

义务教育课程标准实验教科书(人教版)

语文单元自测试卷 一



·基础知识测试·

一、给带点的字选择正确的读音(打“√”)。(6分)

俊俏(jìn jùn)

吹拂(fó fú)

增添(zēn zēng)

凑成(còu zòu)

沾水(zhān zān)

电线杆(gān gǎn)

二、看拼音，写词语。(8分)

dàng yàng

lǜ guò

cái jiǎn

qīng tíng

()

()

()

()

lián peng

zhēn zhū

zàn gē

wǔ dǎo

()

()

()

()

三、比一比，再组词。(8分)

惊()

遇()

栽()

稻()

掠()

偶()

栽()

蹈()

四、照样子，写词语。(8分)

例：动静 得失

五、选词填空。(4分)

束 串 阵 双 把 个 幅 眼

一()同学

一()春雨

一()扇子

一()水井

一()眼睛

一()鲜花



一()图画

一()糖葫芦

六、读一读，选几个词语抄写下来，自己再写几个。(6分)

郁郁葱葱

姹紫嫣红

悬崖峭壁

层峦叠翠

苍翠欲滴

落英缤纷

喷薄欲出

回旋飘荡

七、读句子，再选词填空。看谁写得又对又快。(7分)

寂静

安静

宁静

平静

❖ 这是一个()的夜晚。

❖ 自习课上，教室里十分()。

❖ 看了这本书，我的心情很不()。

❖ 深夜，校园一片()。

观察

观赏

观看

❖ 中山公园里的菊花盛开了，千姿百态，值得我们去()。

❖ 礼堂里坐满了人，等着()演出。

❖ 我们只有仔细地()事物，才能写好作文。

八、把搭配合适的词语用线连起来。(5分)

蔚蓝的

笛声

开发

方向

和煦的

孩子

充满

宝藏

绿色的

田野

减轻

秘密

可爱的

阳光

发现

信心

悠扬的

天空

指引

重量

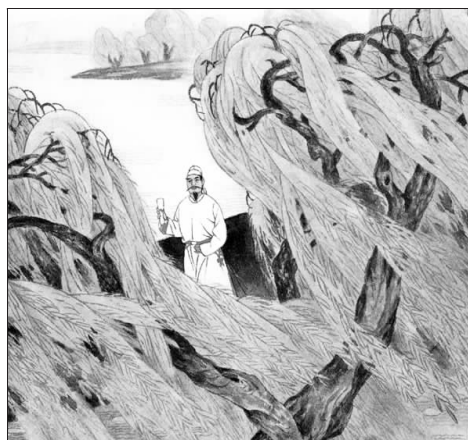
九、给括号里加上适当的词语，使句子表达的意思更具体。(6分)

1. ()的天空飘着白云。

2. 战斗正在()地进行着。

3. 气球()地飞上了天空。

十、你知道下面的图画可以配哪首古诗吗? 试着写一写。(10 分)



十一、阅读, 完成练习。(32 分)

(一)

在微风中, 在阳光中, 燕子斜着身子在天空中掠过, 唧唧地叫着, 有的由这边的稻田上, 一转眼飞到了那边的柳树下边; 有的横掠过湖面, 尾尖偶尔沾了一下水面, 就看到波纹一圈一圈地荡漾开去。

1. “掠”读____, 组词是____, 在文中的意思是____。(占5分)

2. 这一段主要是写____。(占4分)

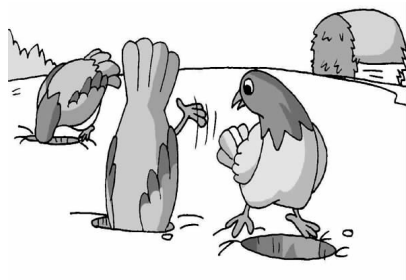
3. 文中的“掠”这个词用得真好, 你能谈谈理由吗?

_____(占5分)

(二) 捉 斑 鸠

捉斑鸠, 那才叫有趣呢! 有一种方法, 既简单, 又好玩。

斑鸠又馋又憨, 大家叫它憨斑鸠。它总是有一顿, 吃一顿, 从来不留隔夜粮。冬天, 田里庄稼都收完了, 斑鸠找不到吃的, 饿得发慌。打谷场呢, 早收拾得干干净净的, 连谷壳都没有了。斑鸠还是飞来了, 这里刨刨, 那里啄啄, 想碰碰运气,



看能不能找几粒收落了的粮食。

这是捉斑鸠的好机会! 你在谷场上, 挖几个杯子大的洞, 差不多杯子那么深。挖好了, 把麦子或碗豆撒在洞里。这一切摆布好了, 你就找个地方躲起来, 千万忍着别笑出声。

斑鸠飞来了, 它们急得到处觅食。有一只斑鸠发现洞里有麦粒, 高兴得不得了。又有一只也发现了, 哈! 都发现了, 它们都高兴得直跳。它们围着洞转悠, 伸头进去啄, 又啄不着, 急得没法子。那就再把头伸进去些吧。“扑”一下, 一只斑鸠来了个倒栽葱, 插到洞里去啦! 别的斑鸠见它脚朝天, 怪好玩的, 还以为它埋着头在吃好东西, 高兴透了。于是它们各自都插到洞里去。你现在哈哈大笑也不要紧了, 反正斑鸠飞不了啦, 你就提着笼子来“拾”斑鸠吧!

