



学习高手 闪亮登场

在北国数九寒冬的日子里精心策划
近 1000 名曾是学习高手的名家名师倾心奉献

《学习高手》系列丛书是一套展示一线名家名师(曾是中学时代的学习高手)最新教学科研成果的学生用书。丛书按照“全面优化,精心设计;环环紧扣,科学实用”的思路进行编写。其设计宗旨是:全面贯彻新教育、新课程的理念,立足于培养学生的自我教育意识,引导学生掌握科学的学习方法,最大限度地开发学生的智力因素和非智力因素,使学生学会学习、学会创新、学会做人。

丛书教育理念先进、结构严谨、内容翔实、版式活泼,尽显《学习高手》之风采!

《学习高手》从学习的整体出发,优化学习流程,使学习过程更加具有合理性、科学性、艺术性、和谐性。

《学习高手》依据先进的编写思路将学习的全过程分为前、中、后三个阶段。学习的前期阶段强调学生成为学习高手的先决条件是:确立学习目标,了解所学内容概要,把握学习策略,为后续的学习做到心中有数、有的放矢,以找到“一览众山小”的感觉。学习的中期阶段强调学生要成为学习高手的必要条件是:在建立起知识的框架结构后,要充分发挥主观能动性,积极主动地去解读知识、解读方法、解读规律,突破重点、难点,进行知识、方法、规律梳理,以收到“庖丁巧解牛”的奇效。学习的最后阶段强调学生要成为学习高手的重要条件是:要进行知识与技能、方法与过程、情感态度价值观的强化训练,并作及时反馈、适时升华,以进入“更上一层楼”的佳境。



《学习高手》把学习方法的指导贯穿于学习的全过程,并进行了合理的配置和精心的安排,使学生勤于学习、善于学习、快乐学习。

掌握了科学的方法,也就是学会了怎样学习,自然也就会成为学习高手。《学习高手》将学习方法的指导贯穿到学习过程的始终,不但在章(或单元)的栏目中设有“学习策略”,对全章(或单元)的学习进行总体指导,还在节(或课)的栏目中又设有“学习方法”,对各节(或课)的内容进行较为具体的点拨,更在全书的各个栏目中渗透了科学的学习方法和人文关怀。

《学习高手》的例题、习题呈现出题型的经典性与开放性、多元化与现代化,难易有度,梯度分明,内精外秀,藏而不露。

在例题中,我们精心挑选了三种类型的例题:具有代表意义和传统风范的经典题、引领考试方向的热点题与开放题以及各类中、高考真题。对于例题,我们不但给出了精细的思路分析,更强调解题后的反思、总结和深化。本书的习题,在突出体现了训练梯度性的同时,也体现了综合性和创新性,多种层次、多种形式的练习密切配合,环环紧扣、步步为营,让人眼前一亮、耳目一新,给人一种做题的冲动、成功的喜悦。

此外,在呈现方式上,我们通过双色印刷和别致新颖的外观设计,突出了图书层次分明和灵动、美观的特点,能有效地激发读者的阅读欲望。书眉上的“轻轻告诉你”让你领略做人天地的宽广,引导你做一个快乐的人,做一个有思想的人。

你想成为“学习高手”吗?

就请你翻开《学习高手》吧!

祝你成为一名真正的学习高手!

相信高手的微笑会更加灿烂!

《学习高手》编委会



《学习高手》后面的故事

“我要成为学习高手！”

一个古老经典而又历经不衰、始终令学子们津津乐道的话题，它几乎成为了所有莘莘学子梦寐以求的共同愿望。在这里，我们向你讲述的是一个发生在这一古老话题上的新故事。故事发生在北国数九寒冬的日子里，一群专家和教师们正围在熊熊的火炉旁筹划着一套全新的教辅图书。

冬天里的一把火

“我们要全力打造出一种能充分体现时代精神、巧妙引导学生掌握科学的学习方法、全面开启学生智慧、全面培养学生综合能力的图书。”身材高大魁梧的林旭一字一顿地说，他的眼前似乎看到了一片新天地，宽大的面孔上流露出坚强而自信的微笑。

