

全国医药中等职业技术学校教材

职业生涯规划

全国医药职业技术教育研究会 组织编写
陆国民 陆祖庆 主编 石伟平 主审



化学工业出版社
现代生物技术与医药科技出版中心

· 北 京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

职业生涯规划/陆国民 陆祖庆主编. —北京: 化学工业出版社, 2005. 12
全国医药中等职业技术学校教材
ISBN 7-5025-7992-3

I. 职… II. ①陆…②陆… III. 职业选择-专业学校-教材 IV. G717. 38

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 148720 号

全国医药中等职业技术学校教材

职业生涯规划

全国医药职业技术教育研究会 组织编写

陆国民 陆祖庆 主编 石伟平 主审

责任编辑: 陈燕杰 余晓捷 孙小芳

文字编辑: 谢蓉蓉

责任校对: 蒋 宇

封面设计: 关 飞

*

化学工业出版社 出版发行
现代生物技术与医药科技出版中心

(北京市朝阳区惠新里 3 号 邮政编码 100029)

购书咨询: (010) 64982530

(010) 64918013

购书传真: (010) 64982630

<http://www.cip.com.cn>

*

新华书店北京发行所经销

北京市兴顺印刷厂印装

开本 787mm×1092mm 1/16 印张 9 字数 203 千字

2006 年 1 月第 1 版 2006 年 3 月北京第 2 次印刷

ISBN 7-5025-7992-3

定 价: 16.00 元

版权所有 违者必究

该书如有缺页、倒页、脱页者, 本社发行部负责退换

内 容 提 要

本书由全国医药职业技术教育研究会统一组织编写。全书分设三篇二十单元，其中认知篇包括职业生涯、职业志趣、职业知识、职业能力、职业专长、职业态度、职业礼仪及职业心理；就业篇包括怎样认识就业形势，怎样了解企业状况，怎样撰写自荐材料，怎样参加招聘面试，怎样对待实习试用，怎样进行流动转岗，怎样运用就业法规及怎样规划职业生涯；创业篇包括创业意义、创业方法、创业风险及创业实践。

本教材运用大量生动的案例，通过阅读和探讨，突出教学互动，力求探讨一个问题、解决一个知识点。可供医药中职学校学生阅读使用。

《职业生涯规划》编审人员

主 编 陆国民（上海市医药学校）

陆祖庆（上海市医药学校）

主 审 石伟平（华东师范大学）

编写人员（按姓氏笔画排序）

王 钢（河南省医药学校）

王广义（山东中医药高级技工学校）

陆国民（上海市医药学校）

陆祖庆（上海市医药学校）

陈世平（山东中医药高级技工学校）

耿荣琴（北京市医药器械学校）

钱丽心（上海市医药学校）

谭晓彧（湖南省医药学校）

序

职业技术学校学生厌学是目前困扰职教界的一个难题。重新进行课程开发，设计更加实用，符合职校生学习特征的课程，当然是解决这一难题的重要手段，但效果也未必能如愿。常常发现，许多职校生并非对某些特定的课程内容不感兴趣，而是对学习本身没有兴趣。虽然丰富的实践情境能在短时间内激发职校生的一些学习激情，但随着新鲜感逐步消失，厌倦感也逐步上升。老师们对此束手无策。问题的症结在哪里？如何解决？艾尔森博士的研究或许能给我们一些启示。

美国著名心理学博士艾尔森曾对世界 100 名各领域的杰出人士做了一项问卷调查，结果让他十分惊讶——其中 61% 的人承认，他们所从事的职业，并非他们最喜欢的，至少不是最理想的。一个人竟然能够在自己不太理想的领域里取得那样辉煌的业绩，靠的是什么呢？艾尔森博士为此走访了多位商界英才，纽约证券公司的金领苏珊给了他一个满意的答案。艾尔森博士问她：“你不喜欢你的专业，为何你学得那么棒？不喜欢眼下的工作，为何你又做得那么优秀？”她毫不犹豫地说：“因为我在那个位置上，那里有我应尽的职责，我必须认真对待。”

