

中考复习宝典系列丛书

语文模拟试题集

主 编 王世友(东格致中学)
编 者 韦兰素
郭俊萍
康肖莺
徐 奋

上海译文出版社

图书在版编目(CIP)数据

语文模拟试题集 / 王世友主编. —上海: 上海译文出版社, 2004. 3
(中考复习宝典系列丛书)
ISBN 7-5327-3307-6

I. 语... II. 王... III. 语文课-初中-习题-升学参考资料 IV. G634.305

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 003695 号

本书全部内容版权为本社独家所有，
非经事先同意不得作任何形式的转载、连载或复制

中考复习宝典系列丛书

语文模拟试题集

王世友 主编

上海世纪出版集团
译文出版社出版、发行
上海福建中路 193 号

易文网: www.ewen.cc
全国新华书店经销
同济大学印刷厂印刷

开本 787×1092 1/16 印张 6.25 字数 210,000
2004 年 2 月第 1 版 2004 年 2 月第 1 次印刷
印数: 0,001-5,100 册

ISBN 7-5327-3307-6/H·594

定价: 16.00 元

本书如有缺页、错装或损坏等严重质量问题, 请向承印厂联系调换

前 言

本书是根据新世纪中学语文教学发展趋势和上海市教委最新颁布的有关中考文件,聘请名牌中学有丰富毕业班教学经验的教师编写,旨在为初三毕业生介绍新考点,分析新题型,提供新试卷。

本书精心编写了 15 套最新中考语文模拟试卷,涵盖了现行教材的相关知识点和重要内容,题型完备、科学。本书力求使学生通过考前训练达到最佳的复习效果和应考状态,是初三毕业生复习备考的理想读物,也可供有关教师和家长参考。

编 者
2004 年 1 月

目 录

模拟试卷(一)	1
模拟试卷(二)	7
模拟试卷(三)	13
模拟试卷(四)	19
模拟试卷(五)	24
模拟试卷(六)	30
模拟试卷(七)	35
模拟试卷(八)	40
模拟试卷(九)	45
模拟试卷(十)	50
模拟试卷(十一)	55
模拟试卷(十二)	60
模拟试卷(十三)	65
模拟试卷(十四)	70
模拟试卷(十五)	74
上海市 2003 年中考语文试卷	79
参考答案	85

模拟试卷(一)

第一部分 阅读(58分)

一、文言文阅读(共28分)

(一) 默写(8分)

1. 日光下彻, _____, _____。
2. 陆游在《游山西村》一诗中,以山水景色隐喻世间事物曲折变化道理的句子是:
_____, _____。
3. 从下列 A、B 两组中任选一组默写(不能两组都做)

A 组:

- (1) _____, 烟波江上使人愁。
- (2) 是故学然后知不足, _____。
- (3) 在《岳阳楼记》中,“是进亦忧,退亦忧”这句中“进亦忧”指的是: _____
_____, “退亦忧”指的是: _____。

B 组:

- (1) 野芳发而幽香, _____。
- (2) _____, 听唱新翻杨柳枝。
- (3) 在《石壕吏》中,作者判定老妇人后来被抓走了的诗句是: _____,
_____。

(二) 解释下列句中加点的词语(4分)

4. 医之好治不病以为功。()
5. 汗牛塞屋…… ()
6. 其溺亡可翘足而待也。()
7. 高可二黍许。()

(三) 阅读下文,完成8—10题(8分)

先帝创业未半而中道崩殂,今天下三分,益州疲弊,此诚危急存亡之秋也。然侍卫之臣不懈于内,忠志之士忘身于外者,盖追先帝之殊遇,欲报之于陛下也。诚宜开张圣听,以光先帝遗德,恢弘志士之气,不宜妄自菲薄,引喻失义,以塞忠谏之路也。