“我们要打造王牌教辅，就要从学习方法上有重大突破，打造出一种讲解到位、训练到位的全新图书！”外貌斯文但说话却非常果断的刘德斩钉截铁地说，瘦弱的身躯由于激动而几乎变得颤抖。

“全解全析类的教辅图书虽然全面地讲解了教材，但训练功能较弱，训练类的教辅功能又过于单一，而讲练类的教辅图书虽然有讲有练，但缺乏对学习方法的全面指导。我们要全力打造出一种“讲、练”有机结合、对学生的学习方法进行全面指导的新教辅图书。”衣着和肤色俱黑的李俊也开始亮相。从面孔的颜色和表情上可以看出，他此时的血压定然不低。

“我们的教育研究成果把握住了学生学习的整体性和层次性，并注重对学习过程的全面引导，使学习方法有机地融合在讲解和训练之中。”教辅专家张志荣无限自豪和欣慰地说，他的面前正堆放着一打厚厚的稿子。“这些书稿倾注着我们的汗水和心血！贯穿着我们的爱心和希望！凝聚着我们的智慧和力量！就以此作为我们奉献给孩子们的最佳礼物吧！”

“我们要夜以继日地工作，精心制作我们的产品，争取以最优秀的图书回馈读者。”他们的眼中含着酸酸的泪花，对他们将精心制作的产品充满了信心。



一个名字一首歌

备受专家、教师们呵护的书稿终于初步成型了，起个什么名字呢？

在书名的确定上，专家和教师们可是经历了一场虽说不大但也极不平凡的风波。

各抒己见、各执一词，公说公有理、婆说婆有理。像一个经验丰富的魔术师表演精彩的魔术一样，书名在不断地变换着、更改着，而且每一次的变化都饱含着对学生的爱：

《KK 学习法》：给你一把金钥匙(key)，你就能成为知识王国的国王(king)。多么富有想象力的书名！可惜有人认为太怪。

《巧学活用一本通》：我们的讲解能引导学生巧妙地学习，我们安排的练习能让学生灵活地运用知识，有了这本书，学生的学习就能一通百通。多么诱人的书名！但也没有通过。

《双剑合璧——精讲巧练一本通》：我们的精心讲解是披荆斩棘的利剑，我们的科学训练是战无不胜的利剑，双剑合璧，合二为一，就能够克服学习上的一切困难。多么巧妙的书名，但有人认为“武打”味道太浓！

《KK 学习法——巧学通》：这个名字可是具有双重的含义呀！但也没有通过。

.....

“《学习高手》怎么样？我们所做的一切不就是想让学生成为学习的“高手”吗？干脆就用这个名字吧！”

就这样，《学习高手》这个书名诞生了！这套书的书名历经周折，终于有了归宿。可以说，书名的每一次变化都有一个故事，都是一首歌。

不是“尾声”的“尾声”

构思成型了，书名定下了，故事是不是该接近“尾声”了？

我们要告诉读者的故事是要结束了，但专家和教师们的工作还在延续，他们的精神还在延伸，他们将来还会有更为精彩的故事。

目录

CONTENTS

Unit 1 Making a difference

.....	1
一览众山小	1
单元概要	1
学习策略	2
庖丁巧解牛	4
知识·巧学·升华	4
典题·热题·新题	26
更上一层楼	32
自主完善	32
拓展视野	36

Unit 2 News media

.....	37
一览众山小	37
单元概要	37
学习策略	39
庖丁巧解牛	40
知识·巧学·升华	40
典题·热题·新题	62
更上一层楼	68
自主完善	68
拓展视野	72

Unit 3 Art and architecture

.....	74
一览众山小	74
单元概要	74

学习策略	76
------------	----

庖丁巧解牛	77
-------------	----

知识·巧学·升华	77
----------------	----

典题·热题·新题	94
----------------	----

更上一层楼	101
-------------	-----

自主完善	101
------------	-----

拓展视野	105
------------	-----

Unit 4 A garden of poems ...

