

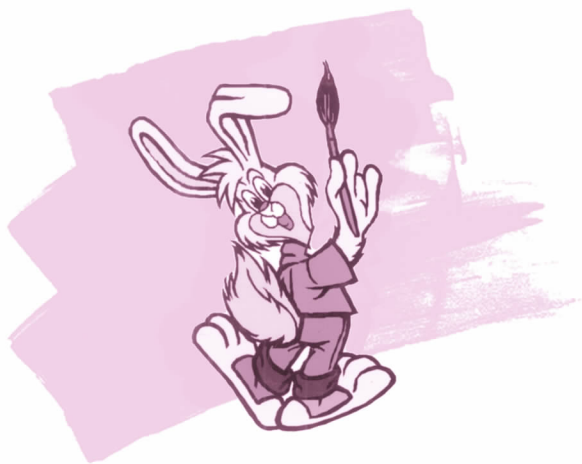
语文

YUWEN
CHUANGXIN
YUEDU



创新阅读

全新版 ▶▶▶ 适应各种版本语文教材



主 编

赵 萍 王廷波

本册主编

宋学峰

编 者

左淑晶 张翠改

李 岩 赵艳丽

付春红

小学 1 年级

长 春 出 版 社

图书在版编目(CIP)数据

语文创新阅读(全新版). 小学一年级/赵萍,王廷波主编. —长春:长春出版社,2007.6
ISBN 978 — 7 — 80664 — 957 — 2

I.语... II.①赵... ②王... III.语文课—阅读教学—小学—教学参考资料 IV.G624.233

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 025641 号

责任编辑:杜 菲
封面设计:郝 威
版式设计:长春大图视听文化艺术传播有限责任公司

出版发行:	长春出版社	总编室电话:	0431-88563443	
	发行部电话:	0431-88561180	读者服务部电话:	0431-88561177
地 址:	吉林省长春市建设街 1377 号			
邮 编:	130061			
网 址:	www.cccbbs.net			
印 刷:	吉林省吉育印业有限公司			
经 销:	新华书店			

开 本:	710×980 毫米 1/16
字 数:	148 千字
印 张:	9.25
版 次:	2007 年 6 月第 2 版
印 次:	2007 年 6 月第 1 次印刷
定 价:	11.00 元

版权所有 盗版必究

目录

MULU

我和我的祖国

多么广大的祖国	2
升国旗	6
北 京	10
心系祖国	14
毅然回国	18



做个有礼貌的好孩子

字母学礼貌	38
让 座	41
困难的处罚	45
谦让落水	48
“人”这个字	51



从小爱父母

温席侍亲	22
亲尝汤药	25
千里寻父	28
别说我小	31
妈 妈	34



让我们更聪明

母鸡和猫	54
聪明的徐文长	57
松鼠和狼	60
三兄弟求学	63
顽童几岁	67

善良的心

为了不让蝴蝶被刺伤	71
我希望……	74
一只迷路的小蚂蚁	77
太阳公公感冒了	80
灰姑娘	83



有趣的动物

猫眼睛	101
小长颈鹿的祝福	104
动物气象员	107
蜗牛爬树	110
蜂	113



参考答案



多彩的四季

可爱的春天	87
夏 天	90
秋天的早晨	93
冬 娃	97



成语里的故事

千金买马	116
买椟还珠	119
郑人买履	123
疑人偷斧	127
夸父追日	130



前言

QIAN YAN

阅读是培养学生感受知识、理解生活、完善思维的重要途径。阅读能力的培养与提高已成为中小学语文学习中的重中之重。《语文创新阅读》依据《语文课程标准》，准确把握阅读教学的新理念，精挑细选阅读材料，精心设计训练题型，自 2005 年出版以来，得到了一线教师和学生读者的青睐，被不少学校推荐为课外阅读训练的首选用书，取得了不俗的销售业绩，出版一年多发行几十万册。

