

袁浩英语·高考必胜篇

主 编 袁 浩

副主编 冯学良 汪祥夫 史红海

编 委 冯学良 汪祥夫 史红海 郭 强

郭仁禄 吴 雄 林 坦 郭 品

陈 雄 袁 浩

西北农林科技大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

袁浩英语·高考必胜篇/袁浩主编. —杨凌:西北农林科技大学出版社,2004
ISBN 7 - 81092 - 097 - 9

I. 袁… II. 袁… III. 英语课—高中—升学参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 100961 号

袁浩英语·高考必胜篇
袁 浩 主 编

出版发行	西北农林科技大学出版社	
地 址	陕西杨凌杨武路 3 号	邮 编:712100
电 话	总编室:029 - 87093015	发行部:87093302
电子邮箱	press0809@163.com	
印 刷	西北农林科技大学印刷厂	
版 次	2004 年 11 月第 1 版	
印 次	2004 年 11 月第 1 次	
开 本	787× 1092 1/16	
印 张	19.5	
字 数	520 千字	

ISBN 7 - 81092 - 097 - 9/G · 15

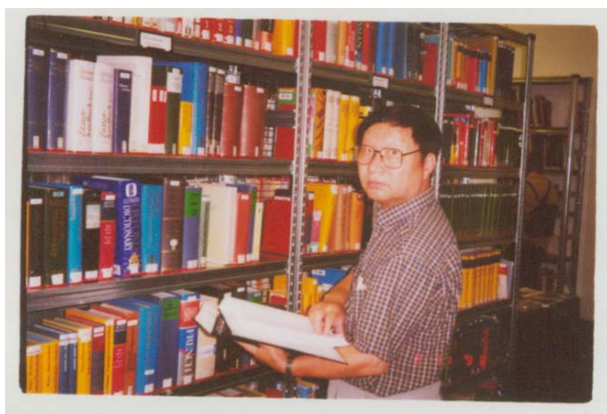
定价:25.50 元

本书如有印装质量问题,请与本社联系

袁 浩 简 历

袁浩, 大学教授, 编审, 从事外语教育和编辑工作近 40 年。中国教育学会会员、外语专业委同会理事, 中国中小学外语报刊研究会首任会长, 省级外语专业委员会副理事长, 并多次被聘为省级新闻、出版等系列高级职称评审委员会成员。先后担任《中学生学习报》社、《学英语》报社、《今日英语报》、《中学英语指导》等报刊社总编或主编。

在全国 20 余家出版社出版英文专著、译著、编著、合著 80 余部(本), 计 3 千余万字, 先后有 4 本书在全国获奖。其代表作有《实用英汉技术辞典》、《汉英心理学辞典》、《当代英汉分类双解用法词典》、《英语说话艺术和写作技巧》、《英美加新澳五国纵横》等。此外, 在全国大学学报及英文核心期刊发表英语文学术论文 50 余篇, 其中 5 篇获奖, 1 篇被美国哲学学会图书馆收藏; 还发表英文教辅类文章数千篇, 并在国家及省级中文报刊发表散文、诗歌、评论、文艺随笔数十篇。其个人简历被美国所编《世界名人录》、英国所编《世界名人录》、江泽民同志题词的《中国科技翻译家辞典》和《中国当代著名编辑记者传集》等名录宝典所收录。



图为作者在德国斯图加特大学图书馆查阅资料

前 言

当今教辅,五花八门。升学指南、复习宝典、学案题库,不一而足。本书另辟蹊径,择优选精,从考生实际出发,为考生实战着想,实属上乘佳作。

本书首先具有权威性。本书作者既有大学教授、外语系主任,也有集二十余年试题研究经验并直接参与省级命题的教研员;既有在教学第一线精心施教的中青年教师,也有富有中小学英语报刊编辑经验的老报人……这个群体在研究历年高考题(包括2004年高考题)、“新课标”、“考试说明”及教科书的基础上,反复研讨编写提纲,再三修订编写内容,因此本书具有相当的权威性。

