

# 电子图书



信息技术的结晶

人类文明的载体

网络的基本资源

## 德育工作管理制度

## 小学德育纲要（试行草案）

（1988年8月10日）

小学德育即学校对小学生进行思想品德教育。它是社会主义精神文明建设的奠基工程，是我国学校社会主义性质的一个标志，从属于共产主义思想道德教育体系。它贯穿于学校教育工作的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育之中，在小学教育中居重要地位。它与其他各育互相促进、相辅相成，对促进学生的全面发展，保证人才培养的正确方向，起着主导作用。

### 培养目标

为提高整个中华民族的思想道德素质，培养学生初步具有爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的思想感情和良好品德，遵守社会公德意识和文明行为习惯，良好的意志、品格和活泼开朗的性格，自己管理自己、帮助别人、为集体服务和辨别是非的能力，为使他们成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民，打下初步的思想品德基础。

### 教育内容和基本要求

小学德育主要是向学生进行以“爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义”为基本内容的社会公德教育和有关的社会常识教育（包括必要的生活常识、浅显的政治常识以及同小学生有关的法律常识），着重教育学生心中有他人，心中有集体，心中有人民，心中有祖国；着重培养和训练学生逐步养成良好的道德品质和文明行为习惯。

#### 一、热爱祖国的教育

教育学生知道自己是中国人，尊敬国旗、国徽，认识版图，会唱国歌；初步了解家乡的物产、名胜古迹、著名人物，祖国山河壮丽、历史悠久、文化灿烂和社会主义建设的伟大成就以及改革开放带来的巨大变化，培养热爱家乡、热爱祖国、热爱社会主义的感情和民族自尊心、自豪感；知道历史上中华民族曾遭受帝国主义的欺辱和进行的英勇反抗，我国与世界发达国家的经济水平还有很大差距，社会主义现代化建设还会遇到很多困难，逐步树立长大为建设家乡、振兴中华做贡献的理想；知道我国是一个多民族的国家，各族人民要互相尊重、平等相待，完成祖国统一大业是各族人民的共同心愿；逐步懂得“祖国利益高于一切”，爱护国家财产，立志保卫祖国，热爱和平，反对侵略战争。

#### 二、热爱中国共产党的教育

教育学生知道中国共产党过去领导人民进行革命斗争，建立了新中国，现在领导人民进行社会主义现代化建设；学习老一辈无产阶级革命家和优秀共产党员英勇奋斗、艰苦创业、大公无私、坚持真理、全心全意为人民等高尚品质，培养热爱中国共产党的感情；知道中国共产党是中国少年先锋队的创建者和领导者，少先队员要接受党的教育，做党的好孩子。

#### 三、热爱人民的教育

教育学生知道人民是国家的主人，各族人民共同建设我们的国家；了解我国人民勤劳智慧、勇敢顽强、酷爱自由与和平等传统美德，培养热爱人民的感情，要尊重各行各业的劳动者，向全心全意为人民服务和改革开放中的先进人物学习，初步培养为人民服务的意识；知道热爱人民要从身边做起，

要孝敬父母、尊敬师长、尊老爱幼、友爱同学、同情和帮助残疾人，助人为乐，与各族少年儿童、外国小朋友友好相处。

#### 四、热爱集体的教育

教育学生知道自己是集体中的一员，要热爱集体、关心集体，培养集体意识和为集体服务的能力；服从集体决定，遵守纪律，努力完成集体交给的任务，珍惜集体荣誉，为集体争光；在集体中团结、谦让、互助、合作，关心他人，积极参加集体活动，学习做集体的小主人。

#### 五、热爱劳动、艰苦奋斗的教育

教育学生懂得劳动光荣，懒惰可耻，祖国建设离不开各行各业的劳动，幸福生活靠劳动创造，要热爱劳动，参加力所能及的自我服务的劳动、家务劳动、公益劳动和简单的生产劳动，掌握一些简单的劳动技能，培养劳动习惯，爱护公物，勤俭节约；学习老一辈艰苦创业的优良传统，初步培养吃苦耐劳、艰苦奋斗的精神。

#### 六、努力学习、热爱科学的教育

教育学生知道学习是学生的主要任务，是公民的义务；初步懂得建设祖国、保卫祖国离不开文化科学知识，从小把自己的学习与实现社会主义现代化的理想联系起来，启发学生的学习兴趣和求知欲望；培养勤奋好学、刻苦努力、专心踏实、认真仔细的学习态度和良好的学习习惯；热爱科学，相信科学，不迷信，提倡爱动脑筋，培养动手能力。

#### 七、文明礼貌、遵守纪律的教育

教育学生关心、爱护、尊重他人，对人热情有礼貌，会用礼貌用语，不讲粗话，不打架，不骂人；初步掌握在家庭、学校、社会上待人接物的日常生活礼节；遵守学校纪律和公共场所的秩序；讲究个人卫生，保持环境整洁；爱护公用设施、文物古迹，爱护花草、树木，保护有益动物，养成文明礼貌、遵守纪律、讲究卫生的良好习惯。

#### 八、良好的意志、品格教育

教育学生要诚实、正直、谦虚、宽厚、有同情心、活泼、开朗、勇敢、坚强、有毅力、不怕困难、不任性、不骄傲、珍惜时间、负责任、守信用、自尊自爱、积极进取，提倡讲效率、重质量、勇于创新。

#### 九、民主与法制观念启蒙教育

教育学生懂得在集体中要平等待人，有事和大家商量，少数服从多数，个人服务集体；在少先队组织里学习开展批评与自我批评，行使少先队员的民主权利，学习过民主生活；知道国家有法律，初步树立遵纪守法观念，学习和遵守《交通管理规则》、《治安管理处罚条例》、《道路交通管理条例》等法规中与小学生生活有关的规定。

