


 MU
 目
 LU
 录

第一章 清朝晚期中国开始沦为半殖民地半封建社会	(01)
第一节 鸦片战争	(01)
第二节 鸦片战争的影响	(02)
第三节 第二次鸦片战争	(03)
第四节 西方资本主义国家经济势力的入侵	(05)
第五节 太平天国运动的兴起和发展	(06)
第六节 保卫太平天国的斗争	(07)
第七节 新思想的萌发	(09)
单元训练(一)	(10)
第一章“3+X”试题	(13)
第二章 中国资本主义的产生、发展和半殖民地半封建社会的形成	(14)
第二节 洋务运动	(14)
第三节 中国资本主义的产生	(15)
第四节 中国边疆地区的新危机和中法战争	(17)
第五节 甲午中日战争	(18)
第六节 瓜分中国的狂潮	(19)
第七节 戊戌变法	(21)
第八节 义和团运动和八国联军侵华战争	(22)
单元训练(二)	(23)
第二章“3+X”试题	(26)
第三章 资产阶级民主革命和清朝的覆灭	(27)
第一节 资产阶级民主革命的兴起	(27)
第二节 同盟会的建立和革命形势的发展	(29)
第三节 清朝统治危机的加深和辛亥革命的爆发	(30)
第四节 中华民国的成立和清朝的覆灭	(31)
单元训练(三)	(33)
第三章“3+X”试题	(36)
第四章 北洋军阀的统治	(37)
第一节 北洋军阀统治的建立	(37)

目
录

第三节 帝国主义加紧侵略中国	(38)
第四节 中国民族资本主义的进一步发展	(39)
单元训练(四)	(41)
第四章 “3+X”试题	(43)
第五章 新文化运动和中国共产党的诞生	(45)
第一节 新文化运动	(45)
第三节 五四爱国运动	(46)
第三节 中国共产党的诞生	(48)
单元训练(五)	(49)
第五章 “3+X”试题	(52)
第六章 国民革命的兴起和失败	(53)
第一节 第一次国共合作的实现	(53)
第二节 国民革命的兴起	(55)
第三节 国民革命的发展	(56)
第四节 国民革命的失败	(57)
单元训练(六)	(59)
第六章 “3+X”试题	(62)


 MU
 目
 LU
 录

第一章 清朝晚期中国开始沦为半殖民地半封建社会	001
第一节 鸦片战争	001
第二节 鸦片战争的影响	003
第三节 第二次鸦片战争	005
第四节 西方资本主义国家经济势力的入侵	007
第五节 太平天国运动的兴起和发展	009
第六节 保卫太平天国的斗争	011
第七节 新思想的萌发	013
单元训练(一)	015
第一章“3+X”试题	019
第二章 中国资本主义的产生、发展和半殖民地半封建社会的形成	021
第二节 洋务运动	021
第三节 中国资本主义的产生	023
第四节 中国边疆地区的新危机和中法战争	025
第五节 甲午中日战争	027
第六节 瓜分中国的狂潮	029
第七节 戊戌变法	031
第八节 义和团运动和八国联军侵华战争	033
单元训练(二)	035
第二章“3+X”试题	041
第三章 资产阶级民主革命和清朝的覆灭	043
第一节 资产阶级民主革命的兴起	043
第二节 同盟会的建立和革命形势的发展	045
第三节 清朝统治危机的加深和辛亥革命的爆发	047
第四节 中华民国的成立和清朝的覆灭	049
单元训练(三)	051
第三章“3+X”试题	055
第四章 北洋军阀的统治	057
第一节 北洋军阀统治的建立	057

目
录

第三节 帝国主义加紧侵略中国.....	(059)
第四节 中国民族资本主义的进一步发展.....	(061)
单元训练(四).....	(063)
第四章 “3+X”试题	(067)
第五章 新文化运动和中国共产党的诞生.....	(071)
第一节 新文化运动.....	(071)
第三节 五四爱国运动.....	(073)
第三节 中国共产党的诞生.....	(075)
单元训练(五).....	(077)
第五章 “3+X”试题	(083)
第六章 国民革命的兴起和失败.....	(085)
第一节 第一次国共合作的实现.....	(085)
第二节 国民革命的兴起.....	(087)
第三节 国民革命的发展.....	(089)
第四节 国民革命的失败.....	(091)
单元训练(六).....	(093)
第六章 “3+X”试题	(097)



第一章 清朝晚期中国开始沦为半殖民地半封建社会

第一节 鸦片战争

一、1. 解析:本题旨在考查学生对教材内容的准确理解。从教材 P₃ 的表述中可知,中英两国在鸦片战争前夕,仍存在贸易关系,且中国处于出超地位,这说明中国并未禁绝对外贸易,也并未一概排斥西方事物和封闭边界。且鸦片战争前夕,清政府在广州设立十三洋行,专门与外商打交道,这说明清政府是实行严格限制对外交往的政策。

答案:B

2. 解析:本题主要考查学生的历史阐释能力。解答本题首先须理解“出超”这一概念,即贸易的顺差;其次,理解“自然经济”这一概念,即自己生产,满足自己的需要,很少依赖市场。因此自然经济占主导地位的中国,对英国商品进入中国市场起了一定的抵制作用,这是中国在中英贸易中处于出超地位的决定性因素。

答案:A

3. 解析:本题旨在考查学生的识记能力。B选项在教材中有明确表述。

答案:B

4. 解析:本题旨在考查学生分析比较能力。解答本题须对战争前夕,中英双方的发展状况有一个基本把握。战争前夕,中国政治腐败,经济落后,装备陈旧;英国则进入资本主义社会,且工业革命完成,船坚炮利,这说明英国综合国力领先于中国。至于兵力,战争前夕,中国拥有 80 多万人的军队,英国仅 10 多万人。故①②④正确,③明显可排除。

答案:C

5. 解析:本题旨在考查学生阅读、理解历史材料的能力。从材料中“几无可以御敌之兵,且无可以充饷之银”来看,说明鸦片的输入引起清政府银荒兵弱,危及到清政府的统治。

答案:A

6. 解析:本题主要考查学生的历史阐释能力。鸦片战争前夕,英国已经完成了工业革命,为满足工业资产阶级的要求,英国急于要打开海外市场,倾销商品,掠夺原料,故其发动对华的鸦片战争根本原因是打开中国市场。

答案:D

7. 解析:本题主要考查学生的识记能力。可具体参阅教材 P₅《第一次鸦片战争中壮烈捐躯的清朝爱国将领一览表》。

答案:C

8. 解析:本题旨在考查学生对历史材料的理解、处理能力。解答本题的关键是紧扣材料进行分析。从材料的第一句中可知①是正确的,从材料的第二句的表述知②③④均正确。

答案:A

9. 解析:本题主要考查学生空间地理概念的能力。从《鸦片战争形势示意图》即可知英军进军的海域路线依次为 A。

答案:A

10. 解析:本题旨在考查学生的历史阐释能力。A、C 两项分别是清政府落后、腐朽的表现,其原因归根到底是政治制度的腐朽,故 A、C 可排除,至于 D,也是由于社会制度的腐朽阻碍其发展的结果。故正确答案为 B。

