

高中新教材同步优化训练与测试

语 文

高一下

主编 袁曾生

编写 袁曾生 周部华

广西民族出版社

目 录

第一单元 同步训练	(1)
第一单元测试	(5)
第二单元 同步训练	(9)
第二单元测试	(13)
第三单元 同步训练	(17)
第三单元测试	(21)
第四单元 同步训练	(25)
第四单元测试	(29)
第五单元 同步训练	(33)
第五单元测试	(37)
第六单元 同步训练	(41)
第六单元测试	(45)
期中复习测试	(49)
期末复习测试 I	(57)
期末复习测试 II	(65)
参考答案	(73)



第一单元 同步训练

双基训练

一、选择题（每小题4分，共32分）

1. 下列加点的字，注音有误的一项是

()

- A. 摇曳(yè) 俯瞰(kàn) 贮(zhù)存 狭隘(ài) 滥(làn)调文章
 B. 蚩(chī)尤 陨(yǒng)石 闭塞(sāi) 螺旋(xuàn) 有的(dí)放矢
 C. 幔(màn)状 萦(yíng)绕 携(xié)带 沧(cāng)桑 谆(zhūn)谆告诫
 D. 停泊(bó) 棒槌(chuí) 狼藉(jí) 慰藉(jiè) 徒(tú)有虚名

2. 下列词的书写，不正确的一项是

()

- A. 掩盖 臆造 审慎 瞬息万变
 B. 耀斑 神采 色彩 异想天开
 C. 旷野 晨曦 幅射 名副其实
 D. 机理 遁辞 清幽 星罗棋布

3. 下面横线处所填词语恰当的一组是

()

- ①对于近百年的中国史，应_____人材，分工合作地去做。
 ②我们所_____的材料还是零碎的，我们的研究工作还是没有系统的。
 ③不愿作系统的_____的调查和研究，仅仅根据一知半解，根据“想当然”，就在那里

④ 6 800 年，相当于最早的文明时代_____至今的年数。

- A. 聚集 搜集 周全 评头品足 沿续
 B. 云集 搜集 周密 评头品足 延续
 C. 云集 收集 周全 发号施令 沿续
 D. 聚集 收集 周密 发号施令 延续

4. 下列各句中成语使用恰当的一组是

()

- A. 在寒冷的极区，人们举目瞭望夜空，常常见到栩栩如生，千姿百态，各种各样形状的极光。
 B. 此情此景，此时此地，面对五彩缤纷的极光图形，亲爱的读者，你说能不令人心醉，不叫人神往吗？
 C. 但是确实存在着这种典型，而且为数相当多，为害相当大，不可安之若素的。
 D. 我们确实无法超过白光的范围去历历在目每件事物的开始。

5. 下列各句意义明确、没有语病的一项是

()

- A. 我经常获得了动物有家养而变异的知识，可以处理一些问题提供可靠的帮助。
 B. 我们即使能够以光速和接近光速旅行的范围也只限于我们在有生之年可进行探索的星体。
 C. 他们关于研究今天的中国和昨天的中国一概无兴趣，只把兴趣放诸于脱离实际的空洞的“理论”研究上。
 D. 在南美洲看到的关于生物的地理分布和现存生物与古生物在地质上的关系，给了我很深

刻的印象。

6. 从被选项中选填一组，使上下句语义衔接连贯的是 ()

鲁迅先生确乎不是个“冷静”的人，他的憎正由于他的爱；_____。这是“理智的结晶”，可不结晶在冥想里，而结晶在经验里；经验是“有情的”，所以这结晶是有“理趣”的。开始读他的《随感录》的时候，_____。他所指出的“中国病症”，自己没有犯过吗？不在犯着吗？可还是常常去翻翻看看，_____。

- ①他的“热讽”其实是“冷嘲”
- ②他的“冷嘲”其实是“热讽”
- ③一面觉得他所嘲讽的愚蠢可笑，一面却又往往觉得毛骨悚然
- ④一面觉得毛骨悚然，一面却又往往觉得他所嘲讽的愚蠢可笑
- ⑤吸引我的是那笑，也是那“笑中的泪”吧
- ⑥吸引我的是那“笑中的泪”，也是那笑吧

A. ②③⑤ B. ①③⑥ C. ②④⑤ D. ①④⑥

7. 结合课文内容，选出下列句子分析错误的一项 ()

- A. “自以为是，老子天下第一，‘钦差大臣’满天飞。”[“自以为是”的“是”和“明辨是非”的“是”意义相同。“‘钦差大臣’满天飞”指的是只凭主观办事，理论脱离实际而又瞎指挥的人到处都有。]
- B. “有些人对于自己的东西既无知识，于是剩下了希腊和外国故事，也是可怜得很，从外国故纸堆中零星地检来的。”[“自己的东西”指中国历史，“希腊和外国的故事”指中国之外其他国家的历史和奇闻轶事。]
- C. “其结果，谬种流传，误人不浅。在延安学了，到富县就不能应用。”[分析主观主义学习方法的危害之大。在延安用教条主义的学习态度学习理论，脱离实际，所以所学的一到富县和实际接触就毫无作用。]
- D. “墙上芦苇，头重脚轻根底浅；山间竹笋，嘴尖皮厚腹中空。”[巧用对仗工整的对联，描绘主观主义者的特点，说明他们是“语言的巨人，行动的矮子”，是典型的官僚主义。]

8. 对下面这句话分析得正确的一项是 ()

