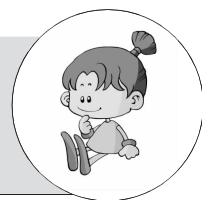




义务教育课程标准实验教科书(人教版)

语文单元自测试卷 一



·基础知识测试·

一、读拼音，写词语。(8分)

wán shǎng	kǒng xì	shāo wēi	wān yán
()	()	()	()
yī jù	yōng jǐ	píng zhàng	pān dēng
()	()	()	()

二、抄写下面的词语，再写几个四字词语。(8分)

波澜壮阔	峰峦雄伟	危峰兀立	连绵不断
_____	_____	_____	_____
色彩明丽	突兀森郁	拔地而起	水平如镜
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

三、给带点的字选择正确的读音。(6分)

shì sì	juǎn juàn
香山红叶红似()火。	画卷()连绵不断。
大雨像瓢泼似()的。	风卷()着雨点劈面打来。
zhòng chóng	
我们感到肩上的担子很重()。	
重()重叠叠的树木遮住了阳光。	

四、默写古诗《独坐敬亭山》，抄写《忆江南》。(8分)

五、结合句子的意思，给带点的字、词选择正确的解释。(4分)

- 甲：①天干的第一位；②居第一位；③古代军人打仗穿的护身衣服。
- (1)桂林山水甲天下。()
- (2)曹操的军队被打得丢盔弃甲，死伤过半。()
- 天下：①指中国或世界；②指国家的统治权。
- (1)桂林山水甲天下。()
- (2)新中国是人民的天下。()

六、想一想，填一填，读一读。(20分)

- 题目《独坐敬亭山》中的“独”不仅是写山，也是写作者。从这首诗中“_____”的诗句，我们能体会到诗人孤独的心情。
- 漓江水的三大特点是：_____, _____, _____. 作者用“感觉不到流动”来突出“_____”，用能看见江底的沙石来体现“_____”，用一块无瑕的翡翠来形容“_____”。桂林的山也有三大特点：_____, _____, _____。
- 《记金华的双龙洞》的作者是_____。作者游览的地点是_____, 时间是_____. 游览的顺序依次是_____, _____, _____, 最后_____。

七、读句子，完成练习。(10分)

- 随着山势，溪流时而宽，时而窄，时而缓，时而急，溪声也时时变换调子。
- (1)“调子”在这里指的是什么？“溪声”为什么会“时时变换调子”？

(2)想象溪流的声音,在横线上填写象声词。

溪流宽而缓时,溪水_____地流;溪流窄而急时,溪水_____地流。
在山脚下汇成冲激的溪流,浪花往上抛,形成千万朵盛开的白莲。

(1)这句话把_____比作_____,说明_____。

(2)请你也写一个这样的句子。

八、阅读,完成练习。(36分)

(一)

我见过()的大海,玩赏过()的西湖,却从没看见过漓江这样的水。漓江的水真静啊,静得();漓江的水真清啊,清得();漓江的水真绿啊,绿得仿佛那是一块无瑕的翡翠。船桨()的微波()出一道道水纹,才让你感觉到船在前进,岸在后移。

1.把这段话补充完整。(占6分)

2.“漓江的水真绿啊,绿得仿佛那是一块无瑕的翡翠。”(占10分)

(1)“瑕”的意思:_____。

“无瑕”的意思:_____。

“无瑕的翡翠”的意思:_____。

(2)这句话把()比作()。抒发了作者对漓

江水的()之情。

(二)

我爱水。我爱()的大海,爱()的长江,爱()的黄河,爱()的小溪,但我更爱()的湖。湖是清的,宛如明镜一般,清晰地映出蓝的天、白的云、红的花、绿的树;湖是活的,层层粼浪随风而起,伴着跳跃的阳光,伴着我的心,在追逐,在嬉戏;湖是软的,微风习习,波纹道道,像一幅迎风飘舞的绸;湖是硬的,像一块无瑕的翡翠闪着美丽的光泽。

1.在这段话的括号里填上恰当的形容词。(占5分)

①美丽温柔 ②汹涌澎湃 ③浩瀚深沉 ④奔腾不息 ⑤活泼欢快

2.作者把湖比作()、()、(),分别形容湖的

()、()、()。(占6分)

(三)美丽富饶的崇明岛

崇明岛在长江口江海交汇之处。这里犹如巨大的绿洲,是祖国的第三大岛。

崇明岛的气候温和,土壤肥沃,沟河纵横,物产十分丰富。这里盛产稻、麦、玉米、油菜、棉花和药材,还是全国重要的鱼生产基地之一。岛上出产的白山羊、长毛兔、肉鸡、蚌珠及各种席草、芦竹编织品等都很有名。其中的白山羊,全身是宝,其颈部的“细光锋”毛挺且有光泽,富有弹性,是制书画笔的特级材料。

崇明岛风景秀丽。岛上有许多 míng shèng gǔ jì(),是吸引游人的旅游宝地。

崇明岛的战略地位十分重要,历来是兵家必争之地。

崇明岛上的人民非常爱自己的家乡,决心把自己的家乡建设得更美丽。

1.读拼音,在括号里写词语。(占1分)

2.在文中找出下列词语的近义词。(占2分)

温顺——() 光亮——()

3.请用“——”画出文中的一个比喻句。(占2分)

4.作者从()、()、()、()四个方面写出了崇明岛上的人民爱家乡的原因。(占4分)



江南春

杜牧

千里莺啼绿映红,水村山郭酒旗风。

南朝四百八十寺,多少楼台烟雨中。



·综合能力测试·

一、给带点的字选择正确的读音。(3分)

飞尽(jǐn jìn) 扩散(sǎn sàn) 音乐(lè yuè)
盘曲(qū qǔ) 调子(tiào diào) 转身(zhuǎn zhuàn)
柔嫩(nèn lèn) 细碎(suì shuì) 山涧(jiān jiàn)