#### 十、辩证唯物主义观点的启蒙教育

引导学生学习怎样正确看待周围常见的事物；初步学习全面地发展地看待问题的方法。

#### 教育途径

实施德育主要通过各科教学、校级班级工作和各种教育活动、少先队教育、家长工作和校外工作等途径。诸途径均应以本《纲要》为指导，在校长的领导下，发挥各自的独特作用，互相配合，形成合力，创设良好的教育环境，共同完成德育任务。

#### 一、各科教学

各科教学是向学生进行思想品德教育最经常的途径。

思想品德课是向学生比较系统地直接进行思想品德教育的一门重要课程。它着重提高学生的道德认识和道德判断能力，培养道德情感，以指导他们的行为。任课教师要以思想品德课教学大纲和教材为依据，联系学生实际，在讲清道理的基础上，对学生提出适当的行为要求。

其他各科教学对培养学生良好的思想品德素质具有重要作用。任课教师要在全部教学活动中，注意培养学生良好的学习态度、学习习惯和良好的意志、品格，促使学生养成文明行为习惯；要根据各科教学大纲中关于思想品德教育的要求和教材中的教育因素，按各科自身的教学特点，自觉地、有意识地在课堂教学中渗透思想品德教育。例如：

语文教学要贯彻文道统一的原则，将语言文字的训练、句段篇章的学习与思想品德教育统一于教学过程之中，充分利用课文内容中丰富的思想品德教育因素，使学生经常地受到多方面的教育。

数学教学最易于渗透辩证唯物主义观点的启蒙教育，并要通过数学训练，培养学生认真严谨、一丝不苟的学习态度和积极思维的良好习惯。

史地教学最易于具体、形象、生动地进行热爱祖国的教育。要通过教学，教育学生学习中中华民族的光荣传统和中国共产党的革命传统，激发他们的爱国情感，增强民族自尊心和自豪感。

自然教学要在讲授自然常识的同时对学生进行热爱科学的教育，培养学生尊重科学、相信科学的精神和学科学、用科学的志趣及能力。

音乐、美术教学要充分发挥艺术教育的力量，陶冶学生的情操，培养活泼开朗的性格和爱美情趣。

体育教学要在体育技能技巧训练的同时，培养学生良好的卫生习惯和锻炼身体的习惯以及朝气蓬勃、不怕困难、勇敢顽强的精神。并通过体育活动进行集体主义教育，培养集体荣誉感，组织纪律性和合作精神。

劳动教学要把传授劳动知识技能与培养良好的劳动习惯结合起来，通过劳动实践活动，培养学生热爱劳动的思想、吃苦耐劳的精神和对工作的责任心，养成劳动习惯。

## 二、校级、班级工作和各种教育活动

校级教育工作是结合学校实际，面向全校学生进行的。学校校长和有关负责人是校级教育工作的组织者和领导者。要认真贯彻《小学德育纲要》、《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，组织全校性的教育活动，建立升旗仪式、重要集会、校长讲话等制度以及开辟教育陈列室等，并通过加强日常管理，创设良好的教育环境，形成良好的校风。

班级教育工作是向全班学生进行经常性的思想品德教育和组织管理。班主任是班级教育工作的组织者和领导者。要全面了解学生，组织培养班集体，开展各种教育活动，加强班级管理，深入细致地做好个别学生的教育工作，建立和形成良好的班风；协调班级各方面的教育力量，保持教育的一致性。

学校和班级要积极组织丰富多彩的适合小学生年龄特点的教育活动和劳动、社会实践活动，寓思想品德教育于活动之中。要依靠校内外的力量，组织各种兴趣小组，丰富学生的课余生活，培养和发展学生健康的兴趣爱好；要通过参观、访问、劳动、社会调查等活动，扩大学生的视野，帮助他们了解和认识社会；还应重视社会环境和社会信息对学生的影响，选择有益于学生身心健康的书籍、影视、文娱节目等，对学生进行生动、形象的思想品德

教育，抵制各种不良影响。

### 三、少先队教育

少先队教育要按照队章的要求，充分发挥其组织作用。要运用其特有的教育手段，通过队员当家作主的集体生活和丰富多彩的活动来进行。少先队辅导员是少先队工作的指导者，要充分发挥少先队员的积极性、主动性、创造性，在配合学校教育的同时，加强少先队的组织教育。

### 四、家长工作和校外工作

实施德育，学校教育必须与家庭教育、社会教育密切配合，学校应起主导作用。

学校要指导家庭教育，帮助家长端正教育思想，改进教育方法，提高家庭教育水平。家长的思想品德、行为习惯、爱好特长和对子女的教育方法，对学生思想品德的形成和发展具有特殊的、潜移默化的作用。学校和教师要通过家长委员会、“家长学校”、家访、家长会等形式了解家长对子女进行教育的情况，向家长宣传和普及教育子女的知识，推广家长教育子女的成功经验，促使家庭教育与学校教育协调一致。

校外工作中的思想品德教育是学校教育的重要补充和扩展。学校和教师要主动和少年宫（家）、儿童少年活动中心、文化馆、科技馆、博物馆、图书馆、纪念馆、艺术馆、业余体校等校外教育单位建立联系，充分利用这些专用场所和教育设施，组织学生参加各种活动，在活动中接受教育。

学校和教师还应重视与革命老前辈、战斗英雄、劳动模范、科学家、企业家等建立联系，发挥他们对学生的榜样教育作用。还要争取乡镇、街道、工厂、部队、文化科学等单位的支持，开辟教育活动场所，共同创造全社会关心下一代健康成长的新风尚。

