



故 事

妈妈的生日

妈妈的生日到了，妮妮想送礼物给妈妈，送什么礼物好呢？妮妮拿不定主意，就问小熊：“小熊，妈妈的生日到了，我送什么礼物给妈妈好呢？”小熊说：“送蜂蜜吧，妈妈喝了，会甜在心里。”妮妮又问奶牛，奶牛说：“送一杯牛奶吧，牛奶的营养好，妈妈喝了身体可以更健康！”妮妮又问了小猫，小猫说：“你爱你的妈妈吗？”妮妮连连点头说：“爱，爱，我最爱妈妈。”小猫说：“那你就把爱送给妈妈吧！”

妮妮想了想，连蹦带跳地跑回了家，高兴地对妈妈说：“妈妈，今天是你的生日，猜一猜，我要送给你什么礼物呀？”妈妈看着妮妮手上什么礼物也没有，笑着说：“我可猜不着呀。”这时候，妮妮一下子搂抱住妈妈，并在妈妈脸上亲了三下，紧接着对妈妈说：“妈妈，我爱你！”妈妈乐哈哈地笑着说：“妮妮送的礼物真好，妈妈真的很喜欢！”

《妈妈的生日》教案 小班

【活动目标】

在情景感知、欣赏理解故事的过程中，激发幼儿爱妈妈的情感。

鼓励幼儿学说角色的对话。

【活动准备】

事先排练情境表演，并准备好小熊、奶牛、小猫的

头饰。

场景：妮妮的家。

【活动过程】

一、情景感知

1. 创设场景，介绍妮妮后就引出主题。

(1) 今天 老师请来了一位小客人 你们瞧 她来了！
(大班幼儿出场 进行自我介绍) 我叫妮妮 今天是我妈妈的生日，我想送一份礼物给妈妈，你们说，送什么礼物给妈妈好呢？”

(2) 幼儿建议送给妈妈的礼物。

(3) 听了你们的建议，妮妮出门去买礼物了。走在半路上，她碰到了小动物，小动物们又是怎样说的呢？

2. 情景表演第一段故事。

表演后提问：

妮妮问小动物，送什么礼物给妈妈好，小动物们是怎么对妮妮说的呢？

指导要点：帮助幼儿说清小动物的话。以大班幼儿扮演妮妮，小班幼儿扮演小熊、奶牛、小猫的方式，学讲对话。

妮妮会送什么样的礼物，让妈妈知道妮妮爱她呢，请再看表演。

3. 情景表演第二段故事。

表演后提问：

(1) 妮妮送什么礼物给妈妈？

(2) 妮妮亲了妈妈，还对妈妈说了些什么呢？

妈妈乐得哈哈笑，连声说：“妮妮送的生日礼物真好 妈妈真的很喜欢！”

二、完整欣赏故事

老师把妮妮送给妈妈生日礼物的事，编成一个动人

故事再讲给小朋友听(欣赏配乐故事)

故事后问：“你喜欢妮妮吗？为什么喜欢？”

三、以参加生日晚会作结尾

(电话铃响，老师接电话)“喂，是谁呀？原来是妮妮！”

妮妮：“刚才，小朋友们想了这么多主意，帮我选择送给妈妈的礼物，我非常感谢！请你们一起来参加妈妈的生日晚会好吗？”

老师问：“小朋友，你们愿意参加生日晚会吗？好，那我们就一起出发吧！”

四、延伸活动

1. 听录音故事；

2. 提供头饰，让幼儿在语言角中自由地选择角色，再次即兴表演这个故事。

告诉妈妈

小老虎、小狐狸和小猴子到树林里去玩，它们在绿草地上摔跤、翻筋斗，哈……大家玩得可高兴呢！

哎哟，天上下起雨来了，三个小伙伴只能到熊猫阿姨家去避雨。雨越下越大，熊猫阿姨热情地接待它们，还一起吃了晚饭。但是，雨还在“哗哗”地下，熊猫阿姨说：“今晚，你们就睡在我家，等到明天再回家吧！”

小老虎、小狐狸、小猴子齐声说：“妈妈找不到我们，会着急的呀！”

熊猫阿姨说：“我家里有电话，打个电话告诉妈妈吧！”

