

前 言

教育部在 2001 年颁布了《幼儿园教育指导纲要(试行)》。幼儿园与家长、社区密切合作,贯彻“纲要”,共同创造优质的幼儿教育,为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境,满足他们多方面发展的需要,使他们在快乐的童年生活中获得充分发展,成为“完整儿童”,为幼儿一生的发展打好基础。“纲要”各部分对幼儿素质教育的要求,实际上也是对教师和家长教育素质的要求。“纲要”指出:“教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者和引导者”,家长亦然。因此,幼儿教师和家长不仅需要教育幼儿的知识和素养,还特别需要丰富的教育技能和教育艺术。

国内外幼儿教育理论研究和实践经验表明,提高教师乃至家长教育知识、素养,尤其是教育技能和教育艺术,除了学习、培训外,主要依赖于教育实践及其实践的反思,通过对教育行为适宜与不宜、有效与低效的自我反思和他人评价来调整、改进教育技艺,优化教育过程,实施优质教育。我们组织有关幼儿教育专家和幼儿园园长、教师,在继承和弘扬我国古代“教然后知困”然后能自反’的传统反省教育基础上,吸收国内外反思性教学的理论研究和实践经验,开展上海市教育科研立项课题“幼儿园教师教育行为适宜性反省过程”的研究,在提高教师和家长幼儿教育技艺方面更新传统观念、获得科学认识,积累了大量的有价值的园本教育技艺和家庭教育技艺的示例。现在,根据“纲要”的精神和创造性贯彻实

施‘纲要’的需要,按照一定的逻辑体系加以编纂,奉献给广大幼儿教师和家长。

本书以幼儿发展为本,以幼儿教育技艺为主题,提供了大量的操作性强又富有启示的示例,力求体现提高教师和家长的教育技艺,家园携手同步实施优质的幼儿教育之本意。

全书共有7章。分别为生活教育技艺、运动教育技艺、语言教育技艺、艺术教育技艺、科学教育技艺、数学教育技艺和创造教育技艺。按每章的主要内容分为若干节,每一节分别从示例、评析等方面详尽地向读者介绍该节的教育技艺,融知识性、指导性、应用性于一体,是幼儿教师和家长提高教育水平的良师益友。

本书由特级教师缪仁贤、幼儿园园长赵银凤、何群英、宋利红统筹策划和统稿,编写人员除赵银凤、何群英、宋利红以外,还有周蓓红、陈红、黄华等教师。本书是在《新课程教育行动研究》丛书编纂委员会的领导下,开展反思性教育行动研究的最新成果,得到上海市一些幼儿教育专家、奉贤区教师进修学院领导的指导,学习参考了大量国内外有关幼儿教育技艺的一些文献和研究成果,借鉴引用了部分相关资料。在此,我们由衷地感谢热情关注以及指导和帮助过我们的领导、专家、学者,希望能继续给予支持和赐教。限于水平,书中难免有这样或那样的不足和问题,谨请读者指正。