.....	107
-------	-----

一览众山小	107
-------------	-----

单元概要	107
------------	-----

学习策略	109
------------	-----

庖丁巧解牛	110
-------------	-----

知识·巧学·升华	110
----------------	-----

典题·热题·新题	125
----------------	-----

更上一层楼	131
-------------	-----

自主完善	131
------------	-----

拓展视野	135
------------	-----

Unit 5 The British Isles ...

一览众山小	136
-------------	-----

单元概要	136
------------	-----

学习策略	138
------------	-----

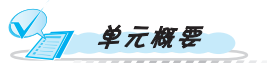
庖丁巧解牛	139
-------------	-----

知识·巧学·升华	139
----------------	-----

典题·热题·新题	166
----------------	-----

更上一层楼	171	庖丁巧解牛	253
自主完善	171	知识·巧学·升华	253
拓展视野	176	典题·热题·新题	272
Unit 6 Life in the future...	178	更上一层楼	277
一览众山小	178	自主完善	277
单元概要	178	拓展视野	281
学习策略	180	Unit 9 Saving the earth...	283
庖丁巧解牛	181	一览众山小	283
知识·巧学·升华	181	单元概要	283
典题·热题·新题	203	学习策略	285
更上一层楼	206	庖丁巧解牛	286
自主完善	206	知识·巧学·升华	286
拓展视野	211	典题·热题·新题	306
Unit 7 Living with disease ...	213	更上一层楼	311
一览众山小	213	自主完善	311
单元概要	213	拓展视野	314
学习策略	216	Unit 10 Frightening nature	316
庖丁巧解牛	217	一览众山小	316
知识·巧学·升华	217	单元概要	316
典题·热题·新题	239	学习策略	318
更上一层楼	244	庖丁巧解牛	319
自主完善	244	知识·巧学·升华	319
拓展视野	248	典题·热题·新题	342
Unit 8 First aid	250	更上一层楼	345
一览众山小	250	自主完善	345
单元概要	250	拓展视野	350
学习策略	252	答案与提示	352

Unit 1 Making a difference



项目	知识与技能目标
词汇	1. imagination <i>n.</i> 想像力, 创造力, 幻想 2. knowledge <i>n.</i> 知识, 学问, 了解 3. genius <i>n.</i> 天才; 创造力 4. inspiration <i>n.</i> 灵感; 鼓舞人心的人(事物) 5. perspiration <i>n.</i> 汗水, 出汗 6. undertake <i>vt. & vi.</i> 着手做; 从事; 承担 7. obvious <i>adj.</i> 显然的; 明显的 8. within <i>prep.</i> 在……里面; 在……范围之内 9. mind <i>n.</i> 头脑; 思想; 主意; 有才智的人 10. doubt <i>vt. & n.</i> 怀疑; 疑惑 11. promising <i>adj.</i> 有希望的; 会成功的; 有前途的 12. graduate ①<i>vt.</i> 毕业 ②<i>n.</i> 毕业生 13. point ①<i>n.</i> 点; 尖端 ②<i>v.</i> 指向 14. rather <i>adv.</i> 稍微; 有点; 颇; 相当 15. engage <i>v.</i> 订婚; 吸引; 占用(时间、精力); 雇用; 忙于, 从事于; 保证 16. seek <i>v.</i> 追求; 寻求 17. match ①<i>vt.</i> 和……相配; 和……相称 ②<i>n.</i> 敌手; 对手 18. measure ①<i>n.</i> 手段; 措施 ②<i>v.</i> 度量, 打量, 有……长 19. ruin ①<i>n.</i> 毁坏[U]; 遗迹[常用复数] ②<i>vt. & vi.</i> (使)毁灭; 毁坏