宫中府中,俱为一体,陟罚臧否,不宜异同。若有作奸犯科及为忠善者,宜付有司论其刑赏,以昭陛下平明之理,不宜偏私,使内外异法也。

8. 用现代汉语解释下列句子。(4分)

- (1) 此诚危急存亡之秋也。

- (2) 不宜妄自菲薄,引喻失义……

9. 作者分析形势时指出对蜀汉不利的客观因素是: _____,而有利的

主观因素是：_____。（可用文中的相关语句回

答，也可以自己概括）（2分）

10. 作者向“陛下”提出的两个建议是：（2分）

（1）_____

（2）_____

（四）阅读下文，完成 11—13 题（8 分）

齐人有好猎者，旷日持久而不得兽，入则羞对其家室，出则愧对其知友。其所以不得之故，乃狗劣也。人曰：“君宜致力于耕作。”猎者曰：“何为？”人不对。猎者自思，得无欲吾致力于耕作有获而后市良犬乎？于是退而疾耕，疾耕则家富，家富则市得良犬。于是猎兽之获，常过人矣。非独猎也，百事皆尽然。

11. 解释下列句中加点的词语。（2分）

（1）君宜致力于耕作。（_____）

（2）家富则市得良犬。（_____）

12. 用现代汉语解释下列句子。（4分）

（1）得无欲吾致力于耕作有获而后市良犬乎？

（2）非独猎也，百事皆尽然。

13. 读了这则故事，你受到了什么启发？（2分）

二、现代文阅读（共 30 分）

（一）阅读下文，完成 14—19 题（17 分）

洋 节

① 春节刚过，紧接着又进入了情人节。

② 街头上的大红灯笼下边，忽然站着一些卖花女。有打工妹也有大学生，每人捏着几枝耀眼的红玫瑰向路人兜售。我的工作室里的年轻人全都穿上了“节日装”，眸子发亮，态度亲和，忙着接电话和打电话，讨论最佳的幽会时间与地点，还不断地“嘀”的一响，手机上出现一条短信息，一准是句情话，这便引来一阵眉飞色舞的欢快。

③ 我正笑着，口袋里的手机也一响。打开一瞧，上边写着“一起吃冰淇淋吗？”署名是“小猫咪”。我再看来电号码，从来没见过。显然这是“情人们”发错了信息。我赶紧把手机关了，以免“小猫咪”再来约我一同去捉耗子。

④ _____，不管你赞成与否。和情人节一起舶来的节日，还有圣诞节，母亲节，父亲节；愚人节尚没有成气候；万圣节——也已经有所抬头。

⑤ 造成西方节日的“入侵”的原故，一方面与西方较强的经济与文化大背景有关，这种甜头在盛唐时代我们中国也尝到过。另一方面则是由于市场把这些外来的充满新

鲜感的节日,当做商机,大力炒作,捧为时尚。圣诞节是出售圣诞饰品和新年礼物的由头;情人节是热销情人礼品和定情之物的大好契机。大小餐馆也可以借机发一笔财。商品经济的时代,就看商家的能耐。商家一折腾,节日氛围有了,节日就盛行起来。

⑥ 今年春节,一位年轻的女记者问我:“除去春节,我们还有什么民俗的节日吗?”

⑦ “你说呢?”我反问她,“你想想看。”

⑧ 她停了停,然后自言自语地说:

⑨ “吃月饼, (A) 对! 还有……吃汤圆, (B) 吧!”

⑩ 我笑了。中国的民俗节日全成了食品节了!

