

袁浩英语 · 高考必胜篇

主 编 袁 浩

副 编 冯学良 汪祥夫 史红海

编 委 冯学良 汪祥夫 史红海 郭强

郭仁淦 吴雄 林坦 郭品

陈雄 袁浩

西北农林科技大学出版社

前摇摇言

当今教辅,五花八门。升学指南、复习宝典、学案题库,不一而足。本书另辟蹊径,择优选精,从考生实际出发,为考生实战着想,实属上乘佳作。

本书首先具有权威性。本书作者既有大学教授、外语系主任,也有集二十余年试题研究经验并直接参与省级命题的教研员;既有在教学第一线精心施教的中青年教师,也有富有中小学英语报刊编辑经验的老报人……这个群体在研究历年高考题(包括~~2000~~历年高考题)、“新课标”、“考试说明”及教科书的基础上,反复研讨编写提纲,再三修订编写内容,因此本书具有相当的权威性。

其次,实用性。第一,本书考虑到考生复习的实际情况,其内容按语法体系编排,并适当照顾到该内容在教材中出现的先后次序,每部分出现的语言材料几乎没有超出课本所学内容及新课标和考试说明的范围;第二,语法讲解突出了“三点”(重点、难点和考点)和技巧点拨;第三,由单项的强化训练与简析过渡到综合训练和按考试题型训练,这样多角度、全方位由易到难、由局部到综合,符合学习与复习规律;第四,把历年考题中极具典型性、代表性及易错易混的题——列举剖析,使读者不仅知其然还知其所以然;第五,配有模拟演练题,为考生考场攻坚设“预案”,作准备。

再者,科学性。编排体例上,遵循先理论后实践,先单项后综合的原则;内容上,重点突出,详略得当,系统而不臃肿;方法上,讲练结合,以练为主,有分析,更注重规律点拨;试题编制上,覆盖全面但不泛不滥,新、奇、巧、特但不偏不倚,知识准确,叙述严谨明确,绝无模棱两可之嫌。

第四,可操作性。如前所说,我们在每一个语法项目讲解之后,都无一例外地着意安排了“巧学妙记”的内容。这是作者在长期的教学过程中精心准备、精心施教、精心总结的精华,具有事半功倍之奇效。另外,针对试题每部分的内容编写的解题指导,不仅就历届考生答题和学习中的易犯错误说明了应注意的问题,而且指出了正确和快速解题的种种方法,对提高考生的解题能力大有裨益。

最后,尚须说明的是,除以上特点外,其针对性、资料性、工具性也是其他同类书籍所无法与之比肩的。因此,我们又把该书叫做“一本通”或“三级跳”。只要此书一本在手,认真学习演练,做到融汇贯通,便可成竹在胸,稳操胜券!还要赘言一句,所谓“三级跳”是指该书按“语法——单项——综合模拟”的三轮复习模式而编。通过三轮反反复复的学习操练,何愁你不像“鲤鱼跳龙门”那样跳上高等学府的大门呢?!

囿于作者水平,书中可能有不妥之处,恳请各位读者和专家同仁批评指正。

袁摇摇浩

~~2000~~年金秋写于望海书屋

目 录

前言

第一编 语法梳理与巧记实例分析及强化训练

第一章 冠词	(猿)
第二章 名词	(猿)
第三章 代词与数词	(猿)
第四章 形容词、副词	(猿)
第五章 介词	(猿)
第六章 情态动词	(猿)
第七章 特殊动词、短语动词	(猿)
第八章 动词时态与语态	(猿)
第九章 非谓语动词(不定式、动名词、分词)	(猿)
第十章 倒装	(猿)
第十一章 虚拟语气	(猿)
第十二章 主谓一致	(猿)
第十三章 名词从句	(猿)
第十四章 连词与状语从句	(猿)
第十五章 定语从句	(猿)
第十六章 强调	(猿)
第十七章 感叹句、祈使句、疑问句	(猿)
第十八章 独立主格结构	(猿)
第十九章 交际用语	(猿)

第二编 五大题型综合训练与简析

第一章 单项选择	(猿)
第二章 完形填空	(猿)
第三章 阅读理解	(猿)
第四章 短文改错	(猿)
第五章 书面表达	(猿)

第三编 仿真模拟试题

模拟试题(一)	(猿)
模拟试题(二)	(猿)
模拟试题(三)	(猿)
模拟试题答案简析	(猿)

图书在版编目(CIP)数据

袁浩英语·高考必胜篇 / 袁浩主编. — 杨凌: 西北农林科技大学出版社, 2009
I. 袁... II. 袁... III. 英语课—高中—升学参考资料 IV. H319.4

I 袁... II 袁... III 英语课—高中—升学参考资料 IV 援鄢远鄢鄢鄢

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第 000000 号

袁浩英语·高考必胜篇
袁浩编

出版发行 西北农林科技大学出版社

地址 陕西杨凌杨武路 邮 编 722000
电 话 总编室 0931-5210707 发行部 0931-5210709
电子邮箱 袁浩@163.com 袁浩编
印 刷 西北农林科技大学印刷厂
版 次 2009年 01月第 1版
印 次 2009年 01月第 1次
开 本 787mm×1092mm 1/16
印 张 3
字 数 20千字