轻轻告诉你 Deliberate slowly, execute promptly.
思谋要慢,行动要快。

续表

项目	知识与技能目标
短语	1. in common 相同;相似;共有的;公用的 2. give up 停止,放弃 3. work out 解决;设计出 4. go by 时间的过去;路过某处 5. be engaged to 与……订婚 6. go on with 继续 7. stop sb. from doing 阻止某人做某事 8. on the other hand 另一方面 9. turn out 旋动;(最后)证明是;翻出;赶走;制造 10. use up 用完;耗尽 11. come up with 想出;拿出;赶上
句型	1. be to do 句式的用法归纳 2. It's no wonder/There's no doubt...;doubt whether/doubt that 3. There is no point doing 4. nor 引起的倒装 5. It is... that... 强调句式 6. What if...? 7. only 引导的倒装
辨析	1. genius/talent/gift 2. take/cost/pay/spend 3. point/mark/score/grade/goal 4. work out/work at... 5. go by/pass by... 6. fairly/rather... 7. go on with/go on doing/go on to do 8. ruin/damage/destroy 9. believe/believe in
语法	学习动词不定式的用法: • 动词不定式的基本形式、否定形式及省略“to”的情况 • 不定式的时态、作用、逻辑主语等



情景记忆,趣浓效高

许多同学记忆单词,喜欢孤立地背词汇表,而且是一对一地记忆,如 book/书,car/汽车,light/灯,meeting/会议,open/开,等等。像这样一对一地学习词汇的方法是非常低效的。

掌握一个英语单词,一定要注意它的音、形、义、词性和词的习惯用法,尤其要注

意词性(不少同学经常忽略这一点)和词的习惯用法。英语单词有词形变化(词性不同,词形往往不同),而汉语无词形上的变化。例如,汉语中的“成功”,可以作动词,又可以作名词,还可以作形容词,且写法一样;而在英语中,“成功”的动词、名词、形容词分别是“succeed”“success”“successful”。不同的词性在句中能担当的成分不尽相同。如汉语“最后,他成功了。”可译为:“At last, he succeeded.”或“At last, he achieved success.”或“At last, he was successful.”如果忽视词性,就可能错译成“At last, he succeeded.”或“At last, he successful.”

学习单词,如果不注意词的习惯用法,而采用一对一的方法,就会受汉语影响,犯许多类推错误。例如,由“open = 开”,进而得出“开 = open”,那么,在表达“开会”“开灯”“开汽车”等意思时,就会说成“open a meeting”“open the light”“open a car”,其实,这三个词组中的“开”字,都不能用“open”,它们的正确表达分别是:“have/hold a meeting”“turn on the light”“drive a car”。

学习一个词,不能就单个词来学,而要结合词组或句子来学,因为词不是孤立的,它总是有上下文的,或都是词组,或都是句子。比如,学习 book 一词,就可这样来学:a new book/a long book/a short book/an interesting book/The book is not very interesting. Can I have a look? 用上述词组和句子,可以组成下面这段情景对话:

—Are you reading a new book?

—Yes.

—A long book?

—No, a short one.

—An interesting book?

—No, not very interesting.

—Can I have a look?

—Certainly.

结合词组、句子、情景学习词汇,记忆起来既有意义又有兴趣。这样,就能学得活,用得活,记得牢。

轻轻告诉你 Constant dropping wears away a stone.
滴水可以穿石。



Part I Warming up, Listening & Speaking

WARMING UP

1. **Imagination is more important than knowledge.** 想像力比知识更为重要。

【要点剖析】 1) *imagination* *n.* 想像力, 创造力, 幻想

Poets and artists have imagination. 诗人和艺术家都有想像力。

★ 联想发散 ★

imagine *v.* 想像

imaginary *adj.* 虚构的

imaginative *adj.* 有想像力的

beyond imagination 出乎意料地

imagine sb. doing 想像某人做某事

have a good (poor) imagination 想像力好(差)

2) *knowledge* *n.* 知识, 学问, 了解

There's no royal road to knowledge. 知识无捷径。

★ 联想发散 ★

knowledge 前面可用不定冠词, 构成短语 a knowledge of, 意为“熟悉……”。如:

She has a good knowledge of London. 她对伦敦的情形很熟悉。

2. **Nothing in life is to be feared. It is only to be understood.**

生活中没有可怕的东西, 只有需要理解的东西。

【巧解句构】 这是一个平行结构, 代词 *it* 代指前面的 *nothing*。句中的 *to be feared* 和 *to be understood* 是两个不定式作表语。

★ 联想发散 ★

be to do 的用法归纳:

(1) 表示坚决的命令。如:

No one is to enter this building without the permission of the security guard.

