

配合人民教育出版社义务教育课程标准实验教科书使用

语文学习与实践

六年级 下册

本书编写组 编



 **北京理工大学出版社**

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

出版说明

为了帮助实验地区的老师和学生尽快掌握和学好人教版义务教育课程标准实验教科书《语文》和《数学》课程,我们特邀北京市海淀区教师进修学校特级教师张光珞同志组织相关实验小学的优秀教师精心编写了《语文学习与实践》、《数学学习与实践》丛书。

这套丛书完全与人教版义务教育课程标准实验教科书《语文》、《数学》配套,分年级按学期编写,并得到了人民教育出版社的编写授权和大力支持。该丛书重视教学内容与现实世界的密切联系,突出学生在学习和训练过程中的主体地位,注重学生的创新意识和实践能力培养,有利于学生素质的全面发展和提高。编写过程中既考虑了与课本中的单元练习同步,又参照了教学课时的进度,突出了训练的重点和难点,使学生通过本书的自学与训练,尽快掌握在课堂上所学的基本知识,不断提高学习能力。

本书既可作为学生课堂训练之用,又可供学生课后复习自测。



目 录

第 1~5 课

- | | | | |
|---------------|----|---------------|----|
| 1 文言文两则 | 1 | 4* 顶碗少年 | 14 |
| 2 匆匆 | 5 | 5* 手指 | 18 |
| 3 桃花心木 | 10 | 综合练习一 | 22 |

第 6~9 课

- | | | | |
|----------------|----|-----------------|----|
| 6 北京的春节 | 26 | 9* 和田的维吾尔 | 38 |
| 7* 藏戏 | 30 | 综合练习二 | 42 |
| 8* 各具特色的民居 ... | 34 | | |

第 10~13 课

- | | | | |
|------------------|----|-----------------|----|
| 10 十六年前的回忆 | 46 | 12 为人民服务 | 54 |
| 11* 灯光 | 50 | 13* 一夜的工作 | 59 |
| | | 综合练习三 | 63 |



第 14~17 课

14 卖火柴的小女孩	67	17* 《汤姆·索亚历险记》	80
15 凡卡	71	综合练习四	84
16* 《鲁滨孙漂流记》	76		

第 18~21 课

18 跨越百年的美丽	88	20 真理诞生于一百个 问号之后	97
19* 千年梦圆在今朝	93	21* 我最好的老师 ...	101
		综合练习五	105

综合性学习 难忘小学生活

成长足迹	109	综合练习六	117
依依惜别	113		

总 复 习

总复习	121
-----------	-----



1 文言文两则

一、在加点字的正确读音后面打“√”。

鸿鹄 hé() hú()

盘盂 yú() yǔ()

弓缴 jiǎo() zhuó()

弗若 fú() fó()

二、比一比,组成词语。

{ 辨()

{ 维()

{ 沧()

{ 辩()

{ 惟()

{ 苍()

{ 弗()

{ 孟()

{ 悔()

{ 拂()

{ 孟()

{ 诲()

三、解释下列文中字词的意思。

弈: _____

诲: _____

援: _____

俱: _____

鸿鹄: _____

弗: _____

辩斗: _____

及: _____

沧沧: _____

汝: _____

四、解释下列句子。

1. 思援弓缴而射之。

2. 一儿以日初出远,而日中时近也。

3. 孔子不能决也。



4. 虽与之俱学，弗若之矣。

五、读句子，回答问题。

1. 两小儿笑曰：“孰为汝多知乎？”

此句中有一个通假字，它是_____，通_____，意思是_____。这句话中的“汝”指的是_____。

2. 一儿曰：“日初出大如车盖，及日中则如盘盂，此不为远者小而近者大乎？”

