

英语巧学妙记点点通

语音 词法

袁 浩 主编

袁 颍 沈 巍 编

北京理工大学出版社

内 容 简 介

本书根据现行中学英语教材编写，汇集了作者数十年英语教学的经验与体会，总结出有助于学生学好、用好英语的诀窍，介绍了从字母、音标、语音到词汇的巧学妙记的方法。这些窍门妙方是对语言规律和学习方法的高度总结，有的能使读者茅塞顿开，达到举一反三的目的，有的采用有趣的歌诀、谐音、故事和直观的图表使读者摆脱枯燥无味的死记硬背，寓学于乐，从而牢牢记住所学知识。

本书适于初、高中学生阅读，以提高其学习的兴趣和效率，亦可供中学英语教师参考，以丰富其课堂教学的内容。

摇图书在版编目（悦孛）数据

英语巧学妙记点点通. 语音词法/袁浩主编. —北京：
北京理工大学出版社，2001. 9

ISBN 7-81045-847-7

I. 英... II. 袁... III. ①英语—语音—中学—教学参考资料②英语—词法—中学—教学参考资料 IV. G634. 413

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2001）第 062302 号

责任印制：母长新 责任校对：陈玉梅

北京理工大学出版社出版发行

（北京市海淀区中关村南大街 5 号）

邮政编码 100081 电话（010）68912824

各地新华书店经售

北京房山先锋印刷厂印刷

*

787 毫米×1092 毫米 32 开本 11 印张 219 千字

2001 年 9 月第 1 版 2001 年 9 月第 1 次印刷

印数：1—6000 册 定价：13.00 元

※ 图书印装有误，可随时与我社退换 ※

序

当今书肆，五花八门。解题技巧、升学指南，可谓车载斗量，还有层出不穷、铺天盖地的复习资料，更是令人眼花缭乱。当然，我并不是一概否定。沙里也有闪光的珍珠。袁浩教授的这套《英语巧学妙记点点通》，细玩颇有滋味。

我读了这两本书，其中不少部分还细细把玩过，给我繁忙的教学和科研生活中平添了不少乐趣。我觉得这两本书有三点与众不同的地方：

首先，它们不是作者点滴体会、一时一事兴笔的急就篇，而是一项系统工程。《语音词法》包括字母、音标、语音、词汇的妙记；《句法》包括时态、语态、语气、复合句、陈述句、疑问句、祈使句等，全面而系统，附有详细的讲解说明和典型例句，还配有练习，几乎涵盖了中学英语所有内容的巧学妙记之法。

其次，任何传授知识的读物，应当具有简明的可操作性，读者才能有所效法，才能有条不紊，稳打稳扎地去攻克一个个堡垒。本书虽没有什么深刻的道理，但实用性很强，采用了口诀、谐音、图表、对比、联想、简缩、归纳等多种方法，阅读时朗朗上口，记忆时融会于心，充分利用了当代实用记忆科学研究的新成果。

第三，编书、立说，当然要广闻博取，但应当有自己的悉心研究，不能完全采用“拿来主义”，更不能以讹传讹。本书取材广泛，知识准确。有些方法具有独创性，很难在别的书中找到；有些虽散见它处，但经过作者去粗取精，显得

别开生面；有些有较强的针对性，对于学习者容易弄错或感到难于掌握的知识，作者反复琢磨、条分缕析，从而找出一定的规律性。内容上不枝、不蔓；文字上易懂、易学、易记。

我和袁浩先生的交往屈指算来已有二十多年，虽然见面机会很少，但书信电话的联系却是不断，大多是交流彼此文字的心得或是文坛的趣闻。我知道他虽然在高校任教，却对中学英语教学情有独钟。前几年就听说他已经在致力于本书的策划，现在总算有了结果。我感到欣慰的是，他把书稿首先给了我，嘱我过目并为之作序。我仔细读了全书，却写不好序文，只是如实地写了几点肤浅的读后感。但我相信，广大读者自会有客观的评价。

古绪满

前 言

举世闻名的相对论的发明人——物理学家爱因斯坦曾形象地用一个数学公式来表述成功的条件：

$$W = X + Y + Z$$

在这个公式里，W 代表成功，X 代表勤奋，Y 代表正确的方法，Z 代表珍惜时间。等式右边的三个变量要综合起来发挥作用才能成功。

无独有偶，法国一位生理学家也曾提到如下一个公式：

$$\text{记忆} = \text{窍门}$$

原苏联著名教育学家苏霍姆林斯基说得更明确：“出现学生落后成绩不良现象”主要是因为他们“没有把那些好比是知识‘地基’的基础知识牢固地保持在记忆里，达到牢记终生的程度”。