没有得到安全保卫人员的许可,谁也不能进这座大楼。

(2)表示“计划”或“安排的事项”。如:

Betty is to be married soon. 贝蒂不久就要结婚了。

(3)表示“可能性”。如:

Are you to pay the debt for your wife? 你会替你的妻子偿还债务吗?

(4)表示“意图”或“打算”。如:

If you are to be there on time, you had better hurry.

如果你打算及时到那儿,你最好要快一点。

(5)表示“应该”。如:

You have done so well. You are to be rewarded.

你做得那么好。你应该得到报酬。

(6)表示“不可避免”。如:

Our country are to achieve more on the space technology since Shenzhou VI was successfully launched on Oct. 12th, 2005.

自从神舟六号于2005年10月12日发射成功以后,我们国家势必会在宇航方面取得更大的成就。

(7)表示“假设”。如:

If I were to do it, I would do it well. 如果我做这件事,我会做得很好。

(8)有“期待将来”的含意。如:

The actual usefulness of the newly invented equipment is still to be determined.
这个新发明的设备的实际用途还有待于决定。

3. Genius is one percent inspiration and ninety-nine percent perspiration.

天才是一分的灵感和九十九分的汗水。

【巧解句构】one percent 和 ninety-nine percent 都作定语,修饰后面的 inspiration 和 perspiration。

【要点剖析】1)genius *n.*

(1)[U],[C]天分,天资,天赋,才华。

She has genius. 她有天赋。

(2)[C]天才,英才。

Li Bai and Du Fu were two great geniuses in the Tang Dynasty.

轻轻告诉你 Every man is best known to himself.
自己最了解自己。/知己莫若己。

李白和杜甫是唐代的两位伟大的天才。

(3)才能,才干。常用作单数名词,后接介词 for。

He has a genius for getting along with children. 他擅长与孩子们打成一片。

★ 联想发散 ★

have a genius for... 有某方面的才能; man of genius 有天才的人

★ 辨析比较 ★

genius, talent, gift

genius, gift 和 talent 三词都可表示“天才,才能”。

(1)genius 语气最强,指天生的高度智慧和创造才能,也指有天赋的人。

(2)gift 是普通用语,着重指天赋的才能,但不一定有创造力。

(3)talent 语气较轻,着重指做某种工作的特殊才能。

2)inspiration *n.* 灵感[U][C],鼓舞人心的人或事物[C]

I cannot write without inspiration. 没有灵感我写不出东西。

★ 联想发散 ★

inspire *vt.* 鼓舞,使生灵感;inspiring *adj.* 鼓舞人心的;inspired *adj.* 受到鼓舞的

3)perspiration *n.* 汗水,出汗

Perspiration cools the skin in hot weather. 天热时出汗可使皮肤降温。

4. It takes a very unusual mind to undertake analysis of the obvious.

分析明显存在的事物需要非凡的头脑。

【巧解句构】该句是一个 It takes... to do... 句式,意为“做某事需要……”。

【要点剖析】1)take 意为“需要,花费”。例如:

It will take a lot of money to buy the house. 买这所房子要花许多钱。

★ 辨析比较 ★

take, cost, pay, spend

四个词都可表示“花费”。但是它们的搭配形式不同。

(1)take 和 cost 的主语是事物。

(2) pay 的主语是人,构成 sb. pay... for... 句式。

(3) spend 的主语是人,构成 sb. spend... on/doing... 句式。

2) undertake *vt. & vi.* (undertook, undertook) 着手做;从事;承担。例如:

We undertook a trip to the west. 我们到西部作了一次旅行。

★ 联想发散 ★

undertaker *n.* 承办者; undertaking *n.* 事业,企业,承诺; undertake to do 同意做某事

3) the obvious 属于“the+形容词”现象。“the+形容词或分词”可构成集合名词,属复数概念。又如:

the blind 盲人 the deaf 聋哑人 the young 年轻人 the healthy 健康的人 the sick 病人 the dead 死人 the living 活人 the wounded 伤病员

The poor get poorer; the rich get richer. 穷者愈穷;富者愈富。

★ 联想发散 ★

the+*adj.* 或分词作主语时,谓语常用复数形式,代词用 they, their 代替。

5. You cannot teach a man anything; you can only help him find it within himself.

你不可能把一切都教给某人,你只能帮他从内心去发现和了解事物。

【巧解句构】it 代替前面的不定代词 anything。

【要点剖析】within *prep.* 在……里面;在……范围之内。

I will be back within an hour. 我在一小时之内回来。

★ 联想发散 ★

within 的相关短语:

within doors 在屋内 within oneself 在心里 within reach 够着

live within one's income 量入为出 within one's power 在某人的能力下

LISTENING

What do these three great minds have in common?

这三个伟大人物有什么共同之处?

【巧解句构】have 的宾语是 what。

轻轻告诉你 Catch your bear before you sell its skin.
抓到熊再卖皮。

【要点剖析】 1) mind

(1)[C] 头脑,思想,思考能力,想法。

I am in two minds whether to go or not. 是走是留还犹豫不决。

(2)[C] 主意;意见,想法。

So many men, so many minds. 人多主意杂。

(3) 有才智的人。

He is one of the greatest minds of the age. 他是当代最有才智的人。

★ 联想发散 ★

mind 的相关短语:

absence of mind 心不在焉

after one's mind 合……的心意

against sb.'s mind 违反某人的心愿

be of (in) the same mind 意见一致

be out of one's mind 精神不正常,发疯,忘记

bear (keep) in mind 记住,记在心里

be in a good mind (=have a good mind) 极想,极有意

2) in common

(1) 相同;相似。如:

We have very little in common in our taste. 我们的嗜好相同处很少。

(2) 共有的;公用的。如:

We have everything in common. 我们什么都是共用的。

★ 联想发散 ★

common 的相关短语:

have nothing in common (with) (与……) 没有共同之处

in common with 和……一样

out of (the) common 不寻常的,特殊的

SPEAKING

There is no doubt that...; I doubt that...

【要点剖析】 以上两个句式中的 doubt 可作动词或名词用,表示“怀疑”。

1) 作名词用时,其常见搭配是: There is no doubt that...; have/has no doubt about/of... ,如:

There is no doubt that he is guilty. 毫无疑问,他是有罪的。

We have no doubt of his ability. 我们相信他的能力。

2) doubt 作动词用时,后面可接 that 或 whether 引导的宾语从句。doubt 的肯定形式表示“疑问”语气,接 whether...; 它的否定形式表示“确定语气”后接 that...。如:

I doubt whether Tom has taken my watch. 我不太相信汤姆拿了我的手表。

I do not doubt that our government will get diseases like AIDS under control.

我肯定政府将会把像艾滋病之类的疾病控制住。

★ 联想发散 ★

(It is) No wonder that... = It is not doubtful that... = There is no doubt that... 如:

(It is) No wonder that/It is not doubtful that/There is no doubt that our country will lead the way in space technology.

毫无疑问我们国家将会在宇航科技方面领先。

Part II Reading

READING

1. Imagine this: you are twenty-one years old and a promising graduate student at one of the top universities in the world.

设想一下:你已二十一岁,是一位世界上一流大学的有前途的毕业生。如:

【巧解句构】 imagine this 后面的部分是 this 的同位语。

【要点剖析】 1) promising 在此句中是形容词,意为“有希望的;会成功的;有前途的”。如:

She was voted “most promising young actress, 2005”.

