

# 电子图书



信息技术的结晶

人类文明的载体

网络的基本资源

## 某小学思想品德课教学常规的实施细则

思想品德课是系统地向学生进行共产主义思想品德教育的一门课程，是实施小学德育的重要途径，为学生形成良好道德行为起着奠基的作用。任课教师必须以严谨的教学态度完成这门学科的教学任务。具体要求：

### 一、加强学习，提高认识

1. 认真学习教学大纲，明确思想品德课的性质、地位、作用，不断端正教学的指导思想。

2. 通过学习，任课教师应明确思想品德课的教学任务、目的，了解教材的编排体系、教学内容和基本要求，以及各年级的教学要点。

3. 制定好各年级思想品德课的教学计划，教学计划中应反映出教材内容、教学要点，明确授课的时数。

### 二、钻研教材，认真备课

1. 任课教师在学习大纲的基础上，认真阅读教材，明确每一课应讲明的观点、培养的感情、指导的行为，并系统把握全册教材的联系、每课书在全册教材的作用。

2. 教师备课必须有针对性，基础在于了解学生。因此教师要深入了解学生中的一些情况，了解他们的思想、品德、行为，备课时教师应在充分利用教材的前提下，有针对性地设计教学方法，注意教学的实效。

3. 认真学习与研究参考书。合理地使用参考书，不可生搬硬套。

### 三、写好教案

具体要求：

1. 每节课的教学目的要明确具体。

2. 确定好每节课的教学要点，教学重点、难点。

3. 教学过程要具体，要能及时反映如何突出教材的重点与难点。

4. 合理科学的教学环节，教学方法要适合教学内容和学生认识特点，形式活泼，灵活多样。

5. 精心设计板书，要求观点明确，内容完整，形式新颖，逐步出示，有条不紊。

6. 精心设计富有启发性的提问，要求难易适度，答案明确。

7. 设计道德行为训练，要紧扣教学目的，讲明行为要求，并引导实施。

8. 准备好教具，充分发挥目前学校现有的电教手段，形象生动的进行教育。

9. 提炼课堂小结用语，要求能使学生的思想认识在原有基础上得到升华形成完整的观念。

### 四、上好思想品德课

1. 教师自觉严格地执行课时计划。保证按时上课，不迟到，不拖堂，带齐教学时所需要的用品。

2. 以教案为依据，合理安排教学全过程，教学过程应做到程序化，要体现引课、明理、激情、导行、小结等几个基本教学环节。

3. 依照教学目的，教师说理要明确，借助生动、典型的事例使情感与明理结合，在此基础上对学生提出具体行为要求。

4. 教师教学语言准确、明白，富有感染力，教态自然大方。板书工整，教师应具有一定的应变能力。

5. 课堂气氛活跃，充分发挥学生的主体作用，教学效果好。
6. 三至六年级学生应有作业本，课外有一定的书面作业，使学生巩固知识，提高认识。

#### 五、辅导

1. 要热情、耐心辅导学生做作业，认真批改学生的书面作业。
2. 结合课内所学的道德观点，适当地开展一些课外实践活动以促进学生良好的道德行为的形成。

#### 六、考查

##### （一）考查的内容

1. 要以大纲、教学目的和教材为主要依据，也可结合国内外的大事。
2. 考查内容要具体、有针对性，并注意设法使学生讲真话。

##### （二）考查的形式

1. 书面考查：检查学生对社会常识、道德知识的理解程度和道德评价能力，通过试卷来反映，成绩应记入记分册。
2. 行为考核：主要是考核学生的行为表现，可采取教师观察、个人小结、小组评议、家访等形式，并学生的表现以评语形式写入操行评语。
3. 考核时间每学期搞一至二次。

## 某中学学生德育系列化教育方案

### 一、指导思想

《中学生德育系列化教育试行方案》是以党的基本路线和《中共中央关于改革和加强中小学德育工作的通知》为指针，以《中学德育大纲》、《团章》为依据，以省教委和团省委制订的《山东省中学共青团思想政治教育系列化纲要（试行）》为基础，同时借鉴了兄弟学校的先进经验，其目的是为了更好地贯彻落实《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义事业接班人。

### 二、实施办法

1. 本方案作为学校德育教育的重要内容列入学年工作计划，以此作为考评学校工作和有关人员的重要内容之一。

2. 学校成立以党总支为核心，以政教处、团委会、年级组、班主任、学生会、少先队、艺体组、保卫科，政治和语文教师为主体的德育工作队伍，建立以政工校长为组长，政教主任和团委书记为付组长，有关人员参加的德育工作领导小组，具体负责方案的落实。

3. 利用中学生团校，定期培训团委会、学生会和各班团支部、班委会的学生干部，以指导活动的顺利开展。

4. 各班团支部、班委会、少先队要如实填写“活动情况报告表”，上报德育工作领导小组，便于对各班活动情况进行评估，并定期表彰活动中的优秀工作人员、优秀学生干部和优秀学生。

5. 本《方案》和《争创先进班集体量化管理条例》的实施要统筹兼顾、互相促进，内容上互相渗透。有些教育主题根据需要可进行顺序上的调整。

### 三、系列化教育的具体实施步骤

#### （一）初中阶段

学生特点：初中阶段是学生由少年向青年过渡的转折时期，生理发育开始进入青春期，他们思想活跃、兴趣广泛、善于模仿、积极向上，向往共青团，独立意识逐渐增强，开始思考社会生活中的一些政治问题，但是缺乏控制能力，分辨是非能力差，尚未形成稳定的人生目标，如不正确引导容易把问题看得片面化、绝对化。