由此可知：正确的方法或曰窍门是获取知识、走向成功的重要条件之一。

由于工作的性质，我接触过各种层次的英语学习者，有英语专业的大学生，有文理工科的大学生，也有在职的英语爱好者，更多的还是中学生。在同他们的直接交谈中和他们大量的来信中，大都不约而同地诉说他们学不好英语的苦衷，要求给以行之有效的指导，甚至恳求我给他们学好、考好英语的灵丹妙方。我深深地理解这些莘莘学子们的焦急心情，也深深被他们愿意学好英语的精神所打动。但我郑重地告诉他们：学好英语绝非一日之功，更不能靠死记硬背。学好它，首先要有正确的学习目的，持之以恒的毅力，还要多

听、多说、多阅读、多写、多练。当然，动脑筋，找规律，寻窍门，觅妙方，往往会事半功倍。所谓窍门妙方，绝非思想懒汉企图寻找的那种不费力气便可取得好成绩的捷径，而是勤奋砥砺者对语言规律和学习方法的洞若观火的聪明发现。这种窍门妙法，有时可令君茅塞顿开，有时可使人举一反三，有时则会让你牢记不忘。所以说方法是打开知识宝库的钥匙！方法，是启迪聪明才智的灵丹！方法，是走向成功之路的桥梁！因此，我们决心为广大学习英语而未得法入门者写一本巧学妙记的书，为他们获取成功助一臂之力。我们把编写该书看做是作为编者的我们的心与读者相连、相通、相融的佐证，惟有此，才能回报读者那颗拳拳期盼的、挚爱的、焦灼的心。

这本书是集我们数十年来学英语、教英语的经验和体会，总结出的有助于同学们学好英语、用好英语的方法诀窍。就英语语法而言，它是从语言现象中归纳出来的运用语言的规律，是从简御繁的重要手段。所以，运用正确的方法快捷牢固地掌握语法知识，无疑为学好用好英语打下一个良好的基础。比如英语里哪些动词后要求接不定式而不接动名词作宾语，哪些动词后只要求接动名词而不接不定式作宾语，凡此种种，我们固然可以一个一个地死记硬背，但如果能用口诀、编故事等方法把它们在短时间内全部记住不是更好吗？此外，与枯燥无味的艰苦记忆相比，编歌诀、用谐音、列图表、讲故事，以及简缩、对比、形象、联想、荒谬等等方法更不失为一种寓学于乐的有益方式。

尚须说明的是，该书几乎涵盖了现行中学英语教材中从字母、音标、语音到词法、句法等基本语法知识的全部巧学妙记的内容。这样做的目的不外乎是为了在求其全、求其系

统和完整中散说、散唱、散写，以便使不同层次的学习者便于使用、查索。另外，还要说明的是，在本书中有不少语法项目我们用了数种歌诀或方法加以总结，表面上看这似乎是一种重复，其实不然，这主要是为了照顾不同水平读者的需求而做。也就是说，有的窍门适合甲而不适合乙；有的则乙喜欢而甲觉不足取。此所谓智者见智，仁者见仁。也正是为解决“众口难调”这一矛盾我们才煞费此苦心的，不知读者以为然否？

重点强调的是，本书中所介绍的方法窍门，只是在语法知识记忆上为读者提供了一些便利条件，进一步的理解与实践，则不像背顺口溜那么轻松和简单，所以，书中的注解、例句和练习倒是应该认真地读一读，做一做。对于英语学习者来说，掌握方法只是第一步，要摘取成功的花环还有遥远的距离。通往英语世界的自由之路不只一条，但主要按照爱因斯坦所列公式去做是决然不错的！

他山之石，可以攻玉。在编写此书过程中，我们阅读和参考了大量国内外英语书刊，从中吸取了很多有益的观点，借鉴了他们的一些研究成果，甚至是“拿来”，恕不一一列出，在此谨致谢意。