“因为我在那个位置上”！这项研究的结果是出人意料的，其最大意义在于强调强烈的职业角色意识对人的潜能激发。它说明，能力发展的弹性是很大的，只要个体能以强烈的职业角色意识要求自己，全身心地投入，即使是在自己原来不擅长的行业，也完全有可能取得成功；而阻碍我们成功的重要因素，也很可能是我们在潜意识中坚持认为在这个领域我是不行的。由此可见职业角色意识在人的能力发展中的重要意义。职业学校开展职业生涯规划教育最重要的目的，应当就在于激发学生的职业角色意识，进而激发他们的学习热情，促使他们在职业生涯发展中取得成功。职业教育不同于普通教育，职校生的学习已具有了明显的职业特征，这就需要充分激发他们的职业角色意识。

开展职业生涯规划教育的重要性已被职业教育理论与实践者们普遍意识到，然而就像德育一样，最为重要的往往是最难开展的。究其原因，我们还是缺乏有力的手段。当然，途径是多方面的，但设置职业生涯规划课程仍然是最重要、有力的一条途径。这就需要科学的，符合职校生特点的教材。陆国民、陆祖庆等教师编写的这本《职业生涯规划》，可以说是在这一领域的一项很有意义的尝试。

本教材最为显著的特点是浅显、实用和贴切。首先，本教材没有复杂、枯燥的理论阐述，而是把这些理论寓于活生生的案例中，并通过对这些案例的阅读和讨论，让学生自己去寻找答案，形成自己的观点。案例教学法在这本教材中得到了充分应用。其次，这本教材并没有追求传统的体系，而是围绕着学生生涯发展中非常关心的一些问题来组织内容，广泛而实用，有利于激发学生的学习兴趣。再次，这本教材无论是在文字表述上，还是在内容难度上，都很符合中职学生的心理特点，学生读了以后有亲切感，就如一位和蔼的老师在语重心长地和他们谈人生、谈未来。恐怕只有长期从事中职教育的教师才能做到这一

点。它的出版，必将推动中职生涯教育的实践。

本书的价值其实已不在其本身，不仅它所探索的这种灵活、实用的教材模式值得借鉴，而且作者们这种大胆、务实、不畏困难的探索精神，给正在进行艰苦的职教课程改革的同仁们带来了巨大鼓舞。期望有更多富有特色的职教教材出版，共同推动我国职教事业的发展。

石伟平

2005年7月于上海

编写说明

什么叫职业生涯规划？

针对中职教学的特点，本书将之简明地释义为：职业生涯规划=目标+方法+奋斗。具体地说，就是通过教学，使学生明白“我是谁”、“我想成为谁”、“我怎样才能成为我想成为的谁”，在了解自我就业能力和客观就业形势的基础上，比较理性地、可持续性发展地规划自己的职业生涯，逐步找到最佳职业。

在编撰方法上，本教材以变“有利教师教”为“有利学生学”为前提，各单元皆按编者按语、教学要点、问题探讨、作业题四个板块撰写，省却了不必要的过渡语和烦琐的论述。其中，“问题探讨”为中心板块，皆由[资料阅读]、[思路提示]、[关键点评]三部分组成，力求探讨一个问题解决一个知识点，突出教学互动。