小老虎往家里打电话：“妈妈，天上的雨下个不停，天

又黑了，我在熊猫阿姨的家里避雨，今晚不回家了，你同意吗？”虎妈妈接到电话放心了，她说：“好好哦，我的小宝贝，可不要忘记先刷牙再睡觉。”小老虎听了，连忙点点头说：“请妈妈放心，我会刷牙的。”

小狐狸也给妈妈打电话：“妈妈，今晚下大雨，我在熊猫阿姨的家里睡觉，你同意吗？”狐狸妈妈说：“我的小宝贝，要脱了衣服睡觉，不然要着凉的。”小狐狸忙说：“请妈妈放心，我不会忘记脱衣服的。”

猴妈妈也接到了小猴的电话，猴妈妈对小猴说：“小宝贝，睡觉时要把被子盖盖好。”小猴说：“请妈妈放心，我一定会把被子盖好的。”

小老虎、小狐狸、小猴子一起洗脸刷牙、脱了衣服、盖好被子，安安静静、舒舒服服地睡觉了。

雨还在“哗哗”地下着，熊猫阿姨的屋子里却十分暖和，三个小伙伴睡得又香又甜。

《告诉妈妈》教案 小班

【活动目标】

理解故事内容，知道有事离开妈妈、离开家时，必须得到妈妈的同意。

以打电话的方式，学习告诉妈妈的话。

【活动准备】

图两幅（附后）；电话机一架；有雨声、雷声的录音带。

【活动过程】

一、观察图片，帮助幼儿理解故事前半部分的内容

1. 观察图 1。

(1) 图片上有谁，它们在干什么？

(指导要点:观察每一个小动物的动态。)

(2)它们玩得高兴吗?从那里看出它们的心里很高兴?

(3)正在这时,天气忽然怎么样?听有雨声、雷声的录音)下雨了,小动物们不能再玩了,家又离这儿很远,怎么办呢?(扩散)

到底它们是怎么避雨的呢!(出示图2)

2.观察图2。

(1)小猴、小狐狸、小老虎在谁的家里?怎么会在熊猫阿姨的家里呢?

(2)熊猫阿姨是怎么招待它们的?

(3)雨哗啦啦地下个不停,熊猫阿姨留小动物们住在它的家里,小动物们会同意吗,为什么?

(4)小乖乖没回家,妈妈肯定会担心着急,想什么办法让妈妈知道呢?

(5)小朋友想的办法真好,可以送信,乘车,让妈妈来接,或者打电话,这几个办法,哪个办法又快又好?

好!那就打电话告诉妈妈吧!

二、打电话告诉妈妈不回家的原因,创造性地表述故事后半部分的主要对话

谁会学小老虎、小狐狸、小猴子打电话告诉妈妈,今天你准备住在哪儿,问妈妈同意吗?

1.幼儿先后扮演三个角色,教师扮演动物妈妈,互通电话。

指导要点:允许幼儿按自己的意思请示妈妈,教师则以故事中动物妈妈的话讲述。

2.三个小动物真好,为了不让妈妈担心,打电话告诉妈妈,自己不能回家的原因。现在,三个好朋友一起刷牙,脱衣服,盖好被子,睡得好香好香啊!

