

医学信息教育系列教程

医学信息教育

——医学图书馆利用

总 主 编 杨凝清

本册主编 耿 波 尹 ☐

青岛海洋大学出版社

· 青 岛 ·

医学信息教育系列教程

医学信息教育

总主编 杨凝清

医学信息检索与利用

主编 杨凝清

医学文献检索

主编 苏丽君 刘 宁

医学图书馆利用

主编 耿 波 尹 □

编写人员

杨凝清 苏丽君 刘 宁

耿 波 尹 □ 滕艳霞

目 录

第一篇 传统图书馆

第一章 图书馆的性质和职能.....	(1)
第一节 图书馆的概念.....	(1)
第二节 图书馆的产生和发展.....	(4)
第三节 图书馆的性质	(17)
第四节 图书馆的职能	(22)
第二章 图书馆的类型	(28)
第一节 图书馆类型的划分	(28)
第二节 国家图书馆	(29)
第三节 公共图书馆	(32)
第四节 高等学校图书馆	(34)
第五节 科学及专业图书馆	(41)
第六节 其他类型的图书馆	(44)
第三章 文献及其分类	(47)
第一节 文献概述	(47)
第二节 文献的类型和特点	(48)
第三节 文献分类和分类法	(54)
第四节 《中国图书馆分类法》概述	(59)
第五节 《中图法》文献分类的一般方法	(70)
第六节 R 医药卫生大类的分类方法	(76)

第四章 图书馆目录	(80)
第一节 图书馆目录的概念及作用	(80)
第二节 图书馆目录的种类	(81)
第三节 图书目录	(86)
第四节 期刊目录	(99)
第五章 图书馆藏书建设	(104)
第一节 图书馆藏书	(104)
第二节 藏书建设	(109)
第三节 藏书的收集、验收和加工	(114)
第四节 藏书的布局	(118)
第五节 藏书的排架	(120)
第六节 藏书的管理	(122)
第六章 期刊的组织与管理	(126)
第一节 概述	(126)
第二节 期刊的类型	(130)
第三节 期刊的收集	(135)
第四节 期刊的加工和管理	(138)
第五节 期刊的流通与读者服务	(142)
第六节 资源共享与馆际互借	(144)
第七章 工具书	(152)
第一节 工具书的概念及作用	(152)
第二节 工具书的排检法	(161)
第三节 工具书的类型及作用	(165)
第八章 医学工具书举要	(173)
第一节 字典、辞典	(173)
第二节 百科全书	(180)
第三节 年鉴、手册	(184)

第四节	书目.....	(189)
第五节	机构名录.....	(191)
第六节	表谱、图集	(192)
第九章	文献检索及检索工具.....	(195)
第一节	文献检索的概念及意义.....	(195)
第二节	检索工具的类型和结构.....	(198)
第三节	常用中外文医学检索工具简介.....	(201)
第四节	计算机检索系统.....	(209)
 第二篇 现代图书馆		
第十章	集成自动化图书馆.....	(218)
第一节	概述.....	(218)
第二节	集成自动化图书馆的组成.....	(223)
第三节	集成自动化图书馆功能简介.....	(227)
第十一章	网上图书馆及数字图书馆.....	(235)
第一节	网上图书馆.....	(235)
第二节	数字图书馆.....	(242)
第三节	数字图书馆的建设内容.....	(248)
第四节	中国数字图书馆工程.....	(254)
附录 I	《中国图书馆分类法》基本大类.....	(261)
附录 II	《中国图书馆分类法》四级类目表.....	(262)
参考文献		(288)

前 言

随着通讯和网络技术、高密度存储技术、计算机技术以及多媒体等先进技术的飞速发展,人类社会已迈入了现代信息时代。信息作为一种重要的资源,越来越被人们所重视。图书馆是人类知识的宝库,是重要的信息源。目前,任何机构在收集、整理、加工和提供文献信息服务方面都无法与图书馆相比,因此,对于广大读者来说,它还是知识之源、良师益友和人们终生学习的场所;对于大学生来说,图书馆是“第二课堂”,是扩展知识、提高自学能力和科学文化素质的重要基地。因此,学会利用图书馆,必将终生受益。为此,我们在原教材《图书馆利用指南》的基础上进行重新编著,加上了现代图书馆的内容,把最新的知识和理论融入其中。

