

# 0 ~ 6 个月

## 1. 认 亲 人

**目的** 引导孩子接触“爸爸”“妈妈”“爷爷”“奶奶”“宝宝”等汉字。

**准备** 《婴幼儿生活游戏识字挂图》中“全家福”一张。

**玩法** 成人抱着孩子去看挂图，指着挂图上的图片告诉孩子：“这是妈妈。”然后指下面的字“妈妈”，也可握着孩子的小手边说边摸一摸图片和字，嘴里一直说着：“咱们摸摸妈妈、妈妈。”依次进行。

**建议** 挂图上的图片换成宝宝亲属的照片。

( 雨 山 )

## 2. 认 实 物

**目的** 看、摸一些实物及相应汉字，如电视机、冰箱等。

**准备** 有关的字卡各一张，分别贴在实物上。

**玩法** 成人抱着孩子 站在实物面前 先让孩子看、摸 在看、摸实物过程中 引导孩子看、摸相应汉字 成人要及时念出实物名称来  
(雨山)

### 3. 蹬 一 蹬

**目的** (1) 与汉字见面；  
(2) 练习蹬腿动作。

**准备** 字词卡 1—2 张。

**玩法** 孩子仰躺在床上，成人手掌贴着孩子脚底稍用力按，嘴里说：“蹬 蹬。”孩子会反射性地蹬回来。反复几次后，他就会很高兴地玩蹬腿游戏了。成人出示一张字卡，告诉孩子“这是 × × 字宝宝”，然后将字卡拿在手掌内，引导孩子“蹬蹬 × × 字宝宝”；再蹬蹬 × × 字宝宝”。蹬过几次后，再引导孩子用手摸摸刚“蹬”过的字宝宝。



(雨山)

#### 4. 看看、摸摸、做做

- 目的** 看、摸活动中出示的一些汉字，如“洗澡”、“吃奶”等
- 准备** 相应的字卡或字条各一张。
- 玩法** 孩子每天都有一些固定的活动，如洗澡、吃奶、晒太阳等。成人在这些固定的活动开始时边说这项活动，边出示相应汉字，并引导孩子触摸。如洗澡时说：“宝宝该洗澡啦。”这时出示“洗澡”字卡给孩子看，并让他摸一摸。

( 雨 山 )

#### 5. 指(0-3岁)

- 目的** (1)与汉字见面或认读相应汉字；  
(2)从认识五官、分辨五官到根据指令快速准确地指向五官。
- 准备** 大字卡“鼻子”、“眼睛”、“嘴巴”、“耳朵”、“胳膊”、“腿”、“小脑袋”各一张。
- 玩法** 指鼻子，指眼睛，  
指指嘴巴指耳朵，  
指指胳膊指指腿，  
然后再指小脑袋。
- (1)0-6个月：引导孩子感知相应部位。与汉字见面。  
让孩子躺在床上，妈妈俯身面对孩子。边说歌谣，边一只手举起相应字卡，另一只手去摸孩子的相应部位。  
注意说歌谣的节奏要慢一些，说到什么，要举起相应字卡，然后摸到孩子的相应部位，稍停一下，使孩子充分感受所触摸到的部位，然后再说下一句。
- (2)7个月~1岁半：引导孩子自己分辨五官。认读相应汉

字。

根据能力，孩子可坐可站，妈妈说歌谣举相应字卡，孩子练习用手指到自己相应的部位。如妈妈说鼻子，孩子要指到鼻子。

(3)1 岁半 ~ 3 岁：引导孩子正确分辨五官，练习灵敏性、认读相应汉字。

孩子的动作逐渐灵活，可按上述玩法先慢后快。如妈妈举起字卡“腿”，孩子马上要指到自己的腿。玩一段时间，可改换所指部位的顺序。



( 雪 枫 )