#### 初中一年级

教育主题：做合格的中学生，做合格的中华人民共和国公民。

第一步：考入中学首先我应懂得什么

（班主任主持召开班会，学习《中学生守则》、《中学生日常行为规范》、《一日常规》、《争创先进班集体量化管理条例》，并展开讨论）

第二步：我们的学校

（班主任和语文教师组织开展征文或演讲活动）

第三步：中学生的行为规范是我行动的指南

（学校团委利用挂图组织学生认真学习《中学生日常行为规范》，并根据《行为规范》四十条内容的要求，开展四十个怎么办活动）

第四步：老师，您辛苦了

（在学习《公民》一课“尊师重教”一节内容后，政治老师组织学生演讲讨论，使学生进一步了解老师的辛苦，自觉地尊重老师的劳动，加深与老师的感情）

第五步：唱吧，跳吧，忘记一切不愉快的事情

（班级举行元旦文娱晚会）

第六步：寒假中我没忘掉自己是个少先队员

（辅导员组织春节学雷锋，学赖宁座谈会）

第七步：让红领巾更鲜艳

（学校政教处、团委组织学生参加三月份的学雷锋，学赖宁活动，争创学校“十佳”少先队员）

第八步：继承先烈遗志，做共产主义事业的接班人

（学校团委、政教处组织学生祭扫烈士墓，瞻仰湖西烈士纪念馆）

第九步：我为班级添光彩

（学生参加“五四”歌咏比赛和春季田径运动会）

第十步：时刻不忘自己是中华人民共和国的小公民

（学校团委举行爱国主义教育报告会）

初中二年级

教育主题：我争取早日加入团组织

第十一步：当我十四岁的时候

（班主任、语文教师组织征文、演讲活动）

第十二步：团旗、团徽、团歌、团史

（学校团委举行共青团知识讲座）

第十三步：我也成了小编辑

（班级组织手抄报比赛）

第十四步：我们也要做共青团员

（团委、班主任组织学生与高年级部分团干部座谈）

第十五步：我们需要团结向上的班集体

（组织班级拔河比赛）

第十六步：爸爸、妈妈，我要对你们说……

（班主任组织学生开展给家长的一封信活动）

第十八步：我向您宣誓

（学校团委、班主任组织学生到烈士塔前举行新团员入团仪式）

第十九步：我们也到外面的世界走一走

（团委、政教处组织学生春游）

第二十步：他们为什么走向了犯罪的道路

（保卫科组织法制教育报告会）

初中三年级

教育主题：我们成为合格的中学生

第二十一部：奋斗+效率=成功

（年级组、班主任举行主题班会）

第二十二步：勿以恶小而为之，勿以善小而不为

（辅导员、班主任举行班级讨论会）

第二十三步：中国必须走有中国特色社会主义道路

（学校组织“五爱”教育报告会）

第二十四步：我是不是一个合格的共青团员

（团委组织民主评议团员活动）

第二十五步：为母校发展献计策

(开展给校长一封信征文活动)

第二十六步：我们也要提高学习效率

(年级组举行学习经验交流会)

第二十七步：我为绿化祖国做贡献

(政教处、团委组织学生义务植树)

第二十八步：我们要当发明家

(教务处、团委、实验室组织“四小”制作活动)

第二十九步：走向社会到实践中去体验

(政教处、团委组织学生参观棉纺织厂)

第三十步：同窗情深共祝愿

(临别，互相赠言)

(二) 高中阶段

学生特点：高中学生精神振奋，自主要求增强，对学习充满希望，独立思考问题、分析问题能力逐渐增强，开始探索人生价值和未来生活的道路，进入人生观形成的重要时期。他们思想仍然不够成熟，心理发展不稳定，思想方法容易过激和片面。

高中一年级

第三十一步：我们是祖国的“坚强卫士”

(政教处、团委、体育组组织军训)

第三十二步：建立一个团结向上的班集体

(年级组统一组织主题班会)

第三十三步：怎样塑造高中生形象

(团组织组织《中学生日常行为规范》口试、笔试比赛)

第三十四步：人生的价值是什么

(年级组、政治老师组织征文演讲比赛)

第三十五步：我们的生活丰富多彩

(团支部、班委会举行元旦联欢晚会)

第三十六步：我们认识的社会

(寒假社会调查征文)

第三十七步：我们是新时代的活雷锋

(政教处、团委组织学雷锋活动)

第三十八步：李专员，我们永远继承您的遗志

(原李贞乾专员生平事迹报告会)

第三十九步：歌唱校园生活

(音乐教师教唱校歌，参加“五四”歌咏比赛)

第四十步：《科学人生观》使我们懂得许多人生的道理

(政治教师组织学习《科学人生观》教材收获讨论会)

高中二年级

教育主题：如何摆正个人与集体的关系

第四十一步：老师，您辛苦了

(团支部、班委会组织慰问教师活动)

第四十二步：排球比赛的启示——谈集体的智慧与力量

(年级组织班级主题班会)