二、读拼音，写词语。(4分)

gāo sǒng mián yán xuàn làn jì jìng
() () () ()
wéi rào míng yàn yào yǎn qīng chè
() () () ()

三、照样子，写词语。(8分)

水平如镜 _____
红叶似火 _____
拔地而起 _____
重重叠叠 _____

在本组课文中找出几个四字词语，写下来。

四、读句子，回答问题。(2分)

工人提着汽油灯，也只能照见小小的一块地方，余外全是昏暗，不知道有多么宽广。

这段话中“余外全是昏暗”改为“余外全是黑暗”行吗？把你的看法写下来。

五、按课文内容填空。(5分)

- 漓江的水真()啊,()得让你感觉不到它在流动;漓江的水真()啊,()得可以看见江底的沙石;漓江的水真()啊,()得仿佛那是一块无瑕的翡翠。
- 在轻轻荡漾的溪流的两岸,满是高过马头的野花,五彩缤纷,像织不完的锦缎那么(),像天边的霞光那么(),像高空的彩虹那么()。
- 一路迎着溪流。随着山势,溪流(),(),(),(),溪声也时时()调子。入山大约五公里就来到双龙洞口,那溪流()从洞里出来的。

六、照样子,写句子。(6分)

例:漓江的水真清啊,清得可以看见江底的沙石。

- 这条马路真宽啊,宽得_____。
- 这棵树长得真高啊,高得_____。
- 这雨下得可真大啊,大得_____。
- _____,_____。

例:金华和罗店相距大约五公里。

出金华大约五公里到罗店。

从罗店到金华大约五公里。

市区和森林公园相距大约十公里。

七、连一连,读一读,背一背。(5分)

黄庭坚	日出江花红胜火,	无数夕阳山。
王维	几行红叶树,	春来江水绿如蓝。
白居易	大漠孤烟直,	带雨云埋一半山。
王士禛	落木千山天远大,	长河落日圆。
辛弃疾	浮天水送无穷树,	澄江一道月分明。

八、默写古诗并完成练习。(15分)

望 洞 庭 (占3分)

【 】_____

1. 解释下列词语。(占2分)

和：_____ 潭面：_____

2. 诗中作者把()比作(),把()比作()。(占2分)

3. 诗的后两句的意思是：_____。
_____。(占2分)

4. 在课外,你又背会了多少古诗? 写出一首你喜欢的,并写出理由。(占6分)

九、请你设计一张游览双龙洞的门票。建议：正面画出游览示意图，反面用文字作简短、生动的说明。你也可以按自己的意思来设计。(4分)

正面

反面

十、阅读，完成练习。(18分)

水 都 威 尼 斯

威尼斯位于亚得里亚海北部的拉古纳湖中，是意大利北部的威尼托大区的首府，有十万居民。

威尼斯素有“水都”之称。水、桥、船，构成了威尼斯的三大特色。

威尼斯全市约有一百五十多条大小不同的弯弯曲曲的河道，两岸是各式各样的建筑物。河道宽窄不一：大运河最宽，约有一百米；而最窄的河道，两岸居民可以开窗握手。

威尼斯全城有桥梁四百余座。它们各具风姿，格调极其不同。其中，有建于1592年的大理石独拱桥——理阿托大桥。该桥建在大运河上，桥上还开设许多店铺。文艺复兴时修建的叹息桥别具特色，全桥由桥屋覆盖。而在涨潮时，水涌入圣马可广场，这时，这里又会出现许多临时的木板桥。

威尼斯的船实际上是当地惟一的交通工具□这里的船也是各式各样的□集体乘坐的□个人使用的□出租的□游览的□比赛的□应有尽有□威尼斯的绮丽风光，吸引了世界各地成千上万的游客。

1. 给第5自然段加上恰当的标点符号。(占3分)
2. 用“因为……所以……”的句式把第2自然段改写成一句话。(占2分)

3. 读第3自然段，想一想，威尼斯的河道有哪几个特点？写下来。(占4分)

4. 读第4自然段，想想短文具体介绍了哪几座桥，填表。(占6分)

桥 名	修 建 时 间	特 点

5. 读了短文，你一定有许多感想，把你最想说的话写下来。(占3分)

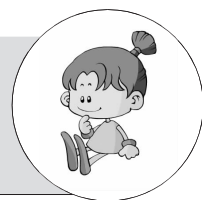
十一、习作。(30分)

在我们周围,有很多值得赞美的事物。其中有北国的雪,江南的雨,大漠的落日……请你选取身边的一种事物,写一写,要把自己的赞美之情写出来。



义务教育课程标准实验教科书(人教版)

语文单元自测试卷 二



·基础知识测试·

一、给下面带点的字选择正确的读音。(6分)

削(xuē xiāo)好 教诲(huǐ huì) 闷(mēn mèn)闷不乐
扎(zā zhā zhá)针 铜锅(wō guō) 越薄(báo bó)越好

二、抄写下面的词语，再写几个四字词语。(8分)

缓缓驶过	面呈菜色	梦寐以求	将心比心
_____	_____	_____	_____
迷惑不解	疲惫不堪	走街串巷	狼吞虎咽
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

三、读拼音，写词语。(8分)

qì zhòng	zūn yán	kuǎn dài	zàn shǎng
()	()	()	()
pǔ shí	dào dé	jīng zhàn	lì wài
()	()	()	()

四、形近字组词。(12分)

列()	垂()	沈()	候()
烈()	捶()	沉()	喉()
例()	睡()	耽()	猴()

五、词语搭配。用线连一连，再读一读。(8分)

培养	优点	目的	端正
发挥	作用	态度	明确
培育	幼苗	习惯	正派
发扬	能力	作风	良好

六、给加点的词换个说法，不改变句子的意思。(4分)