由于我们水平有限，不当和谬误之处在所难免，恳望专家同仁及广大读者指正，以便在今后的修订中予以更正。

编者

2001年新春

目 录

第一编 掌握语音的方法技巧

1. 怎样学好语音 (1)
2. 英语字母歌 (5)
3. 日本的 ABC 歌 (5)
4. 英语字母的来历及其象形意义 (6)
5. 巧记字母的大小写 (8)
6. 字母书写歌 (9)
7. 大写字母用法歌诀 (9)
8. 48 个音素巧记法 (10)
9. 音标分类表解速记 (11)
10. 国际音标速记歌 (12)
11. 国际音标书写规则口诀 (12)
12. 如何区别字母和音标 (13)
13. 国际音标的发音要领 (14)
14. 念口诀 记音标 (16)
15. 学音标的“笨”方法 (19)
16. 元音字母的读音规则 (20)
17. 巧记含相同元音的字母 (21)
18. 背小诗 练元音 (22)
19. 元音字母在单词中的读音规则总结 (25)
20. 元音字母在四种重读音节类型中的读音巧记
..... (31)
21. 哑元音记忆有规律 (34)
22. 元音字母组合的读音规则 (34)

23. r 音节读音规则	(36)
24. oo 读音巧记四法	(37)
25. 字母组合 ear 的读音歌诀	(39)
26. 巧记字母组合 ex 的读音	(39)
27. 巧学含有“ i ”读[j] 的单词	(40)
28. -r 音节读音巧记法	(40)
29. 含有字母组合 ou 与 ough 单词归纳巧记	(42)
30. 巧记字母 u 读音	(43)
31. -ate 的读音规律	(43)
32. -en 在过去分词词尾的读音规则	(44)
33. ear 的读音规则与记忆	(44)
34. -ect 的读音规则	(44)
35. 辅音字母的读音规则小结	(45)
36. 辅音字母组合的读音规则小结	(47)
37. 揭开字母 c 读音的秘密	(48)
38. 字母 g 发音规则口诀	(50)
39. 掀开字母 n 与 ng 读音的神秘面纱	(50)
40. s 读音一点通	(51)
41. 歌诀巧记词尾-s 发音	(52)
42. 巧记名词复数-s/-es 的读音	(52)
43. 词尾-es 读 [iz] 巧记忆	(53)
44. 词尾(e)s 读音口诀	(53)
45. 第三人称单数加-s(-es) 的读音顺口溜	(54)
46. 字母 ch 的读音口诀	(55)
47. 巧记 ch 的读音规则	(55)
48. 巧记字母 x 的读音	(56)
49. 字母 ex 读音巧记	(56)
50. th 的读音口诀	(57)
51. 归类巧记 th 的发音	(58)
52. 巧记 th 读音口诀	(59)

53. 记 th 读音规则的又一招	(60)
54. ths 是 [θs] 还是 [ðz]	(60)
55. 巧记 ths 读音	(61)
56. 歌诀巧记-ed 的读音方法	(61)
57. -s 和-ed 的读音规则	(62)
58. “ 清清浊浊 ” 一句清	(63)
59. 词尾-tion 和-sion 读音巧记	(63)
60. -sion 与-tion 读音口诀	(64)
61. 巧记清辅音浊化	(65)
62. 一些名动转化词读音巧记法	(65)
63. 无音却有形的哑辅音	(67)
64. 中学教材中单词不发音字母规律总结	(69)
65. 发辅音的元音字母和发元音的辅音字母	(70)
66. 辅音字母及辅音字母组合的多种发音规律	(71)
67. 63 个常见的特殊发音的词	(72)
68. 常见的读音易错现象	(74)
69. 巧记音节划分及移行规则	(77)
70. 初中成音节单词归纳	(78)
71. 记移行规则有窍门	(80)
72. 辅音字母双写规则小结	(80)
73. 双写规则速记	(81)
74. 巧判单词重音	(82)
75. 速记连读规则及歌谣	(83)
76. 巧记语音拼读规则	(85)
77. 英语语调用法歌谣	(85)
78. 字母组合 ie 和 ei 发 [i:] 音与 [ei] 音有规律	(85)
79. 标点符号使用规则歌诀	(86)
80. 英汉语音巧区别	(87)

第二编 掌握词语的方法技巧

第一章 掌握词语的一般通用方法	(90)
1. “五到”记忆法	(90)
2. 循环记忆法	(92)
3. 识前缀 记单词	(94)
4. 识后缀 学单词(一)	(97)
5. 识后缀 学单词(二)	(100)
6. 奇特的“倒退构词法”	(102)
7. “音形结合”记忆法	(104)
8. 分类记忆法	(104)
9. 同类记忆法	(104)
10. 联想记忆法	(105)
11. 分析与语义联想记忆法	(105)
12. 时间选择记忆法	(107)
13. 回忆记忆法	(107)
14. 奇特联想记忆法	(108)
15. 循环记忆法	(112)
16. 图表记忆法	(113)
17. 比较记忆法	(118)
18. 读音求同记忆法	(120)
19. 中心词搭配记忆法	(120)
20. 反义词对比记忆法	(121)
21. 同音异意比较记忆法	(121)
22. 同形异音词比较记忆法	(122)
23. 词尾变化比较记忆法	(123)
24. 英汉比较记忆法	(123)
25. 语法功能记忆法	(124)
26. “有意-无意”记忆法	(125)

