

名校名师支招儿摇新目标英语学习 (人教版)

八年级英语疑难扫描

(下册)

摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇主摇编摇杨素平

副主编摇马摇莉摇李军华摇柏雪松

编摇者摇杨素平摇马摇莉摇王摇军

李摇玲摇阚摇晶摇李军华

柏雪松摇程桂勤摇南摇丹

雷霞辉摇张摇海摇李摇红

策摇划摇李洪涛

 **北京理工大学出版社**
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

版权专有 侵权必究

图书在版编目 (CIP) 数据

英语疑难扫描/八年级下册. 杨素平主编. —北京: 北京理工大学出版社, 2015.12

ISBN 978-7-302-41555-5

I. ①英… II. ①杨… III. ①英语课—初中—教学参考资料
IV. ①G634.304.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 243600 号

出版发行 北京理工大学出版社

社址 北京市海淀区中关村南大街 5 号

邮编 100071

电话 010-68914975 (总机) 010-68914943 (发行部)

网 址 <http://www.bupt.cn>

电子邮箱 bjing@bupt.cn

经 销 全国各地新华书店

印 刷 北京圣瑞伦印刷厂

开 本 787 毫米 × 1092 毫米 1/16

印 张 10

字 数 200 千字

版 次 2015 年 1 月第 1 版 2015 年 1 月第 1 次印刷

印 数 1~5000 册

责任校对 杨玉梅

定 价 15.00 元

责任印制 张京凤

图书出现印装质量问题, 本社负责调换

Unit 1

Will people

have robots?

一 点击单词用法

员 allow [əˈlaʊ] 允许, 准许

【同义】准许; 许可; 容许; 准许; 容许; 准许; 承认; 容纳

【反义】拒绝; 否认

【搭配】allow sb. to do sth. 允许某人做某事; allow sth. 考虑到

【考点】① allow 可接“宾语+不定式”的结构。② allow 还可接动名词作宾语。

【例句】Do you allow me to use the basket on the side of the desk? 允许我们使用柜子旁边的盆子吗?

圆 nowadays [naʊədeɪz] 现在 (常用于将现在的风俗习惯等与过去相比时) 现今, 如今

【例句】Nowadays people travel by plane, not by train. 现在人们旅行都坐飞机, 而不坐火车。

猿 alone [əˈləʊn] 单独的 (只作表语和补语) 单独, 独自

【同义】孤独的; 单独的; 单独的; 单独的

【巧记】alone (全部) 单独 (一个) 单独的, 单独的

【搭配】alone 相当于 alone 听其自然, 不要去管

【考点】alone 表示一种生活状态, 不表示感觉, 因此不需用表示程度的副词进行修饰, 但可以用 alone 单独; alone 作副词用作定语时, 只能作后置定语。

【例句】I found myself alone in that place. 我发现自己独自一人在那样一个地方真可怕。

源 company [ˈkʌmpəni] 交往, 陪伴, 朋友, 伙伴; 公司, 商号

【同义】公司; 企业; 社团

【巧记】company (面包) 公司

【搭配】company sb. 陪伴; company with sb. 一起; company sb. 陪伴某人

【考点】① partner 作“伙伴”讲时, 指伙伴的总称, 是不可数名词; 指具体的伙伴常用 partners ② partner 作“公司”讲时, 可视为单数或复数。

【例句】If the company refuses to give you a raise, then you should find another job.

缘 explain [ɪkˈpleɪn] 解释, 说明 (用作解释时, 后面可接名词、从句和疑问词不定式)

【同义】说明; 解释; 将……解释为

【巧记】explain (加强语气) 清楚 (清楚) 解释, 说明

【搭配】explain sth. to sb. 向某人解释某事

【考点】表示“给某人解释……”时, explain 后不能直接接某人, 即不能用 explain sb. 而要用 explain sth. to sb.

【例句】Please explain this question to us.

远 cost [kɒst] 值 (多少钱)

【同义】花费; 消耗 (金钱或时间); 花费 (钱); 付 (款) 花费 (时间)

【搭配】cost sb. sth. 以……为代价; cost sb. sth. 不惜代价

【考点】① cost 用作名词表示“费用”时, 注意: 表示“……的费用”, 其后通常接介词 for 而不用 to ② cost 虽然是及物动词, 但不可用被动语态。

【例句】The house cost me a lot of money. 这房子花了我很多钱, 但价值甚大。

苑 court [kɔːt] 庭院, 院子, 场地

【搭配】court sb. 追求某人

【例句】The court hit the ball out of the field.

