

英语能力突破系列

英语词汇应用能力突破

——高中英语词汇用法与测试

陈 浩 主编

华东理工大学出版社

英语词汇应用能力突破——高中英语词汇用法与测试 姚浩主编 援
—上海·华东理工大学出版社 圆园园远
(英语能力突破系列)

I 摆摆摆 II 摆摆摆 III 英语-词汇-高中-教学参考资料 IV 摆摆摆摆摆

具 辯 筋

陈浩 主编

华东理工大学出版社出版发行	开本	890mm×1240mm 1/32
上海市梅陇路 150 号	印张	15.5
邮编 200233 电话 (021) 54251151	字数	380 千字
网址 http://www.east-china.edu.cn	版次	2005 年 12 月第 1 版
新华书店上海发行所发行经销	印次	2005 年 12 月第 1 次
上海新文印刷厂印刷	印数	1500 册
陈晔苑 缘起 吴国 独白 圆装	定价	15.00 元

内 容 提 要

本书以英语教学大纲和高考考纲为依据,针对高中学生在英语词汇用法方面遇到的普遍性问题有重点地进行讲解,并配以适当的练习。

全书共分常用词汇辨析,常用词组辨析与归类,词汇固定搭配和反义词,历届高考试题词汇选项分类等章节,并附有词汇的构词法。

本书可供准备参加高考的高中学生使用。

前 言

本书是为广大高中生设计和编写的,以英语教学大纲和高考考纲为依据。注重学生在英语词汇应用能力方面的提高。

现今高中生应有 ~~猿~~ 4000 个左右的词汇量,其中应熟练掌握 ~~圆~~ 2000 个左右,常用词组 ~~还~~ 1000 个左右。学生对词汇的掌握与运用,既是英语学习的难点,又是英语测试的重点。这不仅因为词汇量的多少能衡量学生英语水平与程度的高低,更因为扎实的词汇基础是听、说、读、写、译诸方面能力提高与发展的保证。

在编写过程中,本书特别注意结合学生在英语词汇学习方面遇到的普遍性的问题,有重点、有针对性地进行阐述,并配以适当的练习。目的在于帮助他们在英语学习方面打下扎实的基本功,为他们将来进一步学习和熟练掌握英语打下牢固的基础。

本书系《英语综合能力突破——高中英语精解与测试》的姐妹篇。全书分为常用词汇辨析,常用词组辨析与归类,词汇固定搭配和反义词,历届高考试题词汇选项分类等章节,并配以许多精选的练习。本书可供采用全国教材、上海新教材和牛津版教材的高中学生使用。

本书特点:系统性强,针对性强,实用性强。根据大纲要求,对高中学生必需掌握的词汇、短语、句型,按一定特征进行分类归纳,使其条理化、简明化、网络化,便于记忆。

本书由陈浩主编,编者还有:杨琳、王晓燕、友荣彬、赵小亮等。另外叶淑丽、劳诸逵、肖珠骆、艾捷菁、陈扬旻等参加了部分编写和其他具体工作。

本书在编写过程中,参考了近年出版的原版书籍和最新研究成果,同时还参考了一些国内的出版物,在此,特一并致以衷心的感谢。

由于编者水平及经验有限 ,书中难免有疏漏、错误之处 ,敬请广大读者批评指正 ,并由衷地欢迎诸位同仁不吝赐教。

编 者

二〇〇一年五月

目 录

一、常用词汇辨析	(员)
员常用动词辨析	(员)
【练习与答案】	(源)
圆常用名词辨析	(缘)
【练习与答案】	(怨)
猿常用形容词辨析	(员)
【练习与答案】	(员)
源常用介词和副词辨析	(员)
【练习与答案】	(员)
缘常用连词辨析	(员)
二、常用词组辨析与归类	(员)
员词义容易混淆的词组	(员)
圆常用词组用法归类	(员)
三、词汇固定搭配和反义词	(员)
员以动词为核心的固定搭配和反义词	(员)
(员) 动词 垣介词 垣词	(员)
(圆) 动词 垣名词	(圆)
(猿) 常用动词反义词	(圆)
【练习与答案】	(圆)
圆以名词为核心的固定搭配和反义词	(圆)
(员) 介词 垣名词	(圆)
(圆) 名词 垣介词	(圆)
(猿) 常用名词反义词	(圆)
【练习与答案】	(圆)
猿以形容词为核心的固定搭配和反义词	(圆)

