

志鸿教育备课资料包高二地理（三）

人口的文化教育构成

人口的文化教育构成是衡量人口素质高低的主要标志之一。随着科学技术日益广泛的渗透，人口特别是经济活动人口的科学文化素质愈来愈成为地区社会经济发展的一个关键性因素，亦从一个侧面反映出地区发展水平的高低与潜力。由于各级各类教育的发展状况和水平决定着人口的科学文化素质状况，所以常用教学指标来反映人口科学文化素质的高低，这些指标主要有：(1)人口识字率、文盲率，或成年人口文盲率；(2)学龄人口的义务教育普及程度；(3)大学和中学入学率；(4)人口中大学生比例，或20~24岁人口中在校大学生人数；(5)人口中科技人员比例；(6)25岁以上人口平均受教育的年限。

以上指标也是人口文化教育构成的具体表现形式，它们综合地反映了文化教育发展的程度和层次，同社会经济的发展水平及人口增长等方面均有着紧密联系。特别是大、中学入学率及其

在同龄人口中的比重往往决定着未来经济活动人口的科学文化素质水平。

人口的文化教育构成同社会经济发展水平之间是相互影响、相互促进的。经济发展水平相差悬殊的国家或地区，其人口文化教育构成也存在着很大差异。经济发达的国家或地区，为了适应现代化的需要，都十分注意教育事业的普及与发展。这些国家基本上消灭了文盲，初级教育早已普及，而且中等、高等教育的普及程度也很高，职业教育更是多样化。如美国在 70 年代的高中入学率已达 96% 以上，大学入学率也达 55% 以上，是世界上第一个实现高等教育普及化的国家。而发展中国家和地区，由于人口增长十分迅猛，经济发展水平又相当落后，给教育事业的发展带来很大困难，因而整体文化教育水平极低。这说明，经济愈是发达的地区，人口的文化教育构成的层次愈高，反之，则愈低。

人口与生产分布的关系

人口与生产分布的关系主要表现在两方面。首先，人是物质财富的生产者，作为劳动力，他们是生产力中最活跃的因素，其次，人是物质财富的消费者。因此，人口的数量、质量等对生产布局都有很大影响。

从数量上看，人多，一般就意味着劳动力充足，消费市场也大。而人少，劳动力就比较缺乏，消费市场也小。但这并不是说人越多越好，而是说一定数量的人口固然是现代化生产发展的必要条件，但生产力主要靠的是科学技术进步。只有人口数量同自然资源或劳动对象以及生产工具、劳动手段等相互得到良好的结合，才有利于社会经济发展，如光有人多，其他生产条件都相对欠缺，生产力水平还是难以提高。

人口的质量指的主要是人的文化教育水平、劳动技术、生产经验以及身体素质。生产力愈发达，科学技术愈进步，对人口质量的要求就愈高。即使在古代，一个身强力壮、经验丰富的农民肯定会比一个身体虚弱、经验欠缺的人生产更多的粮食。而现在，农业生产中的科技因素远远超过了古代。在某些发达国家，不在农学院毕业，就不准当农民。这理由很简单，不能让不懂农业的人糟踏土地。目前，人们已越来越认识到，知识就

是力量，科学技术是第一生产力。这些都充分显示出人口质量的重要性。

我国人口素质的变化及提高措施

新中国成立前，我国人口的素质很低，人口平均预期寿命只有 35 岁左右，婴儿死亡率却高达 200‰，人口的患病率和病死率也很高，被外国人蔑视为“东亚病夫”。人口的科学文化素质也非常低、文盲、半文盲人口约占总人口的 80%，每 10 万人中有高中及以上文化程度的不到 100 人，科技人员的数量更少。建国后，我国的人口素质有了显著改变。由于经济的发展、医疗卫生条件的改善，人口身体素质有了很大的提高：40 多年来，人口平均预期寿命延长了约一倍，成为世界上平均预期寿命提高最快的国家之一；婴儿死亡率下降幅度更大，20 世纪 90 年代已降到约 35‰；随着生活水平的提高，青少年的身高，体重指标也一直在上升。

特别是我国的科学教育事业有了突飞猛进的发展，人口的科学文化素质大大提高：文盲率由 1949 年的 80%下降到目前的 16%；接受过大学、中学和小学教育的人口比重大幅度增长，1990 年每 10 万人拥有高中及以上文化程度的人数近 1 万；科学技术人员和有一定技术熟练劳动力的比重也迅速增加。