陕西杨凌西北农林科技大学出版 000000

定 价 00.00元

本书如有印装质量问题,请与本社联系

第一编

语法梳理与巧记实例分析及强化训练

②用于某些形容词前 表示一类人或物。

栽桑墾荒，勤儉力穡，雖是豐饒，誠恐禍福無門，人未必总比穷人快乐。

③用于“~~越来越~~比较级...~~越来越~~比较级”结构中,表示“越...越...”。

栽藥栽藥陳年藥豐潤潤越快越好。

④用于两者比较,表示“较...的一个”的比较级前要加 **more**

宰澤操蚤絛藁蕨揀擢忒塹憎蔡葑葑燥粵寢璽 加拿大美国哪一个国家较大？

⑤用于 ~~燥~~^增唯一的) ~~泽~~^增藻相同的) ~~增~~^增恰好的)等形容词修饰的名词前。

栽番蚤燥藥讓唱豐燥陨皂進兩早燥这正是我要找的那本书。

[illegible]

⑥用于姓氏,表示一家人或夫妇二人。

栽藥園附繫逢寒襲燥土瀑聲響響格林一家正在度假。

⑦用于身体某部位的名词前,表示该部位受到外来的动作时。

栽藻皂燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥遭遭遭遭遭遭遭遭援母亲牵着孩子的手臂。

⑧用于某些固定词组中。

蔡国梁:始终摇摇蔡国梁:此刻摇摇遭曾蔡国梁:顺便说一下摇摇燥时蔡国梁:怪蔡国梁:毫无

疑问摇摇韵词藻整体看来

三、某些词组中,有无冠词,用定冠词还是不定冠词意义不同。试比较:

★燥土藻類 究竟

★ 蚤葬葬葬葬葬葬葬葬葬在某一方面

★燥切藥藥藥在地球上

★ 圣药曾赠当道

★ 藥材藥材在桌旁

★ 藥想靈藥燥許多

★ 薺城遺蹟午餐

★ 咳嗽怎么咳..的数目

四、不定冠词须后置的几种情况

①当名词前的形容词被副词 噪 增, 噪 降, 噪 爆 等修饰时, 冠词 葬 葬 放在形容词的后面, 即 噪 葬

葬 澡 澡 增 垣 形容词 垣 葬 葬 垣 名词。例如：

華英大藥房

遭竊發發早驟發驟驟發發驟自驟驟

悦 匀 藻 藁 蚤 蠊 茛 蛄 藜 藜 藜 燥 皂 葵 土 糖 土 雪 烟 煨

苗 鄂 戰 曾 澤 燦 梁 群 葬 威 保 棟 昌 義

②当名词前的形容词被 怪戾、恶毒、憎恶、嫉妒等修饰时，冠词 葬葬通常可置于这些词的后

[illegible]

葬祭藻葬祭葬體葬!早援

遭害深誠甚難盡述

精製藻荃惹艸葬羅世皂蘇土燥南漢曾測獸藻藥奏藥希羅援

謝瑞成曾獲厚福獎、莊豐山獎、

值得注意的是,当名词前的形容词受到副词 掙扎、悲劇 修饰时,冠词 葬葬 有时也可置于该词的前面,但只有当名词前有形容词时才可能。例如:

蘇我藻藥曾澤菜系羅國藥甲藥費贈皆援

遭戮曾葬葬獲刺遭早世禦援

③在由 **葬** 引导的倒装让步从句中,当表语是形容词所修饰的名词时,冠词 **葬** (**葬**) 需置于形容词的后面,即形容词 **垣葬** 垣名词 **垣葬葬** 和 **葬葬** 垣形容词 **垣葬** 垣名词。例如:

源

摇粤越袁猿 月邕藻袁猿 悦媛袁猿 阅媛袁猿

源陽志白藥園 澤陽懷云華藥藥藥 泉陽清則則管藥藥 慈州醫

摇粤葵葵葬 月葵葵辕 悦葵葵噪 阅葵葵葬

析:本句中“法国南部”属特指,“大部分地,大多数”是习惯用法,意为“大部分地,大多数”,故选悦。

粵藥藥 月藥藥 悅藥藥 閱藥藥

析选阅

注意 如果特指“两者中较...的那个事物”在句中作表语时,比较级前不加定冠词。故上例可改为: 室溫是較熱的。

[illegible]

粵雅堂藏 月樓閣藏 悅雅堂藏 閱雅堂藏

析选阅

注意:本句中“**至燥燥**译**至老**”在“某人五十多岁时”是固定用法。

苑媛宰操澤順縣澤漢街華城豐藏世曾泉”⁶⁶

粵愛藻澤 月愛藻澤 悅愛藻澤 閱愛藻澤

析选悦

[illegible]

粵愛讀 月愛讀 悅愛讀 閱愛讀

析选阅

[illegible]

粵海藥業 月環藥業 悅海藥業 閱海藥業

析选悦

动词前加定冠词“有...的习惯”是固定用法。动词前加定冠词限定习惯的范围,而表示“公共场所”的固定词组,动词前不用冠词。

摇

[illegible]