本教材内容共分两部分:第一部分是关于传统图书馆的内容,重点介绍了图书馆的历史、发展及其作用;图书馆及高校图书馆的性质、特点、类型及工作任务;文献的概念、类型及图书馆分类法介绍;图书馆目录的种类设置、组织及利用;期刊的类型特点及期刊与科学发展的关系;参考工具书的类型及常用的参考工具书介绍;文献检索的基本知识及常用医学检索工具的介绍。第二部分主要介绍现代图书馆,特别是在对现代图书馆的发展和 Internet 对图书馆的影响的有关章节里,参照了最新的文献报道,力求吸收国内外最新研究成果,对现代图书馆的发展提出了新的观点,进行了一些学术性的有益的探讨。

本教材可作为医学院校本科生、专科生全面学习和了解图书馆利用的基本方法和基本知识的教科书,同时,也可作为一般读者了解图书馆基本知识和怎样利用图书馆的入门工具。

编 者
2002 年 5 月

图书在版编目 (CIP) 数据

医学信息教育 杨凝清主编. —青岛: 青岛海洋大学出版社 2002.3

ISBN 7-81067-317-3

I. 医... II. 杨... III. 医药学-情报检索 IV. G252.7

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 009043 号

青岛海洋大学出版社出版发行
(青岛市鱼山路 5 号 邮政编码 266003)

出版人 李学伦

日照日报社印刷厂印刷

新华书店经销

*

开本 850 mm×1168 mm 1/32 印张 35 字数 800 千字

2002 年 3 月第 1 版 2002 年 3 月第 1 次印刷

印数 :1~2000 (共三册) 定价 52.00 元

第一篇 传统图书馆

第一章 图书馆的性质和职能

图书馆作为一种社会文化机构，伴随着人类的文明发展和社会进步而产生和发展。人类在漫长的生产活动、社会实践及科学实验过程中全面创造了知识。为了将人类所创造的知识保存和记录下来，便于传播，便产生了文献。当文献积累到一定程度，就产生了收集、整理、保存和利用文献的专门机构——图书馆。图书馆的产生，满足了人类社会信息交流的需要，推动了人类精神文明和物质文明的发展。同时，图书馆又随着社会文献的信息交流和科学文化的发展而不断地变革和发展。为更好地了解和利用图书馆，本章首先对图书馆的概念、产生、性质及职能作一简述。

第一节 图书馆的概念

虽然不同时代、不同类型的图书馆在其功能及内涵上存在着差异，然而它们都是作为积累和传递知识的机构而出现的，这是图书馆的共性所在。本章主要从这一角度，对图书馆的意义及构成进行探讨。

一、图书馆的定义

对图书馆这一概念，世界各国的图书馆学专家都作了相应的定义及解释。

英国《不列颠百科全书》中解释：图书馆的意思是很多书收藏在一起为阅读、研究和参考所用。

日本《广辞苑》中解释：图书馆是收集、保管大量书籍，供公众阅览的设施。

法国《大拉普斯百科全书》将图书馆解释为：图书馆的任务是保存用各种文字写成的、用多种方式表达的人类思想资料……用于学习、研究一般情报的。

美国 J·贝克在《情报学浅说》中对图书馆下的定义为：图书馆——收集各种类型的情报资料，系统地加以整理并根据需要提供使用的地方。……

我国许多图书馆学学者，对其也有解释和定义。早在清宣统二年（1910），在“学部奏拟定京师及各省图书馆通行章程折”所附“京师图书馆各省图书馆通行章程折”中就指出：“图书馆之设，所以保存国粹，造就通才，以备硕学专家研究学艺，学生士人检阅考证之用。以广征博采供人浏览为宗旨。”

《辞海》中将图书馆定义为：“搜集、整理、收藏和流通图书资料，以供读者进行学习和参考研究的文化机构。”