# 7 个月 ~ 1 岁

## 6. 慢 慢 走

**目的** 与汉字见面。

**准备** 字卡“走”一张，贴在墙上。

**玩法** 音乐起，妈妈抱起孩子边唱歌曲边按歌词要求向前走，当走到墙根，唱到“走”字时，引导孩子指指墙上的“走”字。游戏反复进行。

1=C  $\frac{2}{4}$

寒枫 词 冯奇 曲

$\underline{1} \underline{2} \underline{3} \mid \underline{2} \underline{3} \underline{1} \mid \underline{1} \underline{2} \underline{3} \underline{4} \mid \underline{5} \underline{6} \underline{5} \mid \underline{5} \underline{6} \mid \underline{5} - \mid \underline{5} \underline{0} \parallel$

抬起头，甩开手，迈开腿，慢慢走，慢慢走。

(寒枫)

## 7. 亲亲字宝宝

**目的** 与汉字见面。

**准备** 字词卡 2—4 张。

**玩法** 成人引导孩子亲亲妈妈，亲亲爸爸……然后出示一张字卡告诉孩子：这是 × × 字宝宝，亲亲 × × 字宝宝，再亲亲 × × 字宝宝。

(雨山)

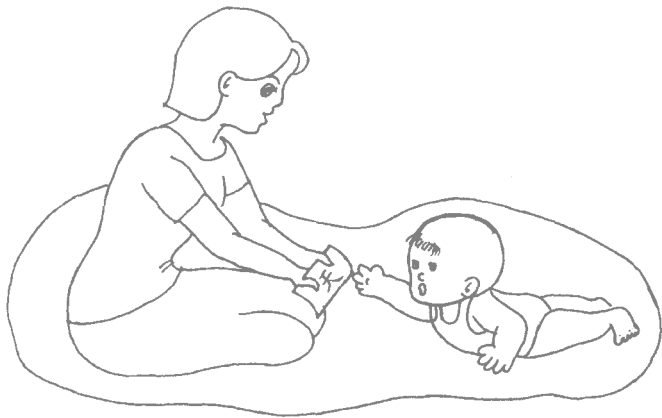
## 8. 抓住字宝宝

**目的** (1)与汉字见面；

(2)练习爬的动作。

**准备** 字词卡 2—4 张。

**玩法** 让孩子趴在床上，成人先出示一张字词卡，放在孩子面前，让孩子先摸一摸，告诉孩子这是 × × 字宝宝。然后将字词卡稍移开一些，引导孩子向前爬着抓住字词卡。



(雨山)

## 9. 字宝宝哪儿去了

- 目的** 看、找字卡。
- 准备** 一张字卡。
- 玩法** 成人先让孩子看字卡，并告诉他这是 × 字宝宝，趁孩子还在注意的时候，将字卡藏在近处（如枕头下），然后问孩子：“字宝宝藏哪儿了？”让孩子找（月份小的孩子能力尚达不到，只要视线能达到字卡位置即可）。

（ 雨 山 ）

## 10. 谁躲起来了

- 目的** 引导婴儿与“爸爸”“妈妈”“宝宝”字词见面。
- 准备** 爸爸、妈妈、宝宝的照片各一张，背面写上汉字“爸爸”、“妈妈”、“宝宝”。
- 玩法** 把爸爸、妈妈、宝宝的照片正面朝上从左到右一字摆开，分别介绍：这是爸爸，这是妈妈，这是宝宝。然后让婴儿把眼睛闭上，把其中一张照片翻过去，接着请婴儿睁开眼睛，问：“谁躲起来了？”婴儿答对后家长告诉他背面的字宝宝就是躲起来的人。游戏反复进行。
- 规则** (1)要求婴儿必须把眼睛闭上再翻照片；  
(2)婴儿答对后家长才把背面的字读给婴儿听，如果答错，家长告诉孩子。
- 延伸** 用此方法还可以认识家庭中其他婴儿熟悉的成员名字，如：爷爷、奶奶等。