编者

目 录

第一章 生活启蒙教育技艺 / 1

一、自理生活启蒙教育技艺 / 1

园本教育示例 / 1

1. 送玩具宝宝回家(托班) / 1
2. 唱着歌儿认脚趾(托班) / 2
3. 护士打针我不哭(托班) / 2
4. 比一比谁吃得快(托班) / 3

家庭教育示例 / 4

1. 妈妈养我真辛苦(托班) / 4
2. 妈妈的做法对不对(托班) / 5

二、适应环境启蒙教育技艺 / 6

园本教育示例 / 6

1. 贝贝来园不哭了(小班) / 6
2. 帮助娃娃穿裤子(小班) / 7
3. 我们设计标志牌(大班) / 8
4. 图书是我撕破的(中、大班) / 9

家庭教育示例 / 10

1. “小能手”的记录表(中班) / 10
2. 爸爸不见了怎么办(中班) / 11

三、喜欢集体启蒙教育技艺 / 12

园本教育示例 / 12

1. 小尹欣的生日会(小班) / 12
2. 大家同玩七巧板(中班) / 13

3. 带好我的体温纸(中班) /	14
4. 文文上了电视台(大班) /	15
家庭教育示例 /	16
1. 兰兰学做小帮手(中班) /	16
2. 在去公园的路上(小班) /	17
四、交往合作启蒙教育技艺 /	18
园本教育示例 /	19
1. 交换玩具一起玩(小班) /	19
2. 电脑绘画皮卡丘(大班) /	20
3. 大卖场合作购物(大班) /	20
4. 分工合作造公园(大班) /	21
5. 两人三足争第一(中大班混龄) /	23
家庭教育示例 /	24
1. 妈妈为孩子作榜样(大班) /	24
2. 豆豆、圆圆和好了(中、大班) /	25
五、接触社会启蒙教育技艺 /	26
园本教育示例 /	26
1. 公园里的“小蜜蜂”(托班) /	26
2. 公园变得更美丽(小班) /	27
3. 我是汽车小司机(托班) /	28
家庭教育示例 /	29
1. 讲礼貌的小佳佳(小班) /	29
2. 两个奶奶两个样(小班) /	30
3. 我和爸爸逛马路(中班) /	31
六、关爱情感启蒙教育技艺 /	31
园本教育示例 /	32
1. 爱护我的小椅子(小班) /	32

- 2. 我给孤儿送礼物(大班) / 32
- 3. 我们都是好朋友(大班) / 33
- 家庭教育示例 / 34
 - 1. 祖孙三代庆重阳(中、大班) / 34
 - 2. 我为社区做好事(大班) / 35
 - 3. 饲养宠物真快乐(中、大班) / 36

第二章 运动启蒙教育技艺 / 38

一、室内运动启蒙教育技艺 / 38

园本教育示例 / 38

- 1. 玩得尽兴后再说(托班) / 38
- 2. 儿歌教我学爬行(托班) / 39
- 3. 过桥钻洞送西瓜(托班) / 40
- 4. 合作玩球真快乐(托班) / 41

家庭教育示例 / 41

- 1. 教子玩球有学问(小班) / 41
- 2. 一家三口玩爬山(托、小班) / 42

二、户外运动启蒙教育技艺 / 43

园本教育示例 / 43

- 1. 应该怎样玩彩绳(小班) / 43
- 2. 一物多玩真有趣(大班) / 44
- 3. 青蛙跳水练本领(中班) / 45
- 4. 都是勇敢探险家(大班) / 46

家庭教育示例 / 47

- 1. 宝宝怕跳小水沟(小班) / 47
- 2. 尝试玩玩健身器(中班) / 48

三、社区运动启蒙教育技艺 / 48

园本教育示例 / 49

1. 彩石路上跳格子(小班) / 49
2. 小区里的健身器材(中班) / 49
3. 同伴互助翻筋斗(中班) / 50
4. 肩背小包去远足(大班) / 51

家庭教育示例 / 52

1. 父子同玩踩影子(中班) / 52
2. 爸爸与我玩泥巴(中、大班) / 53

四、特色运动启蒙教育技艺 / 54

园本教育示例 / 54

1. 小小皮球玩法多(小班) / 54
2. 脏罐变成了彩罐(中班) / 55
3. 君君跳绳成功了(大班) / 56
4. 玩滑板车的风波(大班) / 56

家庭教育示例 / 57

1. 为啥跳绳练不好(大班) / 57
2. 制订玩车的规则(大班) / 58

五、竞赛运动启蒙教育技艺 / 59

园本教育示例 / 59

1. 观看女子排球赛(中、大班) / 59
2. 扮演白猫小警士(中、大班) / 60
3. 青蛙捉害虫比赛(小、中班) / 61
4. 营救小动物竞赛(大班) / 62
5. 奥特曼投扔炸弹(中、大班) / 62

家庭教育示例 / 63

1. 西瓜虫滚爬赛跑(小班) / 63

2. 顶气球赛中止了(中、大班)／	64
六、运动观赏启蒙教育技艺／	64
园本教育示例／	65
1. 体育比赛真精彩(中、大班)／	65
2. 游泳健儿真正棒(中班)／	66
3. 艺术体操真正美(大班)／	67
4. 足球场上喊加油(大班)／	68
家庭教育示例／	69
1. 我和爸爸看球赛(中、大班)／	69
2. 设计标志真有趣(中、大班)／	70
第三章 语言启蒙教育技艺／	71
一、日常用语启蒙教育技艺／	71
园本教育示例／	71
1. 学说“再见”“你好”(托班)／	71
2. 听听说说学会了(托班)／	72
3. 做个“甜嘴”乖宝宝(托班)／	73
家庭教育示例／	74
1. 说说唱唱真开心(小班)／	74
2. 怎样对待孩子哭(托班)／	75
3. 成成进步真不小(托班)／	76
二、语言交往启蒙教育技艺／	76
园本教育示例／	77
1. 小虎威威朋友多(小、中班)／	77
2. 小文专心倾听了(中、大班)／	78
3. 争吵转化为交往(小班)／	79
4. 克服障碍借东西(大班)／	79