在编撰体例上，本教材分设三篇二十单元，具体教学要求如下。

《认知篇》（第1单元～第8单元）

要求通过教学，使学生树立职业意识，增强就业的危机感和求知的紧迫感，懂得人的素质越高，择业能力越强，就业几率越大，从而提高自身素质培养的自觉性。

《就业篇》（第9单元～第16单元）

要求通过教学，使学生了解市场、了解自我，掌握撰写自荐和应聘面试的基本常识及技巧，懂得从学校走向社会、从“学子”转化为“职业人”的过程和方法，能够从容地择业就业。

《创业篇》（第17单元～第20单元）

要求通过教学，使学生了解创业的意义、方法和风险，鼓励学生走自我创业之路，努力实现人生的自我价值和社会价值。

在课时设计上，本教材基本教学用时为40课时，素质测定、社会实践、考查考试和撰写职业生涯规划合计用时为20课时，共计60课时。施教可按年级循序渐进，使课程贯穿学校教育的全过程，也可集中放在三年级教完，请各校酌情自定。凡修满课时，考试成绩合格，并完成自我职业生涯规划设计者，各校可按规定给予学分。

本书由陆祖庆统稿。编写人员分工如下：陆国民负责编写第一章、第十七章；陆祖庆负责编写第二章、第四章、第七章、第十六章、第十八章、第十九章；王钢负责编写第五章、第六章；王广义负责编写第十章、第十一章；陈世平负责编写第十二章、第十五章；耿荣琴负责编写第九章、第十四章；钱丽心负责编写第十三章、第二十章；谭晓彧负责编写第三章、第八章。此外，感谢苏怀德教授、杨黎明教授以及徐国庆博士的悉心指导。

本书主要供医药中等职业技术学校学生使用。因编者的水平和能力有限，不当及谬误之处在所难免，敬请广大读者予以指正。

编者

2006年1月

目 录

认 知 篇

第 1 单元 职业生涯 3

- 一、什么叫职业？ 3
- 二、人生什么时期最有作为？ 4
- 三、命运不顺怎么办？ 5
- 四、谁是最可怜的人？ 5
- 五、怎样迈出人生的第一步？ 6
- 六、成功意味着什么？ 6
- 作业题 7

第 2 单元 职业志趣 9

- 一、职业成功的原发点是什么？ 9
- 二、志向与兴趣孰为重？ 10
- 三、职业志趣从何而来？ 11
- 四、为什么说知难而进才是强者？ 12
- 五、人的工作积极性从何而来？ 12
- 六、人生为什么必须确立中心志趣？ 13
- 作业题 14

第 3 单元 职业知识 15

- 一、光靠打手势管用吗？ 15
- 二、知识和名声有什么关系？ 16
- 三、怎样才能成为业内高手？ 16
- 四、创业致富的资本是什么？ 17
- 五、不学无术的恶果是什么？ 18
- 作业题 18

第 4 单元 职业能力 19

- 一、谈生意能不能一相情愿？ 19
- 二、人才竞争的关键是什么？ 20
- 三、中职生也有被破例起用的可能吗？ 20
- 四、资格证书的作用是什么？ 21
- 五、资格证书是不是越多越好？ 21
- 六、学历证书与职业能力对等吗？ 22
- 七、职业能力从何而来？ 23
- 八、怎样提高技术能级？ 23

作业题 24

第5单元 职业专长 25

- 一、人生安身立命的依靠是什么？ 25
- 二、企业排忧解难的关键是什么？ 26
- 三、放弃专长会引起什么后果？ 26
- 四、确保一技之长的诀窍是什么？ 27
- 五、卑微之技永无用武之地吗？ 28

作业题 29

第6单元 职业态度 30

- 一、怎样做人才称得上敬业？ 30
- 二、怎样做事才称得上敬业？ 31
- 三、什么叫罗文精神？ 31
- 四、人的道德良知体现在哪里？ 32
- 五、一念之差的后果是什么？ 33
- 六、怎样才能共赢？ 33
- 七、蚂蚁逃生蕴含着什么道理？ 34
- 八、竞争力从哪里来？ 34

作业题 35

第7单元 职业礼仪 36

- 一、道德的表现形式是什么？ 36
- 二、什么叫失礼？ 37
- 三、礼仪常识必备吗？ 37
- 四、人生机遇与礼仪有何关系？ 39
- 五、面试也涉及礼仪吗？ 39
- 六、不讲礼仪的损失有多大？ 39
- 七、亵渎礼仪的恶果是什么？ 40