答案:B

二、11. 解析:解答材料解析题要正确把握其解题思路。一般步骤为先认真阅读提问,带着所提出的问题仔细阅读材料,然后概括出每一段材料的主要思想内容,最后根据提问要求组织答案。本题主要要求根据材料所给的内容,评价林则徐的禁烟活动,因此与课本中林则徐的禁烟活动的联系不大。从三段材料来看,材料 1 主要讲鸦片的大量输入影响了正常的贸易,显然是禁烟的原因,材料 2 的主要内容是严禁吸食鸦片,开设烟馆及贩卖鸦片,显然是禁烟的措施;同时指出鸦片的大量输入,使清政府

“无御敌之兵、充饷之银”，危及清统治，为维护清统治固而主张禁烟，由此可知此乃禁烟之目的。材料3则主张把鸦片贸易与正常贸易区别对待，这同样是措施。在上述分析的基础上，按题目要求组织答案，注意回答时，必须组织成短文。

参考答案：

原因：鸦片走私严重，流毒天下，影响了正常贸易。(2分)目的：维护清朝统治。(2分)措施：主张严禁开烟馆者和鸦片贩子，严厉处置吸食者，禁止外商夹带鸦片，鼓励正常贸易。(6分)评价：力主严禁鸦片，且注意区别和鼓励正常贸易，说明林则徐是开明有魄力的官员。禁烟运动起着维护中华民族利益的作用。(4分)

12. 解析：本题是道典型的比较题，旨在考查学生的分析、综合问题的能力。解答问答题的关键是审题。题干要求比较战争前夕中英两国的主要不同，解答本问须联系初三年级学过的世界近代史和本章教材的引言，从双方的政治、经济、军事和对外政策诸方面进行全面地分析。第二问关键注意“由此”二字，即由上述的主要不同，分析战争爆发的必然和失败的原因。作为战争爆发的必然性主要从经济、对外政策方面去进行分析，而中国的失败则主要通过第一问的比较得出的结论；中国在政治、经济、军事诸方面落后和英国先进去分析，说明中国的失败也是必然的。

参考答案：

政治上：英国确立了资产阶级的统治地位，资产阶级民主政治进一步发展；中国是专制封建王朝，统治腐败。(3分)经济上：英国完成工业革命，资本主义商品经济发达；中国自然经济占绝对统治地位，统治者推行重农抑商政策。(3分)对外政策：英国凭借雄厚的经济实力顽固推行殖民扩张政策；中国实行闭关锁国政策，妄自尊大，闭目塞听。(3分)

顽固推行殖民扩张政策和坚持闭关自守的中国相遇，其爆发战争是必然的。(3分)拥有先进的政治、经济制度、军事技术的英国和政治、经济、军事技术极端落后的中国进行战争，中国的失败也是必然的。(4分)

第二节 鸦片战争的影响

一、1. 解析：本题主要考查学生的历史阐释能力。英商进出口关税双方协定，使中国关税自主权受到破坏，便利英国对华倾销商品、掠夺原料。故D项对中国民族工业可能造成最大危害。

答案：D

2. 解析：本题旨在考查学生理解历史事件本质的能力。割香港岛给英国，破坏中国领土主权；领事裁判权，破坏了司法权；英商进出口关税双方协定，破坏了关税自主权；片面最惠国待遇破坏了中国贸易主权。故①②③④都符合题干要求。

答案：A

3. 解析：本题旨在考查学生的识记能力。根据《南京条约》中的“最惠国待遇”利益“一体均沾”的条款规定，以后其他列强在华取得特权，英国均得享有。然后解题注意时间“1844年”，A、C两项为1843年《南京条约》附件的内容，D项1858年《天津条约》的内容；C项则为1844年《望厦条约》内容，故选C项。

答案：C

4. 解析：本题主要考查学生对地理概念的正确掌握。《南京条约》开放的通商口岸中厦门、福州为福建省。宁波、广州则分别为浙江、广东省。

答案：B

5. 解析：本题主要考查学生处理历史材料、阐释历史事件的能力。史料中所述现象的直接原因是英对华侵略所致。英国侵略中国的根本目的是获取中国市场、掠夺中国原料。而对市场、原料的渴求，又是工业革命后生产力迅速提高的必然要求。故工业革命的影响，是上述现象的根本原因。

答案：A

6. 解析：本题主要考查学生理解能力。解答本题可采用筛选法。D项显然错误，至于A项，由于鸦片战争后中国关税主权遭破坏，所以关税并没有因为某些商品出口大增而增加；C项表述有误，因为鸦片战争前中英贸易中，中国一直居于出超地位，故可排除A、C、D项，B项必然为正确选项。



答案:B

7. 解析:本题旨在考查学生的识记、理解能力。A、B、C三项教材中有明确表述,属鸦片战争对中国经济的影响。至于D项,由于鸦片战争后,大量质优价廉的外国商品涌入中国,致使传统的著名手工业如棉纺织业等受到严重冲击,纷纷破产。

答案:D

8. 解析:本题主要考查学生对空间地理概念的正确把握。《南京条约》被迫开放的通商口岸有:广州、厦门、福州、宁波、上海。从地理学角度看,显然是长江口以南沿海地区。

答案:D

9. 解析:本题主要考查学生处理历史材料及识记历史事件的能力。《望厦条约》规定美国取得《南京条约》及其附件中除割地、赔款外的一切特权,同时还扩大了侵华权益如开医院、设教堂。后一部分权益,A项没有,D项则是第二次鸦片战争中条约,从材料中可知“五港口贸易”等内容可知。B虽享有,但晚于A项。

答案:B

10. 解析:本题主要考查学生的历史阐释能力。本题为最佳选择题,把鸦片战争作为近代史开端,A、B、C、D四选项均正确,但作为最主要的依据应为C,因为C项决定着A、B、D三项内容的变化,是根本性的因素。

答案:C

二、11. 解析:本题为材料型问答题。解答本题首先须判断此文反映什么历史事件。从材料所给的人物——顾盛,及美国将中国的“门户开放得更宽阔”等内容,即可判断此事件为美逼迫清政府签订《望厦条约》。至于英国及其他国家为何必须感谢美国,主要是美国首开条约“援引”的先例,可以不费一枪一卒获得更多的利益。第三问深刻原因则须从双方实力的差异等因素进入深入分析。

参考答案:

(1)美向清政府逼签《望厦条约》。(2分)

(2)美国向清政府打开《南京条约》附件中“最惠国待遇”利益“一体均沾”条款援引的先例,不费吹灰之力获得更多侵略权益。(6分)以武力相威胁向清

政府逼签《望厦条约》。(2分)

