

语文读写周计划

六年级

主编 蔡晔

编委 崔妍 刘亚玲 李卫红

高艳

韩丽芳

秦婉贞

谷继东

韦红梅

胡顺华

曹永琴

彭艳红

樊赞

北京出版社出版集团

北京教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

语文读写周计划·六年级 蔡晔主编 北京：北京教育出版社，2012
ISBN 978-7-309-09400-0

I 语… II 蔡… III ①语文课—阅读教学—小学—教学参考资料
②作文课—小学—教学参考资料

IV ①G634.304.3

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第144000号

魁花宝典

语文读写周计划 六年级

蔡晔主编

蔡晔主编

*

北京出版社出版集团 出版
北京教育出版社

(北京北三环中路 28号)

邮政编码 100088

网 址: www.bjpp.com.cn

北京出版社出版集团总发行

新华书店经销

印刷

*

开本 787mm×1092mm 1/16 印张 12

2012年1月第1版 2012年1月第1次印刷

印数

ISBN 978-7-309-09400-0

定价 12.00元

质量投诉电话 010-57800666

010-57800666



第一周（写人篇） 亲情记录册

一、阅读思考	1
☆姥姥	1
☆我的奶奶	3
☆☆爷爷	5
二、读写互动	7
三、妙语连珠	8



第二周（写人篇） 难忘的人

一、阅读思考	10
☆☆身残志坚的补鞋人	10
☆☆木匠老陈（节选）	12
☆☆☆我最好的老师	15
二、读写互动	16
三、妙语连珠	17



第三周（写人篇） 慈母情结

一、阅读思考	19
☆我喜欢新妈妈	19
☆☆母亲的爱	21
☆☆☆母女情	23
二、读写互动	26
三、妙语连珠	27



第四周（写人篇） 父爱如山

一、阅读思考	29
☆父亲挑书	29
☆☆父亲的教鞭	31
☆☆☆奇迹的名字叫父亲	34
二、读写互动	36
三、妙语连珠	37



第五周（写人篇） 名人传记

一、阅读思考	39
☆☆陈嘉庚	39
☆☆鲁迅爱书的故事	41
☆☆☆三顾茅庐	43
二、读写互动	45
三、妙语连珠	46



第六周（写事篇） 我的故事

一、阅读思考	48
☆砚台打破了	48
☆☆我自己的日子	50
☆☆☆一件小事	51
二、读写互动	53
三、妙语连珠	54



第七周（写事篇） 走进校园

一、阅读思考	56
☆校园新事	56
☆☆难忘的一课	58
☆☆☆夏令营	60
二、读写互动	63
三、妙语连珠	63



第八周（写事篇） 家庭乐事多

一、阅读思考	65
☆爸爸学拼音	65
☆☆选家长	67
☆☆☆家庭音乐会	69
二、读写互动	71
三、妙语连珠	72



第九周（写事篇） 故事里的故事

一、阅读思考	74
☆☆缴电话费的老人	74
☆☆送报的少年	76
☆☆☆两兄弟	78
二、读写互动	81
三、妙语连珠	82



第十周（写景篇） 走进自然

一、阅读思考	83
☆雪花	83
☆☆雷雨	85
☆☆☆湖上日出	87
二、读写互动	88
三、妙语连珠	89



第十一周（写景篇） 秀丽山川

一、阅读思考	91
☆奇伟壮丽的壶口	91
☆☆醉西湖	93
☆☆☆南海明珠——海南岛	95

二、读写互动	97
三、妙语连珠	98



第十二周(写景篇) 百闻不如一见

一、阅读思考	100
☆☆美啊!滩涂的竹林	100
☆☆乐山大佛	102
☆☆☆我爱三峡	104
二、读写互动	106
三、妙语连珠	107



第十三周(写景篇) 家乡美景

一、阅读思考	109
☆美丽富饶的家乡	109
☆☆我爱乡村的傍晚	110
☆☆☆东方小巴黎	112
二、读写互动	115
三、妙语连珠	115



第十四周(写物篇) 花的海洋