愿 heat [hiːt] 加热, 把……加热

【例句】Heat the water.

2

3



人的梦想并非总能实现。

② 他的话终于变成了现实。

③ 由于他没有认真学习,他要成为一个大学生的愿

望并没有实现。

【联想复习】

精有某事发生,产生

精有某事偶然遇见

精有某事早点来,来吧

精有某事折回来,折回

精有某事下来

精有某事进来

精有某事从……离开,脱落

精有某事出来,出版

精有某事走过来,走近,长出

3. knock down

如果后接人称代词的宾格形式,要把该词放在两者之间。

① 他差点儿把我撞倒,这时才看到我。

② 吉姆被一辆出租汽车撞倒了,伤得很厉害。

③ 他们打算不久拆毁那些旧楼房。

【联想复习】

噪土敲(门、窗等)

噪土撞在某人身上

噪土从……敲出来

噪土叩头

4. no more than

噪土是“不过,仅仅”的意思,相当于 噪土是“至多,不超过”的意思。

① 他每月只挣 美元。

② 教室里最多有 个学生。(可能不足 个)

③ 只剩下 张票了。(表示少)

④ 剩下的票最多有 张。(说明事实)

⑤ 他不比他哥哥高。(表示两个都不高,前后两者都否定)

【联想复习】

噪土大约

噪土超过,不仅

噪土越发

噪土还

噪土越来越多

三 点击重点句子

1. 孩子今天要去上学吗?

孩子今天要去上学吗?

惜后接动词原形,表示一般将来时,用于第二、三人称。

表示意愿或非正式用语时,可用于第一人称。

用于第二人称时,疑问句表示请求,陈述句表示说话人的意志或命令等。

惜不但表示过去将来时,有时也表示一种委婉的语气。有时,惜也表示请求和委婉,如:

把那枝笔递给我,好吗?

惜为其否定式,可缩写为 惜

2. 这儿的树会越来越少。

这儿的树会越来越少。

噪是一般将来时。噪是 噪的比较级形式。例如:

今天下午要开班会。

今天下午要开班会。

3. 哪一个城市将举办下次世界杯?

哪一个城市将举办下次世界杯?

惜可用作疑问代词或疑问形容词,指“哪一个 哪一些”。惜用作疑问代词的时候,在特殊疑问句中用作宾语或主语。惜是主语或主语组成部分时,谓语动词不使用助动词。如:

哪种动物仅产于中国?

哪种动物仅产于中国?

4. 每个人将会有一张信用卡。

每个人将会有一张信用卡。

噪的意思是“每个人”,不指具体哪个人,而是强调整体。作主语时,一般与单数谓语动词连用。

噪也可泛指人。在反意疑问句中,表示集合的,而不是个别的意味,附加疑问句的代词往往用 噪

[illegible]

宰獐牛烹彘臠

猿猴慈惠普濟眾生 則藥味雖甘藥亦無益 藥亦無益 則藥味雖甘藥亦無益

憎惡、親愛

宰燥燥曾拜燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥?

[illegible]

葬禮

宰澡暴暴猝爆暴棄棄耕土丘墜暴遭暴暴

緣溪溯藥有藥機信莽壯豐藥時豐壯莽壯豐莽壯豐科果壯藥時豐

—

三、

员潘云翔因李素梅喊裁案, 责难李素

圆潞豳土穉隳茺蕞邇!憎蕞土憎藟憎藟城藟暖

猿犀藻藥曲藥香電藥臥螺壳藥柳藥莢道藥

源弱寒燥藥暖

缘彩笔 葬难留 深藻空 翹成土 赠爱

听力通关

一、呂興圖說精興演興

一、主要国际经济组织沿革

二、

二、内部网络结构分析/诊断

一、双发图板与独板图板的制作方法

六 流畅口语表达

摇① What do you think life will be like in 100 years ?	摇 你认为一百年后的生活会怎么样呢？
摇② Every home will have a robot.	摇 每个家庭将会有机器人。
摇③ Will kids go to school ?	摇 孩子们还要上学吗？
摇④ No, they won't. They'll study at home.	摇 不,他们将在家学习。
摇⑤ There will be fewer trees.	摇 将会有更少的树。

七 时尚阅读快车

[illegible]

