

中等职业学校文化课教学用书

语文练习册

(提高版)

第三册

主编 王虹

高等教育出版社

郑重声明

高等教育出版社依法对本书享有专有出版权。任何未经许可的复制、销售行为均违反《中华人民共和国著作权法》，其行为人将承担相应的民事责任和行政责任，构成犯罪的，将被依法追究刑事责任。为了维护市场秩序，保护读者的合法权益，避免读者误用盗版书造成不良后果，我社将配合行政执法部门和司法机关对违法犯罪的单位和个人给予严厉打击。社会各界人士如发现上述侵权行为，希望及时举报，本社将奖励举报有功人员。

反盗版举报电话：(010) 82028899 转 6897 (010) 82086060

传真：(010) 82086060

E-mail: dd@ hep.com.cn

通信地址：北京市西城区德外大街4号

高等教育出版社法律事务部

邮编：100011

购书请拨打读者服务部电话：(010) 64054588

责任编辑	贺有祁
封面设计	刘晓翔
版式设计	马静如
责任校对	夏 晔
责任印制	

内 容 提 要

本书是中等职业教育国家规划教材《语文》(提高版)第三册的配套练习册,适合各专业中职学生自学及检测学习效果,也可供教师设计练习、研讨教学时参考。

全书共 8 个单元,按教材的体例,将听说训练与应用文读写组合起来,每单元各设计两份检测题。对应《语文》课本各单元的“扩展阅读”部分选编了若干典范文章和学生优秀习作。检测题参考答案附在最后,供学生自学自测。

本书依据《大纲》“注重基础、强化能力、学以致用、注意弹性”的要求,在选择内容、设计题型等方面针对学生实际,体现时代特点,深浅适度,科学有序,新颖灵活,是语文学习的良师益友。

图书在版编目(CIP)数据

语文练习册第三册(提高版)/王虹主编.—北京:高等教育出版社,
2003.6
ISBN 7 - 04 - 012566 - 8

. 语 王 语文课 - 专业学校 - 习题 .
G 634 .305

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 037827 号

出版发行	高等教育出版社	购书热线	010 - 64054588
社 址	北京市西城区德外大街 4 号	免费咨询	800 - 810 - 0598
邮政编码	100011	网 址	http://www.hep.edu.cn
总 机	010 - 82028899		http://www.hep.com.cn
经 销	新华书店北京发行所		
排 版	高等教育出版社照排中心		
印 刷			
开 本	787× 960 1/16	版 次	年 月第 版
印 张	11	印 次	年 月第 次印刷
字 数	200 000	定 价	14.30 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

主 编 王 虹

编 者 (按姓氏笔画排序)

王 虹 (第十八、二十二、二十三单元)

王继超 (期末检测题)

孙吉生 (第二十单元)

李 浩 (第十九单元)

郑佩瑗 (第二十一单元)

唐淑蓉 (第十七、二十三、二十四单元)

编写说明

为了配合中等职业教育国家教材《语文》(提高版)的使用,我们编写了这套练习册,分别供第一、二、三、四册教材教学之需,并为中职语文学科建设尽绵薄之力。

本书遵循《大纲》精神,紧扣教材体例和内容,既是课本的补充、扩展和延伸,可供学生自习自测;又是对教改实践成果的汇集、经验的总结,思路的探寻。全书体现了提高版教材的特点。

本书一、二、四册练习题包括5种类型:基础练习、重点训练、内容理解、扩展学练、检测题(包括单元检测和期末检测)。“基础练习”旨在强化学生运用语言文字的基本功和积累必需的语文知识。“重点训练”体现教材设定的单元教学重点,补充教材的“想与练”,题目操作性强。“内容理解”主要针对教材中的名篇,为教材、教参提供适度的理解性练习。“扩展学练”是为弹性教学安排的,有利于学生个性发展和知识迁移。“检测题”则为综合性阶段考核,按一定比例评估各项能力水平,有助学生自主学习。所有题目的设计力求科学、适度,新颖灵活,有益、有用、有趣。

本书第三册对应教材第三册,将听说练习与应用文读写相结合,注重情境教学,按单元编写了16套检测题。各单元包括的训练类型和应用文种类在“扩展阅读”中加以补充和延伸。其中除了经典名篇,特别选入了与时俱进的新内容和优秀学生习作,以增强学习语文的意义与信心。

本书编者都是多年工作在教学一线的高级讲师,教材一、二册主编之一王虹任本套练习册主编。在策划和撰稿期间,得到了教材主编谢海泉、高教出版社编辑杨虹、张东英、贺有祁的悉心关照和指导。天津师范大学吴振清教授审定了全书。众多语文教师为我们提出很好的建议和意见。我们还参考了大量同类书刊。不及一一致谢,在此一并致歉并表示由衷的感激!