作业题 40

第8单元 职业心理 41

- 一、获取职业成功的精神支柱是什么？ 41
- 二、为什么说失败和成功一样有价值？ 42
- 三、怎样才能变自卑为自信？ 42
- 四、做人为什么要能屈能伸？ 43
- 五、怎样的人才会有积极心态？ 44

作业题 44

就 业 篇

第9单元 怎样认识就业形势 49

- 一、何种求职理念更理性？ 49
- 二、灵感从何而来？ 50

- 三、怎样调整自己的择业视角？ 50
- 四、人们对同一事物的判断因何截然不同？ 51
- 五、人云亦云有什么危害？ 51
- 六、处事不分轻重缓急行吗？ 52
- 七、逆向思维有什么好处？ 52
- 作业题 52

第10单元 怎样了解企业状况 54

- 一、企业的本质是什么？ 54
- 二、为什么企业的用人原则不尽相同？ 55
- 三、大公司一定比小公司好吗？ 56
- 四、毕业生了解企业状况的主渠道是什么？ 56
- 五、面试前何种准备最重要？ 57
- 六、要求交费的网上招聘可信吗？ 58
- 作业题 58

第11单元 怎样撰写自荐材料 60

- 一、写简历为什么越简越好？ 60
- 二、写自荐为什么要突出重点亮点？ 61
- 三、怎样才能吸引老板的眼球？ 61
- 四、工资待遇该不该回避？ 62
- 五、材料投寄后怎么办？ 62
- 六、怎样填写网上简历？ 63
- 七、夸大和欺诈的实质是什么？ 63
- 作业题 64

第12单元 怎样参加招聘面试 66

- 一、面试最注重什么？ 66
- 二、怎样穿着打扮好？ 67
- 三、人的命运往往因何而定？ 67
- 四、怎样才能不入面试官的圈套？ 68
- 五、聪明机智和忠实诚信何者更重要？ 69
- 六、使用新招须遵循什么原理？ 70
- 作业题 70

第13单元 怎样对待实习试用 72

- 一、何为留驻的根？ 72
- 二、考验发生在何时？ 73
- 三、怎样才能迅速融入团队？ 73
- 四、为什么要坚持到最后一刻？ 74
- 五、受气后怎么办？ 75
- 六、与人方便，与己方便 75
- 七、努力创造业绩的目的是什么？ 76
- 作业题 76

第14单元 怎样进行流动转岗 78

- 一、怎样正视命运和生计？ 78
 - 二、何为流动转岗之本？ 79
 - 三、流动转岗为什么要看清流向？ 80
 - 四、工作单调枯燥也是理由吗？ 80
 - 五、光有决心行不行？ 81
 - 六、怎样才能走得一帆风顺？ 81
 - 七、临走该不该泄私愤？ 82
- 作业题 82

第15单元 怎样运用就业法规 84

- 一、求职就业要不要凭证？ 84
 - 二、老板的口头承诺可信吗？ 85
 - 三、怎样审订劳动合同？ 86
 - 四、风险抵押金应不应交？ 86
 - 五、社会保险金可不可择项而缴？ 87
 - 六、单位能否解雇哺乳期未了的妇女？ 87
 - 七、劳动者可以不辞而别吗？ 88
 - 八、单方解除劳动合同的准则是什么？ 88
- 作业题 89

第16单元 怎样规划职业生涯 90

- 一、什么叫职业生涯规划？ 90
 - 二、规划职业生涯为何要有目标？ 91
 - 三、目标选择的前提是什么？ 92
 - 四、怎样才能突出目标优势？ 92
 - 五、实现目标要不要方法？ 93
 - 六、实现目标要不要拼搏？ 93
 - 七、怎样才能领略到人生壮丽的风景？ 94
- 作业题 95