其次,实用性。第一,本书考虑到考生复习的实际情况,其内容按语法体系编排,并适当照顾到该内容在教材中出现的先后次序,每部分出现的语言材料几乎没有超出课本所学内容及新课标和考试说明的范围;第二,语法讲解突出了“三点”(重点、难点和考点)和技巧点拨;第三,由单项的强化训练与简析过渡到综合训练和按考试题型训练,这样多角度、全方位由易到难、由局部到综合,符合学习与复习规律;第四,把历年考题中极具典型性、代表性及易错易混的题一一列举剖析,使读者不仅知其然还知其所以然;第五,配有模拟演练题,为考生考场攻坚设“预案”,作准备。

再者,科学性。编排体例上,遵循先理论后实践,先单项后综合的原则;内容上,重点突出,详略得当,系统而不臃肿;方法上,讲练结合,以练为主,有分析,更注重规律点拨;试题编制上,覆盖全面但不泛不滥,新、奇、巧、特但不偏不倚,知识准确,叙述严谨明确,绝无模棱两可之嫌。

第四,可操作性。如前所说,我们在每一个语法项目讲解之后,都无一例外地着意安排了“巧学妙记”的内容。这是作者在长期的教学过程中精心准备、精心施教、精心总结的精华,具有事半功倍之奇效。另外,针对试题每部分的内容编写的解题指导,不仅就历届考生答题和学习中的易犯错误说明了应注意的问题,而且指出了正确和快速解题的种种方法,对提高考生的解题能力大有裨益。

最后,尚须说明的是,除以上特点外,其针对性、资料性、工具性也是其他同类书籍所无法与之比肩的。因此,我们又把该书叫做“一本通”或“三级跳”。只要此书一本在手,认真学习演练,做到融汇贯通,便可成竹在胸,稳操胜券!还要赘言一句,所谓“三级跳”是指该书按“语法——单项——综合模拟”的三轮复习模式而编。通过三轮反反复复的学习操练,何愁你不像“鲤鱼跳龙门”那样跳上高等学府的大门呢?!

囿于作者水平,书中可能有不妥之处,恳请各位读者和专家同仁批评指正。

袁 浩

2004年金秋写于望海书屋

目 录

前言

第一编 语法梳理与巧记实例分析及强化训练

第一章	冠词	(3)
第二章	名词	(10)
第三章	代词与数词	(19)
第四章	形容词、副词	(29)
第五章	介词	(39)
第六章	情态动词	(48)
第七章	特殊动词、短语动词	(56)
第八章	动词时态与语态	(67)
第九章	非谓语动词(不定式、动名词、分词)	(82)
第十章	倒装	(91)
第十一章	虚拟语气	(98)
第十二章	主谓一致	(105)
第十三章	名词从句	(112)
第十四章	连词与状语从句	(118)
第十五章	定语从句	(125)
第十六章	强调	(133)
第十七章	感叹句、祈使句、疑问句	(138)
第十八章	独立主格结构	(143)
第十九章	交际用语	(147)

第一编

语法梳理与巧记实例分析及强化训练

第一章 冠 词

I. 知识重点、难点、考点归纳及巧学妙记

英语中的冠词虽然只有三个(a/an/the),但用法比较广泛,有一定的灵活性。在历年的高考试题中,冠词的重点及难点也在于它的“灵活”。所以考生既要熟悉冠词使用的基本规则,又要不拘泥于规则,做到活学活用。冠词的活用主要在于定冠词和不定冠词的活用以及冠词的有无。

一、不定冠词的活用

①用在物质名词前,使其意义具体化,表示“一份”、“一阵”、“一种”等意义。

Give me a black coffee, please. 请来一份浓咖啡。

Bamboo can be made into a fine paper. 竹子可造一种优质纸。

②用在抽象名词前,使其意义具体化,表示一个具体的人或事。

The sports meeting was a great success. 运动会很成功。

③用于某一个地名、人名、姓氏、民族前,使专有名词普通化。

A Mr Brown is coming to see you. 有一位布朗先生要来看你。

④用于序数词前,表示“又一”、“再一”之意。

Try a second time and you'll succeed. 再试一次,你会成功的。

⑤用在形容词最高级前不表示比较,只表示程度,意思是“很”、“非常”,相当于very。

It's a most interesting film. 这是一部十分有趣的电影。

⑥表示世界上独一无二的事物名词前有修饰语时。

A bright moon is hanging in the sky. 一轮明月悬挂在空中。

⑦表示乐器的名词前有定语修饰时。

He is playing a borrowed violin. 他在弹一把借来的小提琴。

⑧当季节、月份、星期、三餐名词前有修饰语时。

We had a wonderful supper. 我们吃了一顿丰盛的晚餐。

It happened on a rainy afternoon. 这事发生在一个多雨的下午。

⑨与介词by连用表示交通工具的名词前有定语修饰时。

He went to the station by a red car. 他驾驶一红色汽车去车站。

用于某些固定词组中。

in a hurry once upon a time all of a sudden have a rest as a matter of fact have a headache 等。