时间紧迫,学力未逮,书中疏误不当之处难免,诚望广大读者、各方人士批评指正,以助修订。

编者

2003年2月

目 录

第十七单元 口语交际 社交书信 1

 单元检测题(A) 1

 单元检测题(B) 4

 扩展阅读 8

第十八单元 校园活动 办报征文 12

 单元检测题(A) 12

 单元检测题(B) 15

 扩展阅读..... 18

第十九单元 洽谈推销 合同广告 38

 单元检测题(A) 38

 单元检测题(B) 42

 扩展阅读..... 43

第二十单元 公务会议 行政公文 50

 单元检测题(A) 50

 单元检测题(B) 54

 扩展阅读..... 58

第二十一单元 调查咨询 事务文书 63

 单元检测题(A) 63

 单元检测题(B) 67

 扩展阅读..... 70

第二十二单元 投诉报案 诉讼文书 84

 单元检测题(A) 84

 单元检测题(B) 87

 扩展阅读..... 90

第二十三单元 演讲论辩 撰写讲稿 97

 单元检测题(A) 97

 单元检测题(B) 100

 扩展阅读 105

第二十四单元 自荐应聘 求职书信 119

 单元检测题(A) 119

 单元检测题(B) 124

扩展阅读	129
第三册期末检测题 (A)	143
第三册期末检测题 (B)	147
附	
第十七单元参考答案	151
第十八单元参考答案	153
第十九单元参考答案	154
第二十单元参考答案	156
第二十一单元参考答案	160
第二十二单元参考答案	161
第二十三单元参考答案	162
第二十四单元参考答案	164
第三册期末检测题 (A) 参考答案	165
第三册期末检测题 (B) 参考答案	166

口语交际 社交书信

单元检测题(A)

一 在社会人际交往中,少不了问候、称呼、致歉、客套。请按要求补充填上性质相同的礼貌用语。(18 分)

- 1 问候的语言:早上好_____
- 2 致谢的语言:谢谢你_____
- 3 拜托的语言:请多关照_____
- 4 慰问的语言:辛苦了_____
- 5 赞赏的语言:太好了_____
- 6 同情的语言:够忙的_____
- 7 挂念的语言:身体好吗_____
- 8 理解的语言:只有如此_____
- 9 祝福的语言:祝你幸福_____

二 挑出社交专用语运用有错的一项。() (4 分)

- A 初次见面说“久仰”; 好久未见说“久违”
- B 请人批评说“指教”; 求人原谅用“包涵”
- C 央人帮忙说“劳驾”; 请给方便用“借光”
- D 求人解答用“请问”; 向人求情用“谢谢”

三 改错题(15 分)

下面是一封请托信,其中有 5 处错漏或不妥当,请按行文顺序说明如何

修改。

陈刚同学：

你好？

初中毕业两年了，一直没有给你写信，请原谅。知你在深圳打工，今有一事请你帮助。我们是老同学，你一定可以满足我的要求。

我们中专学校很重视英语课，我很需要一本科技英语词典，最好是所学专业的。我在广州买不到，请你务必帮我买一本，买好立即寄来。以后定当面谢。

此致

敬礼

同学 刘明
2002 年 3 月 15 日

四 阅读分析题(13 分)

《花几分钱也能做善事》是一篇以社交书信为题材的文章，仔细阅读后完成文后的题目：

花几分钱也能做善事

生活中最美好的东西，是一片同情心加上花一点邮费所寄出的一封意想不到的信。它会带给幸运的收信人一整天快乐。

但是肯写这种信的人很少，我们总说实在太忙。有谁能比美国总统林肯更忙？美国南北战争期间，每天有几千人死在战场上，而他为国家的灾难忧心如焚时，仍旧抽出一点时间去写给比克斯白夫人那封有名的信——

