

学在前面



什么是句子

句子是由词语或短语组成的，它有一定的语调，能表达一个比较完整的意思。当我们把句子写下来的时候，必须在每句句子的结尾加上标点符号，比如句号（。） 感叹号（！）或问号（？）等等。



想一想，认一认

请你动动小脑筋，看看下面哪些是句子？用笔把它们圈出来。

蛋糕

一碗米饭

我能扫地。

妈妈，今天烧什么菜？



句子有哪些种类

由于每句话都有语气，所以按语气分，句子可以分为陈述句、感叹句、祈使句和疑问句。

陈述句



学一学，想一想

什么是陈述句？

陈述句就是讲述一件事的句子，一般句子的结尾为降调，以句号（。）结束。

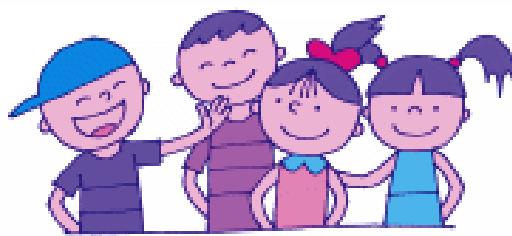


看图读句子

一边看图，一边读一读下面的陈述句。

姐姐买了一台新电脑。

我有很多好朋友。



看图说句子

根据右图，请你说一句陈述句。



学句型 “.....是.....”



跟我读句子

我是女孩子。



看图写句子

今天是_____。

妈妈是_____。



做做小练习

1. 仔细观察右图，用“什么是什
么”造句。

是——



2. 开动小脑筋，将下面的词语连成一句句子。

伙伴 是 小狗 全家的 我们 好

3

博士娃学前准备

学句型 “.....会.....”



跟我读句子

我会写字。



看图写句子

我会_____。



啄木鸟会_____。



做做小练习

1. 仔细观察右图，用“谁会干什么”造句。

会_____



2. 请将下面打乱的词语，重新排列成一句完整的句子。

家务 我 做 会 妈妈 帮

学句型 “爱..... ”



跟我读句子

小兔爱吃胡萝卜。



看图写句子

我爱_____。



_____爱劳动。



做做小练习

1.仔细观察右图，用“谁爱干什么”造句。

爱——



2.请将下面的词语连成一句完整的句子。

穿 妹妹 红 爱 裙子

5

博士娃学前准备

学句型 “.....有.....”



跟我读句子

树上有一只猫头鹰。



看图写句子

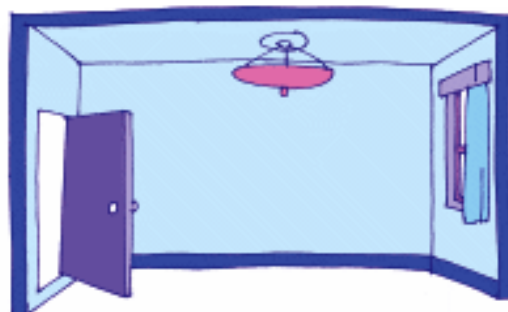
天上有_____。 _____有一只大老虎。



做做小练习

根据句子，将右边的图画完整。

我的房间里有一张小书桌，桌子上有一个台灯，书桌旁有一张小床。



学句型 “……在……”（一）



跟我读句子

鞋子在柜子底下。



句型比较

说一说下面两句话有什么不同。

桌子上有一把小刀。

小刀在桌子上。



比较

“……有……”表示“哪里有什么东西或人”，而
“……在……”则表示“什么东西或人在哪里”。



练一练

请将下面的句子换一种说法，保持意思不变。

月亮的周围有许多小星星。

_____ 在 _____。

学句型 “.....在.....”(二)



跟我读句子

我们在教室里上课。



看图写句子

_____ 在农田里 _____。 _____ 在太空中 _____。



做做小练习

根据右图，将原来的句子补充得更完整。

猪在窝里吃东西。

_____ 的猪在 _____ 的窝里
(长得什么样的) (什么样的)

吃东西。



学句型 “用..... ”



跟我读句子

人们用水发电。



看图写句子

猎人用_____烤火。 老虎用_____。
(什么) (干什么)



做做小练习

请把这三件工具和它们各自的主人用线连起来, 并根据各自的用途造句。



学句型 “.....比.....”