家庭教育示例／80

1. 小敏敢于交往了(中班)／80
2. 教儿倾听有高招(中、大班)／81

三、文字标志启蒙教育技艺／82**园本教育示例／83**

1. 识字教学技艺多(中班)／83
2. 标志教育讲章法(中班)／83
3. 探索标志学问多(中班)／84
4. 合作创造新标志(大班)／85

家庭教育示例／86

1. 爸爸教我学识字(中、大班)／86
2. 爸爸该不该撕画(大班)／87

四、学前阅读启蒙教育技艺／88**园本教育示例／89**

1. 树上帽子是谁的(中、大班)／89
2. 幼儿阅读有规律(中班)／90
3. 指导幼儿看书(中班)／90
4. 看看时钟再讨论(中、大班)／91

家庭教育示例／92

1. 善待幼儿的提问(中、大班)／92
2. 先听后读方法好(中、大班)／93

五、学前讲述启蒙教育技艺／94**园本教育示例／94**

1. 说一说自己的家(小班)／94
2. 讲述跑题的原因(中班)／95
3. 创编小飞飞的梦(大班)／96
4. 我为车子造公路(小班)／97

家庭教育示例／98

1. 这样指导好不好(小班)／98
2. 父子一起编图书(大班)／99

六、英语启蒙教育技艺／99**园本教育示例／100**

1. 创设好英语环境(小班)／100
2. 送你一朵小红花(小班)／100
3. 英语中的五彩世界(中班)／101
4. 有趣的英语故事(大班)／102
5. 玩着指偶学英语(中、大班)／103

家庭教育示例／104

1. 妈妈和我一起学(中、大班)／104
2. 磊磊为啥不想学(小班)／105

第四章 艺术启蒙教育技艺／107**一、幼儿唱歌启蒙教育技艺／107****园本教育示例／107**

1. 托儿所里真热闹(托班)／107
2. 把我名字编进歌(托班)／108
3. 看看听听学唱歌(托班)／108
4. 做做唱唱卫生歌(托班)／109
5. 开个小小演唱会(托班)／110

家庭教育示例／111

1. 巧引儿子编歌词(托班)／111
2. 唱歌育儿效果好(托班)／112

二、幼儿舞蹈启蒙教育技艺／112**园本教育示例／112**

1. 在大自然中舞蹈(中班)／112

2. 学做快乐小绅士(大班) /	113
3. 创编快乐小鸭子(大班) /	114
家庭教育示例 /	115
1. 母女共跳新疆舞(大班) /	115
2. 小月家有小舞台(中班) /	116
3. 参加才艺大展示(中、大班) /	117
三、幼儿绘画启蒙教育技艺 /	118
园本教育示例 /	118
1. 画架长梯摘苹果(小班) /	118
2. 我画我的好妈妈(中班) /	119
3. 用手搭个取景框(中班) /	120
4. 想像画栏作品多(大班) /	121
家庭教育示例 /	122
1. 爸爸教我画汽车(大班) /	122
2. 妈妈教我画春天(大班) /	122
四、幼儿构建启蒙教育技艺 /	123
园本教育示例 /	124
1. 拼插构造小乌龟(小班) /	124
2. 建造多种滑滑梯(中班) /	125
3. 三次造桥的启示(中班) /	125
4. 装饰美丽的新家(大班) /	127
家庭教育示例 /	129
1. 方角的花篮把手(小班) /	129
2. 酸奶瓶做的楼顶(中班) /	129
五、幼儿制作启蒙教育技艺 /	130
园本教育示例 /	130
1. 小小风车转起来(小班) /	130