她被选为“2005 年度最佳年轻女演员”。

★ 联想发散 ★

promise v. 允诺,答应,预示;给予……希望

2) graduate 作动词用时表示“毕业”;作名词用时表示“毕业生”。

She graduated from an American college. 她是一所美国的学院毕业。如:

The course are mainly for the college graduates.

这个课程主要是为大学毕业生开设的。

轻轻告诉你 No road of flowers leads to glory.
没有一条通向光荣的道路是铺满鲜花的。

★ 联想发散 ★

graduation *n.* 毕业; undergraduate *n.* 在校生; graduate student 研究生

2. Most of us would probably feel very sad and give up our dreams and hopes for the future.

我们大部分人将很可能觉得非常悲伤,放弃对未来的梦想和希望。

【要点剖析】句中的 give up 用作及物动词,意为“停止,放弃”,其宾语可以是名词、代词或 *v*-ing 形式。当名词或 *v*-ing 形式作宾语时,通常放在 give up 之后;当代词充当宾语时,宾语一般放在 give 与 up 之间。如:

Don't give up your research on physics. 不要放弃你的物理研究。

Your habit of learning is not bad, please don't give it up. 你的学习习惯不错,请不要放弃它。

give up 也可表示“让出”。如: He gave up his seat to an old man. 他让座给一位老人。

★ 联想发散 ★

give 的相关短语:

give away 赠送,分发,丧失,泄露

give off 发出(烟、光、热等)

give out 发出(烟、光、热等),耗尽,筋疲力尽

give in 屈服,让步

give up 放弃; give over 移交

give back 归还,报复

give away to 让路,让步

give rise to 引起

3. (There did not seem)much point in working on my PhD—I did not expect to survive that long.

取得博士学位对我来说没有什么意义,我没有希望活那么久。

【要点剖析】1) point 在句中表示“意义”。此时 point 是不可数名词,后常接介词 in/of, 常用于 There is/was/seems + no + point + (in) doing... 句式中,意为“做某事没有什么意义”。如:

There is no point in complaining. They can't do anything to help you.

抱怨于事无补,他们没办法帮助你。

另外 point 还有“尖,一点,特点,分数,要点”之意。

★ 辨析比较 ★

point, mark, score, grade, goal

(1) point 尤指比赛中的得分。

- (2) mark 指考试中的得分。常用复数形式,但也可说 a good mark(一个好的评分)。
(3) score 指比赛时的得分;成绩。可作名词或动词用,作“成绩”讲时不表示具体的得分,没有复数形式。
(4) grade 常用作复数形式,表示学业成绩,含有“等级”之意。
(5) goal 指球赛中的得分。

2) work on 是一个常用的短语,意为“从事(某工作)”,on 是介词。如:

He has been working on this painting for days. 他这几天一直在创作这幅油画。

★ 联想发散 ★

work 的相关短语:

- (1) work out 设计出,做出,计算出,消耗完

He never seems to be worked out. 他好像永远都不知道疲倦似的。

- (2) work at 从事,致力于,钻研

What subject did you work at last year? 你去年钻研什么课题?

3) 句中的 that 作副词用,相当于 so,表示“那么”。再如:

Is the problem that easy? 问题有那么简单吗?

4. Yet two years had gone by and I was not that much worse.

然而两年过去了,我并非那样糟糕透顶。

【要点剖析】 go by 可以用来表示“时间的过去”,相当于 pass。再如:

This event will be forgotten as time goes by. 随着时间的推移,此事将被遗忘。

另外,go by 还具有以下几个意思:

- (1) 走过,相当于 pass by

You've missed the bus; it just went by. 你错过了这趟公共汽车,它刚开走。

- (2) 照……办事

If you ride a bicycle, you must go by the traffic rules.

你如果骑车,就必须遵守交通规则。

- (3) (机会等)轻易地放过

Don't let this opportunity go by. 不要错过这个机会。