

金三点专题突破丛书

英语高考热点突破

主 编: 李荣琴

副主编: 王 镇 苏 萍

青岛出版社

图书在版编目(CIP)数据

英语高考热点解析/李荣琴主编. —青岛:青岛出版社,
2003. 9
(三点突破丛书)
ISBN 7-5436-2890-2

I. 英... II. 李... III. 英语课—高中—升学参考
资料 IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 074492 号

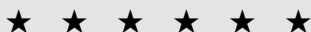
书 名	金三点专题突破丛书 英语高考热点突破
主 编	李荣琴
出版发行	青岛出版社
社 址	青岛市徐州路 77 号(266071)
本社网址	http://www.qdpub.com
邮购电话	(0532)5814750 5814611—8662 传真 (0532)5814750
责任编辑	任兰沛 曹永毅
责任审校	张艳妮
封面设计	张小玉
版式设计	刘 超
照 排	青岛新华出版照排公司
印 刷	
出版日期	2003 年 8 月第 1 版 2003 年 8 月第 1 次印刷
开 本	16 开(787mm×1092mm)
印 张	13.5
字 数	240 千
书 号	ISBN 7—5436—2890—2
定 价	16.20 元

盗版举报电话 (0532)5814926

(青岛版图书售出后如发现倒装、错装、字迹模糊、缺页、散页等质量问题,请寄回承印厂调换。)

关于本书

本书根据《全日制普通高级中学英语教学大纲》和《普通高中英语课程标准》要求,认真研究了英语学习的认识规律和接受心理,以《考试说明》为依据,结合 NMET 试卷“六大板块”(听力、单项填空、完形填空、阅读理解、短文改错、书面表达)中考试热点,选用了大量鲜活的富有时代气息的新材料、新观点,对学科知识能力和要求,对命题规律的探索与研究,对解题过程中的思维方式、解题技巧等进行了系统的归纳和提炼。此外,我们将 NMET 2003 试卷作为“专题分析”单独列在各“板块”之后。本书体例新颖科学,结构严谨务实,解析简洁深入;以思维为焦点,以方法为主线,以能力为核心,将思维方式、解题技巧和能力提升融为一体。旨在让考生花费较少的时间和精力轻松复习和备考,达到“事半功倍”的理想效果,真正实现由“知识立意”向“能力立意”的转化。



本书主编为李荣琴,副主编为王镇、苏萍,由王镇、王翠敏、刘永清、李跃、李荣琴、步华、苏萍、周汝宁编写。

编 者

目 录

高考英语听力理解能力提高的策略和技巧	(1)
英语高考单项填空热点解析	(30)
NMET 完形填空解题技巧与指导	(63)
阅读理解综合分析与技巧训练	(89)
NMET 短文改错透析	(151)
高考书面表达热点精析	(172)



高考英语听力理解能力 提高的策略和技巧

一、命题说明

按照教育部“教考试厅[2000]1号”文《关于在普通高等学校招生全国统一考试外语科中逐步增加听力考查的通知》的精神,2002年向各省(自治区、直辖市)提供了听力部分占30分的英语试卷。该文同时指出,2002年,各省(自治区、直辖市)仍可暂自行决定是否将听力部分计入英语科总分或将该部分按多少分(20或30分)计入总分。结果是,除个别省份外,全国绝大部分省份按30分的分值将听力部分计入了英语试卷总分。从2003年起,如无特殊原因,各省(自治区、直辖市)均会将听力部分计入高考英语试卷总分。

1. 命题指导思想

与前几年一样,NMET 试卷听力部分命题的依据仍是原国家教委 1993 年颁发的《全日制高级中学英语教学大纲(初审稿)》和《2002 年普通高等学校招生全国统一考试英语科说明》。命题原则与往年一致,题型结构有所调整,但相对稳定。