1. 在括号里填上合适的词语。(占8分)

捉(斑 鸠) 收() 找()

挖() 插() 碰()

埋() 摆() 打()



2. 比较一下每组句子在表达上有什么不同, 再用带点的词语造句。(占8分)

(1) 斑鸠不留隔夜粮。

斑鸠**从来**不留隔夜粮。

(2) 你忍着别笑出声。

你**千万**忍着别笑出声。

(3) 斑鸠飞不了啦。

反正斑鸠飞不了啦。

3. 选一两句你认为有趣的句子抄写下来。(占2分)



·综合能力测试·

一、读句子，给带点的字选择正确的读音(打“√”)。(2分)

- 那些花骨(gū gǔ)朵儿，看起来饱胀得马上要破裂似的。
- 小狗喜欢吃骨(gū gǔ)头。
- 荷叶挨(āi ái)挨挤挤的，像一个个碧绿的大圆盘。
- 强强踢球把邻居家的窗玻璃撞破了，挨(āi ái)了爸爸的打。

二、把下面的词语补充完整，再选几个抄写下来。(12分)

崇()峻() 旭日()() 群()吐艳
()()起舞 皓()当空 夕阳()()
光彩()() 惊叹不()

三、照样子，写词语。(3分)

一束束 _____
弯弯曲曲 _____

四、在括号里填上合适的词语。(5分)

(乌黑光亮)的羽毛 ()的翅膀 ()的尾巴
()的燕子 ()的细雨 ()的春天
(一个)大绒团 ()青苔 ()小池
()泉水 ()小路 ()火柴

五、读句子，用带点的词语写句子。(4分)

- 青的草，绿的叶，各色鲜艳的花，都像赶集似的聚拢来，形成了光彩夺目的春天。
光彩夺目 _____
- 过了一会儿，我才记起我不是荷花，我是在看荷花呢。
不是……是…… _____

六、照样子，写句子。(3分)

例：翠鸟背上的羽毛像浅绿色的外衣。

- 美丽的月牙儿像_____。
- 荷叶上滚动的水珠像_____。
- 小妹妹的脸红扑扑的，像_____。



七、默写或抄写古诗《春日》，并解释三、四句的意思，你能给这首古诗配个插图吗？试一试吧！(5分)

八、请根据诗意写出诗句。(4分)

这细细的嫩叶是谁的巧手剪裁出来的？
二月的春风就是一把神奇的剪刀啊！



九、读一读，按课文内容填空。(6分)

在微风中，在阳光中，燕子()着身子在天空中()过，
()地叫着，有的由这边的稻田上，一转眼()到了那边的柳树下边；有的()过湖面，尾尖偶尔()了一下水面，就看到波纹

一圈一圈地()开去。

十、阅读，完成练习。(26分)

(一)

荷花已经开了不少了。荷叶挨挨挤挤的，像一个个碧绿的大圆盘。白荷花在这些大圆盘之间冒出来。有的才展开两三片花瓣儿。有的花瓣儿全展开了，露出嫩黄色的小莲蓬。有的还是花骨朵儿，看起来饱胀得马上要破裂似的。



1. 填一填，读一读。(占4分)

一()()大圆盘 ()色的小莲蓬

两三()花瓣儿 ()的大圆盘

2. 照样子，写句子。(占3分)

荷叶挨挨挤挤的，像一个个碧绿的大圆盘。

3. 抄写一句你最喜欢的句子。(占2分)

4. 想一想，写一写。(占2分)

“白荷花在这些大圆盘之间冒出来”的“冒”字用得真好。我从中体会到_____。

(二)

今年春天，爸爸妈妈带我去了一趟姥姥家。

姥姥家住在一个小山村。村里有几所崭新的平房，排列得整整齐齐，灰黑的屋顶，洁白的墙壁，从这儿可以看出村里的人生活得很富裕。小山村的后面有连绵起伏的山，山上长着很多松树，远远望去，就像穿上了军服的士兵，



十分壮观。小山村的后面是一片良田，良田前面有一片桃树林，开着粉色的花，真像彩霞。在桃树林的前面是一大片金黄色的油菜田，微风轻轻吹过，散发出阵阵清香，不时引来许多蜜蜂、蝴蝶。小山村的左边有一条弯曲的清澈见底的小河，好像一条碧玉的带子，几只鸭子正在河里戏水呢！河上有座小巧玲珑的木桥，当你在木桥上行走时，感到别有一番情趣。

多么美丽的小山村啊！

1. 给短文加题目。(占3分)

2. 写词语。(占6分)

反义词

崭新——() 富裕——() 弯曲——()

近义词

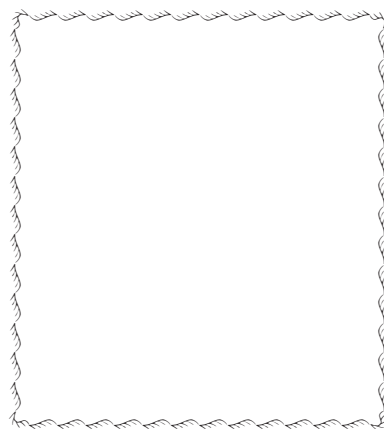
美丽——() 引来——() 情趣——()