一、阅读思考	117
☆紫荆花	117
☆☆太阳花	119
☆☆☆葵花	120
二、读写互动	122
三、妙语连珠	123



第十五周(写物篇) 树的世界

一、阅读思考	125
☆柳树	125
☆☆校园里的柿子树	126
☆☆☆我爱合欢树	128
二、读写互动	130
三、妙语连珠	131



第十六周(写物篇) 动物天地

一、阅读思考	132
☆乌龟	132
☆☆野鸭	133
☆☆☆老水牛	135
二、读写互动	137
三、妙语连珠	137



第十七周(写物篇) 沉默是金

一、阅读思考	139
☆芦苇	139
☆☆无名草	140
☆☆☆春蚕的歌	142
二、读写互动	144
三、妙语连珠	145



第十八周(童话篇) 童话王国

一、阅读思考	146
☆☆想上屏幕的小花猫	146
☆☆井蛙之志	148
☆☆☆大雁和鸭子	149

二、读写互动	151
三、妙语连珠	152



第十九周(寓言篇) 寓言故事

一、阅读思考	153
☆☆掩盖过失的猫	153
☆☆老鼠和神灯	154
☆☆☆画眉和啄木鸟	155
二、读写互动	157
三、妙语连珠	158



第二十周(诗歌散文篇) 美文天地

一、阅读思考	159
☆☆我咀嚼	159
☆☆字典公公家里的争吵	161
☆☆☆寻找幸运花瓣儿	164
二、读写互动	167
三、妙语连珠	167



第二十一周(科普篇) 开开你的眼界

一、阅读思考	169
☆☆纳米科技	169
☆☆☆从战场走向世界的领带	171
☆☆☆方便面的诞生	173
二、读写互动	174
三、妙语连珠	175



第二十二周(科普篇) 见多识广

一、阅读思考	177
☆☆回声	177

☆☆☆生物钟的秘密	179
☆☆☆“万宝之地”南极洲	181
二、读写互动	184
三、妙语连珠	184



第二十三周(应用文篇) 跟我学

一、阅读思考	186
☆☆给家乡孩子的一封回信	186
☆☆读《小抄写员》有感	188
☆☆☆儿童节的联想	191
二、读写互动	193
三、妙语连珠	194



第二十四周(环保篇) 保护环境

一、阅读思考	196
☆☆猎人的枪响了	196
☆☆☆那只松鼠	199
☆☆☆给地球爷爷的一封信	201
二、读写互动	203
三、妙语连珠	204



第二十五周(成功篇) 成功的秘诀

一、阅读思考	205
☆☆三个孩子	205
☆☆迪斯尼和米老鼠	207
☆☆☆无人能独自成功	209
二、读写互动	212
三、妙语连珠	213



第二十六周(说明文篇) 说明文浏览

一、阅读思考	214
☆☆生命之网	214
☆☆冰清玉洁话“水仙”	216
☆☆☆寻找“瞌睡虫”	218
二、读写互动	221
三、妙语连珠	222



第二十七周(综合篇) 综合阅读

一、阅读思考	223
☆☆父子	223
☆☆☆恐龙的时代	226
☆☆☆小青虫的梦	229
二、读写互动	231
三、妙语连珠	232



第二十八周(综合篇) 综合阅读

一、阅读思考	233
☆☆把卫星送上天的死囚	233
☆☆牵牛花	235
☆☆☆北京的园林	238
二、读写互动	240
三、妙语连珠	241
参考答案	242



第一周（写人篇）

亲情记录册



一、阅读思考

☆姥 姥

用时：_____ 正确率：_____

姥姥的形象又出现在我的面前了，红润的脸上镶着两道淡淡泛白的眉毛，一双充满慈爱的眼睛使人感到阵阵温暖，两片薄薄的嘴唇说起话来清脆悦耳。这就是姥姥生前给我留下的印象。

记得那时，姥姥是十分疼爱我的，每当我们吃完晚饭，她便带我去散步。在途中，她还经常给我讲些战争时期和她幼年时代的故事，使我受益匪浅。在晴朗的夏夜，我和姥姥还一起在院子里纳凉、看星星，高兴时，她还给我讲星星的故事，把我带进一个神奇的故事世界。时至今日，嫦娥奔月、天女散花……这些故事中的情景还时常梦幻般地浮现在我眼前，在姥姥的嘴里总有讲不完的故事。