(3)中国社会制度腐朽,科技落后;英美等资本主义国家处于上升时期。(4分)

12. 解析:本题主要考查鸦片战争对中国社会经济的影响。从材料中“松太钱漕不误,全仗棉布”可知棉布在清政府税收中的地位。至于松太棉布滞销的原因从材料中“洋布盛行,价当梭布而宽则三倍”可知。银贵钱贱则主要是因为白银大量外流,对中国未来经济的影响则主要应从经济结构的变化方面去分析。

参考答案:

(1)是国家税收的主要保证。(3分)

(2)洋布大量进口,且在价格、质量诸方面占据优势。(3分)外国对华倾销商品、鸦片的大量走私,致使白银大量外流,因此导致银贵钱少。(4分)

(3)中国成为外国商品的销售市场,瓦解了中国的自然经济和传统的手工业,促进商品经济的发展,有民族资本主义产生提供某种可能。(6分)

第三节 第三次鸦片战争

一、1. 解析:本题主要考查学生的历史阐释能力。工业革命生产力迅速发展,为满足工业资产阶级的要求,英、法迫切需要进一步打开中国市场,倾销商品、掠夺原料。B、C项则是D项的表现形式,故D项为根本目的。

答案:D

2. 解析:本题旨在考查学生的识记及比较能力。A项只涉及割地条款;B项主要涉及传教等特权;C项涉及的主要是割地;惟有D项三者兼而有之。

答案:D

3. 解析:本题主要考查学生的识记能力。沙俄割占乌苏里江以东40多万平方公里土地是通过1860年的《北京条约》,而A、B、D项发生的时间分别为1857、1858、1861年,惟有C项发生的时间在1860年。

答案:C

4. 解析:本题旨在考查学生地理空间概念及识记能力。本题解答首先必须知《天津条约》开放了哪

些通商口岸,然后据此对照《第二次鸦片战争形势示意图》,便可知最北、最南的为 A 项的两个城市。

答案:A

5. 解析:本题旨在考查学生的识记能力。解答本题首先须知香港岛、九龙司和新界被割占的时间,其时间依次为 1842 年、1860 年和 1898 年。然后对晚清时期各皇帝在位时间有一明确掌握。近代时期,晚清皇帝在位依次为:道光帝(1820~1851 年)、咸丰帝(1851~1861 年)、同治帝(1861~1874 年)、光绪帝(1875~1908 年)。据此对照可知正确答案为 C。

答案:C

6. 解析:本题旨在考查学生的比较历史事件的能力。英国是个资本主义国家,工业革命的完成,迫切需要广阔市场,以满足其商品输出的需要;俄国则是一个落后的农奴制国家,对商业利益兴趣不大,主要是满足其扩张领土的野心。

答案:C

7. 解析:本题旨在考查学生的识记能力。《天津条约》开放的十个通商口岸中涉及到台湾省的有淡水、台湾。其他条约均未涉及。

答案:C

8. 解析:本题主要考查学生的历史阐释能力。第二次鸦片战争后,一系列不平等条约的签订,外国侵略势力扩展到沿海各省,并深入内地,方便了它们倾销商品、掠夺原料,因而中国难以抵抗资本主义经济侵略的冲击。A、D 与 C 相比,属于次要的、直接的原因,B 项与史实不符,故 A、B、D 均应排除。

答案:C

9. 解析:本题旨在考查学生的识记能力和综合能力。本题形式生动,主要考查 1875 年以前(同治在位于 1861~1875 年)中国与外国列强所签订的不平等条约的内容,从 1840~1875 年清政府与外国签订的条约来看,只有①②③项涉及,④项在教材中尚未提出。①属 1843 年《南京条约》附件内容,②③属《北京条约》(1860 年)和《天津条约》(1858 年)的有关内容。

答案:A

10. 解析:本题旨在考查学生透过现象看本质的

能力。从两次鸦片战争来看,A、B、D 项虽是其相同之处,但都是次要的,不能反映战争的本质,C 项才是其发动侵华战争的根本目的,亦即发动两次鸦片战争的本质所在。

答案:C

二、11. 解析:本题主要考查学生对第二次鸦片战争原因的认识及英、法与清签订的不平等条约内容的识记。回答第(1)问须仔细阅读材料 1 的内容。从“为了适应外商对农业产品业已增长的需要”“对华通商的扩展有限”等文字可知其修约的原因。从上述文字也足以看到英、法为何要发动第二次鸦片战争,即进一步打开中国市场、扩大对华侵略。第(3)问可与第二次鸦片战争期间签订的《天津条约》《北京条约》的内容对照便可知。回答第(4)问必需从材料 2 所列举的内容入手,即可知其取得的权益与第一次鸦片战争相比,有了较大范围的扩展,同时联系第(2)问英、法发动第二次鸦片战争的原因,两者综合分析,便可知两次鸦片战争间的关系。

参考答案:

(1)“为了适应外商对农业产品业已增长的需要……新贸易市场尚待确立”。“我们对华通商的扩展有限而感到许多失望……”。(4 分)

(2)倾销商品,掠夺原料,进一步打开中国市场,扩大侵华权益。(4 分)

(3)英、法通过同清政府签订的《天津条约》《北京条约》已经取得。(3 分)

(4)第二次鸦片战争是第一次鸦片战争的继续和扩大。(3 分)

12. 解析:本题旨在考查学生归纳、比较同类历史事件及运用辩证唯物主义和历史唯物主义的基本观点分析评价历史事件的能力。解答本题的关键在于恰当把握“继续”二字。所谓“继续”,是指两者有连续性、继承性、发展性。如何正确理解本题,重点应抓住两次鸦片战争的背景、目的、方式、结果、影响等方面比较,从中概括出它的连续性及其内在一致性,由此说明第二次鸦片战争是第一次鸦片战争的继续。

参考答案:

①两次鸦片战争的背景和目的基本相同。都是



在西方工业资本主义迅速发展的条件下,资本主义国家力量增强,为了掠夺中国的原料、强占中国的市场发动的;第二次鸦片战争则以修改前一次签订的不平等条约为由,企图进一步打开中国市场,扩大对华侵略。(6分)②两次鸦片战争均与鸦片贸易有关。(2分)③从战争的方式看,都是侵略者凭借坚船利炮进行武力征服,战争路线也有相同之处,从广州发展到天津乃至北京。(2分)④从战争的结果、影响看,清政府在战争中被打败,签订了一系列不平等条约。第一次鸦片战争使中国开始沦为半殖民地半封建社会;第二次鸦片战争更使侵略者势力发展到沿海各省乃至长江中下游地区,中国半殖民地半封建社会进一步加深。(6分)