这句话中，小孩用来说明自己观点的理由是_____

3. 一人虽听之，一心以为有鸿鹄将至，思援弓缴而射之。

这个学习下棋的人脑子里想的是_____，
我们可以用一个成语来形容他的这种学习态度，它是_____，
文中另一个人的学习态度是_____。

《学弈》这篇文章选自_____，它的作者是_____，他是我国古代的_____家、_____家。

六、根据课文内容回答问题。

1. 《学弈》讲了一件什么事？它给我们的启示是什么？





2. 《两小儿辩日》中的两个小孩子辩论的主题是什么？他们各自的观点和理由是什么？

3. 最后孔子判定谁的观点是正确的？这表现了孔子的什么精神？

七、阅读下面两则文言文，回答问题。

（一）夸父逐^①日

夸父与日逐走，入日^②；渴，欲得饮，饮于河、渭^③；河、渭不足，北饮大泽。未至，道渴而死。弃其杖，化为邓林^④。

（二）精卫填海

发鸠之山，其上多柘木。有鸟焉，其状如乌，文首^⑤，白喙^⑥，赤足，名曰“精卫”，其名自詁^⑦；是炎帝之少女，名曰女娃。女娃游于东海，溺而不返，故为精卫，常衔西山之木石，以堙^⑧于东海。漳水出焉，东流注于河。

【注释】① 逐：竞赛。② 入日：接近太阳。③ 河、渭：黄河、渭水。④ 邓林：树林。或用为林名。⑤ 文首：花脑袋。⑥ 喙(huì)：鸟嘴。⑦ 自詁(jiào)：自己称呼自己。⑧ 堙



(yín):填塞。

1. 结合这两则文言文,解释下列词语。

未至:_____ 弃:_____

赤足:_____ 少女:_____

游:_____ 溺:_____

2. 用自己的话写一下《夸父逐日》的大意。

3. 你认为精卫为什么要填海?

4. “精卫”在传说中,还有很多别名。请你猜猜这些别名的各自含义是什么。

(1)誓鸟:_____

(2)冤禽:_____

(3)志鸟:_____



2 匆 匆

一、给下列加点字注音。

头涔涔() 泪潸潸() 徘徊()

伶伶俐俐() 蒸融() 挪移()

二、多音字组词。

觉 { jué()
jiào()

薄 { báo()
bó()

藏 { cáng()
zàng()

转 { zhuǎn()
zhuàn()

三、仿照例子写词语。

茫茫然 _____

泪潸潸 _____

四、解释下列词语。

徘徊：_____

涔涔：_____

潸潸：_____

确乎：_____

游丝：_____

凝然：_____

遮挽：_____



五、按原文内容填空。

在逃去如飞的日子里,在()的我能做些什么呢?只有(),只有();在八千多日的匆匆里,除徘徊外,又剩些什么呢?过去的日子(),被微风吹散了,(),被();我留着些什么痕迹呢?我何曾留着像()痕迹呢?我赤裸裸来到这世界,转眼间也将()?但不能平的,为什么偏要白白走这一遭啊?

你聪明的,告诉我,()?

六、读一读,想一想。

节省时间,也就是使一个人的有限的生命更加有效,而也即等于延长了人的生命。

——鲁迅

我从来不认为半小时是微不足道的很小的一段时间。

——达尔文

你热爱生命吗?那么别浪费时间,因为时间是组成生命的材料。

——富兰克林

时间就像海绵里的水,只要愿挤总还是有的。

——鲁迅

通过学习课文和阅读上面的这几则名言,你对珍惜时间有了什么新的认识?我们在日常生活中应该怎样珍惜时间?



七、根据课文内容回答问题。

1. 找出文中前后照应的句子,说一说这样写有什么好处。

2. 本文以“匆匆”为题有什么含义?

3. 作者认为一天的时间是怎样溜走的?

4. 课文中运用了怎样的修辞手法?有什么表达效果?

八、阅读短文,回答问题。

“吹面不寒杨柳风”,不错的,像母亲的手儿抚摸着 you。





风里带来些新翻的泥土的气息，混着青草味，还有各种花的香，都在微微润湿的空气里酝酿。鸟儿将巢安在繁花嫩叶当中，高兴起来了，呼朋引伴地卖弄清脆的喉咙，唱出宛转的曲子，跟轻风流水应和着。牛背上牧童的短笛，这时候也成天嘹亮地响着。

雨是最寻常的，一下就是三两天。可别恼。看，像牛毛，像花针，像细丝，密密地斜织着，人家屋顶上全笼着一层薄烟。树叶儿却绿得发亮，小草儿也青得逼你的眼。傍晚时候，上灯了，一点点黄晕的光，烘托出一片安静而和平的夜。在乡下，小路上，石桥边，有撑起伞慢慢走着的人；地里还有工作的农民，披着蓑戴着笠。他们的房屋，稀稀疏疏的，在雨里静默着。