27. “无意 - 有意”记忆法	(126)
28. 回文记忆法	(126)
29. 温故知新记忆法	(126)
30. 卡片记忆法	(127)
31. 拼读规则记忆法	(128)
32. 句串联记忆法	(128)
33. 短语归纳法	(132)
34. 层层递进记忆法	(135)
35. 整体 - 局部记忆法	(135)
36. 词中词记忆法	(135)
37. 易混淆词归纳记忆法	(136)
38. 实物法	(137)
39. 筛选记忆法	(137)
40. 课文背诵记忆法	(137)
41. 分课记忆法	(138)
42. 运用记忆法	(138)
43. 主词衔接法	(138)
44. 身边英语记忆法	(140)
45. 凑头记忆法	(142)
46. 扩头记忆法	(142)
47. 母子记忆法	(142)
48. “哑音”单词巧记法	(143)
49. 3-t/sion 单词记忆法	(143)
50. 简易“偷巧”记忆法	(144)
51. 扩展式阅读记忆法	(145)
52. 单词记忆“四要”“四不要”	(146)
53. 三句口诀记忆法	(147)
54. “大小循环”记忆法	(148)

第二章 冠词的活学巧用	(151)
1. 冠词的基本用法口诀二则	(151)
2. 巧学定冠词基本用法口诀七则	(151)
3. 零冠词用法巧记歌诀五则	(158)
4. 定冠不定冠 三 W 来判断	(161)
5. 巧记节日名词前的定冠词	(162)
6. 一条简单规律	(163)
7. a, an 记忆亦不难	(164)
8. a 和 an 的选用与巧记	(165)
9. 不定冠词用法歌诀两则	(166)
10. 冠词后置巧记法	(167)
11. 不用冠词的常用惯用语归纳	(169)
12. 固定使用定冠词或不定冠词的常用惯用语归纳	(170)
13. “帽子”该放何处	(170)
第三章 名词与名词词组的活学巧用	(172)
1. 名词的分类表解及歌诀巧记	(172)
2. 一般名词复数构成法一览表	(173)
3. 某些名词的不规则复数形式构成法	(174)
4. 不规则变化名词复数的巧记	(175)
5. 巧记以 o 结尾的名词变复数二则	(176)
6. -f 或-fe 结尾名词变复数巧记法	(176)
7. 以-f 结尾名词变复数, 直接加-s 巧记忆	(177)
8. 分类巧记以 (e) 结尾的名词的复数	(178)
9. 分类歌诀巧记忆	(179)
10. 口诀巧记名词变复数	(180)
11. 表示“.....国人”单复数同形的名词巧记忆	(180)
12. ie, ei 要分清	(181)
13. 巧记以 or 结尾的名词	(182)
14. 区分 ai, ia 有妙方	(183)

15. 巧记以 [-id ₃] 音结尾的单词	(183)
16. 辨别可数名词和不可数名词的小窍门	(184)
17. 两句话记住常用不可数名词	(185)
18. 巧记常用的集体名词	(185)
19. 常见的单复数意义不同的名词巧归纳	(187)
20. 虽为“胞兄弟” 分合用法异	(188)
21. 歌诀巧记名词所有格的用法和构成	(190)
22. 英诗巧记月份词	(192)
23. 名词单变复 清音变浊音	(193)
24. 巧记 year after year 与 year by year 的区别	(193)
25. 巧用图形分辨有关表示时间的词语	(193)
26. 要用名词复数的短语巧归纳	(194)
27. 化整为零 化繁为简	(195)
28. 名词中心词前的修饰语巧排序	(196)

第四章 代词的活学巧用

1. 人称代词用法歌诀与表解	(198)
2. 巧记人称代词的排列顺序	(199)
3. 反身代词用法歌诀与表解	(200)
4. 物主代词用法歌诀与表解	(201)
5. 巧解物主代词	(201)
6. 物主代词与冠词用法区别	(202)
7. 疑问代词用法歌诀与表解	(202)
8. it , one(s) , that , those 巧区别	(205)
9. it 用法歌诀速记两则	(207)
10. 巧辨 other 众“兄弟”	(208)
11. 图示巧辨 other 与其他相关词	(210)
12. 相互代词的形式和用法	(211)
13. 巧辨 each 与 every 的用法	(211)
14. all , both 用法顺口溜	(214)