- 这个年轻人的目光顿时灰暗了。()
- 杰克逊大叔十分赞赏地望着这位年轻人。()
- 捶了几分钟，杰克逊大叔感到十分惬意。()
- 杰克逊大叔微笑着注视着这位年轻人。()

七、选词填空。(8分)

守信	诚信	确信	坚信
自信	取信	深信	笃信

确实地相信()	对自己怀有信心()
坚决地相信()	取得别人的信任()
非常地相信()	履行自己的诺言()
忠实地信仰()	讲究诚实和信用()

八、读句子，写出相应的名言。(8分)

★自己不愿做的，不要强加于人。

★说话一定要守信用，做事一定要果断。

★以至诚之心做事，任何困难都可以克服。

★爱别人的人，别人总会爱他；尊敬别人的人，别人总会尊敬他。

九、读句子，完成练习。(8分)

1. 你父亲正面临着一个道德难题。

(1)“道德难题”具体是指_____。

(2)父亲是怎样解决这个道德难题的?

(3)你认为父亲这样做值吗? 为什么?

2. 是呀,中彩那天父亲打电话的时候,是我家最富有的时刻。

“富有”具有特殊的含义,是指()。

(1)物质财富的富有

(2)精神财富的富有

十、阅读,完成练习。(30分)

(一)

回忆《尊严》一课,找出描写哈默外貌、动作和语言的句子进行分析。

1. 描写外貌的句子。(占4分)

从这句话中,看出哈默当时_____。

2. 描写动作的句子。(占4分)

这句话表现了哈默_____。

3. 哈默与杰克逊之间的对话,使我们体会到了杰克逊的_____

_____和哈默_____的坚决态度。(占4分)

4. 你认为哈默是一个什么样的人?(占3分)

(二)

在通往世界冠军的道路上,邓亚萍不知洒下了多少奋斗的汗水。邓亚萍的父亲曾是位乒乓球运动员,在父亲的影响下,她不到五岁就站到了乒乓球台前,开始了乒乓球运动的生涯。邓亚萍个子矮小,不是打乒乓球的理想身材,为了弥补

身体条件的不足,她双腿绑上沙袋练习打球,常常练得脚底都起了血泡。如今,灵活多变的步法成了邓亚萍战胜对手的法宝。在国家队,邓亚萍是最能吃苦的运动员。她经常给自己加大运动量,一练一身汗,一天要换五六次衣服。为了掌握一种技术,邓亚萍有时要连续挥拍上千次,回到宿舍,她浑身散了架似的瘫倒在床上。邓亚萍打球气势逼人,锐不可当,遇到的对手越强就越能激起她的斗志。国际大赛高手如林,邓亚萍更是全力以赴,奋力拼搏。她胜不骄,败不馁,心中只有一个念头——一定要为国争光。凭着这种必胜的信心和精湛的技术,邓亚萍闯过了一道又一道难关,战胜了一个又一个强手,一次又一次地站在世界冠军的领奖台上,为祖国赢得了巨大荣誉,为五星红旗增添了光彩。面对鲜花和赞誉,邓亚萍总是说:“是祖国培养了我,我要报效我的祖国。”

1. 联系上下文解释下面的词语。(占8分)

弥补: _____

气势逼人: _____

全力以赴: _____

赞誉: _____

2. 找出文中的一对反义词,写下来。(占2分)

()——()

3. 从文中讲的哪些事例可以看出邓亚萍是个能吃苦的运动员?(占5分)



做 人 格 言

吾日三省吾身: 为人谋而不忠乎? 与朋友交而不信乎? 传不习乎?

人以品为重, 若有一点卑污之心, 便非顶天立地汉子;

品以行为主, 若有一件愧怍之事, 即非泰山北斗品格。



·综合能力测试·

一、读拼音，写词语。(5分)

wéi chí mí huò pí bèi shàn liáng
() () () ()
mèn mèn bú lè chéng shí shǒu xìn láng tūn hǔ yàn
() () ()

二、比一比，再组词。(8分)

赠() 拨() 驰() 珠()
增() 拔() 弛() 株()
货() 捶() 橡() 凉()
贷() 唾() 像() 晾()

三、将下列词语补充完整，再选择两个造句。(8分)

迷()不解 面()菜色 ()()不堪
骨()如() 将()比() ()()以求
()街()巷 ()人()事 脸色()白
() _____
() _____

四、读下面的句子，完成练习。(4分)

库伯先生派人来，把奔驰汽车开走了。

改为“被”字句：_____

年轻人()狼吞虎咽地吃起来。

在括号里填上合适的词，你还能再写出几个同类的词吗？

五、选词填空。(4分)

改正 改造 改善 改变

有了错误，只要虚心()，就是好孩子。

经过技术()，工厂效率翻了一番。

现在人们的生活有了很大()。

我们要用自己的双手，去()家乡的面貌。

六、解释下面句子中加点的词语。(4分)

我不明白父亲为什么中了彩还不高兴，闷闷不乐地回到家里。

闷闷不乐：_____

他梦寐以求的是能有一辆属于自己的汽车。

梦寐以求：_____

七、联系课文内容，完成练习。(10分)

◆ 杰克逊对女儿说□别看他现在什么都没有□可他百分之百是个富翁□因为他有尊严□

(1)给这句话加上标点。

(2)“他有尊严”和“他百分之百是个富翁”之间有什么必然联系？谈谈你的看法，并写下来。

◆ 公平买卖走正道，顾客点头说声好，回头再来这是宝，做生意讲实在是万年牢。

(1)这句话是()说的。

(2)这句话的意思是()。

八、阅读，完成练习。(27分)

(一)盲人心中的明灯

大学实习时，我代过一堂小学一年级的语文课。那天我给学生出了这样一道题：“有个盲人晚上出门总挑(tiāo tiǎo)着一盏灯笼(lóng long)，这是为什么？”