此次，我们不断吸收各地最新的教学和科研成果，在原版的基础上，对选文、阅读指导、阅读训练等方面进行了完善，补充了课外积累栏目，使之更适应课程改革的需要。

一是全新的教学理念始终贯穿全书的编撰。修订版紧扣《语文课程标准》，尤其注意吸收各种新实验版语文教材使用中所积累的有益经验，按照不同年级阅读目标的梯级要求，遴选文章，科学命题，注重学生与阅读文本的互动，使学生能够将阅读兴趣与阅读能力、启发思维与培养习惯、理解文本与感悟生活有机地结合起来，培养学生以语文学习为基础形成深厚的人文精神底蕴。

二是阅读材料更富有时代气息。在选文方面，修订版更加注重





人文性、科学性、趣味性和时代性，删除了部分不合时宜的文章，新增大量文笔优美、构思精巧的新作。编排以主题板块建构，让学生对某一主题进行深入体验、认知。在选文中加入了一些提示性或指导性的文字，帮助学生更好地理解 and 感悟文章。每一篇选文后增设了“课外积累”栏目，分“阅读积累”和“写作积累”两部分：阅读积累包括成语故事、人文轶事、语文常识以及名著中的精彩片断；写作积累精选了写景、状物等绝佳语段，不仅为学生阅读提供了更广阔的空间，而且对提升学生的写作能力大有裨益。

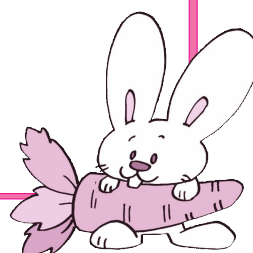
三是训练方法更加科学。丛书紧靠语文课程标准，设计了夯实基础、拓展能力、创新思维三个层次、灵活多样的阅读练习，既关注重点词语的使用、层次结构的特点、布局谋篇的方法，又注重提高学生探究性阅读和创新性阅读的能力。摒弃了划分段落、概括段意等传统的训练模式，代之以重点词句的理解、思想内容的感知、表达方式的领悟、自我判断的评价，题型更加新颖、灵活。

我们期待这套修订后的《语文创新阅读》，对帮助学生拓展阅读视野、掌握阅读方法、攻克阅读难点、提高阅读水平起到事半功倍的促进作用。



《全日制义务教育语文课程标准》 1～2 年级阅读目标

1. 喜欢阅读，感受阅读的乐趣。
2. 学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
3. 学习默读，做到不出声，不指读。
4. 借助读物中的图画阅读。
5. 结合上下文和生活实际了解课文中词句的意思，在阅读中积累词语。
6. 阅读浅近的童话、寓言、故事，向往美好的情境，关心自然和生命，对感兴趣的人物和事件有自己的感受和想法，并乐于与人交流。
7. 诵读儿歌、童谣和浅近的古诗，展开想象，获得初步的情感体验，感受语言的优美。
8. 认识课文中出现的常用标点符号。在阅读中，体会句号、问号、感叹号所表达的不同语气。
9. 积累自己喜欢的成语和格言警句。背诵优秀诗文 50 篇(段)。课外阅读总量不少于 5 万字。
10. 喜爱图书，爱护图书。



善良的心

shànliáng kě yǐ shǐ nǐ yǒngyuǎn kuài lè
善良可以使你永远快乐；
shàn xīn néng shǐ nǐ róng bǎi shì jū wēi ér
善心能使你容百事，居危而
wàng yōu yuàn shànliáng bàn wǒ men yì shēng
忘忧。愿善良伴我们一生。





wèi le bú ràng hú dié bèi cì shāng 为了不让蝴蝶被刺伤

苏霍姆林斯基

xiǎo zhuó yà zài huā yuán zhōng wán tā zǒu jìn le yì kē cì huái zài cì huái
小卓娅在花园中玩，她走近了一棵刺槐。在刺槐
shàng miàn yǒu jiǎn jiǎn de cì yì zhī piào liang de hú dié zhèng zài cì huái shàng
上面有尖尖的刺，一只漂亮的蝴蝶正在刺槐上
fēi āi yo tā zěn me bú hài pà ya yào shì fēi dào
飞。哎哟，她怎么不害怕呀！要是飞到
le cì shàng nà huì zěn me yàng a
了刺上，那会怎么样啊？

