哲学视野下的中国基础教育

孙夕龙　著

浙江教育出版社

需要全本请访问 www.ertongboo

目　　录

引言…… 1

第一章　孩子究竟有无人格尊严 …… 11

一、何谓人格尊严 …… 11
二、孩子的人格尊严不可损害 …… 15
三、来自马克思主义哲学的分析 …… 19
四、损害孩子人格尊严的错误行为 …… 25

第二章　孩子究竟是不是机器 …… 54

一、人是机器吗 …… 54
二、孩子是机器吗 …… 56
三、来自马克思主义哲学的分析 …… 61
四、学习的异化——远离孩子的社会性本能 …… 64
五、孩子精神世界的哲学考察 …… 72

第三章　学校究竟是不是加工厂 …… 88

一、工业文明的社会特征 …… 88
二、工业文明的教育特征 …… 91
三、来自马克思主义哲学的分析 …… 93
四、教育效率的哲学考察 …… 99
五、孩子学习能力和学习兴趣的哲学考察…… 104

六、孩子个性和创造性的哲学考察…… 120
七、教育工作者的主观世界…… 128

第四章 父母究竟如何教育孩子…… 130

一、可怜又可恨的天下父母心…… 130
二、来自马克思主义哲学的分析…… 134
三、家长素质的哲学考察…… 138
四、建议制订“家庭教育法”…… 161

第五章 素质教育的本质是什么…… 165

一、究竟什么是素质教育…… 165
二、来自马克思主义哲学的分析…… 168
三、素质教育急切呼唤教育产业化…… 175
四、孩子心理素质的哲学考察…… 181

第六章 考试考什么…… 186

一、考试的目的…… 186
二、来自马克思主义哲学的分析…… 188
三、能力测试的标准化体系的哲学考察…… 192
四、教材设计的哲学考察…… 194
五、高考“指挥棒”的哲学考察…… 197

第七章 道德教育是知识传授吗…… 199

一、道德本质上不是知识…… 199
二、来自马克思主义哲学的分析…… 202
三、杜威和柯尔伯格道德教育哲学思想简介…… 208
四、良好思想品德的形成…… 216

五、开展“道德教育技术学”研究…… 229

第八章　教育要不要跟上时代…… 231

一、时代精神与教育哲学…… 231
二、传统文化中的糟粕在教育中的表现…… 236
三、来自马克思主义哲学的分析…… 239
四、教育的时代性…… 241

第九章　教育哲学、教育思想与教育方法的辩证关系 … 253

一、特级教师宣传中存在的问题…… 253
二、教育哲学、教育思想与教育方法的辩证关系 …… 256

参考文献…… 262

后记…… 264

需要全本请访问 www.ertongboo

引　言

现在书店里有关教育的书实在是太多了，可是，极少有直接运用马克思主义哲学理论来剖析基础教育的著作。多年来，我们一直强调马克思主义的指导作用，但事实上，真正能够深入掌握马克思主义已经很不容易了，更不用说用来指导教育了。因此，我们许多人往往说是在马克思主义指导下工作，做的却并不是那回事。2001 年发布的《国务院关于基础教育改革与发展的决定》指出："改革开放以来，我国基础教育取得了辉煌成就。基本普及九年义务教育和基本扫除青壮年文盲（简称'两基'）的目标初步实现，素质教育全面推进。但我国基础教育总体水平还不高，发展不平衡，一些地方对基础教育重视不够。进入新世纪，基础教育面临着新的挑战，改革与发展的任务仍十分艰巨。"这是我国政府对我国基础教育做出的实事求是的概括，对于指导教育理论研究者的工作也是十分重要的。我想，决定中说"我国基础教育总体水平还不高"，肯定包括教育哲学和教育思想的水平，说"基础教育面临着新的挑战，改革与发展的任务仍十分艰巨"，肯定也包括了在教育哲学和教育思想方面的"挑战"和"任务"。本书的目的就是从马克思主义哲学的角度来总结和剖析我们在基础教育方面存在的问题。若干年来，剖析问题一类的著作已经比较多了，但是，直接运用唯物主义和辩证法原理来分析的，还是比较少的。

