

中等职业技术学校教材

· 试用本 ·

应用语文

(听说分册)

上海教育出版社

中等职业技术学校教材

应用语文

(听说分册)

陶本一摇主编

上海教育出版社出版

(上海永福路 员圆号)

(邮政编码: 圆园园圆圆)

上海 发行摇摇上海○○印刷厂印刷

开本 苑苑苑 员圆圆 员圆圆 员圆圆 印张 圆圆圆 圆圆圆 圆圆圆 圆圆圆

员圆圆 年 愿月第 员版摇摇员圆圆 年 愿月第 员次印刷

印数 员-圆圆圆圆本

陈星苑 缘圆 远圆 愿圆 远圆 摇摇定价: 圆圆圆元

主 编 陶本一

副 主 编 申明清 方仁工

编写人员 王永健 朱振权 乔刚 刘家春 余萍娟

汪慧君 沈 韬 张志达 陈 军 程 稀

（按姓氏笔画排序）

前摇摇言

我国的社会主义现代化建设不但需要高级科学技术专家,而且迫切需要中、初级技术人员、管理人员和技术工人,而这类人才的培养主要是通过职业技术教育来实现的,所以党和国家非常重视职业技术教育的改革和发展。努力培养出各行各业所需的职业人才,是社会、经济发展对职业技术教育提出的迫切要求。我国的职业技术教育长期实行的是“学科本位”的教学模式,这种模式重理论轻实践,重知识轻技能,培养出的学生不适应社会、经济发展的要求。因此,职业技术教育要深化改革,办出特色,为社会培养出既有理论又有技能,德、智、体全面发展的一代新人。

职业技术教育要办出自己的特色,关键在于课程改革与教材建设。为此,1985年上海市教委启动了职业技术教育课程改革与教材建设工程(简称“~~五五~~工程”),即用五年左右的时间,完成~~五五~~普通文化课程的改革及示范教材的编写工作,完成~~五五~~个典型专业(工种)的课程改革以及同步编写出部分典型示范性教材。经过十年左右的改革实践,基本形成一个具有职教特色的课程结构和教材体系。

这次课程改革与教材建设是以社会和经济发展的需要为出发点,以职业(岗位)需求为直接依据,以现行中等职业技术教育课程、教材的弊端为突破口,积极学习并借鉴国外职教课程、教材改革的有益经验,以实现办出职教特色的根本目的。在充分研究和广泛征求意见的基础上,确立了“能力为本位”的改革指导思想。目的是为了克服职教长期存在的重理论轻实践、重知识轻技能的倾向,真正培养出经济和社会发展所需要的中等职业技术人才。

在各方面的共同努力下,新的教材终于与广大师生见面了。这些新的教材并不是职业技术教育课程改革与教材建设的全部,它只是典型的示范性教材,因为职业技术教育的专业门类繁多,不可能在较短的时间内,依靠少数编写人员解决职教中全部的课程、教材问题。职教的课程改革和教材建设是一项系统的长期的工作,只有充分发挥广大教师的改革积极性,在教学过程中不断用“能力本位”的教育思想,主动进行课程与教材的改革,我们的课程、教材改革才能全面、持续而深入,才可能真正全面提高教学质量和效益,以不断适应社会、经济发展的需要。因此,“~~五五~~工程”对于我市的职教课程改革来讲只起着一个领导、指导和引导的作用。

新的教材代表新的思想、新的教法和学法。希望通过这些教材,给大家一些启迪,同时也希望大家对新教材提出宝贵的意见。

在课程改革与教材建设过程中,得到了各方面的大力支持,特别是广大编审人员为此付出了辛勤的劳动。在此,向他们表示衷心的感谢!