### 教育原则

#### 一、坚持正确的政治方向

小学德育工作必须坚持以马克思主义和党在社会主义初级阶段的基本路线为指导，遵照国家对小学生思想道德素质的基本要求，进行思想品德教育，反对和抵制资本主义和封建主义腐朽思想的影响。

#### 二、热爱学生、了解学生

要热爱学生，以对祖国未来和对学生负责的态度，满腔热情地爱护并全面关心每一个学生，要信任和尊重学生，对缺点较多和有特殊情况的学生，更要亲近和帮助他们，切忌偏见和偏爱。要了解学生的年龄特点；了解他们的思想品德状况和日常行为表现；了解社会和家庭环境变化给他们带来的新情况、新问题；了解每个学生的性格和兴趣爱好等，有的放矢地进行教育，以取得良好的教育效果。

#### 三、加强针对性

要针对小学生的年龄特点，遵循小学生生理心理发展的基本规律，运用生动感人的题材、形象化的方式对学生进行教育，不要给他们讲空洞的大道理和难以理解的政治概念，防止成人化；要针对不同年级学生的知识水平和理解能力，分清层次，由浅入深；由近及远，从具体到抽象，循环反复，不断加深；要针对不同地区的实际情况，学生的思想品德实际以及个性差异，提出不同的要求，采用不同的教育方法，坚持因材施教，避免一般化。

#### 四、坚持正面教育

要对学生进行耐心细致的正面教育，坚持正面启发，积极诱导，使学生

掌握正确的道德认识和道德行为标准，调动学生的积极因素；对缺点较多的学生更要鼓励他们积极向上，要充分运用榜样的力量，坚持以表扬为主；对学生的缺点和错误要给予批评并指出努力方向，但要注意防止简单粗暴，禁止体罚和变相体罚。

#### 五、提高道德认识和行为训练相结合

在教育过程中，既要重视提高学生的道德认识，使他们懂得一些浅显的道理；同时也要相应提出一些合理、适度、具体、明确的行为要求，进行严格的管理和训练，引导他们在道德行为实践中逐渐加深认识，养成良好的行为习惯。

#### 六、集体教育与个别教育相结合

学生集体既是教育的对象，又是教育的手段。良好的集体是一种巨大的教育力量。教育者要重视培养学生集体，通过开展集体活动，建立正确的集体舆论，形成良好的风气和传统，发挥集体的教育作用。要调动每个学生的积极性，同时还要针对学生的不同情况进行个别指导，促使其个性在集体中得到充分发展，并初步培养他们自己教育自己的能力。

#### 七、言传身教、为人师表

对学生进行思想品德教育是每位教师的责任。全体教职员都要树立教书育人的思想，把言传和身教结合起来。小学生模仿性强，只有以身作则，才能使教师的言教发挥更大的教育作用，才能使学生在教师的形象中感受到所学的道德准则可信，从而激励他们积极行动。

#### 八、保持教育的连续性和一致性

学生思想品德的形成和发展，是长时间多方面教育影响的结果。学校内各年级的教育要注意承上启下，互相衔接；各条教育途径之间要互相联系，保持一致；学校要指导家庭教育，争取社会力量的配合，避免教育思想、教育要求的互相对斥和互相抵消。

#### 学生品德评定

品德评定是德育过程的一个重要环节。通过评定可以衡量学生所达到的实际水平，引导他们学习正确评价自己和别人，激励他们不断进步。同时也有利于学校和教师检查教育效果，不断提高思想品德教育质量。

品德评定应根据本《纲要》及《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，从不同年级的实际出发，制定适当标准。经过学生个人、集体和教师（包括班主任和各科教师）评定，参考校外表现，最后由班主任写出评语，记入学生成绩册，通知本人和家长，并作为评选“三好”学生的依据之一。

思想品德课考核，是学生品德评定的依据之一，应依据教学大纲和教材，着重考查学生的道德认识，考核成绩列入成绩册。

#### 《纲要》实施

本《纲要》是小学德育工作的指导性文件。它是学校实施德育的依据，是家庭和社会配合学校对学生进行思想品德教育的依据，必须认真贯彻执行。

一、从实际出发。鉴于我国幅员广阔，各地情况差异较大，各级教育行政部门和学校，可根据实际情况，制定实施细则；也可对《纲要》的教育内容和要求进行分解，使之成为适合于不同年级段，各有侧重的系列，并可补充一些乡土教育内容。学生品德评定的办法，各地可继续实验。

二、加强指导。各级教育行政部门要对各类小学实施《纲要》进行分类

指导，确定专人负责，并把工作重点放在端正教育思想，培训骨干，提高班主任工作水平，总结交流经验等方面。

三、组织实施。学校要由主要领导负责组织实施《纲要》，配备好德育骨干力量并发挥其作用，领导和协调校内各条教育途径的工作，指导全体教职工言传身教，教书育人。要根据不同年级学生的情况，逐一落实。并指导家庭教育，争取社会有关方面的支持。

四、列入评估内容。教育行政部门和学校要把实施《纲要》的情况列入评估学校、考查教师的重要内容。作为评选先进、教师晋级、评定职务的重要条件之一。成绩突出的思想品德课教师和教研员可评为高级教师，德育工作卓有成效的校长、教导主任和教师可获人民教师奖章。

五、开展德育科学实验和理论研究。要结合实施《纲要》积极开展德育科学实验，加强理论研究。要将科研（教研）、学校、教育行政三方面的力量组织起来，调查研究新情况、新问题，探索新时期小学德育工作的特点和规律；要遵循继承、发展、改革、创新的原则，积极开展各种形式的学术讨论和理论研究活动，并对小学德育整体改革加以指导。