学生的答案五花八门。有的说：“他是给儿子买的灯笼。”还有的说：“夜里太冷，他是想取暖吧？”……可能这些答案都对，但这些年龄不到10岁的孩子都认为盲人提灯一定是为自己，所以，他们的答案不免单一。他们没有一个人回答：盲人也许是为了给别人（健全人）照亮，这样，别人才不会撞上他——盲人心中装着一盏明亮而温暖的灯，为别人着想正是他心中的明灯。这些孩子不明白，很多时候，帮助别人其实是帮助我们自己。为什么那么多眼睛好的人在黑暗中往往会相撞？就是因为(wèi wéi)他们心中没有明灯，手上也不提明灯啊。

1. 给文中带点的字选择正确的读音。（占3分）

2. 从第2自然段中找出一句话来概括这个自然段的意思。（占2分）

3. 下面句子中的“明灯”指的是什么？请将序号填在括号里。（占2分）

a. 照亮的灯 b. 为他人着想的思想 c. 放在明处的灯

(1)他们心中没有明灯。（ ）

(2)他们手上也不提明灯啊。（ ）

4. 这则故事说明的道理是什么？（占5分）

（二）鲜 花

又是一年花开时，小学校新来的女教师接到一个任务：放学后照看一下校园西南角的花坛。校长说：“孩子们放学后会来偷的。”

“偷？”21岁的女教师想象不出校长怎么会对天真烂漫的孩子们用上这个词。

放学后，女教师来到花坛边，望着姹紫嫣红的鲜花，她深吸了一口气，陶醉在一片清香中。忽然，她发现一个小男孩躲在墙角探头探脑地朝这边看。“你过来！”女教师招招手。小男孩过来了，是一个二年级的同学。

“你怎么不回家？有什么事儿吗？”女教师问。

“我……我想……我想要枝花。”小男孩支支吾吾地说。

“你想要哪一枝？”女教师微笑着，拉着小男孩的手，来到花坛边。小男孩看了

一会儿，指着一枝很艳的玫瑰，说：“这一枝，行吗？”“好，这枝花就属于你了！”女教师真诚地说，“但是你准备怎么办？如果你把花留在这里，它还能开几天，别的小朋友也可以来看；如果我现在帮你摘下它，你就只能玩一会儿了。你打算怎么办？”

小男孩想了想，说：“我把它留在这里，明天我再来看它。老师，你要帮我看好啊！”女教师微笑着点点头。

第二天傍晚，有二十多个孩子找女教师，等着要一枝属于自己的花。他们同那个小男孩一样，都同意把自己的花留在花坛里。

鲜花盛开最美的那一个月，女教师把学校花坛中所有的鲜花都送给了可爱的孩子们，却没有发生往年经常丢花的事情。相反，一群孩子放学后总会积极地帮她照看花，一直到深秋，鲜花和绿叶全都枯萎，孩子们还在期盼着自己的花明年再开放。

1. 往年孩子们为什么老爱摘学校花坛里的花？你认为他们是小偷吗？为什么？（占5分）

2. 那个二年级同学回去后会怎样对其他的同学说呢？（占5分）

3. 新老师来后，孩子们为什么不摘花，反而帮老师照看花呢？（占5分）

九、习作。（30分）

题目：××，我想对你说

要求：1. 把题目补充完整。

2. 写出内心的真实想法，叙述有条理。



装

订

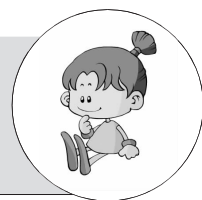
线





义务教育课程标准实验教科书(人教版)

语文单元自测试卷 三



·基础知识测试·

一、读拼音，写词语。(8分)

lǚ yóu	zhēn chá	qǐ tú	bǔ zhuō
()	()	()	()
mǐn ruì	fǎn huí	chǔn shì	qíng yuàn
()	()	()	()

二、抄写下面的词语，选择两个解释意思。(8分)

若无其事	见死不救	鱼贯而出	愚不可及
_____	_____	_____	_____
响彻云霄	随心所欲	异想天开	轻而易举
_____	_____	_____	_____
():	_____		
():	_____		

三、把下面的词语补充完整。(9分)

()先()后	()()吁吁	()七()八
机()人()	不()不()	()树()叶
多()多()	一()一()	()()繁衍

四、画出搭配不当的词，并在括号里改正。(6分)

经受考试 ()	掩护山林 ()	性格温暖 ()
仰视峡谷 ()	爱护粮食 ()	消除敌人 ()

五、根据意思填写词语。(5分)

- 争着向前，惟恐落后，形容十分积极。()
- 像游鱼那样一个接一个地出去。()
- 形容做法愚蠢，好心办坏事。()
- 形容呼吸急促的样子。()
- 有的横有的直，形容杂乱无章。()

六、读一读，用带点的词语造句。(6分)

科学家经过反复研究，终于揭开了蝙蝠能在夜里飞行的秘密。

如果不是我们，这些海龟根本就不会受到伤害。

令人难以相信的是，它们之中有的居然能够朝夕与共，和睦相处。

七、把下面的气象谚语补充完整，再把你在课外学到的气象谚语写下来。(9分)

- ★朝霞()，晚霞()。
 - ★()，()，风雨不久到。
 - ★()，明日必有大雨到。
 - ★春雾()，夏雾()，秋雾()，冬雾()。
 - ★()，种瓜点豆。
- _____
- _____

八、根据课文内容填空。(10分)

- 1.《自然之道》按照()的顺序，讲述了一个发人深省的故事。
- 2.《蝙蝠和雷达》是一篇()文，主要讲科学家通过反复试验，揭开了()的原因，并从中受到启发，给飞机装了雷达，解决了()的问题。
- 3.《黄河是怎样变化的》介绍了黄河变化的()、变化的()及其()，告诉我们()。

九、读句子，回忆课文内容，完成练习。(10分)