因为我十分清楚：本书中所讨论的几乎没有任何一点不能引用事实来作证，而每一论点显然往往会引起一些与我所得到的完全相反的结论。

- A. 《物种起源》虽然尚不完善，但结论都是有根据的。
- B. 《物种起源》引用的事实常会得出与作者不同的结论，因而不完备的。
- C. 《物种起源》引用的事实常可得出不同的结论，因而是不可能随意得出结论的。
- D. 《物种起源》的结论是可靠的，但论点的引申推论要下功夫研究才不至于出错。

二、填空题（每小题 4 分，共 8 分）

9. 《改造我们的学习》是毛泽东同志在延安干部会议上所作的报告，它和《_____》、《_____》，是毛泽东关于整风运动的基本著作。

10. 《〈物种起源〉导言》中的“导言”，属于“书序”类，它是一种用来说明_____

_____的文体，有的还直接对作品发表评论，研究阐发有关问题。一般写在书籍或文章前面的叫_____，写在后面的称_____。我国古代有一种赠别的文章也称序，俗称“赠序”，如：《_____》。



三、阅读训练 (54 分)

(一) 阅读下文，完成 11—14 题。

首先来说研究现状。像我党这样一个大政党，虽则对于国内和国际的现状的研究有了某些成绩，但是对于国内和国际的各方面，对于国内和国际的政治、军事、经济、文化的任何一方面，我们所收集的材料还是零碎的，我们的研究工作还是没有系统的。二十年来，一般地说，我们并没有对于上述各方面作过系统的周密的收集材料加以研究的工作，缺乏调查研究客观实际状况的浓厚空气。“闭塞眼睛捉麻雀”，“瞎子摸鱼”，粗枝大叶，夸夸其谈，满足于一知半解，这种极坏的作风，这种完全违反马克思列宁主义基本精神的作风，还在我党许多同志中继续存在着。马克思、恩格斯、列宁、斯大林教导我们认真地研究情况，从客观的真实的状况出发，而不是从主观的愿望出发；我们的许多同志却直接违反这一真理。(19 分)

11. 文中画横线的“上述各方面”所指代的内容是 (5 分): _____
12. 马列主义的基本精神此处指的是 (5 分): _____
13. 研究现状中的极坏作风主要表现是 (5 分): _____
14. 本段文字的基本思路，可以概括为 (4 分): _____

(二) 阅读下段文字，回答 15—17 题。

因此，我们对于生物变异及相互适应的原因和方法，迫切地需要有个明确的了解。我从事本题研究的初期，就觉得要解决这个困难问题，应当从研究家养动物和栽培植物着手；果然没有使我失望，我经常获得动物因家养而变异的知识，虽然还不够完备，但总可以为处理这个问题和其他一切复杂事件提供最良好最可靠的线索。所以这类的研究，虽然常为一般博物学家所忽略，但是我却相信它的价值的重大。(15 分)

15. 文中画横线的短语中，“它”和“这个问题”分别指代什么？(6 分)
答：“它”指代 _____
“这个问题”指代 _____
16. 作者研究家养动物和栽培植物的作用 and 意义何在？(5 分)
答：作用和意义在于 _____
17. 对本段基本内容的概括较为恰当的一项是 () (4 分)
A. 我们对于生物变异及相互适应的原因和方法，迫切地需要有个明确的了解。
B. 研究家养动物和栽培植物，对于了解生物变异及相互适应的原因和方法等类问题，具有重大的价值。
C. 研究家养动物和栽培植物所获得的知识，还不够完备。
D. 从事研究的初期，就应该解决困难，从研究家养动物和栽培植物着手。

(三) 阅读下文，完成后面 18—21 题。

如果认识到我们对于生活在我们四周的许多生物的相互关系还有很多不了解的，那么，关于物种或变种的起源问题，我们即使有很多地方不能解释，也就不足为奇了。为什么某种生物的分布广泛而繁多，而它的邻种却分布得狭小而稀少呢？谁能解释这个问题呢？然而这些关系，实在是非常重要，因为我相信，这是决定地球上每一生物的现在和将来的命运，以及变异的趋向的。对于生活在过去的地质时代的无数生物的相互关系，我们所知道的就更少了。虽然许多事实现在还是不清楚，而且在未来长期内也还弄不清楚，但是我们经过了精细的研究和冷静的判断，可以毫不怀疑地断言创造论的错误。创造论这一观点，虽为近代许多博物学家所信奉，我自己以前也



曾信奉过，但是事实上决不能成立。我深信生物的种不是不变的；所谓同属的种，都是其他大概已经灭亡的种子所传下来的直系后代，而现在认为同种的各项变种，都是这同种的后代。我又确信自然选择作用，它虽然不是物种变异的唯一条件，也该是最重要的条件。（20分）

18. 作者相信，“决定地球上每一生物的现在和将来的命运，以及变异的趋向”的关键是什么？（5分）

答：关键是_____

19. 作者认为，“现在还是不清楚，而且在未来长期内也还弄不清楚”的“许多事实”，在文中主要指什么？（5分）

答：主要指_____

20. 作者关于物种起源的三个主要观点是什么？（6分）

答：①_____

②_____

③_____

21. 下面对文段内容的解说有误的一项是（ ）（4分）

- A. 因为对生活在现在和过去的许多生物的相互关系还有很多不理解，所以对物种或变种的起源问题，还有很多不能解释。
- B. 某种生物分布广泛而繁多，而它的邻种却分布得狭小而稀少，这种分布关系属于“生物的相互关系”中的内容。
- C. 创造论观点的错误在于他们认为生物的种是不变的，各种变种都是同种的后代。
- D. 物种变异与自然的选择作用有着极其重要的条件关系。