增加了听力部分后的试卷,强调语言测试的交际性原则,加大了语言交际能力考查的力度。听力部分所选语言材料真实性程度高,题材多样,创设的交际情景非常丰富。试卷中以语篇为单位设计的试题数量有所增加,试题设计语境化的程度有所加强,考生的语言交际能力得到了更加充分的考查,符合我国外语教学的实际情况,有助于扭转过分重视语言知识,忽视语言能力培养的不良倾向,将会对中学英语学习方式产生良好的反拨作用。

2. 试卷设计

(1)听力考查考生对不同题材听力材料的理解情况(说话人的身份、对话者之间的关系、对话发生的情景、对话的内容等)。

(2)听力为试卷第一卷客观性试题的第一部分,共两节,测试考生理解口头英语的能力。

第一节:共5小题,每小题1.5分。要求考生根据所听到的5段简短对话,从每题所给的3个选项中选出最佳选项。

每段录音材料仅播放一遍。

第二节:共 15 小题,每小题 1.5 分。要求考生根据所听到的 5 段对话或独白,从每题所给的 3 个选项中选出最佳选项。

每段录音材料播放两遍。

考试进行时,考生将答案标在试卷上;听力部分结束后,考生有两分钟的时间将试卷上的答案转涂到答题卡上。所需时间约为 20 分钟(含转涂时间)。满分 30 分。

二、考查目的

经过几年来的努力和逐步推广,2002 年在全国统一使用了含 30 分听力内容(占总分 20%)的试卷,这意味着高中阶段英语教学评价的内容改革有了新的进展。

作为语言运用题的重要组成部分,NMET 听力测试的命题延续了近几年来所用试题的命题原则与设计思路,以考查口头语言的理解为主要目的,要求考生能够听懂日常生活中发音清楚、语速正常的简短对话或独白。一般会从以下四个方面进行考查:

1. 理解主旨、要义

听一段对话或独白,最重要的是能够抓住说话者究竟在说什么,把握主题或中心思想。口语中常会有停顿、犹疑、重复,强调时会有重读,或者还会放慢语速;我们需要体会说话人的口气,抓住关键词语,从总体上把握住整段对话或谈话的中心。这种理解应该是建立在语篇层面的,没有对话段的整体理解也就无从把握主旨要义了。

2. 获取(与话题中心相关的)具体事实信息

为了听明白别人所说的主题或中心,必须能够听清楚其中涉及的具体时间、地点、数字、人物等等。NMET 听力试题中会包含这样一些与具体信息相关的题目,但细节问题也一定是与整段材料的话题中心密切相关的,而不是纯粹为了追寻细枝末节而设置的。需要在整体理解所听材料的基础上把得到的具体信息联系在一起,在脑海里形成真正符合实际情景的“图式”,而后做出正确的理解与判断。

3. 对说话背景、说话者之间的关系能够做出简单的推断

在语言交际中,我们要求不仅能听懂话语的字面含义,还应能从谈话或说话的话题内容和语气等来推断出对话双方(或说话人)的身份、场合、彼此之间(或与他人)关系等。例如我们听到一段关于购物的对话,就能够判断其发生地点可能是在商店,并且知道哪一方是顾客,哪一方是营业员。日常语言交际中,判断背景场合与说话者身份对理解所听话语的真实含义是至关重要的,因此也成为 NMET 听力测试的一个常见内容。

4. 理解说话者意图、观点或态度

判断说话人背景与交谈场合的同时,还需要从其话语中听出可能有的“弦外之音”,也就是理解说话者的意图、观点或态度。例如:当我们听到顾客一方说到,“This is the style I prefer. The colour is OK. But I wonder if you have something bigger.”这表示如果有了合适的尺码,这位顾客多半是会买这件商品的。

“听话听声”,揣摩说话人的真实意图、把握了解其观点或态度是有一定难度的。这类试题常常还涉及语言文化背景的问题,需要我们在语言学习和听力训练中培养文化意识,提高自己的领悟能力。

NMET 听力测试实际上检查到了对与听相关的各项技能的综合运用能力,其中包括对语境的察觉、听的过程中预测与设想、对所听内容中涉及人物的辨识等。几年来,NMET 命题中听力部分的选材均能贴近学生生活,具有鲜明的时代特征,反映出所学语言的文化背景,较为客观地检测了考生在不同实际语言环境中的语言接受能力。