1. 向导极不情愿地抱起那只小龟，朝大海走去。那只嘲鸫眼见到手的美食失掉，只好颓丧地飞走了。

(1)解释带点词语的意思。

极不情愿：_____

颓丧：_____

(2)带点的两个词语用在文中有什么好处？

2.“我们干了一件愚不可及的蠢事。”“蠢事”具体指的是什么事？

十、阅读，完成练习。(29分)

(一)

从前，大海中航行的轮船，虽然船头是尖尖的，但总是开不快。而有圆圆的大头的鲸，却常常轻而易举地超过海轮。这是什么原因呢？科学家仔细研究了鲸，发现它的外形是一种极为理想的“流线型”，而“流线型”在水中受到的阻力是最小的。后来工程师设计船体时模仿鲸的形状，大大提高了轮船航行的速度。

1. 解释下面词语的意思，并造句。(占8分)

轻而易举：_____

造句：_____

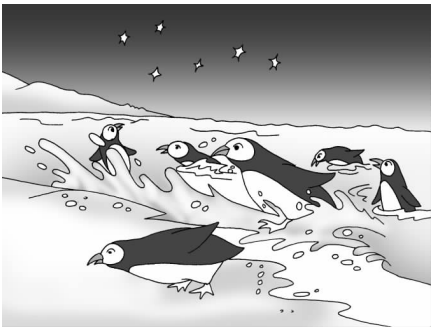
2. 用自己的话概括这段话的主要内容。(占5分)

(二)仙企鹅登陆

澳大利亚著名的菲利浦岛，因为有仙企鹅登陆的奇观，成了一处游览胜地。

仙企鹅是一种稀罕的鸟类。它小巧玲珑，饶有风趣，人人见了都觉得可爱。它的退化了的短小双翼，虽不能带着身躯在天空飞翔，却能在水中迅速游动，使它成为游泳能手。

夕阳西下，时过黄昏，沙滩上人山人海。人们排成两行，中间是沙滩，岸上配有数盏照明灯。岸边的大牌子上写着：“仙企鹅登陆时间为下午八时零五分。”人们不时地看着表：八点零五分到！第一只仙企鹅果然在惊涛骇浪中出现了。真是分秒不差！这个“总领队”首先游到岸边，在沙滩上左顾右盼，然后再带领队伍大摇大摆地鱼贯上岸。总领队站立在前侧，五十名队员在后面排成三列纵队，整整齐齐，真像训练有素的士兵。队伍排好后，总领队“嘎嘎”一声令下，全队开步走，直奔海滩沙丘。第一队登陆后，第二队接踵而至……



夜深了，人们却不愿离去，以惊奇的目光看着如此一队又一队的仙企鹅在这个地点登陆，一夜间竟有两千只之多。

1. 给下面带点的字选择正确的解释。(占2分)

胜地() ①胜利；②成败；③优美的。

接踵而至() ①脚后跟；②亲自到；③追随。

2. 写出下面词语的近义词。(占4分)

著名——() 奇观——()

稀罕——() 惊奇——()

3. 找出短文中把仙企鹅当做人来写的句子，用“~~~~”画出来，抄写在下面。自己也照样写一个这样的句子。(占5分)

4. 写出短文的主要内容。(占5分)



在祖国茫茫大地上，有一条蜿蜒盘旋的长带。这条长带有段落是黄褐色的，有的段落是银白闪光的。她就是黄河。黄河，这条古老的河啊！她时而分散作无数条细流，如万千纓络闪烁飘忽；时而又汇成巨流，如利剑穿过高山，飞越平原。她有时低吟浅唱，闪动着粼粼的眼波；有时又狂怒高吼，露出君主的威严。她是我们祖国的母亲。



·综合能力测试·

一、用“√”画出带点字的正确读音。(3分)

踌躇(zhú chù) 繁衍(yán yǎn) 经营(yín yíng)
逞凶(chéng chěng) 揭开(jiē jié) 土壤(rǎn rǎng)

二、按查字典的要求填空。(3分)

- “殃”字按部首查字法应先查()部,再查()画,组词()。
- “折腾”的“折”字按音序查字法先查大写字母(),再查音节()。
- 除这一读音外,还读(),组词()。

三、组词。(9分)

1. 形近字组词。

央() 壤() 哺() 渴()
殃() 嚷() 捕() 喝()
秧() 攘() 铺() 揭()

2. 多音字组词。

扫{sǎo()
sào()} 塞{sāi()
sài()} 散{sǎn()
sàn()}

四、按要求把下面的词语归类。(4分)

轻而易举 多灾多难 争先恐后 七上八下
机毁人亡 横七竖八 枯枝败叶 出生入死

含有反义词

含有近义词

五、照样子,写词语。(5分)

进进出出 _____
尖尖的 _____

气喘吁吁 _____

六、选词填空。(6分)

优秀 优良 优异

- 科学家研究了鸟类飞行的原理,研制出了具有各种()性能的飞机。
- 王辉通过自己的努力,取得了()的成绩。
- 中华民族的()儿女,一定会让黄河变好的梦想成为现实。

即使……也…… 无论……都…… 不但……而且……
不是……而是…… 既然……就…… 之所以……是因为

- ◆ 天气()变暖,()春天到来的缘故。
- ◆ ()黄河成了中华民族的忧患,()要合理规划利用土地,同时还要大量修筑水利工程。
- ◆ 蝙蝠在夜间安全飞行,靠的()眼睛,()耳朵。

七、照样子,写句子。(6分)

例:这水又不凉,喝它怎能解暑呢?

这水不凉,喝它不解暑。

遇到困难就被吓倒的人,怎能称得上一个坚强的人?