第五次人口普查(2000 年 11 月 1 日)结果显示：在科学文化素质方面，每 10 万人中拥有各种受教育程度的人数：具有大学程度为 3611 人，具有高中程度为 11146 人，具有初中程度为 33961 人，具有小学程度为 35701 人。文盲率为 6.72%。但是，我国人口科学文化素质从总体上说还远远落后于发达国家，还有待于进一步的提高。

为提高我国人口素质，必须采取切实可行的措施：

(1) 有计划地控制人口数量的增长；(2) 大力发展教育事业；(3) 积极提倡优生，加强妇幼保健工作；(4) 要特别重视青少年和女性人口素质的提高。

提高人口素质，提倡优生

优生就是使出生的后代优质；也就是使他们健壮聪明。优生优育是提高人口素质的重要方面，优生学是运用遗传学的原理和

方法来改善人类遗传素质的科学。早在 1883 年，由英国博物学家高尔顿创立。

优生学已经历了一百年的历史道路。过去，曾被希特勒歪曲利用作为侵略别国和推行种族歧视和种族灭绝的理论依据。他宣称亚利安人是优良遗传素质的民族，而犹太人、吉普赛人等是劣种，并对他们进行大肆杀戮，使优生学蒙受了巨大耻辱。在我国，优生学虽然很早就传播，但在五十年代，也错误地受到过批判，被说成是“反动理论”。直到近十年才引起重视。现在之所以要提倡优生学，首先因为它是一门以提高人口素质为目标的科学。是有益于人类的科学。它不仅给家庭带来幸福和欢乐，更关系到国家的繁荣、民族的兴旺。美国在 1907 年颁布了世界历史上第一部优生法。1948 年日本公布了优生保护法，并收到明显的效果。我国的婚姻法中也有涉及优生的条款。

影响人口素质的因素很多，其中重要的因素之一，是遗传疾病和先天性疾病，它们所造成的生命缺陷和浪费是相当惊人的。我国有些山区，患痴呆病的就很多。随着生产力的发展，环境污染，滥用药物，加之烟酒嗜好成风等，更增加了遗传病和先

天性疾病发生的机会。这些事实说明了提倡优生的迫切性和必要性。

人口迁移类型

人口迁移由于目的与动机不同，性质不一，逗留时间的长短差异以及迁移空间范围的大小变化，可以划分为各式各样的迁移类型。例如，按空间范围的大小可分为国内人口迁移和国际人口迁移；按定居时间的长短又可分为临时性的、季节性的和永久性的人口迁移。

从定居时间的长短来看，每个时代都有其人口移动的规律。前资本主义时期，生产力水平低下，抚养不了的多余人口就大量外移如旧中国山东省、河北省的人口向东北地区迁移（其中也有政治原因，如军阀混战、地主残酷剥削等）；资本主义时期，以机械代替人工劳动，迫使农民流向城市，城市人口过剩造成失业和贫困，又迫使失业者向国外迁移；社会主义时期，在有计划地发展商品经济的同时，实行有计划地人口迁移，如

我国向边远地区移民及新疆、黑龙江等地生产建设兵团的建立等便属此例。

有的学者把 20 世纪的人口国际迁移分为四个类型：第一，向人口稀少、资源丰富的地区迁移。例如，日本向巴西的移民，原苏联向西伯利亚的移民等。第二，向各国种植园、矿山的雇佣劳动移动。如从中国、印度移向非洲、东南亚的劳工等。第三，少数特权者的殖民移动。如欧洲殖民者向南美洲和南非等地的移动。第四，由于政治原因所引起的人口迁移。如二战后的德国人、犹太人、印度人的移动等。

国内人口迁移

它是指在一国范围内，人口从一个地区向国内的另一个地区的移居现象。迁移形式一般可分为地区间移民与城乡间移民两种。地区间的移民根据迁移的目的和组织形式的不同又可分两种形式：一种是人们为了寻求更好的生活环境和就业机会，从一个地区移入另一个地区的盲目的自然移民。如美国人口出现

的由“寒冷地带”向西部和南部的“阳光地带”移动；旧中国华北地区农民因生活贫困而背井离乡下“关外”（东北地区）谋生，形成大规模的人口迁移。另一种是国家为了开发新区，平衡生产力布局而采取的有组织、有计划的人口迁移。例如，日本在战后制订了三次全国综合开发计划，20世纪80年代又确立了“科技立国”的发展方针，这些对其国内人口迁移的方向与规模产生很大影响，除人口由农村涌向城市的主流迁移趋势外，又出现了人口由中心城市沿高速公路向四周、由大城市向中小城市和农村迁移的现象。印尼为了改变人口畸形分布的状况，60年代以来实行了有计划的人口疏散迁移活动，使人口由爪哇岛分散迁往苏门答腊岛、加里曼丹、苏拉威西等15个省。我国从解放后为了进一步开发边疆和落后地区，从东部沿海及中部人口稠密地区组织大批人员到西北、西南、内蒙、黑龙江等地参加经济建设，累计省区间的净迁移人口大约3000万人。目前，我国在三峡工程建设中，就需要组织安置库区移民一百多万人。