六、争取有关部门配备。各级教育行政部门在贯彻执行《纲要》时，要注意协调好与共青团、妇联、文化、司法等有关部门之间的关系和各项教育活动，共同做好工作。对于社会上损害小学生身心健康的不法行为，要与有关部门积极配合，依照法律严肃惩处。

## 中共中央关于改革和加强小学德育工作的通知

1988年12月25日

把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家，实现全国各族人民的共同理想，需要经过几代人不懈努力。现在的中小學生是21世纪社会主义建设的主力军。他们的思想道德和科学文化素质状况，不仅是当前社会文明程度的重要体现之一，而且对我国未来的社会风貌、民族精神有着决定性的影响。从现在起，就必须努力把他們培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

在中小学教育中，德育即思想品德和政治教育，对坚持学校的社会主义性质，促进学生德智体美全面发展，具有重要的作用。中小学教育阶段是青少年儿童长身体、长知识的时期，是对他们进行道德情操、心理品质和行为习惯养成教育的最佳时期，也是为他们树立科学的人生观、世纪观和形成正确的政治态度奠定基础的重要时期。抓紧这一时期的德育工作，对他们的一生将有重要的积极的影响。

“百年大计，教育为本”。在各项工作中要十分重视教育工作，教育工作中要十分重视中小学教育工作，中小学教育工作中要十分重视德育工作。各级党委和政府要有战略远见，以对民族的未来高度负责的态度，加强对中小学德育工作的领导。中小學校必须把德育工作放在重要位置，始终如一地抓紧抓好。全社会都要努力关心青少年儿童的健康成长。

一、中小学德育工作必须适应全面深化改革的新形势

党的十一届三中全会以来，中小学德育工作经过拨乱反正，在指导思想上抛弃了“以阶级斗争为纲”，在内容和方法上进行了积极的探索，创造了

许多新鲜经验。广大中小学教师严以律己，为人师表，对中小学生的健康成长做出了很大的贡献。必须充分看到中小学德育工作取得的成绩和进步，充分肯定广大中小学教师和教育工作者为此付出的辛勤劳动。

我国的改革开放正在深入发展。在新旧两种体制交替过程中，新的理论体系、思想观念、文化条件和社会环境逐渐形成的同时，资本主义、封建主义的腐朽思想、历史遗留的半殖民地奴化思想和其他落后习俗的影响会长期存在。在改革开放和发展商品经济的过程中，也不可避免地会出现某些消极现象。这种状况使中小学德育工作面临许多新的课题。现在的德育工作还很不适应新形势的要求，存在的主要问题是：一些党政部门和学校受片面追求升学率的影响，对德育的地位和作用缺乏足够的认识；中小学德育工作的指导方针还需要进一步明确，工作制度需要健全；德育内容和方法存在着一些脱离实际和呆板生硬、成人化等倾向，缺乏实效和吸引力；德育工作队伍的素质还需要进一步提高；社会和家庭教育同学校教育配合不够，对为青少年儿童健康成长创造良好的社会环境还缺乏统一认识和有力措施。由于这些原因，中小学生在理想情操、道德风貌、行为习惯、法纪观念和政治认识等方面存在着不少值得重视的问题，极少数学生甚至走上歧途。这些问题说明，努力建立适应社会主义商品经济和民主政治不断发展需要的德育工作新格局，是摆在我们面前的一项十分紧迫的任务。

## 二、进一步明确中小学德育工作的指导思想

中小学德育工作必须坚持以马克思列宁主义为指导，认真贯彻党在社会主义初级阶段的基本路线、遵循党关于社会主义精神文明建设的指导方针。

德育在我国有悠久的历史和良好的传统，在革命战争年代和社会主义建设时期，我们又积累了丰富的经验。中小学德育工作要在继承和发扬这些好传统、好经验的基础上，适应不断发展变化的新情况，赋予德育具有时代气息的新内容和新方法。

中小学德育工作要坚持实事求是的思想路线，从我国社会主义初级阶段的实际出发，从中小学教育工作的实际出发，从青少年儿童的实际出发。

要用共同理想教育全体学生。在共同理想的旗帜下振奋中华民族的民族精神，必须从中小学生抓起。中小学校要采取多种形式，善于运用社会主义建设和改革的现实成就，运用优秀人物的榜样力量，进行生动的理想教育。要引导学生把自己的理想抱负同祖国的前途、民族的命运紧密地联系在一起，激发、调动他们为振兴中华而努力学习的积极性、主动性和创造性。

要培养学生适应改革开放和发展社会主义商品经济的社会环境。中小学教育必须面向世界、面向未来、面向现代化，注意培养学生的改革开放意识，使他们从小养成讲求质量和效率，勇于进取，忠于职守等同发展现代化大生产相适应的观念。要善于利用改革开放提供的有利条件，加强教育和引导，使学生在现实生活中逐步增加辨别是非和抵制不良影响的能力。

## 三、实事求是地确定中小学德育工作的任务和内容

中小学德育工作的基本任务是，把全体学生培养成为爱国的具有社会公德、文明行为习惯的遵纪守法的好公民。在这个基础上，引导他们逐步确立科学的人生观、世界观，并不断提高社会主义思想觉悟，使他们中的优秀分子将来能够成为坚定的共产主义者。中小学德育要以爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义为基本内容，注意抓好以下几个方面的教育：