第四十三步：时刻记住自己是共青团员

- (团委组织“团徽在胸前闪光”活动)
- 第四十四步：假如我是校长  
(开展给校长的一封信活动)
- 第四十五步：欢歌笑语迎新年  
(团支部、班委会组织班级迎新年联欢晚会)
- 第四十六步：您了解我们伟大的祖国吗  
(地理组举行“可爱的祖国，壮丽的山河”报告会)
- 第四十七步：我们今天的幸福生活是无数先烈用鲜血换来的  
(政教处、团委、年级组组织学生参观淮海战役烈士纪念馆)
- 第四十八步：身在一中，放眼世界  
(国际形势报告会)
- 第四十九步：社会主义初级阶段与发展社会生产力，  
(政治教师结合对《经济常识》课的学习，组织“以经济建设为中心”讨论会)
- 第五十步：我们走向社会  
(政教处、团委组织参观工厂)
- 高中三年级
- 教育主题：祖国在召唤我们
- 第五十一步：如何渡过中学阶段最后一年  
(班主任指导学生定计划、措施)
- 第五十二步：团结、自信、拼搏、进取  
(年级组组织“苦中求胜”主题班会)
- 第五十三步：党啊，您是哺育我们成长的太阳  
(党总支领导讲解党的基础知识)
- 第五十四步：我为学校添光彩  
(团支部组织学生参加公益劳动)
- 第五十五步：温故知新话复习  
(班级组织学习交流会)
- 第五十六步：永久的纪念  
(团支部组织学生植毕业纪念树)
- 第五十七步：到社会实践中去  
(政教处、团委组织学生参观厂矿、农村、科研机关等)
- 第五十八步：祖国的需要就是我的志愿  
(班主任指导学生填报志愿)
- 第五十九步：好儿女志在四方  
(学校领导举行升学就业教育报告会)
- 第六十步：最后的留恋与欢乐  
(学校领导、老师与学生共进毕业晚餐)

某校初中各年级德育内容序列化教育活动表

序号	德育内容		目标要求	活动方式方法	主要途径	活动月
1	初步的马克思主义常识教育	初步的社会主义发展规律的教育。中国社会主义建设常识的教育	初一 结合《公民》课的学习，对学生进行民主与法制教育，使学生树立起公民应有的法制观念，增强社会主义公民意识，培养主人翁责任感	遵纪守法报告会 《做遵纪守法模范》主题班会	思想政治课 教学序列 班主任工 作序列 团队序列	十一月份
初二 结合《社会发展史》的学习，使学生了解自原始公社制解体以来，人类社会的全部历史都是阶级斗争的历史的道理，懂得生产力发展是社会发展的决定因素，人民群众是推动社会向前发展的主要力量，树立国家观念			社会调查、了解工厂、农村、市场等发展变化 《在改革中成长》主题班、队会	各科教学序列		
初三 结合《中国社会主义建设常识》的学习，使学生初步认识社会主义初级阶段的基本特征，了解我国社会主义建设所取得的成就和社会主义现代化建设的长期性和艰巨性，使学生逐步树立“四项基本原则是立国之本，改革开放是强国之路”的观念			形势任务报告，参观工厂、农村等了解社会主义建设情况			

序号	德育内容		目标要求	活动方式方法	主要途径	活动月
2	爱国主义教育	国家观念的教育 热爱祖国河山、文化、人民以及悠久历史和优良传统的教育 社会主义建设和伟大成就的教育	让学生通过爱祖国、爱社会主义、爱中国共产党的“三爱”教育，知道中国共产党领导中国人民进行革命斗争的历史，知道社会主义建设的伟大成就，理解没有共产党就没有新中国，就没有社会主义建设伟大胜利的道理，树立民族自尊心、自信心和自豪感	《热爱祖国、热爱社会主义、热爱中国共产党》歌咏比赛 《祖国之最》知识竞赛 《光辉的道路》主题班会	学校序列 班主任序列 各科教学序列 思想政治序列 家庭序列	十月
国际主义教育						

			使学生了解我国人民的优良传统，了解我国人民在中国共产党领导下社会主义各项事业取得的重大成就，家乡的可喜变化，从而使学生热爱人民、热爱中国共产党，继承和发扬艰苦奋斗、勤俭建国的优良传统	“三爱”歌咏比赛《我和中华腾飞》主题班会 《伟大的中华》图片展览 《我们是炎黄子孙》演讲
			教育学生懂得爱祖国、爱社会主义、爱中国共产党的一致性的道理，懂得中国共产党不仅能领导新民主主义革命取得胜利，而且也能领导社会主义革命和社会主义建设取得胜利的道理，树立只有社会主义才能救中国的思想	《社会主义祖国在突飞猛进》主题班会 《我站在祖国的地图前》 《知我中华，爱我中华》主题班会

