



学习高手 闪亮登场

在北国数九寒冬的日子里精心策划 近 1000 名曾是学习高手的名家名师倾心奉献

《学习高手》系列丛书是一套展示一线名家名师(曾是中学时代的学习高手)最新教学科研成果的学生用书。丛书按照“全面优化,精心设计;环环紧扣,科学实用”的思路进行编写。其设计宗旨是:全面贯彻新教育、新课程的理念,立足于培养学生的自我教育意识,引导学生掌握科学的学习方法,最大限度地开发学生的智力因素和非智力因素,使学生学会学习、学会创新、学会做人。

丛书教育理念先进、结构严谨、内容翔实、版式活泼,尽显《学习高手》之风采!

《学习高手》从学习的整体出发,优化学习流程,使学习过程更加具有合理性、科学性、艺术性、和谐性。

《学习高手》依据先进的编写思路将学习的全过程分为前、中、后三个阶段。学习的前期阶段强调学生成为学习高手的先决条件是:确立学习目标,了解所学内容概要,把握学习策略,为后续的学习做到心中有数、有的放矢,以找到“一览众山小”的感觉。学习的中期阶段强调学生要成为学习高手的必要条件是:在建立起知识的框架结构后,要充分发挥主观能动性,积极主动地去解读知识、解读方法、解读规律,突破重点、难点,进行知识、方法、规律梳理,以收到“庖丁巧解牛”的奇效。学习的最后阶段强调学生要成为学习高手的重要条件是:要进行知识与技能、方法与过程、情感态度价值观的强化训练,并作及时反馈、适时升华,以进入“更上一层楼”的佳境。





《学习高手》把学习方法的指导贯穿于学习的全过程,并进行了合理的配置和精心的安排,使学生勤于学习、善于学习、快乐学习。

掌握了科学的方法,也就是学会了怎样学习,自然也就会成为学习高手。《学习高手》把学习方法的指导贯穿到学习过程的始终,不但在章(或单元)的栏目中设有“学习策略”,对全章(或单元)的学习进行总体指导,还在节(或课)的栏目中又设有“学习方法”,对各节(或课)的内容进行较为具体的点拨,更在全书的各个栏目中渗透了科学的学习方法和人文关怀。

《学习高手》的例题、习题呈现出题型的经典性与开放性、多元化与现代化,难易有度,梯度分明,内精外秀,藏而不露。

在例题中,我们精心挑选了三种类型的例题:具有代表意义和传统风范的经典题、引领考试方向的热点题与开放题以及各类中、高考真题。对于例题,我们不但给出了精细的思路分析,更强调了解题后的反思、总结和深化。本书的习题,在突出体现了训练梯度性的同时,也体现了综合性和创新性,多种层次、多种形式的练习密切配合,环环紧扣、步步为营,让人眼前一亮、耳目一新,给人一种做题的冲动、成功的喜悦。

此外,在呈现方式上,我们通过双色印刷和别致新颖的外观设计,突出了图书层次分明和灵动、美观的特点,能有效地激发读者的阅读欲望。书眉上的“轻轻告诉你”让你领略做人天地的宽广,引导你做一个快乐的人,做一个有思想的人。

你想成为“学习高手”吗?

就请你翻开《学习高手》吧!

祝你成为一名真正的学习高手!

相信高手的微笑会更加灿烂!

《学习高手》编委会





《学习高手》后面的故事

“我要成为学习高手！”

一个古老经典而又历经不衰、始终令学子们津津乐道的话题，它几乎成为了所有莘莘学子梦寐以求的共同愿望。在这里，我们向你讲述的是一个发生在这一古老话题上的新故事。故事发生在北国数九寒冬的日子里，一群专家和教师们正围在熊熊的火炉旁筹划着一套全新的教辅图书。

冬天里的一把火

“我们要全力打造一种能充分体现新课标精神、巧妙引导学生掌握科学的学习方法、全面开启学生智慧、全面培养学生综合能力的图书。”身材高大魁梧的林旭一字一顿地说，他的眼前似乎看到了一片新天地，宽大的面孔上流露出坚强而自信的微笑。

“我们要打造王牌教辅，就要从学习方法上有重大突破，打造出一种讲解到位、训练到位的全新图书！”外貌斯文但说话却非常果断的刘德斩钉截铁地说，瘦弱的身躯由于激动而几乎变得颤抖。

“全解全析类的教辅图书虽然全面地讲解了教材，但训练功能较弱，训练类的教辅功能又过于单一，而讲练类的教辅图书虽然有讲有练，但缺乏对学习方法的全面指导。我们要全力打造一种“讲、练”有机结合、对学生的学习方法进行全面指导的新教辅图书。”衣着和肤色俱黑的李俊也开始亮相。从面孔的颜色和表情上可以看出，他此时的血压定然不低。

“我们的教育研究成果把握住了学生学习的整体性和层次性，并注重对学习过程的全面引导，使学习方法有机地融合在讲解和训练之中。”教辅专家张志荣无限自豪和欣慰地说，他的面前正堆放着一打厚厚的稿子。“这些书稿倾注着我们的汗水和心血！贯穿着我们的爱心和希望！凝聚着我们的智慧和力量！就以此作为我们奉献给孩子们的最佳礼物吧！”