自新中国成立以来，我们每时每刻都在宣传马克思主义哲学的唯物主义和辩证法，可是在教育问题上，至今仍能见到不少

唯心主义和形而上学的错误。这中间许多都是比较低级的错误,是作为一个现代人根本不应该犯的错误。比如一个比孩子大了几十岁、具有丰富人生阅历或者高等学历的成年人,对一个手无缚鸡之力的八九岁、十二三岁的小孩子拳脚相加、威胁惩罚、讽刺责骂。请问这也算能耐吗?我倒认为,这种做法正是教育水平低、智力水平低、文明程度差的表现。我认为,表现在教育观念、教育思想和教育方法上的唯心主义和形而上学,是我们教育活动中所有错误的主观上的根本原因。特别可怕的是,唯心主义和形而上学在某些人的思维方式和行为方式中已经成了痼疾。笔者是从事唯物主义和辩证法理论教学和研究的哲学工作者,过去也从事过中学教育,在本书中,我将把存在于基础教育中的唯心主义和形而上学作一揭示,至于是否深刻,是否切中肯綮,留给大家评判。希望广大读者能够与我一起共同思考,在思想和行动中坚决摈弃这些错误。

笔者以为,教育中众多唯心主义和形而上学错误的出现,与社会上盛行的轻视理论、轻视哲学、轻视思考的风气有着密切关系,不客气地说,也是许多教育工作者和家长轻视理论修养的结果。我们很多人最喜欢的是形象,是通俗易懂,是故事和笑话,不喜欢理论,不喜欢深刻的思想,不喜欢抽象思维,见到理论著作就烦,这是我们前进的一大观念上的障碍。轻视哲学、轻视理论还导致了另外一个后果,就是教育者们缺乏最起码的教育理论修养和教育哲学常识。我们的许多教育工作者,甚至一些教育理论研究者,往往只重视一招一式的具体教育方法的设计,只重视教育活动中的那些外围工作的研究,轻视教育哲学和教育观念的研究,舍本而取末,治标而不治本。笔者认为,如果对那些涉及教育学、心理学和教育哲学的大是大非的问题没有明确认识,那么,教育实践必然是没有正确方向的盲

目行动。即便是最好的技巧，也不能起到正面作用，反而走向反面。

重视马克思主义哲学在基础教育中的指导作用，是社会发展和教育事业本身发展的必然要求。教育行业一方面从事知识和思想的传授与创造，另一方面则通过前者来培养学习者的思考能力和实践能力，因此，知识和思想及其传授与培养的方式是否适合时代发展的要求以及适合的程度，就成了教育工作者应该考虑的核心问题。与其他行业相比，教育的特殊性在于它是直接面向知识和思想的，所以，距离哲学最近。因为哲学从总体上考察人类的知识和思想，教育则传授和创造具体的知识和思想，所以，教育行业处在什么时代，就会体现什么时代的特征，就会体现什么时代的哲学主题。反过来，每个时代的哲学主题都能在相应时代的教育中集中反映出来，并直接影响这个时代的教育。教育有高等教育和基础教育之分。学习者进入高等教育后不久，就要准备进入社会，从事某个职业，因此，高等教育对于社会发展所要求的新知识和新思想十分敏感。而与此相比，基础教育的主要任务则是传授既定的知识和思想，不要求创造什么新知识和新思想，所以，从教育者这个角度来说，特别容易传授一些已经失去时代意义的知识和思想，并且，传授方式也往往因为受到落后知识和思想的决定，与时代发展要求相冲突。

事实上，我们基础教育界的确存在许多问题，归结为一点，就是教育与时代发展相脱节，一方面是传授的知识和思想，另一方面是传授的方式方法，许多已经过时。从马克思主义哲学角度来说，这既是唯心主义的，也是形而上学的。我认为，基础教育活动中的第一个哲学问题就是必须确立符合马克思主义要求的、符合时代发展规律的教育哲学、教育观念和教育模式。这就

是我们的教育应该具有的哲学视野。不管技术水平有多高、速度有多快,如果没有指南针的指引,航船都无法正常到达目标港口。不管有多少具体的方法技巧,不管有多少现成的知识体系,如果没有正确的教育哲学和教育观念引导,学生们也不能快速有效地学习,形成适合时代发展要求的素质。不是说我们的家长和教育工作者们不重视孩子的健康成长,而是说大家总是轻易地就放过了对教育问题的思考,放过了对教育理论的研究。大家总是希望出现一种简单的方法,立竿见影,一用就灵,这恰恰是急功近利的形而上学的表现,是不切实际的幻想。严重点说,不重视基础教育理论的学习和研究,不反思我们在教育活动中所犯的基本思维方式上的错误,就是对孩子不负责任。