例:天空中挂着明月。

深蓝的天空中挂着一轮明月。

雨雾中盛开着花朵。

例:蝙蝠到处乱撞。

蝙蝠就像没头苍蝇似的到处乱撞。

超声波向前推进,遇到了障碍物就反射回来。

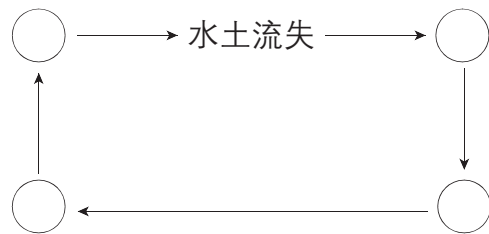
八、读课文,填空。(18分)

1.《蝙蝠和雷达》一文写科学家做了三次试验,请读课文后填空。(占8分)

试验目的	试验顺序	试验方式	试验结果	试验结论
	第一次			
	第二次			
	第三次			

2. 请完成黄河水土流失恶性循环图(只填序号)。(占 4 分)

- (1)土壤肥力显著下降。 (2)无限制地开垦放牧。
(3)农作物大量减产。 (4)植被遭到严重破坏。



3. 小海龟的命运牵动着“我”和同伴及向导的心,请理清他们各自思想感情的变化。(占 6分)

- (1)“我”和同伴因()而()进而发展到()与()。
(2)向导由()进而发展到发出()。
①悲叹 ②后悔 ③好心 ④焦急 ⑤震惊 ⑥心平气和

九、阅读，完成练习。(16 分)

伦敦大雾的真相

1952年12月初，一大团冷空气越过英伦海峡，把伦敦裹住，像一床冰冷的被子，停在了那里。

伦敦居民为了驱除寒意，向壁炉里铲入了大量的煤。各家烟囱里冒出的浓烟，在大气中与工厂、燃煤发电厂释放出的废气混合后，不但不飘升、消散，反而让密度高的冷空气压下，滞留在地面附近。

伦敦本来就以烟雾出名，有“雾都”之称。不过，1952年那一次经历的，可是有史以来最严重的空气污染。整整五天之久，浓雾从街上钻入家宅与办公室。大众运输系统几乎瘫痪，到了夜里，能见度低到许多地方都无法走动。室内演奏会也必须取消，因为观众连舞台都看不见。后来烟消雾散，一切都恢复了正常。

一位医生回忆说：“当时没有发生什么耸人听闻的事，也没有紧急事件。直到三个星期后，内政部发布了统计数字，大家才恍然大悟，那是一场灾难。”



原来在那五天里，有四千人死于呼吸疾病，大雾之后几个月，另外有八千人因此而死亡。死者大多是年纪大或者疾病缠身的人。那场大雾为什么杀伤力那么强？

一个研究机构重新检验了当年搜集的肺脏标本，找到了原因。那些标本中，微粒的含量极高，例如煤灰，证实了当年

伦敦卫生官员的判断：燃煤是致死元凶。但是，仔细分析那些微粒后，科学家发现，除了煤灰，其中还有十几种其他物质的微粒，包括金属，例如铅。许多微粒来自柴油，直到今天，柴油仍是欧洲空气污染物的重要来源。发生大雾那年，伦敦刚把电车完全改成柴油引擎车。因此，那场大雾的致死威力，是几个因素并发的结果，只不过，科学家还不清楚金属微粒的致病力。

1. 抄写文中四个字的词语，并选择两个解释意思。(占 6 分)

(): _____

(): _____

2. 用自己的话说说伦敦大雾杀伤力如此强的原因是什么。(占 5分)

3. 伦敦大雾给人类的启示是什么？(占 5 分)

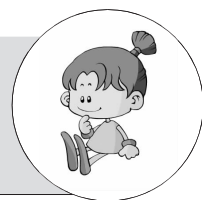
十、习作。(30 分)

大自然是我们最亲密的朋友。写一篇作文，说说我们小学生能为保护大自然做些什么。题目自定。



义务教育课程标准实验教科书(人教版)

语文单元自测试卷 四



·基础知识测试·

一、读拼音，写句子。(10分)

wǒ shì zhōng guó rén, wǒ ài zì jǐ de zǔ guó.

()

wǒ men yào yì qǐ huān xiào, yì qǐ yóu wán, nǚ lì gōng

()

zuò, hù xiāng xué xí, gǎi shàn hé tí gāo dà jiā de shēng huó.

()

二、填上合适的词语。(12分)

()的花园 ()的眼睛 ()地拨开

()的树 ()地回答 ()地弯腰

()的脸 ()的沉寂 ()地盯着

()的花 ()地微笑 ()地站着

三、《小英雄雨来》一课中用了许多生动的象声词，请找出来填空。(12分)

说话声：_____ 跑步声：_____

关门声：_____ 抽烟声：_____

翻书声：_____ 流水声：_____

你还知道其他表示声音的词吗？写出几个。

四、把下面的词语补充完整，选择一个造句。(9分)

知()知()	()其不意	()胜千里
兵贵()()	四面()歌	()东()西
()背受敌	()战()胜	()声()噪
草木()兵	()其不备	所向无()
()出()没	()魏()赵	突然()击

五、读句子，理解意思。(14分)

1. 有志不在年高。

(1)解释带点词的意思。

志：_____ 年高：_____

(2)这句话的意思是：_____

2. 一滴一滴的血滴下来，溅在课本那几行字上。

(1)“那几行字”是_____

(2)这句话含蓄深刻，请说出它的含义。

3. “这究竟是因为什么？”

(1)这一句是()。

①疑问句 ②反问句 ③设问句

(2)这句话在《和我们一样享受春天》中共出现了()次。

(3)这句话重复出现，表达了诗人()。

六、根据课文内容填空。(8分)

1. 森林越来越密。()的小路穿过()的白桦树林，穿过()的空地，又爬上了()的小山。

2. 但是世界并不太平,不少地区还弥漫着(),罪恶的子弹还()着娇嫩的“()”。
3. 《小英雄雨来》主要写()时期,晋察冀边区的少年()为掩护(),同敌人作斗争的故事。赞扬了他()的优秀品质。
4. 《一个中国孩子的呼声》是一篇()文章。文章情感强烈,饱含着一个孩子()和对()的真挚情感。这个中国孩子的“呼声”是()。

七、阅读,完成练习。(35分)

(一)

现在这顶蓝盔回来了,但它是钉在爸爸的灵柩上回来的。我们如约捧着鲜花,接到的却是爸爸那覆盖着国旗的遗体。鲜血染红了他的征衣,腕上的手表浸满了凝固的血。爸爸的嘴张着,仿佛在呼唤着什么。啊!我听见了,妈妈听见了,在场的叔叔阿姨听见了,全世界都听见了,他呼唤的是:和平!和平!和平!