创新频道

四、拓展提高（6分）

22. 以下面的一句话为论点，请用列举事例法，扩展成一段话。（字数不少于100字）

灾难深重的中华民族，一百年来，其优秀人物奋斗牺牲，前仆后继，摸索救国救民的真理，是可歌可泣的。（选自《改造我们的学习》）



第一单元测试

一、语言知识及其运用 (每小题 3 分, 计 24 分)

1. 下列加点字的读音全都正确的一项是 ()

- A. 孽 (niè) 根 计较 (jiào) 前仆 (fù) 后继 公正不阿 (ā)
 B. 逞 (chěng) 能 比 (bǐ) 邻 皓 (gào) 月当空 辽阔无垠 (ín)
 C. 闭塞 (sè) 美差 (chāi) 摇曳 (yè) 不定 为 (wèi) 之一新
 D. 神秘 (mì) 穹 (qióng) 窿 秉 (bǐn) 性脾气 灾难 (nán) 深重

2. 下列各组词语的字形书写全都正确的一项是 ()

- A. 幅射 苍桑 清淅分明 谆谆告诫
 B. 遁词 安祥 狭隘观念 覆手为雨
 C. 扎记 起缘 轩辕皇帝 令人费解
 D. 一概 琐屑 精神枷锁 钦差大臣

3. 下列词语中的加点字的解释有误的一项是 ()

- A. 不学 (学问) 无术 为之一 (全、都) 新 自以为是 (这样)
 B. 华 (开花) 而不实 徒 (空、白白地) 有虚名 严于律 (要求) 己
 C. 可 (值得) 歌可泣 滥 (不切实际) 调文章 名副 (相称、符合) 其实
 D. 日益 (更) 结合 谬 (荒谬、错误) 种流传 哗 (使……兴奋激动) 众取宠

4. 下列各句中横线上填充的词语, 错误的一项是 ()

- A. a (a. 虽然 b. 即使) 许多事实现在还是不清楚, b (a. 因为 b. 而且) 在未来长
 期内也还弄不清楚, a (a. 但是 b. 所以) 我们经过了精细的研究和冷静的判断, 可
 以毫不怀疑地断言创造论的错误。
 B. 我党在幼年时期, 我们对于马克思列宁主义的认识和对于中国革命的认识是何等肤浅,
 何等 b (a. 贫庸 b. 贫乏), 则现在我们对于这些的认识是深刻得多, a (a. 丰富
 b. 富有) 得多了。
 C. 有些人对于自己的东西既无知识, 于是 b (a. 剩下 b. 只有) 了希腊和外国故事, 也
 是 a (a. 少 b. 可怜) 得很, 从外国 a (a. 书本 b. 故纸堆) 中零星地检来的。
 D. 可是大自然这一超级画家用 b (a. 栩栩如生 b. 出神入化) 的手法, 将 a (a. 深浅浓
 淡、显隐明暗 b. 各种强度的光线和色彩) 一搭配、一组合, 好家伙, 一下子变成了万
 花筒啦。

5. 下列各句中横线上的成语, 使用恰当的一项是 ()

- A. 一走进稽查队的陈列室, 只见各种缴获的伪劣产品摆满了整个展室, 令人叹为观止。
 B. 李军真有能耐, 他在我们班翻手为云, 覆手为雨, 极有威信, 同学们都非常佩服他。
 C. 这几个孩子也许是真饿了, 一锅排骨还没煮熟, 他们就迫不及待地捞着吃了起来, 看着
 他们生吞活剥、津津有味地吃着, 我不禁悲从中来。
 D. 马老师针对学生的最新思想动态, 有的放矢地组织了一次主题班会, 效果很好。

6. 对下面复句层次的划分, 正确的一项是 ()

- ①这个结论, ②即使很有根据, ③但是如果不能说明地球上的无数生物, ④怎样经历变异而
 达到它们的极其完善的构造和相互适应, ⑤仍然是难以令人满意的。

A. ① || ②③④ | ⑤

B. ①② || ③ | ④⑤

C. ①② || ③④ | ⑤

D. ①② | ③④ || ⑤

7. 下列各句中横线处要填充的语句, 恰当的一项是 ()

① 中国共产党则是拿起这个武器的_____。(a. 倡导者、宣传者和组织者 b. 宣传者、组织者和倡导者)

② 地球上已经历数代沧桑, _____。(a. 文明兴衰已经历多次, 冰期多次出现又消失

b. 文明已经历多次兴衰, 冰期出现又消失多次) 这位空间冒险者在空间仅度过十年。

A. ①a②a

B. ①b②b

C. ①a②b

D. ①b②a

8. 下列句子中, 句意明确、没有语病的一句是 ()

A. 人才流动虽然也符合市场经济的比较利益原则, 但从企业发展的状况来看却令人堪忧。

B. 我们应刻苦学习, 否则不学习, 就很难把自己培养成建设祖国的有用人才。

C. 过去我们曾不加分析地批判过他在文艺创作上的某些观点。现在看来, 当时的批判是失之偏颇和慎重的。

D. 经过文人删改过的民歌, 有些可以从留存的诗中找到, 而被删后至今无法在留存的诗中找到的民歌, 还不知道有多少。

二、课文内容理解 (9—10 题每题 4 分, 11 题 6 分, 计 14 分)

9. 对下列各句的理解分析, 恰当的一项是 ()