⑪ 这正是由于我们多年来有意或无意地抽掉了传统节日的精神与文化的内涵,使得这些节日名存实亡,空洞无物,失去了魅力,有的只不过成了专供旅游的“黄金周”了。于是,那些富于人情味的情人节和母亲节便顺理成章地钻入中国人的生活。

⑫ 于是,近年来文化界的一些人士提出要确立中国人自己的爱情节,并声称这个节日的历史文化依据就是牛郎织女的鹊桥相见之日(农历七月初七)。这个想法挺不错。牛郎织女的故事美丽、圣洁、浪漫、迷人,爱情观又是忠贞不渝,具有强烈的民族精神传统,但想用它来抵御外来的情人节恐非易事。中国人与牛郎织女的传说的联系中断久矣,它如何被当代中国的年轻一代接受与认同?何况,支持情人节的是市场,而且是全球化的市场。在如今的中国,情人节等一些洋节都是不放假的,也没有列入中国人的节日中,它却在快速的升温和发热,这因为——市场需要它!

⑬ 可是,如果一味听凭这种市场的操作,中国的洋节一定会愈演愈烈!

⑭ 节日,尤其是民俗的节日,是一个民族生活的最重要的文化创造。它强烈地表现一个民族的精神、愿望、特征;还是民族凝聚力之所在。因此说,节日也是一个民族一年一度地传承着它独有的气质与文明的神圣的方式。

⑮ 如果有一天,我们一年到头,从圣诞节、情人节、复活节到鬼节,过的全是洋节,我们失去的仅仅是节日本身吗?

⑯ 我想,我们不应该拒绝情人节和母亲节,然而我们更不能丢弃自己的节日,因为一个民族的节日就是它自己文化的生日。

14. 根据第①—③段的描述,在第④段的横线上填写一个总结句:(2分)

15. 第⑨段的A、B两处省略了两个中国传统民俗节日的名称,它们分别是:

A: _____; B: _____。(2分)

16. 在中国,特别是在青年人心中,民俗节日无法与西方节日“抗衡”的原因是:

_____ (4分)

17. 联系全文,第⑮段的画线句的内在含义是:(3分)

18. 用简洁的语言概括全文的主旨_____。(2分)
19. 第⑭段中说:“节日也是一个民族一年一度地传承着它独有的气质与文明的神圣的方式。”中国有很多传统民俗节日,请根据你的课外阅读或知识积累,选择一个民俗节日简单谈谈你对这句话的理解(不能再用文中牛郎织女的故事)。(4分)
- _____
- _____
- _____

(二) 阅读下文,完成 20—24 题(13 分)

你震撼我的心灵

① 我一直希望你知道,你曾经是我教过的,最令我头疼的一名学生。一年前,你刚刚转到我的班里两个月,就一直不专心听课,不完成作业,整天拖着两道鼻涕,穿着永远弥漫着炸油条味道的衣服,给我惹下许多的麻烦。

② 比如:随便摘学校花圃的花了,在外面小摊上不给钱拿人家的糖块了,又和高年级的同学打架了,由于你的长指甲扣掉我们班的流动红旗了等等。而最令老师头疼的是,无论我是在班上公开批评你,还是把你叫到我办公室单独训话,你总是一副很平静、漠然的样子,不会说出一句像样的话。我的声色俱厉也好,苦口婆心也罢,只能是自己浪费精力而已,你一样会在外面给我惹麻烦,一样会让我难以教育。

③ 就在我打算放弃你的时候,一件小事发生了。那是去年冬天的一个早晨,当我又被告知因为你的卫生差,我们又不能得到流动红旗的时候,老师简直快气疯了,全班同学努力了近一年,只要这次一得到,咱们班年终积分就可以上前三名,可现在……我气冲冲地冲进教室,一把拽起你,把你拉到办公室:“不是告诉你,让你好好剪指甲吗?你看看你的脏手!还能……”话还没说完,老师已经看到了你的那双手,那是一双什么样的手啊!指甲里全是黑泥,五个手指头像刚从炭灰里抽出来。而那手背上,食指、小指上,已经绽开了好多裂口,有的结成了血痂,又蒙上一层黑色,有的还可以看到红红的血口。这哪里是一双孩子的手!一下子,老师看着你那张依旧写满漠然的脸,不知说什么好。“你从来不洗手吗?”过了许久,我才轻声责问道。“洗了。”“洗了还那么脏!”我把你拉到盆架前,倒了一盆热水,决定给你好好洗洗手。