创 业 篇

第17单元 创业的意义 99

- 一、“大庆市”从何而来？ 99
 - 二、李宏明自我创业的意义在哪里？ 100
 - 三、胡大白为什么能战胜苦难的命运？ 100
 - 四、汪潮涌为什么放弃200万美元的年薪？ 101
 - 五、田桂荣为何能获得“格雷斯曼个人成就奖”？ 101
- 作业题 102

第18单元 创业方法 103

- 一、裴姓商人致富靠的是什么？ 103

- 二、赵海燕为什么也能致富？ 104
- 三、高远的“彩民茶楼”为何一炮走红？ 104
- 四、陈明生意做大做强的诀窍是什么？ 105
- 五、何秋远是怎样从一个“乞丐”变为董事长的？ 105
- 六、多博川是怎样成为“尿布大王”的？ 106
- 七、黄清光为什么能成为“新锁王”？ 106
- 作业题 107

第19单元 创业的风险 108

- 一、敖国明为何有今天？ 108
- 二、华莱士的奇迹因何诞生？ 109
- 三、洛克菲勒是怎样估价美国南北战争的？ 109
- 四、谭如君怎么会被骗上钩？ 110
- 五、张怀礼失败的教训在哪里？ 111
- 六、张家服装厂为什么分裂？ 111
- 作业题 112

第20单元 创业实践 113

- 一、街道为什么被罚款？ 113
- 二、泰勒的绝招值得效仿吗？ 114
- 三、怎样看小罗的财务现状？ 114
- 四、哪家是骗子公司？ 115
- 五、怎样识别“废票”？ 116
- 作业题 117

职业生涯规划设计 119

作业题参考答案 120

参考文献 124

全国医药中等职业技术学校教材可供书目

书 名	书号	主 编	主 审	定 价
中医学基础	7876	石 磊	刘笑非	16.00
中药与方剂	7893	张晓瑞	范 颖	23.00
药用植物基础	7910	秦泽平	初 敏	25.00
中药化学基础	7997	张梅	杜芳麓	18.00
中药炮制技术	7861	李松涛	孙秀梅	26.00
中药鉴定技术	7986	吕 薇	潘力佳	28.00
中药调剂技术	7894	阎 萍	李广庆	16.00
中药制剂技术	8001	张 杰	陈 祥	21.00
中药制剂分析技术	8040	陶定澜	朱品业	23.00
无机化学基础	7332	陈 艳	黄 如	22.00
有机化学基础	7999	梁绮思	党丽娟	24.00
药物化学基础	8043	叶云华	张春桃	23.00
生物化学	7333	王建新	苏怀德	20.00
仪器分析	7334	齐宗韶	胡家炽	26.00
药用化学基础（一）	7335	顾 平	张万斌	20.00
药用化学基础（二）	7993	陈 蓉	宋丹青	24.00
药物分析技术	7336	霍燕兰	何铭新	30.00
药品生物测定技术	7338	汪穗福	张新妹	29.00
化学制药工艺	7978	金学平	张 珩	18.00
现代生物制药技术	7337	劳文艳	李 津	28.00
药品储存与养护技术	7860	夏鸿林	徐荣周	22.00
职业生涯规划	7992	陆国民 陆祖庆	石伟平	16.00
药事法规与管理	7339	左淑芬	苏怀德	24.00
医药会计实务	7991	董桂真	胡仁昱	15.00
药学信息检索技术	8066	周淑琴	苏怀德	20.00
全国医药中等职业技术教育专业技能标准	6282	全国医药职业技术教育研究会		8.00

欲订购上述教材，请联系我社发行部：010-64982511（张荣）

如果您需要了解详细的信息，欢迎登陆我社网站：www.cip.com.cn

认 知 篇

你已经在人生的旅途上作了一次重要的选择——行业选择。

行业选择是职业选择的开端,不过此时,你的职业意识还是朦胧的,不是吗?请想想你报考时的初衷——也许真是你个人的兴趣、志向,也许只是你父母的愿望、主张,也许只是人云亦云、随波逐流……