A. 中国共产党的二十年, 就是马克思列宁主义的普遍真理和中国革命的具体实践日益结合的二十年。[“日益”表达了结合程度的逐步深入, 以二十年的发展为例, 肯定这是“很好的现象”, 强调了马列主义的普遍真理的重要性和正确性。]

B. 在延安学了, 到富县就不能应用。经济学教授不能解释边币和法币, 当然学生也不能解释。[在延安用教条主义的态度学习理论, 脱离实际, 所以到富县就不能应用。]

C. 可以把磁层看成一个巨大无比的电视显像管, 它将进入高空大气的太阳风粒子流汇聚成束, 聚焦到地磁的极区, 极区大气就是显像管的荧光屏, 极光则是电视屏幕上移动的图像。[由此可见, 极光的形成需要磁层、粒子流、极区三个条件。]

D. 然而这些关系, 实在是非常重要, 因为我相信, 这是决定地球上每一生物的现在和将来的命运, 以及变异的趋向的。[“这些关系”因为能导致生物的现在和将来的命运以及变异状态, 所以非常重要。]

10. 下列对课文的理解, 错误的一项是 ()

A. 《改造我们的学习》一文的标题就是全文的中心论点, 作者提出问题、分析问题、解决问题始终具有针对性, 本身就是一篇有的放矢的典范之作。

B. 《空间和时间旅行》中说: “我们的银河系有数百颗以巨大的螺旋形排列的恒星。我们所看到的空中的恒星只是该螺旋形的一部分。”可见, 我们所见的只是一个螺旋形的一部分恒星, 银河系内还有许多螺旋形排列的恒星我们没办法看到。

C. 《神奇的极光》一文在开头部分, 从古代到现代, 由中国到外国, 引述了四种古代神话传说, 既介绍了人们对极光认识的发展历史, 又突出了极光的神奇特点, 增强了文章的美感, 丰富了文章的内容。

D. 《〈物种起源〉导言》一文中“很不幸”“不得不简略”等词语, 反映了作者不回避缺陷与不足的实事求是的科学态度。而“毫不怀疑地断言”“相信”“深信”“确信”等词语又步步深入地表达了信念的坚定和坚持真理的精神。

11. 概括下列各句的要点。

(甲) 几十年来, 很多留学生都犯过这种毛病。他们从欧美日本回来, 只知生吞活剥地谈外



国。他们起了留声机的作用，忘记了自己认识新鲜事物和创造新鲜事物的责任。这种毛病，也传染给了共产党。

(乙) 她(居里夫人)一生中最伟大的科学功绩——证明放射性元素的存在并把它们分离出来——所以能取得，不仅是靠着大胆的直觉，而且也靠着在难以想像的极端困难情况下工作的热忱和顽强，这样的困难，在实验科学的历史中是罕见的。

(甲) _____

(乙) _____

三、阅读下面文段，回答问题 (44 分)

(一) 阅读下文，完成 12—14 题。

一般博物学家，常以外部环境如气候、食物等等作为唯一可能引起变异的原因。就某一狭隘的意义上来说，这可以算是正确的，这点以后当再讨论到；但是如果把像啄木鸟的构造，它的足、尾、喙、舌如此巧妙地适应于提取树皮里面的昆虫，仅仅归因于外界的条件是不合理的。又如槲寄生，它生长在某几种树木上吸取养料，需要鸟类传布它的种子，更因为它是雌雄异花，必须依赖昆虫才能完成传粉作用；如果我们仅仅以外部环境，或植物习性的影响，或植物本身的倾向，来解释这种寄生植物的构造以及它与其他几种生物的关系，必然也同样是不合理的。

(20 分)

12. 文中画横线的“这”指：_____；“这点”指：_____ (6 分)

13. “啄木鸟”和“槲寄生”两则材料，一从动物选例，一从植物选例，前一例偏重本身的构造，后一例偏重_____。这样选例的目的是为了使例子_____ (8 分)

14. 所举两例都是为了批评一般博物学家_____的错误。作者要表述的观点是：_____ (6 分)

(二) 阅读下文，完成 15 题。

要令人信服地详细说明太阳中心概念的优越性，必须具有罕见的思考的独立性和直觉，也要通晓天文事实，而这些事实在那个时代是不易得到的。哥白尼的这个伟大的成就，不仅铺平了通向近代天文学的道路，而且也帮助人们在宇宙观上引起了决定性的变革。一旦认识到地球不是世界中心，而只是较小的行星之一，以人类为中心的妄想也就站不住脚了。这样，哥白尼通过他的工作和他的伟大的人格，教导人们要谦虚谨慎。

没有一个民族可为他们中间出现了这样一个人而骄傲起来。因为民族骄傲完全是一种无聊的癖好，在像哥白尼这样一位内心独立的人面前，是难以站得住脚的。(4 分)

15. 对文段内容的理解分析，错误的一项是 () (4 分)

- A. “伟大的人格”在此指哥白尼学识渊博，具有罕见的思考的直觉，能令人信服地详细说明太阳中心概念的优越性。
- B. “必须具有”“也要通晓”“不易得到”等词句，突出了哥白尼学识的渊博和成就的伟大。
- C. “不仅……而且”“一旦……就”充分肯定了哥白尼成就的重大意义和深远影响。
- D. “难以站得住脚”的是“民族骄傲”，之所以这样说是因为哥白尼已经不仅属于某一个民族，而且属于全人类，是全人类智慧的化身，捍卫真理的化身。

(三) 阅读下文，完成 16—18 题。

马克思、恩格斯、列宁、斯大林教导我们说：应当从客观存在着的实际事物出发，从其中引出规律，作为我们行动的向导。为此目的，就要像马克思所说的详细地占有材料，加以科学的分析和综合的研究。我们的许多人却是相反，不去这样做。其中许多人是做研究工作的，但是他们



