

语文读写周计划

五年级

主编 蔡晔

编委 崔妍 刘亚玲 李卫红

高艳

韩丽芳

秦婉贞

谷继东

韦红梅

胡顺华

曹永琴

彭艳红

樊赞

北京出版社出版集团

北京教育出版社

摇图书在版编目(CIP)数据

摇语文读写周计划·五年级 蔡晔主编 鄠—北京 北京

教育出版社 圆孔孔

搖陽昇苑景隸園隸原恩員原圓

摇 I 国語 II 國語 III 國語 IV 國語 V 國語 VI 國語 VII 國語 VIII 國語 IX 國語 X 國語 XI 國語 XII 國語 XIII 國語 XIV 國語 XV 國語 XVI 國語 XVII 國語 XVIII 國語 XIX 國語 XX 國語 XXI 國語 XXII 國語 XXIII 國語 XXIV 國語 XXV 國語 XXVI 國語 XXVII 國語 XXVIII 國語 XXIX 國語 XXX 國語 XXXI 國語 XXXII 國語 XXXIII 國語 XXXIV 國語 XXXV 國語 XXXVI 國語 XXXVII 國語 XXXVIII 國語 XXXIX 國語 XL 國語 XLI 國語 XLII 國語 XLIII 國語 XLIV 國語 XLV 國語 XLVI 國語 XLVII 國語 XLVIII 國語 XLIX 國語 L 國語 LI 國語 LII 國語 LIII 國語 LIV 國語 LV 國語 LVI 國語 LVII 國語 LVIII 國語 LVIX 國語 LX 國語 LXI 國語 LXII 國語 LXIII 國語 LXIV 國語 LXV 國語 LXVI 國語 LXVII 國語 LXVIII 國語 LXIX 國語 LXX 國語 LXXI 國語 LXXII 國語 LXXIII 國語 LXXIV 國語 LXXV 國語 LXXVI 國語 LXXVII 國語 LXXVIII 國語 LXXIX 國語 LXXX 國語 LXXXI 國語 LXXXII 國語 LXXXIII 國語 LXXXIV 國語 LXXXV 國語 LXXXVI 國語 LXXXVII 國語 LXXXVIII 國語 LXXXIX 國語 XL 國語 XLI 國語 XLII 國語 XLIII 國語 XLIV 國語 XLV 國語 XLVI 國語 XLVII 國語 XLVIII 國語 XLIX 國語 L 國語 LI 國語 LII 國語 LIII 國語 LIV 國語 LV 國語 LVI 國語 LVII 國語 LVIII 國語 LVIX 國語 LX 國語 LXI 國語 LXII 國語 LXIII 國語 LXIV 國語 LXV 國語 LXVI 國語 LXVII 國語 LXVIII 國語 LXIX 國語 LXX 國語 LXXI 國語 LXXII 國語 LXXIII 國語 LXXIV 國語 LXXV 國語 LXXVI 國語 LXXVII 國語 LXXVIII 國語 LXXIX 國語 LXXX 國語 LXXXI 國語 LXXXII 國語 LXXXIII 國語 LXXXIV 國語 LXXXV 國語 LXXXVI 國語 LXXXVII 國語 LXXXVIII 國語 LXXXIX 國語

学—教学参考资料②作文课—小学—教学参考资料

IV 復興花園環境改善

中国版本图书馆 悦读数据核字(圆园20)第 416155 号

语文读写周计划摇摇五年级

再哉耕耨哉陂池哉在音哉陂哉齊哉宰哉曩曩頌

蔡晔摇主编

✻

北京出版社出版集团
北京教育出版社 摇出版

(北京北三环中路 远号)