④ 轻轻地,我握着你的手,手里不知涌动的是一种什么感觉,一起漫在盆里。“先泡泡。”我说。我皱了皱眉头,轻轻吸了口气:“疼吗?”你依然没吭声,只是摇摇头。我开始给你打香皂,在厚厚的泡沫中,我的手穿过你的手腕、手掌、手背和你的每个指尖。“老师,你的手真白、真软。”“是吗?”我笑了,扭头看见你黑黑的依旧拖着鼻涕的小脸蛋上,竟然也绽放出了一个可爱的笑颜!“小脏鬼。”我笑着,干脆又往你的脸上也抹了一堆堆的泡沫,看你那满是泡沫的小脸幸福地笑着,老师的眼泪却不知不觉地流了下来……那个时候,我才真正感到,你只是我的一个需要呵护疼爱的小弟弟,一个才8岁的

孩子啊!

⑤ 也就从那一天开始,我每个星期一都把你叫到办公室,给你剪指甲、洗手,而你也渐渐开始对我讲一些你和你母亲不愿为人所知的家事,以及你们艰难却又顽强的生活。从那天开始,那每一次洗手,成了你我之间最好的交流方式,而你也乐于在这个时候,回答我的一些问题,从潜意识里采纳老师的一些建议。半年以后,由于校领导的多方努力,你终于可以和班里的每一个孩子一样,开始正常的家庭生活。一年以后,你已经成为一名小组长,并且被大家提名为班委。而今天的你,已经是学校里一名比别人略显成熟的大队干部了。

⑥ 看着你健康成长,感觉你从内心到外表的每一点转变,老师都感到无比的欣慰和幸福。

⑦ 而与此同时,我也在想,为什么一开始的时候,你不肯和我进行交谈,却总是选择沉默和对峙呢?我不光只是训斥,我也有语重心长啊!为什么在你转来近一年后,一次偶然的洗手,才能使我真正了解你如此复杂的家事和你那难言的痛楚呢?

⑧ 那一次次的家访被你用尖锐的言语拒绝,那一次次我自以为是苦口婆心的劝说,只换来你当时那无言的反抗,所代表的含义,我到现在才真正地理解。无论我当时用怎样的方式,我都无法抛开老师所谓的尊严。在你看来,我只是一位高高在上,不了解又根本无法容纳你的大老师而已。

⑨ 所以,老师也想告诉你,是你的一双小手、一脸漠然,让老师深深地自责,深深地震撼,让我更深一层地理解了教师这个职业的内涵和深邃。

⑩ 现在,请绽放你的微笑给我吧,因为你的每一份快乐就是老师全部的甜美。

20. 从全文来看,老师起先采用了_____或_____的教育方式都无法转化“你”的思想,后来通过一件小事,促进了师生间_____。

_____。(3分)

21. 联系上下文揣摩第④段画线语句,说说如把它写成“我轻轻地握着你的手”,表达效果有什么不同?(2分)

22. 联系全文回答,文中的“你”虽然只是个8岁的孩子,但总是“一脸漠然”,其中的原因是:(2分)

23. 第④段中“看你那满是泡沫的小脸幸福地笑着,老师的眼泪却不知不觉地流了下来……”此时此刻,老师为什么会不知不觉地流下了眼泪?(3分)

24. 第⑧段说“我到现在才真正地理解”,请结合上下文回答“我”理解了什么?