亲爱的夫人：

我在国防部的文卷里见到马萨诸塞州陆军副官长的报告，得知您的五个儿子均在战场上光荣殉国。遭受这么大的损失，我觉得我所能说出的任何安慰您的话都不够而且无用。但我又无法不向您致敬慰问。因为令郎为

国捐躯,这种慰问实在是全国对他们谢意的一部分。我祈求上帝减轻您痛失亲人的痛苦,留给您对所失亲人的宝贵记忆,留给您为自由作重大牺牲的庄严和光荣。

您的非常诚挚与敬重您的 林肯

我们想写的信件很多,如吊唁、祝贺、感谢和交往的信,但总是一天天地拖下去,始终未写。多少年来,我想写封信给五年级时的教师,因为是他培养我成为科学家和植物学家。这是很久以前回想起来才发现的。

最后我终于写了这封信,但信退回来了,附了校长的条子,说我那高龄老师已于两年去世了。

我又试了一次。这一次是写给在大学时的教授。他教的那门功课,是全校最艰深的一门科学课程。他被认为是一个不近人情的老顽固。但因为我发觉只有他教的东西至今还留在我的脑子里,别人教的全都忘掉了,就写信告诉他,谈及他讲授的课程,令我获益不浅。以下是我收到他的回信:

“昨晚在我的情绪特别低落的时候,看到你的信,使我顿觉一生工作有了意义。我敢说三十五年来,我一直尽我所能以最好的方法把一切贡献出来,但以前没有学生向我说过一声多谢。谢谢你。”

写一封信并不难。一封带着善良的同情、美好的祝愿和真挚的感情的信,会在陌生人之间架起友谊桥梁,也是常有的事。我们为什么不去做这种桥梁的建筑师呢?

1 这篇文章写到____封信;直接引用了____封信,前一封信是____写给____的____信,后一封信是____写给____的____信。

2 文中有一句话可以概括文中几封社交书信的共同特点,这几封信都“____”。

3 联系你自己用书信进行社交的事例,写一段读后感(另纸作)。

倡 议 书

各团支部:

坐落在革命老区丰顺县下巴镇的八乡山中学,是广东省人民政府分派给我校的支教点。该校校风淳朴,教风严谨,学风勤奋,为粤东山区培养了一批又一批人才,因此,曾多次接待过省、市有关领导的视察,在当地享有良好声誉。

由于山区农村经济还不发达,八乡山中学相当部分学生家庭生活十分困难。

为认真贯彻省委、省政府《关于解决特困群众困难问题的意见》，确保特困群众子女能享受九年义务教育的权利，不因家庭经济困难而辍学，校团委特提出为八乡山中学特困生捐教助学的建议。请全体共青团员奉献出你们的一片真诚和爱心，集腋成裘，量力而行，同筑爱心工程，以帮助八乡山特困学生完成中学学业。

共青团广东省化学工业学校委员会
2001 年 4 月 19 日

附：各支部捐款于 4 月 26 日汇交校团委，再由校团委选派代表于“五一”前送往八乡山中学。

- 1 概括倡议书正文的两段文字的内容。(20 分)
第 1 段：_____
第 2 段：_____
- 2 请代表八乡山中学，给广东省化工学校团委会写一封感谢信。(30 分)

单元检测题(B)

一 在社会人际交往中，要注意礼貌称呼。请按要求在横线上填上恰当的礼貌用语。(14 分)

- 1 称别人的父母、儿女：_____
- 2 称别人的年龄：_____

- 3 称别人的姓名和字:_____
- 4 称别人的住处:_____
- 5 称别人的神态、相貌:_____
- 6 称别人的意见:_____
- 7 称别人的亲属去世:_____

二 挑出社交专用语运用有错的一项。(4 分)

- A 麻烦别人用“ 打扰 ”; 向人祝贺道“ 恭喜 ”
- B 看望别人用“ 拜访 ”; 宾客来到用“ 光临 ”
- C 每事办完道“ 谢谢 ”; 请人勿送用“ 失陪 ”
- D 对方来信叫“ 惠书 ”; 陪伴朋友用“ 奉陪 ”

三 下面是一封祝贺信,阅读后请简要分析不当之处(在文中画出)并予修改。(22 分)

张良和李晶,你们好!