序号	德育内容	目标要求	活动方式方法	主要途径	活动月
3	社会主义“共同理想”的教育 为实现我国社会主义现代化而学习目的教育	<p>初 对学生进行社会主义、共产主义理想教育，激发学生为实现社会主义现代化而学习的热情，形成认真、自觉的学风。培养良好的学习习惯</p> <p>初 使学生懂得只有掌握真正的本领，才能建设祖国，改变家乡面貌，实现远大理想的道理，引导学生形成勤奋、踏实的学风，培养学习的自觉性和计划性，树立为实现社会主义现代化而学的志向</p> <p>初 教育学生树立坚定正确的政治方向，把自己的学习同社会主义现代化建设事业联系起来，正确对待升学和就业，立志为社会主义事业服务</p>	<p>《多梦的年华主题班会》《勤奋与成才》主题班会</p> <p>《怎样利用45分钟》主题班会《青春、理想、追求》演讲</p> <p>《2000年展望》主题班会 《追求未来、立足今天》主题团会</p>	班主任序列 少先队序列 各科教学序列 团、队序列	五月份
4	热爱集体，维护集体利益的教育	<p>初 教育学生“心中有他人，心中有集体，心中有祖国”，珍惜个人和集体的荣誉，热心为集体做好事，增强集体主义责任感，具有为多数人服务、尊重他人的意识</p>	《我为班级献一计》主题班会 《热爱集体》队会	班主任序列 各科教学序列 团、队序列 思想政治课序列	九月份

		初二	教育学生热爱集体，维护集体利益，懂得同学之间的真正友谊，增强集体主义观念”	《集体是我成长的园地》主题班会 五十六个(班里人数)未来世界公民》主题班会	
		初三	关心集体，热爱学校，能用集体主义原则处理个人和集体的关系，养成集体主义的品德	难不倒的……》竞赛，评出优胜集体和个人 《江河与浪花》主题班会	

序号	德育内容	目标要求	活动方式方法	主要途径	活动月	
5	《中学生日常行为规范》的教育与训练 社会主义人道主义教育 公民道德和社会公德教育 初步的职业道德教育	初一	使学生懂得社会主义道德的基本要求，发扬共产主义道德，团结友爱、助人为乐、不自私自利，养成文明行为为习惯	学雷锋做好事活动 文明礼貌训练(小品) 《做文明学生》演讲	班主任序列 团、队序列 思想政治课序列 家庭教育序列	三月份
		初二	使学生懂得人民群众是社会主义现代化建设决定力量，为人民服务是基本的道德规范，学习雷锋为人民服务的精神。教育学生懂得社会主义道德和共产主义道德区别与联系，正确认识竞争与协助的关系，积极进取	参加学雷锋小组活动 《共产主义火花在我身边》主题班会 《助人为乐的赞歌》主题团日		
		初三	教育学生值得职业道德的一般知识，养成尊师敬长美德，学习雷锋、学习解放军、树立为人民服务的思想，把个人志愿同国家需要结合起来，服从国家需要，做一名合格的初中毕业生	《莫让年华付水流》 《共攀高峰》主题班会 参加学雷锋小组活动 《留给母校的回忆》主题团日		
6	热爱劳动和勤劳致富的教育 尊重劳动人民的教育 勤劳俭朴和珍惜劳动成果的教育	初一	教育学生树立“劳动光荣，懒惰可耻”的思想，勤劳俭朴，珍惜劳动成果，爱护公共财产，养成劳动习惯	《粒粒皆辛苦》主题班会 《我会……》劳动竞赛	家庭教育序列 团、队教育序列 班主任序列 学年序列	四月份
		初二	进行热爱劳动和勤劳致富的教育，懂得劳动的意义，懂得在社会主义国家里，每一个有劳动能力的人都应参加劳动，自食其力，树立劳动观点，养成劳动习惯	《我为妈妈做晚餐》活动 每人为学校、班级做一件爱护公物的好事		
		初三	进行尊重劳动人民的教育自觉参加劳动，养成艰苦朴素、勤俭节约的美德、培养不怕苦和坚韧不拔的意志	《刻苦学习，深思好问》主题班会 请劳模做报告		

序	德育内容	目标要求	活动方式方法	主要途径	活动
---	------	------	--------	------	----

号						月	
7	社会主义民主主义法制与纪律教育	公民的基本权利和义务的教育 初步的民主和法制观念教育以及宪法、刑法等法律知识教育 自由和纪律的关系教育 《中学生守则》的教育	初一 初二 初三	教育学生遵守校纪校规。遵守《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，懂得维护法律的尊严，能初步识别和抵制剥削阶级腐朽思想的影响和精神污染 进一步进行民主和法制观念的教育。养成遵纪守法的行为和习惯，自觉地遵守校内外各项纪律 进行宪法和法律常识教育，自由和纪律关系教育，教育学生知法、守法，增强法制观念，敢于同违法犯罪行为作斗争，能抵制精神污染	《红领巾是校规的卫士》主题队会 《中学生日常行为规范》模拟小品班会 《违法行为种种》讨论 《遵纪与守法》主题班会 《遵纪守法报告会》请司法部门来校做报告 《当别人违法时你怎么办?》主题班会	班主任序列 思想政治课序列 学年序列 社会教育序列	十二月份