三、训练策略

有效的听力训练是培养与提高听力理解能力最重要的过程和关键的环节。扎实的语言基本功、良好的听力习惯、高超的听力技巧和对有关材料的背景知识的了解是提高听力的关键。听力理解技巧是建立在听力理解水平基础上的,而听力理解水平是通过听力理解能力来体现的,听力理解能力包含记忆和回想的能力、选择要点的能力、推断演绎的能力、判断和得出结论的能力以及运用背景知识的能力。语言、词汇和语法是这些能力的基础。要取得听力测试的好成绩,还应充分利用周围的各种语言环境,如收听、收看英语广播、电视(天气预报、简单新闻等)节目或录像,经常和老师、同学或外国人对话来提高自己的能力。

1. 训练的重点

1. 如何根据试卷上的各种提问方式去听要点。
2. 怎样听取与时间、价格、速度、年龄和号码等有关数字或数字计算的材料。
3. 对不同种类的句子(祈使句和感叹句、肯定句和否定句、比较级与最高级、反意疑问句等)的听力理解。
4. 对含有让步、目的和因果关系等句子的听力理解。
5. 如何听一段独白。如何把握其中的时间顺序、因果关系、让步关系、列举和转折。

2. 训练的原则

1. 精听与泛听相结合

精听就是在高度集中的情况下尽量把所听到的语言材料完全听懂,泛听是指

广泛地听各种不同类型、风格和不同来源渠道的声音材料。在听力训练时,要力求做到精听与泛听相结合,课上精听,课下泛听,精听抓“质”,泛听抓“量”。精听与泛听,在不同时期有所侧重,而在适当时期有效结合,听力水平就会大大提高。

2. 集中训练与分散训练相结合

每周(天)定时抽出一定时间集中进行听力训练,做到“常”听但不“长”听。多听在于经常听而不在于一时长时间地听,每次集中听半个小时较好,隔一定时间再听,才会达到预期的效果。

四、主要设题形式

1. 地点、方向

这类试题主要测试考生对对话中直接或间接提及的地点与人物去向的判断。这类题目常见的问句形式有:

Where does the conversation take place?

Where is the woman going?

Where are the two speakers?

这类试题中,选项一般是表示地点场所的名词,但必须注意这些名词前的介词,例如 in a shop, in the classroom, at the airport, at home, on the desk, behind the door 等。因为这些介词对判断地点、方向非常有帮助。另外,考生应根据所给问题及选项有的放矢捕捉“关键词”和所需信息,这样做题就容易多了。

2. 数字与计算

在高考听力测试中,数字与计算是常考的内容。如日期、钟点、价格、人数、物品数量等。常见的这类试题形式有:How many/much...? How far...? How long...? How often...? What time...?

考生在做这类题的时候,首要的是听清楚有关数字或号码,重点要放在各数字之间的信息词语,如: no more than, less than, more than, early, late, as much as, three times, not... until, before, after 等。

3. 因果与条件

此类考题要求考生正确判断事物发展的前因后果和正确识别各种条件句及含有虚拟语气的句子。测试因果的试题一般的提问方式是:

Why...? What reason...? What happened...? 等。

常见的与条件关系有关的句型有:

If..., unless..., suppose..., in case..., as long as... 等。

这种题一般由第一个人以 why/what 来提问,第二个人给予回答或解释,有时,第三个人的答语中往往会出现“but”,其后的内容一般即是原因。如果对话中

含有 so, so that, as a result of 等词语,这本身就表示因果关系,比较容易判断。但是对话中往往没有这类词,考生需要做深层分析。

4. 比较关系

考生必须熟悉多种比较形式,需要理解各种比较结构所表达的含义。不但要熟练掌握 (not) as + adj. /adv. + as...; more/less... than...; the more..., the more...; twice/half as... as... 等比较结构,还要理解像 prefer... to... 等含有比较意义的词组。