第四节 西方资本主义国家经济势力的入侵

一、1. 解析:本题旨在考查学生再认、再现重大历史事实的能力。1853年,英国侵略者控制了上海海关的管理权。所以,将这种体制推广至各口岸,实际上就是要求由列强控制中国海关管理。总理衙门答应列强规定,中国海关管理权从此完全丧失。

答案:B

2. 解析:本题主要考查学生再认、再现历史事实的能力。中国海关管理权的丧失,便利外国向中国倾销商品,致使中国民族工业丧失了关税保护,民族工业陷入困境。

答案:D

3. 解析:本题主要考查学生再现重要历史结论的能力。解答本题注意题干中“新现象”,即以从未曾出现过的现象。鸦片战争后,中国封建自然经济虽已开始解体,但远远还未解体,所以①史实有误;鸦片战争前,中国已和英、荷等国有着贸易上的往来,故③也不是新现象。因此①③应排除。②④在教材中且有明确表述。

答案:C

4. 解析:本题主要考查学生历史阐释的能力。由于列强控制了海关管理权,因而使我国民族

工业失去关税保护,在外国商品的冲击下中国传统手工业如棉纺织业、制茶业等纷纷破产。从而中国市场为外国列强操纵,造成中国对外贸易出现逆差局面。

答案:C

5. 解析:本题主要考查学生的识记能力。本题在教材中有明确的表述。

答案:A

6. 解析:本题主要考查学生的再认、再现重大历史事件的能力。②项关税自主权开始丧失是在1842年(《南京条约》中规定“协定关税”),而列强控制中国海关管理权则是在第二次鸦片战争后,故与②相关的选项皆应排除。

答案:B

7. 解析:本题主要考查学生的识记能力。解答本题特别注意题干中的时间限制“第二次鸦片战争”,即1856~1860年。①④分别是第二次鸦片战争前和第二次鸦片战争后发生的历史事件。②③则发生在1858年。故与①④相关的选项都应排除。

答案:B

8. 解析:本题主要考查学生的理解分析能力。19世纪60年代,中国农副产品出口虽有增长,但由于外国列强控制了海关管理权,操纵了中国市场,压低价格,不可能扭转对外贸易的逆差局面。农副产品增加,对中国自然经济起了进一步瓦解作用,从而有利于农村商品经济发展、刺激了资本主义经济发展。C、B、D三者的关系为知识层面的递进关系。

答案:A

9. 解析:本题主要考查学生的历史阐释能力。工业革命后形成的工业资产阶级迫切需要的市场和原料,以满足资本主义发展的需要。中国关税税率低,便利英国工业资产阶级对华倾销商品、掠夺原料。

答案:A

10. 解析:本题主要考查学生再认、再现重大历史事实的能力。本题在教材中有明确的表述。

答案:B

二、11. 解析:本题主要考查外国资本主义经济

势力入侵对中国社会经济的影响,回答第一问,从材料中“自各国通商之初,番舶云集,商民偶沾其利,遂至争相慕效”便可知,至于说明了什么?从材料“末业所存,易荒本务”可知外国经济势力入侵冲击着中国封建自然经济。第二问“市疲山败”的原因,从材料中“外洋印度等处产茶日多”可看出对中国茶叶市场的冲击,说明中国已卷入资本主义世界市场。教训从材料中“苍崖铲为赤壤,清溪泛为黄流”可知盲目扩大再生产,导致生态平衡的破坏,故在扩大再生产时,须注意生态平衡的保护,应合理开发利用。

参考答案:

(1)武夷北苑农民,因通商之初,外商大量收购茶叶,在利益的驱动下,便大量种茶。(4分)这个变化说明,外国经济势力的入侵已冲击中国封建自然经济,使之有瓦解之势。(2分)

(2)因掠夺性开发,加上印度等处茶叶的竞争,以致“现在种茶之区,市疲山败”。(4分)这说明中国被卷入资本主义世界市场带来的严重后果。(2分)不应有外来市场就盲目扩大再生产;在扩大再生产时,要注意保护生态环境和生态平衡。(2分)

12. 解析:本题主要考查学生的综合归纳能力。19世纪中期,列强侵华的“主要目的”,可从西方列强此时的经济发展状况入手,分析其为什么要侵华,即可得出其侵华目的这一结论。“手段”和“方式”必须围绕列强侵华“目的”这一内容展开,为实现这一目的,列强从军事上、政治上、经济上加紧侵华。军事征服往往成为列强侵略的手段,经济侵略为列强实现目的的方式。

参考答案:

主要目的:打开中国大门,掠夺财富,把中国变为商品销售市场和原料产地。(4分)

手段:发动两次鸦片战争,签订不平等条约,攫取侵略特权,打开中国大门。(4分)

方式:攫取中国海关管理权,强迫确定值百抽五的低关税;走私鸦片、倾销商品、掠夺原料;掠夺劳工;进行早期资本输出。通过这些方式,加剧了中国自然经济的解体和农民的破产,中国卷入资本主义世界市场。(8分)

第五节 太平天国运动的兴起和发展

一、1. 解析:本题旨在考查学生的历史阐释能力。从四个选项来看,均属于太平天国兴起的原因,但很显然,A、B、D三项均是C项的具体表现,可以归纳到C项中。因此C为主要原因。

答案:C

2. 解析:本题旨在考查学生的分析事物的能力。①从材料中看明显正确;至于②,定都天京后,太平天国一方面在部分地区的减租,另一方面坚持反清反侵略,可以看出,政权能代表广大农民利益和要求的进步力量。

答案:D

3. 解析:本题旨在考查学生对《天朝田亩制度》两面性根源的认识。《天朝田亩制度》是太平天国革命纲领,其之所以具有两面性,必然是由这场革命领导者农民阶级的两面性所决定,农民之所以具有两面性,又是其经济地位决定的。由于农民身受地主压迫剥削,故必然具有反压迫,追求平等自由的革命性;另一方面,作为小生产者,农民不是先进生产力的代表,具有诸如狭隘、保守、自私等封建落后性。这一切反映到其革命纲领中,就不可避免表现出革命性和封建性兼有的两面性。

答案:B

4. 解析:本题旨在考查学生对历史事件的本质分析。解题须注意题干“分田”的实质,因此,分析本题必须从《天朝田亩制度》关于分配土地的内容上去分析,从选项来看,A项只是表象;B、D两项是对《天朝田亩制度》的评价。C项从教材中关于“分田”的内容看是否定地主阶级土地所有制,建立农民阶级的土地所有制。

答案:C

5. 解析:本题主要考查太平天国《天朝田亩制度》实际执行的情况,从太平天国的实际情况来看,A、D项明显错误。至于B、C两项,《天朝田亩制度》虽然限于当时形势,没有全面实施,但在部分地区实现土地平均分配或减轻田租,已触动了封建地主土地所有制,故B选项表述有误。