15. 巧记代词在短语动词中的位置 (216)
16. 关系代词 who, which, that 的用法巧选择 (216)

第五章 数词的活学巧用 (221)

1. 基数词变序数词规律 (221)
2. 基数词变序数词的规则及序数词用法口诀 (222)
3. 歌诀巧记基数词 (224)
4. 基数词修饰复数名词巧归纳 (225)
5. 英语数字的写法口诀 (226)
6. 读数的诀窍 (227)
7. 英语倍数的表示公式 (227)
8. 巧记时间表达法 (228)
9. 英语的年代表示法与读写巧记 (230)
10. 英语分数词的构成与巧读 (231)
11. 年、月、日表达法 (232)
12. 电话号码的读法 (233)
13. 球赛比分的读法 (234)
14. 事物编号的读法 (234)
15. 数字与名词连用时的排序方法 (234)

第六章 形容词、副词及其比较级、最高级的活学巧用 (236)

1. 多个形容词排列有妙法 (236)
2. opshacom (记形容词排列顺序) (238)
3. “县官行令杀国材” (238)
4. “七字母”与“十六字”记忆法 (239)
5. 歌诀巧记形容词排序 (240)
6. 多个限定词的位置排列规律 (241)
7. 形容词的判断方法 (241)
8. 表语形容词巧记 (242)
9. every 表示“每隔.....”的译法与巧记 (242)

10. 形容词、副词级的构成变化	(243)
11. 不规则形容词、副词比较级与最高级巧记	(246)
12. 形容词、副词比较级与最高级部分用法歌诀	(250)
13. 形容词加-ly 变为副词的规则	(251)
14. 副词分类一览表	(252)
15. so 与 such 可巧记	(253)
16. 学一副对联 记多种用法	(254)
17. 歌诀巧记 enough 的用法	(255)
18. 如何辨别副词和介词	(256)
19. 形前系后	(257)
20. few 和 a few , little 和 a little 巧区别	(258)
21. -ly 结尾的形容词归纳	(258)
22. very 与 much 用法巧记	(259)

第七章 介词的活学巧用	(261)
1. 一览无遗介词分类和位置表解	(261)
2. 常用介词用法歌诀	(262)
3. 歌诀巧记 at , on 和 in 的用法	(263)
4. 时间名词前介词速记歌	(266)
5. 巧识 in 与 after 之别	(266)
6. 表示方位介词用法图示	(267)
7. 方位介词区别巧记	(268)
8. 用英语表示方位巧归纳	(269)
9. 表示地点的介词用法歌诀	(271)
10. 介词图解	(271)
11. 表示交通 by , on 和 in 各不同	(272)
12. 辨“除外” 记口诀	(275)
13. 看形容词, 决定 of 或者 for	(277)
14. 巧记最高级中的介词	(278)
15. 最高级中表示范围的 in 和 of	(279)

- 16. 表示“……的”的 of 和 to (280)
- 17. 表示“对……来说”的 to 和 for (280)
- 18. 表示目的的 for 和 to (281)
- 19. 后置间接宾语前的 to 和 for (282)

第八章 连词的活学巧用 (284)

- 1. 连词分类 (284)
- 2. 并列连词的表达形式巧归纳 (285)
- 3. because, for, since 和 as 巧区别 (289)

第九章 动词及动词词组活学巧用 (291)

- 1. 怎样学好英语动词 (291)
- 2. 不规则中的规则(一) (292)
- 3. 不规则中的规则(二) (295)
- 4. 不规则中的规则(三) (297)
- 5. 不规则动词中找规律 (298)
- 6. 三形相同动词巧记一则 (301)
- 7. 动词不规则变化大,让我们一起来记它 (302)
- 8. lie 与 lay 妙记法 (303)
- 9. 巧记 lie, lay, lie 的用法 (304)
- 10. hang 的巧记三则 (307)
- 11. be 字谣 (308)
- 12. 区别动词“有”的顺口溜 (308)
- 13. 巧学连系动词 (309)
- 14. borrow 与 lend 词义巧区别 (311)
- 15. -aught 与 -ought 巧记忆 (311)
- 16. 巧记动词的变化形式 (312)
- 17. 巧学一组感官动词 (314)
- 18. 口诀牢记 5 个动词的用法 (314)
- 19. die of 与 die from 巧区别 (315)