5. 职业与身份

在听力测试题中,常会遇到像 What is the man/woman? What is the man's job? What is the relationship between A and B? 等问题。这需要根据对话内容和情景确定说话人从事的职业或彼此之间的关系及各自的身份。

6. 请求与建议

做好这类题的关键是要熟练地掌握关于请求与建议的习惯用法,辨别清楚对话中的请求与建议的语句,如: Would you please...? Would you mind...? What/How about...? Shall we...? You'd better..., I wonder if..., Why not...? 等。

7. 行为方式

这类题主要考查考生对行为方式以及对执行者和承受者的感觉和反应能力,抓住了这些要点对理解对话的中心思想和主题有非常重要的作用。设题的主要方式是: How does the man feel about the job? How did the boy get to the station? How did she do it? 等。

8. 推理分析

有些听力材料中的对话方式比较含蓄,上下文中听不出直接或现成的答案,但肯定会有一些关键的词语可以参考,这就需要考生对对话的内容进行推理分析,从中悟出说话人想要表达的真正含义,从而判断出正确选项。

常见的试题形式是: What does the man mean/imply? What do you learn from the conversation? What can be concluded from the conversation?

五、解题技巧

高考英语听力与其他科目考试一样,也有其解题技巧。如果考生能够从这些解题技巧中获得启发,对提高答题能力有事半功倍之效。近几年的高考英语听力试题要求学生答题时做到以下几点:

1. 预测话题

预测就是利用听之前的短暂时间,快速浏览问题及选项,并对所要回答的问题和要听的文章作一定的预测,以便带着问题去听。有的放矢地捕捉期待的信息内容。在进行听力测试时,合理地运用测试技巧可以减少记忆负荷,缩小搜索范围,提高听的效率,同时还可以降低难度,消除紧张心理,增强信心,进行准确理解。

近几年,全国普通高等学校统一招生考试英语科听力部分所设置的问题都是以 what, which, when, where, who, whom, how 等开头的特殊疑问句,所提问的内容涉及时间、数字与计算、地点与方向、职业与身份、计划与行动以及原因等方面。在听力测试进行的过程中,考生都有十秒钟的时间来回答有关小题和阅读下一小题,因此,充分利用录音播放的间隙时间浏览试题,根据所给的问题及三个选项,预先猜测对话的内容,是至关重要的。

预测材料主要内容,就是根据设题中 wh—word 与动词之间、时间和地点状语之间或定语之间的关系及所给的三个选项来判断对话可能涉及的话题或中心,在理解题意的基础上确定听音的重点。这样,既可以缩小听录音时捕捉主要信息的范围,又可以提高答题的正确性。

如:2000 年 NMET 第 15—17 题。

15. What is Mary's plan for Saturday?

- A. Visit her mother. B. Cook dinner for Tom.
C. Ask John and his wife to dinner.

16. What does John say to Mary about the invitation?

- A. He's not free. B. He'll certainly go. C. He's not sure.

17. What has John promised to do?

- A. Phone back with an answer.
B. Persuade Jane to join him.
C. Visit Mary's mother on Saturday.

听力原文为:

M: Hello.

W: Oh, hello, John. How are you?

M: Just fine, thanks, Mary.

W: Say, Tom and I were wondering. Are you and Jane free this Saturday?

M: Saturday, er... mmm... It seems Jane mentioned something about visiting her mother that afternoon. Why, what did you have in mind?

W: Oh, would you think it would be nice to have you over for dinner? But if you're not free...

M: Well, let me check again with Jane. I'll call you tonight, and let you know for sure. OK?