二、定冠词的活用

①用and连接的两个并列名词,如果这两个名词指两个人或物,通常要在各个名词前都用定冠词;如果指同一人或物,一般只在前一个名词前用定冠词。

The singer and the dancer come from Beijing. 那位歌唱家和那位舞蹈家都来自北京。

The singer and dancer comes from Beijing. 那位歌舞演员来自北京。



②用于某些形容词前,表示一类人或物。

The rich are not always happier than the poor. 富人未必总比穷人快乐。

③用于“the + 比较级...the + 比较级”结构中,表示“越...越...”。

The sooner, the better. 越快越好。

④用于两者比较,表示“较...的一个”的比较级前要加 the。

Which is the larger country, Canada or America? 加拿大美国哪一个国家较大?

⑤用于 only(唯一的), same(相同的), very(恰好的)等形容词修饰的名词前。

This is the very book I'm looking for. 这正是我要找的那本书。

He is the only one of the students who comes from Beijing. 他是唯一来自于北京的学生。

⑥用于姓氏,表示一家人或夫妇二人。

The Greens are on holiday. 格林一家正在度假。

⑦用于身体某部位的名词前,表示该部位受到外来的动作时。

The mother took the child by the arm. 母亲牵着孩子的手臂。

⑧用于某些固定词组中。

all the time 始终 at the moment 此刻 by the way 顺便说一下 out of the question 毫无

疑问 On the whole 整体看来

三、某些词组中,有无冠词,用定冠词还是不定冠词意义不同。试比较:

★on earth 究竟

★in a way 在某一方面

★on the earth 在地球上

★in the way 挡道

★at the table 在桌旁

★a number of 许多

★at table 进餐

★the number of ...的数目

四、不定冠词须后置的几种情况

①当名词前的形容词被副词 how, as, so, too 等修饰时,冠词 a(an) 放在形容词的后面,即 too, as, so, how + 形容词 + a(an) + 名词。例如:

a. How useful a tool it is!

b. She is as good a cook as her mother!

c. Here is so big a stone that no man can lift it.

d. It was too hard a task for me.

②当名词前的形容词被 quite, such, what, rather 等修饰时,冠词 a(an) 通常可置于这些词的后面,即 quite, such, what, rather + a(an) + 形容词 + 名词。例如:

a. She is quite a clever girl.

b. What a brave fighter he is!

c. He is such a kind man that everyone respects him.

d. It was rather a big dog.

值得注意的是,当名词前的形容词受到副词 quite, rather 修饰时,冠词 a(an) 有时也可置于该词的前面,但只有当名词前有形容词时才可能。例如:

a. There was a quite large crowd.

b. It was a rather big dog.

③在由 as, though, however 引导的倒装让步从句中,当表语是形容词所修饰的名词时,冠词 a(an) 需置于形容词的后面,即形容词 + a(an) + 名词 + as/though 和 however + 形容词 + a(an) + 名词。例如:



- a. Brave a man though he is , he trembles at the sight of a snake.
b. Poor a man as he is, (yet) he is honest.
c. However low a price he paid, he wasted his money.

应当注意:

(1) 由 as, though 引导的让步从句中如果充当表语的名词没有形容词修饰时, 则不用冠词。例如:

- a. Child as(though) he was, he could tell true friends from false ones.
b. Woman as (though) she was, she did the same work as the men did.

(2) though 引导让步从句, 还可用正装语序。例如:

- a. Though he is a child, he knows a great deal.
b. Though she is a girl, she is very brave.

④用在 many, half, not 等词之后, 即 many a , half a , not a, 例如:

- a. Many a man has tried it before.
b. I waited many a day.
c. Not a man volunteered.

I bought half a basket of eggs.