3. 用“ ”画出文中的比喻句，请你选一句抄写下来。(占3分)

4. 课文第二自然段中共有_____句话，主要写了_____。(占3分)

十一、习作。(30分)

请你选一处景物，先贴上照片或画一幅画，再来写一写。写的时候一定要展开丰富的想象，按一定顺序写出景物的特点。



我还要写出真情实感呢！



义务教育课程标准实验教科书(人教版)

语文单元自测试卷 二



·基础知识测试·

一、把带点的字的音节补充完整。(5分)

xi_____	b_____	x_____	h_____	q_____
咆 哮	濒 临	车 厢	褐 色	陡 峭

二、读拼音，写词语。(8分)

zàn tǎn	sì yǎng	chèn shān	tè shū
()	()	()	()
pí láo	sēn lín	lí míng	zhàn lán
()	()	()	()

三、比一比，再组词语。(8分)

裸()	砍()	栋()	锋()
棵()	饮()	冻()	峰()

四、我会连。(9分)

咆哮的	河水	拎起	工具
郁郁葱葱的	空气	砍伐	森林
湛蓝深远的	森林	制造	环境
清澈见底的	天空	采摘	斧头
清新甜润的	洪水	保护	鲜花

五、选词填空。(5分)

锐利 锋利

- 这柄剑非常()。
- 翠鸟的眼睛十分()。

愿望 希望 失望

- 我()自己成为一名品学兼优的学生。

我都会填!



- 爸爸这次出差回来，没带什么礼物给我，我很()。

- 到北京去看看天安门，并参加升国旗仪式，这是奶奶多年的()。

六、填一填，读一读，自己再照样子写两组。(10分)

()对浊 廉对()

()对罪 ()对偏

()对罚 ()对劣

善对() ()对懒

()对() ()对()

七、把句子补充完整。(4分)

- 美丽的翠鸟有一双()的小爪子。
- 草地上到处都是()野花。
- 小鱼()地把头露出水面。
- 几年过去了，一条()的沥青公路从北方延伸到南方。

八、照样子，写句子。(6分)

例：翠鸟蹬开苇秆，像箭一样飞过去。

九、根据课文内容填空。(10分)

- 听到消息后，居民们()走出家门，()着料峭的春寒，()满天飞舞的大雪，()冻得坚硬的山路，()寻找冻僵的燕子。
- 翠鸟的外形很漂亮，它头上的羽毛像()，绣满了翠绿色的花纹。背上的羽毛像()。腹部的羽毛像()。它()，一双()的眼睛下面，长着一张()的嘴。
- 一()，一()，山坡上的树木不断()，裸露的土地不

我也会写!



断() ……树木变成了一栋栋(), 变成了各式各样的
(), 变成了应有的(), 还有大量的树木随着屋
顶冒出的()消失在天空了。

十、连一连, 读一读, 背一背。(4分)

万壑树参天,	竹溪村路板桥斜。(王建)
漠漠水田飞白鹭,	千山响杜鹃。(王维)
雨里鸡鸣一两家,	叶底黄鹂一两声。(晏殊)
穿花蛱蝶深深见,	阴阴夏木啭黄鹂。(王维)
池上碧苔三四点,	点水蜻蜓款款飞。(杜甫)

十一、给下面的句子排排队, 变成一段通顺的话。(6分)

- () 太阳出来了, 它仿佛知道睡莲的心愿, 便把第一束阳光洒在睡莲上。
() 湖里的睡莲就张开花瓣, 面对太阳升起的地方欣喜地等待着。
() 夕阳收起了最后一缕霞光。
() 中午, 太阳火辣辣的, 湖里的睡莲却躲到荷叶下乘凉去了。
() 湖里的睡莲慢吞吞地合拢了花瓣, 似乎睡觉去了。
() 东方刚露出晨曦。

十二、阅读, 完成练习。(25分)

(一)小河和大海

秋天, 河水上涨(zhǎng), 河面变得(宽广 宽大 宽阔)了。小河觉得天底下(只是 只能 只有)自己最大了。他得(děi dé de)意洋洋地(de dì)流向大海, 想去和大海比谁大。一路上, 他仰(yǎng)着头, 挺着胸, 翻卷着(zhāo zhe zhuó)浪花, 顺流而下。到了大海, 只见一片汪洋, 往远处看, 天连着海, 海连着天, 小河用尽全身力气, 抬起脚跟, 却怎么也看不到岸边。他懊(ào)丧(sàng)地自言自语道: “唉, 我以为(wèi wéi)自己很大, 原来海比我大得多。”

大海听了笑着说: “不错, 我是比你大得多。可是如果没有无数江河流到我这里, 我也不会有这么大呀!”