然而,你毕竟跨进了一个新的领域,有了新的目标、新的起点。往者已矣,来者可追。面对未来——择业、就业,愿你勤奋学习,努力攀登,用自己的辛勤劳动去创造辉煌的人生。



第1单元 职业生涯

编者按语

人的一生应该怎样度过？

前苏联著名文学家奥斯特洛夫斯基的回答充满诗意而发人深省。他说：“当他回首往事的时候，他不因虚度年华而悔恨，也不因碌碌无为而羞耻。”

雷锋的回答富有哲理而催人奋进。他说：“将有限的生命投入到无限的为人民服务中去。”

你现在还是一个在学的中职生，你将来也未必能像他们那样崇高伟大，但是，你可以成为“一颗小小的螺丝钉”，在平凡的职位上默默地奉献——服务他人，服务社会，服务人类。

教学要点

必须养成服务意识

必须提高做人责任

改变命运靠自己

人生要在挫折中锤炼

理想是成功的动力

成功只是起点而不是终点

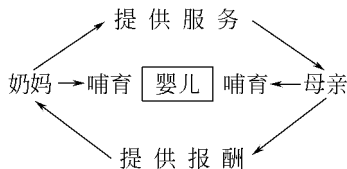
问题探讨

一、什么叫职业？

[资料阅读]



细看下图，以婴儿为中心，说明奶妈和母亲的区别，进而概括职业的涵义。



[思路提示]



1. 奶妈和母亲都付出了劳动，但两者所得不同，母亲得到的是服务，奶妈得到的是报酬。
2. 必须养成服务意识。

● 认知篇



[关键点评]

职业是一种服务他人获取报酬的劳动或工作。奶妈付出劳动并得到了报酬，所以，奶妈可称职业；母亲付出劳动但不需要报酬，所以，母亲只是天职。

按上述定义，服务他人是前提，获取报酬是结果，体现了社会主义“按劳分配”的原则。

职业服务有直接的，也有间接的。直接的，如为人洗衣、端菜、送货、演出……间接的，那就是为社会提供产品，通过销售，供他人享用。所以，职业服务实是一种双向服务，即“我为人人，人人为我。”有的人只看到“我为人人”，而看不到“人人为我”，那是因为，他不懂得自己获取的报酬中已含有这样的权利——当他在各种场合使用报酬的时候，得到的正是“人人为我”的服务。

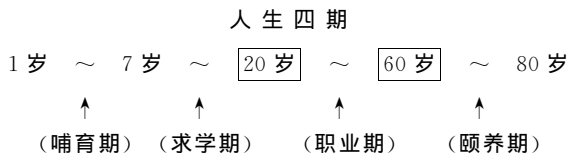
养成“我为人人，人人为我”的服务意识，是职业成功的起点。

二、人生什么时期最有作为？



[资料阅读]

人的生涯以平均年龄 80 岁计，大致可以分为以下 4 个时期，请比较说明人在这 4 个时期中的不同作为。



[思路提示]

1. 职业是人生的转折。
2. 必须提高做人责任。



[关键点评]

人生四期的作为各不相同。

哺育期：人从婴儿到幼儿，进托儿所、幼儿园，开始接受识字、绘画、唱歌、跳舞、算数等学前教育，逐渐成长。但智力还不足以明辨是非，体力还不足以自我料理，完全处于被动状态。哺育期是人生尚无作为的时期。

求学期：人经过小学、中学等阶段的学习，智力渐能明辨是非，体力渐能参加劳动，生活渐能自我料理。实际上，也已为家庭、为社会做了一些有益的工作，但是，由于经济尚未自力，要靠父母供养，所以，从总体上说，仍处于被动状态。求学期是人生准备作为的时期。