五、巧学妙记二则

①用定冠词的歌诀记忆

江河海洋与群山,	沙漠群岛海峡湾;
阶级党派朝代名,	家族民族与报刊;
厂矿机关农业节,	天体组织会议船;
习语特指独有词,	普通名词专有含;
生物种类洋乐器,	人或事物再次谈;
方位次序最高级,	名前均需用定冠。

②零冠词用法歌诀

下列情况不用冠,	名词之前代词限;
复数名词表泛指,	球类学科与三餐;
专有名词不可数,	星期月份季节前;
国名语种和颜色,	头衔称谓习语前。

袁浩英语 · 高考必胜篇

II. 历年高考试题回放与简析

1. The warmth of _____ sweater will of course be determined by the sort of _____ wool used.

A. the, the . the, / . /, the . /, /

析: 本句意思是“ 毛衣的温暖程度完全取所使用的毛线(的种类) ”。本句中名词 wool 前有 sort of 所修饰, 故不用冠词; 又因为句中 sweater 前需加定冠词 the 表示类别, 所以本题应选 B。

2. Most animals have little connections with _____ animals of _____ different kind unless they kill them for food.

A. the, a B. /, a C. the, the D. /, the

析: 本句中 animals 与前面的 most animals 对应, 泛指, 表类别。意思是说:“ 大多数动物之间没有什么联系。除非是当它们中的一种动物把另一种动物当成食物时, 它们才发生联系 ”。由语境和句意可知, 第二空只能用不定冠词 a 表示“ 一种 ”, 故选 B。

3. Mr. Smith, there 's a man at ____ front door who says he has ____ news for you of great importance.

- A. the, / B. the, the C. /, / D. /, the

析: 选 A。因为谈话双方都知道的特指的某事物前应加定冠词; 又因 news“ 消息/信息 ”是不可数名词, 其前不能加任何冠词。

4. Summer in _____ south of France are for _____ most part dry and sunny.

- A. /, a B. the, / C. the, the D. the, a

析: 本句中“ 法国南部 ”属特指, for the most part 是习惯用法, 意为“ 大部分地, 大多数 ”, 故选 C。

5. Which is _____ country, Canada or Australia.

- A. a large B. large C. a larger D. the larger

析: 选 D。

注意: 如果特指“ 两者中较…的那个/物 ”在句中作表语时, 比较级前不加定冠词。故上例可改为: Which is larger, Canada or Australia?

6. It is not rare in _____ that people in _____ fifties are going to university for further education.

- A. 90s, the B. the 90s, / C. 90s, their D. the 90s, their

析: 选 D。

注意: 本句中 in one 's fifties“ 在某人五十多岁时 ”是固定用法。

7. “ Who did you spend last weekend with? ” _____

- A. Palmer 's B. The Palmers ' C. The Palmers D. The Palmer 's

析: 选 C。

8. _____ friends Betty had made there were all invited to her birthday party.

- A. Few of B. Few C. The few D. A few

析: 选 D。

9. Many people are still in _____ habit of writing silly things in _____ public places.

- A. the, the B. /, / C. the, / D. /, the

析: 选 C。

in the habit of…“ 有…的习惯 ”是固定用法。habit 前要加定冠词, 限定习惯的范围; 而表示“ 公共场所 ”的固定词组 in public / in public places 中不用冠词。

III. 强化训练与解析

1. She told us _____ story that we all forget the time.

- A. such an interesting . such interesting a
C. so an interesting D. a so interesting

解析: 选 A。本题为固定结构: such + a/an + (adj.) + n. + that 从句

2. Alexander Graham Bell invented _____ telephone in 1876.

- A. / . a . the . one

解析: 选 C。发明物之前用定冠词。

3. Alice is fond of playing _____ piano while Henry is interested in listening to _____ music.

- A. /, the B. /, / C. the, / D. the, the

解析: 选 C。乐器名词前加定冠词, 泛指的音乐不用冠词。

4. Beyond _____ stars, the astronaut saw nothing but _____ space.

- A. the, / B. /, the C. /, / D. the, the



解析: 选 A。星空(stars) 前加定冠词表特指, 太空(space) 是不可数名词, 前无须加冠词。

5. Jumping out of _____ airplane at ten thousand feet is quite _____ exciting experience.

A. /, the B. /, / C. an, an D. the, the

解析: 选 C。根据汉语意思: 从一万里高的跳下来是一项非常激动人心的经历。两个空后面的单词的发音都是元音, 前面是泛指, 后面表示一次。因此答案只能选 C。

6. —What do you know about the speaker?