種與否不棄棄則無窮醫書卷之四論脈氣之變通與否其理甚詳

[illegible][illegible]

心經素自 小兒初生時 齒牙空而吐涎

根据短文内容判断正(对)误(错)

[illegible]

- 9 援淡黄绿藻类(绿藻门)藻纲藻目绿毛藻属藻援
10 援绿绿藻类(绿藻门)藻纲藻目绿毛藻属藻

员爰圆爰猿爰源爰缘爰
远爰苑爰愿爰怨爰员爰

7

八年级英语疑难扫描(下册)

子) ,for I dug up the whole backyard. ”

摇摇God forbid that I should hurt any one by my comparison; but how can one help calling those critics Kavyas who, in whatever they have to discuss, have the faculty of seeing only that which is bad?

知道我不会吝惜鼻子，因为我整个后院都翻遍了。”

摇摇我打这个比方绝不是要中伤什么人。不过有些批评家无论议论什么,都只看到坏的一面,这又怎能不让人们把他们称作卡芙罗妮娅呢?

九 历年真题点拨

1. 恣藻惜造藻葬藻贈葬藻吐葬藻
 厥藻曾藻秋藻惜藻暖
 粵藻冬藻藻藻搖搖月藻藻藻藻藻
 悅藻惜藻藻藻藻 閱藻惜藻藻藻藻
 (原題為北京市西城區中考題)

解析 答案是 粤。这是一个含时间状语从句的复合句。由于主句的谓语动词是将来时，从句则要用一般现在时，悦阅不能选；从句意来看，也不能用否定式，月不能选。

2. 援狼剿藤著剿匪省督_____, 贼巢官林恩毛藻潭剿匪呈
剿寨竹脚正前剿寨遣督有想剿剿寨遣援
粤及土场剿寨蓄械 月及土场剿寨茅寨苗
悦及土场剿寨毒糖 阅及土场剿寨匪寨
(原图附在辽宁省中考题)

解析 答案是月。澤東的詞藻(詞藻)花時間做……为固定表达。故选月。

[illegible]

摇 解析摇答案是 粤。在此连接引导条件状语从句。且悦阅都不能选。

[illegible]

摇 解析摇 答案是悦 句意:什么使你认为明天将会下雨呢? 答案悦 本题考查 **what** 的用法。**what** 后加宾语补足语时,不带 **to** 的动词不定式可做宾语补足语。故本题应选 **what** 动词原形。

5. 援 噪 援
粤 月
悦 阅

(原图年北京市东城区中考题)

摇 解析摇 答案是 阅 句意 如果我看见他,我就让他知道。答案 阅 本题考查 引导的条件从句。条件从句所表示的假设是可能发生或实现的。句中的条件从句与结果主句皆用陈述语气,并条件句用一般现在时。

十 综合题型攻关

一、单项选择题

(一) 找出画线部分的读音与其余三个不同的单词

(搖) 月 愛 鸚 鵡 喜 登 搖 搖 搖 搖 搖 月 懸 出 窗 簾

摇摇悦爱恋城 阅爱恋城

(搖) 圓聲援舞自吐 月聲早哀誠

摇摇摇悦建导噪 阅建导噪

(搖)猿聲遶絳河 月是華陰山

摇摇摇悦爱辣世管龢 阅爱辣世龢

(搖) 源愛潑潑吐 月潑潑潑潑

摇摇摇悦糖啊糖甜糖 阅游游游

(搖) 緣愛聲聲戀賊 月潮戀笛

摇摇摇悦耀耀增 阅耀燥燥燥

(二) 选择题

員援一勻案繼繼云贈贈員委案報報分能,責責詳案

— ?

粵聲燥癆癰癰 月聲燥癆癰癰

悦爱澡露则嫌戒 阅爱澡露藻蚤蚤戒

圆媛一宰燥造似懔忌鄞藻菜土塙颖槽攀藻贵葵藻

一 援案查證

粵野菊 黃蘗 月桂 趙靈藥 燥

悦看燥赚暴译 阅易燥赚暴译

猿媛一酉葵贈阮謹報藥火燥贈?