第二部分 写作(62 分)

25. 写作第一题(10 分)

在现代文阅读(二)《你震撼我的心灵》的结尾,老师深深地自责,并由衷地祝愿学生。假如你是这位学生,你会对文中的老师说些什么呢,请用 200 字左右谈谈你的感受。

26. 写作第二题(52 分)

根据下列一首歌的歌词提示,按要求作文。

我心中有一个太阳,我心中有一个月亮。

我眼前有一片红花绿草,我听到小鸽子的歌唱。

总有温暖的手牵着我,总有温柔的话送耳旁。

总有一个声音为我带路,总有一个呼唤飘在我心上。

我在爱的人间长大,长大的还有我的坚强。

只要我心中有个太阳,心灵就不会黯淡无光。

要求:请以“心中的太阳”为题,结合社会生活,学校生活,家庭生活等,写一篇 600 字左右的文章,文体不限。

模拟试卷(二)

第一部分 阅读(58分)

一、文言文阅读(共28分)

(一) 默写(8分)

1. _____, _____。随意春芳歇,王孙自可留。
2. 在《少年中国说》中,以“猛禽”来比喻中国少年有旺盛生命力的句子是: _____, _____。
3. 从下列 A、B 两组中任选一组默写(不能两组都做)

A 组:

- (1) 明月别枝惊鹊, _____。稻花香里说丰年, _____。
- (2) 《诸葛亮集》中有这样的话:“赏不可不平,罚不可不均”,这与《出师表》中的两句“ _____, _____”意思一致。

B 组:

- (1) 半亩方塘一鉴开,天光云影共徘徊。 _____, _____。
- (2) 《武陵春》中,“ _____, _____”两句把抽象事物具体化,形象地表现了作者的愁思深重。

(二) 解释下列句中加点的词语(4分)

4. 寒暑易节,始一反焉。()
5. 可据理臆断欤? ()
6. 扁鹊望桓侯而还走。()
7. 牺牲玉帛,弗敢加也……()

(三) 阅读下文,完成8—10题(8分)

山不在高,有仙则名。水不在深,有龙则灵。斯是陋室,惟吾德馨。苔痕上阶绿,草色入帘青。谈笑有鸿儒,往来无白丁。可以调素琴,阅金经。无丝竹之乱耳,无案牍之劳形。南阳诸葛庐,西蜀子云亭。孔子云:“何陋之有?”

8. 用现代汉语解释下列句子。(4分)

(1) 斯是陋室,惟吾德馨。

(2) 无丝竹之乱耳,无案牍之劳形。

9. 文中的画线句分别从 _____、 _____、日常生活等三方面面对“陋室”进行了描写。(2分)
10. 文章表达了作者怎样的思想感情?(2分)

(四) 阅读下文,完成 11—13 题(8 分)

千金买骨

古之君人有以千金求千里马者,三年不能得。涓人言于君曰:“请求之。”君遣之,三月得千里马,马已死,买其骨五百金,反以报君。君大怒曰:“所求者生马,安事死马而捐五百金!”涓人对曰:“死马且买之五百金,况生马乎?天下必以王为能市马。马今至矣!”于是不能期年,千里之马至者三。

11. 解释下列句中加点的词语。(2 分)

(1) 死马且买之五百金,况生马乎?()

(2) 天下必以王为能市马。()

12. 用现代汉语解释下列句子。(4 分)

(1) 所求者生马,安事死马而捐五百金!

(2) 于是不能期年,千里之马至者三。

13. 文中的侍臣用五百金买下马骨,其目的是什么?(2 分)

二、现代文阅读(共 30 分)

(一) 阅读下文,完成 14—19 题(17 分)

月亮上的蝴蝶

① “月亮上的蝴蝶”不是一首诗歌的名字,而是人们对一个女孩的爱称。

② 这个美国女孩住在一棵大树上,她的真名叫朱丽亚·希尔。

③ 学者林达在《红杉树上的女孩》一文中,讲述了这个女孩子和红杉树之间的感人故事:在太平洋木材公司所有的一块土地上,生长着一棵古老的红杉。主人多次决定砍伐这棵大树。但每一次他们企图砍树的时候,都有成千上万的普通人站起来反对。人们还给古树取了一个美丽的名字:月亮。几个轮回下来,公司悍然决定,不管受到怎样的反对也要砍树。