本书不是追求体系化的著作。实事求是地说,在基础教育界,还缺少像皮亚杰、柯尔伯格那样的以深入的技术性研究和哲学研究见长的教育思想家。笔者深知自己的分量,所以,只敢做一点"就事论事"的工作,但这个好像并不与深入的思想研究相矛盾。既然现在不敢奢望我们的基础教育界会出现皮亚杰式的人物,既然更不敢奢望我自己能够提出一个体系来,再加上我们教育问题的急迫性,那么,我就有充分理由,从前辈和当代思想家关于世界、人性、哲学和文化等等的深刻认识中,拈出片鳞只爪来,与我们基础教育中存在的问题对号入座,而不必担心书稿不成系统。这种境况使得写作容易多了,但是我总觉得,写出来的东西与那些从来没有研究过教育哲学、教育学、心理学和中国文化,甚至从来没有同孩子打过教育交道的人写下的"教子秘方"、"家教宝典"、"学习策略"、"青少年问题"等等,在叙述方式上十分相近。这使我有点不太高兴,不知道是不是我的水平太有限了。

需要全本请访问 www.ertongboo

下面是“一份备忘录”，希望多少能够引起大家对孩子的一点同情，进而重视本书所揭示的理论问题和思维方式问题。近20年以来，因为教育方面的原因，中小学生非正常死亡或导致别人死亡的恶性事件时有发生。笔者根据媒体的公开报道，收集了100多例，下面主要记录了2002年上半年发生的多起悲惨事件。

（1）2002年1月7日，江苏南京浦口顶山镇石佛村某中学一名16岁的初三女学生喝农药自杀身亡，留下的遗书中说自己不是男孩子，对不起父母，自己死后，可以让父母生个儿子。

（2）2002年1月11日，北京怀柔三中一男一女两名初二学生双双卧轨自杀，原因是他俩谈恋爱，某天牵手进教室，老师批评他们不该谈恋爱。

（3）2002年1月13日，宁夏灵武农场初二、初三年级的25名学生因争强好胜发生一起中学生群体持械斗殴事件。参与斗殴的25名中学生中，一人死亡，两人受伤。

（4）2002年1月19日，广东深圳南山区一名16岁的中学生因服食毒品“摇头丸”不能自控，溺水死亡。

（5）2002年1月20日晚，湖北仙桃三中一名初三女学生服老鼠药身亡。在遗书上说，自杀是因为心理压力太大。

（6）2002年2月7日，江苏省射阳县三合初级中学初三年级一位品学兼优的女学生自杀身亡。原因是她父亲在外地做工意外死亡，爷爷奶奶与妈妈却为争赔偿金而不和。伤心的她感到无能为力，喝农药自杀。

（7）2002年2月19日，辽宁某中学一名17岁的初二学生，属于“追星族”，因为没钱，无法见到影星赵薇，在浙江温州火

车站服农药自杀，24 日不治身亡。

（8）2002 年 2 月 27 日，贵州贵阳林东矿务局子弟小学一名三年级的女学生用毛线吊在壁橱的横木上自杀。原因是她寒假作业少做了一篇，被老师和爷爷批评责备。

（9）2002 年 3 月 1 日晚，青海省广播电台主持人“阳光”与省内某大学在校生刘某被省城一私立学校 3 名预谋抢劫的初三学生拦腰抱住，“阳光”当场被捅死，刘某被捅伤。

（10）2002 年 3 月 2 日，湖北大悟县陵园学校一名 12 岁的初中生上吊自杀，原因是春节期间，家长对他的学习批评太多。

（11）2002 年 3 月 7 日，安徽太和县三塔镇某小学一学生打了同校某学生两个耳光，使其耳膜破裂。学校要求他拿钱给对方检查。可是他家很穷，受到了母亲的责骂。11 日，他被发现已经服农药死亡。

（12）2002 年 3 月 15 日，山东临沂费县新庄镇一名高中生因为模拟考试成绩不太理想，服毒自杀。在给父母留下的一封遗书中说，父母对他很好，希望自己死后父母不要难过，就当他上大学去了。