序号	德育内容	目标要求	活动方式方法	主要途径	活动月	
8	身心卫生与个性发展教育 青春期心理卫生和教育 性道德教育 男女同学真诚友谊教育 良好意志品格和审美情趣培养的教育 学习与就业的指导	初一 初二 初三	开展青春期生理、心理道德常识教育，掌握男女同学间正常交往礼仪、培养自尊、自强、有毅力、讲效率等良好品质，进行审美情趣的教育 对学生进行正确的青春期生理和道德教育。使学生了解青春期身心变化规律，自觉保持身心健康。懂得男女同学间的真正友谊。自尊、自强、不早恋、树立正确的审美观点，培养抵制封建主义和资本主义腐朽思想侵蚀和抵制精神污染的能力 继续进行青春期教育，养成良好的文明行为，学会从自然环境、文学艺术、社会生活中去感受美、发现美和欣赏美，培养自我教育的能力，为走向社会打好基础	写影评征文——最美好的瞬间。《把校园打扮得更美好》主题班会 《认识我自己》主题班会 《迈好青春第一步》主题团日 《十四岁意味着什么》主题班会 《青春期心理卫生讲座》 《自强——为了未来》主题班会 《谈美、找美、赞美、求美》主题班会 《青春畅想曲》 《人生能有几次搏》迎考前的一次班会	团队序列 班主任序列 学年的序列 心理卫生 教师社会教育序列	六月份

**国家教委关于在中小学语文、  
历史、地理等学科教学中加强  
思想政治教育和国情教育的意见**

(89)教基字110号 1989年11月8日

近几年来，许多教师在结合学科教学对学生进行思想政治教育和国情教育方面做了很多有益的探索与试验，取得了一定的成效，积累了一些经验。但是，由于受到社会上资产阶级自由化思潮的侵袭、干扰和片面追求升学率错误倾向的影响，相当多的学校，把学科教学看成是单纯的知识灌输，严重削弱了学科教学中的思想政治教育和国情教育内容，文理偏科现象严重，历史、地理、音乐、美术等学科没有摆上应有的地位，课时被任意砍削，甚至不上，致使许多学生对我国悠久的历史文化和国情知之甚少；对坚持四项基本原则、坚持改革开放的方针认识不深，分辨大是大非、抵制资产阶级自由化思潮的能力薄弱；对我国社会主义现代化建设的长期性、艰巨性认识较差，缺乏为祖国建设艰苦创业的精神准备。因此，改进中小学各科教学，加强思想政治教育和国情教育，是当前一项十分紧迫的重要任务。

一、根据党的十三届四中全会精神，针对中小学生的现状，当前对中小学生进行思想政治教育和国情教育应该突出四个方面的内容。

1. 讲解当前国际、国内阶级斗争的形势和特点，使学生认识国际反动势力亡我之心不死，仍在疯狂推行渗透、和平演变的策略，妄图从内部颠覆社会主义制度；认识阶级斗争已经不是我国社会的主要矛盾，但在一定范围内长期存在，而且在一定条件下还可能激化；懂得渗透与反渗透、颠覆与反颠覆、“和平演变”与“反和平演变”的斗争是长期的、复杂的，对此必须保持高度的警惕。

2. 加强历史，特别是中国和世界近现代史的教学，使学生牢记历史的经验，永远不忘帝国主义侵略中国和中国人民奋起英勇反抗的历史；使学生懂得社会主义事业，就是在打破外国敌对势力对我国的孤立、封锁和挑衅的过程中巩固和发展起来的，中国人民从来没有，今后也决不会屈从任何外来压力，从中受到生动的爱国主义和民族气节的教育；使学生认识社会主义制度的确立、巩固和发展，是中国历史上最伟大、最深刻的变革，中国决不能“全盘西化”、走资本主义道路，只有社会主义才能救中国，只有社会主义才能发展中国。这是一百多年来中国历史证明了的颠扑不破的客观真理。

3. 教育学生了解当今资本主义世界存在着深刻的阶级矛盾和社会矛盾，广大劳动人民仍然经受着沉重的阶级剥削和阶级压迫；了解我国解放40年来尤其是近十年来的政治、经济、科学、技术、文化、教育等方面所取得的巨大成就。通过科学的比较，使学生认识社会主义制度的优越性，认识中国共产党是伟大、光荣、正确的党，是中国革命和建设的领导核心，这是人民在长期实践中做出的正确选择。在中国没有任何力量能够替代中国共产党的领导，只有在共产党领导下，走社会主义道路，中华民族才能发达昌盛，自立于世界民族之林。

4. 讲解我国的自然国情（地理环境、自然资源等）和人文国情（政治、经济、人口、文化、教育的传统与现状），使学生了解我国人口众多、资源有限、基础薄弱的现状，从而加深对社会主义现代化建设的艰巨性、长期性、

复杂性的认识，激励学生发扬自力更生、艰苦奋斗的精神，献身祖国的社会主义建设事业。

二、对学生加强思想政治教育和国情教育的最经常、最有效的途径是通过各科教学活动进行灌输和渗透。除了小学思想品德课和中学思想政治课要结合学生的实际集中进行教育外，其他各学科，特别是语文、历史、地理等学科都负有对学生进行思想政治教育和国情教育的任务。因此，各级教育行政部门和小学校长要充分重视并切实加强对学生教学工作的领导，改革和加强教学管理，采取切实有效措施，确保思想政治教育和国情教育在各科教学，首先是文、史、地等学科的教学真正得到落实和加强。

1. 中小学是为培养社会主义建设人才奠定基础的重要阶段，而政治思想品德教育在人才成长过程中具有决定性作用。因此，各级教育领导部门和学校校长必须坚持社会主义办学方针，把坚定正确的政治方向放在首位，帮助广大中小学教师端正教学思想，把教书和育人有机地结合起来；必须全面贯彻执行教学计划和大纲，严禁随意削减或增加课程和课时。当前要着重抓好历史、地理、音乐、美术等薄弱学科的教学，引导学生在德、智、体、美诸方面全面发展的同时，发展个人爱好和特长。