姥姥的手很少闲着，总有那做不完的针线活。虽然老辈人都会做针线活，可能赶上我姥姥的却寥寥无几，经她手做出来的东西细致得连个针脚都难找到。因此，谁家办喜事、生娃娃都要请姥姥帮忙做几套被子和小衣服，姥姥总是笑吟吟地接过来。谁要是过意不去提出“酬谢”这个字眼时，姥姥就会生气地把他们推出门外。日子长了，大家摸熟了姥姥的脾气，就不再惹她生气了。

由于姥姥总不收他人的酬谢，人们有事都不好意思求她了，

可是姥姥只要知道哪家有事,就主动去帮忙。姥姥就是这样一个人,总也闲不住的人。

现在,姥姥离开我们已经两年了,可是姥姥的音容笑貌还是常浮现在我眼前。

阅读提示

一位慈祥的老人让“我”铭记在心,她没有过惊天动地的举动,却让“我”终身受益,因为她慈爱、善良。

阅读练习(一)

① 给下列带点字注音。

镶着() 寥寥无几() 受益匪浅()
红润() 酬谢()

② 写出下列词语的近义词。

纳凉——() 酬谢——()
神奇——() 慈爱——()

③ 联系上下文,理解下列词语的意思并造句。

清脆悦耳——

音容笑貌——

④ 找出对姥姥外貌的描写,并谈谈你对这些描写的理解。

⑤ 文中写了姥姥的哪些事?哪件事给你留下的印象最深刻?表达了作者怎样的思想感情?



6 与“姥姥的形象又出现在我的面前了”相照应的句子是哪些？

☆我的奶奶

用时：_____ 正确率：_____

我有一个和蔼慈祥的奶奶，她今年已经 65 岁了，背有点驼，花白的头发，满脸皱纹，在我眼里，奶奶是个非常小气的人。

有一次，爸爸过生日，请了一些亲戚，办了两桌酒席。吃完了，桌上还有一些剩菜剩汤，奶奶就把它集中在一个盘子里，准备晚上下面条吃。可是出乎意料的是，到了晚上，奶奶怎么也找不到那只盘子，就唠叨着：“是谁拿了那只盘子？”喊声惊动了正在厨房里烧饭的妈妈，妈妈就跑来问：“妈，是哪只盘子呀？”“那只装着剩菜剩汤的盘子。”奶奶生气地说。“噢，是那只呀，我已经把它倒了。”“什么！”奶奶几乎不相信自己的耳朵，“我还要下面条吃呢，你怎么把它倒啦！”妈妈一听，知道奶奶生气了，就安慰她说：“妈，那些剩菜剩汤倒了就算了，我给您下牛肉面。”奶奶还是不肯答应，为此，奶奶几天都没有笑容。

还有一次，我向奶奶要一些零花钱买东西吃。奶奶给了我 5 角钱，说：“饿了买个烧饼吃。”我一看不高兴地说：“5 角钱还不够买一包话梅呢！”奶奶说：“一些零食是不卫生的，买些能吃饱肚子的食物不好吗？”我无可奈何地拿着 5 角钱走了，这更增添了我对奶奶的看法——小气。

虽然奶奶很小气，但我通过这次“希望工程捐款”活动使我改变了对她的看法。三月份是文明礼貌月，学校号召我们向希

望工程捐款。我准备捐 10 元钱。放学后,我回到家准备向妈妈要。真不巧,妈妈今天不在家,只好向奶奶要了。我想:奶奶肯定不会给我 10 元钱的,我跟她要两元钱吧!想着,我就对奶奶说:“奶奶,学校号召我们向希望工程捐款,我想捐两元钱。”这时,奶奶说:“怎么只捐两元钱,希望工程是大事,我给你 20 元钱。”我惊呆了,奶奶从来没给过我这么多钱,我激动地接过 20 元钱,心中充满了对奶奶的无比敬佩之情。

奶奶呀奶奶,你不小气,你是多么伟大,你永远是我的好奶奶。

阅读提示

“看似小气,实则伟大”,这是奶奶的做人原则。小中见大,体会这种写法。

阅读练习(二)

①“料”字按音序查字法,音序是(),音节是()。按部首查字法,应先查()部,再查()画。“料”字有以下几种解释:①猜想,估计;②可用来加工成品的东西;③喂牲口用的谷物;④处理,照顾。“出乎意料”的“料”应取第()种解释。“照料”的“料”应取第()种解释。

②解释带点字在词语中的意思。

捐款_____

花白_____

和蔼_____

办酒席_____

③本文出现了三种对话形式:提示语在前,提示语在中间,提示语在后。请你在文中分别找到这样的 3 个句子,用“——”画出来,看看它们不同的形式和不同的标点符号,此外,还有其他的对话形式吗?也请你找出来,写下来。

④文章主要写了奶奶几件事?请你用恰当的语言拟小标题。



5 找出全文的中心句。



6 分析奶奶说的话,从奶奶的话中可以看出她是个怎样的人?

