

图书在版编目(CIP)数据

语文读写周计划. 三年级/蔡晔主编. —北京:北京教育出版社,2006
ISBN 7-5303-4909-0

I. 语... II. 蔡... III. ①语文课—阅读教学——小学—教学参
考资料②作文课—小学—教学参考资料
IV. G624.203

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 004647 号

语文读写周计划 三年级

YUWEN DUXIE ZHOU JIHUA SANNIANJI

蔡晔 主编

*

北京教育出版社出版
(北京北三环中路6号)

邮政编码:100011

网 址:www.bph.com.cn

北京出版社出版集团总发行

新华书店经销
印刷

*

× 毫米 开本 印张 字
200 年 月第1版 200 年 月第1次印刷
印数

ISBN

定价: 元



第一周（写人篇） 名人轶事

一、阅读思考	1
☆法布尔的故事	1
☆☆爱迪生的人生	2
☆☆书法家王羲之(xī)之	4
二、读写互动	6
三、妙语连珠	7

第二周（写人篇） 童真时代

一、阅读思考	9
☆自我介绍	9
☆☆我的好朋友	11
☆☆☆爱问的冬冬	13
二、读写互动	14
三、妙语连珠	15

第三周（写人篇） 师恩难忘

一、阅读思考	17
☆老师的眼睛	17
☆☆老师迟到了	18
☆☆一个苹果	20
二、读写互动	22
三、妙语连珠	23

第四周（写人篇） 亲情无价

一、阅读思考	25
☆☆她从风雪中走来	25
☆☆老爸	27
☆☆☆那倾斜着的伞	29
二、读写互动	31
三、妙语连珠	32

第五周（写人篇） 人情冷暖

一、阅读思考	34
☆☆最好的礼物	34
☆☆☆人妈妈 鸟妈妈	36
☆☆☆在等你说谢谢	38
二、读写互动	40
三、妙语连珠	41

第六周（写人篇） 成长故事

一、阅读思考	43
☆☆美丽的吻(wěn)	43
☆☆名人成功前	44
☆☆☆不当差的天使走了	46
二、读写互动	48
三、妙语连珠	49

第七周（记事篇） 七彩校园

一、阅读思考	51
☆☆操场上的笑声	51
☆☆圈儿圈儿圈儿	52
☆☆宽容	54
二、读写互动	56



三、妙语连珠 57



第八周（记事篇） 温暖的家

一、阅读思考 58

☆奶奶的心 58

☆☆家庭趣事 59

☆☆☆40 芬尼一辆自行车 61

二、读写互动 63

三、妙语连珠 64



第九周（记事篇） 诚信无价

一、阅读思考 66

☆小鞋匠 66

☆☆酱油瓶打碎以后 68

☆☆☆钱刮跑了以后 69

二、读写互动 72

三、妙语连珠 72



第十周（记事篇） 快乐世界

一、阅读思考 74

☆跳和跃 74

☆☆抢交头卷 76

☆☆小牛征友 77

二、读写互动 79

三、妙语连珠 80



第十一周（记事篇） 快乐实践

一、阅读思考 81

☆胰皂泡 81

☆☆学种瓜 82

☆☆☆有趣的赛象 84



二、读写互动	86
三、妙语连珠	87

第十二周（记事篇） 开心一刻

一、阅读思考	89
☆☆两个小懒鬼	89
☆☆要钱不要命	91
☆☆☆考卷上的谜	92
二、读写互动	94
三、妙语连珠	95

第十三周（摹景篇） 锦绣中华

一、阅读思考	96
☆☆南湖冰雪	96
☆☆富饶的西沙群岛	98
☆☆☆秋游景山	100
二、读写互动	102
三、妙语连珠	103

第十四周（摹景篇） 春华秋实

一、阅读思考	105
☆☆辈	105
☆☆☆家乡秋色	106
☆☆☆鼎	108
二、读写互动	110
三、妙语连珠	111

第十五周（摹景篇） 美妙四季

一、阅读思考	113
☆☆☆酷热的盛夏	113
☆☆出彩虹时	114



☆☆第一场雪	116
二、读写互动	118