邮政编码: 510000

网摇摇址 : 憎曾讓遭襄穰穰畏糖士

北京出版社出版集团总发行

新华书店经销

印刷

✱

伊摇毫米摇摇开本摇摇摇印张摇摇字

圆园年圆月第 员版 圆园年圆月第 员次印刷

印数

陽月苑泉隸國隸原隸原隸原隸

定价 摇摇元

质量投诉电话 400-888-8888



第一周（写人篇） 这就是我

一、阅读思考	1
☆我学作文的小故事	1
☆☆我做了一件好事	3
☆☆☆追赶太阳	5
二、读写互动	7
三、妙语连珠	8



第二周（写人篇） 身边人物

一、阅读思考	10
☆我尊敬的一个 人	10
☆憨 人	12
☆☆农民工	14
二、读写互动	16
三、妙语连珠	17



第三周（写人篇） 浓浓亲情

一、阅读思考	19
☆悠悠母心	19
☆☆平分生命	21
☆☆纸钢琴	23
二、读写互动	24
三、妙语连珠	25



第四周（写事篇） 小事不小

一、阅读思考	27
☆我喜欢做的一件事	27
☆☆小站往事	29
☆☆我成长中的一件事	32
二、读写互动	34
三、妙语连珠	35

第五周（写事篇） 记忆成长

一、阅读思考	36
☆☆童心闪烁	36
☆☆要唱自己的歌	37
☆☆☆伞	39
二、读写互动	41
三、妙语连珠	42

第六周（写事篇） 童年趣事

一、阅读思考	44
☆种 花	44
☆小鸟乐园	46
☆☆☆我和画眉鸟	48
二、读写互动	50
三、妙语连珠	50

第七周（写事篇） 校园轶事

一、阅读思考	52
☆快乐的夏令营	52
☆有趣的“斗鸡”比赛	54
☆☆“案子”“侦破”了	56



二、读写互动	58
三、妙语连珠	59



第八周（写事篇） 名人故事

一、阅读思考	61
☆☆鲁迅	61
☆☆普京是个淘气包	63
☆☆☆黑人州长	66
二、读写互动	68
三、妙语连珠	69



第九周（写景篇） 祖国画卷

一、阅读思考	70
☆☆九寨沟	70
☆☆第一次见到长江	72
☆☆☆黄果树瀑布	73
二、读写互动	75
三、妙语连珠	76



第十周（写景篇） 故乡四季

一、阅读思考	78
☆☆四季的风	78
☆☆云岫谷的绿	79
☆☆树海	81
二、读写互动	84
三、妙语连珠	84



第十一周（写景篇） 城市即景

一、阅读思考	86
☆☆上海新客站	86



☆美丽的北海公园	87
☆☆北京的胡同	89
二、读写互动	92
三、妙语连珠	93

第十二周（写物篇） 可爱生灵

一、阅读思考	94
☆燕子	94
☆☆昆明的红嘴鸥	95
☆☆☆小爬虫的道理	97
二、读写互动	100
三、妙语连珠	101

第十三周（写物篇） 绿色植物

一、阅读思考	102
☆☆榆 树	102
☆☆野菊花	103
☆☆☆我爱合欢树	105
二、读写互动	107
三、妙语连珠	109

第十四周（童话寓言） 小寓言大道理

一、阅读思考	110
☆羊狼签约	110
☆☆临江驼鹿	111
☆☆骄傲的螃蟹	113
二、读写互动	115
三、妙语连珠	116



第十五周（童话寓言） 美丽的童话

一、阅读思考	118
☆☆小柳树和小枣树	118
☆☆☆流沙岁月	120
☆☆☆地鼠种萝卜	122
二、读写互动	124
三、妙语连珠	125



第十六周（诗歌散文） 心灵画卷

一、阅读思考	127
☆☆小园春秋	127
☆☆祝福永远是美好的	129
☆☆写给云	131
二、读写互动	133
三、妙语连珠	134



第十七周（诗歌散文） 感悟生活

一、阅读思考	136
☆☆火把花	136
☆☆妈妈的爱	138
☆☆我爱小草	139
二、读写互动	141
三、妙语连珠	142



第十八周（科普文） 科幻世界

一、阅读思考	144
☆☆星光测天气	144
☆☆恒星	146
☆☆☆人鼠对话	147

