

义务教育课程标准实验教科书(西师大版)

语文学习与巩固

YUWENXUEXIYUGONGGU

本书编写组◎编写

四年级
下册



海燕出版社

语文学习与巩固

四年级 下册

本书编写组 编写

海燕出版社 出版发行

(郑州市经七路 21 号 邮编:450002)

网址: <http://www.haiyan.com>

河南省新华书店经销

郑州市毛庄印刷厂

开本 787×1092 16 开 印张 6 字数 102 千字

2008 年 1 月第 1 版

2008 年 1 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5350-3689-6

定价:6.50 元

目录



1	你好！新年	1
2	爱因斯坦和小女孩	2
3	我家的园子	5
4*	校园交响乐	7
积累与运用(一)		9
5	迷人的九寨沟	13
6	五月的青岛	15
7	华山的险	17
8*	松坊溪雪景	19
9	古诗两首	20
积累与运用(二)		22
10	飞檐走壁的虎将	25
11	马蜂与熊瞎子	27
12	白鲸	29
13*	动物的睡眠	31
积累与运用(三)		33
14	田忌赛马	37
15	聪明的使者	39
16	鞋匠的儿子	41
17*	生死攸关的烛光	42

积累与运用(四)	44
18 我们爱祖国	47
19 高山流水	49
20 海军将领邓世昌	51
21* 这里危险,让我来	53
积累与运用(五)	55
22 军神	58
23 瑞恩的梦想	59
24 鱼市场的快乐	62
25* 信箱	64
积累与运用(六)	66
26 纳米新星	70
27 假如记忆可以移植	72
28 激动人心的时刻	74
29* 神奇的玻璃家族	76
积累与运用(七)	78
30 牧场之国	82
31 黄河的主人	84
32* 音乐之乡	86
33 古诗两首	88
积累与运用(八)	89



1 你好！新年



一、读拼音，写词语。要把字写得正确、匀称、美观。

cóng cóng

cǎo duò

jià shǐ

xuě qiāo

huà cè

mèng xiǎng

yǒng gǎn

qīng cuì

二、把搭配合适的词语用线连起来。

驾着

日历

珍贵的

祝福

翻开

雪橇

飞驰的

朋友

画出

理想

新年的

叶子

编织

蓝图

亲爱的

列车

三、背诵课文，按照课文内容填空。

她带来新叶，给（ ），

她带来叶笛，给（ ），

她带来鲜花，给（ ），

她带来鸽哨，给（ ），

想一想，新年还会给我们带来什么？

四、读下面的诗句，体会它的意思，回答问题。

三百六十五片叶子，叶叶青翠，
请你把第一片珍贵的叶子捧在手上；
三百六十五里路，路正漫长，
请你用诚实的脚步去把它丈量。

1. “三百六十五片叶子”和“三百六十五里路”象征着什么？

2. 为什么说“第一片叶子”是珍贵的？

3. “诚实的脚步”是什么意思？



延伸巩固

说一说，写一写。

在新的一年里，你有什么心愿？请以“我的心愿”为题写一段话，也可以创作一首小诗。

2

爱因斯坦和小女孩



写写练练

一、读一读，写一写。

茫然	憔悴	纳闷	一塌糊涂
沉思	温柔	模仿	一字不差



“爱因斯坦先生，你比昨天年轻了 20 岁。”

二、按要求写词语。

1. 比一比，再组词。

综() 滩() 铺() 苍()

棕() 摊() 辅() 港()

2. 给多音字组词。

冲 chōng () 闷 mēn () 差 chà ()
chòng () mèn () chā ()

三、根据课文内容填空。

1. 老人留着一撮_____小胡子，一头_____灰白头发下，一双_____眼睛_____在眼窝里。

2. 女孩望着老人，只见他穿的衣服_____，整个人就像_____
_____, 脚下_____。从这句话中看出爱因斯坦是一个_____的人。

3. “瞧你，穿衣服还不会呢，怎么谈得上伟大呢？”听了这话，爱因斯坦那深陷的眼窝里突然放射出_____。（听了小姑娘的话，爱因斯坦眼窝里为什么放射出温柔的目光？）