（13）2002 年 3 月 20 日，陕西宁强县燕子砭镇某铜矿子校的 5 名学生与一名 14 岁的初一男生打架，该男生用铅笔刀将两名与其年龄相仿的男生刺死。

（14）2002 年 3 月 22 日，陕西商南县初级中学一名 14 岁的男生在受到老师的批评后，从四楼跳下，抢救无效身亡。

（15）2002 年 3 月 25 日，山东省枣庄市市中区永安乡永安中心小学一名 7 岁学生被其生父用棍棒打死在家中，原因是其父亲要他干活，他不听，说“想上学”。

（16）2002 年 4 月 6 日，浙江台州市 13 名年龄在 15 到 17 岁的中学生，在参加完同学生日聚会后，将一居民陈某打成重伤

致死，原因是陈某与其侄子驾驶的三轮摩托车突然熄火，这些学生就骂他们技术臭，引起争执。

（17）2002年4月10日，贵州修文县第一中学一名15岁的初一学生被人追打刺伤而死。原因是他与本校另一学生有矛盾，这个学生就纠集了十多人来报复他。这十多人中多数是13至16岁的中学生。

（18）2002年4月17日，江西南昌市豫章中学一名17岁的高三学生在一个网吧内玩网络游戏时，由于过度紧张而猝死。

（19）2002年4月25日，江西南昌某中学一名15岁的初二学生用菜刀将其继祖母杀死，原因是他偷了继祖母的存折后，因为不知道密码，无法取出钱，后来听人说，如果不知道密码，只有等户主死后才能代取，于是他就预谋杀害了继祖母。

（20）2002年4月26日，浙江遂昌龙洋乡中心学校初二年级三个学生相约喝下了两瓶伴有鼠药的牛奶，其中一人因抢救无效，当晚死亡。

（21）2002年5月1日，新疆乌鲁木齐财贸学校一名三年级学生，在网吧玩了一整夜网络游戏后，当场猝死。

（22）2002年5月9日，山西临汾市一名12岁的小学五年级女学生自杀，她在遗书中写道："敬爱的父母：您们好！我十分感谢您们十二年来对我的养育，可是压力太大了，我只有一死，作业多的多。女儿绝笔。"

（23）2002年5月，甘肃兰州市某中学一名初二年级女学生，因在生物考试中作弊，被监考老师发现，回家后跳楼自杀身亡。

（24）2002年5月22日，湖南浏阳市山田乡山田中学一名初一女学生服毒自杀。该女学生的父母早年离异，她由外婆抚

养。死后,在其口袋中发现了三封男孩子写给她的信。

(25) 2002 年 5 月 24 日,江苏省淮安市金湖县某镇中学一名初三学生与他的一位同学,在城外将一位出租车司机杀死,抢了 350 元。原因是他与一名女学生谈恋爱,致其怀孕,向人赊了 80 元钱的打胎药给她,为了还钱,于是走上犯罪道路。

(26) 2002 年 5 月 29 日上午,湖北武汉市陆家街中学一名初一学生与某位教师在课上发生矛盾,离开学校。随后其父母等人来到学校,辱骂殴打那位教师以及其他教师,并用凶器刺死其班主任。

(27) 2002 年 6 月 3 日,湖南望城县六中一名 17 岁的高二学生喝农药自杀身亡,原因是 6 月 2 日上化学课时,他将脚放在前排同学的椅背上,与老师发生争吵,学校决定让他回家,希望家长教育一段时间后再回来。他被送回家后,第二天就自杀了。

(28) 2002 年 6 月 12 日,安徽省太和县某中学两名高中学生将同班同学、某镇党委书记的儿子绑架并杀害。其后多次向其家人索要赎金 100 万元。破案后,主谋学生说,他发现镇党委书记儿子经常开车上学,花钱大手大脚,于是认为他家的钱来路不正,产生了勒索的想法。他还说:"我想从学习中抽出一点精力去搞这件事,不会对学习有太大的影响,即使有影响也值。腐败现象全国都存在,我是一个农民的小孩,很看不惯这种现象,我就是用这种手段报复他父母,他这样死得不亏。我不敢保证将来我做了官是不是也腐败,因为全国都这样,所以我趁现在心里还是站在老百姓这边,比较正,还没被腐蚀时做这件事。"