1. 给短文中带点的字选择正确读音, 画上“___”线。(占4分)

2. 画去短文()中不恰当的词。(占2分)

3. 第一自然段共___句话, 这段主要讲_____
_____。(占4分)

(二)

工业化时代, 密集式农耕使得乡村景观一致化, 一片片食草动物与昆虫出没的原始草原正慢慢消失, 对人类及牲畜无害的农药化肥迫使害虫逐渐灭亡, 燕子赖以筑巢的泥浆来源——池塘亦被汲干, 气候不佳时充当燕子主要躲避场所的树木也被连根拔起……一系列隐形连环的致命杀手导致燕子的数量剧减。据统计, 在1970~1995年间, 燕子的数量共减少50万, 约为其总数的三分之一。这些数据不禁让人扼腕痛心。

1. 联系上下文或查字典解释下列词语的意思。(占4分)

(1) 出没: _____

(2) 扼腕痛心: _____

2. 从文中找出一对近义词。(占2分)

()——()

3. 写出下列词语的反义词。(占2分)

剧减——() 灭亡——()

4. 用“___”画出写燕子数量减少的原因的句子。(占4分)

5. 你会怎样保护小燕子?(占3分)



燕子是世界公认的益鸟, 我国自古就有保护家燕的习惯。“翩翩新来燕, 双双入我庐。”善良淳朴的农民每年春分前用竹篾、树枝等材料在房梁上建好窝, 等待燕子入巢。他们不敢伤害燕子一丝一毫, 伤燕遭灾的民间传说更是代代相传。





·综合能力测试·

一、给下列带点的字加上声母或韵母。(4分)

q____ 陡 峭
 ____ì 饲 养
 ____īn 濒 临
 b____ 跋 涉
 l____ 裸 露
 x____ 咆 哮
 ____iē 楔 子
 y____ 延 伸

二、给多音字组词语。(3分)

载 zǎi() zài()
 露 lòu() lù()
 几 jī() jǐ()

三、给下列带点字选择正确的解释。(4分)

- 异口同声 (1)不相同 (2)惊奇 (3)特别 ()
- 前倾 (1)用尽 (2)歪斜 (3)倾向 ()
- 一端 (1)端正 (2)手平举着拿 (3)东西的一头 ()
- 稀饭 (1)事物出现得少 (2)事物之间的距离大 (3)含水多 ()

四、比一比，再组词语。(4分)

杆() 抱() 瑞() 梨()
 秆() 泡() 喘() 犁()

五、在成语中有不少反义词组成的成语，你能照样子填写吗？(8分)

例：(大)同(小)异 ()应()合 ()里逃()
 ()材()用 声()击() 积()成()
 ()()分明 七()八() 惊()动()

六、把下边的词语分成四类写下来。(8分)

桑树 梅花 萝卜 水仙 桃子 柳树 白菜 白兰
 柏树 月季 土豆 梨子 杨树 苹果 甜瓜 黄瓜

1. _____ 2. _____

3. _____ 4. _____

七、把搭配合适的词语用线连起来。(3分)

坚强的	立场	改正	方法
坚决的	态度	改进	缺点
坚定的	意志	改善	生活

八、把下列每组词中不是同一类的用“ ”画出来。(4分)

- 蜻蜓 蜜蜂 蝴蝶 黄蜂 蜂蜜
- 玉米 水稻 小麦 庄稼 大豆
- 铅笔 钢笔 文具 小刀 橡皮
- 大象 老鹰 野猪 狐狸 熊猫

要看仔细
再画呀！



九、填一填，读一读，再抄写下来。(8分)

- ()壑()参天，()山()杜鹃。(王维)
- ()水田()白鹭，()夏木啭黄鹂。(王维)
- ()花蛱蝶深深()，()水蜻蜓款款()。(杜甫)
- 池上碧苔()点，叶底黄鹂()声。(晏殊)

十、阅读，完成练习。(24分)

(一)

它的颜色非常鲜艳。头上的羽毛像橄榄色的头巾，绣满了翠绿色的花纹。背上的羽毛像浅绿色的外衣。腹部的羽毛像赤褐色的衬衫。它小巧玲珑，一双透亮灵活的眼睛下面，长着一张又尖又长的嘴。

- 这段话是围绕哪一句话来写的？用“ ”做上记号。(占1分)

2. 文中表示颜色的词语有：(占4分)

3. 仿照这段话，向大家介绍一种你最喜欢的小动物。(占5分)



(二)青蛙的心声

自我懂事起，我就生活在一条美丽的小河里，河水又清又凉，河滩上的沙子又细又软。河岸上的小草郁郁葱葱，草丛里还有五颜六色的小花在悄悄开放。蝴蝶姐姐、蜜蜂妹妹们也经常来这里和我们一起快乐地游玩。

对了，还有鱼大婶一家，虾大妈一族，我们在一起唱歌，一起捉迷藏，生活得无忧无虑。爸爸、妈妈每天都早出晚归，帮农民伯伯捉害虫，赢得了农民伯伯的一致称赞。

夏天，许多调皮的小孩儿赤着脚，光着身子，在河里游泳、打水仗，欢乐的笑声在河面上久久回荡。

可是，不知从哪一天起，河里的水渐渐地变黑了，发出难闻的怪味。一天，我刚把头露出水面透透气，一个塑料瓶迎面飞来，当时就把我砸得人事不省。等我慢慢地醒过来，发现我的身边漂浮着许许多多的垃圾，有白色的饭盒，有各种颜色的包装袋，还有一些菜梗菜叶，平时清亮亮的河水变得浑浊不堪。我慌忙跳到岸边，看到眼前的这一切，我简直不敢相信自己的眼睛。