1. 解释下面词语的意思。(占6分)

如约: _____

呼唤: _____

2. 读句子,回答问题。(占6分)

“爸爸的嘴张着,仿佛在呼唤着什么。”爸爸在呼唤什么?

照样子,用“仿佛”造句。

3. 这段话中,哪些句子要读得低沉、缓慢,用“——”画出来;哪些句子读时语调应逐渐提高,用“~”画出来。有感情地朗读这段话。(占6分)
4. 通过有感情地朗读,我们能体会到“我”()和()的感情。(占4分)

(二) 宁死不屈

一天早晨,天刚蒙蒙亮,几个凶神恶煞的日本兵,端着明晃晃的刺刀,押着一位儿童团员向松花江走来。

那个儿童团员是个小姑娘,只有13岁。她犯了什么“罪”呢?她的“罪名”就是组织村里的孩子们学习我们祖国的语言文字。在日本帝国主义侵占了我们东北三省以后,敌人为了使东北三省的人民忘记自己是中国人,永远当他们的奴隶,就不准东北的少年儿童学习中国语文。

今天,敌人在松花江边对这个小姑娘进行“审讯”。为了扩大影响,日本兵还用皮鞭赶来了村里的许多孩子。

敌人问:“你为什么要偷着组织大家学习中国语文?”

小姑娘回答:“因为我是中国人!”

敌人恼怒了,大声吼道:“难道你不知道违抗命令就要枪毙吗?”

小姑娘大声回答:“你们枪毙不了我爱国的心!”

敌人没有办法了,假惺惺地对小姑娘说:“你年纪这么小,怎么不爱惜自己的生命呢?只要你当着大家的面,答应以后不再组织他们学习你们的语文,我们就送你到最好的学校去上学。”

敌人稍停了一下,接着又恶狠狠地说:“如果执迷不悟,那——眼前的滚滚波涛就是你的坟墓了!”

小姑娘听后,微微一笑,毫不犹豫地跳向江心……



1. 敌人在松花江边“审讯”小姑娘时,用了哪几种方法?(占5分)

2. “你们枪毙不了我爱国的心!”这句话的意思是什么?(占3分)

3. 从“小姑娘听后,微微一笑,毫不犹豫地跳向江心……”这句话中,你体会到了什么?(占5分)



·综合能力测试·

一、给下面带点的字选择正确的读音。(3分)

鹰爪(zhuǎ zhǎo)

憎(zēng zèng)恨

巡弋(yì gē)

卓(zhuō zhuó)越

漩(xuán xuàn)涡

瞪(dèn dèng)眼睛

祈(qí qǐ)盼

嗷嗷(āo áo)叫

绿茵茵(yīn yíng)

二、读拼音，写词语。(4分)

pán wèn

kǒu shào

níng shén

yǐ fáng wàn yī

()

()

()

()

kǎi xuán

níng gù

gòng xiàn

yǒng zhù rén jiān

()

()

()

()

三、多音字注音，组词。(3分)

磨 { () _____
() _____拧 { () _____
() _____转 { () _____
() _____

四、找出下列词语中的错别字，改正过来。(5分)

绿因因()

杂草从生()

永住人间()

芦韦()

以妨万一()

不素之客()

梦换()

不荒不忙()

模模糊糊()

五、把搭配不合适的词画掉。(5分)

改善(关系 作风)

环视(山谷 四周)

性格(软弱 脆弱)

树立(威信 威风)

考察(情形 情况)

损害(心情 利益)

热爱(和平 平和)

打破(沉重 沉寂)

闪出(凶光 冷笑)

六、按要求写成语。(6分)

以数字开头: _____

含动物名称: _____

含植物名称: _____

含有反义词: _____

七、照样子，连一连，写一写。(5分)

知己知彼 腹背受敌 _____

出其不意 百战不殆 知己知彼，百战不殆。

四面楚歌 攻其不备 _____

兵贵神速 决胜千里 _____

运筹帷幄 声东击西 _____

围魏救赵 突然袭击 _____

八、给带点的词选择合适的解释。(3分)

新鲜: ①没有变质; ②没有枯萎; ③经常流通, 不含杂类气体; ④(事物)出现不久, 还不普遍, 少见的。

(1)那歌声已经没有什么新鲜的意思了。()

(2)磨坊那儿的空气挺新鲜的。()

(3)妈妈每天都要给奶奶买新鲜的牛奶喝。()

九、想一想，填一填，读一读。(6分)

1. 雨来浑身光溜溜的(), 妈妈怎么也抓不住他。

2. 雨来像()抖着头上的水, 用手抹一下眼睛和鼻子, 嘴里吹着气, 望着妈妈笑。

3. 那双手就(), 扭着雨来的两只耳朵, 向两边拉。

◆第1句和第2句表达了作者()的感情, 第3句表达了作者()的感情。

◆请你写一个比喻句, 表达高兴的心情。

十、读句子，填空。(8分)

1. 世界并不太平, 不少地区还弥漫着战争的硝烟, 罪恶的子弹还威胁着娇



嫩的“和平之花”。

◆“和平之花”指的是()，这一句是指()，说明()。

2. 大家都喊：“野兽来了，野兽来了——”就都跑了。

◆句中的“野兽来了”含有两层意思：一是()，二是()。文中指的是()。

3. 怎么会就剩下我一个？这里有麻雀、乌鸦、猫头鹰，多着呢。夜莺倒是只有我一个。

◆这句话包含的意思是()。

十一、阅读，完成练习。(22 分)