著名的图书馆学学者刘国钧认为：图书馆乃是以搜罗人类一切思想与活动之记载为目的，用最科学、最经济的方法保存它们、整理它们以便社会上一切人使用之机关。

黄宗忠编著的《图书馆学导论》中提出：图书馆是对信息、知识的物质载体进行收集、加工、整理、积聚、存贮、选择、控制、转化和传递，提供给一定的社会读者使用的信息系统。即图书馆是文献信息存贮与传递的中心。

根据以上对图书馆概念的解释，我们可以得出以下结论：(1)图书馆是收集图书资料、文献信息的场所；(2)图书馆所收藏的书

刊资料是为公众和社会服务的。因此，图书馆的定义应包含收藏与利用两个基本特征。

图书馆不仅是保存、积累和传播人类知识的主要场所，也是人类文明发展的重要组成部分。当代著名的哲学家卡尔·波普尔 (Karl Poppel) 说过：如果人类所有的机器工具都被破坏了，而图书馆还保存着，那么，人类文明仍能重新发展；如果图书馆连同所有的机器工具一起破坏了，那么，人类文明的重新出现，就是几千年以后的事了。

因此，我们可以认为：图书馆是通过对各种类型文献的收集、处理、存贮和传递来保证和促进社会知识交流及人类文明发展的社会机构。

二、图书馆的构成要素及其相互关系

图书馆的产生是社会发展的产物，是整个社会的一个组成部分。同时，图书馆作为一个独立完整的结构体系，又受自身各要素的影响和制约。它的基本要素包括图书馆藏书、图书馆读者、图书馆馆员、图书馆建筑和设备、图书馆工作方法和管理等。

藏书是实现图书馆各项活动的基础。它是一个通过选择、收集、加工等环节，将大量分散无序的文献按一定的规则进行精心的组织、排序，以供选择和利用的有序而稳定的文献资源结构体系。

读者是图书馆服务的对象。有可能利用图书馆的一切社会成员，包括个人、集体和单位，都是图书馆的读者。任何一个图书馆，都有自己特定和明确的读者对象，并根据读者的需要来组织和协调图书馆的各项活动。在图书馆的读者群中，领有借阅证件，或建立借阅关系，并经常固定地利用图书馆的读者称为正式读者；无借阅证件，或未建立借阅关系，偶尔利用图书馆的读者，称为临时读者。此外，暂时未利用图书馆，但具有阅读能力的读者，称为潜在读者。图书馆通过发展读者、研究读者、组织读者、服

务读者来实现其社会职能。以最大可能满足读者的需要是对图书馆的基本要求。

馆员是图书馆的灵魂，是图书馆的各项工作得以正常运转的主体，是读者利用图书馆文献的组织者和传递者。图书馆馆员的素质和能力决定了一个图书馆的服务水平和工作质量。

建筑和设备是图书馆的物质条件和工作手段。图书馆的活动必须依赖特定的空间区域、必备的物质设备和适宜的环境。物质条件及工作手段的现代化是现代化图书馆的主要标志，其内容包括计算机等现代化技术设备在图书馆的应用、图书馆管理的现代化和人员结构的现代化等。

工作方法和管理工作是图书馆各项工作得以顺利开展的依据。图书馆的基本工作包括：制定图书馆的工作方针、任务、范围及工作对象；收集整理和保存各类文献资料；对所收藏的书刊资料进行组织加工，为读者提供多种形式的服务，如书刊的流通借阅、馆际互借、参考咨询、文献检索及信息情报服务等。图书馆管理指图书馆工作中人力、物力、财力的计划、组织、控制和协调。这些工作都是依据科学的方法和制度，按图书馆的工作规律而组织的活动。能否最大程度地满足读者对知识情报需求是衡量图书馆的工作方法和管理工作是否适宜的基本尺度。

第二节 图书馆的产生和发展

图书馆的产生和发展有着悠久的历史。在古代灿烂的文化史中，图书馆占有一定的地位。“图书馆”一词，是个外来语，来源于拉丁语的 Libraria，其含义为藏书的地方。由此可见，最初形式的图书馆实际上是文献的集合体。文献是图书馆产生的前提条件，文献的积累和交流是图书馆产生的社会根源。