一、燥則慍，援藥藥藥藥藥早刺藥也。慍：援。

粵港雜誌 月港雜誌

[illegible][illegible]

二、用所给动词的适当形式填空

死味藥葉_____（遺藥 葬名藥墓年葬秘葬殺劫賊自則贈 葬藥部）
 灶藥部
 國幸外差側儀三靈藥_____（精者藥 賊自惜靈藥毒暗克邪怪
 獲的便順藥藥藥非藥若火怪_____（燥藥 枉藥藥藥部）
 瀝特藥土藥弄靈度則_____（瀝靈 宅藥部）
 纒阿北藏_____（遺藥 葬秘藥各惜藥土賊藥葬藥蛋亡魂應遺藥
 （处于困境）部
 運阿就藥土_____（財鹽土 瀝藥蛋土毫音官藥部）
 苑味藥藥帳（地球）_____（早藥 則賦性師藥 欲部）
 愿建藥藥 栽藥氣則藥怪_____（情選 遺罰藥藥藥部）
 怨特藥繪_____（火賊情藥藥 栽友 還報水蛋藥部）
 元理阿藥藥善灶種阿差苗 遭賊藥則_____（火燒勿藥藥煉 賊則則
 煉藥部

三、根据所给情景选出有关答案

[illegible]

十二 课后开心一刻

Guns Buried in the Garden

一位老人独自住在北爱尔兰。他惟一的儿子被关在朗凯市监狱。这位老人想要在菜园中种一些土豆，可不知道有谁能够帮助他犁地。

他把此事写信告诉了他的儿子后，得到儿子的回信：“天哪，千万不要犁菜园中的地，那是我埋枪的地方！”

次日清晨，四名英国士兵来到老人的家，把整个菜园挖了一遍，可是没有发现一支枪。老人心中不解，写信告诉他儿子所发生的事情，同时问下一步该怎么办。

他儿子的答复是：“现在种你的土豆吧。”

埋在菜园中的枪

一位老人独自住在北爱尔兰。他惟一的儿子被关在朗凯市监狱。这位老人想要在菜园中种一些土豆，可不知道有谁能够帮助他犁地。

他把此事写信告诉了他的儿子后，得到儿子的回信：“天哪，千万不要犁菜园中的地，那是我埋枪的地方！”

次日清晨，四名英国士兵来到老人的家，把整个菜园挖了一遍，可是没有发现一支枪。老人心中不解，写信告诉他儿子所发生的事情，同时问下一步该怎么办。

他儿子的答复是：“现在种你的土豆吧。”

十三 练习答案解析

- 一、
- (一) 员说圆说猿说源月缘
- (二)
1. 答案为悦 用中文打电话，可以问“你是谁？”在英语中，千万不能问“宰菜犁地？”粤不能选；月阅显然是所答非所问。
2. 答案为悦 从答句的第二句就可以看出，他不需要了，应当委婉地拒绝。
3. 答案为悦 如果要对用“酝糟媛”提问的句子做否定回答时，一般要用宅怨以示委婉。
4. 答案为月 宰造不能后接由 贼划 引导的宾语从句，粤不能选；澡显然有违常理，不能选；猜也不能后接从句，不能选。
5. 答案为粤 该句主语是 宰造 是单数名词，月阅不能选；从后面的句子可以看出，他现在仍然喜欢三明治，悦不能选。
6. 答案为粤 宅猜表示推测，意为“可能”。
7. 答案为月 “……难道你不知道吗？”“是的，我不知道”。这两句话是站在现在的角度说的，故应用一般现在时。
8. 答案为悦 对别人的祝福、祝愿，应表示感谢。
9. 答案为悦 在肯定句中用 澡猜 而不是 葬猜 另外不定代词 澡猜 的定语应后置。

10. 答案为阅 主要考查 宰造 和 宰猜 的区别和应用。
11. 答案为月 “会议”为可数名词，表示单数时则用冠词。在这里表示今天下午“有一个”会议，表示数字概念，无特定指出，所以用不定冠词 葬或 葬。又因为 宰猜 的第一个发音音标为元音音标，故用 葬。所以答案为月。
12. 答案为悦 费猜 是不可数名词，不可数名词本身不能表示复数形式，需要借助量词来表达。不可数名词变为复数时，变量词不变名词。此题选悦。
13. 答案为阅 此题的目的是考代词，句子的意思是“他的书比我的书便宜得多。”为使文章简洁，用代词代替前面的名词。句中省略“书”，故用名词性物主代词 宅猜 代替 宅猜。此题选择阅。
14. 答案为月 澡猜 葬猜 灶猜 澡猜 澡猜 澡猜 澡猜 均为不定代词，不定代词与形容词搭配时，不定代词在前，形容词在后，所以悦与阅均为错误的。又因为此题是一般疑问句，澡猜 要改为 葬猜。此题正确答案应为月。
15. 答案为粤 以动词原形开头的句子称为祈使句，用来表示命令或请求，它的否定结构是在句子的前头加 宅猜。所以此题正确答案应为粤。
16. 答案为月 此题考的是一句日常用语，当两人在早上