天上风筝渐渐多了，地上孩子也多了。城里乡下，家家户户，老老小小，也赶趟儿似的，一个个都出来了。舒活舒活筋骨，抖擞抖擞精神，各做各的一份儿事去。“一年之计在于春”；刚起头儿，有的是工夫，有的是希望。

春天像刚落地的娃娃，从头到脚都是新的，它生长着。

春天像小姑娘，花枝招展的，笑着，走着。

春天像健壮的青年，有铁一般的胳膊和腰脚，领着我们上前去。



1. 解释下列词语在文中的意思。

卖弄：_____

应和：_____

烘托：_____

抖擞：_____

酝酿：_____

静默：_____

2. 文中的雨有什么特点？用“_____”画出描写雨的排比句，并选择自然界中的某一事物仿写一句。

3. 短文中的两句俗语引用得恰当吗？它们说明了什么？

4. 短文最后三段的顺序可以调换吗？为什么？

5. 短文节选自朱自清的《春》，它与课文表达出来的作者的心情有什么不同？



3 桃花心木

一、看拼音写词语。

chā yāng kū wěi mò míng qí miào
() () ()

duàn liàn yōu yǎ bó bó shēng jī
() () ()

二、比一比,组成词语。

{ 段()	{ 翻()	{ 委()
{ 锻()	{ 番()	{ 萎()
{ 极()	{ 殃()	{ 懒()
{ 汲()	{ 秧()	{ 赖()

三、在括号里填写恰当的词语。

()的树	()的能量
生活的()	百年的()
幸而存活的()	独立自主的()

四、解释下列词语。

无缘无故: _____

勃勃生机: _____

莫名其妙: _____

从从容容: _____

语重心长: _____



模仿：_____

锻炼：_____

五、按要求改写句子。

1. 人民公园的景色真美啊！真叫人流连忘返。（改为反问句）

2. 我住在乡下时，天天都会在桃花心木苗旁的小路上散步。（缩写句子）

3. 小鸟在树枝上叫。（改为拟人句）

4. 大概花了一个小时左右，我们就完成了全部任务。（修改病句）

5. 湖面很平。（改为比喻句）

六、读句子，回答问题。

1. 更奇怪的是，桃花心木有时莫名其妙地枯萎了。所以，他来的时候总会带几株树苗来补种。

结合上下文，你认为桃花心木为什么会枯萎？种树的人“总会带几株树苗来补”说明了什么？



2. 种树人的一番话,使我非常感动。

种树人说了什么?“我”明白了什么?

3. 在不确定中,就能学会把很少的养分转化为巨大的能量,努力生长。

你怎样理解这句话?

七、阅读短文,回答问题。

小红西瓜

林清玄

买到一种小如垒球的西瓜,皮色翠绿、果肉深红、清凉胜雪、滋味如蜜。

像我这么喜欢吃西瓜的人,每次看到有新的西瓜品种,总会迫不及待地买来吃,每次吃总有一些惊喜。20年前第一次吃到黄肉的小玉西瓜、15年前第一次吃到澎湖西瓜、13年前第一次吃到无子西瓜的情景,都还历历如在目前。

在20年前,台湾的人大概也难以相信我们的水果会有



这么大的改良,我们在市场上看到的芭乐、莲雾、木瓜、杨桃、梨子、柚子、哈密瓜、芒果、荔枝、番茄等,几乎没有一种不是改良的结果,并且样样都很好吃。

就好像小红西瓜,从前的人一定难以相信红西瓜可以这样小巧,这样好吃,而且一年四季都有。

我每次出国,最想念台湾的就是水果,在回台湾的飞机上,只要想到水果摊那红红绿绿的美丽画面,感觉就要醉了。

吃小红西瓜的时候——这西瓜的名字叫红菱——我不禁感恩那些为品种改良而奉献心力的人,有了这种感恩之情,感觉西瓜的滋味更鲜美、更元气淋漓了。

1. 填空。

小红西瓜的名字是_____,它既_____又_____,而且_____都有。“我”很喜欢吃西瓜,20年前第一次吃到_____,15年前第一次吃到_____,13年前第一次吃到_____。

2. 台湾现在的水果市场与20年前有什么不同?

3. 作者写这篇文章的目的是什么?