二、读写互动	150
三、妙语连珠	151

第十九周 (科普文) 自然探秘

一、阅读思考	153
☆☆南极的主人——肿	153
☆☆小蜘蛛怎样出远门	154
☆☆☆雷龙是怎样填饱肚子的	156
二、读写互动	159
三、妙语连珠	160

第二十周 (应用文) 书信往来

一、阅读思考	161
☆☆给妈妈的信	161
☆☆☆巴金爷爷给家乡孩子们的一封信	162
☆☆☆给儿子的信	164
二、读写互动	167
三、妙语连珠	168

第二十一周 (人) 爱比情长

一、阅读思考	170
☆☆父亲这样教育我	170
☆☆直击心灵的一瞬	173
☆☆☆宽恕伤害过自己的人	176
二、读写互动	179
三、妙语连珠	180

第二十二周 (人) 保护家园

一、阅读思考	182
☆☆噪声也会杀人	182



☆☆☆白天鹅的记忆	184
☆☆☆德国人的环保意识	187
二、读写互动	189
三、妙语连珠	190



第二十三周 (一) 诚信无价

一、阅读思考	192
☆☆诚□ 力量	192
☆☆卖糖糕的老人	194
☆☆☆梯子	196
二、读写互动	198
三、妙语连珠	200



第二十四周 (一) 勤奋是金

一、阅读思考	201
☆☆“吃苦冠军”——陈中	201
☆☆每天抽出一个小时	203
☆☆☆弹琴的姑娘	205
二、读写互动	208
三、妙语连珠	209



第二十五周 (说明文) 奇妙自然

一、阅读思考	211
☆☆奇妙的植物	211
☆☆垂 柳	212
☆☆寂静的世界	214
二、读写互动	216
三、妙语连珠	217





第二十六周 (说明文) 动物世界

一、阅读思考	219
☆蝙蝠	219
☆☆鱼 声	220
☆☆鸵 鸟	221
二、读写互动	223
三、妙语连珠	224



第二十七周 综合一

一、阅读思考	226
☆☆壶口瀑布	226
☆“绪 ”	229
☆☆老鞋匠	232
二、读写互动	234
三、妙语连珠	236



第二十八周 综合二

一、阅读思考	239
☆☆一组观察日记——蚕宝宝	239
☆贝 壳	242
☆☆一颗豆粒	243
二、读写互动	247
三、妙语连珠	248
参考答案	251



第一周（写人篇）

这就是我



一、阅读思考

☆我学作文的小故事

用时：_____ 正确率：_____

我学作文的“历史”中，曾有这么一件十分有趣的小故事。

那是我读三年级的时候，很调皮，手脚总是闲不住，做什么作业都不认真。特别是三年级开始有作文了，我就更不习惯了。

一个星期天，老师布置写一篇作文：《记一件趣事》。一早，我在妈妈的督促下拿纸笔来做作文。心里一边想着玩，一边想着要应付检查，总得写几句呀。但是想来想去，有什么趣事好记呢？心里就渐渐埋怨起老师来，你什么题目不好出，偏偏出这个题目——趣事、趣事，一点趣味都没有。想了半天，连一个开头也写不出，就心一横，自言自语说：“对，还是先去玩一会儿再来写吧！”

于是我避开妈妈，猫着腰，溜到隔壁李明家，隔着门缝，把李明叫出来。

李明问：“你叫我干什么？”我说：“我们到小溪里去捉虾好吗？”

李明一听，乐了，立即回去拿了个瓶子，和我一起向村外小溪跑去。

我们在小溪里捉虾，不一会儿就捉到好几只小虾。它们在玻璃瓶里东冲西撞，逗得我俩哈哈大笑……

玩着，玩着，我忽然想起作文还没写完呢，不禁轻轻喊了声“糟糕”，就快步向家里跑，弄得李明莫名其妙，他也只好恋恋不舍地离开小溪回家去。

到了家，我一看，“上帝保佑”，还好，妈妈还没醒呢，大概她夜班回来又料理家务太累了。我赶紧溜到房里，翻开作文本写起作文来。这时，不知怎的，我的大脑转动得很灵了——我把怎样在小溪里捉虾，怎样看瓶中的小虾惊慌失措、东冲西撞……甚至把李明笑得跌坐在溪水中湿了裤子的狼狈情景，也写了进去。