卓娅多善良呀！

zhuó yà zǒu dào cì huái gēn qián zhāi xià le yì kē cì liǎng kē sān kē
卓娅走到刺槐跟前，摘下了一棵刺、两棵、三棵……

mā ma kàn dào le jiù wèn tā
妈妈看到了就问她：

zhuó yà nǐ zài gàn shén me gàn má yào zhāi cì a
“卓娅，你在干什么？干吗要摘刺啊？”

wèi le bú ràng hú dié bèi cì shāng zhuó yà huí dá
“为了不让蝴蝶被刺伤。”卓娅回答。



夯实基础

kuài lái jiě shì yí xià cí yǔ
1. 快来解释一下词语。

害怕：

kuài lái zǔ zú cí
2. 快来组组词！

{ 近 ()
进 ()

{ 怕 ()
拍 ()

{ 摘 ()
滴 ()



{



拓展能力

dú yì dú shuō yì shuō
3. 读一读，说一说。

在刺槐上面有尖尖的刺，一只漂亮的蝴蝶正在刺槐上飞。
尖尖的：_____

dú du kè wén zài lái xuǎn zé
4. 读读课文，再来选择。

(1) 卓娅在花园里摘（ ）。

A. 美丽的玫瑰花 B. 刺槐上的刺 C. 树上的叶子

(2) 卓娅这样做是因为（ ）。

A. 她很淘气 B. 她要拿回家玩 C. 怕蝴蝶被刺伤

jiǎ rú nǐ shì nà zhī xiǎo hú dié nǐ huì duì zhuó yà shuō xiē shén me
5. 假如你是那只小蝴蝶，你会对卓娅说些什么？

语
文
创
新
阅
读



创新思维

xiǎo tāo lùn zài nǐ xīnzhōng zhuó yà shì gè shén me yàng de hái zǐ
6. 小讨论：在你心中卓娅是个什么样的孩子？

课外积累



阅读

xuán liáng cì gǔ
悬梁刺股

hàncháo de sūn jīng qín fèn hào xué wǎn shàng dú shū shí tā yòng shéng zi de yì tóu
汉朝的孙敬勤奋好学，晚上读书时，他用绳子的一头
jì zhe tóu fà lìng yì tóu fù zài wū liáng shàng yì dǎ kē shuì jiù huì chē tòng tóu pí
系着头发，另一头缚在屋梁上，一打瞌睡，就会扯痛头皮，



jīng shén yòu zhèn zuò qǐ lái hòu lái tā chéng le hěn yǒu xué wén de rén
精神又振作起来。后来，他成了很有学问的人。
zhàn guó shí de sū qín fā fèn xué xí dāng dú shū dú dào shēn yè yào dǎ kē shuì
战国时的苏秦发愤学习，当读书读到深夜，要打瞌睡
le jiù yòng zhuī zì cì zì jǐ de dà tuǐ zhèn zuò jīng shén jiān chí kǔ dú tā zhōng
了，就用锥子刺自己的大腿，振作精神，坚持苦读。他终
yú chéng le zhèng zhì huó dòng jiā
于成了政治活动家。

shì yì
释义

xuán liáng yòng shéng zǐ jì zhù tóu fà guà zài liáng shàng cì gǔ yòng zhuī zì cì dà tuǐ xíng róng
悬梁：用绳子系住头发挂在梁上。刺股：用锥子刺大腿。形容
kè kǔ xué xí
刻苦学习。