对于研究今天的中国和昨天的中国一概无兴趣，只把兴趣放在脱离实际的空洞的“理论”研究上。许多人是做实际工作的，他们也不注意客观情况的研究，往往单凭热情，把感想当政策。这两种人都凭主观，忽视客观实际事物的存在。或作讲演，则甲乙丙丁、一二三四的一大串；或作文章，则夸夸其谈的一大篇。无实事求是之意，有哗众取宠之心。华而不实，脆而不坚。自以为是，老子天下第一，“钦差大臣”满天飞。这就是我们队伍中若干同志的作风。这种作风，拿了律己，则害了自己；拿了教人，则害了别人；拿了指导革命，则害了革命。总之，这种反科学的反马克思列宁主义的主观主义的方法，是共产党的大敌，是工人阶级的大敌，是人民的大敌，是民族的大敌，是党性不纯的一种表现。（20分）

16. 文中画线处的“为此目的”的“此”指代：_____
“这就是我们队伍中若干同志的作风”指代：_____（6分）

17. 文中画线处的“这两种人”一指_____, 二指_____
他们的具体表现不同，但实质相同，其共同点是：_____（8分）

18. “这种作风，拿了律己，则害了自己……则害了革命”从内容上来说，层层深入地分析了_____, 语法上是_____复句，修辞上用了_____。（6分）

四、拓展提高（18分）

19. 下列一段译文，由于使用关系复杂的长句，语意晦涩。请将画线的句子改写成三个连贯的短句，要求层次清楚，文意明白，不得改变原意。（8分）

也许因为俄罗斯的发展前景不明朗，美国不准备激化同中国的关系，对于北京就华盛顿对其施加压力所采取的坚定立场作出惊人的让步。

20. 请用举例法扩充下面语段（要求句子结构与画线句相同）（10分）

翻开古诗文，你可以一一品味历史文人们深切的思想感情。读杜少陵、白居易，你懂得了什么是忧民情结；_____。李太白的傲骨让你钦佩，_____。读着、品着，你已经和诗人们融为了一体，共同承担了历史赋予的神圣使命。



第二单元 同步训练

双基训练

一、选择题（每小题4分，共32分）

1. 下列各组词语中加点字的读音，全都不相同的一组是 ()

- A. 屏障 铁饼 屏气凝神 并驾齐驱
 B. 否定 臧否 否极泰来 流氓地痞
 C. 偈子 谒见 昭然若揭 竭尽全力
 D. 宿露 宿愿 三天两宿 缩手缩脚

2. 下列各组词语中，书写有误的一组是 ()

- A. 赘言 镣铐 急于事功 人情世故
 B. 丰腴 隔膜 信而好古 因果报应
 C. 下野 发迹 迥然有异 剑拔弩张
 D. 笨胚 隽永 黯然消魂 曲尊下顾

3. 下列各句中，加点的虚词使用正确的是 ()

- A. 希望在夫人这次访问开始，两国政府官员通过外交途径进行很好的磋商，讨论如何避免这种的灾难。
 B. 那失去了的双臂正浓浓地散发着一种难以准确描绘的神秘气氛，或者说，正深深地孕育着具有多种多样可能性的生命之梦。
 C. 后来大约带在身边，只是情随事迁，已没有翻译的意思了，这回便决计送给这也如我的那时一样，热爱彼得斐的诗的青年，算是给他寻得着一个好着落。
 D. 据说每个人需要一面镜子，往往自照，知道自己是个什么东西。

4. 在下面语句的横线上填上词语，恰当的一项是 ()

①香港继续保持繁荣，_____上取决于中国收回香港后，在中国的_____之下，_____适合于香港的政策。

②许多青年的血，层层_____起来，将我_____不能呼吸，我只能用这样的笔墨，写几篇文章，算是从泥土中挖一个小孔，自己_____，这是怎样的世界呢。

- A. 基本 管理 实行 堆积 压得 延口残喘
 B. 根本 管辖 实行 淤积 埋得 延口残喘
 C. 根本 管辖 施行 淤积 压得 延口残喘
 D. 基本 管理 施行 堆积 埋得 苟延残喘

5. 填到下面横线的句子中与上下文衔接最好的一项是 ()

_____，但这不是说，香港继续保持繁荣必须在英国的管辖之下才能实现。

有的说，_____，问是否是柔石，手上上了铐，可见案情是重的。但怎样的案情，却谁也不明白。

①保持香港的繁荣，我们希望取得英国的合作

②我们希望取得英国的合作来保持香港的繁荣



③巡捕曾经带他往北新书局去

④他曾经被巡捕带往北新书局去

A. ①③ B. ②③ C. ②④ D. ①④

6. 下列各句句义明确、没有语病的一项是 ()

A. 如果中国把四化建设能实现放在香港是否繁荣上, 那么这个决策本身就是不正确的。

B. 人们对丧失了的东西已经有过一次发自内心的感动之后, 恐怕再也不会被以前的、尚未丧失的往昔所打动了吧。

C. 两年以来, 悲愤总时时来袭击我的心只有悲哀。

D. 我们相信现代社会的一切在价值上、品格上都比古代高雅。

7. 对下列各句中加点语句的修辞手法及作用分析不正确的一项是 ()

A. 如果不收回, 就意味着中国政府是晚清政府, 中国领导人是李鸿章!

[用了借代的手法, 分别指腐败无能的懦弱政府和签订丧权辱国条约的卖国贼。]

B. 可是在中国, 那时是确无写处的, 禁锢得比罐头还严密。

[用了比较和夸张的手法, 揭露了当时白色恐怖的黑暗现实。]

C. 夜正长, 路也正长, 我不如忘却, 不说的好罢。

[用了双关的手法, 既指实际的夜和路, 也暗指黑暗的统治和革命之路、战斗之路。]

D. 伊索错了! 他该说: 大胖子往往是小心眼。

[加点的语句运用了借代的手法, 意思是说, 富人往往是心眼狭窄的吝啬鬼。]