—He is a professor from _____ Beijing University, _____ European.

A. the, an B. the, a C. /, the D. /, a

解析: 选 D。由地名加普通名词构成的专有名词, 因为该地名已表特指, 所以无须加冠词; 第二个由 European 的读音而定。

7. Mr. Zhang stays at _____ on _____ floor at Chang Hotel.

A. Room 203, second . 203room, the second

C. Room 203, the second D. the room 203, two

解析: 选 C。表示编号成顺序时, 基数词位于名词之后; 序数词放在名词之前, 且加定冠词。

8. Karl marx began to learn _____ Russian Language _____.

A. the, in his fifty B. the, in his fifties

C. /, in his fiftieth D. /, in his fifties

解析: 选 B。表示语言名词前不加冠词, 但与 language 连用时要加定冠词。年龄约数的表示法, 用基数词的复数形式。

9. _____ pleasant surprise you gave me!

A. What a B. What C. How a D. How

解析: 选 A。抽象名词前加不定冠词使抽象名词具体化。

10. Washington was elected _____ president in 1782. He was the first president of _____ United States.

A. the, the B. /, the C. /, / D. the, /

解析: 选 B。表示职位的名词作表语、补语和同谓语时不用冠词; 由普通名词构成的专有名词前要加定冠词。

11. She is _____ newcomer to _____ chemistry but she has already made some important discoveries.

A. the, a B. the, / C. a, / D. a, the

解析: 选 C。句中 newcomer 是泛指用不定冠词; chemistry 表示科目, 前不用冠词。

12. None but _____ are respected.

A. a brave B. brave C. the brave D. the braves

解析: 选 C。the 加形容词表示一类人。

13. Even some kinds of cloth are made from _____ wood.

A. the B. a C. / D. some

解析: 选 C。物质名词前不用冠词。

14. She is being educated at _____ university, but I don't know which one.

A. on B. a C. the D. any

解析: 选 B。不定冠词。用在以辅音音素(而不是字母)开头的单词之前。

15. It was in the street that I met John _____ other day.

A. some B. any C. an D. the

解析: 选 D。the other day(前几日, 日前)是固定搭配。

16. Whose is _____ umbrella behind the door?



- A. not B. a C. an D. the

解析: 选 D。特指。

17. _____ news it is!

- A. What an exciting . What exciting
C. How exciting a D. How exeiting the

解析: 选 B。what 引起的感叹句修饰名词。how 引起的感叹句修饰形容词, 副词。因 news 是不可数名词, 表示“一条消息”应用 a piece of news。

18. He often plays _____ violin, but very seldom plays _____ tennis.

- A. the, / . /, the . the, a . a, the

解析: 选 A。表示乐器的名词前加 the, 球类名词前不加。

19. You have missed _____ “m” in your spelling of _____ word “summer”

- A. an, a B. the, / C. a, the D. an, the

解析: 选 D。“m”是元音音素 an, 用 the 表示特指。

20. I have been reading it for _____ hour and _____ half.

- A. a, a B. the, the C. an, a D. whole, one

解析: 选 C。

21. The board is _____ foot long and _____ inch thick.

- A. some, one B. a, an C. the, the D. not, an

解析: 选 B。

22. Mr Hunter is _____ honest man. He has _____ united family.

- A. the, an B. an, an C. an, a D. not, one

解析: 选 C。

23. They walked to _____ college and then they took _____ bus.

- A. the, a B. a, the C. /, a D. the, /

解析: 选 A。

24. _____ English like to be with their families on _____ Christmas.

- A. An, / B. /the C. Those, a D. The, /

解析: 选 D。定冠词还可以和某些名词连用, 表示一个民族、阶级。

25. There 's _____ fish on one plate and some meat on _____ other.

- A. /, the B. a, the C. some, an D. the, one

解析: 选 A。fish 物质名词表示一般概念不加冠词; (the) on. . . the other 是固定词组“一个是……”另一个是”。

26. As _____ useful tool, _____ English language is spoken in many countries.

- A. a, / B. the, an C. a, the D. an, the

解析: 选 C。

27. I took him to be _____ Chinese. Now I know he is from _____ Japan.

- A. a, the B. the, / C. not, a D. /, /

解析: 选 D。专有名词前一般不需冠词。

28. Is _____ rice sold at about fifteen fen _____ pound?

- A. the, every B. /, a C. this, one D. a, each

解析: 选 B。rice 是物质名词其前不用冠词。

29. I 'll give you _____ advice on English study after _____ class.



A. an, the B. some, / C. a little, a D. an, /

解析: 选 B。advise 是不可数名词, 通常无复数形式, 一般不能说 an advice, a good ~, many ~; 只能说 a piece of ~, some ~, much ~ 等等。