三、妙语连珠	119



第十六周（摹景篇） 奇妙空间

一、阅读思考	121
☆☆☆□ · 盖茨的家	121
☆☆大陆架浅海	123
☆☆海底世界	125
二、读写互动	126
三、妙语连珠	127



第十七周（状物篇） 奇花异草

一、阅读思考	129
☆☆含羞草	129
☆☆☆大王莲	130
☆☆☆全心全意地开花	132
二、读写互动	134
三、妙语连珠	135



第十八周（状物篇） 青青世界

一、阅读思考	137
☆☆小草	137
☆☆我爱家乡的沙棘	138
☆☆☆两棵枣树	140
二、读写互动	142
三、妙语连珠	143



第十九周（状物篇） 动物王国

一、阅读思考	145
☆☆蜘蛛的自述	145



☆☆ 谯	146
☆☆☆ 动物间的互惠互助	148
二、读写互动	150
三、妙语连珠	152

第二十周（状物篇） 小小物体

一、阅读思考	153
☆☆ 小小地球仪	153
☆☆☆ 自来水的旅行	155
☆☆☆ 遨	156
二、读写互动	158
三、妙语连珠	159

第二十一周（科技篇） 科技之窗

一、阅读思考	161
☆☆ 智能机器人	161
☆☆☆ 计算机的由来	163
☆☆☆ 宇航员的_____	164
二、读写互动	167
三、妙语连珠	168

第二十二周（典故篇） 成语王国

一、阅读思考	169
☆☆ 囫囵吞枣	169
☆☆ 程门立雪	171
☆☆ 卧薪尝胆	173
二、读写互动	174
三、妙语连珠	175

第二十三周（话题篇） 智慧之门

一、阅读思考	177
---------------------	-----



☆☆拐弯处的发现·····	177
☆☆☆知识的价值·····	179
☆☆☆重要的是选准方向·····	180
二、读写互动 ·····	182
三、妙语连珠 ·····	183



第二十四周（寓言篇） 寓言世界

一、阅读思考 ·····	185
☆☆佛塔上的老鼠·····	185
☆☆青蛙上天·····	187
☆☆☆好吹牛的蚂蚁·····	188
二、读写互动 ·····	191
三、妙语连珠 ·····	192



第二十五周（传说篇） 美丽传说

一、阅读思考 ·····	194
☆☆黄帝造车·····	194
☆☆夸父逐日·····	196
☆☆☆七颗钻石·····	197
二、读写互动 ·····	200
三、妙语连珠 ·····	201



第二十六周（诗歌篇） 诗情画意

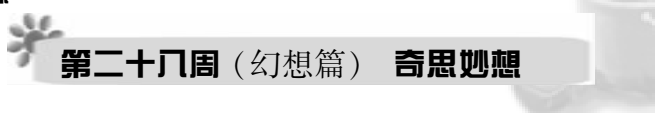
一、阅读思考 ·····	202
☆☆明日歌·····	202
☆☆雪花·····	203
☆☆☆两只老鼠胆子大·····	205
二、读写互动 ·····	207
三、妙语连珠 ·····	208





第二十七周（诗歌篇） 抒情短章

一、阅读思考	209
☆ 古诗两首	209
☆☆ 我们去听秋的声音	210
☆☆☆ 神奇的字	212
二、读写互动	214
三、妙语连珠	215



第二十八周（幻想篇） 奇思妙想

一、阅读思考	217
☆ 狐狸与乌鸦后传	217
☆☆ 亨利先生落网记	219
☆☆☆ 假如我是风	221
二、读写互动	223
三、妙语连珠	224
参考答案	226



第一周（写人篇）

名人轶事



一、阅读思考

☆ 法布尔的故事

用时：_____ 正确率：_____

小学语文课本里的 蟋蟀的住宅 就是法国著名的昆虫学家法布尔写的

法布尔为了研究昆虫，一生如痴如醉地观察昆虫的习性。一天，他趴在地上，用放大镜观察蚂蚁搬运死苍蝇的情况。一连看了三个小时，以至四周围满了人，还骂他是“怪人”。可是他全然不觉。又有一次，他爬上果树观看螳螂的活动，直到树下有人大叫“抓小偷”，他才从“昆虫王国”的迷梦中惊醒。