人类在共同的社会劳动中，需要表达思想，交换意见，积累

经验,进行物质和精神方面的交流。于是经过长期的实践探索,人类终于创造出了一种能有效地用来记忆和交流感情的符号——文字。人类将信息知识通过一定的方式记录在某种载体物质上,就形成了文献。文字及其记录工具和载体的出现,极大地方便了人类信息知识的积累和交流,于是产生了一批又一批的文献。随着社会的发展和文献的不断增多,社会职业分工中出现了保管这些文献的人,也出现了保管文献的方法和场所,这就是最初的图书馆。下面主要介绍中外图书馆的发展史。

一、我国图书馆的发展

我国最早的文字是记录在甲骨上的,后来记录在青铜、简策、绵帛等载体上;汉魏以后,纸张被广泛地用来抄书、印书;到了今天,文献载体又发展到胶片、磁带、光盘等。根据社会的发展,可以把我国的图书馆史概括为3个阶段:古代、近代和现代。

(一) 古代图书馆

在我国,习惯上把古代图书馆称为藏书楼,它发端于奴隶社会,发展成熟于封建社会。

公元前13世纪的殷代,王室就有了保存典籍的地方,这可以看做图书馆的萌芽。到了周代,我国图书馆已经成型。周王朝建立后,为了处理复杂的政务,分别设置了许多职称不同的史官。史官分工很细,有的专门负责收藏和管理文献。老子曾为“宋藏室之史”(或称“柱下史”),就是周王室图书馆馆长。

春秋时期,除了东周王室外,鲁、楚、宋等国的藏书也很丰富。其中鲁国史官保存的文献,成为各诸侯国教育和学习的材料。鲁国孔子不仅是伟大的思想家、教育家,也是伟大的文献学家。他在周游列国、博览群书的基础上,晚年致力于整理《诗》、《书》、《礼》、《乐》、《易》、《春秋》六经,对传播和保存我国古代文化作出了重大贡献。

战国时期是学术上百家争鸣的时代。这一局面的形成,有赖

于私家收藏文献的增多。先秦诸子、各家各派，都必须有足够的文献作后盾才能批驳对方、游说人君。正像墨子所说：“今天下之士，君子之书不可胜载。”在此基础上，私人著述成风，像滚雪球似的使文献量空前增加。

公元前 211 年，秦始皇统一中国以后，就在咸阳阿房宫设立了藏书机构，这是我国有记载的第一个国家图书馆。汉武帝之后，到汉成帝（公元前 32 年～公元前 7 年），百年之间，官藏文献积如山丘。刘向、刘歆父子和一批学者整理校对 20 年，完成了目录学史上的巨著《七略》。《七略》著录了 38 种 603 名作者的文献 13 319 卷（《隋书·经籍志》称为 33 090 卷）。这是我国历史上第一次大规模整理文献的成果，总结了当时所存上古至先秦绝大部分著作，奠定了我国目录学的基础。

三国时，魏、蜀、吴都有国家图书馆，并设有“秘书令”、“中书令”、“秘书监”、“秘书郎”等官员专门负责管理。魏文帝曹丕雅好文学，把著述看做“经国之大业，不朽之盛事”，不仅自己亲自赋诗著文，又召人整理官家藏书，编纂成我国第一部类书《皇览》。晋元帝时，“著书郎”李充造所作《四部目录》中，正式确立了经、史、子、集四分法的体系。

隋、唐、五代，国家藏书有了进一步发展，私人藏书也在这一时期发展起来。可以说，这一时期是我国古代图书馆的发展时期。值得一提的是秘书监魏徵（公元 580～643 年）在为《隋书·经籍志》所撰总序中，第一次提出了“藏用”之说，表述了自己对于图书馆概念的认识。魏徵认为，“藏用”的目的，一是在于“学”，二是在于“教”。他对于图书馆的性质和职能的认识是极为深刻的。“藏用说”是我国图书馆学思想史上的光辉成就。《隋书·经籍志》分为 4 部，共收录图书 14 466 部，89 666 卷。它记载了我国上古和中古时期的书籍发展情况，是我国历史上第二次大规模的整理书籍。