30. The soldier rushed to the top of the house, _____ gun in _____ hand.

A. a, the B. with, a C. the, his D. /, /

解析: 选 D。gun in hand 是作伴随的独立结构常用缩写法表示, 也就是在逻辑主语前不用冠词, 在作逻辑表语的名词前不用物主代词。

31. _____ article written in _____ pencil is hard to read.

A. The, one B. An, / C. /, the D. That, a

解析: 选 B。

32. I have got _____ headache and have to lie in _____ bed today.

A. such, / B. /, the C. a, / D. much, my

解析: 选 C。to have got a headache 与 lie in bed 均为固定搭配。

33. Father went _____ south in _____ autumn of 1999.

A. the, / B. the, the C. /, the D. /, an

解析: 选 C。south 不是名词而是副词故不加冠词, go south 意为“到南方去”。通常表示季节的名词前不用冠词, 但这里是限定特指, 故在 autumn 前加 the。

34. As we know, _____ United States isn't _____ European country, but _____ American country.

A. the, a, an B. the, the, the C. an, a, an D. /, an, an

解析: 选 A。united states 是普通名词构成的专有名词其前应加定冠词 the。

35. Many people agree that _____ knowledge of English is a must in _____ international trade today.

A. a, / B. the, an C. the, the D. /, the

解析: 选 A。knowledge 是抽象名词, 是不可数的, 根据语法规则在泛指的情况下是不加冠词的。

如: knowledge is power. (知识就是力量)。但特指时可加定冠词。如: The knowledge of how it should be done was not very common. (这件事该怎样做尚未共识)。另外, 在英语中有一条规定: “不定冠词用于抽象名词前表示一种、一类、一方面、这种、那种等意义”。可见上句中的 knowledge of English 之前用不定冠词表示的是“对英语有某种程度的了解”或者说“通晓英语, 这时的 knowledge 不作“知识”解, 再如: I want an assistant with knowledge of English and experience of office routine ([ru: ti: n] 例行公事, 常务) 我需要一名懂英语和具有例行公事经验的助手。

注意: “with a knowledge of (or have a knowledge of) English/French”里的不定冠词 a 不可省略。但在“with experience of (具有……经验)”里的 experience 之前没有 a 这就是习惯用法使然。另外, international trade(国际贸易)属泛指, 前面不用冠词。故上面那句可译为: 许多人同意这种说法, 对英语有某种程度的了解和掌握在当今的国际贸易中是必要的。

36. Six months is _____ to learn a foreign language.

A. too short time . a too short time
C. too a short time D. too short a time

解析: 选 D。形容词之前有副词 how, however, too, so, as 时, 不定冠词 a/an 应放在形容词之后。即: how/however/too/so/as + 形容词 + a/an + 名词。

37. How beautifully she sings! I have never heard _____.

A. the better voice B. the best voice
C. a good voice D. a better voice

解析: 选 C。voice 作“声音”解时, 为可数名词, 前加冠词 a, 表示任何一种声音。



第二章 名 词

I . 知识重点、难点、考点归纳及巧学妙记

分析历届高考试题, 名词部分主要是考查不可数名词用法, 名词的特殊复数形式, 表示数量的名词用法, 名词所有格用法, 名词前冠词的用法及使用名词的何种形式作定语等。

对中国学生来说, 名词的可数性是一大难点。一个名词属于可数还是不可数, 许多时候取决于它在句子中的具体意义。同一个名词在某个意义上是不可数名词, 换了意义就会是可数名词, 复习时要加以留心。尤其要注意不可数名词用法, 名词的特殊复数形式和不规则变化的单、复数形式, 以及表示数量的名词用法, 这些往往是名词考查的重点所在。