国内人口迁移的另一种主要形式是人口从乡村移向城市。农村人口向城市迁移的现象起源很早，但发展较缓慢，直到19世

纪初，随着大工业的出现和发展对劳动力需求的增加，农村人口向城市移动的速度才明显加快。20 世纪以来，尤其是二战以来，更呈现出迅速增长的趋势。

国际人口迁移

通常指人口超越国界并改变住所在一定时期(一般为一年)的迁移活动。一般又有永久性国际人口迁移和非永久性国际人口迁移之分。前者所形成的迁移人口由一个国家迁入另一个国家后，改变了自己的国籍或者成为侨民。二次大战以前的国际人口迁移，无论是欧洲殖民者把大批黑人作为奴隶从非洲运到美洲，还是欧洲各国向美洲、大洋洲的移民，亚洲各国向外的移民，基本上都属于这一类型。后者所形成的迁移人口只是暂时定居于移入国，一般时期以后，仍返回本国。例如，战后世界范围内出现的劳务输出即属此种类型，它已构成当今国际人口迁移的主流。

战后，国际人口的大量移动，除部分属于永久性的移动(如日本到欧洲、南美洲定居的 100 万人等)外，大部分为临时性的劳务输出。从 20 世纪 60 年代以后，各国输出的劳动力总数波动在 1500 万~2000 万之间。其中以西欧、北欧为最大输入市场。1974 年西欧外籍工人曾达 1100 万人。中东地区是第二个输入劳动力的市场，外籍工人曾达 300~400 万人。在阿拉伯联合酋长国，移入工人甚至为当地工人的 24 倍，科威特移入工人则为当地工人的 1.3 倍。可见中东的石油开采业为吸引外籍工人的重要地区。

此外，在一些地区由于国内形势的动荡、地区性的战争所引起的大量难民外迁，也属于国际人口迁移。如不久前的阿富汗战争，导致大量难民迁入巴基斯坦；科索沃战争、刚果内战等，也都导致了大量难民的外迁等。

矿产资源对人口迁移的影响

矿产资源通过影响产业布局而成为影响人口分布与迁移的一个活跃因素。如社会经济发展过程中所出现的产业和人口向煤炭、石油和铁矿石产区集中的趋向，就是如些。智利北部硝石矿开采之后，吸引了大量人口迁入。1851年澳大利亚金矿开采之后，英国掀起了向澳大利亚移民的高潮，使该地区的人口密度迅速增大。但是也有许多地区虽然蕴藏着丰富的矿产资源，然而并未起到吸引人口的作用。如俄罗斯的西伯利亚，虽有丰富的煤、铁等矿产资源，但因目前尚未充分利用，至今仍然没有聚集起很多人口。可见，矿产资源也只有当人们需要开采它时，才能起到吸引大量人口的作用。委内瑞拉的石油区，只是在第一次世界大战后，帝国主义者对其进行掠夺式的开采时，才集中了大量人口。矿产资源吸引人口还有另一个特点，就是在殖民地和附属国，尽管那里重要的矿产资源得到了开发，但也不一定起到吸引许多人口迁入的作用。因为往往许多矿产资源一经开采，立即就会被帝国主义者运到宗主国去进行加工。这样，它对宗主国人口的影响反而比矿产地大的多。矿产资源一旦开采完，集中的人口也将随之转移，例如，澳大利亚西部金矿区，目前几乎成了荒无人烟之地了。

人口的机械增长

人口的机械增长是指因人口的迁入和迁出所引起的人口变动。其变化速度常用人口机械增长率来表示，即一定区域范围内，年内迁入和迁出人口之差占总人口的千分比。

人口机械增长虽然并不影响全球人口总量的增减，但就各个不同区域而言，它却是构成人口增长的一个重要部分。特别是在一些新开发或待开发地区，人口的机械增长常常成为劳动力的主要来源，并构成人口增长的主体部分，如美国、加拿大、澳大利亚等国，在他们的早期发展过程中，人口增长均以机械增长为主。

战后国际人口迁移的新特征

资本主义国际劳动市场的形成是资本主义发展的必然结果。由于经济发展不平衡，必然产生劳动力过剩地区与劳动力不足地区。经济发达、物质条件优越的国家吸引并廉价地利用外籍工