(29) 2002 年 6 月 7 日晚,广东清远市升平中学两名初三学生在宿舍发生争吵,在推搡中,其中一名掏出一把十六七厘米

长的水果刀，刺到了另一名同学的左肋，致其 6 月 14 日抢救无效死亡。

（30）2002 年 6 月 14 日，河南偃师市诸葛镇中学一名 13 岁的初一学生在该镇“非常网吧”上网时，被 4 名初三同学拉出网吧殴打，后经抢救无效，于 15 日凌晨死亡。原因是他和他哥哥曾经打过其中一名学生，那名学生于是叫了几个同学报复他。

（31）2002 年 6 月 14 日，江苏灌南县一名 14 岁的小学六年级学生下午放学后被两个少年追打，气极之下用水果刀刺他们，致使一人死亡。

（32）2002 年 6 月 15 日，北京某职业高中一名 17 岁的学生，向奶奶索要上网费遭到拒绝，于是用菜刀将奶奶杀死，并将家中的冰箱、彩电卖掉，换取了 200 元。

（33）2002 年 6 月 16 日凌晨，北京市某中学一名 13 岁的学生和另一名 14 岁的学生，用汽油将位于海淀区学院路 20 号院内的“蓝极速”网吧烧毁，致使 25 人死亡。原因是他们与网吧服务员发生了纠纷，就想杀死他们。

（34）2002 年 6 月 17 日下午，福建省连江县东岱镇某小学六年级一名学生与同班另一名学生打架，被后者卡着脖子活活勒死。原因是上课时，语文老师讲到汉字的“笔画笔顺”，正好前者姑丈的名字与“笔顺”谐音，被学生当成笑话，后者下课后问同学为什么，引起了前者的不满，于是由争吵到卡脖子打架。

（35）2002 年 7 月 10 日上午，陕西渭南潼关某中学一名学生高考结束后估分不理想，服下鼠药，自杀身亡。

最后，我想说一句，本书惟一的直接目的就是揭示和分析存在的问题，而不是概括我们教育事业取得的成绩。所以，这不等

于作者看不到我国基础教育这些年来取得的巨大成就，希望不要误解。事实情况是，我们的学校、教师和决策部门一直在改革，无论宏观教育体制还是具体教育内容、教育方法，都有不少适应时代发展要求的本质变化。

西方文艺复兴和资本主义的民主人权思想对中国的影响也很大。从新文化运动开始，我们逐渐认识到，中国与西方的差距不仅仅是器物上的，鸦片战争、甲午战争等等的失败，不仅仅是因为对方船坚炮利，更主要在于西洋人和东洋人的思想文化和社会制度比当时中国的先进。于是，我们引进西方的民主、自由、平等、博爱和科学等等观念，并在一些革命家的领导下，试图建立资本主义制度。从此，中国人才开始真正自觉地将自己个人的价值和尊严凸现出来，反对封建等级制度，反对男尊女卑，反对人格上的三六九等。但是，因为封建思想的惯性长期存在，也由于社会发展程度的限制，人格尊严和个人价值问题一直没有彻底解决，等级制的思想观念和思维习惯在不少人意识中还是根深蒂固。教育领域自然也无法完全摆脱这些观念和习惯。

每个人的一生，在生存期限、安全程度、财产多少、能力强弱、认识深浅、精神贫富、荣誉大小、幸福程度等等方面会有巨大差异。有的人生下来时就死了，有的人则活了一百岁。有的人富裕无比，有的人一贫如洗。有的人是专家教授，有的人是孬傻痴呆。有的人万人赞颂，有的人千夫所指。但是，我们认为，这些千差万别却改变不了一个事实，即他们刚刚来到这个世界上时，天地宇宙和整个人类已经赋予了他们同样的基本权利。每个人都应该而且可以获得自己在生存、安全、教育、经济、精神、荣誉和幸福等等方面的权利，每个人的权利都是相等的，不多也不少。他们各自实际的生活环境给他们设定的获得这些权利的条件可能有天壤之别，有的家庭是地主，有的家庭是贫农，有的祖辈是奴隶，有的祖辈是皇帝，有的父母是高级知识分子，有的父母是斗大的字不识一筐的文盲，但是，具体情况差别再大，也不能决定和改变他们一开始乃至一生中获得这些权利的大小。不会因为谁是奴隶主，谁天生就有比奴隶有更多的权利。某人

需要全本请访问 www.ertongboo