2. 各级教研部门要端正教研工作方向，认真加强教学改革的研究、试验与指导，与广大教师一起刻苦钻研教学大纲，结合本学科的特点，充分挖掘教材本身的思想政治教育和国情教育的因素，以熏陶感染、潜移默化的方法将这些教育因素渗透到本学科全部教学活动中去，要防止外加的、贴标签式的简单化做法。各级教研室要及时总结、交流、推广各科教学的成功经验。

各地在确定各科教学目标和要求、考核评价教研人员的工作和教师的教学时，都要把结合学科教学进行思想政治教育和国情教育的情况作为一项重要内容。

3. 要改革和加强对各科学业成绩的考核和考查。从 1990 年起，初中二年级要安排历史、地理两科的结业会考或初中升学考试要加考历史和地理，两科可合为一张考卷，各占 50%。采取哪种考试方式由各省、自治区、直辖市自行决定。

4. 各级教育行政部门和学校要根据实际需要，尽快采取措施，为历史、地理等薄弱学科培养、配备数量足够、质量合格的教师。对这些学科的现职教师要分别情况、有计划有步骤地进行业务培训，使他们能胜任本职工作。在职务评聘、奖励先进等方面对他们应与其他学科教师一视同仁，不得有所歧视。

三、局部调整现行高中教学计划、大纲和教学内容，加强语文、历史、地理等学科的教学。

1. 鉴于现行高中教学计划课程结构不尽合理，许多学科教学内容过深过难、要求过高，不利于学生发展，目前必须本着降低深难度和过高要求，减轻学生过重负担，加强文科等原则，对现行高中教学计划、大纲和教学内容进行适当的调整。

2. 在全面的调整方案正式颁布以前，决定先对语文、历史、地理等学科采取如下调整措施。

为了增加语文教学内容的时代特色，有利于进行思想政治教育和国情教育，语文科从 1990 年春季起为初高中各年级每学期增编一册补充教材。选材以对文为主。选文要求文质兼美，适合教学。为了不增加教学负担，各地教

育行政部门和学校，可以根据补充教材中讲读课文和课内自读课文的篇数与课时，从现行教材的非基本篇目中选取相应数量的讲读课文改为自读课文，相应数量的自读课文改为课外自读，以便腾出课时给补充教材。补充教材由人民教育出版社供应纸型，各地负责印制发行。

鉴于现在高中历史课时偏少，内容不全，只讲世界史，不讲中国史，决定高中历史课每周增加一课时，同时增加中国近现代史的教学内容。教材从1991年春季开始供应。1989年入学的高一年级学生中国近现代史的教学可安排在高二年级下学期（1991年上半年）进行。从1990年秋季起，历史课由原来只在高一年级每周开设三课时，改为在高一、高二两个年级开设，每周二课时。世界史部分教学内容亦应作相应的调整，以与初中历史教学内容相衔接。

为了指导中小学地理学科任课教师更好地结合教学进行国情教育，决定组织编写一本《中学地理国情教育资料》作为教师备课参考用书，提供有关我国自然资源、人口、民族、环境污染与治理、社会主义建设成就等方面的资料和数据。从1990年秋季起供书使用。

以上三科的教材和教学参考书均由人民教育出版社组织编写出版。

3. 人口教育是进行思想品德教育、国情教育的一门综合课程。各地进行人口教育试验的学校要认真上好这门课，教育行政部门要给予必要的支持。

4. 各地教育行政部门和学校要进一步落实乡土教材的编写和教学工作，通过乡土教材的教学对学生进行生动具体的思想政治教育和国情教育。

四、各地教育行政部门和教研部门可依照本意见的要求，结合本地情况，研究制订具体的实施办法，并把贯彻实施的情况和经验报我委基础教育司。

中学生社会理想教育目标层次表

年级 内容	初二级	初三级	高一级	高二级	高三级	
理想 目 标	1. 认识什么是理想 2. 每个人都有理想 3. 青少年应有崇高的理想 4. 崇高的理想表现为对美好事物的追求	1. 初步了解什么是共同理想 2. 了解我国的共同理想是什么 3. 初步认识崇高理想表现为自己的远大志向 4. 认识理想和志向融化在自己心目中学习的榜样和崇拜偶像	1. 进一步认识我国的共同理想 2. 认识崇高的理想表现为自己的远大志向 3. 为实现我国共同理想而奋斗 4. 初步懂得祖国的需要高于一切	1. 进一步认识理想的含义、产生特点、内容、作用、共同理想与最高理想 2. 了解实现共同理想的方法 3. 懂得把理想变为现实的要求 4. 认识理想与人生观的关系	1. 认识理想的实践价值 2. 认识个人理想与社会理想之间呈现着相互转化的辩证关系 进一步懂得怎样才能为实现我国共同理想而奋斗 4. 懂得社会主义商品经济与发展共同理想的关系	1. 认识理想的现实基础 2. 了解现实的多样性和统一性形成了理想的个体性和社会性 3. 懂得国家利益高于一切，服从祖国的需要 4. 了解中国共产党的最终目的是实现共产主义