④ 就在这个时候,年轻的美国姑娘朱丽亚·希尔作出了一个不同寻常的决定:她要把这棵已经有一千岁的红杉当作自己的家。她在大树的顶端搭了一个离地六十米的平台,那就是她的家。在两年的时间里,女孩风餐露宿、“两袖清风”,成了一名地地道道的“树人”。她与大树融为一体,仿佛是树的魂魄和精灵。人们给她取了一个充满诗情画意的名字——“月亮上的蝴蝶”。

⑤ 女孩的举动牵动了无数关心环保问题的人们的目光和心灵。他们从遥远的地方赶来看望这只“月亮上的蝴蝶”,他们还为孩子、为大树捐献了五万美元。红杉的主人太平洋木材公司被女孩征服了,他们终于放弃了砍伐红杉的决定,而且还规定在这棵大树周围两百五十英尺的缓冲区内,不再砍伐任何树木。后来,他们还将社会各界给红

杉的五万美元的“赎身钱”捐献给了州立大学,用于森林研究。

⑥ 有人说,一个生命拯救了另一个生命。但是,如果在一个更为长远和辽阔的时空之中衡量这一事件,我想说:这不是“拯救”,而是“_____”。千百年来,我们人类从大自然那里、从树木那里、从红杉那里,获得了多少恩惠呢?

⑦ 可是,我们已经习惯了舍本逐末。我们不仅舍本逐末,而且还恩将仇报。就在我刚刚读完林达的文章之后,又在《南方周末》上读到了一篇题为《被剥夺的红豆杉树在流泪》的报道。记者在报道中揭示说,在中国的红豆杉之乡云南,美丽的红豆杉遭遇了灭顶之灾。在记者采访的十多天里,只看到死去的红豆杉,而活着长在大地上的一棵也没有看到。寿命千年的参天大树固然无法幸免,即使是那些粗不过儿童手臂的红豆杉,皮也被剥得精光。像这样一棵小树,最多可以剥三斤树皮,仅卖一块多钱。

⑧ 人们为什么要收购和加工红豆杉的树皮?原来,树皮中能够提取一种昂贵的抗癌物质——“紫杉醇”。上世纪九十年代初,美国某公司发现,从红豆杉树皮中提炼的“紫杉醇”具有抗癌特效。消息传到中国、传到云南,人们突然意识到财宝就在身边。在丽江、在迪庆、在西双版纳的若干地区,红豆杉完全陷入了“人民战争的汪洋大海”之中。工厂四处收购树皮,导致了树皮的价格拼命地上涨。越来越多的贫困山民,疯狂地加入到这种特殊的“淘金”活动之中;越来越多珍贵的红豆杉,还来不及呻吟一声,生命就在一夜之间戛然而止。

⑨ 红豆杉的悲剧,当然是因为这片土地上的人们的贫穷。谁会拒绝这“忽如一夜春风来”的富裕呢?然而,我又想,红豆杉的悲剧,又不仅仅是因为贫穷。在某些非洲的黑人部落和美洲的印第安人部落里,人们对自然、对苍天、对树木充满了敬畏与尊重。他们比我们的同胞更穷,他们衣不蔽体、食不果腹。但是,他们不会轻易伤害周围那些有生命的物体;相反,他们经常会为了一棵树或者一头猎犬而付出自己的生命。在某些传统节日或者部落作出重要决定的时刻,他们整个部落会跪在大树下祭祀和祈祷。当我们自以为是地嘲笑他们的“落后”、“愚昧”、“迷信”的时候,我们这些无信、无畏的人,真的就“进步”、“聪明”和“理智”吗?