职业期：人凭借职业服务社会，获取相应报酬，用以成家立业、养老抚幼……已从先前的被动状态转变为主动状态。职业期是人生最有作为的时期。

颐养期：人已退休，体力逐渐衰弱，智力逐渐衰退，生活逐渐要靠子女和社会照顾。尽管身体条件好的，还可以再为社会发点余热，但是，“夕阳无限好，只是近黄昏”，总要回到被动状态，生命的规律无法抗拒。颐养期是人生作为消退的时期。

比较上述各期，可以清楚地看出，人生的职业期最长，整整占了人生的一半。一个人有无职业决定其有无作为，职业是人生的转折，人将一生最珍贵的年华都献给了职业，人生最辉煌的成就体现在职业之中。

职业作为人生的转折，意味着“责任”的形成，人的一生，说到底，就是“尽责”两字。对祖国要尽责，那就是精忠报国；对企业要尽责，那就是爱岗敬业；对家庭要尽责，那就是夫妻相爱；对父母子女要尽责，那就是养老抚幼；对朋友要尽责，那就是诚实守信。总之，“尽

责”是成熟的表现，是理性的表现。

三、命运不顺怎么办？



[资料阅读]



一名机械工程师的自述——

在校时，因专业不理想，我曾一度破罐破摔无心所学，经常不做作业、逃课、抽烟、喝酒，一天天消沉下去。

听说我爱玩 Windows 附件中的扑克游戏“空档接龙”，一天放学，章老师约我去办公室“切磋”牌技。原来，章老师也是“空档接龙”的游戏迷，至今已玩通 2000 多局，颇有心得。我受宠若惊，随机打开一个牌局，但是，仅仅打通一半，就发觉已无路可走，便无心恋战，又重开了一局。

“为何轻易放弃？”章老师见状问我。

“想换换运气看。”我不经意地回答。

“不，这叫逃避，不管那个牌局顺与不顺，从你接受那个牌局的一刻起，你的运气就已注定在那个牌局里，你必须竭尽全力去打通那个牌局”，章老师边说边恢复了那个牌局，让我重打。

在章老师的鼓励和指点下，我终于逐步找到了那个牌局的通路。不仅如此，从此以后，我还从章老师的教导中得到了深刻的启发，找到了人生的通路……



[思路提示]

1. 面对不顺和逆境，要积极进取，不可轻言放弃。
2. 改变命运靠自己。



[关键点评]

人的职业生涯是由特定的社会背景、教育条件和生理状况等因素决定的，谁也无法随意改变，好比一局局各不相同的牌，有的顺而易打，有的背而难打，这就是运气，或者叫命运。然而，无论命运怎样，你觉得合理也好，不合理也好，你都必须正视，都必须努力走下去。人生的成功往往取决于怎样竭尽全力将这一既得的牌局打得最好，力争取得一个相对较好的结局，而人生的失败，通常也是因为不能正确面对这一既得的牌局，稍遇不顺就轻易放弃，甚至逃避。

四、谁是最可怜的人？



[资料阅读]



听说南方工作好找，小田满怀信心来到广州求职，下火车时，口袋里的钱还不足 100 元。几天后，工作没有找到，钱却几近用完。

这天，心急如焚的他决心再试试运气。和先前不同的是，在回答了经理的种种提问后，他和盘托出了自己的困境，语气中带着辛酸，眼神中现着乞求。

经理姓邓，是个慈眉善目的中年人，听了他的苦诉，似乎有些动情，然而，打量好久，还是拒绝了他。他却迟迟不肯离去，瞻念前途，不禁流下了伤心的泪水。

出乎意料的是，晚上他竟接到了邓经理打来的传呼，约他次日上午八时到公司见面。想到有了被录用的可能，他的心情激动不已，又泛起了希望的波浪。

但是，当他第二天一早准时见到邓经理时，邓经理却只字未提录用的事，而是在狠狠批评了他昨天的可怜相后，自述了比他辛酸十倍的创业经历，然后，给了他一个信封，打发他回去后好好思量。