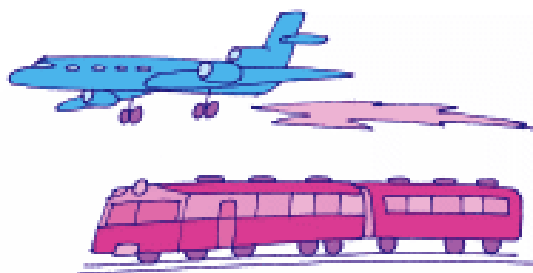
跟我读句子

我家的房子比小明家的大。



看图写句子

飞机比火车_____。



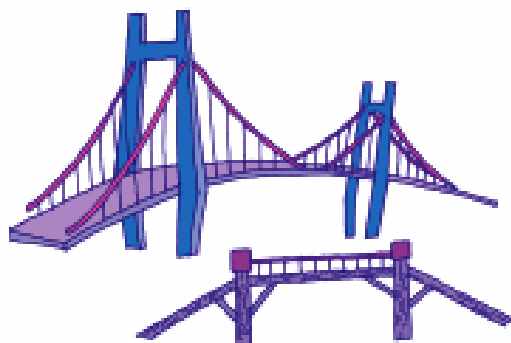
小猪比_____胖。



做做小练习

根据右图，用“什么比什么怎样”造句。

比——



学句型 “像..... ”



跟我读句子

柿子像一个个红灯笼。



看图写句子

白雪像 _____ 一样飘洒下来。 夏天的 _____ 像滚烫的火炉。



做做小练习

根据右图和提示，将句子补充完整，并展开想像，将故事编完整。

今天，老师带我们去郊游。天上有许多白云。风一吹，天上的白云变成各种模样，一会儿变成 _____，一会儿变成 _____。



学句型“被”字句



跟我读句子

我被蜜蜂蜇了一下。



看图写句子

_____被_____刮断了。

_____被_____。



做做小练习

用“被”字句改写下面的句子,保持意思不变。

1.大河隔断了道路。

被——

2.我不小心打碎了玻璃瓶。

被——

学句型“把”字句



跟我读句子

大胖把蛋糕全吃了。



句型比较

说一说下面两句话有什么不同。

狗被主人放出来了。

主人把狗放出来了。



比较

“被”字句表示“什么东西被谁怎么了”，是被动的动作；而“把”则表示“谁把什么东西怎么了”，是主动的动作。



做做小练习

请将“被”字句改成“把”字句，“把”字句改成“被”字句，保持意思不变。

1. 我被爸爸一下子抱起来。

把——

2 妈妈把房间打扫得很干净。

被——

学句型 “不..... ”



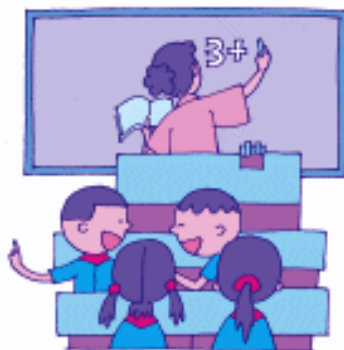
跟我读句子

那个书包不是我的。



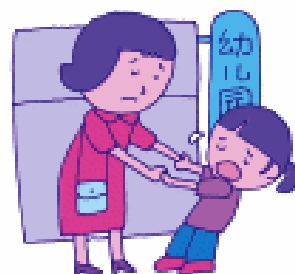
看图写句子

小朋友们不能_____。 上课的时候我们_____可以讲话。



做做小练习

请你说一说，下面这些行为，哪些是小朋友应该做的，哪些是不应该做的。



学句型 “一边……一边……”



跟我读句子

奶奶一边看电视，一边织毛衣。



看图写句子

我一边_____，一边_____。

司机_____开车，
打电话，很危险。



做做小练习

用“一边……一边……”，将两句短句合并成一句句子。

1.妈妈在做饭。妈妈在唱歌。

2.舅舅晒太阳。舅舅吃苹果。

3.树袋熊背着宝宝。树袋熊找食物。

15

博士娃学前准备

学句型 “既……又……”



跟我读句子

青蛙既不是鱼，又不是昆虫。

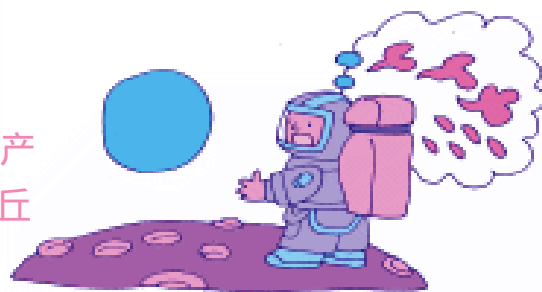


看图写句子

请在下面的选项里，选出合适的词语，把句子填完整。

月亮上既没有_____，
又没有_____。

- A. 泥土 B. 水 C. 矿产
D. 空气 E. 阳光 F. 山丘



句型比较

说一说下面两句话有什么不同。

水一边流，一边把小船带向了远方。

水既能给我们解渴，又能帮我们发电。

16



比较

句型“一边……一边……”表示两件事情同时发生，同时进行；而“既……又……”则表示两种情况都有，但不一定是同时发生的。

学句型 “一……就……”



跟我读句子

猫一出现，老鼠立刻就钻进了洞。



看图写句子

_____一响，兵兵马上
就_____。



句型比较

说一说下面两句话有什么不同。

妈妈一边摇着摇篮，一边哼着摇篮曲。

太阳一出来，雪就开始融化了。



比较

句型“一边……一边……”表示两件事情同时进行，没有先后次序；而“一……就……”则表示一种动作或情况出现后，紧接着发生另一种动作或情况，两个动作是一前一后发生的。