

英语综合能力强化训练

——高考新趋势及解题要领

陈洁倩 主编

周越美 吴裕霞
徐志刚 赵慧珍 编著

复旦大学出版社

内 容 提 要

本书根据近年来英语高考的发展新趋势编写而成。全书共分两大部分:第一部分论述了如何培养和提高学生在英语听、说、读、写、译中的各种能力和综合运用英语的能力,以及编者对英语听力、词汇、语法、填空、阅读、写作和翻译各类题型的解题经验、答题要领和近年来高考英语各类题型的发展新趋势。第二部分是十套最新模拟仿真试题。每套包含七个单项题,形式与难度相当,且附有听力原文及参考答案。音带另配。

本书宗旨是帮助应试者在高考的最后冲刺阶段,进行系统、高效的复习,力争抓住重点、要点和难点,全面提高英语的综合运用能力,以取得最佳成绩。

前 言

本书根据《高中英语教学大纲》,并参照上海教育考试院主编的《高中生英语词汇手册》以及英语高考的发展新趋势编写而成。旨在帮助高中学生在高考的最后冲刺阶段进行系统、高效的复习,力争抓住重点、要点和难点,全面提高英语的综合运用能力,以取得最佳成绩。

全书共分两大部分:第一部分论述了如何培养和提高学生在英语听、读、写、译中的各种综合能力,以及编者对英语听力、词汇、语法、填空、阅读、写作和翻译各类题型的解题要领,并指出了近年来英语高考的发展新趋势。第二部分是十套模拟 2004 年夏季高考新题型的仿真题。每套题包含了听力、语法、词汇、综合填空、阅读理解、翻译和写作七个单项。全书最后还附有听力原文及参考答案,以助学生核对。

本书的选材大多取自于原版报刊、文献,因而语言地道,信息量大。语篇的选择题材广泛,包括生物学、计算机等科技领域和社会学、语言学等文科各个领域。文章既有记叙文又有论说文,还有应用广泛的广告等新的体裁。目的是使学生有机会接触多种题材和体裁的文章,以便在实际考试中胸有成竹。

本书的主编是复旦大学英语教学部的陈洁倩副教授。参加编写的还有上海财经大学副教授周越美、吴裕霞,上海杨浦高级中学的高级教师徐志刚和资深高级教师赵慧珍。最后,我们还要在此感谢陈怀明、苗国银、张芝华、徐永法等同志在本书的编写过程中给予的帮助。

编者

2004 年 8 月

目 录

前言	
一、听力技巧	员
员打好扎实的语言基本功	员
圆熟悉常见题型,掌握听力技巧	圆
猿把握大局,准确推断	猿
二、语法须知	源
员全面掌握语法知识	源
圆准确判断题意	缘
猿重视语法结构间的关联	缘
源熟记特殊情况和例外规则	远
三、词汇用法	远
员区分易混淆的词	远
圆从逻辑性角度理解词义	苑
猿掌握常用词组的固定搭配	苑
四、综合填空	愿
员掌握基本语法结构和词汇	愿
圆把握语言的连贯性和内在逻辑性	愿
五、阅读理解	员
员几种常见类型题	员
圆不同题材和体裁的相应阅读技巧	员
猿近几年高考阅读理解中出现的一些新倾向	员
六、汉译英测试指导	猿
七、写作要领	缘

附录四 历年夏季高考评分标准的变化	缘
附录五 如何写出高分作文	缘
八、高考仿真模拟题	苑
第一套	苑
第二套	猿
第三套	缘
第四套	苑
第五套	猿
第六套	苑
第七套	苑
第八套	苑
第九套	苑
第十套	缘
九、听力测试材料	苑
第一套	苑
第二套	苑
第三套	苑
第四套	苑
第五套	苑
第六套	苑
第七套	苑
第八套	苑
第九套	苑
第十套	苑
十、参考答案	苑
第一套	苑
第二套	苑
第三套	苑

第四套	園施
第五套	園楓
第六套	園源
第七套	園元
第八套	園愿
第九套	園园
第十套	園園

一、听力技巧

打好扎实的语言基本功

从 2015 年夏季高考开始,听力已正式在英语高考上海卷中立项,并成为一个测试项目。这标志着高考英语将测试考生英语听、说、读、写、译各个层面的综合能力。培养良好的听的能力将有助于学生获取信息,巩固和强化其他能力的培养。

听的能力其实是一种相当全面的能力,涉及一个人语言的整体功底。如果一个人阅读语篇时都不知所云,那他即使多听几遍也不会彻底理解文章的内涵。所以,良好的听能与一个人的语音基础、语法知识、词汇积累息息相关。

(员) 注意语音的连读和失爆破

连读一般指在一个意群中,如果前一个词以辅音结尾,后一个词以元音开始,那么这两个音可连起来读。例如:
 一句中单词 灶中的 灶和 限之间,单词 瀑中的 责和 贻之间可以连读。
 不注意词的连读可以使原本可以明白的句子不甚了了。

另一个听音难点是不知道失爆破的运用。失爆破是指 贲, 遭, 贼, 凿, 噪, g 六个爆破音中的任何一个后面紧跟另一个爆破音或紧跟 贼, 凿 等破擦音时, 前面的爆破音只作发音准备, 不等爆破就转入发后面的辅音。如: 泽, 凿, 贼 中的辅音音素 贼 是失爆破, 不发音。不熟悉失爆破也会导致看似简单的句子、词组听不懂。