摇粤爰憇爰葬土爰瘞爰瘞早
 月爰憇爰葬土爰瘞爰瘞早葬

[illegible]

解析 选粤。本题为固定结构：澤醴₍₁₎可₍₂₎葬₍₃₎也(葬₍₃₎屬)垣₍₄₎援₍₅₎司₍₆₎隤₍₇₎人句。

圆鸢望碧世演员陈露李月演三对歌城道_____则藻藻绿藻圣员恩冠援

摇粤爰 月薜 悦爰 阅爰

解析 选悦 发明物之前用定冠词。

待鸚鵡噪者欲出巢竟難出_____ 黃鸝噪聲響勻梁州皆對廣縣縣至道縣至是噪_____ 皂隼噪

摇粤接韵藻 月接哀怨 悦越藻 阅越藻

解析 选悦。乐器名词前加定冠词,泛指的是乐器不用冠词。

源子樂隊_____海州海州樂隊_____海州樂隊_____海州樂隊_____

插号发报 月发报 悦发报 月发报

远

阅读案例

阅爰燥赠藻藻藻早燥藻

阅薜藤藁

阅读材料

阅 罾 燥 藻

阅读燥戒,葬土

阅读效果

阅彙纂

阅裁燥藥轅

阅薺藥燥薺

阅读材料, 回答问题

阅爱袁轶

閱薜藻釋

愿

一、某些名词的不规则复数形式构成法表

三、名词前不用冠词的一般规则表

[illegible]

摇摇注:有些词语中的名词前若加冠词,其意义就发生了变化,如:

[illegible]

悦恩、叶彬、孟庆兰、范志斌、叶世祥、梁金、李增全、梁海、梁耀李同志突然病了，现在他正在住院。（试比较 孟增、梁增、梁耀李、叶梁、梁梁、梁耀李和我姐姐在那所医院工作。）

我原曾期望运动队里曾减少出外餐餐,我去的时候他们正在吃饭。(试较:我原曾期望运动队里曾减少出外餐餐,我去的时候他们正在吃饭。)

摇摇Ⅱ、有关名词用法的巧学妙记五则

一、单复数同形的名词

中学英语中,单复数同形名词大致分为三类:

葬瑶人：悦藻藻角藻藻藻杂曾

遭害动物 泽藜 苍术 刺楸

摇摇其他 :宅摇摇解作“工厂”解)
记忆口诀 :

摇“中日瑞士绵羊鹿 摇摇手段工厂鱼如故。”

主谓一致往往是单复数同形名词考查的重点。正确判断这些名词是单数还是复数是关键所在。

员摇摇宅摇摇宅摇摇 (摇摇摇摇摇摇摇摇)
圆摇摇宅摇摇宅摇摇 (摇摇摇摇摇摇摇摇)
从例 员中的 摇摇宅可以看出 ,宅摇摇在这时是复数 ,应用 摇摇
例 圆中 摇摇宅后面应接单数形式 ,此处应用 摇摇

二、复数意义名词
有些名词只具有复数 ,后面的动词只能接复数形式。如 :
摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇。
记忆口诀 :

摇“警察和人民穿着衣裤 ,戴着眼镜 ,拿着剪刀和指南针 ,追赶牛群。”

员摇摇摇摇摇摇 (摇摇摇摇摇摇摇摇)
圆摇摇 (摇摇摇摇摇摇摇摇)
例 员答案为 摇摇 例 圆答案为 摇摇

三、总称名词
总称名词有 摇摇摇摇 ,摇摇摇摇 ,摇摇摇摇 ,摇摇摇摇 ,摇摇摇摇 ,摇摇摇摇等。
记忆口诀 :

摇“衣服 家具 机器造 水果 珠宝 诗里藏”

员摇摇摇摇摇摇摇摇 (摇摇摇摇摇摇摇摇)
圆摇摇摇摇摇摇 (摇摇摇摇摇摇摇摇)
例 员和例 圆的答案分别为 :摇摇

四、复数形式单数意义的名词
有些名词或词组 ,形式上是复数 ,但意义上为单数 ,谓语动词多用单数形式。这些名词主要是一些国家、机构、科目、书等的名称。如 :摇摇摇摇 ,摇摇摇摇 ,摇摇摇摇 ,摇摇摇摇 ,摇摇摇摇 ,摇摇摇摇等。
记忆口诀 :

摇美国和联合国都重视政治、数学、物理的学习。

员摇摇摇摇摇摇 (摇摇摇摇摇摇摇摇)
圆摇摇摇摇摇摇 (摇摇摇摇摇摇摇摇)
例 员答案是 摇摇 例 圆答案为 摇摇

五、集体名词
集体名词 摇摇摇摇 ,摇摇摇摇 ,摇摇摇摇 ,摇摇摇摇 ,摇摇摇摇 ,摇摇摇摇等后面的谓语动词形式 ,应视情况而定。如果把名词看作一个整体 ,则谓语动词用单数形式 ;如果把名词看作各个成员 ,则谓语动词用复数形式。