三、教师完整地讲述故事

四、延伸活动

1. 欣赏大班幼儿情境表演“告诉妈妈”；
2. 听赏故事和学习表演故事中的对话。

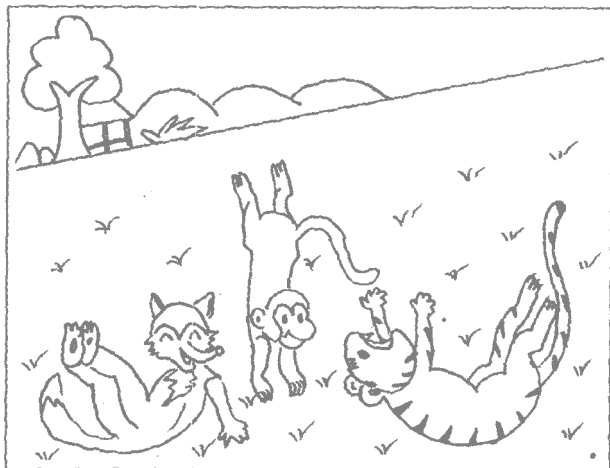


图 1

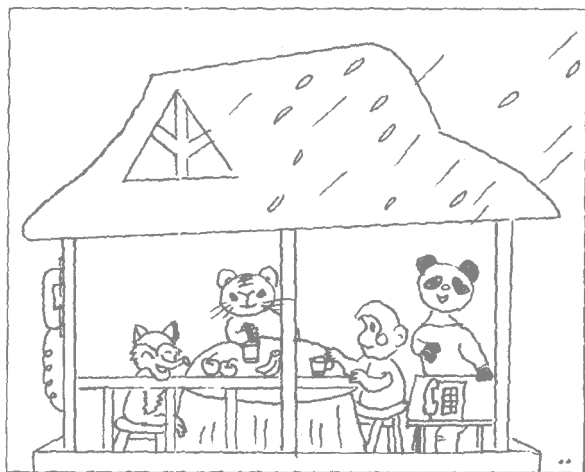


图 2

鼠宝宝作客

星期日，鼠宝宝去隔壁奶奶家作客。它轻轻地敲门说：“奶奶，我是宝宝，请开门。”奶奶把门打开，笑着说：“宝宝快进来吧！”

鼠奶奶又让鼠宝宝洗过手后，又请鼠宝宝吃花生。鼠宝宝说：“奶奶，花生真香！”

鼠奶奶请鼠宝宝吃饼干。鼠宝宝又说：“奶奶，饼干真甜！”鼠奶奶说：“吃完花生和饼干，再喝一杯牛奶吧！”鼠宝宝说：“谢谢奶奶。”

鼠宝宝和鼠奶奶在房间里，亲热地说话聊天。过了一会儿，宝宝说：“奶奶，时间不早了，我要回家了，再见！”

鼠奶奶刚把门关上，又听见笃笃笃的敲门声，鼠奶奶打开门一看，奇怪地问：“咦，宝宝，你怎么又回来了呢？”鼠宝宝说：“奶奶，妈妈给我吃的水果糖很甜，我特意留着给你吃的，刚才我忘记给你了。”

鼠奶奶眯眯笑，紧紧地抱着鼠宝宝说：“宝宝真乖，宝宝真懂事！”

《鼠宝宝作客》教案 小班

【活动目标】

观看情境表演，体会奶奶与宝宝相互关爱的感情。

激发幼儿阅读图书的兴趣，并乐意学习对话。

【活动准备】

1. 教师与大班的幼儿排练情境表演。
2. 花生、饼干、牛奶、杯子、糖果若干，鼠头饰两只。

3. 大图书一本。

【活动过程】

一、观看情境表演，感知作品的内容

1. 介绍角色，明确观察的目的。

今天，老师扮作鼠奶奶，这位小朋友扮作我的鼠宝宝，请你们仔细看看鼠宝宝上奶奶家作客，奶奶是怎样热情招待鼠宝宝的？

2. 观看哑剧表演，感受奶奶与宝宝间的亲昵感情。

表演后提问：

你看到了什么？（让幼儿任意讲片言只语的感受）

鼠宝宝和鼠奶奶到底说了些什么，请再看表演。

二、观看故事表演（故事原文请全部改成对话）

1. 表演后提问：

（1）鼠宝宝上奶奶家，奶奶请它吃了什么东西？宝宝是怎么对奶奶说的？

（2）宝宝已经对奶奶说再见了，为什么又回来了呢？为什么还要给奶奶吃糖？

老师把鼠宝宝作客的事编成了一个故事，还画了一本很大的书（出示大图书）让我们一起看书。

三、大图书阅读

1. 观察封面：

这本书的封面上有谁？鼠宝宝到谁家作客？每本书的封面上都有故事名称，这本书的书名就叫《鼠宝宝作客》。

2. 师生共同阅读图书，老师边看、边讲图书中的故事。

指导要点：

（1）看书时要一页一页地看，先看有红点的一页（左）再看没有红点的一页（右）

（2）在边看边讲中，学说奶奶与宝宝的对话。

四、延伸活动

1. 分组指导幼儿阅读小图书，学会看书的常规与方法；

2. 在图书角提供多本小图书供幼儿翻阅。

根据幼儿不同的水平可采用以下的方法：

(1) 听录音翻阅图书，强化印象；

(2) 鼓励幼儿边看书边讲故事；

(3) 提供头饰与道具，让幼儿自己学习表演角色的对话。

注：《鼠宝宝作客》选自上海少儿出版社《婴幼儿故事》丛书之一。

(闻丽黎、张婷)