写好作文，我情不自禁地笑了。妈妈被我笑醒了，看了我的作文，直夸我作文写得好。不知怎的，从此，我不但不感到作文难，而且还爱上了作文。以后我渐渐懂得搜集作文材料的方法，还养成了随时把亲自做的、看到的、听到的有意义的事情记下来的习惯。因此，我的作文成绩也一年比一年有了提高，这次毕业考试的作文我也感到没有什么困难了。

阅读提示

你写作文时是不是也有过文中作者那搜索枯肠、无话可写的感受，看看文章中的“我”是怎么克服困难的，再想一想自己。希望你也喜欢作文，爱上作文。

阅读练习(一)



1 去掉加点字的错误读音。

调皮(tiáo diào)

埋怨(mái mán)

狼狈(bèi běi)

搜集(sōu shōu)



2 积累词语。

东() 西() 哈() 大()

() 名其() () () 不舍



3 用几个词说说作者“学写作文”的过程。



4 照样子写词语。(3 个)

自言自语 _____



5 第 7 自然段写了作者“捕虾”很开心,但为什么没有详细描写?

☆☆我做了一件好事

用时:_____ 正确率:_____

去年春天的一个早晨,当太阳公公刚刚露出笑脸的时候,我就和爷爷一起到人定湖公园,去听鸟儿的大合唱。一走进公园的大门,满眼都是郁郁葱葱的树木。我和爷爷穿过甬道,呼吸着清新的空气,心情可舒畅啦!

走着,走着,就听见了一两声清脆的鸟叫。其实,这只是鸟儿的“报幕员”,精彩的节目,还在后头哩!突然,鸟儿的合唱开始了。布谷鸟“布咕布咕”地敲起小鼓,黄莺“嘀里嘀里”地放开歌喉。百灵的歌声最动听,随着它一曲高歌,整个树林就像奏起一曲美妙的乐章,给我们带来了欢乐,给静寂的树林带来了活力。

当我和爷爷正在凝神倾听的时候,忽然树林里“砰”的一声枪响,接着就听见“扑啦啦”的声音。我抬头一看,只见数不清的鸟儿惊慌地飞走了。我循声望去,只见一个留长头发的青年人,正在树林里摆弄他的鸟枪。不用说,准是他在打鸟。顿时,我的心里充满了愤怒,我径直跑到那青年人的面前,气喘吁吁地说:“你为什么打鸟?”可那青年人耸了耸肩膀,理都不理我,只管摆弄他的枪管。我低头一看,在他脚下,躺着一只被他打死的小

鸟，翅膀上挂着血珠，多可怜啊！我一下子攥住了他的枪管，气愤地说：“你违反公园的规定，随便打鸟要受处罚！”那青年人使劲一夺鸟枪，差点把我摔倒在地上。

这时候，爷爷和游人都围上来了。大家义愤填膺(yīng)、七嘴八舌地说：“没收他的鸟枪！”“拉他到管理处去！”“不讲文明，人人要管！”

那青年人立刻耷拉下脑袋，刺溜一下溜走了，就像一条夹着尾巴的大灰狼。

一位叔叔挤进人群拍着我的肩膀说：“小同学，你做了件好事。保护益鸟，人人有责呀！”爷爷也微笑着拉住我的手。

我和爷爷又走进树林里。阳光透过树叶的缝隙，铺在草地上。枝头的小鸟又吱吱喳喳地唱起歌。这歌声，好像在赞美我哩！

阅读提示

小作者和猎杀小鸟的不法行为进行了勇敢的斗争，保护了小鸟，你能学习他的这种勇气吗？

阅读练习(二)



① 给带点的字选择正确的词义写在括号里。

举：①向上托 ②提出 ③推迟 ④举动 ⑤全

(1)春节到了，举国一片欢腾。()