（ 河南省新乡医学院幼儿园 许娜 ）

## 11. 看 花

**目的** 与汉字“绿草”、“红花”见面。

**准备** 相应字词卡各一个，贴在墙上。

**玩法** 妈妈抱孩子，站在字卡前方。音乐开始，妈妈唱歌曲，并按歌词内容，指墙上的“绿草”、“红花”字卡，并引导孩子跟着妈妈指字卡。

1 = F  $\frac{2}{4}$

寒枫 词 冯奇 曲

1 3 | 5 3 | 2 4 | 3 1 | 2 2 3 3 | 2 - | 2 2 3 3 | 1 - ||

绿草 红花，红花 绿草，快来 把水 浇， 快来 把水 浇。

(寒枫)

## 12. 吹 泡 泡

**目的** (1)与汉字见面；  
(2)引导幼儿正确辨别物体的大小。

**准备** (1)吹泡泡用具；  
(2)粉笔一支；  
(3)字卡“大”“小”。

**玩法** 妈妈与宝宝一起吹泡泡，引导宝宝观察泡泡有大的，有小的，然后妈妈用粉笔在地上画一个大泡泡（大圆圈），出示字卡“大”，引导宝宝与“大”见面，画一个小泡泡（小圆圈），同样引导宝宝与字卡“小”见面。反复几次后，引导宝宝将字卡“大”放到地上的大圈内，将字卡“小”放到小圈内。

(河南省濮阳市中原油田特修厂基地第九幼儿园 (姜霞))

### 13. 变,变,变

**目的** 与汉字见面。

**准备** 中药丸壳一个,里面放有一张字卡。

**玩法** 家长双手夹住小药壳,上下晃动,说:“变,变,变。”说完两手同时握拳,小药壳在一只手里,让婴儿猜一猜,哪只手里有东西。婴儿猜对后,家长张开双手,打开药壳,把字卡读给孩子听。反复游戏。

(北京未来婴幼儿语言研究中心 李然)

### 14. 谁被盖住了

**目的** (1)与汉字见面;

(2)练习拉毛巾的动作。

**准备** 相应字卡一张,毛巾一条。

**玩法** 将字卡放到床上,用毛巾盖上。成人帮助孩子拉开毛巾,看看是哪个字宝宝被盖住了。慢慢地可让孩子自己拉毛巾。

( 雨山 )

### 15. 边看边做

**目的** 与“再见”、“拍拍手”、“摇摇头”、“点点头”等汉字见面。

**准备** 相应字卡各一张。

**玩法** 成人先引导孩子模仿做再见、拍拍手等动作,每次做时都先出示相应字卡。等一段时间孩子熟悉后,可出示相应字卡,引导孩子做相应动作。

( 雨山 )

## 16. 敲敲字宝宝

- 目的** (1) 与汉字见面；  
(2) 练习敲打动作，帮助孩子体会不同物品发出的声音是不同的。
- 准备** (1) 字词卡 2—4 张，贴在能发出声音的物体的平面上（如桌面、瓷盘、玻璃板等）或易拉罐面上；  
(2) 筷子、小锤子等敲击物一个。
- 玩法** 成人告诉孩子：“我们和字宝宝打打招呼，来，敲敲 × 字宝宝，再敲敲 × × 字宝宝。”引导孩子用敲击物敲打相应字卡。

（雨山）

## 17. 里面装着什么

- 目的** (1) 与汉字见面；  
(2) 练习拉抽屉和打开盒盖的动作；  
(3) 练习将东西放入盒内的动作。
- 准备** (1) 字词卡 2—4 张；  
(2) 塑料抽屉或带盖塑料盒，每一个盒内放一张字卡。
- 玩法** 引导孩子打开一个抽屉或盒子，成人拿出里面的字卡：“看看这里装着什么字宝宝。噢，是 × 字宝宝啊！”拿出几张后，再引导孩子将字卡放回抽屉或盒内：“咱们把 × 字宝宝放在这里。”