# 爱国主义教育实施纲要

(中共中央 1994 年 8 月 23 日印发)

中华民族是富有爱国主义光荣传统的伟大民族。爱国主义是动员和鼓舞中国人民团结奋斗的一面旗帜，是推动我国社会历史前进的巨大力量，是各族人民共同的精神支柱。现在，我国人民在建设有中国特色社会主义理论和党的基本路线指引下，大力发展社会主义市场经济，努力建设富强、民主、文明的社会主义现代化国家。在新的历史条件下，继承和发扬爱国主义传统，对于振奋民族精神，凝聚全民族力量，团结全国各族人民，自力更生，艰苦创业，为中华民族的振兴而奋斗，具有十分重要的现实意义。各级党委和人民政府，各有关部门和人民团体，必须高度重视这项工作，并结合各自的工作特点积极开展爱国主义教育。

## 一、爱国主义教育的基本原则

1. 爱国主义教育必须以邓小平同志建设有中国特色社会主义理论和党的基本路线为指导，必须有利于促进社会主义现代化建设，必须有利于促进改革开放，必须有利于维护国家和民族的声誉、尊严、团结和利益，必须有利于促进祖国统一的事业。这是新时期爱国主义教育的基本指导思想。

2. 开展爱国主义教育的目的，是要振奋民族精神，增强民族凝聚力，树立民族自尊心和自豪感，巩固和发展最广泛的爱国统一战线，把人民群众的爱国热情引导和凝聚到建设有中国特色的社会主义伟大事业上来，引导和凝聚到为祖国的统一、繁荣和富强做贡献上来，做有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民，为实现四化、振兴中华的共同理想团结奋斗。

3. 爱国主义教育必须坚持重在建设的方针。要按照邓小平同志关于爱国主义的一系列重要论述，搞好爱国主义教育的理论建设、教材建设、制度建设和基地建设。把爱国主义教育贯穿于各项思想政治教育之中，作为社会主义精神文明建设的基础性工程，作为我国社会的主旋律，坚定不移、长期不懈地抓下去。

4. 爱国主义教育必须坚持对外开放的原则。爱国主义决不是狭隘的民族主义，我们既要继承和发扬中华良族的优秀成果，也要学习和吸收世界各国包括资本主义发达国家所创造的一切文明成果。只有这样，中国人民才能和各国人民一道，为促进世界和平和人类进步做出贡献。

5. 爱国主义教育必须突出时代特征。爱国主义是一个历史范畴，在社会发展的不同阶段、不同时期有不同的具体内涵。在当代中国，爱国主义与社会主义本质上是一致的，建设有中国特色的社会主义是新时期爱国主义的主题。邓小平同志指出：“中国人民有自己的民族自尊心和自豪感，以热爱祖国、贡献全部力量建设社会主义祖国为最大光荣，以损害社会主义祖国利益、尊严和荣誉为最大耻辱。”这是对我国现阶段爱国主义特征最精辟的概括。爱国主义、集体主义和社会主义思想教育三位一体，有机地统一在建设有中国特色的社会主义的伟大实践之中。

## 二、爱国主义教育的主要内容

6. 爱国主义教育的素材非常广泛。从历史到现实，从物质文明到精神文明，从自然风光到物产资源，社会生活的各个领域都蕴藏着极为丰富的进行爱国主义教育的瑰宝。要善于运用国情资料，并注意挖掘和利用各种宝贵的

教育资源，不断丰富爱国主义教育的内容。

7.要进行中华民族悠久历史的教育。我国人民的爱国主义精神是在中华民族漫长的历史进程中产生和发展起来的。要通过中国历史特别是近代史、现代史的教育，使人们了解中华民族自强不息、百折不挠的发展历程，了解我国各族人民对人类文明的卓越贡献，了解我国历史上的重大事件和著名人物，了解中国人民反对外来侵略和压迫，反抗腐朽统治，争取民族独立和解放，前赴后继，浴血奋斗的精神和业绩，特别是了解中国共产党领导全国人民为建立新中国而英勇奋斗的崇高精神和光辉业绩。

8.要进行中华民族优秀传统文化教育。中华民族在创造灿烂中华文明的过程中，形成了具有强大生命力的传统文化，其内容博大精深，不仅包括了哲学、社会科学、文学艺术、科学技术等方面的成就，而且蕴含着崇高的民族精神、民族气节和优良道德；不仅孕育了无数杰出的政治家、思想家、文艺家、科学家、教育家、军事家，而且留下了丰富的文物史迹、经典著作，这笔丰厚的文化遗产是进行爱国主义教育的宝贵资源。要正确使用祖国的语言文字，大力推广普通话。

9.要进行党的基本路线和社会主义现代化建设成就的教育。党的基本路线和我国社会主义建设成就是进行爱国主义教育最现实、最生动的教材。要特别注意运用党的十一届三中全会以来改革开放和现代化建设的巨大成就与成功经验进行教育，使人民群众进一步坚定社会主义信念，坚持党的基本路线不动摇。

10.要进行中国国情的教育。国情教育要放在整个世界环境的大背景下进行。要帮助人们系统地了解我国经济、政治、军事、外交以及社会、文化、人口、资源等方面的历史与现状，了解我国现代化建设的目标、步骤和宏伟前景，并从中国和世界其他不同类型国家的对比中，看到我国的优势和差距、有利条件和不利因素，增强使命感和社会责任感，更好地发扬艰苦奋斗、勤俭建国的创业精神。国情教育要同省情、市情、县情结合进行。