人来做本国工人不愿做的工作。这就构成了战后人口移动的中心，表现特点如下：(1)国际人口迁移量大。战后由于西欧、北美经济的迅速发展，吸引着各国人口向这些地区迁移，(2)劳务输出规模越来越大。一方面，经济发达的国家和地区由于经济的迅速发展而出现劳动人口相对短缺；另一方面，一些经济发展水平较低的国家，劳动力过剩，从而促进了外籍工人在国际间的迁移。(3)人才外流。许多国家特别是发展中国家的科学技术骨干移向美国等发达国家，这主要是发达国家为他们提供高薪和优越的工作、生活条件而产生的巨大吸引力所造成的。技术人才外流给移出国带来的损失远非仅仅是失掉一些劳动力；而对移入国来说，却可以从中得到巨大的好处。(4)国际难民增多。由于外国侵略、民族斗争、军事占领、边界争端。种族和民族纠纷等往往造成大批人口越过国界，逃亡他国，形成国际难民的迁移流动。

人口迁移的后果

任何形式的人口迁移，都会对于迁入区和迁出区社会经济生活的各个领域产生广泛而深远的影响。□(1)对人口发展的影

响：首先影响着人口的增长与分布。导致迁出区人口减少，迁入区相应增多。其次还影响着人口的年龄、性别构成。一般情况下，迁出区因青壮年人口减少，老幼人口相对增多，而加快其人口年龄构成的老化趋势；迁入区则相反；同样，迁出区因男性减少，女性人口相应增多，性别比会下降。再次，人口迁移影响着文化教育的构成。人口迁移会引起迁出区的人才外流，人口文化素质水平降低，而人口迁入区人才汇集，人口文化素质水平提高。最后，人口迁移影响着人口的民族构成，由于迁移人口与迁入区人口在民族构成上的差异，从而导致迁入区与迁出区各民族在人口数量、比重上的变化。(2)对社会经济发展的影响。首先有利于人种基因交流，为新民族的形成，高素质的身体等提供了可能；其次，有利于各民族在文化和经济上的交流与融合，为提高各民族的人口素质创造了条件。总的来说，人口迁移是一种广义的人才交流，对于促进地区之间经济的交往与繁荣具有深远影响。世界各国各地区人口与经济发展的历史充分说明，大凡人口迁移频繁的国家 and 地区，其经济的发展就较为繁荣发达；反之，就较为呆滞落后。

我国第五次全国人口普查主要数据

我国于 2000 年 11 月 1 日进行了第五次全国人口普查。其主要数据如下：

1. 总人口：129533 万人，其中：祖国大陆 31 个省区市(不包括金门、马祖等地)和现役军人共 126583 万人；香港特别行政区 678 万人；澳门特别行政区 44 万人；台湾省和福建的金门、马祖等岛屿为 2228 万人。

2. 人口增长：祖国大陆 31 个省区市和现役军人，同第四次人口普查(1990 年 7 月 1 日)相比，共增加了 13215 万人，年平均增长率为 1.07%。

3. 家庭户人口：祖国大陆 31 个省区市共有家庭户 34837 万户，平均每个家庭户的人口为 3.44 人，比 1990 年第四次普查的 3.96 人减少了 0.52 人。

4. 总人口性别比构成：祖国大陆 31 个省区市和现役军人中，男性为 65355 万人，占 51.63%，女性为 61228 万人，占

48.37%，性别比(以女性为100，男性对女性的比例)为106.74。

5. 年龄构成：祖国大陆31个省区市和现役军人中，0~14岁为28979万人，占总人口的22.89%。15~64岁的人口为88793万人，占70.15%，65岁以上为8811万人，占6.96%。

6. 民族构成：祖国31个省区市和现役军人中，汉族为115940万人，占91.59%，各少数民族为10643万人，占8.41%。

7. 各种受教育程度人口：祖国大陆31个省区市和现役军人中，接受大学(指大专以上)教育的4571万人；接受高中(含中专)教育的14109万人；接受初中教育的42989万人；接受小学教育的有45191万人。同第四次人口普查相比，每10万人中拥有各种受教育程度的人数有如下变化：具有大学程度的由1422人上升为3611人；具有高中程度的由8039人上升为11146人；具有初中程度的由23344人上升为33961人；具有小学程度的由37057人下降为35701人。祖国大陆31个省区市和现役军人中，文盲人口为8507万人，同第四次人口普查，由15.88%下降为6.72%，下降了9.16个百分点。