8. 对课文标题《为了忘却的纪念》, 理解不正确的一项是 ()

A. “忘却”是“摆脱、搁置”的同义语, 题目的意思是把悲痛暂时搁置一边, 化悲痛为力量, 以更有效的战斗来纪念死者, 而对反动派欠下的血债及烈士的业绩, 作者永远不会忘记。

B. 标题反映了作者对死难烈士真挚深切的感情、坚强的斗志和必胜的信念。

C. “忘却”与“纪念”并不矛盾, “为了忘却”实际上是“为了战斗”, 惟有战斗, 才是对烈士最有价值的纪念。因此, 题目的含义是“为了摆脱悲哀以利战斗而写的纪念文章”。

D. “忘却”指暂时忘掉“时时袭击我的心”的“悲愤”, 振作精神与敌斗争, 并以此作为对烈士最好的纪念。

二、填空题 (9 题 5 分, 10 题 3 分, 共 8 分)

9. 鲁迅 (1881—1936), 原名周树人, 字豫才, 主要作品有小说集《_____》、《_____》、《故事新编》, 散文集《_____》和散文诗集《_____》, 以及众多杂文集。他所纪念的左联五烈士是_____、_____、_____、_____、_____。

10. 裴多菲是十九世纪_____的爱国诗人; 安徒生是_____著名的童话作家; 向子期即向秀, 是_____时期竹林七贤之一, 其好友嵇康、吕安被司马昭杀害后, 为了纪念他们, 他写了《_____》一文。



三、阅读训练 (42 分)

(一) 阅读下文, 完成 11—14 题。

例如蝙蝠的故事: 蝙蝠碰见鸟就充作鸟, 碰见兽就充作兽。人比蝙蝠就聪明多了。他会把蝙蝠的方法反过来施用: 在鸟类里偏要充兽, 表示脚踏实地; 在兽类里偏要充鸟, 表示高超出世。向武人卖弄风雅, 向文人装作英雄; 在上流社会里他是又穷又硬的平民, 到了平民中间, 他又是



屈尊下顾的文化分子：这当然不是蝙蝠，这只是——人。（16分）

11. “蝙蝠”、“人”（即“他”）的方法和目的各是什么？（4分）

答：①蝙蝠是：_____；“他”是_____。

12. 从画线句来看，“他”指当时社会上的哪一类人？特点是什么？（4分）

答：“他”指：_____；特点是：_____。

13. 画线句中的“穷”和“硬”分别指什么？（4分）

答：“穷”指：_____；“硬”指：_____。

14. 看来，所谓“现代人”比古人“进步”的含义是什么？（4分）

答：是指：_____

（二）阅读下文，完成15—17题。

因此，对我来说，关于复原米洛斯的维纳斯那两条已经丢失了的胳膊的方案，我只能认为全是些倒人胃口的方案，全是些奇谈怪论。当然，那些方案对丧失了的原形是做过客观推定的，所以，为复原所做的一切尝试，都是顺理成章的。我只不过是自找烦恼而已。然而，人们对丧失了的东西已经有过一次发自内心的感动之后，恐怕再也不会被以前的、尚未丧失的往昔所打动了。因为在这里成为问题的，已不是艺术效果上的数量的变化，而是质量的变化了。当艺术效果的高度本身已经迥然不同之时，那种可以称为对欣赏品的爱的感动，怎能再回溯而上，转移到另一个不同对象上去呢？这一方是包孕着不尽梦幻的“无”，而那一方却是受到限制的、不充分的“有”，哪怕它是何等地精美绝伦。（13分）

15. 作者认为那些复原维纳斯胳膊的方案“全是些倒人胃口的方案，全是些奇谈怪论”的原因是什么？（5分）

答：原因是：_____

16. 文中画线的“数量的变化”与“质量的变化”分别指雕像的什么变化？（4分）

答：“数量的变化”指_____

“质量的变化”指_____

17. 米洛斯的断臂的维纳斯是能使人产生“爱的感动”的“欣赏品”，原因是什么？（4分）

答：原因是：_____

（三）阅读下文，完成18—22题。

①“洋铁饭碗，要二三只

如不能见面，可将东西

望转交赵少雄”

②以上背面。

③他的心情并未改变，想学德文，更加努力；也仍在纪念我，像在马路上行走时候一般。但他信里有些话是错误的，政治犯而上镣，并非从他们开始，但他向来看得官场还太高，以为文明至今，到他们才开始了严酷。其实是不然的。果然，第二封信就很不同，措词非常惨苦，且说冯女士的面目都浮肿了，可惜我没有抄下这封信。其时传说也更加纷繁，说他可以赎出的也有，说他已经解往南京的也有，毫无确信；而用函电来探问我的消息的也多起来，连母亲在北京也急得生病了，我只得一一发信去更正，这样的大约有二十天。

④天气愈冷了，我不知道柔石在那里有被褥不？我们是有的。洋铁碗可曾收到了没有？……但忽然得到一个可靠的消息，说柔石和其他二十三人，已于二月七日夜或八日晨，在龙华警备司令部被枪毙了，他的身上中了十弹。