从此，我再也看不到蝴蝶姐姐和蜜蜂妹妹了，就连平时最喜欢来玩的



小孩儿也捂着鼻子，匆匆地从这儿走过。

我的好些伙伴因为喝了这不洁净的水，慢慢死去了。爸爸、妈妈只好带着我来到一个小水坑避难。不久，平时温和善良的人们也来抓我们了，说要把我们卖给宾馆当下酒菜。可怜的爸爸、妈妈在找食的途中被他们抓走了，听说正关在铁笼里，等着给人们当佳肴。现在只有我一个人孤苦零丁地生活着，每天都得提心吊胆……唉！我得藏起来了，可是，藏到哪儿才好呢？

1. 把下面的词语补充完整。(占6分)

早出_____ 人事_____ 提_____吊_____
_____不堪 _____零丁 无_____无_____



2. 在括号里填上合适的词语。(占4分)

()的小河 ()的人们
()的河水 ()的笑声

3. 小青蛙在这篇童话里吐露了怎样的心声？(占4分)

十一、习作。(30分)

《青蛙的心声》这篇童话故事深深地打动了我们的心，我们多么希望小青蛙能回到那曾经美丽而又热闹的家园啊！请你发挥自己的想象，续写童话《青蛙回家》。



想想看，人们会做些什么？小河会发生哪些变化呢？



义务教育课程标准实验教科书(人教版)

语文单元自测试卷 三



·基础知识测试·

一、读拼音，写词语。(8分)

pán chan kū long dīng zhǔ jiào huì

() () () ()

shú xī liè kāi bēi cǎn shè jiàn

() () () ()

二、比一比，再组词语。(8分)

狠() 海() 福() 说()

狼() 悔() 幅() 悦()

三、给下列字加上偏旁组成新字，再组词语。(6分)

弟____() 更____() 前____()

向____() 列____() 告____()

四、在能搭配的词后打“√”。(6分)

态度	严格	要求	严格	神态	严格
	严厉		严厉		严厉
	严肃		严肃		严肃
家境	贫寒	资源	贫寒	生活	贫寒
	贫乏		贫乏		贫乏
	贫苦		贫苦		贫苦

五、在括号里填上适当的词。(6分)

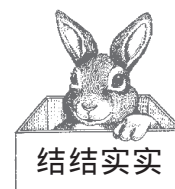
一()骆驼 一()山峰 一()帽子

一()欢腾 一()大河 一()汽车

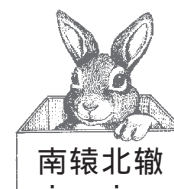
六、抄写下面的成语，自己再写几个。(8分)

亡羊补牢 南辕北辙 惊弓之鸟 买椟还珠

七、照样子，写词语。(6分)



结结实实



南辕北辙

东()西()

左()右()

前()后()

八、把搭配合适的词语连起来。(8分)

宽敞的	公路	奔向	警报
巨大的	阳光	发出	进攻
明媚的	大厅	打退	大海
笔直的	桥墩	操纵	机器

九、给下面的句子加上适当的词语，使句子的意思更加具体。(6分)

- 一位民警叔叔()冲向歹徒。
- 仪仗队()排列在广场上。
- 一只大雁从远处()飞来，边飞边叫。
- 运动员()冲向终点。
- 鱼儿在水中()游来游去。



6. 海水()漫上沙滩。

十、照样子，写句子。(8分)

例：马跑得越快，离楚国就越远了。

马跑得越快，离楚国不就越远了吗？

● 这恰好表明有数不尽的骆驼。



例：乌云遮住了天空。

天空被乌云遮住了。

● 他修好了羊圈。

例：翠鸟背上的羽毛像浅绿色的外衣。

例：二月春风似剪刀。

十一、填空。(8分)

1. “亡羊补牢”的“亡”是_____的意思，“牢”是_____的意思。《亡羊补牢》这则寓言告诉我们_____。

2. “南辕北辙”的“辕”是_____的意思，“辙”是_____的意思。《南辕北辙》这则寓言告诉我们_____。

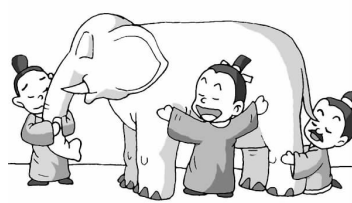
十二、阅读，完成练习。(22分)

盲人摸象

一天，村子里的人买来一头大象，大家都争着来看，人们议论纷纷。有三个盲人，也想知道大象是什么样子的。

这天，他们来到大象跟前。第一个盲人摸到了象腿，就大声说：“我知道大象是什么样子，原来它像一根柱子。”

第二个盲人上前摸到了象身子，他也大声说：“你说得不对，大象不像柱子，像一堵墙。”



第三个盲人走过来，摸到了大象的鼻子，他大声喊道：“你们说得全不对，大象既不像柱子，也不像墙，而是一条粗绳子。”他们每个人都说自己是对的，争吵不休。

这时，买象的人走过来说：“你们说得都不对。你们只摸到大象的一部分，并没有摸到它的全身就下结论，这是片面的。”