四、理解课文内容，回答问题。

爱因斯坦和小女孩怎样成为好朋友的，小女孩教给爱因斯坦些什么？爱因斯坦从小女孩哪儿学到些什么？



延伸阅读

阅读短文，完成练习。

王羲之认错

东晋著名书法家王羲之七岁学写字，不到三年就颇有名气，这使他有些飘飘然起来。

有一天，王羲之走进一家“鸭儿饺子铺”，见铺内有口大锅，锅中的水正沸腾着。锅旁有一道矮墙，一位白发老妇坐在面板前擀皮包馅，动作异常娴熟。老妇包完了饺子，就随手把饺子抛过矮墙，既不起身也不看，而饺子却能不偏不倚地落入锅中。

王羲之惊奇地问：老人家，您这么深的功夫，多长时间才能练成？老人说：“熟练五十载，深练需一生。”

他又问道：您的技术如此高超，那横匾为什么不请人写好一点？老人脸色变了，生气地说：难请啊！就说那刚露脸的王羲之，让人捧上天了，其实，他写字的功夫还不如我扔饺子的功夫深呢。

你可别学他。常言说：山外青山楼外楼，一点长进就骄傲，下次必落人后头。

王羲之听了羞愧难当，恭敬地向老妇认了错，用心写了一副横匾送给老妇人。

1. 给文中一段话加上标点符号。
2. 在文中找出和下面词句意思相近的词语和俗语。

很有名气—— 熟练—— 不歪不斜——

天外有天，人外有人——

3. 想一想：王羲之写了一副横匾送给老妇人的时候，他会说些什么？



3 我家的园子



一、读一读，写一写。

健康 漂亮 无限 光芒四射
本领 随意 绒毛 又高又远

二、照样子，写词语。

明晃晃(ABB 型) _____

金黄 碧绿(描写颜色的) _____

嗡嗡 啾啾(描写声音的) _____

三、根据课文内容填空。

1. 我家园子里太阳光芒四射，亮得使人 _____，亮得
蚯蚓 _____，亮得蝙蝠 _____。

这句话写出了花园里的阳光 _____。

2. 花开了，就像花 _____ 了似的。鸟飞了，就像 _____ 了似的。

虫子叫了，就像虫子在 _____ 似的。一切都活了。这句话让我们
觉得花、鸟和虫子就像人一样 _____。

四、从课文中选择三个你喜欢的句子抄下来，然后背一背。



延伸巩固

一、有些事物有象征意义，例如，黄牛象征任劳任怨。请你照样子，把下面的动物、植物和它们所表示的象征意义的词语用线连起来。

蜜蜂	搏击风浪
海鸥	坚贞不屈
喜鹊	出污不染
春蚕	辛勤劳动
鸽子	奉献到死
荷花	吉祥如意
梅花	和平友谊

二、阅读短文，完成练习。

我家附近有一座公园，一年四季，季季有花，夏天，一朵朵小太阳花像小蝴蝶似的开放着。秋天，菊花盛开。冬天，梅怒放。到了明媚的春天，百花盛开，满园春色，尤其是一朵朵的牡丹花，散发出甜丝丝的花香。真令人喜爱。

1. 这段话是围绕_____这句话写的。
2. 用“——”画出文中的比喻句。
3. 查字典，理解下面词语中带点字的意思。

怒放_____

百花盛开_____

4. 文中分别写了_____、_____、_____、_____四个季节开放的
_____、_____、_____、_____。其中重点写的是_____。



4*

校园交响乐



一、认真抄写下面词语和句子。

飞翔 探索 积累 倾心 恬静
淡蓝 粉红 嫩绿 浅黄 洁白

教室，像一只蜂巢。

下课了，校园，像一个鸟岛。

二、把搭配合适的词语用线连起来。

遥远的	花瓣	；	亭亭玉立的	鸟岛
历史的	舞步	；	一年一度的	桌椅
彩色的	长河	；	生机勃勃的	教师节
旋转的	古代	；	井然有序的	风姿

三、阅读课文片断，按要求做题。

教室，像一只蜂巢(cháo cáo)。

排列的桌椅，是一格一格的蜂房，井然有序。

上课铃一响，你一格，我一格，大家坐好，在老师的引领下汲(jī jǐ)取，在各科的书籍里录觅(mì mǐn)。时而循着历史的长河飞向遥远的古代，时而飞翔在当今的科学天地；时而书声琅(láng lǎng)琅，时而书写沙沙。在知识的大海里采撷、探索、积累，像金色的小蜜蜂在花海里采集花粉，嗡嗡嘤嘤地飞鸣、渴求。在各自的蜂房里忙碌地储积着蜜。