上海市教育委员会副主任

上海市职业技术教育课程改革与教材建设委员会主任

摇薛喜民

1995年 远月

编者的话

为了使中专、职校和技校的学生提高必须具备的基本读写能力和文化修养,我们根据‘三校’语文课程标准,编写了这本《应用语文·听说分册》。

本册课本分为听话和说话两个部分。其中听话五个单元,说话七个单元。每个单元下设若干实践点,每个实践点由提示、例文、训练三部分组成。首先是提示,用于阐述一定的语文知识,说明教学要求及学习课文的注意事项;然后举出示范性实例,并作简要评析,用于具体说明一定的语文能力点;最后设计了几道训练题,引导学生模拟各种具体的生活情景进行训练。每个实践点的三个组成部分均以一定的语文能力点为核心,组成一个个相对完整和独立的模块,便于根据不同的要求进行取舍安排。

本书在编写过程中,得到了闸北区教育局的大力支持,在此谨致谢忱。由于编写时间较紧,编者水平有限,教材中一定有值得商榷之处,敬请使用者提出宝贵意见,以便进一步修订完善。

编摇者

员 魏 年 缘 月

说摇摇明

本教材根据上海市职业技术教育课程改革与教材建设委员会审定通过的《语文学科课改方案及课程标准》(草案)编写,供中等职业技术学校使用。

本教材由上海市职业技术教育课程改革与教材建设委员会委托闸北区教育局组织编写,经主审于漪、盛九畴审查通过。

本册教材主编 沈摇摇韬

参加本册教材编写的有 陶本一摇摇沈摇摇韬摇摇程摇摇稀摇摇刘家春

目摇摇录

听说的基本要求	(员)
---------------	-----

第一部分摇听摇话

第一单元摇听广播	(缘)
一、听新闻	(缘)
二、听广告	(员)
第二单元摇听对话	(员)
一、听交际类对话	(员)
二、听艺术类对话	(圆)
第三单元摇听介绍	(猿)
一、听商(产)品介绍	(猿)
二、听工艺介绍	(猿)
三、听景点介绍	(源)
第四单元摇听发言	(源)
一、听个别陈述	(源)
二、听群体发言	(缘)
第五单元摇听报告	(苑)
一、听一般报告	(苑)
二、听专业报告	(愿)

第二部分摇说摇话

第一单元摇交谈	(员)
一、接待	(员)
二、商洽	(员)
三、调解	(员)
四、说服	(员)
五、劝告	(圆)
六、转述	(圆)
七、访谈	(圆)
八、咨询	(猿)
第二单元摇介绍	(猿)
一、自我介绍	(猿)
二、推荐	(员)

三、推销	(员源)
四、解说	(员源)
第三单元摇发言	(员猿)
一、即席发言	(员猿)
二、汇报	(员源)
第四单元摇演讲	(员源)
第五单元摇主持	(员源)
一、会议主持	(员源)
二、节目主持	(员源)
三、礼仪主持	(员源)
第六单元摇论辩	(员猿)
一、日常论辩	(员猿)
二、法庭论辩	(员源)
第七单元摇作报告	(员员)
一、一般报告	(员员)
二、专题报告	(员缘)
附录	(员源)
汉语拼音方案	(员源)
容易读错的字	(员圆)

听说的基本要求

“听说”是人们接受与传递信息、相互沟通的重要的言语活动。人们在生活、学习和工作中,处处离不开听和说。现代社会对人的听说能力提出了更高的要求。甚至可以说,听说能力与人的学习、事业的成功息息相关。

先来说说“听”的要求。一个人一天中所获得的信息,大部分是通过听的途径获得的。听新闻广播、听天气预报、听股市行情、听产品广告语、听上级布置任务、听同事交待工作、听老师讲课、听人聊天、听报告、听发言、听对话、听介绍、听演讲……生活中离不开听。听力也是一种基本的学习能力。听的能力直接影响到学习的效率。张志公先生说:“听的能力的训练,不仅有利于阅读能力的提高,而且由于讲话的人是在连续说出一个又一个的音节,因而训练听的能力可以促进思维的敏捷。再有,要想充分理解讲话的内容,必须集中注意,这就又培养了学生的注意力。”学习是一种艰巨的思维过程,听的能力强,不仅促进了人的思维发展,也可以提高人的学习质量。从心理学的角度来看,听力训练,就是指通过听觉器官接受各种信息(主要是语言信息),并进行感受、辨析、吸收、反馈的系统训练。可以说,“听懂”是听力训练的总的要求,那么,如何才能“听懂”呢,一般要注意以下几个方面:

1. 全神贯注。在听的时候,要集中注意力,必要时,可作些适当的提示,使对方把意思表达好。

2. 把握内容。它包括(1)听清,要辨别语音(方音语调),听懂普通话,听完整,不要只注意片言只语,忽略了整体。(2)听知,在听清的基础上基本理解对方讲话的主旨,包括讲话的大致内容和主要意图。要结合对方讲话的语调、表情姿态等来确定讲话的重点和中心。(3)听记,能根据听的目的,有所选择地记住其中的某些内容,有时也可运用一些有效的记忆方法来予以强化。必要的时候,可将听到的语音信息经过理解、辨析后转换为文字符号。

3. 辨析判断。在理解的基础上,判断话语中信息的真伪,分析观点与事实之间有无必然的联系,进一步分析对方说话的正误、是非和优劣,并作出正确的判断和评价。

4. 选取信息。就是根据一定的目的来区分内容与重点,选取有用的信息。听话的目的就在于获取信息,但同样的信息对不同的人有着不同的价值,所以要善于选取有用的信息。

5. 听话听音。要善于琢磨对方的“弦外之音”、“言外之意”,理解说话人的真实意图和真正想要表达的思想。

6. 听眼看。要善于观察说话人的神态、表情(手势、眼神)等,联系说话的具体场合,体味话语含义。

7. 适时反应。要运用体态语言作及时的态度表示,把听的结果适当地反馈出去,使说话者更好地表达。

再讲“说”的要求。一个人与周围世界的联系和沟通,不仅仅是靠有效的“听”,还有赖于有效的“说”。随着科学技术的不断发展,“说”也成为快捷有效地传播和运载信息的载体,说的能力日益受到重视。交谈、介绍、发言、主持、演讲、论辩、作报告等,都是常用的说话

方式。要把‘话’说好，一般要注意以下几个方面：

①口齿清楚。书面表达要求“端端正正地写字”，口头表达则要求“清清楚楚地说话”。发音准确，吐字清晰，这样就能使人听得真切、明白。如果在说话时能进一步把握好节奏，做到轻重适度，缓急自然，抑扬顿挫，那么，就会更具感染力。

②表达准确。说话也要讲究“遣词造句”，用词恰当，才能说得明白晓畅。说话中的“词不达意”，往往是概念含糊、用语随意的结果。所以，口语同样要斟酌用词，或褒或贬，或雅或俗，或轻或重，都需要认真揣摩，细心把握。

③条理清晰。说话要完整，要连贯，要层次分明。一个人的思维如果很严密，那么思路就会很流畅，表达的意思也会很完整。要连贯，不能断断续续、吞吐其词。说话时要善于区分主次，抓住要点，删除不必要的旁枝蔓节，要做到有条不紊，简明扼要，达到层次分明。

④生动形象。说话时的语汇要丰富多变，要根据表达的需要，恰当地运用比喻、反复、双关等各种修辞手法，力求生动形象。说话时，总是借助于叙述、描写、说明、抒情、议论等多种表达方式，以利于提高话语的表达效果。

⑤语言得体。说话要顾及内容、对象、时间和场合，这几个方面合成一个整体，就是人们常说的“语境”。只有符合具体语境要求的话语才可谓“得体”。

⑥富有表情。说话时，人的手势、动作、眼神等也起着传情达意的作用，人们称之为“体态语言”，其中，尤以表情为甚。富有表情地说，自然就容易打动人，感染人，也就能够提高表达的效果。

人人都能说话，但要把话‘说’好，却殊为不易，所以要多加学习，多加锻炼。

第一部分摇听摇摇话

第一单元 听广播

收听广播节目,既是获取信息的一条重要途径,也是训练听力的重要方法。

广播节目有两个特点:第一,每个节目一般都有相对固定的时间安排,因此,收听前要了解节目介绍,注意节目播出的时间,做到有的放矢;第二,广播节目有声无形,转瞬即逝,因此,要在聆听时确有所获,就必须集中注意力,边听、边概括、边记忆,分清主次和表里,抓住节目的中心和实质,防止听后只留下一些支离破碎的印象,甚至曲解或误解节目内容。