惊悉你们两人考上大学,非常高兴,谨向你们致以衷心的祝贺!说来惭愧,咱们三人曾同学五年,独我落选。不过,鄙人虽然这次高考不幸名落孙山,但决不灰心,决意明年再考,即使再考不上也不悲观,学府外自学成才的不是大有人在吗?时至今日,学习计划已初具雏形,诸君学习成绩显著,有何经验之谈或锦囊妙计,望抛砖引玉,切莫保守,来信告我。

余不赘陈,愿我们在学习的道路上比翼双飞。

此致

敬礼

五月八日

乔 林

四 下面是一封慰问信,读后请指出这封信的主旨以及结构、语言等方面的特点。(20 分)

致柯棣华大夫家属的慰问信

亲爱的朋友:

我仅代表第十八集团军和中国共产党,为柯棣华大夫的逝世,向你们致最深挚的悲悼。柯大夫曾予华北敌后五台区最需帮助的军民以无可比拟的贡献。

柯大夫系于 1938 年受印度国民大会之命,参加其所派遣的印度医疗队,去到延安,于 1939 年进入华北游击区。他在华北曾经过许多地方,最后定居五台区。成为已故白求恩大夫事业的继承者,担任国际和平医院院长,直到逝世。他的中国同志都爱他,尊敬他。为了在抗日游击根据地中之最高贵的任务,为了给伤病战士以兄弟般的友爱,他曾救活了许多抵抗日寇侵入自己祖国的战士的生命,还帮助了许多人免于残废。我们受惠于他的极多,使我们永不能忘。

柯大夫曾是中印两大民族友爱的象征,是印度人民积极参加反对日本黠武主义和世界法西斯主义的共同战斗的模范。他的名字将永存于他所服务终生的两大民族之间。

我们在全体爱自由的人类的共同损失中,分担你们的悲痛。

谨致热烈的敬礼!

周恩来

1943 年 3 月 22 日

五 阅读下面这封表扬信,并完成练习。

表 扬 信

全体同学:

9 月 8 日是开学前夕,为迎接用人单位的来访参观、为树立学校的美好形

象,我校要对实验实训中心大楼各实验室进行清洁卫生和整理。廖金芳、黄茂正等 71 位同学刚回到学校,他们顾不上舟车劳累,来不及打开自己的行李,就在学生会干部的带领下,热情主动加入了这一次青年志愿服务的义务劳动中去,体现了化校学子的高尚道德和“以校为家”精神。

志愿服务不仅是广大青年学生学雷锋、树新风的具体行动,而且是一种以自愿且不图报酬的方式参与社会生活、促进社会进步、推动人类发展的社会事业。我国以及世界各地的志愿者们,用爱心谱写着无数平凡而又动人的乐章,用奉献诠释着人类崇高而朴素的精神理念,为推进社会文明进步,树立良好风尚发挥了积极作用。希望广大同学向被表扬的同学学习,让文明之风、让雷锋精神永驻校园。

× × 省化学工业学校
2002 年 9 月 10 日

附:参加志愿服务义务劳动同学名单。(略)

- 1 这封表扬信的收信人:_____ (5 分)
- 2 表扬缘由:_____ (5 分)
- 3 信中用简短的肯定性语言评价了这次义务劳动的意义是:_____

_____(5 分)

4 学生会组织成立了青年志愿服务小组,请你代学生会拟一封邀请信,请校长参加成立大会。(25 分)

扩展阅读

提示

培根说过,举止彬彬有礼的人,一定能赢得好名誉。注意自己的行为举止合乎社交礼仪规范,那你一定拥有好的风度,得到别人的认同和欣赏。

英国的绅士风度

张 晓

英国的“绅士风度”是对英国男性行为举止、文明礼貌、尊重女性等一系列行为规范的总称。这种独特的男性行为规范得到了世人的认同和欣赏。

英国男性的绅士风度突出表现在注重仪表和讲究卫生上。英国男性平日一般都穿休闲装,无论穿什么,从头到脚都很注重整洁和颜色的搭配。一般英国男士服饰颜色都比较素暗,衬衣颜色则醒目一些。穿着整洁被看成是有涵养和有魅力的体现。英国男士上班或者约见重要朋友,都穿上得体的西服,鞋子擦得很亮,以示对别人的尊重。给人印象最深的是英国男性的衣服总是很干净,衬衣永远是雪白的,一尘不染。笔者通过对英国朋友的观察发现,他们几乎每天都要洗澡两次并更换衬衣,同样的内衣有好几件。英国男性还很重视牙齿卫生,每年到医院定期药物洗牙两次。牙齿里有食垢,口腔有异味,是修养很差的表现。