2. 富有创意的小礼物(中、大班) /	131
3. 生动可爱“小花猫”(中班) /	132
4. 别具一格的钟表(大班) /	133
家庭教育示例 /	134
1. 夭折的美丽作品(中、大班) /	134
2. 亲子制作乐趣多(大班) /	135
六、幼儿演奏启蒙教育技艺 /	136
园本教育示例 /	136
1. 听辨不同乐器声(中班) /	136
2. 敲打舞板指导语(中班) /	137
3. 善待幼儿的差异(大班) /	137
4. 阳阳上台吹笛子(大班) /	138
5. 探索动物唱的歌(中班) /	139
6. 选用铃声配鸡鸣(中班) /	139
家庭教育示例 /	140
1. 蒙蒙不愿学钢琴(中班) /	140
2. 东东成功的奥秘(大班) /	141
七、幼儿戏剧启蒙教育技艺 /	142
园本教育示例 /	142
1. 有趣的京剧脸谱(大班) /	142
2. 我来学学孙悟空(大班) /	143
3. 有趣的故事表演(中班) /	144
4. 故事表演小能手(大班) /	144
家庭教育示例 /	145
1. 祖孙都是京剧迷(大班) /	145
2. 小多、小堂不一样(中、大班) /	146

第五章 科学启蒙教育技艺 / 148

一、热爱科学生活启蒙教育技艺 / 148

园本教育示例 / 148

1. 小猪尿床的故事(托班) / 148
2. 娃娃也知防非典(中班) / 149
3. 亲亲香宝宝效应(托、小班) / 150

家庭教育示例 / 151

1. 芸芸妈妈学艺记(托班) / 151
2. 让孩子自己来做(托班) / 152
3. 小宝宝摔跤以后(托班) / 152

二、亲近了解自然启蒙教育技艺 / 153

园本教育示例 / 154

1. 寻找校园里的春天(中、大班) / 154
2. 蚯蚓爬出来玩了(大班) / 154
3. 我是环保小能手(大班) / 155
4. 学做小小魔术师(小班) / 156

家庭教育示例 / 157

1. 菁菁家长教法好(中班) / 157
2. 地上有块香蕉皮(大班) / 158

三、喜爱动物、植物启蒙教育技艺 / 158

园本教育示例 / 159

1. 有趣的“马兰头”(大班) / 159
2. 探索特殊植物的根(大班) / 159
3. 看谁种的大蒜壮(大班) / 160
4. 欣赏插花的思考(大班) / 161
5. 兔子引起的话题(小班) / 162

家庭教育示例／163

1. 亲子活动面面观(小班)／163
2. 亲情浓浓话兔子(小班)／164

四、接触现代科技启蒙教育技艺／165**园本教育示例／165**

1. 奇妙的家用电器(大班)／165
2. 我喜欢的刨笔机(大班)／167
3. 幼儿为啥不爱听(大班)／168
4. 从乘过飞机说起(大班)／169

家庭教育示例／170

1. 教儿试用微波炉(大班)／170
2. 利用资源教法新(大班)／170

五、关注信息世界启蒙教育技艺／171**园本教育示例／171**

1. 神奇的通讯工具(大班)／171
2. 马路上交通标志(大班)／173
3. 热闹愉快圣诞节(大班)／173
4. 下雨之前信息多(大班)／174

家庭教育示例／175

1. 收集桥的信息资料(大班)／175
2. 公园里面找春天(中、大班)／176

六、尝试科学探索启蒙教育技艺／177**园本教育示例／177**

1. 学会使用小工具(中班)／177
2. 做做玩玩大风车(大班)／178
3. 试做“汽水”小实验(大班)／179
4. 拆拆玩具探秘密(大班)／180

家庭教育示例 / 181

1. 往后不准刨瓜皮(中班) / 181
2. 吹出了彩色泡泡(中班) / 182

第六章 数学启蒙教育技艺 / 184

一、集合启蒙教育技艺 / 184

园本教育示例 / 184

1. 能干的蚂蚁搬家(小班) / 184
2. 送图形娃娃回家(大班) / 185
3. 钓到大鱼放哪里?(中班) / 186
4. 数数哪种车子多?(中班) / 187
5. 有趣的数学游戏(中班) / 187