广播节目的种类很多,我们这里主要学习如何收听广播新闻和广播广告。

一、听广播新闻

把握内容:把握话语主旨
选取信息:区分内容重点
辨析判断:分辨观点与事实

(一) 提示

广播新闻是现代报道手段之一,它以广播为传播媒体对新近发生的重要事实进行报道。收听广播新闻是训练听力的有效方式,只要平时坚持收听,日积月累,就能越听越熟练。

为了更有效地收听广播新闻,有必要了解以下三方面的情况:一是广播新闻播出的特点;二是广播新闻的形式;三是收听广播新闻的不同要求。

广播新闻播出的特点是:有相对固定的节目和时间安排。每次节目开始,常常先报道内容提要,再详细地报道正文。每则新闻报道开始,往往都有一两句简洁的概述性句子。因此,收听广播新闻,要注意收听节目介绍,了解新闻节目播出的时间,听清新闻节目的内容提要,和每则新闻概述性的句子。此外,也要注意其他的关键词语和句子,如有关人物、地点的名称,有关事件发生原因、经过、结果的关键性句子。

广播新闻的形式很多,包括消息、评论、通讯、新闻特写、录音报道、现场报道、实况转播、实况录音剪辑以及广播讲话等多种形式。在广播每类新闻之前,往往会报道新闻的形式,如“下面请听‘录音报道’”。了解不同形式的话语特点,有利于抓住收听的主旨和线索,听起来就能知其所指,防止听了半天仍不知所言。

收听新闻,不同的人会有不同的要求。一般听众,收听新闻时往往只是一般性地抓住新闻的要点,了解和选取主要信息,这是最基本的要求。而专业人士或与新闻内容有密切关系的听众可能就有较高的要求,它除了了解新闻的主旨外,还要具体地了解事件的起因、经过、结果,要进行新闻分析,分清表里,比较异同,判断评价。即透过新闻所运用的表面语言,结合新闻的背景材料,了解其内在的含义和真实的意图,听出弦外之音,从而作出正确的判断和评价。在有些情况下还要继续跟踪收听有关的新闻报道,以便弄清事件的来龙去脉。

下面通过例文来说明这两种不同的收听要求。

(二) 例文

例文员:

《四国科学家联合研究 1918 年前感冒病毒》

新华社华盛顿 1 月 15 日电 (记者谷利源)

为了探索所谓“西班牙感冒病毒”的秘密,美国、英国、加拿大和挪威四国科学家将对北
极一座坟墓里的 苑名死者体内冻结的感冒病毒进行研究。

1918 年前,有 1000 万到 2000 万人死于这种感冒病毒引起的一场流行性感冒。科学家希
望他们的研究能有助于对付类似的流行性感冒爆发。

据美联社 15 日报道,导致 1918 年前那场流感的病毒是首先在美国发现的。第一次世界
大战期间,这种流感病毒又随着美国部队到达欧洲并且迅速蔓延。四国科学家小组认为,这
种感冒病毒的残余仍然存在于死于这场流感的 苑人体内。这 苑人掩埋在挪威北部的朗伊尔
城岛上的一座坟墓里。目前科学家已获得挪威当局和死者家属的同意,对冻结的遗体进行
挖掘和研究。他们认为,冰冻的尸体能够为他们提供含有这种流感病毒的组织样。

【简析】摇基本要求 集中注意力,认真收听新闻的导语部分,把握话语主旨,即最近将
有四国科学家联合研究 1918 年前的感冒病毒。

较高要求 除把握话语主旨外,还要认真收听正文,注意其中的关键性词语和句子,了解
“西班牙感冒病毒”是怎么回事,推测这项研究的意义和成功的可能性。

例文圆:

《美驻肯坦两使馆发生爆炸,造成数十人死亡上千人受伤》

人民日报约翰内斯堡 1 月 15 日电摇记者李新烽报道 :肯尼亚首都内罗毕和坦桑尼亚首
都达累斯萨拉姆今天上午发生爆炸事件。两起爆炸均发生在美国驻两国大使馆附近,至少
造成 20 人死亡和包括美国驻肯尼亚女大使布什内尔和肯贸易部长在内的 100 余人受伤。

今天上午 15 时 10 分左右,美国驻肯尼亚大使馆发生汽车炸弹爆炸事件,炸弹将美大使
馆隔壁的一幢 3 层楼炸倒,造成至少 20 人(其中 10 名美国人)死亡和约千人受伤,美国驻肯
尼亚大使布什内尔也被炸伤,并立即送往医院。

美国大使馆位于内罗毕闹市区,周围的车辆行人经常络绎不绝,坍塌的 3 层楼倒在行驶
中的公共汽车和行人身上,当场造成数十人伤亡。美大使馆官员说,爆炸事件是一枚汽车炸
弹造成的,炸弹炸倒了大使馆的防弹门。

今天上午 15 时 10 分左右,在肯尼亚邻国坦桑尼亚首都达累斯萨拉姆,美国驻坦大使馆
的停车场发生爆炸,使馆院外临街停放的十几辆小汽车被炸毁,燃起了大火。大使馆楼的大
部分被炸塌,尘土弥漫了达累斯萨拉姆上空。爆炸至少造成 10 人死亡和数十人受重伤。

达累斯萨拉姆的爆炸事件发生后,美国海军陆战队员和坦桑尼亚军警对使馆周围立即
进行了搜查。

两起爆炸事件发生后,两个首都的公安和救护人员即开始紧张的抢救工作,从废墟中寻
找受害者,不少受伤者被送往医院。目前还不知道这两起爆炸事件是否有联系,也没有人声
称对爆炸事件负责。

克林顿总统当天严厉谴责这一恐怖事件并命令美国驻世界各地的机构提高警惕。美国已派出两架飞机及医务人员分别前往出事地点进行救援。

【简析】摇基本要求 集中注意力,认真收听新闻的导语部分,了解新闻主旨,即美国驻肯尼亚和坦桑尼亚两国的大使馆发生爆炸,造成数十人死亡上千人受伤。

较高要求 除了解新闻的主旨外,还应注意正文中的一些关键性词语和句子,做进一步的了解和思考 爆炸发生后美国的反应怎样?肯尼亚和坦桑尼亚的反应怎样?将如何处理这件事?爆炸的背景可能是什么?等等。为了回答这些问题,还有必要跟踪收听以后的有关报道。

例文 猿

请听新闻评论《公牛王朝注定众叛亲离,必然土崩瓦解》

新华社华盛顿 愿月 愿日 电(新华社记者摇杨明)

公牛队的老板恐怕真的吃错了药。

上个月,在没征求乔丹同意的情况下,他令人震惊地物色了一个没有 晕聘执教经验的“三脚猫”教练做公牛的主帅,今天又宣布聘用那教练的大学队友当六届冠军队的助理教练。呜呼!“公牛王朝”不用等乔丹和皮蓬离队,注定瓦解无疑。

不久前,公牛队老板启用自己的朋友弗洛伊德当主帅,看到乔丹沉默,马上给他换了个新官衔—队伍主管,并申明那主帅的位置依然留给挂印而去的杰克逊。其实,三岁小孩也知道这是个障眼法,目的是为稳住扬言不替新教练卖命的乔丹。

弗洛伊德不断地向乔丹放出试探性气球,虽然搬进了杰克逊的办公室,但自己的东西却封在箱子里,声称只要杰克逊老师回来,即刻让贤。然而,这位被认为注定会毁掉公牛队的无能教练并没有离开的意思。在征得老板的同意下,他为自己找了另一个“三脚猫”教练搭伴。此人名叫伍尔德里奇,是他大学队的队友,现为某大学队教练,也是没有任何 晕聘经历。此人在大学带队战绩为 缘胜 缘负。他带的名为“公牛狗”的队伍去年在大学联赛第一轮中就被淘汰。