1. 联系上下文或查字典解释下面词语的意思。(占4分)

议论纷纷：_____

争吵不休：_____

2. 填空。(占6分)

第一个盲人摸到了大象的()，说它像()；第二个盲人摸到了大象的()，说它像()；第三个盲人摸到了大象的()，说它像()。

3. 三个盲人争论象的样子，他们说对了吗？为什么？(占4分)

4. 抄写短文最后买象的人说的话。(占3分)

5. 读了《盲人摸象》这则寓言，你懂得了什么道理？(占5分)



你知道吗？

寓言，是通过一个生动有趣的故事告诉人们一个深刻的道理。它的特点是叙事简单，短小精悍，往往是言在此而意在彼。因此，我们在学习寓言时，一定要透过故事本身去体会它告诉我们的道理。





·综合能力测试·

一、按要求完成下列各题。(6分)

1. “吁”和“叨”的读音和字形都很相似，“吁”读()，组词()；
“叨”读()，组词()。
2. “圈”字是个多音字，它有两种读音：“juàn”和“quān”。课文中“羊圈”的
“圈”读()；读“quān”时，组词为()。
3. “窟窿”的“窿”字声母是()，共()画，第九画是()。
4. “悔”不读“huì”，而读()。

二、读一读，抄写下来。(4分)

后 悔 提 醒 叮 嘱 教 诲 严 肃

和颜悦色 连绵不断 恍然大悟

三、读一读，再照样子写几个词语。(2分)

结结实实 弯弯曲曲 密密麻麻 许许多多

四、读句子，选择带点字在句子中的意思。(2分)

1. 老师审视了一下讲桌上的杨桃。
“审”的意思有：A. 详细，周密认真；B. 知道；C. 一定地，果然；
D. 审问。在句中应选()。
2. 老师总是和颜悦色地对我们说话。
“悦”的意思有：A. 使愉快；B. 高兴，愉快。在句中应选()。

五、把成语补充完整。(9分)

握()()长 守()()兔 指()为()
()梅()渴 画()点() 盲()摸()

()()之蛙 对()弹() ()鸡()舞

六、下面所选古诗句中，每句都有一个动物名，你能把它们填出来吗？(10分)

柴门闻()吠	两个()()鸣翠柳
千山()飞绝	一行()()上青天
处处闻啼()	两岸()()啼不住
意欲捕鸣()	故人西辞()()楼
牧童骑()()	月落()()霜满天

七、仿照例子，给下面句子加上适当的词语。(4分)

例：同学们听老师讲课。

同学们(专心地)听老师讲课。

1. 小花()走到我身边。
2. 小丽()哭了。
3. 太阳()升上了天空。
4. 西北风()刮着。



八、选词填空。(6分)

参观 观看 察看

- ※ 星期天，我和妈妈()了杂技表演。
- ※ 省委书记赶往灾区()灾情。
- ※ 我们()了学校植物园。

广阔 宽敞 宽阔

- ※ ()的江面上刮起了大风。
- ※ 雄鹰在()的蓝天上飞翔。
- ※ 我们的教室()明亮。

九、填一填，读一读。(6分)

像 似 仿佛 像……似的……



1. 青的草，绿的叶，各色鲜艳的花，都()赶集()聚拢来。
2. 二月春风()剪刀。
3. 翠鸟背上的羽毛()浅绿色的外衣。
4. 我忽然觉得自己()就是一朵荷花。

十、连一连，读一读，选一句抄写下来。(6分)

绳在细处断，	要看水底万丈深。
亲身下河知深浅，	常常做，不怕千万事。
莫看江面平如镜，	冰在薄处裂。
花盆里长不出苍松，	亲口尝梨知酸甜。
日日行，不怕千万里；	鸟笼里飞不出雄鹰。

十一、阅读，完成练习。(15分)

我就是这样一个小女孩

我叫董宇，宇宙的字。

你知道吗，为什么我会叫这个名字？因为我从小就喜欢看星星，对宇宙的奥秘非常感兴趣。我特别爱看天文书籍，看与宇宙有关的电影和画报。一年四季，无论春夏秋冬，每到晚上，只要是晴天，我总要到我家楼顶上，用心爱的望远镜观测星星。记得那次看哈雷彗星，一吃过晚饭，我便拉着妈妈到楼顶，因为去得太早，我们一直等了两个多小时，才在西北天空中看到了拖着长尾巴的哈雷彗星。哈雷彗星走得很慢，我瞪着眼睛仔细观察，直至它从我的视野里消失。由于呆在楼顶的时间太长，我的身体都冻僵了。

我的性格开朗活泼，尤其爱笑，而且笑得无拘无束。那还是二年级的时候，有一次上语文课，老师给我们教了一个非常难写的字。老师怕我们记不住，就用这个字讲了一个笑话。因为老师讲得特别逗，



我竟失声大笑起来，直到同学和老师都用惊异的眼光看着我，我才停止了笑。

还应提到的是，从六岁起，我就迷上了书法。每天一放学，我就上少年宫学书法，不久前我还得了长春市小学书法竞赛二等奖呢！

你看，这就是我，一个性格开朗、兴趣广泛的女孩子。

1. “我”是怎样的一个女孩？用“~~~~~”在文中标出能回答这个问题的句子。(占5分)
2. 为了写出“我”的特点，作者选取了哪几件事？(占10分)