（雨山）

## 18. 拉字宝宝

**目的** (1)与汉字见面；

(2)练习拉绳动作。

**准备  
玩法**

字词卡 2—3 张，每张卡片拴上一根毛线绳（稍长一些）。

成人与孩子坐在床上，先告诉孩子：“这是 × × 字宝宝。”然后将卡片放远一些，绳头留在孩子手中，引导孩子：“把 × × 字宝宝拉过来。”也可以先拉卡片，拉到跟前后再和孩子一起看看：“拉过来的是哪个字宝宝。”

（雨山）

## 19. 摸摸字宝宝

**目的** (1)与汉字见面；

(2)感受高度的变化。

**准备  
玩法**

字词卡 2—4 张，字面朝上摆在床上或沙发上、地毯上。

先让宝宝趴着，成人抓住他的脚踝慢慢地向上提，呈倒挂姿势。稍停后再轻轻放下来，此时孩子的双手自然下垂，告诉孩子：“咱们摸摸 × 字宝宝。”放下时让孩子的手摸到相应字卡。等孩子习惯后，再往上提高些并轻轻晃动。

**提示** 刚开始做时，动作要慢、要轻。等孩子习惯后，稍加快动作。

（雨山）

## 20. 纸里包着什么

**目的** (1)与汉字见面；

(2)练习打开纸包的動作。

**准备  
玩法**

字词卡 2—4 张，分别用大纸包住。  
引导孩子打开一个纸包，看看纸内包的是什么字宝宝。打开后拿出字卡，告诉孩子“是 × 字宝宝”。然后再打开其他纸包。

## 21. 飞 呀 飞

**目的**

- (1) 与汉字见面；  
(2) 体会空中移动的感觉。

**准备**

字词卡 2—4 张，字面朝上分别放在床上、沙发上、桌子上等。

**玩法**

成人抱起孩子，一手托住孩子的胸部，一手抱住孩子的后半身。让孩子的双手向前张开，在室内（天气好时也可在室外）托着孩子“飞行”，说：“小飞机飞啦。”飞 2—3 圈后说：“飞机降落到 × 字宝宝机场。”逐渐放低孩子，让孩子的双手按到相应字卡。

（ 雨 山 ）

## 22. 丢 字 宝 宝

**目的**

- (1) 与汉字见面；  
(2) 练习将物品放入容器内的动作。

**准备**

字词卡 2—4 张，小筐（或篮子、盒子）一个。

**玩法**

成人出示一张字卡，告诉孩子：“这是 × × 字宝宝”。然后引导孩子拿起相应字卡，放进面前的筐内。

（ 雨 山 ）

## 23. 掏字宝宝

- 目的** (1)与汉字见面；练习从洞中掏东西的动作。
- 准备** 字词卡 2—4 张，放入一个空盒内（盒的侧面剪出一个圆洞，直径大小以能拿出字卡为准）。
- 玩法** 成人引导孩子将手伸入洞内，掏出一张字卡，成人告诉孩子是什么字宝宝。

（ 雨 山 ）

## 24. 字宝宝荡秋千

- 目的** (1)与汉字见面；  
(2)练习抓住晃动物品的动作。
- 准备** 字词卡 2—4 张，每个字卡拴上一条线绳。
- 玩法** 成人抓着字卡的线绳，将字卡荡起来说：“字宝宝荡秋千啦！”引导孩子抓住晃动的字卡，抓住后，告诉孩子抓住的是哪个字宝宝。

（ 雨 山 ）

## 25. 捡起字宝宝

- 目的** (1)与汉字见面；  
(2)练习走、捡的动作。
- 准备** 相应汉字卡一张。
- 玩法** 先把字卡放在明显的地面上，告诉孩子：“××地方有个字宝宝掉到了地上，我们过去把字宝宝捡起来。”然后扶着孩