答案:C

6. 解析: 本题旨在考查学生历史阐释能力。1853年太平天国定都天京后, 为推翻清朝统治, 林凤祥率二万人进行了北伐, 直指北京, 清军从各地调集援军对抗北伐军, 致使北伐军孤军作战, 给养不足, 加之寒冷气候, 最后失败。由此可知 A、C、D 三项为北伐失败原因。至于 B 项则发生在 1856 年。

答案:B

7. 解析: 本题旨在考查学生的识记能力。要求学生太平天国进军的路线作一大致掌握。解答本题只须熟记《太平天国形势示意图》。

答案:A

8. 解析: 本题旨在考查学生的再认、再现重大历史事实的能力。上述选项均系《天津条约》开放的通商口岸, 且都在长江中下游地区。这一地区在太平天国军事上全盛时期都属其活动的主要区域。

答案:D

9. 解析: 本题主要考查学生处理历史材料的能力。解答本题可采用筛选法解答。①属于对洪秀全思想来源与时代趋势关系的分析, 不属于其思想特点, 应予排除。由此可知, 凡涉及①的选项均应排除, 故正确答案为 D。

答案:D

10. 解析: 本题主要考查学生的历史阐释能力。因为太平天国颁布的革命纲领《天朝田亩制度》, 主张废除封建地主阶级的土地私有制, 突出反映了农民要求得到土地的强烈愿望, 是几千年来农民反封建斗争的思想结晶, 所以其革命纲领的制定, 标志着中国农民战争发展到最高峰。

答案:C

二、11. 解析: 本题旨在考查学生对太平天国土地田租制度变化的认识。回答第一问从材料 1“业户不得挂名收租”及材料 2“各佃户认其租田当自产, 故不输租”便可得知。第二问从材料 2“各佃户认其租田当自产”和材料 3 给地主田凭, 允许收租可得出结论。第三问可参阅教材, 分析《天朝田亩制度》为何不能实现。

参考答案:

(1) 太平天国规定地主不得收租, 租种土地的农

民可以不交租。

(2) 前期限制地主收租, 后期向地主出卖田凭。晚期力量削弱, 需地主阶级“捐助军饷”。

(3) 没有真正实现, 客观原因是军事斗争紧张, 无暇顾及。主观原因是由于绝对平均主义。对农民没有多大好处, 无法调动他们的积极性, 是种空想, 根本无法实现。

12. 解析: 本题主要考查学生的识记能力和概括能力。太平天国兴起的原因在教材中有明确表述。军事上怎样达到全盛时期, 主要从太平天国初期的斗争中去概括提炼, 注意必须精炼, 对众多史实只须概括。

参考答案:

原因: ①腐朽的封建统治和沉重的剥削, 导致阶级矛盾激化。鸦片战争后, 清政府为支付战争赔款, 加紧搜刮人民; 贪官污吏、土豪劣绅乘机勒索百姓。②外国资本主义侵略, 给中国人民带来新的灾难。③自然灾害严重, 广大人民陷入饥饿和死亡的困境。

怎样达到全盛的: 1851 年太平天国在金田起义, 建号太平天国, 同年秋, 攻占永安, 整顿建制, 分封王爵, 初步建立政权。1853 年春, 攻占南京, 正式建立农民政权, 同清朝对峙。为推翻清朝统治, 1853 年太平天国进行北伐, 虽失败, 却为西征、东征创造了有利条件。1853 年进行西征, 夺取湖南、江西大部, 巩固了天京革命大本营。1856 年的东征, 攻破江北大本营, 后又一举摧毁江南大本营, 解除了天京之围。太平天国在军事上达到全盛时期。

第六节 保卫太平天国的斗争

一、1. 解析: 本题旨在考查学生透过现象看本质的能力。天京变乱固然有太平天国运动领导阶层腐化和内部争权夺利的因素, 但究其根源则是由农民阶级自身局限性所决定。

答案:A

2. 解析: 本题旨在考查学生对历史发展阶段特征的认识。解答本题的关键是须首先认清太平天国所处的时代特征——资本主义是当时世界发展的潮流, 而《资政新篇》则主张在中国发展资本主义, 因此

对照可知正确选项为 D。

答案:D

3. 解析:本题主要考查学生处理历史材料的能力。李大钊认为太平天国采用宗教的形式以空想的天国作为号召人民的动力,深刻地揭示了太平天国的局限性,既缺乏科学理论指导。

答案:C

4. 解析:本题主要考查学生分析历史现象、本质和原因和能力。解答本题关键抓住侵略者侵华的本质意图。太平天国与清政府对峙给英法侵华提供了客观条件,但太平天国坚决反侵略,又损害了列强在华利益,所以导致了题干中所述的矛盾现象出现。

答案:D

5. 解析:本题侧重考查学生对事物本质的认识能力和分析能力。《天朝田亩制度》主张废除封建地主土地所有制,把土地平均分配给农民。这是小农自给自足经济的理想化模式,仍未起过封建经济的范畴,不符合社会发展趋势。而《资政新篇》则主张发展资本主义经济,符合当时社会发展的趋势。故两者不仅关于社会经济主张相矛盾,且在社会发展方向问题上亦相反。

答案:A

6. 解析:本题主要考查学生的历史阐释能力。解答本题关键要懂得近代中国的社会性质和太平天国当时的形势。因为中国当时是半殖民地半封建社会,只有打倒列强,推翻清王朝,才为其实现的社会条件,再则中国民族资本主义经济并未发展到足以战胜封建经济的程度,加上中外反动势力的追剿,在这种情况下根本不可能实现。因此,缺乏必要的社会条件是其未能实施的根本原因。

答案:C

7. 解析:本题旨在考查学生识记能力。A、B、C 三项均为李秀成、陈玉成的联合军事行动,D 项则是陈玉成单独率军与湘军的激战。

答案:D

8. 解析:本题主要考查学生的识记能力。教材中有明确叙述。

答案:C

9. 解析:本题主要考查学生的历史阐释能力。

根本原因指终极性、规律性的原因,它决定的结果带有必然性,一般而言,根本原因侧重于历史事物的主体,即主观原因和内因。本题中的 B、D 项是运动的主体客观的外部因素,故应排除。A、C 项是主观、内部的因素,但比较 A、C 不难发现 C 由 A 决定,故根本原因是农民本身的局限性。

答案:A

10. 解析:本题主要考查学生对事物本性的认识。解答本题的切入点是太平天国所处的时代,时代特征决定着该时代发生的历史事件的特征。太平天国正处于中国进入半殖民地半封建社会的时代,此时代社会的主要矛盾是人民大众同封建势力的矛盾、中华民族与外国侵略势力的矛盾,在这种背景下发生的太平天国运动实质上就具有反封建反侵略的双重性质。

答案:A

二、11. 解析:本题为 1996 年高考题。本大题侧重考查学生的分析、比较、归纳、概括能力。题目设问简单明了。一、二问要求归纳材料的中心要点,难度不大,只要仔细阅读,认真推敲,即可找出观点,但一定要注意用自己的语言表达。第三问要找出太平天国对外政策的共同之处,可从一、二问中归纳的要点中去概括,至于不同之处可从二人的语气、态度方面比较。