十二、习作。(30分)

读了上面这篇习作，你觉得董宇有个性吗？请你也拿起笔来，向大家介绍一下你的性格、兴趣和爱好。



义务教育课程标准实验教科书(人教版)

语文单元自测试卷 四



·基础知识测试·

一、给带点的字选择正确的读音(打“√”)。(9分)

波兰(lán nán)

贵宾(bīn bīng)

情不自禁(jīn jìn)

后悔(huǐ huì)

俱乐部(jū jù)

主席台(xú xǐ)

戒尺(xiè jiè)

腮帮(sāi sī)

鸦雀无声(yā yǎ)

二、读拼音,写词语。(8分)

shǔ jià

bǐ sài

guān zhòng

mò shuǐ

()

()

()

()

jì rán

xiàn mù

ān wèi

suī rán

()

()

()

()

三、照样子,加上偏旁组成新字,再分别组词语。(8分)

普(普通)

迷()

式()

皮()

谱(曲谱)

____()

____()

____()

至()

相()

分()

文()

____()

____()

____()

____()

四、填颜色,组成语。(9分)

()妆素裹

()树成荫

()气东来

()山()水

面()耳()

灯()酒()

()()不接

()()分明

万古长()

五、读一读,选几个抄写下来,自己再写几个这样的词语。(6分)

博览群书

孜孜不倦

勤学好问

学而不厌

坚持不懈

业精于勤

专心致志

聚精会神

废寝忘食

竭尽全力

锲而不舍

脚踏实地

六、在()里填上合适的词语。(9分)

()
()

的声音

()
()

地演算

()
()

得好

()着肚子

()着腮帮

()起拇指

()开大嘴

()着拳头

()在炕上

七、查字典填表,在正确解释的序号上打“√”。(8分)

带点的字	音序	音节	部首	意思
安 慰				①使心情安适 ②心安
哀 痛				①悲伤,悲痛 ②悼念 ③怜悯
受益无穷				①好处 ②有益的 ③姓
吃 惊				①出乎意料的感觉 ②害怕 ③惊动

八、选词填空。(5分)

希望 盼望 期望

1. 我多么()它在苇秆上多停一会儿。

2. 全国人民()祖国早日统一。

3. 少年儿童不能辜负祖国对我们的()。

思考





·综合能力测试·

一、给下面带点的字选择正确的读音。(5分)

- 疼爱() A. tén B. téng C. té
- 沉默() A. mèi B. mò C. mù
- 缩手() A. sōu B. sū C. suō
- 承认() A. chéng B. chén C. cén
- 羡慕() A. xiàn B. cì C. yǎng



二、比一比, 组词语。(7分)

- | | | | | | |
|------|----------------------|------|----------------------|---|------------------|
| 缝 | { féng()
fèng() | 兴 | { xīng()
xìng() | 曲 | { qū()
qǔ() |
| 具() | 捧() | 搏() | 从() | | |
| 俱() | 棒() | 博() | 众() | | |

三、给下列字加偏旁组成新字, 再组词语。(6分)

- 黑___() 少___() 具___()
冬___() 者___() 尤___()

四、从下列词语中找出四对反义词, 自己再写两对反义词。(6分)

反对 细心 流利 伸展 安定 危险
收缩 安全 同意 答应 马虎 清新

- ()—() ()—()
()—() ()—()
()—() ()—()

我自己也会写。



五、根据句意选择正确的解释。(5分)

熟: ①食物煮到可以吃的程度。②成熟, 植物的果实或种子长好了。③程度深。④熟练。⑤熟悉。

- ✱ 杨梅熟透了, 又香又甜。()
- ✱ 锅里的饭熟了, 快端起来。()
- ✱ 这篇课文我读熟了。()
- ✱ 这个人跟我爸爸很熟。()
- ✱ 我跟妈妈学织毛衣, 已经学熟了。()



六、在括号里填上适当的词语。(6分)

- 刻苦地() 珍贵的()
耐心地() 丰富的()
仔细地() 精美的()



七、选词填空。(4分)

景象 景色

- 春天, 大自然的()真是迷人。
- 我从来没见过这样壮观的()。

耸立 挺立

- 英雄的战士守卫在岗位上, 像()在山颠的青松。
- 江汉油田上()着高高的井架。

八、读一读, 背一背。(4分)

- ☆ 黑发不知勤学早, 白首方悔读书迟。
- ☆ 莫等闲, 白了少年头, 空悲切!
- ☆ 少壮轻岁月, 迟暮惜光辉。
- ☆ 劝君莫惜金缕衣, 劝君须惜少年时。
- ☆ 有花堪折直须折, 莫待无花空折枝。



积累

九、阅读，完成练习。(27分)

(一)

时间过得飞快，使我的小心眼里不只是着急，还有悲伤。有一天我放学回家，看到太阳快落山了，就下决心说：“我要比太阳更快地回家。”我狂奔回去，站在庭院里喘气的时候，看到太阳还露着半边脸，我高兴地跳起来。那一天我跑赢了太阳。以后我常常做这样的游戏，有时和太阳赛跑，有时和西北风比赛，有时一个暑假的作业，我十天就做完了。那时我三年级，常把哥哥五年级的作业拿来做。每一次比赛胜过时间，我就快乐得不知道怎么形容。