第一，进行爱国主义教育。在德育工作中，要把爱国主义教育放在突出

的位置，使学生从小就了解中华民族的光辉历史和革命传统，了解一百多年来中华民族的深重灾难和共产党领导人民进行的反帝反封建的英勇斗争，了解我们现在从事的社会主义现代化建设是中国历史上最伟大的事业，以培育他们的自尊心、自信心、自豪感和自强不息的奋斗精神，树立祖国利益高于一切的观念，憎恶一切丧失国格的行为。为此，要搞好教材改革，各科教学都要有计划地结合学科特点进行爱国主义教育。要通过组织生动活泼、形式多样的活动，把爱国主义的教育融会进去。学校要升国旗。重要集会要唱国歌。重要纪念日前后要集中进行爱国主义教育。要把爱国主义教育同热爱中国共产党、热爱社会主义的教育联系起来，使学生逐步懂得党是领导全国各族人民振兴中华大业的核力量，社会主义制度是建设现代化中国的根本保证。

第二，进行集体主义教育。教育学生尊重他人，理解他人，帮助他人，从小懂得自私自利是不好的品质。在此基础上，教育他们逐步学会正确处理个人利益同集体利益和国家利益的关系。当前，中小学生中独生子女的比例增大，加强集体主义的教育尤为重要。中小学校要广泛组织学生参加文娱、体育、社会服务和公益劳动等集体活动，并在这些活动中开展竞赛，评选先进集体，表扬为集体做好事的行为，培养学生的集体荣誉感，树立团结互助的风尚。要在学生中开展尊师爱校的教育和活动。

第三，进行社会主义民主和遵纪守法的教育。要从小学开始进行民主、法制和纪律的教育，培养学生具有民主意识和社会主人翁的精神，养成少数服从多数和尊重他人的人格等民主习惯，树立在真理、法律面前人人平等的观念。同时，要教育学生懂得民主和法制、纪律不可分割，懂得必须维护宪法的尊严，了解公民的基本权利和义务，知道刑法等法律的基本知识，树立公民的法制观念。中小学校都要有严格的校纪校规，树立良好的校风，要把对学生的关怀和爱护同严格要求结合起来。

第四，进行劳动教育。认真培养学生的劳动观点、劳动习惯和勤俭节约、艰苦朴素的精神，不仅是实现学校教育目标的重要方面，而且关系着我们民族优良传统的发扬光大。要认真纠正当前一些学校忽视劳动教育的现象，从鼓励小学生参加力所能及的自我服务性劳动和家务劳动开始，把劳动和劳动技术教育作为中小学教育的一个重要内容，列入教学计划并进行考核。开展劳动教育要因地因校制宜，根据学生的不同年龄段加以安排。

第五，进行道德教育和良好心理品质的培养。德育对中小小学生特别是小学生，更多的是养成教育。要制定并组织试行中学生和小学生的“日常行为规范”，使学生牢记规范要求，逐渐养成文明的行为习惯。对学生的道德情操、心理品质要进行综合的培养和训练，使他们具有诚实正直、谦虚宽厚、勇敢坚毅、惜时守信、开拓进取等良好品质。中学阶段是学生身体逐渐发育成熟的时期，要结合生理、心理卫生教育适时地进行青春期道德教育。

#### 四、改革中小学德育工作的方式方法，注重实效

德育工作是塑造学生心灵的工作。必须遵循中小小学生身心成长的规律，在具体目标设计中，并力求生动和形象化，对低年级学生还要有故事性。要寓德育于丰富多采的活动和社会实践之中。校园生活要活跃，富于吸引力。要努力为学生特别是高年级学生创造参加社会实践的机会，使他们在接触社会、接触工农中受到教育。

从事德育工作的人员，要热爱和关心学生，与学生平等相处，理解他们

的心理，尊重他们的人格。要在民主、平等、和谐的气氛中增强教育效果，做到以理服人，以情感人，入耳入脑。要倡导学生自己管理自己，培养他们的自主精神和独立思考自我教育的能力。

要研究改进学生操行评定办法，健全优秀学生评选奖励制度。

#### 五、建立校长负责德育工作的体制，加强德育工作队伍的建设

中小学校长对德育工作负有领导责任。校长不仅应当精通教学业务，而且应当具有正确的教育思想，重视学生的全面发展，保证党和国家教育方针贯彻执行。德育工作状况应作为考核校长工作成绩的重要依据。

在学校教育中，要把“教书”和“育人”统一起来。要强调全体教师和职工都是德育工作者，都要在不同的岗位上担负起育人的职责。班主任、思想品德课和政治课教师、共青团专职干部和少先队辅导员要在德育工作中积极发挥骨干作用。学校党支部要支持校长的工作，发挥保证监督作用，并通过党员的先锋模范作用，影响和带动广大教职工做好德育工作。

教师要以身作则，为人师表。今后，对学生进行思想品德教育的情况，应作为考核教师和职务评聘、工资晋升的一项必备条件。要加强对教师的培训，不断提高他们的思想业务水平和道德素养。要制定相应的政策，鼓励优秀的教师担任思想品德课或政治课的专、兼职教师，并为他们创造进修提高的条件。高等和中等师范学校要搞好教学改革，加强德育的教学和实践环节，使师范院校的学生懂得如何当好一名合格的人民教师。

少先队、共青团组织、学生会要根据自己的特点，积极配合学校做好德育工作，团结广大学生走健康成长的道路。教育工会要在本职范围内做好教师的工作，充分调动教师育人的积极性。

中小学校要聘请工人、农民、干部、知识分子、解放军战士中的优秀分子担任校外辅导员，努力建设一支稳定的校外德育工作队伍。

#### 六、全社会都要关心中小学生的健康成长

关心和保护中小学生健康成长，不仅是教育部门和学校的职责，而且是全社会的责任和义务。要把社会和家庭教育同学校教育密切地结合起来，形成全社会关心中小学生健康成长的舆论和风气。