法布尔在普温斯教学时，经常到附近的一条沙路上观察昆虫。有一天大清早，他在沙路上走着，忽然听到蚰蚰的叫声，于是就循着声音来到一块儿大石头旁，轻轻地躺了下来。几个农妇早上下地时看见他，到黄昏收工时，看他仍然躺在那里。她们实在不明白，这个人怎么花了一天工夫，就看着一块儿石头，简直是中了邪！其实，法布尔是在_____。

法布尔活了 90 多岁。他把毕生的精力都倾注在对昆虫学的研究上，成为 19 世纪有名的昆虫学家。

阅读提示



人们只有像法布尔那样对事业倾注全部的精力，才能取得非凡的成就。

阅读练习(一)



① 给下列词语加上拼音,并说说它的意思。

如痴() 如醉()——

倾() 注——



② 给文章第 1 段加上标点符号。



③ 请你在横线处填上适当的动词。

有一天大清早,他在沙路上_____着,忽然_____到蛐蛐的叫声,于是就_____着声音来到一块儿大石头旁,轻轻地_____了下来。



④ 仔细阅读文章,把第 3 段画横线的部分补充完整。



⑤ 文章围绕中心,写了法布尔的几件事?



⑥ 请你仔细观察一种小昆虫,并把它写下来。

☆☆爱迪生的人生

用时:_____ 正确率:_____

有人问爱迪生:“您已经 75 岁了,打算什么时候退休呢?”

爱迪生装出一副十分为难的样子,对他说:“糟糕,这个问题

我活到现在还没来得及考虑呢！”

致力于发明研究的爱迪生，从 20 多岁起就开始研究电灯，历时 10 余年，为了研制出更多、更好的灯泡，他先后选用了 6 000 多种不同的物质作灯丝试验，经常是连续工作 24 小时。有一次，他和助手们竟连续工作了 5 个昼夜。他一般每天都工作 10 小时，若用平常人一生的活动时间来计算，他的生命已经成倍地增长了。

因此，爱迪生在他 79 岁生日的时候，骄傲地对人说：“我已经是 135 岁的人了。”

在他 80 岁高龄的时候，爱迪生白天仍然坚持在实验室工作一整天，晚上还要再读三至五个小时的书。他活到 84 岁时，已有发明 1 100 项之多。

当人们称爱迪生为“天才”时，他总是对人说：“天才是百分之一的灵感，加上百分之九十九的勤奋。”

阅读提示

勤奋是成功的稳固基石，你从本文中是否能领悟到呢？

阅读练习（二）



① 为加点字加上拼音。

考虑() 昼()夜 研()制 苍蝇()



② 爱迪生一生共有()项发明？

A. 135 B. 80 C. 1 100 D. 6 000



③ 请把下面两句“把”字句改写为“被”字句。

(1) 人们把爱迪生称做“天才”。

(2) 他把 6 000 多种不同的物质选来作灯丝试验。



4 爱迪生一生是怎样勤奋工作的,找出让你感动的句子,抄写下来。



5 “天才是百分之一的灵感,加上百分之九十九的勤奋。”这句名言是爱迪生说的,他的一生也是按照这句话去做的,读了这篇文章后你学到了什么?把你的感想写下来。

☆☆ 书法家王羲之(xī)之

用时:_____ 正确率:_____

王羲之是我国晋代著名的书法家。他的书法艺术达到了极高的境界,因此,他被称为“书圣”。自他以后研究书法的人,没有不吸取他在书法上的艺术造诣的。现在书店里还摆着他最得意的书法作品《兰亭集序》的印帖(tiè),那是古今书法的典范。王羲之的书法艺术是怎样造就的呢?