⑩ 这天晚上,我失眠了。梦中,西双版纳的每一棵红豆杉上,都飞舞着一只美丽的“月亮上的蝴蝶”。

14. 人们给朱丽亚·希尔取名为“月亮上的蝴蝶”的原因是:_____

_____ (3分)

15. 联系上下文,第⑥段画线处应填写的词语是:_____。(2分)

16. 就第⑦、⑧段的内容而言,作者认为“我们已经习惯了舍本逐末”,其中“舍本”是指_____;

“逐末”是指_____。(4分)

17. 第⑨段的诗句“忽如一夜春风来”的后半句是:_____。在本

文中,作者运用“忽如一夜春风来”是为了形象地表现_____。(3分)

18. 第⑨段描述了“非洲的黑人部落和美洲的印第安人部落”的生活、习俗,其作用是:_____。

_____。(3分)

19. 联系全文,分析第⑩段画线句“梦中,西双版纳的每一棵红豆杉上,都飞舞着一只美丽的‘月亮上的蝴蝶’”的含义。(2分)

(二) 阅读下文,完成 20—24 题(13 分)

圣诞夜休战

① 这是第二次世界大战的一个小小插曲,它发生在 1944 年圣诞夜。

② 靠近比利时边境的德国亚尔丁森林区有间小木屋,住着一户人家,娘儿俩是为了逃避盟军轰炸才躲到这儿来的。

③ 这时,突然响起了敲门声,母亲慌忙吹熄蜡烛,打开了门。门外站着头戴钢盔的士兵,身后还有一个人躺在地上,血染红了雪。其中一人操着听不懂的语言,母亲马上知道他们是美国兵——德国的敌人。

④ 美国兵不懂德语,母子俩又不懂英语,幸好双方都能讲几句法语,母亲瞧着那伤得很重的美国兵终于动了恻隐之心。

⑤ 两个美国兵一个叫杰姆,另一个叫洛宾,伤兵叫哈瑞。他们与自己的部队(第一军)失散了,在森林里乱闯了 3 天,饥寒交迫,走投无路。

⑥ 母亲吩咐儿子:“去把赫尔曼捉来,还要 6 个马铃薯。”赫尔曼指的是那惟一留着的公鸡,本来打算等被征去当民防消防员的父亲回家过节时一同享用的。

⑦ 正在布置餐桌时,又有人敲门,这次,门外站着 4 个德国兵。

⑧ 儿子吓得浑身不能动弹,因为窝藏敌军是要作为叛国罪论处的。母亲虽然也害怕,可还是镇静地迎上去,说:“圣诞快乐!”

⑨ “我们找不到部队。能在这里休息一下吗?”带队的下士问。

⑩ “当然,”母亲说,“还可以吃一顿热饭。可是这儿还有三位客人,你们也许不会把他们当作朋友。我们要过圣诞夜,不准在这里开枪。”

⑪ “是美国兵吗?”

⑫ “听着,”母亲严肃地说着,“你们,还有里面的几个,都可以做我的儿子。今夜,让我们忘掉这回事吧。”

⑬ 4 个德国兵一时呆住了。母亲拍了几下手:“话已经说够了,请进,把枪支放在屋角的柴堆上,该吃晚餐了!”

⑭ 德国兵恍恍惚惚,听话地放下了全部武装,美国兵也照样做了。

⑮ 德国兵和美国兵紧张地挤在小屋里,表情十分尴尬。母亲神态自若:“这下,赫尔曼可能不够分配了,快去再拿些马铃薯和燕麦来,孩子们都饿坏了。”

⑯ 当儿子从储藏室回到屋里,发现一个德国兵正在检查哈瑞的伤口,不共戴天的仇人仿佛成了一家人。这种奇特的休战持续到第二天早上。母子俩用两根竹竿和仅有的台布制成一副担架,让哈瑞躺上去,随后把客人们送出门外。德国下士指着地图指点美国兵怎样走到自己的防线去。然后,互相握手道别。母亲激动地说:“孩子们,但愿有一天你们都能回到自己的家。上帝保佑你们!”