家长是孩子的启蒙教师，所有家长都应对社会负责，对后代负责，身体力行，教育好孩子。要转变陈旧落后的家庭教育观念和方法，提高家庭教育的水平。教育部门和学校要积极主动地指导家庭教育。中小学要吸收善于教育子女的家长代表参与学校的教育工作。广播、电视、报刊等新闻工具应开辟家庭教育节目，普及家庭教育知识。

新闻出版、广播影视、文化艺术等一切从事精神产品生产的部门，要把为广大中小学生提供丰富健康的精神营养作为义不容辞的责任。广大作家、艺术家、理论家应努力创作为中小学生所喜爱的有益的作品。要积极做好少年儿童出版物、影视片的发行工作。要切实加强对社会文化事业的管理，反对只顾牟利、无视社会效果的行为。要坚决查禁淫秽书刊、淫秽录像等非法出版物。要建立对影视片的审查定级制度，对中小学生不宜观看的影视片做出明确的规定。要发挥广大德育工作者和中小学教师对上述部门的监督作用。各级党委和政府要支持开展社会评议活动，组织中小学教师、学生和社会各界有关人士对影视和文学作品进行评议。广播、电视、报刊等可就青少年思想品德教育问题开展讨论，对社会教育进行指导。

要采取多种方式加强学校和社会的联系，城市的区和街道可通过试点，

逐步建立社区（社会）教育委员会一类的社会组织，以组织、协调社会各界支持、关心学校工作，优化社会教育环境。充分发挥离退休老干部、老工人、专家学者、模范人物、社会知名人士等在培养教育青少年儿童中的积极作用。

#### 七、加强对中小学德育工作的领导

各级党委和政府要切实加强对中小学德育工作的领导。领导干部要深入中小学，及时解决学校德育工作中的问题，并亲自抓好德育工作改革的试点。各地要组织教育部门、宣传部门、共青团、妇联、工会等单位定期研讨学校德育工作，密切配合做好工作。要健全各级督学机构和制度，加强对学校德育工作的检查、督促和评估。各地还要逐步创造条件，发挥中小学德育研究机构的作用。

要重视青少年儿童活动场所和劳动教育基地的建设。城镇建设的长期规划中，要注意安排少年之家、少年宫、儿童活动中心等校外教育设施。对青少年儿童有教育意义的一切地方，如博物馆等，要减免收费，对中小學生开放。影剧院等营利性的文化设施，每年也应安排一部分时间免费或低费为中小學生服务。各地要努力帮助学校建立劳动教育基地，确定一些企事业单位接受学生参观和参加社会实践活动。严禁挤占青少年儿童活动场所和劳动教育基地。

各级教育行政部门要端正教育思想，认真贯彻党和国家的教育方针。要坚决纠正片面追求升学率的倾向，抵制某些领导部门向学校压升学指标等错误做法。为使中小学德育工作制度化、规范化，并落到实处，国家教育委员会要抓紧制定和组织试行中小学德育纲要、中小學生日常行为规范。要尽快制订有关法规，运用法律武器保护青少年儿童健康成长。

各类中、初级职业技术学校也应按照上述精神，改革和加强学校德育工作。根据职业技术学校的特点，还要注意加强对学生的职业道德的教育和培养。

## 中学德育大纲（试行稿）

1988年8月20日

### 一、绪言

中学德育大纲反映了党和国家对中学生的思想政治道德素质的基本要求，它是中学德育工作的依据，也是各级教育部门对学校德育实行科学管理的指南。

中学德育工作，是关系到能否把中学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的新一代，关系到社会主义事业的成败、国家和民族的前途和命运的一项战略任务。制定中学德育大纲的目的，是为了有计划地加强和改革中学德育工作，使学校与家庭、社会各方面一起，按照明确的德育培养目标，区别不同的教育阶段，分清内容的层次和要求，利用多种有效途径，形成强大的统一的教育合力，逐步实现德育工作科学化、序列化、制度化，不断提高德育的整体效果。

制定本大纲遵循的指导原则是：以马克思主义为指导，以社会主义初级阶段的理论和基本路线为依据，适应我国大力发展生产力、大力发展社会主义的商品经济和改革开放的需要，适应建设民主政治，加强社会主义精神文

明的需要；在继承学校德育优良传统基础上对德育工作进行整体改革；从中学生的实际出发，重视基本道德、基本观点，引导学生适应改革开放和商品经济的社会环境，并做到知行统一；加强学校德育的科学研究，在改革中探索新形势下中学德育工作的新路子。

本大纲的内容包括中学德育地培养目标、中学德育的基本内容和要求、中学德育的途径、学生品德的评定、实施德育大纲的领导和管理等五个部分。实施中学德育大纲，是一项整体工程，要充分发挥广大中学教育工作者和家长、社会各方面的积极性和创造性，协调一致，共同做好对学生的思想政治道德教育。

## 二、德育目标

德育目标是中学德育大纲的核心部分，德育内容的确定、德育途径方法的选择、学生品德的评定以及德育工作的领导和管理，都要致力于德育目标的实现。本大纲德育目标是依据绪言提出的指导思想、立足于我国社会主义初级阶段的现实，面向共产主义的未来，从当前中学的实际出发而科学地制定的。

中学德育目标包括思想、政治、道德品质、个性心理素质和能力等方面。通过中学阶段的教育，使学生达到以下目标：热爱祖国，拥护党在社会主义初级阶段的基本路线；初步树立为人民服务的思想和为社会主义现代化而奋斗的志向；具有良好的道德品质和文明行为；具有诚实正直、自尊自强、勤劳勇敢、开拓进取等品质和一定的道德判断能力及自我教育能力。成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民。