1. 从短文中各找出一对近义词和反义词。(占4分)

()——() ()——()

2. 抄写你喜欢的词语或句子。(占4分)

3. 我为什么“着急”、“悲伤”，又为什么“高兴”、“快乐”呢？(占7分)

(二) 从小做时间的主人

“时间”是人们生活中最熟悉的一个词。一天等于24小时，1440分，86400秒。流行的一句名言是“时间就是生命”。怎样做时间的主人，而不浪费生命呢？这是一个既有趣又发人深省的问题。



我的父亲是一位高级工程技术人员，他的一生是勤奋的一生。他常常教育我们要“今日事，今日毕”。在他的[严厉 严格 严密]教育下，从孩

提时代起，我就养成了今天能完成的事决不拖到明天的习惯。这种习惯使我很好地完成了自己的学习和工作任务。

从小学时代到如今，我总是不断地给自己规定进取目标——在一定的时间内完成一定的指标。粗略地计算了一下，我自订的计划已达到2000个了。记得小学五年级时的一个假(jiǎ jià)期里，我对《数学——1000个难题》[依依不舍 了如指掌 爱不释手]，假期的最后三天，还有200道题没解完。我关起门来加倍努力，睡(shuì suì)眠时间减少到最低程度，终于按计划完成了。对一个孩子来说，这确实是一件不容易的事。现在觉得，一个人如果不能不断地给自己压力，往往就会放松对自己的要求，大好年华也会白白流逝。

人们常说好习惯是童年养成的，这句话是有道理的。我工作和学习时，全神贯注高度集中精力的好习惯，就是从小养成的。曾记得读小学时，有一次我正在解数学题，邻居家发生了一起未成灾的火情，当时人声喧哗，而我却丝毫没有察觉，直到被父亲拖出室外才知道。

过去的事已经不可挽回，但将来的事还来得及弥补。愿我们珍爱今天，从今天开始，争做时间的主人，把一生有限的时间和精力投入到无限的事业中去。

1. 画去文中()里不正确的字音。(占2分)

2. 联系上下文，用“√”在[]里选择合适的词语。(占2分)

3. 从文中找出下列词语的近义词。(占3分)

发觉—() 珍惜—() 聚精会神—()

4. 你从哪些地方能看出作者从小就能合理地安排时间，学做时间的主人？(占5分)



十、习作 (30分)

“啊，我学会了……”你一定有这样兴奋的时刻吧？这次习作就请你向大家介绍一项本领。可以回忆自己是怎样学习这项本领的，在学习的过程中有什么难忘的事，内心有哪些感受。题目自拟。



装
订
线



义务教育课程标准实验教科书(人教版)

语文单元自测试卷 五



·基础知识测试·

一、读一读，画掉不正确的读音。(6分)

拳头(chuán quán) 阮恒(hén héng) 竭力(jiē jié)
蕴藏(yùn wèn) 霎时(sà shà) 柔和(róu róu)

二、读拼音，写词语。(8分)

biǎo dá xiǎng shòu xùn sù zhào gù
() () () ()
yī yuàn āi shāng zhù hè yùn shū
() () () ()

三、比一比，组词语。(8分)

夏() 诈() 洒() 喝()
复() 炸() 酒() 渴()

四、把下列词语补充完整。(6分)

蹑()蹑() 小心()() 欢()喜()
迫在()() 四()八() 七()八()

五、根据句子的意思，给带点的字选择正确的解释，把序号写在括号里。(7分)

才：①才能；②刚刚；③只有；④只好。

- 童第周 17 岁才进中学。()
- 他虽然很努力，但考试成绩才 45 分。()
- 经我再三请求，门卫才同意让我进电影院。()
- 他是一位很有才华的科学家。()



顾：①回头看；②照管，注意；③商店称前来买货物的人。

- 陈毅同志回顾了自己的亲身经历。()
- 黄继光奋不顾身地堵上敌人的枪口。()
- 商店刚开门，就迎来了不少顾客。()

六、从括号中选择恰当的词，打上“√”。(6分)

态度(开朗 明朗 晴朗) 提供(情报 情形 情况)
竞争(强烈 激烈 热烈) 注意(细致 细微 细节)
打扫(床铺 房间 垃圾) 要求(严格 严厉 严肃)

七、选词填空。(6分)

发现 发觉 发明

- 他做的这件好事，终于被同学们()了。
- 张衡()了地动仪。
- 小红和小华同时()了一只受伤的小鸟。

激烈 热烈 猛烈

- 西北风()地刮着。
- 这场球赛越踢越()。
- 同学们()地鼓掌欢迎新老师。

八、给下列加点的词语选择一个意思相近的词。(8分)

- 我的情绪迅速地传染给了他们。()
- 我想去寻找蕴藏在他们心灵深处的极为珍贵的东西。()
- 霎时，教室里安静下来。()
- 教室里寂静无声。()

九、照样子，把句子写具体。(8分)

- 例：罐子里竟装满了水。
罐子里竟装满了(清澈新鲜的)水。