子向前走，走到放字卡的地方，帮助孩子把字卡捡起来。引导孩子一起看看是什么字宝宝。

（雨山）

## 26. 滚 球

**目的** (1)与汉字见面；

(2)练习滚的动作。

**准备** 皮球一个，相应字卡一张，贴在皮球上。

**玩法** 成人与孩子对面而坐。成人把球滚向孩子，说：“字宝宝和球一起滚过去了。”待孩子接到球后，成人说：“我们一起看看什么字宝宝滚过来了？”然后告诉孩子是什么字。

（雨山）

## 27. 投篮(7个月—6岁)

**目的** (1)认读汉字“春”“夏”“秋”“冬”；

(2)练习投的动作。

**准备** (1)纸篓四个，分别写有“春”“夏”“秋”“冬”的沙包各几个；

(2)“春”“夏”“秋”“冬”大字卡各1个；

(3)根据孩子年龄，将纸篓固定在离地50厘米—100厘米的墙面上或放在高度适中的桌子上，分别贴上大字卡。

**玩法** (1)7个月—1岁：家长给宝宝一个沙包，引导宝宝与上面的汉字见面，并告诉他（她）是什么字，然后抱着宝宝，将沙包放入相应纸篓内。

(2)1岁—2岁：孩子任意拿一个沙包，引导他认读上面汉字，然后自己将包放入相应纸篓。

(3)2岁-3岁：幼儿拿沙包站在离墙50厘米—80厘米处，认读汉字后，将包投入相应纸篓内。

(4)3岁以上：可根据孩子能力，让孩子站在更远的地方投包。家长也可站在更远的地方与孩子比赛，找对汉字并投入篓内，数量多者为胜。

**提示** 此游戏也可以认读其他汉字。



( 雨山 )

# 1 ~ 2 岁

## 28. 推字宝宝上街

- 目的** (1)与汉字见面；  
(2)练习推车走路。
- 准备** (1)字词卡 2—4 张；  
(2)学步车或玩具手推车一辆。
- 玩法** 引导孩子推车走路，走一段（或转一圈）后，出示一张字词卡，告诉孩子：“这是 x 字宝宝，推它上街转转。”然后将字卡放到车上，让孩子推着走。

（雨山）

## 29. 从高处扔下去

- 目的** (1)与汉字见面；  
(2)练习从高处扔物品的动作，感受不同材料落到地面发出的不同声音。

- 准备** (1) 字词卡 2—4 张；  
 (2) 能发出不同声音的物品，如易拉罐、纸盒等；  
 (3) 透明胶条。

**玩法** 先和孩子一起，用透明胶条将每张字卡贴到一个物品上，告诉孩子“这是 × 字宝宝”，贴好后可让孩子站在桌子上，给一个物品，看看是什么字宝宝，然后丢到地上去，说：“× 字宝宝掉下去了。”

( 雨山 )

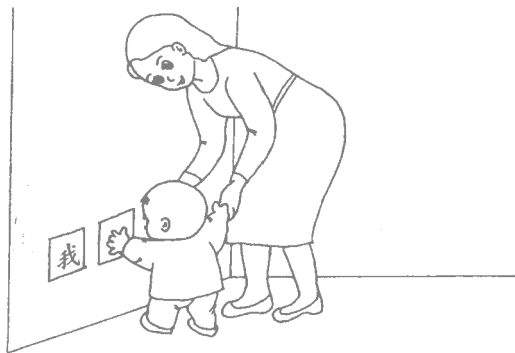
### 30. 摸摸墙上的字宝宝

- 目的** (1) 与汉字见面；  
 (2) 练习扶墙站立的动作。

**准备** 字词卡 2—4 张，贴在墙上，高度在孩子站立时视线能看到的位置（字卡之间的距离可稍大些）。

**玩法** 引导孩子在贴字卡的位置扶墙站起来，看看摸到什么字宝宝了。然后换位置再摸另一张。

**提示** 孩子能力弱时，成人要协助孩子站立，以防摔倒。



( 雨山 )