### （一）初中阶段德育目标的要求

#### 1. 思想政治方面的基本要求：

热爱祖国、热爱家乡，关心家乡建设；有民族自豪感、自尊心。

懂得社会主义初级阶段基本路线的主要内容，了解社会主义现代化建设的常识；初步具有惜时守信、重视质量、讲求效益、优质服务等与发展社会主义商品经济相适应的思想观念。

有基本的民主与法制的观念，知法、守法。

立志为振兴中华而学习，正确对待升学和就业，初步树立为人民服务的思想。

相信科学，反对封建迷信和陈陋习俗。

#### 2. 道德行为方面的基本要求：

尊重、关心他人，爱护、帮助他人。

热爱班级和学校集体，爱护集体荣誉。积极参加劳动，初步养成劳动习惯和生活自理能力。

养成自觉遵守社会公德的良好品质。

#### 3. 个性心理素质和能力方面的基本要求：

养成诚实正直、积极向上、自尊自强的品质。

具有初步的分辨是非的能力。

### （二）高中阶段德育目标的要求

#### 1. 思想政治方面的基本要求：

正确认识社会主义建设与改革开放的形势，具有与祖国休戚与共的感情。

有振兴中华，建设家乡的事业心和责任感，能够把个人前途与社会主义

建设的需要结合起来。

进一步树立与发展社会主义商品经济相适应的价值观念、竞争观念和改革开放的意识。

初步运用马克思主义观点和方法观察分析社会现象。

2. 道德行为方面的基本要求：

具有国家利益、集体利益和个人利益相结合的社会主义集体主义精神。

树立劳动观点，有良好的劳动习惯、较强的生活自理能力和艰苦奋斗的思想作风；

遵守公民道德；懂得现代文明的生活方式和交往礼仪。

3. 个性心理素质和能力方面的基本要求：

形成坚毅勇敢不怕困难、敢于创新的品格。

对不良影响有一定识别能力和抵制能力，并具有一定的自我教育和自我管理 etc 能力。

三、德育的基本内容

(一) 初中阶段的基本内容

1. 初步的马克思主义常识教育；

初步的社会发展规律的教育。

中国社会主义建设常识的教育。

2. 爱国主义教育和国际主义教育：

国家观念的教育。

热爱祖国河山、文化、人民以及悠久历史和优良传统的教育。

社会主义建设伟大成就的教育。

尊重兄弟民族，加强民族团结教育。

热爱和平，同各国人民友好交往的教育。

3. 理想教育：

社会主义“共同理想”的教育。

为实现我国社会主义现代化而学习的学习目的教育。

4. 道德教育：

《中学生日常行为规范》的教育和训练。

社会主义人道主义教育。

公民道德和社会公德教育。

热爱集体、维护集体利益的教育。

初步的职业道德教育。

5. 劳动教育：

热爱劳动和勤劳致富的教育。

尊重劳动人民的教育。

勤劳俭朴和珍惜劳动成果的教育。

6. 社会主义民主、法制与纪律教育：

公民的基本权利和义务的教育。

初步的民主和法制观念教育以及宪法、刑法等法律知识教育。

自由和纪律的关系的教育。

《中学生守则》的教育。

7. 身心健康与个性发展教育：

青春期心理卫生和性道德教育；男女同学真诚友谊的教育。

良好意志品格和审美情趣培养的教育。

升学与就业的指导。

## （二）高中阶段的主要内容

### 1. 马克思主义常识教育：

初步的科学人生观和世界观教育。

经济常识教育。

政治常识教育。

### 2. 爱国主义教育：

为祖国富强、人民富裕贡献青春的教育。

正确认识中华民族思想文化优良传统，抵制资本主义腐朽思想影响的教育。

国家利益高于一切的教育。

遵守民族政策，维护民族团结和祖国统一教育。

### 3. 国际主义教育：

我国独立自主的和平外交政策及热爱和平的教育。

发展各国人民之间友好合作的教育。

献身人类进步事业的教育。

### 4. 理想教育：

进一步的社会主义“共同理想”的教育。

立志成才的教育。

### 5. 道德教育：

社会主义社会人际关系的教育。

现代文明生活方式和交往礼仪的教育。

个人利益、集体利益和国家利益相结合的社会主义集体主义观念的教育。

职业道德教育。

提倡共产主义精神的教育。

### 6. 劳动教育：

进一步加强劳动教育与社会实践指导。

社会主义劳动态度和提高劳动生产效率的教育。

艰苦奋斗、勤俭建国的教育。

### 7. 民主、法制与纪律的教育：

社会主义民主政治的教育。

进一步的法制与纪律的教育。

### 8. 身心卫生与个性发展教育：

继续进行青春期教育。

加强心理保健指导。

加强良好意志性格的教育。

除对高中、初中各年级学生进行思想、政治、道德品质、良好个性心理素质和能力等以上各系列内容的教育外，还要随着经济、政治形势发展及党和国家重大决策进行形势任务和时事政策等教育；结合纪念重大节日以及班、年级教育主题的需要进行革命传统教育，结合有关学科教学和各种课外活动进行审美教育。总之，要针对不同年级的学生的特点和需要，有计划、有步骤地进行综合的系统的经常的思想政治道德教育。

#### 四、德育大纲的实施途径

对学生进行思想政治道德品质和性格心理素质等教育，学校必须与家庭、社会密切合作并充分发挥学校的主导作用。发挥各自的功能，互相配合，形成合力，共同完成德育任务。

##### （一）思想政治课

思想政治课是向学生较系统地进行社会主义思想品德和政治教育的一门课程，在诸途径中居于特殊重要地位。它以课堂教学为主要形式，用以马克思主义为指导的理论观点和社会科学基础知识武装学生，逐步提高学生的思想政治觉悟和认识能力，培养他们的社会主义道德品质。