浏览第15题后, 我们会想到在录音中必然出现与A, B, C选项有关的关键信息词, 究竟选哪一个, 待听完录音后定夺。看过第16、17题的题干和选项后, 不难看出, 录音内容应该是与邀请有关的话题, 而且被邀请者可能是John和他的妻子, 那么有关邀请的句型立刻在脑海中闪现, 如“Are you free this Saturday? Will you come to...? I'd like to invite you to...”因此, 在听录音内容时, 就要对这些句型特别注意, 并将有关关键词记录下来。

2. 捕捉关键词句

捕捉关键词句和重要信息是听力理解的首要任务。漏听了重要信息就难以把握录音材料的基本含义。抓住能够概括对话和独白中心思想的关键词句和重要信息, 就能够比较容易地听懂其中的主要内容。所以在听录音过程中, 一定要全神贯注地去倾听, 把注意力集中在捕捉关键词语和关键句子上。如: NMET2001第9—11小题:

9. Why did Bob call Nancy?

- A. To ask if she's got the ticket.
- B. To invite her out for an evening.
- C. To offer his help with her new flat.

10. What will Nancy be doing next Saturday afternoon?

- A. Watching a tennis match.
- B. Cleaning up the new flat.
- C. Visiting a friend with Margaret.

11. What has Nancy agreed to do with Bob next Saturday?

- A. To see a play.
- B. To attend a concert.
- C. To buy concert tickets.

考生通过对问题及选项的分析, 可以非常容易地理解试题的内容。第9小题只要听懂关键词句: ... if you'd like to go to a concert, 就可以判断出正确答案是B。

录音原文:

M: Hello, Nancy, this is Bob. How are you?

W: Fine, thank you, a bit too busy, though. You know, I'm trying to put everything in order in my new flat.

M: Oh, I see. Well, I was wondering if you'd like to go to a concert tomorrow night. I think it'll be good, and if I remember correctly, you did say you like country music.

W: Yes, that's right. I do. It's nice of you to ask, Bob, but I don't think I can. Margaret has already asked to see a friend, and then we'll go to the theatre

together. In fact, she's getting the ticket this evening.

M: Oh, well, never mind. What about next weekend? This concert is still on then, I think, if you're free next Saturday.

W: Oh, good. That'll be fine. The tennis match will be over by 5 o'clock, I'm sure.

M: Good, I'll call you again when I get the tickets.

W: Sure. Bye for now.

段落对话或独白由于内容多、句子长,比较复杂,关键词和信息也就既多又散,对捕捉相关信息造成一定困难。然而,段落对话或独白中的词句并不是每一个都很重要,个别的词句听不懂,并不影响对全文的理解。高考听力通常所考查的信息是:人物及特征、行为和方式、事件及时间、地点与时间、原因与后果以及推理与判断等。考生应根据试卷上的问题及选项来确定关键词,在听相关的细节时,不但要细心、迅速,还应准确地记录下相关的关键词,以便在答题时帮助记忆。

3. 边听边记

在听力测试的过程中,要求考生在短短的几十分钟内记忆大量的信息,而且速度又比较快,人的精神高度紧张,很可能会出现当时听得很明白,但过后做题的时候又忘记的现象,尤其是听长对话或短文的时候。这时需要记一些关键点。学生应学会一边听录音,一边记笔记的好习惯,做到手脑并用,强化记忆。因为有大量的信息要在短时间内记忆,所以笔记不可能也没有必要记得很完整,可以用一些简单的、不规则的并且自己能看得懂的符号或缩写把与题干有紧密联系的信息简要记下来。如有关数字内容用阿拉伯数字记录、地名、人名用相关的字母替代,单词用缩写,长句抓主要成分等。如:1999年高考英语听力测试第二节中的第7段材料,录音原文为:

M: Hello, International Friends Club. Can I help you?

W: Oh, hello. I read about your club in the paper today and I thought I'd phone to find out a bit more.

M: Yes, certainly. Well, we're a sort of social club for people from different countries. It's quite a new club—we have about 50 members at the moment, but we're growing all the time.

W: That sounds interesting. I'm British actually. And I came to Washington about three months ago. I'm looking for ways to meet people. Er, what kinds of events do you organize?

M: Well, we have social get-togethers, and sports events. And we also have language evenings.

W: Could you tell me something about the language evening?

M: Yes. Every day except Thursday we have a language evening. People can come and practise their languages—you know, over a drink or something. We have different languages on different evenings. Monday—Spanish; Tuesday—Italian; Wednesday—German; and Friday—French. On Thursday we usually have a meal in a restaurant for anyone who wants to come.