这样一个人物居然被他的仁兄选来给世界最著名的公牛队当二教练,可见公牛队老板眼光之独到,如此,“公牛”变成“公牛狗”指日可待。

兵熊熊一个,将熊熊一窝。失去了全美最杰出教练杰克逊的乔丹、皮蓬这些超级巨星,如果能容这等“三脚猫”教练调教自己,那才是天大的笑话。

大名鼎鼎的公牛队其实可以选到最有才气的教练,起码选“大鸟”伯德之辈不成问题。但一惯鼻孔朝天的公牛老板却一再走眼,这真让人纳闷。杰克逊和乔丹、皮蓬等被这种令人厌恶的裙带关系扯得七零八落,公牛三杰也注定不会再为昏君效力。

走了乔丹、皮蓬巨星,来了两个“三脚猫”教练。惜哉,痛哉。

【简析】摇基本要求 这是一则新闻评论,没有导语部分,因此要联系新闻节目开始时播出的“请听新闻评论:公牛王朝注定众叛亲离,必然土崩瓦解”来收听、理解新闻内容,从而概括出这则评述的主旨,即公牛队的老板换了新教练,与巨星乔丹、皮蓬发生冲突,两巨星有可能离开公牛队不为新教练卖命。

较高要求 除了解基本主旨外,还要通过新闻的关键性词语和句子以及播音员的语音语调进一步了解和思考 公牛队老板为什么要换教练?两巨星为什么不服新教头?他们真的会离开吗?如果他们真的走了,公牛队命运将如何?如果是球迷,他们必将继续关注有关报

道,因为他们希望下赛季能再见到乔丹和皮蓬。此外,在收听时也可认真体会这篇述评带有调侃性的感情色彩和话语特点。

(三) 训练

训练一

运用收听广播新闻的方法,根据下面的要求收听广播新闻《国务院就解决当前户口管理中的几个突出问题作出规定》。

基本要求:了解主旨。

较高要求:除了解主旨外,还要进一步了解和思考:国务院就解决当前户口管理中的几个突出问题作出了哪几项新规定?具体内容是什么?为什么要出台新规定?户口管理将向何处去?

新华社北京 愿月 愿日电

为解决当前户口管理工作中的突出问题,密切党和政府与人民群众的关系,维护人民群众的切身利益,促进社会发展,国务院日前下发文件,批转了公安部关于解决当前户口管理工作中几个突出问题的意见。

文件指出,要重点解决以下四个户口管理方面的问题:一是实行婴儿落户随父随母自愿的政策。今后,新出生的婴儿可以在父亲或者母亲常住户口所在地的户口登记机关申报常住户口。对以往出生并要求在城市随父落户的未成年人,可以逐步解决其在城市落户的问题,学龄前儿童应当优先予以解决。二是放宽解决夫妻分居问题的户口政策。对已在投靠的配偶所在城市居住一定年限的公民,应当根据自愿的原则准予在该城市落户。三是男性超过 愿周岁、女性超过 缘周岁,身边无子女需到城市投靠子女的公民,可以在其子女所在城市落户。对因工作调动等原因在其他地区离休、退休的人员,需要返回原工作单位所在地或者原籍投靠配偶、子女的,应当优先予以解决。四是在城市投资、兴办实业、购买商品房的公民随其共同居住的直系亲属,凡在城市有合法固定的住所、合法稳定的职业或者生活来源,已居住一定年限并符合当地政府有关规定的,可准予在该城市落户,但要由公安部先行组织试点,在总结经验的基础上逐步推开。

文件要求,各省、自治区、直辖市人民政府要根据上述精神,结合本地经济、社会发展状况和综合承受能力,制定相应的具体政策。国务院有关部门也应根据上述精神,对干部、工人调动过程中涉及的户口迁移问题,按照部门职能分工研究调整有关政策。对于在城市落户的人员,各地区、各部门均不得收取城市增容费和类似增容费的费用。各级公安机关要进一步健全并严格执行各项户口登记管理制度,努力提高服务质量和工作效率,认真做好此项工作。