☆☆爷 爷

用时:_____ 正确率:_____

我从小在爷爷的怀抱中长大,如今离开家乡这么多年,真想念他。一闭眼,爷爷就出现在我眼前:他身材高大,常喜欢穿黑色衣裤。由于多年操劳,手背粗糙得像老松树皮,裂开了一道口子,手心上磨出了几个厚厚的老茧。流水般的岁月无情地在他那绛紫色的脸上刻下了一道道深深的皱纹。他那本是乌黑的头发和山羊胡子也成了灰白色,只有那双眼睛依旧那么有神,尽管眼角布满了密密的鱼尾纹。

爷爷对庄稼有一种特殊的感情。粮食获得大丰收后,他的脸简直笑成了一朵花。这全是他辛勤耕作的结果呀!每天早晨刚吃过饭,爷爷就带着农具下了田,除虫、灌水、施肥……干得特别仔细。回来后又喂猪、饮驴、编筐……几乎没见他停下来过。日子久了,爷爷的背更驼了,显得更老了,可他还是一刻也不停地干啊,干……

由于过度劳累,爷爷得了脚痛病,每逢天气变化,他的脚就肿胀酸痛。可是有一次为给我堂姐小红买一本参考书,他徒步走了二十多里。

爷爷自己不识字，尝够了没有文化的苦头，所以，他对后辈人读书可支持了。他常常抚摸着我的头，意味深长地说：“知识好比是肥料，你们好比是庄稼。庄稼要获得大丰收就得施肥，你们要为人民作出贡献就得有文化。看，你们现在的条件多好啊！”我知道，爷爷小时候，因家里生活不好，没有上过学。每当他说起这番话时，我的心里总是涌起一股说不出的滋味。

记得有一天晚上，我们村放电影。我正在做作业，听到外面的音乐声，心里像有个猫爪子在挠似的，忍不住放下了笔，想出去看，我又不放心地瞟了爷爷一眼，正巧他也在看我，我急忙低下了头。爷爷早已看透了我的心思。他盘着腿坐在床上，亲切地望着我说：“小放，先做作业吧！我陪着你。”听了爷爷的话，我感到非常内疚。爷爷辛辛苦苦把我抚养大，费了多少心血啊！而我却使他连电影也看不成。我让爷爷去看，可爷爷连连摇头，等我做完作业后，爷爷还坐在床上，出神地望着外面，好像在想什么。皎洁的月亮照在他身上，使他那双有神的眼睛显得更亮，须发显得更白。

在村里，爷爷很受人尊重和爱戴。因为爷爷办什么事总是先考虑别人。去年有一天，村东大嫂的儿子得了重病，昏迷不醒，她的丈夫又在外地。爷爷知道了，不顾当时自己的脚正疼得厉害，跑着把孩子背到了城里的医院。幸亏送得及时，那个孩子得救了，而爷爷差点累病。

一想起爷爷，我心里就一阵激动，是啊，有这样一个好爷爷，谁不感到自豪！

阅读提示

本文通过爷爷“激励我学习”“陪我做作业”等事情的描写，写出了爷爷的淳朴与善良。

阅读练习 (三)



1 填上恰当的词语。

- | | |
|---------|--------|
| ()的老茧 | ()的脸 |
| ()的皱纹 | ()的结果 |
| ()的头发 | ()的胡子 |
| ()的鱼尾纹 | ()的岁月 |



2 找出文中的一个比喻句,并说说它把什么比做什么。



3 这篇文章是从哪几件事来写爷爷的?哪些事写得详细,哪些事写得简单,这样安排有什么好处?



4 作者在选取事例上有什么值得你学习的地方?结合文中的一件事例说一说。



二、读写互动



1 仿例写词。

欢欢喜喜 _____

滚烫滚烫 _____



2 写出下列词语的意思。

(1) 内疚

此为试读,需要完整PDF请访问: www.ertongbook.com