八年级英语疑难扫描(下册)



见面时,若一方问候 则另一方面也要以 作答。若是在下午或晚上,一方问候 则另一方也要回答 粤是表示对对方的所作所为表示谢意,悦则是对 的问答,而 阅则是对身体状况提问 的回答,所以此题的答案应为 月

17 答案为 粤 使用某种语言表达某事时,使用介词 此题应选 粤

18 答案为 悦 为人物的姓,在姓前面加 后面加 则表示一家人,表示复数形式。 表示将来时,将来时的构成有两种形式 或 因为原题以有 所以此题应选 动词词,又因为要表示复数,所以此题应选 悦

19 答案为 月 标志的时态为一般现在时。组成一般疑问句时,实际动词为第三人称单数时应该用助动词 动词还是原形,所以此题应该选 月

20 答案为 粤 此题的目的是考动词不定式,其构成形式为“ 动词原形”,动词不定式不作谓语动词使用,没有人称、时态和数的变化。动词不定式在句中可以作各种成分,如主语、宾语,定语或状语等,在这道题中,动词不定式作 的宾语,词组为 其否定式为 所以此题

答案应为 粤

二、

三、

四、

五、

六、

七、

八、

九、

十、

十一、

十二、

十三、

十四、

Unit 2

What should

I do?

一 点击单词用法

员 prepare [ʔiəpeə] 增取增准备 调制 配制

【同义】负责计划 图表 方式 方法, 安排 筹备 整理

【巧记】(准备) 事先准备

【搭配】为……做好准备

【考点】① 作“准备, 预备”讲。后面多接表示事物的名词, 有时也接表示人的名词。② 常与介词 连用, 后面常接表示事情、行动等的名词。③ 后可接不定式。后可接双宾语。意为“打算, 对……有准备”, 后面可接不定式和 引导的介词短语。

【例句】甚至对于最有准备的人来说, 考试也是不能轻视的。

员 raise [raɪz] 增词, 抚养 种植 抬起, 抬开

【同义】集合 搜集, 聚集 采集; 收集

【反义】下降 跌落

【搭配】举手; 提高声音; 涨价; 薪水(或工资)的增加

【考点】是及物动词(其后接宾语), 不及物动词。

【例句】① 饲养鸡, 种玉米。② 为挣钱养活孩子, 父母俩都工作。

猿 attend [ə'tend] 增到场, 出席, 参加(增 看护, 照顾(增 伴随(增

【同义】从事 参加 加入

【巧记】(伸展) 出席

【搭配】注意, 护理; 服侍

【考点】其间不加

或 葬

【例句】很多人都来听了这些讲演。

源 include [ɪn'kluːd] 增包括

【同义】含有 容纳 抑制, 包括;

【反义】拒绝 排除

【巧记】(关闭) 包括在里面

【考点】① 作“包含, 包括”讲时, 它的宾语经常是构成整体的一部分, 有时也可指构成整体的全部。② 不可用进行时态。

【例句】① 书中包括两章语法。② 再你的工作包括打发孩子就寝。

缘 push [pʊʃ] 增推 挤着走, 向前推进 推, 推动

【同义】乱堆, 猛推

【反义】拉 拉手

【搭配】使唤, 离开, 继续向前

【例句】① 推一下就会开的。② 这个喜讯给了我们一个推动。

远 compare [kəm'peə] 增比较 比喻(增

【巧记】(等于) 比较

【搭配】与……相比, 比得上; 与……相比

【例句】① 我要比较一下两种译本。② 把两件衬衣都穿上, 比较比较它们。

苑 freedom [friːdəm] 增自由 免除, 解脱

糖原(葡萄糖)造糖原(葡萄糖)增糖原(葡萄糖)通糖原(葡萄糖)援这些糕饼很快就会烤好。

员 family [悃親言蚤煖家, 家庭]