关于名词所有格, 有些名词可以加“ ’s ”来表示所有关系(以 s 结尾的只加 ’)。这种形式主要用于表示有生命东西的名词以及表示时间、国家、城市、机构活动等无生命东西的名词, 凡能加“ ’s ”的名词都可以与 of 构成短语来表示所有关系。上述两种形式有时可以结合起来构成双重所有格。值得注意的是, “ of + 名词所有格 ”与“ of + 名词普遍格 ”在意思上有区别。如: A photo of Li Ping ’s 李平的一张照片。(这是他许多的一张, 照片上的人不一定是他自己。) A photo of Li Ping 李平的照片。(照片上的人就是他自己。)

为了便于考生的复习, 我们以直观表的形式, 将名词重点用法一一列出。

一、某些名词的不规则复数形式构成法表

构成法	例词
变内部元音	man→men[m n→men] 男人 foot→feet[fut→fi: t] 脚 mouse→mice [maus→mais] 鼠
词末加(r) en	child→children[t aild→t ildr n] 孩子
单复数同形	sheep 羊 one sheep, two sheep. deer 鹿 one deer, two deer sail 船 one sail , two sail means 手段 a means , all possible means works 工厂 a steel works , two steel works fish 鱼 a fish, many fish
有些名词用于某一含义时通常只有复数形式。	brains 智力 customs 关税 goods 商品 arms 武器 greens 蔬菜 stairs 楼梯 regards 问候 spirits 情绪 sweets 糖果 troops 部队 thanks 感谢 clothes 衣服 ashes 灰烬 trousers 裤子 chains 镣铐 glasses 眼镜 compasses 圆规 scissors 剪刀



续 表

构成法		例词
有些名词是单数形式, 但一般作复数对待。		police 警察(不能加 s, 谓语动词按复数对待) people 人民, 人们(不加 s, 谓语动词按复数对待, 如果加 s, 则意为多个民族) youth 青年男女(其后不加 s, 谓语常用复数; 也可用单数, 指一个男青年, 如: The youth of China have lofty ideas. 中国青年有崇高的理想。) five youths 五个男青年
复 合 名 词 变 复 数 时 有 三 种 情 况	通常只将里面所包含的主体名词变成复数。	passer—by—passers—by 过路人 looker—on—lookers—on 旁观者 brother—in—law—brothers—in—law 姐夫 grown—up—grown—ups 成年人
	由 man 或 woman 加一个其他名词构成的合成词时, 两个词都变为复数	woman doctor—women doctors 女医生 man—servant—men—servants 男服务员



二、名词所有格构成法表

情况	构成法	举 例
表 示 有 生 命 的 名 词	单数名词末尾加“ ’s ”	Chairman Mao ’s works the peasant ’s house the hero ’s name
	词尾为 s 或 es 的复数名词末尾只加“ ’ ”	the boys ’game the workers ’college the students ’notebooks
	不以 s 或 es 结尾的复数名词、末尾仍加“ ’s ”	men ’s clothes Children ’s Day the People ’s Republic of China
表 示 无 生 命 的 名 词	一般与 of 构成短语	the wheel of history the teachers of our school the door of the room
名 词 的 双 重 所 有 格	of + 名词的所有格	a picture of Comrade Zhu ’s 朱同志(所有的照片中) 的一张照片 试比较: a picture of Comrade Zhu 朱同志本人的照片 That little daughter of my sister ’s is very clever. 我姐姐的哪个小女孩很聪明。(表示赞美、赞赏) He hated that pride of Mary ’s. 他讨厌玛丽的那种骄傲态度。(表示厌恶的情绪)

注: 1. 表示时间、距离、国家、城镇、机构等的名词也可加 ’s 构成所有格。如: today ’s paper 今天的报纸 China ’s capital 中国的首都。

2. 有生命的东西, 有时也可以用 of 短语来表示所有, 特别是当这个名词有较长的定语时, 如: Do you know the name of the girl student at the gate?