⑤原来如此！……（13分）

18. 作者特意抄录柔石狱中来信的原文，并郑重其事地标明“以上背面”（上文有“以上正



面”所起的作用是什么？（要求回答不少于两点）（4分）

答：作用是：_____

19. 结合第③段的叙述，简要分析柔石的性格特征。（5分）

答：_____

20. 第④段的内容，大致可分为两层，请作简要概括。（4分）

第一层是：_____第二层是：_____



四、拓展提高（18分）

21. 第⑤段独立成段的作用是什么？（6分）

答：_____

22. “原来如此！……”饱含了深沉的感情和丰富的语义，请作简要分析。（6分）

答：_____

23. 仿写。根据前后语境，按第一句的句式，写出横线中的语句。（6分）

我骄傲，我是平凡中的一员。

是的，我平凡，但却无需以你的深沉俯视我，即便我仰视什么，要看的也不是你尊贵的容颜，而是山的雄奇天的高远；是的，我平凡，但无需以你的深刻轻视我，即便我聆听什么，
_____, _____；是的，我平凡，但却无需以你的崇高揶揄我，即便我向往什么，
_____, _____。



第二单元测试

一、语言知识及其运用 (每小题 3 分, 计 24 分)

1. 下列加点字的读音全都正确的一项是 ()

- A. 竦 (sǒng) 身 客棧 (zhàn) 挈妇将 (jiàng) 雏 差 (chā) 强人意
 B. 惴惴 (zhuì) 偈 (jì) 子 衣 (yī) 锦还乡 仓皇失措 (cuò)
 C. 缙 (zì) 衣 玉笏 (hù) 大 (dà) 王旗 恼羞成怒 (nù)
 D. 禁锢 (gù) 押解 (jiě) 心广体胖 (pán) 不胜 (shèng) 其苦

2. 下列各组词语的字形书写有误的一项是 ()

- A. 管辖 磋商 不可思议 精美绝伦
 B. 赘言 丰腴 矫揉造作 高超出世
 C. 信札 涅槃 销魂勾魄 延口残喘
 D. 回朔 永决 急于事攻 人心为危

3. 下列句子的语法结构与例句基本相同的一项是 ()

例句: 我又疑心柔石的近来要做大部的小说, 是发源于她的主张的。

- A. 我又沉重地感到我失掉了很好的朋友, 中国失掉了很好的青年。
 B. 我感到这是一次从特殊转向普遍的毫不矫揉造作的飞跃。
 C. 我还要告诉夫人, 中国政府在做出这个决策的时候, 各种可能都估计到了。
 D. 他后来还托他的父亲带给我一包贝壳和几支很好看的鸟毛。

4. 下列句子组成一句话, 排列顺序比较恰当的一项是 ()

- ①时代愈古, 愈在前, 它的历史愈短; ②时代愈在后, 它积的阅历愈深, 年龄愈多。
 ③先前是幼稚的, 经过几千百年的长进, 慢慢地到了现代。 ④所以我们反是我们祖父的老辈, 上古三代反不如现代的悠久古老。 ⑤从整个历史来看, 古代相当于人类的小孩子时期。 ⑥这样, 我们的信而好古的态度, 便发生了新意义。

- A. ①②③④⑤⑥ B. ③①②⑤⑥④
 C. ⑤③①②④⑥ D. ①②⑤③⑥④

5. 下列各句中横线上的词语, 分析理解不恰当的一项是 ()

- A. 无论从旧道德, 从新道德, 只要是损己利人的, 他就挑选上, 自己背起来。(高度评价了柔石损己利人、不计条件、义无反顾的崇高品德。)
 B. 我在悲愤中沉静下去了, 不料积习又从沉静中抬起头来, 写下了以上那些字。(“沉静”是因为悲愤之重; “积习”指自己不屈服于暴政的统治、以写文章为战斗武器的习惯。)
 C. 向武人卖弄风雅, 向文人装作英雄; 在上流社会里他是又穷又硬的平民, 到了平民中间, 他又是屈尊下顾的文化分子。(极力讽刺那些装腔作势、善于耍两面派手腕的伪君子。)
 D. 如果说宣布要收回香港就会像夫人说的“带来灾难性的影响”, 那我们要勇敢地面对这个灾难, 做出决策。(表明我们要收回香港是无所顾忌的, 言外之意也是警告撒切尔夫人, 不要企图对我们施加任何威胁。)

6. 对下面句子划线部分的结构分析, 恰当的一项是 ()

商场的某些领导对售货员的意见言听计从, 而顾客对售货员的意见却很大。

- A. 两个“对”的宾语都是“售货员”



- B. 两个“对”的宾语都是“意见”
 C. 前一个“对”的宾语是“售货员”，后一个“对”的宾语是“意见”
 D. 前一个“对”的宾语是“意见”，后一个“对”的宾语是“售货员”

7. 阅读下面一段文字，完成文后的题目。

“世界屋脊”上的_____，以其特殊的魅力，吸引着越来越多的游客。千里风雪的青藏公路，正在成为一条令人神往的旅游热线。

下面①—⑦是从文中横线上摘出的词语，在文中它们最恰当的排列顺序是 ()

①晶莹的湖泊②大漠③奔腾的江河④雪岭⑤数不清的奇珍异兽⑥草原⑦冰峰

- A. ②⑦⑥④①⑤③ B. ⑦④②⑥③①⑤
 C. ①③⑤⑥②④⑦ D. ③①⑦②⑤④⑥

8. 下列判断理解有误的一项是 ()

- A. “左联”即“中国左翼作家联盟”的简称，1930年3月成立于上海，《为了忘却的记念》中的左联五烈士是指白莽、柔石、冯铿、李伟森和胡也频等五位共产党员作家。
 B. 鲁迅原名周树人，是我国现代伟大的文学家、思想家和革命家，中国现代文学的奠基人，主要以杂文为武器抨击时弊、唤醒民众，其小说《孔乙己》为我国现代文学史上第一篇白话小说，《故乡》和《一件小事》均选自小说集《呐喊》。
 C. 钱钟书为我国现代文学研究家、作家，其学术著作《谈艺录》《管锥编》成就极高，讽刺性长篇小说《围城》是其小说代表作，具有独特的艺术魅力。
 D. 卢梭是法国启蒙时期重要的思想家、哲学家、教育家和文学家。清冈卓行是日本当代诗人、小说家，他所称的“维纳斯”是罗马神话中爱与美的女神。