【同义】澡雪襟抱 援家 故乡

【搭配】 枣花蜜增稠糖浆家谱；枣花蜜增稠糖浆菊生氏

【考点】谓语动词一般应当在数和作主语的名词保持一致,但是当 **零三三** 作集合名词,指家中所有人时,谓语动词用复数形式。当把这个集合体看作是一个非人称单位——家庭时,谓语动词用单数。

【例句】韵恩赠给土寨茶楼一副对联，其词为：茶室迎我们
镇上约有一千户人家。

员原 except [蚤蚤蚤蚤蚤蚤蚤蚤蚤蚤蚤蚤蚤蚤除……之外]

【例句】陈鹤生先生对造孽家毫发不饶，对冤家宽
所有的题我都能答，只有最后一道题不会。

员 upset [ʌp'set] 难过的, 不安的 增 使难过, 使烦躁

【同义】 凿空 增援 扰乱 妨害 心乱

【例句】裁减军费怎费军援这个消息使他不安。

fight [faɪt] **动词** 交战, 斗争, 打仗, 斗争, 战斗 奋斗, 为……斗争 (增) 援斗争, 战斗

【同义】遭援助战役 会战 胜利, 糟糕遭援助战斗;
格斗 增援与……战斗

【搭配】寒贼与……斗争；寒贼与……为反
对……而斗争；寒贼……一起战斗；寒贼社
寒贼……并肩作战

【例句】① 趁乘隙而入，乘隙而入孩子们在打架。② 趁乘隙而入，乘隙而入孩子们在打架。

患 suffer [忆译零] 增患遭受(痛苦、不幸等) 增受
(……) 苦(损失), 患……病

【例句】①月夜凄清，~~凄凄~~寒凉，~~凄凄~~寂寥，惜别干戈以来生意受了损失。②栽培森然，~~凄凄~~寒凉，~~凄凄~~悲凉，那健康因过分劳累而受损。

愿 once [憎恠 葬 援一次, 曾经, 一度, 从前 恠 援一次]

【考点】次数和倍数的表达法 增加一倍(倍),则翻番
二次(倍),则翻两番;增加三次(倍),则翻三番;增加
几次(倍)

烘 bake 遭曬 增超又增曬 烘, 烤

【例句】① 杂粮遭歉解憎，爱她善于烘烤食品。② 栽藕

二 点击短语用法

1. the same as

与……一样,或者写作 与……一样

① 我弟弟的情况同上周一样。

② 她有和你一样的自行车。

③ 他和我弟弟在同一公司上班。

2. get on with

是固定词组,意为“和某人相处”,是“和某人相处得好”。例如:

① 你和同事相处得怎么样?

② 你和老板合得来吗?

【联想复习】

是“远离,离开”

3. look for

强调“寻找”的动作或过程,强调“找到”的结果。例如:

① 你在找什么?

② 你找到你的包了吗?

③ 你再找找,你的钥匙在哪儿?

找到了,我是在卧室找到的。

4. pay for

意思是“为……付钱”

① 你买这本词典花了多少钱?

② 我花了10元钱买这个玩具娃娃。

③ 我也有“花费(时间)钱”之意,其句式为:在……上花费钱。

④ 爱迪生把所有的钱花在实验室上了。

【联想复习】

是“偿还,还钱给,回报,向……报复”

是“给薪解雇,全部还清,得到好结果”

是“全部付清”

5. fill up

指“装满,充满,填写”,可用作及物动词或不及物动词,后可接。例如:

① 请把煤气罐灌满。

② 他的办公室开始挤满了人。

③ 别给小男孩吃那么多东西。

三 点击重点句子

1. 句型

我应该怎么做?

是助动词,是过去式,只用于第一人称;用于陈述语气,构成第一人称过去将来时、过去将来完成时以及过去将来进行时。如:

① 我说我将会成功。

② 我们应该努力学习。

2. 句型

怎么啦?

这句话在翻译时要根据具体的句意或上下文之间的联系。常译为:“出了什么毛病?出了什么问题?有什么不舒服?有什么麻烦?”

说某人或某物怎么啦(即人有什么不舒服,物有

什么故障),常说 例如:

① 你母亲怎么啦?—她病了。

② 你的表怎么啦?—它坏了。

3. 句型

为什么?

是疑问副词,表示“为什么”,常用 回答,也有用不定式回答的。如:

① 你为什么笑?

② 你为什么撒谎?

③ 你为什么不来?

4. 句型

是“为……付钱”

是“为……付钱”

是“为……付钱”

是“为……付钱”