(圆) 掌握基本词汇和语法知识

因为听力题目中经常会出现词汇、成语、语法知识方面的试题,所以扩大词汇量,理解基本的语法现象至关重要。例如:

酝: 栽藻渊颢 遵秘蛋奥档宅弄某 臻毛藻柔喊 藻有遵颢 颢则柔媛
宰: 量颢曾颢 颢颢

匠: 宰 粵 月 悦 阅

粵 月 悦 阅

月 悦 阅

悦 阅

阅

考生如果知道 是词组 表示‘毫不奇怪’的意思 那么本题就迎刃而解了。正确答案应为 悦 再如:

酝: 宰 粵 月 悦 阅

宰: 粵 月 悦 阅

匠: 宰 粵 月 悦 阅

粵 月 悦 阅

月 悦 阅

悦 阅

阅

其实该题测试的是 这一结构 表示让某人做某事。一旦了解了这一结构的含义 马上就能选出正确答案 阅

熟悉常见题型 掌握听力技巧

高考中的听力题型主要是由短对话、长对话以及语篇三个部分组成。短对话是一男一女的对话,一般是一个来回的问与答,然后根据对话内容提问。问题多以 引出。问题的内容可以涉及对话双方的关系,也可以是听数字后的计算,也可以对一方所表达的含义进行设问。一般来说,短对话大多针对内容的细节设问。第二类长对话包含四五个来回的对话,它既有一些细节性的问题,也有些全局性的问题。而语篇的听力,则往往要问一些全文主题之类的问题,看考生是否能把握全局,并归纳出大意。

技巧一 选择性地听。

无论是母语还是外语,我们听的时候总是有选择性,而不是全神贯注于每个词。一般情况下我们常常把听明白的一些熟悉的背景及内容贮存在短时记忆中。听的过程是不断地选择、理解和总结所听内容的过程。整个过程就是背景知识、语境、语言知识之间的相互贯通、相互联系,以达到理解的目的。例如:

这个对话只要听出问句中的关键词“早”和答句中的“晚”，
噪，遭殃”即可做出题目，显然是不去了，故正确答案为 粤。

猿哥把握大局 准确推断

室：陳蘭、鄭麗華、洪興、陳豐盛等，遭賊劫奪藥物及世物，嗣經侯獲。

惊讶的意思。理解了这两种结构与意义的区别,根据上下文,月项无疑应该是正确选择。

源熟记特殊情况和例外规则

千万记住在一些语法项目中常常会出现特殊情况或例外规则。

例如:_____

源熟记特殊情况和例外规则

粤援云赠燥 月援云赠 悦援燥赠燥 阅援粤赠燥

我们已经习惯于语法教材中多次将不定代词 赠与 赠作对比分析,以掌握这两个不定代词的区别。然而,上述例句中却增加了一个定语从句“月赠燥赠燥赠燥赠燥”,使 赠与 赠均无法使用。选择 栽燥赠才是正确答案。

三、词汇用法

高考英语词汇题主要测试考生运用词语的能力。上海教育考试院编写的《高考英语词汇手册》是考生复习词汇的基本依据。考生不但要熟记书中列出的单词、短语和习惯用法,还应掌握相当数量的内涵不易搞清或者容易混淆的常用词汇。有些考生认为只要通读词汇手册,多做词汇练习题就能顺利应付高考词汇题测试,结果在词汇上花了很多时间,成绩却不甚理想。为了使考生在复习过程中避免盲目性,下面介绍几种复习词汇的方法以供参考。

员区分易混淆的词

词汇题的四个选项词或词组并不是随意选定的,它们在词义上往往极易混淆,具有一定的迷惑性。因此,考生在选择答案时首先要理解整个句子的意思,然后仔细分析四个选词在词义上的区别,再利用上下文的关联进行比较选择。

总体语言水平。答题过程一般为先通读全文,抓住主旨,然后逐一答题,最后再连贯起来从头查阅一遍,改正不合上下文的选择。

五、阅 读 理 解

阅读理解在高考英语中占的篇幅较多,每题的分值为 1 分,总分为 10 分。做好阅读理解部分要熟悉常见的题目类型,多阅读不同题材和体裁的文章来扩展自己的背景知识及相关话题的词汇量。同时还应不断训练阅读技巧,这样才能有的放矢,胸有成竹。

几种常见类型题

常见题型可分以下四大类。

(一) 中心大意题

这类题型主要考查学生的归纳和综合分析能力。它可以是设问学生对整个语篇的中心思想的理解,也可以设问一个段落的大意是什么,还可以设问该文章的最佳标题等等。

(二) 具体细节题

这类题型重点考查学生寻找和获取信息的能力,要求他们对信息的正确与否作出判断。问题可以涉及事情的原委,前因后果,时间地点,特点和观点等等。

(三) 词义猜测题

词义猜测题包含两种。一种是涉及某一词汇在上下文中的特定含义,另一种是代词设问。最为常见的是设问文章中 ~~which~~ 等在上下文中的指代关系是什么。这类题型的考试目的是考查学生分析综合上下文信息的能力。1995 年夏季高考就考过生词 ~~which~~ 在上下文的含义。文章讲述一位百岁老人生在英国却未去首都伦敦游玩过,嫌来回票价太贵(当时票价是 ~~five~~ 个先令,一个英镑都不到)。这次时值老人百岁生日,英国铁路公司免费请老人畅游伦