思想政治课的教学方法应适合学生的年龄和心理特点，紧密联系学生思想和社会实际，避免空洞说教、简单灌输。

##### （二）其他各科教学

各科教学是向学生进行思想品德教育的最经常、最基本的途径，它对培养学生的思想道德素质具有重要的作用，因此，各科教师均要教书育人，寓德育于各科教学的教学内容和教学过程的各个环节之中，把德育大纲的贯彻实施，看作是各科教师的一项重要任务，在日常教学中，要注意培养学生正确的学习动机、学习态度、学习习惯和良好的学风与意志品格。

各科教学，特别是文科教学，应结合学科特点，有计划地对学生进行爱国主义和共同理想教育。理科教学要注意培养学生实事求是、勇于探索的科学精神，帮助学生学习和树立辩证唯物主义的一些基本观点。艺术课程要努力培养学生正确的审美观点。

##### （三）班主任工作

班级是进行德育的基层单位。班主任工作是进行日常思想品德教育和指导学生健康成长的最重要途径。班主任要根据《大纲》内容要求，结合本班学生的实际情况，有计划地开展教育活动，要加强班级管理，组织和建设班集体，做好个别教育工作，形成良好的班风。班主任要发挥学生的主体作用，培养他们的自我教育和自我管理的能力。还要协调本班各科教师的教育工作和沟通学校与家庭、社会教育之间的联系。

##### （四）共青团、少先队、学生会

团、队、学生会是学生自己的组织，是学校德育工作中一支最有生气的力量。团、队、学生会应根据各自任务和工作特点，充分发挥组织作用，通过健康有益、生动活泼的活动，把广大青少年吸引到自己周围，配合学校落实德育大纲的各项要求，引导学生树立远大的理想和良好的道德风尚，继承革命传统，学会自我教育、自我管理。

##### （五）劳动与社会实践

劳动与社会实践是培养全面发展的一代新人、提高民族素质的不可缺少的重要途径。

学生的劳动观点、劳动习惯与热爱劳动人民的思想感情，只有在劳动实践中才能逐步形成。要指导学生学会自我服务性劳动和必要的家务劳动，组织学生参加一定的生产劳动和公益劳动，在劳动中切实培养学生热爱劳动、珍惜劳动成果的思想品德和行为习惯，发扬艰苦奋斗的作风。同时，还要积极组织学生参观、访问、社会调查、参加社会服务和军训等实践活动，使学生开阔眼界、了解社会、增长才干，把理论与实践结合起来，增强辨别是非和自我教育的能力。

#### （六）课外活动

课外活动是促进学生全面发展和身心健康的一条重要途径。学校和班级应有计划地在课余时间组织学生开展丰富多彩的科技、文娱、体育等活动（包括课外兴趣小组和各种竞赛活动），通过课外活动，丰富学生的课余生活，扩展学生的知识视野，发展学生的个性特长，培养学生的美好思想品质、意志性格和生活情趣，提高他们的审美能力。

#### （七）校外教育

校外教育是对学生进行思想品德教育培养健康文明生活方式的一个重要阵地，教育部门要建立校外教育的指导机构，并根据德育大纲的要求，有计划地建设与校内德育相配套的校外教育基地和场所。学校要主动与少年宫（家）、儿童少年活动中心、文化馆、博物馆、纪念馆、科技馆等校外教育单位建立联系，充分利用这些专门场所和教育设施，组织学生参加各种活动，在活动中进行教育。

#### （八）家庭教育

家庭对学生思想品德和心理素质的形成有着重要的潜移默化作用，家庭教育是贯彻德育要求的重要渠道。随着独生子女的增多，家庭教育对青少年的影响日益增加。学校要通过家访、家长会、家长接待日、举办家长学校、开展家庭教育咨询、建立家长委员会等多种方式，密切与家长的联系，指导家长提高家庭教育的水平。要帮助家长增强对德育工作的重要意义的认识，使家长了解学校对学生的德育要求，争取家长与学校教育的良好配合。

#### （九）社会教育

在开放改革条件下发挥社会环境的积极作用，对学生身心的健康成长有着重要意义。学校应采取有效措施，充分利用社区各种教育力量，如：和附近街道委员会、村民委员会以及工厂、商店、部队、机关建立固定联系，逐步建立学校与社会相互协作的教育形式，聘请各行业的先进模范人物、离退休干部、退休工人、校友等担任校外辅导员，形成社会教育网络。

学校要重视各种社会信息对学生的影响，大力加强书刊阅读指导，选择有益于学生身心健康的书籍、电影、电视、音像、文娱节目等，对学生进行生动形象的思想品德教育。可与老前辈、战斗英雄、改革带头人、劳动模范、科学家等建立联系，发挥他们对学生的榜样教育作用，并要积极争取社会团体和各方面力量的支持，共同创造全社会关心下一代健康成长的新风尚。

### 五、学生品德的评定

对中学生品德进行评定是中学德育工作的重要组成部分，通过评定，鼓励学生发扬优点，克服缺点，促使学生不断进步，并检查德育工作的情况，促进德育工作水平的提高。品德评定的基本方法是写操行评语和评定操行等级。

#### （一）评定的内容与标准

学生品德评定内容与标准以《大纲》规定的教育目标、要求、内容和《中学生守则》、《中学生日常行为规范》为依据。各地可根据本地区实际情况，对不同年级学生在思想政治觉悟、道德品质、行为表现等方面提出具体的要求规定，制订具体标准。

根据初、高中学生在以上内容诸方面的表现，中学生的操行等级可分别评为优秀、良好、及格、不及格四个等级。

优秀：对评定内容规定的诸方面都做得好，或在某些方面有突出好的表