W: Well, that sounds great. I really need to practise my French.

M: OK. Well, if you can just give me your name and address, I'll send you the form and some more information. If you join now, you can have the first month free.

材料的关键部分比较集中,完全记录下来是相当困难的。但是我们可以用上述方法这样记录: 1—S (Monday—Spanish) 2—I (Tuesday—Italian) 3—G (Wednesday—German) 5—F (Friday—French). 对话中的长句“On Thursday we usually have a meal in a restaurant for anyone who wants to come.”只要抓住主要成分“On Thursday we have a meal.”将其记录成“4—meal”即可。这样答考题时,只需参考自己所做的简明记录,就比较容易地选出正确答案。

4. 把握中心思想

听录音时要把握中心思想,尽快抓住可以概括文章中心思想的主题句,就能比较容易地听懂材料的主要内容。主题句常常是文章的第一句话,有时也会出现在文中或是最后一句,它对整篇材料的内容起到一个概括和提示的作用,实际上是文章的中心论点或者是说话人对所谈内容的观点和态度。如下面一篇独白中的第一句:

There are many reasons why family life in Britain has changed so much in the last 50 years...

考生只要根据此句预测到以后讲的几点都与英国家庭的变化有关,就能较容易地完成下列设题:

What is this passage mainly about?

A: The liberation movement of British women.

B: Changing attitudes to family life.

C: Reasons for changes in family life in Britain.

答案 C 最符合原文的内容。

要注意从语篇整体水平上去细听和理解,抓住所听材料的中心和要点,决不能因听不清一个词或句子而停顿下来去猜,去思索。应集中精力应付下一题,否则会因跟不上语速而漏听。如: NMET'99 第 12 题:

What are the speakers talking about?

A: A flight timetable. B: The way to Union Street. C: Hiring a taxi.

听力原文为:

M: Good morning, City Taxi.

W: Good morning, I'd like to book a taxi to the airport for Saturday morning, please.

M: Where from?

W: I'm at Garden Hotel in Union Street. There'll be three of us sharing. How much will it be?

M: About \$ 60.

W: \$ 60! Each or between us?

M: Oh, that's all together. What time do you want to leave?

W: Seven in the morning.

M: Right. We'll pick you up at your hotel at seven, then. Thank you very much. Good bye.

对话中两个谈话人经过几个回合的交谈,完成了一项任务——订出租车。考生在听这段话时要抓住一些关键信息,如: book a taxi, where from, what time, pick up, at the hotel 等。对话中心比较明确,正确答案为 C。

5. 理顺关系

谈话者的职业、身份及他们之间的关系一般隐含在谈话内容中,听录音时要根据双方谈话的内容、关键词进行分析、推断。还可以通过说话人的态度、语调变化等推测言外之意,区别人物的角色和他们之间的关系。如:

What is the relationship between the two speakers?

A. Neighbors. B. Father and daughter. C. Husband and wife.

(NMET2001-16)

听力原文为:

W: Hello.

M: Hello, Lucy. This is John. Look, could you do me a favour? I've tried to phone my wife six times and I can't get through. The line is busy all the time. Could you possibly go next door and give her a message?

W: Sure. What do you want to tell Mary?

M: Could you just say I've run into an old friend and I'm staying with him and not at the hotel. I'll give her a ring later.

W: Sure. I'll go round now.

M: Thanks a lot. Lucy.

W: Okay. Bye.

M: Bye!