(2)他正在举着鸟枪，准备打鸟。()

(3)老师举出一些生活实例进行讲解。()

(4)长城是举世闻名的古建筑之一。()

倾：①歪、斜 ②倒东西 ③无保留

(1)倾盆大雨下个不停。()

(2)我向老师倾吐心里的话。()



② 仿照例子，写出你知道的小动物的叫声。

例：黄莺“啁里啁里”地放开歌喉。

- (1) _____
(2) _____
(3) _____
(4) _____



3 “不用说，准是他在打鸟”与下文的哪一句话相照应？



4 “这歌声，好像在赞美我哩！”句中的“歌声”是在赞美什么？



5 如果你恰好在树林里，你会对“我”说些什么？

☆☆☆追赶太阳

用时：_____ 正确率：_____

读小学的时候，我的外祖母过世了。外祖母生前最疼爱我，我无法排除自己的忧伤，每天在学校的操场上一圈又一圈地跑着，跑得累倒了，就扑在草坪上痛哭。

那哀痛的日子，断断续续地维持了很久，爸爸妈妈也不知道该如何安慰我。他们知道与其骗我说外祖母睡着了（可那总有一天要醒来），还不如对我说实话：外祖母永远不会回来了。

“什么是永远不会回来了呢？”我问道。“所有时间里的事物，都永远不会回来。你的昨天过去，它就永远变成昨天，你不能再回到昨天。爸爸以前也和你一样小，现在也不能回到你这

么小的童年了。有一天你会长大，你会像外祖母一样老，你度过了你的时间，就永远不能回去了。”爸爸说。

爸爸等于给我出了一个谜语，这谜语比课本上的“日历挂在墙上，一天撕去一页”，更使我心里着急，还让我感到可怕；也比作业本上的“光阴似箭，日月如梭”，更让我觉得有一种说不出的滋味。

以后，我每天放学回家，在家中的庭院里面看着太阳一寸一寸地沉进了山头，就知道一天真的过完了，虽然明天还会有新的太阳，但永远不会有今天的太阳了。

我看到林鸟飞过空中归巢，它们飞得多么快呀，明天它们再飞过同样的路线，也永远不是今天的了。而或许明年飞过这条路线的，不是老鸟，而是小鸟了。

时间过得那么快，使我幼小的心里不只是着急，还有悲伤。有一天我放学回家，看到太阳快落山了，就下决心说：“我要比太阳更快回家。”我狂奔回去，站在庭院前喘气的时候，看到太阳还露着半边脸，我高兴地跳跃起来，那一天我跑赢了太阳。以后我就时常做那样的游戏，有时和太阳赛跑，有时和西北风比快，有时一个暑假才能完成的作业，我十天就做完了。那时我三年级，常常把哥哥五年级的作业拿来做。每一次比赛胜过时间，我就快乐得不知道怎么形容。

后来的 20 年里，我因此受益无穷，虽然我知道人永远跑不过时间，但是人可以比自己原来有的时间跑快一步，如果跑得快，有时可以快好几步。那几步很小很小，用途却很大很大。如果将来我有什么要教给我的孩子，我会告诉他，假若你一直和时间比赛，你就可以成功。

本文作者因为外祖母的去世而忧伤，利用在操场上一圈圈地跑来排解这份忧伤，爸爸告诉他外祖母走了不会回来了，时间溜走了也不会再回来。从此以后，作者开始和时间赛跑，做事力争节省时间，结果受益无穷。你是不是也从中悟出了一些道理？

阅读练习(三)



1 把反义词写出来。

忧伤_____ 永远_____ 时常_____ 断断续续_____



2 读一读，文中画“~~~~~”的句子用了_____的修辞方法。



3 你是怎样理解“假若你一直和时间比赛，你就可以成功”这句话的呢？



4 写出几则关于时间的名言。



二、读写互动



1 写出下列词语的近义词。

后悔——() 难过——()

勉励——() 敬爱——()



2 用下面的词各写一句话吧！

既……又……