文件强调,解决当前户口管理工作中的突出问题,要继续坚持严格控制大城市规模、合理发展中等城市和小城市的原则,北京、上海等特大城市、大城市人民政府对于到当地落户的,在制定具体政策时,应当加以严格控制。

目前,公安部正抓紧制定有关配套文件,各省、自治区、直辖市人民政府和国务院有关部门也将根据国务院通知要求制定具体政策。

训练二

运用收听广播新闻的方法,根据下面的要求收听广播新闻《肯坦两国开始调查爆炸案,

一伊斯兰组织声称对两起事件负责》。

基本要求 了解新闻主旨。

较高要求 除了解新闻的主旨外,还应进一步思考“爆炸案调查已有哪些公开的调查成果?”“一伊斯兰组织声称对两起事件负责”,此事有何背景?

据新华社内罗毕 愿月 愿日电(记者徐剑梅)肯尼亚警方 愿日宣布,肯尼亚政府已动员警力,全面调查 苑日晚发生在位于内罗毕市中心美国驻肯大使馆附近的爆炸案。

肯尼亚政府不断通过广播和电视呼吁知情者尽快通过热线电话与警察当局联系,提供线索,以便将犯罪分子绳之以法。美国联邦调查局官员和医疗专家已于 愿日上午抵达这里。

肯尼亚总统莫伊 愿日发表声明说,目前已有 愿人在爆炸案中丧生,愿人受伤,其中源苑人仍在医院接受治疗。尚有一些人仍被埋在被炸毁的建筑物的废墟里,救援工作正在进行之中。

同时,他对肯尼亚遭受如此灾难深表震惊,并严厉谴责制造惨案的恐怖分子。

据新华社达累斯萨拉姆 愿月 苑日电(记者张大成、顾明)坦桑尼亚警方发言人姆万萨苏 苑日在这里说,初步调查表明,当天上午发生在美国驻坦桑尼亚大使馆入口处的爆炸事件是由藏在该使馆自备油罐车上的一枚炸弹造成的。

姆万萨苏在记者招待会上说,这枚炸弹在油罐车正要进入美国使馆的时候发生爆炸。他说,坦桑尼亚军方和警方已经组成了一个五人小组,着手进行侦破工作。他呼吁知情者主动向该小组提供线索。

据报道,在 苑日发生在美国驻坦桑尼亚大使馆的爆炸事件中,至少有 苑人已经死亡,苑人人受伤。

人民日报开罗 愿月 愿日电 据记者朱梦魁报道“美国驻肯尼亚和坦桑尼亚大使馆 苑日晨发生爆炸后,一个自称是‘伊斯兰圣地解放军’的不知名的伊斯兰组织声称对这两起事件负责。

据今天在开罗出版的黎巴嫩《生活报》报道,昨天晚间有人以这一组织发言人的名义打电话给该报驻开罗的记者,说这两起爆炸袭击事件是该组织成员按照预定时间同时发动的。这位发言人在电话里拒绝透露该组织的性质、所在地及其成员的国籍等情况,但他表示关于这两起爆炸事件的背景将在随后的适当时候予以公布。据《生活报》驻开罗记者说,当晚的电话是从境外国际线路打来的,这位发言人讲阿拉伯语,但不是埃及口音。

训练三

运用收听新闻评论相类似的方法,根据下面的要求收听广播通讯《大江永生——记‘抗洪英雄’高建成》。

基本要求 把握通讯主旨。

较高要求 这是一段感人的故事,一篇极富有教育意义的材料,因此除了了解中心主旨外,还要区分内容重点,选取、记住主要的情节并把它复述出来。

请听通讯《大江永生——记‘抗洪英雄’高建成》。

青春谱写英雄壮歌

愿月 员日晚 愿点,紧依长江大堤内侧的湖北嘉鱼□洲湾民垸发生险情,人民群众的生命财产危在旦夕。上级命令空军高炮某团一连指导员高建成所在营火速前去抢险。

猿分钟后，高建成与连长黄顺华迅速集结 28 名官兵分乘 2 辆卡车向险堤急驶而去。

车外不见星月，一片漆黑。高建成坐在第 2 辆车上，神色凝重。此时，他顾不上连续多日高烧不退的病痛折磨，顾不上思念在遭受水灾的湖南老家中年近八旬的老母亲，也顾不上为没能带 2 岁女儿去看病而歉疚，他一心想的是快速前进，赶到险段。