王羲之出身在晋代的名门贵族里,自幼喜爱书法,对功名却很淡漠。他曾经临摹(mó)过好些书法家的字帖,并对他们的书法特点进行仔细的研究。他还专门学习过汉朝书法家张芝的草书,很有心得体会。

王羲之不但善于学习历代书法家的长处,而且经过刻苦研究,独创了自己的书法艺术风格。他苦心琢磨字体的间架、结构、笔画、气势,一有空就在自己的衣服上写字。天长日久,他把衣服都划破了。后来,他到永嘉去做官,总在池边苦心练字。每次练字后,就在池里洗砚(yàn)涮(shuàn)笔,一池水被他染成了黑色,人们称之为“墨池”。就这样,他终于在书法艺术上取得

了辉煌的成就。

阅读提示

王羲之苦心研习书法的故事对你是否有所触动呢？

阅读练习（三）

 1 找出第 2、3 段之间的过渡句，用“——”画出来。

 2 请你用“成就”说一句话。

 3 从第 2、3 段的过渡句中，你可以看出王羲之书法艺术取得成就的两点原因是什么吗？

 4 请你用一句话写出王羲之的书法艺术是怎样造就的。

 5 作者写这篇文章，是想让我们从中学到什么呢？用几句话写下来。



二、读写互动

① 下面是一组与“勤”字有关的词语，你能根据拼音写下来吗？

qín fèn qín miǎn qín xué kǔ liàn qín jiǎn chí jiā
() () () ()

② 有很多名言告诉我们要珍惜时间，请你根据所学知识把下面的名言补充完整。

一寸光阴一寸金，_____。

黑发不知勤学早，_____。

少壮不努力，_____。

③ 我最喜欢的歌星是_____，我喜欢他（她）的原因是_____
_____；我最喜欢的体育明星是_____
_____，我喜欢他（她）的原因是_____
_____。

④ 中外名人励志勤学的故事，你一定听说过很多吧，请你试着讲给爸爸妈妈听。

⑤ 读了名人的故事，你有哪些感想？如果你希望自己也像他们那样成功，赶快列个学习计划，并请爸爸妈妈作监督。

我的学习计划

爸爸妈妈的评语：_____



三、妙语连珠

好词

学识	学问	精深	渊博	才干	才华
才智	才识	才学	投入	努力	入迷
有名	知名	闻名	拼搏	博大	博学
吃苦耐劳	博览群书	才华横溢	名声在外	文武双全	
废寝忘食	含辛茹苦	孜孜不倦	分秒必争	只争朝夕	

好句

①人生自古无直路。

②坚强的信念才能产生坚强的人。

③儿时的我喜欢静坐窗前，双手托腮，认真地聆听奶奶讲故事，伴随着阵阵欢乐，度过了充实的童年时代。

④当人们称爱迪生为“天才”时，他总是对人说：“天才是百分之一的灵感，加上百分之九十九的勤奋。”

好段

①“哈哈，哈哈……”笑声还回荡在宁静的小院里，这是我第一次在棋赛中夺取冠军，我的心里十分兴奋，夜深了也久久不能入睡。

②虽然球踢得臭，可这小子倒是挺有恒心，屡败屡战，且每每上场都勇猛有余，自我保护意识不足。腮帮子摔肿了，眼镜摔断了，脚脖子扭了，膝盖挂彩了，他都全然不顾，照样乐呵呵地满场跑啊颠啊的。

③我终于知道，父亲正是在一次考试失利后结识了雕刻这门艺术，也正是雕刻使他很快摆脱了悲伤重新振作起来，使他在后来的日子里更加

坚定地行走在那坎坷的人生道路上。

 你们知道吗？在古今中外的名人中，我最喜欢的是南宋的抗金名将岳飞。为了杀敌救国，他以坚强的意志、非凡的毅力忍受了肉体的痛苦，面对死亡，他大义凛然地说：“自古忠臣不怕死，大丈夫视死如归！”可惜的是，在一个风雨交加、飞沙走石的黑夜里，他被奸臣所害，就义于风波亭，死时年仅 39 岁。