啊！一只甜蜜的蜂巢。

1. 给文中带点的字选择正确的读音，在下面画“√”。

2. 在文中找出下面词语的近义词。

寻找—— 吸取—— 井井有条——

3. 这里的蜂巢、蜂房和蜜分别比喻的是什么？

4. 用“时而……时而……”造句。

四、根据课文内容和自己的理解回答问题。

1. “一年一度的教师节，老师的办公桌上，飞来彩色的花瓣。”彩色的花瓣指的是：_____

2. “当一串鸽哨响起，老师目送着白鸽远飞天际，深情的祝愿仿佛将随它飞去。”想一想，老师会有什么祝愿？_____



延伸巩固

阅读短文，完成练习。

老芭蕉的故事

春天，两鬓(班 斑)白的女教师带着一群知泼可爱的小学生在校园的一角栽下了一株芭蕉苗。

当秋风送爽的时候，芭蕉成熟了。老师领着学生采下了丰硕的果实，留下了已经枯萎的芭蕉。不久，从芭蕉根部生出了几个浅红的嫩芽，嫩芽又渐渐变成了小芭蕉。小芭蕉越长越茂盛，而老芭蕉却越来越憔悴，终于完全枯萎了。学生们跑进老师的办(公 工)室 伤心地说 老师 老师 老芭蕉病得(厉 历)害 正在(背 备)课的老师摘下眼镜抬起头和蔼地说 那是因为它身上的养分都输送给了小芭蕉 那老芭蕉心里一定不好受 老师深情地望着学生肯定地说：“不会，它心里一定会很快乐。”



一个静静的夜晚，老师坐在桌前批改作业。她翻开一本作文，只见上面写道：“我们的老师就像老芭蕉，我呢，是一个嫩嫩的小芭蕉。”老师的眼睛湿润了。

1. 用“\”划去括号里不用的字。
2. 给第二段空白处加上恰当的标点符号。
3. 联系上下文填空。

(1) 学生跑进老师的办公室，伤心地说：“老师，老师，老芭蕉病得厉害。”这是因为他们看到()。

(2) 老师肯定地说：“不会，它心里一定很快乐。”句子中它“很快乐”的原因是()。

4. 如果你是一株越长越大的小芭蕉，你会对越来越憔悴的老芭蕉说些什么呢？

积累与运用(一)



一、看拼音，把词语补充完整。

jià	fǔ	kāng	bǐng
() 驶	() 导	健()	煎()
xiàng	qiáo	cuì	sǒng
街头() 尾	面容()()	高() 入云	

二、把下面词语补充完整，再选择两个喜欢的词语造句。

生龙活()	生动()()	生机()()
乐不()()	乐()不()	乐而()()

妙()如() 妙趣()() 妙不可()
喜()乐见 喜()望() 喜()洋洋

三、下面的句子读起来层层深入，有强调的感觉。再从本单元课文中找出两个这样的句子，并抄写下来。

- 太阳的光芒四射，亮得使人睁不开眼睛，亮得蚯蚓不敢钻出地面来，亮得蝙蝠不敢从黑暗的地方飞出来。
- 花开了，就像花睡醒了似的。鸟飞了，就像鸟上天了似的。虫子叫了，就像虫子在说话似的。

四、判断下面的句子是不是比喻句，是的打“√”。

1. 蜜蜂满身绒毛，胖圆圆的就像一个小毛球似的。 ()
2. 花开了，就像花睡醒了似的。 ()
3. 教室，像一只蜂巢，一只甜蜜的蜂巢。 ()
4. 同学们像在各种的书籍里寻觅，像金色的小蜜蜂在花海里采集花粉。 ()
5. 我要像小鹰一样向读书的最高境界飞去。 ()

五、阅读课本 22 页，完成练习。

1. 根据意思写词语。
殷切期望某件事情的实现。 ()
软弱无能的人。 ()
2. 殷倩同学在解说中用了许多描写踢球时的动作的词语，把它们摘抄下来 (选五个)。
3. 殷倩同学在解说中有许多带感叹号的句子，如“小心后面!”“球来了!”“精彩!”“哎呀!”等，你从这些句子中体会到什么?