该题考查考生对谈话者之间的关系判断。根据对话中的语气及关键的内容,

7. 注意因果关系、让步关系、转折与否定以及虚拟语气

因果关系、让步关系、转折与否定以及虚拟语气等都是听力中的难点。考生要学会通过原因推断结果,透过转折和让步词语把握说话者的真正含义。常用的表示原因的词语有:because, as, since, for, so 等。表示转折意义的词是 but, yet, however, though, although, even though, in spite of 等。一般说来,表示转折意义的词前面的句子往往不重要,因为说话的重点是强调转折意义的词后面的动作。

表达否定意义的词有 no, not, never, neither 等。听音时要留意和判断说话者的态度,如说话者对某事是同意还是不同意,是赞成还是反对,是肯定还是否定;要特别注意部分否定和全部否定以及形式上是肯定但是意义上是否定的词,如 seldom, hardly, too...to, unhappy 等等。

虚拟语气表示与事实相反的意义,考生只要熟悉其各种表达方式,就可以很容易地理解说话者的意图。

8. 保持良好的应试心态

由于绝大部分考生在中学阶段未能接受正规、充分的听力训练,他们虽然对语法和词汇比较熟悉,但听力理解方面则相应欠缺。另外,由于发音不太标准或受方言的影响,使有的考生一到听力考试就心慌,心理负担比较重。有的考生往往因开始有几个单词或句子听不明白,心情就愈加紧张,严重影响了听的效果。可见控制自己的情绪,全神贯注地投入到考试之中是十分重要的。因此,克服心理障碍、增强自信心是取得好成绩的关键之一。

听力理解的过程并非是被动的接受,而是积极参与的过程,并在此过程中运用自己已有的知识(语法、词汇、生活常识等)对所听到的内容解码、过滤筛选、整理分类、重新组合的过程。在吸收信息的过程中,自然地将自己所掌握的知识(日常生活、文化教育、风土人情、史地知识和名人胜地等背景知识)与所听到的内容联系起来,这种背景知识和输入信息的结合就是预测、选择、吸收和综合的过程。这个过程运用得好,理解的准确度就高,否则,只能似懂非懂、一知半解。

总之,听力是一项综合技能,涉及语音、词汇量、语法知识、文化背景及逻辑思维等多个方面。听力水平的提高是一个反复实践的过程,需要长期艰苦的训练才能见成效。只要我们注意平时的基础训练,具有扎实的基本功,再掌握一些合理的听力技巧,就能在考试中得心应手。

六、2002 年高考英语听力试题解析

1. 试题部分

第一部分:听力(共两节,满分 30 分)

做题时,先将答案划在试卷上。录音内容结束后,你将有两分钟的时间将试卷

上的答案转涂到答题卡上。

 第一节(共 5 小题;每小题 1.5 分,满分 7.5 分)

听下面 5 段对话。每段对话后有一个小题,从题中所给 A、B、C 三个选项中选出最佳选项,并标在试卷的相应位置。听完每段对话后,你都有 10 秒钟的时间来回答有关小题和阅读下一小题。每段对话仅读一遍。

Example:

How much is the shirt?

A. £19.15. B. £9.15. C. £9.18. 答案是 B。

1. Who is the Chris Paine?

A. A computer engineer. B. A book seller. C. A writer.

2. What are the two speakers talking about?

A. A football player. B. A football team. C. A football match.

3. Why did the woman buy a heavy coat for Jimmy?

A. Winter is coming soon.

B. Jimmy'll go into the mountains.

C. Jimmy has caught a cold.

4. Where is the woman?

A. In a soap factory. B. In her house. C. At an information desk.

5. When is the man checking in?

A. Friday. B. Thursday. C. Tuesday.

 第二节(共 15 小题;每小题 1.5,满分 22.5 分)

听下面 5 段对话或独白。每段对话或独白后有几个小题,从题中所给的 A、B、C 三个选项中选出最佳选项,并标在试卷的相应位置。听每段对话或独白前,你将有时间阅读各个小题,每小题 5 秒钟;听完后,各小题给出 5 秒钟的作答时间。每段对话或独白读两遍。

听第 6 段材料,回答第 6 至 8 小题。

6. How does the man feel about David's way of sleeping?

A. It's effective. B. It's strange. C. It's the best.

7. How many hours does David sleep a day?

A. Four. B. Six. C. Seven.

8. What does the woman suggest at the end of the talk?

A. People should develop a habit like David's.

B. People need longer hours of sleep.

C. People have different sleeping habits.

听第 7 段材料,回答第 9 至 11 小题。