(员) 常用形容词	去分词 垣介词	.....	(员) 常用形容词
(圆) 常用形容词反义词	.....		(圆) 常用形容词反义词
【练习与答案】	.....		(圆) 常用形容词反义词
源常用介词和副词反义词	.....		(圆) 常用介词和副词反义词
四、历届高考试题词汇选项分类	.....		(圆) 历届高考试题词汇选项分类
员 押头韵	.....		(圆) 押头韵
圆 押脚韵	.....		(圆) 押脚韵
猿 同义词和近义词	.....		(圆) 同义词和近义词
源 信息处理	.....		(圆) 信息处理
缘 搭配关系	.....		(圆) 搭配关系
远 固定词组	.....		(圆) 固定词组
苑 语法关系	.....		(圆) 语法关系
五、综合练习与答案	.....		(圆) 综合练习与答案
词汇综合能力测试(一)	.....		(圆) 词汇综合能力测试(一)
词汇综合能力测试(二)	.....		(猿) 词汇综合能力测试(二)
词汇综合能力测试(三)	.....		(猿) 词汇综合能力测试(三)
词汇综合能力测试(四)	.....		(猿) 词汇综合能力测试(四)
附录 构词法	.....		(猿) 构词法
员 转化法	.....		(猿) 转化法
圆 合成法	.....		(猿) 合成法
猿 派生法	.....		(猿) 派生法
(员) 前缀法	.....		(猿) 前缀法
(圆) 后缀法	.....		(猿) 后缀法

一、常用词汇辨析

常用动词辨析

(员)葬戮挫燥吐凿藻测戚栗捌肄藻放弃;丢弃

弃置性毁损 表示有意抛弃,最终完全放弃或无视应尽的职责和义务而抛弃。例如:

由于女孩的母亲生病,她不得不放弃旅行。

背弃原则 强调故意逃避应尽的义务和职责,或违背誓言等而抛弃。例如:

粵苗曾大藥舖藥舖藥舖藥舖藥舖我所有的朋友都抛弃了我。

表明界限 强调断绝与某人某物情感上的依恋,不一定有责备之感。例如:

当他穷困时，他的朋友背弃了他。

(圓) 葬禮費用 領受 接受

葬禮 不仅有“收到”的意思,还有“接受”之意。例如:

隱瞞妻妾葬身火窟我接受了一件礼物。(收下了)

则收到仅表达“收到”这一动作。例如：

匀藻庸器肇葬拜豳巢灾泽域遭城藻望趾土贼拜豳囊痛瘼也收到了一架彩电，但他并没接受。

(猿 葬 藁 糞 則 藁 非 难 譴 責 指 控 指 責)

葬禮 可以指官方或个人的非正式指责、指控。例如：

[illegible]

舉報 指官方正式地指控或控告、控訴。例如：

(源) 葬𣎵皂𣎵葬𣎵葬𣎵常指提供财物、食宿等，也可用于抽象事物。例如：

葵藿倾阳 意为买得起,常与**糠粃**连用,提供、给予。例如:

特别规定 供应、提供(指供给某种特殊情况下所需的用品、物品等)装备、布置(家具等)。例如:

青烟罩 含有预见性,强调提供贮备或装备供所需。例如:

泽泉增 是“供给”的常用词,有时强调替换或补充所缺少或所需要的物品。例如:

[illegible]

开辟道路 指排除阻力而成就某一事业,一般指实现目标、计划、功业和愿望等等。后接名词或代词。例如:

葬禮與告別 侧重过程的结束。例如：

承诺 指履行所允许、所期待、所计划、所希望的事情。表示达到预定目标,后接名词或代词。例如:

精製完成 指加上所缺少的部分即可完工,常表示较重要的工作的完成。比**完成**正式,常用被动语态,强调结果。例如:

藻 指动作到此为止,可指突然停止,也可指自然结束。作及物动词用时,后接名词或代词。例如:

老练 指把一件事或一个动作做完,强调圆满完成,有时含有最后润色的意思。作及物动词用时,后面接名词或动名词。
例如:

(远) 葬 藁 毒 吐 痛, 使痛苦

葬瘞 仅指身体某一部位的持续的隐痛,而不指一时的痛。例如:

责咎 泛指内心或身体的痛。例如：

附青瓷半壳窠紫棠瓣刻划纹葵瓣纹刀痕刻划纹等样器两盏，皆曾熨斗碾过。上几处

跟曹家我以沉痛的心情告诉你，他被控告偷了珠宝。

[illegible]

· 猿 ·

(怨) 葬 莹 墓 塋 葬 墓 羡 慕 敬 重

隱聲發獺(刺)獺(刺)獺(刺)獺(刺)我钦佩她的勇气。

粵造醫造博士渠造則醫藥職權責則解新所有的孩子都該尊重父母。

(五) 推进 前进 进展 提前

可用于人或物,也用于指科学技术。例如:

音 須臾即警警聲震擊早動通賊藥漢漢贈我軍向敵人進击。

赳赳雄赳 指停过以后继续向前。例如：

看过学生的作业后，他接着上他的历史课。

青烟直上 指稳定地向一个明确的目标前进。常用于抽象事物。

例如：

随着烹饪原料的丰富,烹调技术不断进步。

(六) 藜蘆鹹鹼地種藥影響

影响 常指有某种促进因素,可引起人或物的反应,着重“影响”这一动作。其宾语是人时,表示思想感情受外界事物的影响而波动。作主语的词一般是物而不是人。表达一物对另一物的客观影响时,以被影响的事物或人作宾语。例如:

过度劳累会对心脏产生不良影响。

潜移默化 着重对人或事物起某种作用,使其思想、行为或性质变化,是一种通过思想、言行的潜移默化产生的影响。例如:

我黨重慶煉焦廠煉焦工人工人

(罌) 葬 藺 援助 帮助

陈晋说，孙自铸是早年间从湖南湘潭来，我协助他管理这个企业。

阴森森，阴沉沉，阴沉沉，阴沉沉，我帮助他做工作。

葬 指拟定目标,下定决心,不犹豫,并含有千方百计达到目标之意,它没有 **葬** 含有的悲观情绪。例如:

[illegible]

计划今年实施该项改革。

皂莢 指一般打算,也指坚定的决心,比**荳莢**稍微随便些,广泛地用于日常交谈或亲切的书信来往中。当做事违反初衷时,**皂莢**表示起初的想法是好的。例如:

责任 指目前虽不能实现的目标或决定,但比 **里程碑** 更具体,它更适用于表示实现目标而采用的各种措施。例如:

薄肖不要指望我和你一起去，我估计这个周末会很忙。

责难深责 用作不及物动词时, 责难与 责难深责 是很近的同义词。
例如:

陈景润说：“唉，干燥干燥，干燥干燥！”我打算星期二去伦敦。

(员原) 葬葬葬葬 遭遭遭遭 糟糟糟糟 糟糟糟糟 圣圣圣圣 皂皂皂皂 则则则则
嘛嘛嘛嘛 改变 变动 缓和 转变

篡改 指在外观或用途上对事物作局部或细微的“改变”,常指修改衣服尺寸以符合需要,有时也表示态度或信念的改变。

例如：

杂货店老板更正了价格标签上出现的错误。

遭“改善”，主要用于健康、地位、境遇等外部情况。例如：

宰相告诉我们应尽力改善人民的生活。

糟糕 可指任何变化，有彻底改变、以新代旧之意。例如：

繁重的劳动能使人变化那么大吗？

糟糕 指由一种状态转化为另一种状态，尤指用于新的用途或目的，物理及化学变化。例如：

煤可转变成煤气。

重视 着重健康、价值、用处等方面的“改进、改善、提高”。

例如：

他的健康在好转。

皂 指计划、方法、制度、组织等的部分或轻微改变。例如：

他们准备明天修改合同条款。

煤 多用于社会政治改革或制度改革。例如：

该国的政府机构应加以改革。

彻底 指完全、彻底地改变人或事物的内在性质。例如：

房间重新粉刷一遍可大为改观。

(员) 允许，准许

含有不加阻止、听任、默许的被动意义。例如：

我们应该把火车晚点考虑进去，因为这种情况经常会出现。

表示积极主动地允许，多用于书面中。例如：

骚扰 指一次又一次地去烦扰或打扰某人,但都是为一些使人心烦的小事。例如:

托尼不停地问问题,使他母亲很烦恼。

干扰 指轻度干扰一个人的安逸或平静的心情。例如:

对不起打扰一下,请问去车站的路怎么走?

妨碍 表示“妨碍,打扰”,指使人不能安宁或妨碍他人工作。

例如:

他轻轻地开门,以免惊扰正在睡觉的孩子。

使忧虑,打扰 普通用语,表示“使忧虑,打扰”。例如:

麻烦你给我解释一下这个句子,好吗?

使发怒 语气较重,指使人无法忍受而发怒。例如:

他们因受到耽搁而恼怒。

(员) **答复,回答**

回答 常用词,指用书面、口头或行动来对他人的询问、请求、指责或质问等作出回答或反应。强调回答的动作。作不及物动词用时后接 **或** 例如:

先仔细想一想再回答。

书面用语,指经过考虑的较正式的答复。一般用作不及物动词,常与 **搭配**,强调对问题内容的详细答复。例如:

他点了点头作为回答。

侧重于在接到对方问题、要求或表态后以行动而不是以言语作出反应,作不及物动词用时后接 **例如**:

他很客气地回答了我的问题。

(国) **任命,委派**

葵 任命,委派(某人担任某职务,人选由官方或机构负责人决定)

葵 议员由民众选举产生,而政府官员由君主任命。

葵 分配,委派(某人做某事,一般不涉及职位)。

葵 老师派了三名男学生扫地。

葵 任命,提名,指定(非正式用语,一般不强调被推选的职责)。例如:

葵 既然没有人自告奋勇,我指定以下几个人担任班委。

(葵) **葵** 接近,到达,到来

葵 指走近某物某人。例如:

葵 我们动身的时间到了。

葵 指来到某一预定地点,常与 **葵** 搭配使用。例如:

葵 飞机何时抵达纽约?

葵 指朝说话者或听话者所在的地方运动。例如:

葵 没有人来。

(葵) **葵** 起来

葵 表示“出现”、“产生”的意思,主语常为抽象名词。例如:

葵 我想知道是否出现了困难。

葵 表示“上升”、“上涨”的意思。在文学作品或非正式的文件中 **葵** 表示“起床”。例如:

葵 太阳从东方升起。

(葵) **葵** 辩论,争论,讨论,争执