4. 二班的队员输了球，一定很不高兴。请你为他们鼓鼓气，让他们重新找回信心吧！



一、我们在广告中经常看到成语，可有些成语被用得变了样。你知道下面的成语分别介绍的是什么产品吗？请把正确的成语写在后面。

例：

骑乐无穷 → 骑托车 → 其乐无穷

默默无蚊 → →

咳不容缓 → →

二、经受艰苦叫吃苦；不能支持、支持不住叫吃不消……用“吃”组成的词语还有许多。读下面的句子，给“吃”组词。

1. 现在有很多人打网球，我们说网球很吃()。
2. 甲队在客场踢球，结果输了球。他们认为自己吃()了。
3. 考试得零分叫吃()。
4. 受一次挫折，长一次见识叫吃()。
5. 出了问题，要承提一切结果，叫吃()。
6. 被主人拒之门外或主人不在，门锁着，对于上门的人叫吃()。
7. 产生嫉妒情绪，叫吃()。



阅读短文，完成练习。

动人的一幕

近不，周老师总是按着腰，皱着眉头给我们上课，很显然，她的身体越

来越差了。

我们中队委员会决定在星期五下午开个“给周老师 100 个快乐”的主题队会，让她快乐一些。

队会在“冬冬冬”的队鼓声中开始了。周老师在一阵热烈的掌声中被我们请来坐在前面，同学们开始献快乐了。有的给老师献上一束(shù sù)鲜花，有的给老师送上一条手帕，还有的给老师一个逗人的“唐老鸭”……

该轮到我了，我空(kōng kòng)着手走上去。大家都用疑惑的眼光看着我。我从容地走到周老师的眼前，向她行了个队礼：“周老师，我知道您非常想念你那远在新疆的女儿，我就给您当一分钟女儿吧！”说着，我深情地喊了声：“妈妈！”她显得十分激动，立刻张开双臂，把我拥抱。

我偎依在周老师胸前，听得到她怦怦的心跳。我轻轻地哼起了《只要妈妈露笑脸》这支歌。这时大伙儿都动情地跟着唱起：“只要妈妈露(lù lòu)笑脸，露呀露笑脸，云中太阳放光芒……”唱着唱着，我忽然感到一颗晶莹的泪珠从周老师的脸颊上落到我的手背上，我感到一股暖流沁入了我的心扉。我蓦然觉得教一瞬间，我的喉咙被心中激起的强烈感情堵住了……过了很久，教室里才响起了激动人心的掌声。

1. 给文中带点的字选择正确的读音。打“√”。

2. 写出下面词语的近义词。

快乐() 立刻() 蓦然()
心扉() 从容() 一瞬间()

3. 填空。

主题队会上，同学们纷纷给周老师快乐，有的_____，有的_____，还有的_____；“我”献上的快乐是_____表达了_____。

4. 用“~”画出文中最让你感动的语句，并简要写出理由。



5 迷人的九寨沟



一、看拼音，写词语。

jīng jí	cāng mǎng	shān diān	mó shù shī
荆	苍		
yān hóng	mù yù	sè cǎi bān lán	

二、给带点的字选择正确的读音。

红黄相间(jiān jiàn)

裸露(lòu lù)

瑰丽多姿(guī guǐ)

落差(chā chà)

三、抄写下面的句子，写出带点词语的意思。

- 水晶晶亮亮、乳白色、深蓝色、翠绿色、橙黄色……令人叹为观止。
- 松杉青绿，椴木浅黄，朱紫的是山杏，殷红的是枫树，还有无数山花和野果，把沟沟岭岭点染得绚丽多彩。

四、读一读，填一填，练一练。

深秋的九寨沟，简直是一位神奇的魔术师。天气多变，一会儿晴，一会儿阴，一会儿雨，一会儿雾，也有同时出现东边云雨西边晴的现象。天气变，感觉也变：雨水洗过的九寨沟，像_____；阳光沐浴的九寨沟，像_____；云雾缭绕的九寨沟，又像_____。头天还是五彩