小动物回家

太阳下山了 森林里渐渐地安静了下来 小动物们正在准备回家。

蝴蝶飞了起来。小鸟对蝴蝶说：“等一等 我和你一起飞回家。”

小鱼在水里游动。乌龟对小鱼说：“等一等 我和你一起游回家。”

小狗要走了。小猫对小狗说：“等一等 我和你一起走回家。”

小熊慢吞吞地落在了最后 它看见大家都回家了 急得大声地喊：“等一等 我和你们一起回家。”

小鸟和蝴蝶对小熊说：“你不会飞 不能和我们一起回家。”

小鱼和乌龟对小熊说：“你不会游泳 不能和我们一起回家。”

小猫和小狗听见了 回过头对小熊说：“小熊 快来 快来和我们一起走回家。”

小动物们高高兴兴地回到了各自的家里。

《小动物回家》教案 小班

【活动目标】

1. 激发幼儿听说故事的兴趣；
2. 在听听、讲讲，表演小动物找朋友回家的过程中，学说角色的对话；
3. 巩固动词：飞、游、走。

【活动准备】

1. 自制大图书一本；
2. 蝴蝶、小狗、鱼头饰各两个；小鸟、小猫、乌龟、小熊的头饰各占人数的 $\frac{1}{4}$ 。

【活动过程】

一、引题

（出示大图书，引导幼儿观察封面）看！森林里有哪些小动物呀？它们在一起玩，玩得可高兴啦，太阳快要下山了，小动物们要回家了，它们是怎么回家的呢？请听故事《小动物回家》。

二、教师完整地讲述故事

故事后提问：谁和谁一起回家的？

三、阅读大图书

1. 阅读前提示：

（1）告知书名；

（2）请幼儿看仔细，谁和谁一起回家，又是怎么回家的。

2. 师生共看图书。边看边讲：

(1) 小鸟和谁一起回家，怎么回家的呢？（幼儿学习小鸟对蝴蝶说的话）

(2) 小猫和谁一起回家，怎么回家的呢？（幼儿学说小猫的话）

(3) 乌龟想和小鱼一起回家，它是怎样对小鱼说的呢？

(4) 小熊慢吞吞地落在后面，还大声地叫什么呢？

(5) 乌龟、小鱼、小鸟、蝴蝶和熊一起回家吗，为什么？

(6) 请幼儿分组扮演小鸟、小猫、乌龟，老师扮演小熊，和小朋友一起练习对话。

(7) 最后，小熊和谁一起回家了？为什么可以和它们一起回家呢？（幼儿学说小猫、小狗招呼小熊的话。）

原来，小动物们各有各的走路方法，有的会飞，有的会游，有的会走，还会跳呢，真有趣。让我们一起表演小动物是怎么回家的吧！

四、提供头饰让幼儿自由选择角色，学讲故事的对话

1. 选择角色后，教师分别问：“你是谁？一会儿和谁一起回家？是怎么回家的？”（鼓励幼儿一边说、一边自配动作。）

2. 教师讲故事的旁白，让幼儿学讲角色中的对话。

（沙茹萍）

萝卜房子

兔妈妈和小兔种了一棵红红的大萝卜。嗨，好大大大的萝卜呀！兔妈妈和小兔绕着大萝卜走，要走上一百步才能走完一圈呢！如果吃嘛，兔妈妈和小兔要吃上一

百天才能吃完呢！嗨，它们从来没有见过这么大的萝卜，真是“萝卜王”啊！

小兔说：“妈妈，我们不要吃萝卜，造个萝卜房子吧！”兔妈妈点点头说：“好好，这是个好主意！”

兔妈妈和小兔造起了萝卜房子。它们在房子朝南的地方，开了一扇大门，兔妈妈说：“这样，走进走出就方便了。”

嗨，这个萝卜房子挺大。兔妈妈和小兔住在里面觉得很宽敞。咳，就是没有窗子，房子里的光线太暗了。

小兔说：“妈妈，我们开一扇窗子吧！”兔妈妈说：“好好，这是个好主意！”