11.要进行社会主义民主和法制教育。我国的宪法和法律是广大人民意志和利益的体现，要通过广泛深入的民主和法制教育，帮助人们了解我国的政治制度、经济制度和其他各项制度。增强国家观念和主人翁责任感，养成遵纪守法的习惯，在正确行使宪法和法律规定的公民权利的同时，忠实履行宪法和法律规定的公民义务，坚决维护国家利益。

12.要进行国防教育和国家安全教育。要根据新时期的特点，重视现代国防教育，增强全民的国防意识和国家安全意识，加强军政、军民团结，提高全民抵御外敌入侵、捍卫祖国独立、维护国家主权和领土完整的自觉性。教育全体人民同一切出卖祖国利益、损害祖国尊严、危害国家安全、分裂祖国的言行，进行坚决的斗争。

13.要进行民族团结教育。中华民族是一个多民族的大家庭，不论是在内地还是边疆，不论是在汉族地区还是在少数民族地区，都要加强马克思主义的民族观、宗教观和党的民族政策、宗教政策的教育，大力宣传各族人民为维护民族团结和祖国统一做出的不懈努力和历史贡献。在各族人民中牢固树立汉族离不开少数民族、少数民族离不开汉族的思想，自觉维护民族团结和祖国统一。

14.要进行“和平统一、一国两制”方针的教育。要全面、正确地宣传党和政府在祖国统一问题上的基本立场和方针政策，使人们了解祖国统一工作

的进展情况和重点。要注意宣传港澳台同胞为祖国统一所做的贡献，宣传国外侨胞和海外归来人员爱国、爱乡的事迹。

### 三、爱国主义教育的重点是青少年

15. 爱国主义教育是全民教育，重点是广大青少年。学校、部队、乡村、街道、机关和企事业单位，尤其共青团、少先队等组织，都要把培养广大青少年的爱国主义感情，提高他们的爱国主义觉悟，引导他们树立正确的理想、信念和人生观、价值观作为思想政治教育的重要内容。在当前和今后一个时期，要抓好党的基本路线教育，中国近代史、现代史和基本国情的教育，中华民族传统美德和优秀传统文化教育。

16. 学校是对青少年进行教育的重要场所，要把爱国主义教育贯穿到幼儿园直至大学的教学、育人全过程中去，特别要发挥好课堂教学主渠道的作用。各省、自治区、直辖市教育部门要按照国家教委颁发的《中小学加强中国近代、现代史及国情教育的总体纲要》和《中学思想政治、中小学语文、历史、地理学科教育纲要》的要求，制订各学科（包括自然学科在内）爱国主义教育的分科计划，把爱国主义教育的内容分解、贯穿到各相关学科的课堂教学中去。各类大专院校都要积极创造条件，开设中国历史、文学、艺术、科技等内容的传统文化选修课，开设以爱国主义教育为主要内容的专题讲座。大、中、小学校都要积极开辟爱国主义教育的校外课堂，对学生进行直观、形象的教育。中学高年级和大专院校，要组织学生参加适当的生产劳动、社会实践和军事训练等活动，增强他们对工农兵的感情和对国家的责任感。广大教师在爱国主义教育中要身体力行，为青少年做出榜样。

17. 机关、企事业、乡村等基层单位直接负有培养社会主义“四有”新人的责任，要特别重视和加强对青年干部、职工、农民的爱国主义教育，把这项工作列为创建文明单位、文明村镇活动的重要内容。要教育广大青年牢固树立国家主人翁的责任感，把个人利益与国家的前途、命运联系起来，正确处理国家、集体、个人三者之间的利益关系，爱祖国、爱家乡、爱集体、爱岗位，立足本职，为国家多做贡献。

18. 城镇的街道居民委员会，农村的村民委员会，各级工会、共青团、妇联人民团体，要重视发挥家庭在青少年教育中的特殊作用，把热爱祖国作为开展五好家庭、文明家庭活动和文明市（村）民教育的重要内容。

19. 要针对青少年的特点，注意运用影视、书刊、音乐、戏剧、美术、故事会等形式，为广大青少年提供丰富、生动的爱国主义教材。各地区和有关部门要认真贯彻落实中央宣传部、国家教委、广播影视部、文化部《关于运用优秀影视片在全国中小学开展爱国主义教育的通知》（教基[1993]17号），并将这些优秀影视片纳入教学、教育计划，扎扎实实做好放映、观看、宣传、教育工作，坚持不懈地抓下去。企事业单位、乡村、部队也要利用优秀影视片，对青年职工、农民、战士进行爱国主义教育。

### 四、搞好爱国主义教育基地的建设

20. 各类博物馆、纪念馆、烈士纪念建筑物、革命战争中重要战役、战斗纪念设施、文物保护单位、历史遗迹、风景名胜地和展示我国两个文明建设成果的重大建设工程、城乡先进单位是进行爱国主义教育的重要场所。各级党委宣传部门要遵照当地党委和人民政府提出的要求，会同教育行政部门、共青团组织和文化、文物、民政、园林等部门确定一批教育基地。城乡基层单位和共青团组织，要积极利用基地开展教育活动。学校应将这类教育活动列