家庭教育示例 / 188

1. 生活细节中的数学(小班) / 188
2. 猜卡片数学游戏(中班) / 189

二、对应启蒙教育技艺 / 190

园本教育示例 / 190

1. 两排积木哪排多(小班) / 190
2. 两种玩具比多少(中班) / 191
3. 帮小熊整理物品(中班) / 192
4. 有趣的影子游戏(中、大班) / 192

家庭教育示例 / 193

1. 哪个盒里珠子多(小班) / 193
2. 搬家中的数学教育(中、大班) / 194

三、比较启蒙教育技艺 / 195

园本教育示例 / 195

1. 动物园里的数学(小班) / 195

2. 绳子与漂亮花片(小班)／	196
3. 圆杯与方杯比大小(大班)／	197
4. 我是能干测量员(大班)／	197
家庭教育示例／	198
1. 家里的“1”与“许多”(小班)／	198
2. 有趣的测量活动(大班)／	199
四、分类启蒙教育技艺／	200
园本教育示例／	200
1. 我是小小饲养员(托班)／	200
2. 乖乖小猴会摘桃(托班)／	201
3. 聪明宝宝送彩球(托班)／	202
家庭教育示例／	203
1. 自己整理自己放(托班)／	203
2. 宝宝会分饼干啦(托班)／	204
3. 我分糖果不会错(托班)／	205
五、排序启蒙教育技艺／	205
园本教育示例／	206
1. 我帮动物排好队(小班)／	206
2. 怎样排队比高矮(中班)／	207
3. 布置教室有学问(中班)／	208
家庭教育示例／	209
1. 元元喜欢串珠珠(小班)／	209
2. 这样教法好不好(小班)／	210
3. 按规律排雪花片(中班)／	211
六、系统化启蒙教育技艺／	212
园本教育示例／	212
1. 玩“开火车”游戏(中班)／	212

2. 找找谁是小客人(中班) /	214
3. 学做超市售货员(大班) /	214
家庭教育示例 /	216
1. 快请玩具上火车(小班) /	216
2. 购物中的数学教育(大班) /	217
3. 分橙子的数学体验(大班) /	218
七、变量启蒙教育技艺 /	219
园本教育示例 /	219
1. 从篮子里的毛巾教起(小班) /	219
2. 动物百变游戏图(中班) /	220
3. 八只小鸟两个窝(大班) /	221
家庭教育示例 /	222
1. 数学就在生活中(小班) /	222
2. 生活中的变量问题(中班) /	223
八、推理启蒙教育技艺 /	223
园本教育示例 /	224
1. 各种各样的三角形(中班) /	224
2. 给小兔“铺马路”(中班) /	225
3. 小小神探编题目(大班) /	227
4. 有趣的七巧板(中、大班) /	228
家庭教育示例 /	229
1. 大家一起排一排(中、大班) /	229
2. 聪明能干的小帮手(小班) /	231
第七章 创造启蒙教育技艺 /	233
一、传统游戏启蒙教育技艺 /	233
园本教育示例 /	233
1. 利用芦叶制玩具(大班) /	233

- 2. 我们会剪窗花啦(中班) / 234
- 3. 玩雪玩出新点子(中、大班) / 235
- 4. 扑克牌上玩法多(中、大班) / 236

家庭教育示例 / 237

- 1. 爸爸教我做风筝(大班) / 237
- 2. 一家三口猜灯谜(大班) / 238

二、社会实践启蒙教育技艺 / 239

园本教育示例 / 239

- 1. 爱玩做“警察”的游戏(小班) / 239
- 2. 学做小小交通警(中班) / 240
- 3. 庆祝妈妈的节日(大班) / 241
- 4. 探索“!”的活动(中、大班) / 242

家庭教育示例 / 243

- 1. 妈妈教我折手枪(小班) / 243
- 2. 学做家里“小主人”(中班) / 244

三、探索自然启蒙教育技艺 / 244

园本教育示例 / 245

- 1. 记录气象有创意(中、大班) / 245
- 2. 探索季节的特征(中、大班) / 246
- 3. 蚕宝宝饲养记(中、大班) / 247
- 4. 探索稻草的用途(大班) / 248

家庭教育示例 / 249

- 1. 搜集春天的信息(中、大班) / 249
- 2. 带领孩子玩沙雕(中、大班) / 249

四、科技操作启蒙教育技艺 / 250

园本教育示例 / 251

- 1. 我给汽车装翅膀(大班) / 251