写作

xiàng rì kuí
向日葵

zǎo chén kuí huā zhāng kāi xiào liǎn yíng jiē rán rán shēng qǐ de tài yáng zhōng wǔ tài
早晨，葵花张开笑脸，迎接冉冉升起的太阳；中午，太
yáng dāng kōng kuí huā zǒng shì yáng qǐ nà jīn sè de liǎn páng bàng wǎn tài yáng xú xú luò
阳当空，葵花总是扬起那金色的脸庞；傍晚，太阳徐徐落
shān le xiàng rì kuí yòu miàn xiàng xī fāng liàn liàn bù shě de hé tài yáng gào bié
山了，向日葵又面向西方，恋恋不舍地和太阳告别。

Yu Wen Chuang Xin Yue Du



73



wǒ xī wàng
我希望……

冯幽君

语
文
创
新
阅
读

wǒ xī wàng hū rán huì yǒu nà yàng yì tiān
我希望，忽然会有那样一天：

máng rén de yǎn jīng dōu míng liàng le hé wǒ men yì qǐ kàn táng lǎo yā
盲人的眼睛，都明亮了，和我们一起看《唐老鸭》；

bō zi dōu rēng le guǎi gùn hé wǒ men yì qǐ tiào dí sì kē
跛子，都扔了拐棍，和我们一起跳迪斯科；

yǎ ba dōu huì shuō huà le hé wǒ men yì qǐ chàng mā ma de wēn
哑巴，都会说话了，和我们一起唱《妈妈的吻》；

mài huǒ chái de xiǎo nǚ hái hé wǒ men yí yàng chuān
卖火柴的小女孩，和我们一样穿

这些都是
最善良的愿望。

zhe yǔ róng fú yì qǐ chī miàn bāo xiāng cháng
着羽绒服，一起吃面包、香肠……

wǒ xī wàng cóng cǐ shì jiè shàng zài yě méi yǒu yǎn
我希望，从此，世界上再也没有眼

lèi méi yǒu bēi shāng dào chù chōng mǎn yáng guāng
泪，没有悲伤，到处充满阳光……

我们一起
努力把希望变
成现实。



夯 实 基 础

kuài lái dú yì dú
1. 快来读一读！

xī wàng
希望
yǎn lèi
眼泪

hū rán
忽然
chōng mǎn
充满

máng rén
盲人
bēi shāng
悲伤

míng liàng
明亮
cóng cǐ
从此



lián yì lián
2. 连一连。

我希望 盲人
跛子
哑巴 扔了拐棍
都说话
眼睛明亮

yòng xià liè cí yǔ gè shuō yí jù huà
3. 用下列词语各说一句话。

(1) 希望: _____
(2) 悲伤: _____



拓展能力

tián yì tián bèi yí bèi
4. 填一填，背一背。

我希望，从此，世界上再没有 _____，没有 _____，到处 _____。

xiǎng yì xiǎng shuō yì shuō
5. 想一想，说一说。

你有什么希望？试着写一写。



创新思维

chá yì chá
6. 查一查。

你知道“卖火柴的小女孩”是哪个故事里的人物吗？快来找找那个故事读一读吧！





课外积累



阅读

niú hé qīng wā 牛和青蛙

liǎng zhī xiǎo qīng wā zài shuǐ chí biān wán yǒu zhī dà niú lái hē shuǐ niú yí bù xiǎo xīn
两只小青蛙在水池边玩，有只大牛来喝水。牛一不小心
jiù bǎ yì zhī xiǎo qīng wā cǎi sǐ le shèng xià de yì zhī xiǎo qīng wā táo huí jiā duì mǔ qīn
就把一只小青蛙踩死了。剩下的一只小青蛙逃回家，对母亲

shuō
说：

mā ma zāo le ya gē ge bèi yì zhī yǒu jiǎo de dà dòng wù gěi cǎi sǐ le
“妈妈！糟了呀！哥哥被一只只有脚的大动物给踩死了！”