参考答案:

(1) 以天朝上国地位自居,表示欢迎外人来访;准许外人自由活动,希望他们协助太平天国反清。(4 分)

(2) 承认西方国家长处,主张有限度地开放;外国人活动应有利于天国,但不准毁谤天国的政策法规。(4 分)

(3) 共同之处:都体现了太平天国的自主精神,表明了愿与外邦人交往的态度。(3 分) 不同之处:前者自尊自大,抱有幻想,后者较为切实且对外邦人有所警惕。(3 分)

12. 解析:本题主要考查学生的分析、比较历史事件的能力。解答第一问须注意审题,题干要求回答“新旧交替时代”农民战争的“新特点”,实际上是一道比较题,即处于封建社会向半殖民地半封建社



会过渡时期的太平天国与古代农民战争相比较,太平天国具有哪些新特点。因此解答本问须通过太平天国与古代农民战争的过程相比较,从中概括提炼其特点。至于第二问须根据概括出的特点,结合太平天国运动发生的背景,分析产生上述特点的原因。

参考答案:

特点:肩负起反封建反外侵的双重革命任务;一些领导人主张向西方学习,在中国发展资本主义;是中国农民战争的最高峰;是亚洲革命风暴重要的组成部分,有力地推动了亚洲其他国家反殖民主义斗争。

原因:鸦片战争后,中国开始沦为半殖民地半封建社会,中国社会的主要矛盾就变为外国资本主义与中华民族的矛盾、封建主义与人民大众的矛盾;中国人民也就肩负起反封建反外侵的双重革命任务;鸦片战争后,先进的中国人开始向西方学习,寻求强国御侮之路;太平天国颁布《天朝田亩制度》,有完整的革命纲领,组织了强大武装,发展迅速,沉重打击了清王朝;19世纪中期,亚洲人民掀起了反殖反封斗争——亚洲革命风暴,太平天国即是重要组成部分。

第七节 新思想的萌发

一、1. 解析:本题主要考查学生的再认、再现历史事实的能力。“直接”的含义是指不经过中间环节。解答本题另一关键是熟悉《海国图志》的内容,联系其内容可排除 C、D 两项,至于 A 则不属于《海国图志》的作用。

答案:B

2. 解析:本题主要考查学生识记能力和理解历史阶段特征的能力。解答本题关键有二:一是当时历史发展的潮流是什么?二是上述著作反映的内容。从时间上看,上述著作皆发表于两次鸦片战争前后。这一时期,从世界发展的趋势看,是工业革命前后资本主义作为当时最先进的经济形势和政治制度正逐步在世界范围内形成和确立。所以相比之下,以 D 项主要发展资本主义最为符合历史发展趋势,因而最具进步意义。

答案:D

3. 解析:本题主要考查学生的概括能力,所谓“核心”即中心。鸦片战争中,一些地主阶级的先进分子提出向西方学习,主要是这些先进分子从鸦片战争中英国“船坚炮利”所表现出来的强大威力,看到中国的不足和危机,企图通过“向西方学习”,为中国寻找一条强国御侮之道。所以新思想的核心是寻求御侮之路,寻求救国之路。

答案:C

4. 解析:本题旨在考查学生处理历史材料的能力。材料中明显展示的是一种“师夷长技以制夷”的思想主张,据此,易选出正确答案 A。

答案:A

5. 解析:本题主要考查学生的比较能力。《天朝田亩制度》和《资政新篇》都是太平天国重要纲领,无论是要求废除封建土地私有制还是主张在中国发展资本主义,都明显具有反封建的进步性。《天朝田亩制度》作为农民阶级空想性的产物,违背了社会发展规律,故不可能具有 B、D 项所述的作用。从两者内容来看,《天朝田亩制度》不可能涉及西方政治制度,故 C 亦应排除。

答案:A

6. 解析:本题旨在考查学生的历史阐释能力。因为鸦片战争前夕,清朝实行闭关锁国政策,大多数官员对外界一无所知。林则徐在广东禁烟期间,设译馆、翻译外国资料,积极仿制西方战船,迈出“师夷长技”第一步,故林则徐是近代中国“开眼看世界”的第一人。

答案:C

7. 解析:本题旨在考查学生对重大历史事件的比较能力。解答本题须对《资政新篇》和《海国图志》的内容有一个准确的记忆。从两者内容看,《资政新篇》主张发展资本主义,而《海国图志》则着重介绍西方历史地理的专著,且主张“师夷长技以制夷”。因此易选出正确答案为 C。

答案:C

8. 解析:本题主要考查学生的识记能力。B 项在教材中有明确的表述。

答案:B

9. 解析:本题主要考查学生的再认、再现重要历史人物的能力。A、B、C 三项教材中有明确表述, D 项为姚莹在《康畿行记》中提出的。

答案: D

10. 解析:本题旨在考查学生的历史阐释能力。“新思想”指的是向西方学习,寻求强国御侮之路。从这一概念的内涵及鸦片战争前夕和国内外形势及战争中清政府的处境即可知其产生的根本原因为 B。

答案: B

二、11. 解析:本题旨在考查学生的概括、分析、比较能力。第一、二两句,须仔细阅读材料,从材料中即可概括归纳出。第三问解答须注意题干中“继承和发展”几个字,而要得出其是否具有继承、发展的结论,则必须从两者的思想主张及所代表的社会发展的方向等方面去分析。

参考答案:

(1)在小农经济的基础上废除私有制,实行生产资料和生活资料归国库的公有制。(4分)

(2)主张保护私有制,鼓励私人投资,发展工商业。(4分)

(3)错误。(1分)因为两者对所有制的主张不同。前者要求废除私有制,后者主张保护私有制,用资本主义取代平均主义;前者是空想,违背了历史规律,后者是历史的进步。(5分)

12. 解析:本题旨在考查学生的识记能力和综合概括能力。第一问中的“背景”主要考查学生识记能力,在教材中本问有明确表述。第二问特点的概括,主要从新思想的主要内容及新思想倡导者所代表的阶级利益等方面去分析。

参考答案:

背景:①鸦片战争前,清朝统治者极力推倡程朱理学,残酷压制反清和进步的思想,使思想界“万马齐喑”,死气沉沉。(3分)②随着民族危机的出现和封建统治危机的加剧,一些封建士大夫开始面对现实,提倡“经世致用”,为新思想萌发奠定了思想基础。(4分)③鸦片战争中,英国船坚炮利,使一些爱国知识分子从“天朝上国”的梦幻中惊醒,抛弃骄傲自大的观念向西方学习,寻求强国御侮之道。(3

分)