第二天，兔妈妈和小兔在萝卜房子里开了一个美丽的小窗子。早晨，金色的阳光照进来，亮堂堂的，真好！

兔妈妈准备煮饭、烧菜。啊哟哟，房子里飘散着浓浓的油烟味，怎么办呢？

小兔说：“妈妈，我们再砌一个烟囱吧！”兔妈妈说：“好好，这也是一个好主意！”

第三天，兔妈妈和小兔又在萝卜房子的屋顶上，砌了个高高的烟囱。这样，油烟从烟囱排到房子外面去了。真好！

瞧，森林里有一间红色的萝卜房子，而且很大，远远的地方就能够看到新房子了。小刺猬和小松鼠来到小兔家中作客，它们说：“萝卜房子有门、有窗，还有烟囱，真好看呀！”

小兔热情地欢迎着它的小伙伴们，它打开了窗子，让阳光照进来。还和它们一起聊天；兔妈妈又忙着做美味的点心，招待小刺猬和小松鼠。

小兔、小刺猬和小松鼠围坐在小桌子前，端着小碗，

吃呀 唱呀 吃得美美的 大家多么高兴啊！

小麻雀在窗外喳喳叫：“萝卜房子真好 喳喳 我老远就看到了森林里新造的红房子，兔妈妈和小兔真能干啊！”

（林颂英）

《萝卜房子》教案 小班

【活动目标】

在理解小兔造萝卜房子的过程中，感知小兔的聪明能干。

乐意参与学讲故事的活动。

【活动准备】

用红布及枝条撑在大号电视机纸箱的外面，搭制成有大门、小窗的大萝卜房子（门的高度可让小班幼儿低头走进即可）房顶再开个洞，可插入自制的纸板烟囱管道。

【活动过程】

一、讲讲、问问 理解小兔的聪明能干

1. 小兔想用萝卜盖房子。

故事后提问：

小兔看见“大萝卜”出了个什么好主意？

② 兔妈妈和小兔是怎样把大萝卜造成萝卜房的？

2. 盖房过程中，不断发现问题，不断进行改进、解决。

教师边讲述故事边操作教具（从第三～第七自然段）。

在讲故事中插问：

兔妈妈和小兔住进了大萝卜房子，可是房间里很暗，什么也看不见，怎么办呢？

兔妈妈表扬小兔，开窗是个好主意，开窗有什么好处呢？（学说：“金色的阳光照进来，亮堂堂，真好！”）

烧饭、炒菜时，房子里油烟味很浓，怎么办呢？

朋友称赞萝卜房子有门、有窗，还有烟囱，真舒适，很好看呀！

3. 讲述故事（从“瞧”——结束）。

故事后提问：朋友们为什么称赞萝卜房子真好呢？

二、教师完整地讲述故事

故事后提问：

1. 萝卜房子是谁盖的？

2. 你喜欢萝卜房子吗，为什么喜欢呢？

三、幼儿参观萝卜房子

1. 小朋友都喜欢萝卜房子，小兔想请你们去玩，你们愿意去吗？这么多小朋友去，待会挤在里面出不来怎么办呢？（提议轮流进去或再开个后门）让我来帮萝卜房子再开个后门，这样，大家进进出出就更方便了。

2. 幼儿依次到萝卜房子中去参观。（前门进，后门出）

四、延伸活动

1. 将萝卜房子放在活动室一角，供幼儿开展角色游戏或表演游戏；

2. 提供纸制的各种颜色的萝卜房子，让幼儿粘贴出各种颜色的各种形状的门、窗和烟囱，并启发幼儿夸夸自己制作的萝卜房子。

（闻丽黎、张秀君）

小猫学本领

猫妈妈生了两个小宝贝，一只叫小花，一只叫小黑，

都很可爱 猫妈妈可喜欢它们啦 经常带回新鲜的鱼给它们吃。小花、小黑一天天地长大了,有一天 猫妈妈对孩子们说:“你们已经长大了 妈妈要教你们捉老鼠的本领,捉老鼠的时候要……”还没等妈妈说完,小猫俩就说:“妙妙知道了知道了!”