qīng wā mā ma hái bù céng jiàn guo niú hěn dà shì zhè yàng de ma
青蛙妈妈还不曾见过牛。“很大，是这样的吗？”

qīng wā mā ma bǎ dù pí chuī dà gěi hái zǐ kàn
青蛙妈妈把肚皮吹大给孩子看。

bù gèng dà
“不，更大！”

nà me shì zhè yàng ma qīng wā mā ma zài bǎ dù pí chuī de gèng dà xiē
“那么，是这样吗？”青蛙妈妈再把肚皮吹得更大些。

hái yào dà hái yào gèng dà xiē ya
“还要大，还要更大些呀！”

qīng wā mā ma pīn mìng de xī qì jiāng dù pí chuī de xiàng qì qiú yuán gǔ gǔ de
青蛙妈妈拼命地吸气，将肚皮吹得像气球，圆鼓鼓的。

ò jiù shì zhè yàng ba
“哦！就是这样吧！”

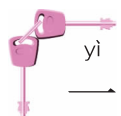
qīng wā mā ma zhèng shuō zhe huà dù pí què pā de yì shēng liè kāi le
青蛙妈妈正说着话，肚皮却“啪”地一声裂开了。



写作

jī guān huā 鸡冠花

jī guān huā de yè hěn qí tè yǒu hóng de yǒu lǜ de hái yǒu liǎng zhǒng yán sè xiāng
鸡冠花的叶很奇特，有红的，有绿的，还有两种颜色相
jiàn de tā men shùn zhe jīng shàng xià jūn yún de zhǎn kāi nà yòu cháng yòu zhǎi de yè zi
间的，它们顺着茎上下均匀地展开。那又长又窄的叶子，
yí shùn er cháo xià gěi jīng pī shàng le piào liang de wài yī rú guǒ nǐ bú qù bō kāi yè
一顺儿朝下，给茎披上了漂亮的外衣。如果你不去拨开叶
zi hái zhēn zhǎo bu dào jī guān huā nà máo máo cǎo cǎo de jīng ne
子，还真找不到鸡冠花那毛毛草草的茎呢。



yì zhī mí lù de xiǎo mǎ yǐ 一只迷路的小蚂蚁



胡木仁

yì zhī xiǎo mǎ yǐ pá ya pá ya páshàng le wá wa de xiǎo shǒu
一只小蚂蚁，爬呀爬呀，爬上了娃娃的小手。

wá wa jǔ qǐ lìng yì zhī xiǎo shǒu xiǎngzòu xiǎo mǎ yǐ
娃娃举起另一只小手，想揍小蚂蚁。

xiǎo mǎ yǐ shuō bié dǎ bié dǎ wǒ mí lù le
小蚂蚁说：“别打，别打，我迷路了！”

wá wa jǔ qǐ de xiǎo shǒu suō le huí lái tā wàng le wàng kàn jiàn bù yuǎn
娃娃举起的小手缩了回来，他望了望，看见不远
de dì fāng yǒu yí duì xiǎo mǎ yǐ
的地方有一队小蚂蚁……

wá wa bǎ xiǎo mǎ yǐ qīngqīng de sòngdào tā men de duì
娃娃把小蚂蚁轻轻地送到他们的队

wǔ lǐ
伍里。

娃娃有颗
善良的心。

xiǎo mǎ yǐ yáo yáo xiǎo chù jiǎo xiè xiè xiè xiè
小蚂蚁摇摇小触角：“谢谢！谢谢！”

wá wa huī huī xiǎoshǒu zài jiàn zài jiàn tā
娃娃挥挥小手：“再见！再见！”他

pāi pāi xiǎoshǒushang de ní huī tián tián de xiào le
拍拍小手上的泥灰，甜甜地笑了……

娃娃帮助小
蚂蚁，所以他甜
甜地笑了。



夯实基础

zhè ge cí wǒ néng jiě shì
1. 这个词我能解释。

触角：_____





zhè yàng de cí wǒ huì xiě
2. 这样的词我会写！

爬呀爬 呀 呀

kàn shuí xiě de duō
3. 看谁写得多！

轻轻地 (拍)
()
()