(一)

夜莺的歌声越来越响了。

那个最先听到夜莺叫的凝神地站着□好像钉在那里似的□他注意数着一声一声的鸟叫□一□二□三□四□一边数一边用手打着拍子□

1. 给下面带点的字选择正确的读音。(占 2 分)

钉(dīng dìng)在那里 似(sì shì)的

2. 给缺少标点的地方加上标点符号。(占 4 分)

3. 解释下面词语的意思，并造句。(占 4 分)

凝神：_____

造句：_____

(二)狱中的王若飞

王若飞同志是中国共产党的优秀党员。1913年深秋，他在包头不幸被捕，面对凶恶的敌人，他无所畏惧，坚贞不屈。

在狱中，王若飞同志不但和敌人进行了针锋相对的斗争，而且还坚持锻炼

身体。他说：“敌人越是要摧残我们的身体，我们就越是要爱护自己的身体，要想方设法锻炼身体。”

王若飞在狱中锻炼的方法很多。日光浴是他常用的方法。他利用放风的时间，到院子里晒太阳。他开玩笑地对难友们说：“晒一次太阳，等于吃一两鱼肝油，大家都来晒吧！”冷水擦身是王若飞锻炼的另一种方法。那时，反动派百般折磨政治犯，别说洗澡，就是连喝的水也不保证供给。但是王若飞的言行感动了出身贫苦的老看守员，他偷偷地帮王若飞买了几大碗水。王若飞在狱中还有另一种锻炼方法，叫做“室内体操”。体操包括伸腿、弯腰、屈臂、转动、摇头等动作。不论是严寒还是酷暑，他每天都坚持锻炼。

有一次，难友们问王若飞：“你为什么这样坚持锻炼啊？”王若飞笑着说：“这很简单，有了健壮的身体，才能更好地和敌人进行斗争，才能更有力地保卫我们的真理。”他的话使难友们豁然开朗，精神振奋，大家都被他的革命乐观主义精神所鼓舞，也同他一起在狱中坚持锻炼。

1. 从第3自然段中找出一对反义词。(占2分)

()——()

2. 简要回答王若飞在狱中有哪些锻炼身体的方法，他为什么要坚持锻炼身体。(占5分)

3. 从短文可以看出王若飞是一个怎样的人？(占 5 分)

十二、习作。(30 分)

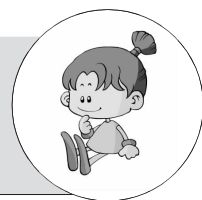
题目：我敬佩的一个人

要求：通过具体事例体现人物的精神品质，语句通顺，条理清楚。



义务教育课程标准实验教科书(人教版)

语文单元自测试卷 五



·基础知识测试·

一、抄写下面的词语，再写几个本组课文中你喜欢的词语。(10分)

浓郁 流畅 经历 缤纷 飞行

糟蹋 有限 珍惜 概念 短暂

二、根据读音把下面的词归类。(12分)

重阳 重担 重负 重视 重新 重复

重 $\begin{cases} \text{chóng} & \underline{\hspace{2cm}} & \underline{\hspace{2cm}} & \underline{\hspace{2cm}} \\ \text{zhòng} & \underline{\hspace{2cm}} & \underline{\hspace{2cm}} & \underline{\hspace{2cm}} \end{cases}$

弹药 弹力 弹子 弹跳 弹丸 弹琴

弹 $\begin{cases} \text{dàn} & \underline{\hspace{2cm}} & \underline{\hspace{2cm}} & \underline{\hspace{2cm}} \\ \text{tán} & \underline{\hspace{2cm}} & \underline{\hspace{2cm}} & \underline{\hspace{2cm}} \end{cases}$

三、给下面的字先加偏旁组成新字，再组词。(12分)

瓜 $\begin{cases} (\quad) \text{——} (\quad) \\ (\quad) \text{——} (\quad) \end{cases}$ 尤 $\begin{cases} (\quad) \text{——} (\quad) \\ (\quad) \text{——} (\quad) \end{cases}$

宾 $\begin{cases} (\quad) \text{——} (\quad) \\ (\quad) \text{——} (\quad) \end{cases}$ 出 $\begin{cases} (\quad) \text{——} (\quad) \\ (\quad) \text{——} (\quad) \end{cases}$

四、查字典填空。(9分)

- “奇迹”的“奇”，用音序查字法，先查大写字母()，再查音节()；用部首查字法，先查部首()，再查()画。
- “震撼”的“撼”是()结构的字，第六笔是()。用部首查字法，先查()部，用音序查字法，先查大写字母()，另组一个词是()。

五、读句子，完成各题。(8分)

- 我常常想，生命是什么呢？
(1)这句话是《 》里的一句话，作者是 。
(2)这句话在文中的作用是 。
(3)结合课文，说一说生命的意义是什么。
。
- 汉朝光武皇帝，领兵打仗很紧张，可是仍然手不离书本。为什么你就没有时间呢？
(1)画“——”部分，可以用成语“ ”代替。
(2)和画“~~~~”的句子意思相同的是()。
①你有时间。 ②你没有时间。
③你不可能没有时间。 ④你难道没有时间吗？

六、阅读，完成练习。(49分)

(一)

夜晚，我在灯下写稿，一只飞蛾不停地在我头顶上飞来飞去，骚扰着我。趁它停下的时候，我一伸手捉住了它。只要我的手指稍一用力，它就不能动弹了。但它挣扎着，极力鼓动双翅，我感到一股生命的力量在我手中跃起，那样强烈，那样鲜明！飞蛾那种求生的欲望令我震惊，我忍不住放了它！

- 用“那样……那样……”造句。(占3分)

- 飞蛾的求生欲望表现在哪里？(占3分)