绅士风度还体现在英国男性说话、语气、手势、坐姿上。英国男性与人交谈没听明白时,都要说声“对不起”,以示对方再说一遍。我有一位叫凯文的英国朋友是一位音乐家。他每次与人谈话时坐得比较直,手势和谐,动作不大,语调适中,显得很有风度,无形中增大了他的个人魅力。在英国,男性与人谈话时动作很多、很大、高声喧哗,特别是前仰后合,以及谈话中粗话不断,会被看成是没有受过教育的粗野表现。他很可能会因为这种不雅的行为举止而失去朋友。

尊重女性是英国绅士风度的集中体现。在公共场合,男士抢座位,特别是与女士抢座位是非常不文明的举动。无论在商场、地铁、公共汽车上,还是在办公室,男士遇到女士进门的时候一定要请她先走。现在英国男士已经不用说“女士优先”的客气话,而是用一个友好而优雅的手势,示意女士先行。开门时遇到后面有人,特别是女士即将走进来,一定要等到女士走过来把门接住才能离开。开车过十字路口等汽车交汇地点,可能的情况下男士一般都让女士先行,女士一

般都向男士招手致谢。晚上有时候女性开车得到男性照顾,还会按安全警示灯两到三下表示感谢。有一次,一位女士的汽车挤在车队里难以通过,一位男士看自己汽车后面还有一段距离,马上把汽车后退一段,并礼貌地示意这位女士通过。通过的瞬间,她微笑着摘下墨镜向他招手致谢。都市文明的这一幕让人难以忘怀。

提示

这是第二十七届奥运会中国体育代表团在奥运会结束后为感谢全国人民的支持和鼓励而写的感谢信。信中主要叙述代表团取得的成绩及顽强拼搏的精神动力,表达了代表团深深的谢意和再立新功的决心。层次分明,亲切而诚恳。

中国体育代表团致全国人民的感谢信

欣逢中华人民共和国成立 51 周年,第二十七届奥运会圆满闭幕,中国体育代表团胜利完成征战悉尼任务。我们向全国人民致以节日祝贺和真诚感谢。

第二十七届奥运会是世纪之交、千年更替之际举行的体育盛会。中国体育代表团肩负祖国和人民的期望,奋勇争先,顽强拼搏,夺取了 28 枚金牌、16 枚银牌、15 枚铜牌,在金牌榜及奖牌榜上均列前三位,创造了参加奥运会以来的最好成绩,取得了我国参加奥运会历史新突破,完成了运动成绩和精神文明双丰收的既定目标。

我们深知,我们所以能够取得这样的成绩,是因为我们是伟大祖国的代表,在我们的身后,是正在蓬勃发展的社会主义中国;我们的运动成绩和精神风貌,也时时牵动着 12 亿中国人民和全球华人的心。为祖国荣誉而拼搏是我们巨大的精神动力。我国运动健儿抛开了压力,克服了阻力,增强了动力,把运动成绩和祖国荣誉紧紧联系在一起,在赛场上比出了自己的最高水平,表现出最好的精神风貌,为祖国争了光,为民族争了气。我们可以欣慰地说:在奥运会赛场上 28 次奏响中华人民共和国国歌,一次次升起五星红旗,是全体健儿为祖国尽力拼搏的结晶,也是为伟大祖国成立 51 周年献上的厚礼。

在悉尼奥运会圣火即将熄灭的时刻,我们的思绪已飞回祖国。我们衷心感谢江泽民主席的贺电,贺电极大地激励和鼓舞了我们;我们真诚感谢各省、市、自治区和解放军、各行业体协的支持,这是我们取得优异成绩的基础;我们感谢全国人民的热情支持和鼓励。这一切,不但鼓舞我们在悉尼奥运会上奋勇拼搏,也必将激励我们在今后的征程上奋勇向前。

从领奖台上走下来,成绩已成过去,我们将从零开始,认真总结经验,坚持刻苦训练,为祖国和人民再立新功。