特点:由于林则徐等人都是地主阶级开明知识分子,故新思想有如下特点:一方面具有时代变化的鲜明印记。如《资政新篇》主张在中国发展资本主义。(3分);另一方面,又保留着浓厚的封建纲常色彩。如新思想的倡导者主张“师夷长技以制夷”,但其根本目的是维护清朝专制统治。(3分)

单元训练(一)

一、1. 解析:本题主要考查学生的知识迁移能力。解答本题的关键是认真阅读题目给予的背景材料,判断其属于哪一条约的规定内容。从材料中“外国商船和军舰可在长江自由航行”应属 1858 年《天津条约》的内容,据此可知这件事最早应发生在 1858 年。

答案: D

2. 解析:本题主要考查学生的识记能力。上题中李四是在 1858 年从上海去汉口的。①是 1858 年《天津条约》的规定;②是《马关条约》的规定,发生在 1895 年;③是 1843 年《南京条约》附件中的内容;④是《马关条约》的内容,故只有①③符合要求。

答案: C

3. 解析:本题主要考查学生的地理知识的能力。②③两项均属黄河流域的水利枢纽工程,故与②③有关的选项均应排除。故选 D。

答案: D

4. 解析:本题主要考查学生再认、再现历史事件的能力。解题关键在于识记《尼布楚条约》内容,这一点须联系初中已学过的知识。《尼布楚条约》规定:①黑龙江以北,外兴安岭以南包括库页岛属于中国领土;②规定沙俄割占乌苏里江以东包括库页岛在内被沙俄割占;③规定沙俄割占外兴安岭以南黑龙江以北的中国领土。据此可知 C 符合题目要求。

答案: C

5. 解析:本题主要考查学生的识记能力。题干表述的内容发生在 1858 年《璦琿条约》的内容,而此时中国皇帝时咸丰帝,其在位时间是:1851~1861 年。



答案:B

6. 解析:本题主要考查学生处理历史材料的能力和识记能力。解题须特别注意题干中“第二次鸦片战争中”得到的“好处”。而C项的表述发生在1864年,其他选项皆发生在第二次鸦片战争间。

答案:C

7. 解析:本题旨在考查学生识记能力。②规定准许法国传教士在通商口岸自由传教;④规定外国人可在中国内地自由传教。故选D。其余两项,皆未涉及到传教权问题。

答案:D

8. 解析:本题旨在考查学生分析理解能力。西方列强在武力侵略中国的同时,对中国人民还进行宗教侵略,目的是利用宗教的麻醉作用,腐蚀中国人民,消磨中国人民的民族意识,以达到更加便利外国侵华的目的。

答案:C

9. 解析:本题旨在考查学生的历史阐释能力。第一次鸦片战争后,中国自然经济仍占统治地位,这种男耕女织的自然经济状况,很少依赖市场,故英国棉纺织品一时很难打开销路在中国倾销。

答案:D

10. 解析:本题旨在考查学生的历史阐释能力。因为英国控制中国的海关管理权,使中国民族工业失去保护伞,它可通过降低关税达到在中国倾销棉纺织品的目的。

答案:C

11. 解析:本题旨在考查学生的处理历史材料的能力和历史阐释的能力。从题目给予的背景材料看,说明清朝大多数人闭目塞听,愚昧先知,而造成这一现状的原因是清政府推行闭关锁国的政策,据此可知B项表述最符合闭关锁国政策的阐释,A、D两项明显与史实不符,C项表述几乎与题干无关,故A、C、D可排除。

答案:B

12. 解析:本题旨在考查学生的识记能力。从选项所列举的事实来看,主要是鸦片战争以来先进的中国人向西方学习的有关内容,都是介绍西方情况的有关举措及著作,但④选项作者与著作的表述有

误,故不能选,因此选B项。

答案:B

13. 解析:本题旨在考查太平天国运动的进军路线及太平天国的活动范围有关知识,同时涉及到有关地理知识。A项主要考查学生读图能力,从中国地图中可知其正确;B项主要考查南京→金田村去的铁路线,亦属正确;C项是太平天国北伐路线的考查;D项表述有误,太平天国运动并未活动到陕西,故不能收集有关史料。

答案:D

14. 解析:本题旨在考查天京变乱的原因及其影响。天京变乱是农民阶级的局限性所致,故其发生并不是事物的一种偶然性,故①可排除;③表述有误,他把太平天国的特点与天京变乱混为一谈;④是天京变乱的影响,故选D项。

答案:D

15. 解析:本题主要考查学生的历史阐释能力。由于太平天国发生在中国由封建社会向半殖民地半封建社会转变时期,由于此时自然经济占主导地位,还没有产生新的经济因素,即民族资本主义经济,故不可能产生新的阶级力量,只能由农民阶级来充当运动的领导阶级。

答案:C

16. 解析:本题旨在考查学生的再认、再现历史事件的能力和比较能力。①、③并不是太平天国的特点,中国古代农民战争已有;②、④应是其新特点,因为太平天国处于中国新旧交替时代,外国资本主义侵略,其展开反外侵,这是已往农民战争所未出现的;另外资本主义是当时世界历史发展的潮流,基主张学习西方发展资本主义,带有鲜明的时代特征。故正确答案为C。

答案:C

17. 解析:本题主要考查学生初步运用马克思主义经济学分析历史现象的能力。《天朝田亩制度》主张实行绝对平均分配的空想社会主义,违背了社会发展规律;《资政新篇》主张发展资本主义,但当时中国尚不具备发展资本主义的社会经济条件,故两者皆未成功实施。因此可知,生产关系必须适应生产力的发展。

答案:A

18. 解析:本题旨在考查学生的分析比较能力。《天朝田亩制度》主张绝对平均分配,是一种空想,违背了社会发展规律;《资政新篇》主张发展资本主义,当时资本主义发展是世界历史的潮流,故其的提出顺应了时代潮流,具有进步意义。

答案:C

19. 解析:本题主要考查学生从材料中提取有效信息的能力。材料中的主要主张有:准许富人兴办银行和雇佣工人生产;禁止使用奴隶劳动。与选项对照,故①②最符合题意。

答案:A

20. 解析:本题主要考查学生的历史阐释能力。解答本题须联系初中学过的古代史。C的表述有误,直到中国近代才出现机器纺织业;封建社会晚期,商品经济虽然有一定的发展,但自然经济仍占统治地位,故不可能大范围内出现B、D项表述之现象。故B、C、D三项均可排除。

答案:A

21. 解析:本题旨在考查学生在再认、再现历史事实的基础上阐释历史原因的能力。解题应注意题干提问,应是鸦片战争后松江地区棉纺织业衰落的原因。由于鸦片战争后,外国在华取得一系列特权,将大量洋纱、洋布销入中国,致使中国传统的棉纺织业无法与其竞争市场,从而走向衰落。

答案:B

22. 解析:本题旨在考查学生在再认、再现历史事实的基础上推断历史结论的能力。由于洋纱、洋布的大量涌入松江地区,破坏了传统的棉纺织业,致使传统的男耕女织的生产状况无法维持,松江地区自然经济,逐步走向瓦解。