⑰ 德国兵和美国兵朝相反的方向走去,消失在白茫茫的森林里。

20. 第⑫段“今夜,让我们忘掉这回事吧。”一句中的“这回事”是指_____;
第⑮段“……,孩子们都饿坏了。”一句中母亲说的“孩子们”是指_____。(2分)

21. 文中有哪些句子写出了德国兵和美国兵的友好?请找出2处:(2分)

(1) _____

(2) _____

22. 在第⑯段的画线句中,母亲激动地说:“孩子们,但愿有一天你们都能回到自己的家。上帝保佑你们!”母亲激动的原因是什么?(3分)

23. 文中的母亲是一个怎样的人?请联系全文作简要分析。(3分)

24. 假如你是还健在的故事中的一名士兵,在国际风云变幻的今天,你认为文中母亲的行为有何时代意义?(3分)

第二部分 写作(62分)

25. 写作第一题(10分)

读了现代文阅读(一)《月亮上的蝴蝶》后,请用200字左右的议论性文字谈谈自己的感受。

26. 写作第二题(52分)

题目:欣赏

提示:欣赏有两个含义:一是享受美好的事物,品味其中的趣味;一是认为好,喜欢。欣赏大自然的美景,可以陶冶我们的情操,欣赏人世间一切挚情真意、美德善行,可以美化我们的心灵;欣赏别人,可以让我们发现人世的美好,人生的美丽;欣赏自己,可以使

自己的生活充满自信,充满希望……用欣赏的眼光看自然与世情,看别人与自己,我们会惊异地发现,大自然和生活馈赠给我们的竟是那么多。让我们掬一捧高山顶上的雪水,擦亮自己迷茫的眼睛,用不含一丝尘杂的目光,欣赏大自然,欣赏生活,欣赏身边的人和事,欣赏这个美丽的世界。

要求:写一篇 600 字左右的文章,文体不限。

模拟试卷(三)

第一部分 阅读(58分)

一、文言文阅读(共28分)

(一)默写(8分)

1. _____, _____, 故逐之。
2. 《论诗》中的“_____, _____”两句诗,告诉我们时代呼唤创新型的人才。
3. 从下列 A、B 两组中任选一组默写(不能两组都做)

A 组:

- (1) 然后叹借者之用心专,_____。
- (2) _____, 暗香浮动月黄昏。
- (3) 《题破山寺后禅院》中的“_____, _____”两句诗,写出了禅院幽静的环境给人生的启示。

B 组:

- (1) _____, _____, 犹恐失天下之士。
- (2) 可怜身上衣正单,_____。
- (3) 《古从军行》中的“_____, _____”两句诗如泣如诉,表达了边塞将士对亲人的深切思念。

(二)解释下列句中加点的词语(4分)

4. 可爱者甚蕃。()
5. 君之病在肠胃,不治将益深。()
6. 臣本布衣,躬耕于南阳……()
7. 苍山负雪,明烛天南。()

(三)阅读下文,完成8—10题(8分)

造成今日之老大中国者,则中国老朽之冤业也;制出将来之少年中国者,则中国少年之责任也。彼老朽者何足道?彼与此世界作别之日不远矣,而我少年乃新来而与世界为缘。使举国之少年而果为少年也,则吾中国为未来之国,其进步未可量也;使举国之少年而亦为老大也,则吾中国为过去之国,其渐亡可翘足而待也。故今日之责任,不在他人,而全在我少年。少年智则国智,少年富则国富,少年强则国强,少年独立则国独立,少年自由则国自由,少年进步则国进步,少年胜于欧洲,则国胜于欧洲,少年雄于地球,则国雄于地球。红日初升,其道大光;河出伏流,一泻汪洋。潜龙腾渊,鳞爪飞扬;乳虎啸谷,百兽震惶;鹰隼试翼,风尘吸张。奇花初胎,矞矞皇皇;干将发硎,有作其芒。天戴其苍,地履其黄,纵有千古,横有八荒。前途似海,来日方长。美哉我少年中国,与天