宋王朝很重视征集民间藏书，并建立了皇室藏书和国家图书

馆,如“秘阁”、“龙图阁”等等。私人藏书也走上了新的发展阶段,书院藏书逐步形成。当时著名的“白鹿洞书院”、“岳麓书院”、“应天书院”、“嵩阳书院”宋代四大书院,都有大量藏书。书院藏书除供师徒阅读外,还用来进行学术研究,所以起了推动当时的学术和教育发展的作用。明代国家藏书和私人藏书又有了进一步的发展。到了清代,“文渊阁”、“文津阁”、“文源阁”、“文溯阁”、“文宗阁”、“文汇阁”、“文澜阁”等七阁是主要的国家图书馆和皇室藏书楼。乾隆时,广泛收集藏书编制而成的《四库全书》收集图书 3 461 种,共 79 309 卷。这是我国历史上第三次大规模的整理藏书。

从宋代到清代,是我国古代图书馆的繁荣时期。

综上所述,我国古代图书馆大致可分为 4 个体系:官府藏书; 书院藏书; 私家藏书; 寺观藏书。这些图书馆基本上是藏书楼的性质,是为统治阶级服务的,但对发展我国科学文化、保存文化遗产,起到了一定的作用。

(二) 近代图书馆

向社会开放、为公众服务是近代图书馆区别于古代图书馆的最本质的特征。

中国近代图书馆是伴随着维新变法运动的兴起而诞生发展的。1895 年,康有为、梁启超创立的强学会最初办的两件大事就是办报纸和图书馆。他们在强学会内设有“书藏”,陈列图书,主要目的是启迪民智,面对民众开放。

从藏书楼到近代图书馆有一个过渡阶段,即开放性的藏书楼。其典型代表就是古越藏书楼。古越藏书楼是徐述兰的私人藏书楼,1902 年该楼将其藏书开放,供人阅览。

在维新派的倡导下,西方近代办馆思想和办馆方法传入,同时在清朝末年又有图书馆章程的颁布,因此在辛亥革命前,国内的政治形势和文化状况有了改变,我国已具备了产生近代图书馆

的内外条件。于是在 20 世纪的第一个 10 年,我国近代图书馆逐渐建立起来。至辛亥革命前后,京师及经济发达的省份均设置了省立图书馆。同时,公立与私立高等学校图书馆也大量兴办起来。

五四运动以后,由于新文化运动的影响以及李大钊、蔡元培等人所倡导的民主办馆思想的影响,一些为人民群众服务的进步图书馆,作为新文化运动中的一员诞生了。如上海通讯图书馆、蚂蚁图书馆等,都属于这种进步性质的图书馆。1925 年成立了中华图书馆协会,它在开展图书馆学研究、推动图书馆业务的发展、组织图书馆干部的培训、创办图书馆刊物等方面做了大量的工作。

公共图书馆是中国近代图书馆的核心。从 1927 年起,全国图书馆事业由大城市发展到基层,各省、市、县、区纷纷设立图书馆。据有关资料统计,1936 年全国共有公私县级图书馆约 1 000 所。高校图书馆也得到迅速发展,1934 年全国共有高校 101 所,平均每校藏书超过 40 000 册。在此期间,图书馆学的研究也取得丰硕成果。1919 年至 1927 年国内专业人士共发表图书馆学论著 582 部(篇),1927 至 1936 年猛增到 4 065 部(篇)。一批有影响的图书馆学刊物创刊,1920 年文华图书馆专科学校创立,之后上海国民大学和金陵大学成立了图书馆学系。

日本帝国主义对中国的全面侵略,给中国的图书馆事业带来巨大损失。大量图书馆被日军禁毁,大量文献被劫掠,图书损失超过 1 000 万册,而且损失最重的是大型图书馆。抗战胜利到全国解放这段时期,由于战争影响,图书馆事业没什么发展,至 1949 年图书馆总数仅有 392 所。

(三) 现代图书馆

新中国成立后,中国图书馆事业进入了一个崭新的发展时期。按照现代社会各个历史时期发展特点,可以将我国现代图书馆事业 50 年来的发展历程划分为以下三个时期:

1. 建国后和“文革”前期间的图书馆事业(1949~1966 年);

2. “文化大革命”期间的图书馆事业(1966~1976年);

3. 全面恢复和快速发展时期的图书馆事业(1977年~)。

建国初期,图书馆事业面临很大的困难,全国各类型图书馆只有392所,藏书仅2600万册,其中公共图书馆55所,高等学校图书馆132所,科研系统图书馆17所,其余大多为小型图书馆。经过恢复和发展,截至1957年,公共图书馆发展到400所,高校图书馆发展到229所,科研系统图书馆发展到101所,工会系统图书馆发展到35000所,农村图书馆也发展到180000所。从1958年到1966年是图书馆事业的曲折发展阶段,这个阶段的特点是发展不平衡,起伏波动大,但仍在原有基础上继续前进。从1966年开始的为期10年的“文化大革命”使中国的图书馆事业遭到了极其严重的摧残,使原来与世界先进水平已经缩小的差距又拉大了。宝贵的文化遗产被禁锢甚至被焚毁,外文书刊的采购被迫停止或中断,大量图书馆被关闭或撤销。文革之后,经过3年多的拨乱反正,图书馆事业迅速恢复到文革前的水平。从1980年开始,中国图书馆事业步入黄金时代,不仅有量的发展,更有质的飞跃。经过20年的建设,在步入21世纪的历史时刻,中国图书馆事业无论是在规模还是在办馆条件、自动化程度、管理水平、教育和研究以及国内外交流等方面,都正在接近国际先进水平。

截至1997年,我国县级以上图书馆为2661所,藏书量达到3.75亿册;高校图书馆为1080所,藏书量为4.18亿册;科学和专业图书馆为8500所,藏书量为10.6亿册。

国家图书馆的水平是衡量一个国家图书馆事业发展程度的突出标志。我国的国家图书馆原名北京图书馆,1987年国家图书馆新馆建成,该馆建筑面积17万平方米,居世界第四位,馆藏文献达2200万册,居世界第5位,两项指标均居亚洲第一。目前,馆藏量以每年70万册的速度增长。在自动化方面,先后引进四套计算机系统,至1995年,收藏有40多种光盘数据库,自建数据库25个,在自动化、电子化、网络化领域中已跻身于世界先进图

书馆行列。

中国科学院文献信息中心（前中国科学院图书馆）是我国图书文献自动化管理发展最快的机构之一。1991 年该中心“分布式图书馆自动化集成系统（DILAS）”通过鉴定。1993 年底，全院引进及自建数据库共 200 个。1995 年，中科院又将网络延伸到上海、南京、武汉、成都、兰州等分院院区，形成以科学院信息中心为中心，与全国 12 个分院、京外 123 个研究所的信息机构联网的计算机网络系统。

我国高校图书馆自动化建设从 20 世纪 80 年代起步，发展快，水平高。目前，全国绝大多数高校图书馆都使用了计算机。1993 年，在“211 工程公共服务体系”的建设规划中，提出建立中国教育科研计算机网络和全国高校文献信息共享服务系统两大工程，并于 1994 年起步建设。1997 年，全国已有 200 多所高校图书馆建立了校园网，其中还有些高校图书馆建立了电子阅览室或电子图书馆。

1996 年 8 月，北京成功举办了第 62 届国际图联大会，来自世界 93 个国家和地区的 2 392 名代表出席了这次学术盛会，它向世界展现了中国图书馆事业的发展水平和丰硕成果，扩大了中国图书馆在世界的影响。中国图书馆正以崭新的姿态迈入 21 世纪。

二、外国图书馆的发展

图书馆作为上层建筑，是由一个国家的经济基础决定的。通常来说，一个国家的经济水平综合国力的高低与其图书馆事业的发展水平成正比。我们着重介绍能代表图书馆发展最高水平的国家或地区，限于篇幅，其他国家和地区的图书馆情况介绍从略。

（一）古代图书馆概述

5 000 年前两河流域的苏美尔人所制作的泥板文献大多被发现在寺庙、王室的废墟之中，这可能是最早的文献收藏地之一，可看做古代图书馆的萌芽。