答案:A

二、23. 解析:本题主要考查学生读表能力,综合概括能力和文字表达能力。解答此类材料题,必须对每一材料精练概括其主要要点,然后根据题目要求组织文字,表述成文。从材料1的表格中可归纳下列几点要点:鸦片贸易合法化;外国大量对华倾销商品、掠夺工业原料。材料2的主要要点为:洋纱、洋布进入东南沿海,使中国传统的棉纺织业破产;商

业性农业得到发展;美国南北战争影响,中国棉花输出增加;金融危机影响上海金融市场。根据上面对材料主要内容概括,根据题目要求组织答案。注意语言须精练,控制文字量。

参考答案:

鸦片战争后,鸦片贸易在中国合法化,海关进口鸦片超过了棉纺织品,外国资本主义向中国推销工业品,中国为资本主义国家提供工业原料的格局形成。(4分)在东南沿海,列强倾销工业品,使当时手工棉纺织业破产。(2分)商业性农业亦主要满足资本主义国家掠夺原料的需要。(3分)欧美资本主义世界重大事件影响到中国。中国日益卷入到资本主义世界市场。(3分)中国半殖民地化程度加深。(1分)

24. 解析:本题主要考查太平天国定都天京后领导者的蜕化变质及由此导致的后果。第一问概括定都天京后发生的变化,只要认真阅读材料,很容易概括。至于第二问,导致的后果,通过阅读材料,再对照课本有关内容可知为天京变乱。这一变乱说明:农民阶级由于其局限性,不能担负起领导中国革命的重任,由决定太平天国革命运动必然会失败。

参考答案:

(1)洪、杨等领导人革命意志逐步衰退,生活上日益腐朽,洪秀全大兴土木,深居简出,严重脱离群众,封建等级制度森严。(6分)

(2)领导集团内部矛盾尖锐,引发天京变乱,导致太平天国由盛转衰。(3分)农民阶级不是新的生产力的代表,由于时代和阶级的局限性,他不能解决革命发展过程中的新问题、新矛盾,单纯的农民革命不能取得民主革命的胜利。(4分)

25. 解析:这是一道论证题,对能力要求的层次较高,着重考查学生的理解水平和逻辑思维能力以及思维品质。它要求学生围绕给出的历史论点,运用有关史实和唯物主义方法进行论证。赵尔巽的基本观点是:中国的危亡,是因为太平天国运动引起的,只要对中国危亡的原因及太平天国运动所起的作用有较清楚的掌握,解答本题就不难了。

参考答案:

赵尔巽这一观点是错误的。(1分)中国危亡的



出现是由于外国资本主义对中国的侵略和清政府腐败无能造成的。洪秀全领导革命以前,中国的大门已被英国用炮舰打开,开始出现危机,赵氏的观点显然是对历史事实的歪曲。(6分)

洪秀全领导的太平天国是中国近代史上规模巨大的反封建反外侵的农民运动,它动摇了清朝的腐朽统治,打击了资本主义侵略,太平天国领导人开始向西方寻求真理,探索中国独立、富强的道路,反映了时代特点。(6分)

赵尔巽站在地主阶级立场上攻击太平天国运动,是剥削阶级的偏见。(2分)

26. 解析:本题是道典型的论证题,主要考查学生的理解能力和初步运用历史唯物主义分析历史观点、历史现象的能力,具有较高的思维力度。题目中的主要观点是:鸦片战争给中国带来现代文明。围绕这一观点,我们通过对英国发动鸦片战争的目的、性质、影响诸方面进行分析,不难发现它既给中国带来深重灾难,又给中国带来现代文明,然而权衡利弊,很显然可以看出弊大于利。由此可见,观点的提出者是对西方殖民者的侵华的美化,显然这一观点有着严重的错误性。

答案:这一观点错误,但也有其合理性。(1分)

英国发动战争的根本目的是打开中国市场,其性质是一场侵略战争。(2分)鸦片战争的后果是使中国领土和主权开始遭到破坏,中国卷入资本主义世界市场。鸦片战争加深了中国人民的苦难。(3分)但鸦片战争客观上使中国由闭关逐渐走向开放,走向近代化,加速中国社会内部的变革。如经济上,自然经济开始瓦解,思想上向西方学习的新思想萌发。(3分)可以说,侵略者在不自觉地充当了传播西方文明的工具,但在鸦片战争的后果中,最主要的是中国社会开始沦为半殖民地半封建社会。(4分)

这一观点过分地夸大了侵略者在客观效果方面的作用,是对西方殖民者的美化。(2分)

第一章 “3+X”试题

一、解析:本题以长江水系航运为切入点,考查长江水系航运在近代的遭遇及其在今天对开发中西

部地区的重要意义,是一道典型的史、地相互渗透的综合试题。第1问,主要考查历史学科的内容,近代长江沿岸城市被列为通商口岸的条约主要有《南京条约》《天津条约》和《马关条约》等。第2问主要考查学生地理学科知识的掌握,只须具备一般的地理知识便能解答。第3问是史、地知识的考查,主要从长江流域经济发展状况和交通状况等因素去分析。第4问重在考查地理学科知识,主要从长江水系便利的交通条件及其沿岸经济地位等分析。

答案:1.《南京条约》中的上海;《天津条约》中的南京、镇江、九江、汉口;《马关条约》中的沙市、重庆、苏州。

2. 依次为重庆、武汉、南京。

3. 长江沿岸是中国经济相对发达地区,长江中下游是中国商品经济发展程度较高的地区;长江下游是中国棉纺织业中心,外国商船可沿长江顺利进入中国中部、西部,有利于外来商品输入中国。

4. 长江是横贯中国东西、腹地广阔、航运条件极好的黄金时水道,中西部地区可充分利用这一水道加快对外开放的步伐,借船出海。长江跨我国东中西部三大经济地带,中西部可借长江发展同东部地区的经济联系与合作,把东部地区的经济、技术优势与西部地区的资源优势结合起来,促进东中西部地区的持续、协调发展。

二、解析:本题是一道政治、历史学科相互渗透的综合性试题。题目主要以中国加入世贸组织为切入点,考查近代中国海关管理权丧失的有关知识及入世后中国为何要降低关税的分析。第1问,要求从中国自身因素考虑,故应选②③④,①的表述欠妥;第2问主要考查政治学科内容,设问较简单,主要考查的是一些常识性知识;第3问主要是历史学科知识,具有较大的综合性,时间跨度大,知识要点多,主要要求学生按时间发展的先后顺序概括列强是怎样攫取中国海关管理权及与海关相关的知识。可从晚清、民国、中华人民共和国三个阶段中去概括分析。

答案:1. C

2. 关税是指对进出关境的货物和物品征收的一种税。征收关税是一种增加国家财政收入的措施;