甜甜地 ()
()
()



拓展能力

dú yì dú shuō yì shuō
4. 读一读，说一说。

娃娃举起的小手缩了回来，他望了望，看见不远的地方有一队小蚂蚁……

举起：_____

dú dú kè wén zhèng què de huà cuò wù de huà
5. 读读课文，正确的画“√”，错误的画“×”。

(1) 一只小蚂蚁爬到娃娃手上时，娃娃想揍它。()

(2) 这是一只迷了路的小蚂蚁。()

(3) 娃娃没有把小蚂蚁送回他们的队伍。()

xiǎo tāo lùn
6. 小讨论。

你喜欢这个小娃娃吗？为什么？



创新思维

xiǎng yì xiǎng shuō yì shuō
7. 想一想，说一说。

假如你是那只小蚂蚁，当你回到队伍里时，你会对自己的伙伴说些什么？



课外积累



阅读

sū zhé gǎi duì xiǎn cái huá
苏辙改对显才华

sū zhé zì zǐ yóu běi sòng sǎn wén jiā yǔ qí xiōng sū shì tóng
苏辙(1039—1112)，字子由，北宋散文家，与其兄苏轼同
shǔ táng sòng bā dà jiā zhī liè
属“唐宋八大家”之列。

yì tiān sū shì dài zhe nián shào de dì dì sū zhé yóu wū shān shān shàng yí wèi lǎo dào
一天，苏轼带着年少的弟弟苏辙游巫山。山上一位老道
tīng shuō shén tóng sū shì guāng lín biàn xiǎng dāng miàn kǎo kǎo tā lǎo dào chū le gè yì zì tóng
听说神童苏轼光临，便想当面考考他。老道出了个异字同
yīn duì lián wú shān dé sì wū shān hǎo sū shì bù jiǎ sī suǒ lì jí duì chū xià
音对联：“巫山得似巫山好。”苏轼不假思索，立即对出下
lián hé yè néng rú hé yè yuán lǎo dào lián lián chēng hǎo
联：“何叶能如荷叶圆？”老道连连称好。

shuí zhī sū zhé zài yì páng què shuō xiōng zhǎng de xià lián duì de hái bú shèng gōng
谁知，苏辙在一旁却说：“兄长的下联对得还不甚工
zhěng bù rú gǎi yì gǎi sū shì wèn zěn me gǎi sū zhé biàn niàn dào hé
整，不如改一改。”苏轼问：“怎么改？”苏辙便念道：“何
shuǐ néng rú hé shuǐ qīng
水能如河水清？”

sū shì hé lǎo dào yì tīng yǐ shuǐ duì shān gèng gōng zhěng qí shēng jiào
苏轼和老道一听，以“水”对“山”更工整，齐声叫
hǎo cóng cǐ sū zhé yě yuǎn jìn wén míng le
好。从此，苏辙也远近闻名了。



写作

pú gōng yīng
蒲公英

nà dàn huáng de xiǎo huā shì yóu xǔ duō xiǎo huā duǒ gòu chéng de yí gè huā tíng měi yí gè
那淡黄的小花是由许多小花朵构成的一个花亭。每一个
huā duǒ xià miàn dōu zhǎng zhe yí gè hěn xiǎo de guǒ měi gè guǒ shàng mào chū yì zuǒ yòu
花朵下面都长着一个很小的果，每个果上冒出一撮又
cháng yòu mì de guān máo yí gè gè xiǎo guǒ jié chéng yí tuán jiù xiàng yí gè máo róng róng de
长又密的冠毛。一个个小果结成一团，就像一个毛茸茸的
yuán zhū qīng qīng de yì chuī róng máo jiù sì chù piāo kāi luò dào dì shàng le
圆珠，轻轻地一吹，绒毛就四处飘开，落到地上了。