第一次 小花和小黑“咚 咚 咚!”地走到老鼠洞口 在洞口妙鸣妙鸣地叫了起来。可是叫了好长时间 也不见老鼠出来。它们走到妈妈身边说:“妈妈 老鼠一只也不出来。”猫妈妈说:“小宝贝 捉老鼠的时候 走路要轻轻的 到了洞口也不能叫……”还没等妈妈说完 小猫俩又说:“妙妙知道了知道了!”

第二次,小花和小黑就轻轻地走到老鼠洞口,嘴巴闭得紧紧的 可是等了好一会儿 还是不见老鼠出来 它俩就你追我赶地玩了起来,一不小心还撞倒了一只花瓶,“哐啷”一声响 吓得把头刚伸出洞口的老鼠又躲进了洞里。小花和小黑又回到妈妈身边说:“妈妈 老鼠还是一只也没有出来。”妈妈说:“小宝贝 你们要用心地听 捉老鼠的时候 走路要轻 到了老鼠洞口 要轻轻地蹲下 眼睛要盯着洞口,一声也不能响 这样 老鼠才会出洞。”两只小猫认真而仔细地听着妈妈说的话,并牢牢记在心里。

第三次,小黑和小花轻轻地走到洞口,不声不响地蹲在那里。过了一会,一只老鼠从洞口慢慢地伸出了头,它没有听到声音,就一下子窜了出来。两只小猫就连忙扑了上去,把老鼠抓住了。猫妈妈笑着说:“小宝贝,这一次 你们用心听、认真学 就学到了真本领 妈妈为你们高兴啊!”小猫听到妈妈的表扬,摇着尾巴,妙妙妙地唱起了歌。

《小猫学本领》教案 小班

活 动 一

【活动目标】

在观察图片、进行情境游戏和听听讲讲的同时，激发幼儿说话的兴趣，感知作品的内容。

在老师的指导下，要学习看懂图片的内容，并用完整的句子讲述图意。

【活动准备】

图四幅(附后)老鼠头饰 1 只 猫头饰 3 只。

【活动过程】

一、学猫叫 引出图 1

“妙妙妙”是谁在叫 来了几只猫?(出示图 1)

1. 谁是猫妈妈?两只可爱的小猫咪有什么不一样?
(观察皮毛的不同颜色)

2. 猫妈妈有两个小宝贝，一只是小花，一只是小黑，猫妈妈喜欢自己的宝贝吗，你从哪里看得出来呢?

3. 除了教小猫吃鱼外，还要教会小猫什么本领呢?

4. 教师以第一自然段的故事作示范讲述。

小猫是怎样学本领的呢?

二、出示图 2

1. 小猫抓到老鼠吗?为什么老鼠躲在墙洞里不出来呢?

2. 小猫应该怎么做，才能抓到老鼠呢?

3. 教师以第二自然段的故事作示范讲述。

第二次，小猫又去抓老鼠，这回，它俩把嘴巴闭得紧紧的，能抓到老鼠吗?请看!

三、出示图 3

1. 第二次小猫抓到老鼠吗，怎么又会没抓到呢？
2. 如果你是猫妈妈，你会怎样告诉小猫才能抓到老鼠呢？

四、情境游戏 领会作品的内容

小朋友想的办法行不行呀，让我们来试一试：

请两位幼儿戴上头饰扮演小猫 教师扮演老鼠 椅背替代洞口)表演猫抓老鼠。

图片里的小猫，是不是像小朋友扮演的小猫那样抓到了老鼠呢！

五、出示图 4

1. 第三次小猫抓到老鼠吗，是怎样抓老鼠的呢？
2. 猫妈妈的心里怎么样？是怎么表扬小猫的呢？
3. 教师以第四自然段的故事作示范讲述。

活 动 二

【活动目标】

在熟悉作品情节和角色形象的基础上，懂得用心听、认真学 才能学到真正的本领。

乐意参与表演游戏，尝试用角色的语言和相应的动作进行表演，体会合作游戏的愉快。

【活动准备】

与活动一相同的四幅图；

与幼儿人数相等的猫、鼠胸饰。

【活动过程】

一、教师完整地讲述故事

上次 我们看了四张图片 讲了小猫学本领的事。今天 教师就给小朋友讲故事《小猫学本领》：