车行十几分钟后，道路上突然出现接二连三奔跑的群众，他们有的推着车子，有的提着包袱，神色慌张……

不好，前面有情况。怎么办？是按照命令继续前进，开赴险段，还是和群众一起撤退？往前进，洪水无情，什么险恶情况都可能发生……然而“人在堤在，誓与大堤共存亡”的誓言使高建成和战友们一致选择了前进，抢险！救人！

洪水很快漫上了道路，部队沿着横七竖八插满树杆、竹竿的路桩，开足马力朝中堡村险段驶去。

当高建成和战友们赶到离险堤仅 50 多米时，浸泡多日已变得松散的堤垸突然决口。顷刻间，滚滚巨浪夹杂着厚厚的泥沙，排山倒海般向人和车压来。

“大家不要慌！”高建成击掌高叫：“有连长和我在，有党员、有干部在，即使我们牺牲，也要保护大家安全！”紧接着，他和连长迅速指挥战士们做好自救、互救准备，把迷彩服和鞋子脱掉，只穿短裤，把仅有的 2 件救生衣、2 个救生圈分发给不会游泳的战友和被水围困的群众，迅速打开车窗爬到车顶……

黄顺华知道高建成这些天一直打吊针身体很弱，就不由分说地将一件救生衣套在他身上。洪水在凶猛地上涨，浊浪滔天，人随汽车左右摇晃，洪水眼看着漫过了车顶。

高建成和连长把背包带拴在树上，将一个又一个战士转移到树上。这时，高建成扭头看见不会游水的新兵赵安源愣在一旁，便脱下自己的救生衣套在他身上，同时叫过一个会游泳的班长带他到树上去。高建成见一个 70 多岁的老大爷一手牵着一个老太太，一手扶着肩上的包袱，在洪水中沉浮，立即和大家一齐把他们拉上车。一排浊浪猛袭来，高建成和其他几名战友都被抛向滔滔水中。昏昏沉沉中，高建成漂了 50 多米，喝了几口水，那满是油污和怪味的污水使他作呕，多日的劳累和病痛折磨使他疲惫不堪。按他的水性，完全可以游到一棵树上休息、求生，然而他没有。他在水中奋力拼搏，试图寻找抢救失散的战友和群众。

夜色漆黑，高建成在湍急的洪水中一边游一边大声喊：“水中有人吗？”突然，身边响起微弱的呻吟声：“我是刘楠。”高建成奋力游到他身边，拉住他的一只胳膊，向树丛中游去。此时，刘楠无力爬到树上，高建成也精疲力尽。他和刘楠在水中时沉时浮。高建成边游边鼓励小刘：“一定要顶住！”正说着，一个浪头打来，刘楠带哭腔喊：“指导员，你也上来吧！”高建成摆摆手，转身就要游走。刘楠哭喊着说：“指导员，穿上救生衣！”说着，解下救生衣递给高建成。

高建成没来得及去接救生衣，就听到附近有人呼救。他循声游去，抓住正在下沉的战士何董华的左手，拖着他一起游。水中的高压线杆一根根倒下，变压器在水中爆炸，击起耀眼的火花。高建成拖着小何不顾一切地游着。一米、二米……终于游到了一棵树旁。虚弱的小何被高建成猛地一推，抓住树枝得救了。

高建成却被洪流挟卷而去……

愿月 20 日早晨，脱险的官兵终于在距离大堤决口 2 公里处见到了已经牺牲了的指导员。官兵们悲痛万分，声声呼喚：“指导员——指导员。”但作答的只有洪水的咆哮声。