二、课文内容理解（每小题4分，计12分）

9. 下列对课文语句的理解，错误的一项是 ()

- A. 谁料竟会落在“三道头”之类的手里的呢，这岂不冤枉！[“三道头”用了借代的修辞手法，表达了对他们的厌恶、鄙视之情。]
 B. 不几天，即听得外面纷纷传我被捕，或是被杀了，柔石的消息却很少。[本句用对比的手法，揭示了统治阶级惯用的伎俩：造谣生事和禁锢封锁无所不用，一方面蛊惑人心，制造混乱，另一方面残酷镇压，秘密杀戮。]
 C. 她是为了自己的丽姿，无意识地隐藏了那两条玉臂，为了漂向更远更远的国度，为了超越更久更久的时代。[本句是一个多重复句，第一层关系是因果关系。]
 D. 这母蛙真是笨坯！她不该跟牛比伟大的，她应该跟牛比娇小的。[母蛙之笨是肯定的，但决非是应该跟牛比娇小，这样说是言在此而义在彼，极有幽默效果。]

10. 下列对课文的理解，错误的一项是 ()

- A. “为了忘却的记念”中“忘却”与“记念（纪念）”并不矛盾，因为“悲愤总时时袭击我的心”，所以想借“忘却”“将悲哀摆脱”，以便更好地战斗。
 B. 邓小平同志在《我们对香港问题的基本立场》里主要谈了三个问题，其中“主权问题”是根本，是前提，他说：“坦率地讲，主权问题不是一个可以讨论的问题。”言外之意是说，主权问题意义重大，确实值得讨论。
 C. 《读〈伊索寓言〉》一文正话反说，用语含蓄，幽默隽永，在对寓言原意的“纠正”“新解”中引申发挥，讽刺批评了当今社会的种种丑恶现象和观念。
 D. 《为了忘却的记念》以悲愤之情的抒发为经，以人物、事件的记叙为纬，表达了作者对烈士的深切怀念和对国民党反动派无耻行径的愤怒控诉之情。

11. 默写课文诗句。



梦里依稀慈母泪，_____。_____，_____。

三、阅读下面文段，回答问题（58分）

（一）阅读下文，完成12—15题。

我和柔石最初的相见，不知道是何时，在那里。他仿佛说过，曾在北京听过我的讲义，那么，当在八九年之前了。我也忘记了在上海怎么来往起来，总之，他那时住在景云里，离我的寓所不过四五家门面，不知怎么一来，就来往起来了。/大约最初的一回他就告诉我是姓赵，名平复。但他又曾谈起他家乡的豪绅的气焰之盛，说是有一个绅士，以为他的名字好，要给儿子用，叫他不要用这名字了。所以我疑心他的原名是“平福”，平稳而有福，才正中乡绅的意，对于“复”字却未必有这么热心。/他的家乡，是台州的宁海，这只要一看他那台州式的硬气就知道，而且颇有点迂，有时会令我忽而想到方孝孺，觉得好像也有些这模样的。（22分）

12. 这段话按照鲁迅认识柔石的由浅到深的过程来安排顺序，可分为三个层次（原文已用“/”标出），可概括为：a _____，b _____，c _____（6分）

13. 鲁迅介绍柔石姓名的作用是：_____（4分）

14. 将方孝孺同柔石比较的原因是：a 从两人的特点看，_____，b 从两人被杀害的背景来看，_____（6分）

15. 将方孝孺同柔石比较的目的是：a _____，b _____（6分）

（二）阅读下文，完成16—17题。

第二天，他就在一个会场上被捕了，衣袋里还藏着我那印书的合同，听说官厅因此正在找寻我。印书的合同，是明明白白的，但我不愿意到那些不明不白的地方去辩解。记得《说岳全传》里讲过一个高僧，当追捕的差役刚到寺门之前，他就“坐化”了，还留下什么“何立从东来，我向西方走”的偈子。这是奴隶所幻想的脱离苦海的惟一的好方法，“剑侠”盼不到，最自在的惟此而已。我不是高僧，没有涅槃的自由，却还有生之留恋，我于是就逃走。（9分）

16. 与“不明不白”相照应对比的词语是：_____（3分）

17. 结合划线句中“幻想”“惟一”“好方法”等词语回答，作者对高僧做法所持的态度是：_____。认为高僧的做法是：_____，使用这一典故的作用是：_____（6分）

（三）阅读下文，完成18—20题。

我欣赏着米洛斯的维纳斯，一个奇怪的念头忽地攫住我的心——她为了如此秀丽迷人，必须失去双臂。也就是说，使人不能不感到，这座丧失了双臂的雕像中，人们称为美术作品命运的、同创作者毫无关系的某些东西正出神入化地烘托着作品。（12分）

18. 结合文末画线处的“烘托”一词分析，“某种东西”对米洛斯的维纳斯的美起到了什么作用？（4分）

答：_____

19. “某些东西”到底指什么？（4分）

答：_____

20. 为什么说这“某些东西”是“同创作者毫无关系的”呢？（4分）

答：_____

（四）阅读下文，完成21—23题。

是的，《伊索寓言》大可看得。它至少给与我们三重安慰。第一，这是一本古代的书，读了可以增进我们对于现代文明的骄傲。第二，它是一本小孩子读物，看了愈觉得我们是成人了，已