袁浩英语 · 高考必胜篇

三、名词前不用冠词的一般规则表

一般规则	举例
专有名词、泛指的物质名词和抽象名词前一般不用加冠词	Canada 加拿大 China 中国 socialism 社会主义 <u>Air, water, coal</u> and everything on the earth are different kinds of matter. 空气、水、煤和地球的一切都是不同的物质。 I love Tian An-Men of Beijing.
在泛指的复数普通名词之前不用加冠词	Works make buses and tractors. They are doctors. I like to read novels.
名词前已有物主代词, 指示代词, 不定代词 any, some 和数词时, 不用冠词	We 'll have <u>ur meeting</u> n our classroom. <u>his pen</u> s mine. “ Have you <u>ny brothers</u> ” “ yes, I have <u>wo brothers</u> ” There are <u>ome students</u> n that classroom
季节、月份、星期及含有 day 的节假日和学科名称前一般不用冠词	A year 's plan starts with <u>pring</u> 一年之计在于春。 School begins in <u>eptember</u> 九月开学。 We have <u>hinese</u> n <u>onday</u> 我们星期一有语文课。 International Working Women 's Day 国际劳动妇女节。 Children 's Day 儿童节
称呼语和头衔等之前不用冠词	What are you doing, <u>i Ming</u> 李明, 你在干吗? He is <u>ecretary</u> f our party branch. 他是我们的党支部书记。
在表示棋类、球类等体育活动及三餐的名词前不用冠词	He likes to play <u>hess</u> 他喜欢下象棋。 Let 's play <u>asketball</u> 我们打篮球吧。 <u>Swimming</u> s good for health. 游泳对健康有益。 Have you had <u>reakfast</u> 你吃过早饭吗?
在一些习惯用语中, 不用冠词	at home 在家 on time 准时 in time 及时 day and night 日日夜夜 go to bed 上床睡觉 on foot 步行 in danger 在危险中 from morning till night 从早到晚 catch fire 着火 in fact 事实上

注: 有些词语中的名词前若加冠词, 其意义就发生了变化, 如:

I o to school t seven every day. 我每天七点上学。(试比较: I 'll o o the school his afternoon. 今天下午我要 那个学校去。)

Comrade Li fell ill suddenly and he is now n hospital 李同志突然病了, 现在他正在住院。(试比较: My sister works n the hospital 我姐姐在那所医院工作。)

They were t table hen I called , 我去的时候他们正在 饭。(试较: They were sitting t the table eading newspaper. 他们 在桌子旁边 报。)

II、有关名词用法的巧学妙记五则

一、单复数同形的名词

中学英语中, 单复数同形的名词大致分为三类:

- a. 人: Chinese, Japanese, Swiss
- b. 动物: sheep, deer, fish

c. 其他: means, works(作“ 工厂 ”解)

记忆口诀:

“ 中日瑞士绵羊鹿, 手段工厂鱼如故。”

主谓一致往往是单复数同形名词考查的重点。正确判断这些名词是单数还是复数是关键所在。

1. All possible means _____(have /has) been tried.
2. Every possible means _____(have /has) been tried.

从例 1. 中的 all 可以看出, means 在这时是复数, 应用 have。

例 2. 中 every 后面应接单数形式, 此处应用 has。

二、复数意义名词

有些名词只具有复数, 后面的动词只能接复数形式。如:

police, people, cattle, clothes, trousers, glasses, scissors, compasses 等。

记忆口诀:

“ 警察和人民穿着衣裤, 戴着眼镜, 拿着剪刀和指南针, 追赶牛群。”

1. The police _____(is /are) searching for the spy.
2. _____(Do /Does) the clothes fit you?

例 1 答案为 are; 例 2 答案为 Do

三、总称名词

总称名词有: clothing, furniture, machinery, fruit, jewelry, poetry 等。

记忆口诀:

“ 衣服 家具 机器造, 水果 珠宝 诗里藏 ”

1. There is a flood here, clothing _____(is/are) badly needed.
2. Her jewelry _____(is/are) secured for one million dollars.

例 1 和例 2 的答案分别为: is; is

四、复数形式单数意义的名词

有些名词或词组, 形式上是复数, 但意义上为单数, 谓语动词多用单数形式。这些名词主要是一些国家、机构、科目、书等的名称。如: The United states/The United Nations /politics/maths/physics 等。

记忆口诀:

美国和联合国都重视政治、数学、物理的学习。

1. The United States _____(is /are) made up of 50 states.
2. The Arabian Nights _____(is /an) popular with many children.

例 1. 答案是 is; 例 2 答案为 is

五、集体名词

集体名词 family, crew, class, group, team, couple, audience 等后面的谓语动词形式, 应视情况而定。如果把名词看作一个整体, 则谓语动词用单数形式; 如果把名词看作各个成员, 则谓语动词用复数形式。