“我们要夜以继日地工作，精心制作我们的产品，争取以最优秀的图书回馈读者。”他们的眼中含着酸酸的泪花，对他们将精心制作的产品充满了信心。



一个名字一首歌

备受专家、教师们呵护的书稿终于初步成型了，起个什么名字呢？

在书名的确定上，专家和教师们可是经历了一场虽说不大但也极不平凡的风波。

各抒己见、各执一词，公说公有理、婆说婆有理。像一个经验丰富的魔术师表演精彩的魔术一样，书名在不断地变换着、更改着，而且每一次的变化都饱含着对学生的爱：

《KK 学习法》：给你一把金钥匙(key)，你就能成为知识王国的国王(king)。多么富有想象力的书名！可惜有人认为太怪。

《巧学活用一本通》：我们的讲解能引导学生巧妙地学习，我们安排的练习能让学生灵活地运用知识，有了这本书，学生的学习就能一通百通。多么诱人的书名！但也没有通过。

《双剑合璧——精讲巧练一本通》：我们的精心讲解是披荆斩棘的利剑，我们的科学训练是战无不胜的利剑，双剑合璧，合二为一，就能够克服学习上的一切困难。多么巧妙的书名，但有人认为“武打”味道太浓！

《KK 学习法——巧学通》：这个名字可是具有双重的含义呀！但也没有通过。

……

“《学习高手》怎么样？我们所做的一切不就是想让学生成为学习的“高手”吗？干脆就用这个名字吧！”

就这样，《学习高手》这个书名诞生了！这套书的书名历经周折，终于有了归宿。可以说，书名的每一次变化都有一个故事，都是一首歌。

不是“尾声”的“尾声”

构思成型了，书名定下了，故事是不是该接近“尾声”了？

我们要告诉读者的故事是要结束了，但专家和教师们的工作还在延续，他们的精神还在延伸，他们将来还会有更为精彩的故事。



目 录 CONTENTS

第一单元 梭伦改革	1	第 1 课 改革变法风潮与秦国历史机遇	26
单元综述	1	一览众山小	26
第 1 课 雅典城邦的兴起	1	庖丁巧解牛	28
一览众山小	1	更上一层楼	32
庖丁巧解牛	3	第 2 课 “为秦开帝业”——商鞅变法	34
更上一层楼	7	一览众山小	34
第 2 课 除旧布新的梭伦改革	8	庖丁巧解牛	35
一览众山小	8	更上一层楼	39
庖丁巧解牛	10	第 3 课 富国强兵的秦国 ...	41
更上一层楼	14	一览众山小	41
第 3 课 雅典民主政治的奠基石	16	庖丁巧解牛	42
一览众山小	16	更上一层楼	45
庖丁巧解牛	17	单元知识结构	47
更上一层楼	21	单元测试	47
单元知识结构	23	第三单元 北魏孝文帝改革 ...	50
单元测试	23	单元综述	50
第二单元 商鞅变法	26	第 1 课 改革迫在眉睫	50
单元综述	26	一览众山小	50

庖丁巧解牛	52
更上一层楼	55
第2课 北魏孝文帝的改革措施	57
一览众山小	57
庖丁巧解牛	59
更上一层楼	63
第3课 促进民族大融合	65
一览众山小	65
庖丁巧解牛	66
更上一层楼	70
单元知识结构	72
单元测试	72
第四单元 王安石变法	75
单元综述	75
第1课 社会危机四伏和庆历新政	75
一览众山小	75
庖丁巧解牛	76
更上一层楼	80
第2课 王安石变法的主要内容	81
一览众山小	81
庖丁巧解牛	83
更上一层楼	87

第3课 王安石变法的历史作用	89
一览众山小	89
庖丁巧解牛	90
更上一层楼	95
单元知识结构	97
单元测试	97
第五单元 欧洲的宗教改革	101
单元综述	101
第1课 宗教改革的历史背景	101
一览众山小	101
庖丁巧解牛	103
更上一层楼	106
第2课 马丁·路德的宗教改革	108
一览众山小	108
庖丁巧解牛	109
更上一层楼	111
第3课 宗教改革运动的扩展	114
一览众山小	114
庖丁巧解牛	115
更上一层楼	119

单元知识结构	121	一览众山小	146
单元测试	121	庖丁巧解牛	148
第六单元 穆罕默德·阿里		更上一层楼	151
改革	124	第2课 农奴制改革的主要内容	
单元综述	124	153
第1课 18世纪末 19世纪初的		一览众山小	153
埃及	124	庖丁巧解牛	154
一览众山小	124	更上一层楼	158
庖丁巧解牛	126	第3课 农奴制改革与俄国的近	
更上一层楼	129	代化	159
第2课 穆罕默德·阿里改革的		一览众山小	159
主要内容	131	庖丁巧解牛	161
一览众山小	131	更上一层楼	165
庖丁巧解牛	132	单元知识结构	166
更上一层楼	135	单元测试	167
第3课 改革的后果	136	第八单元 日本明治维新 ...	170
一览众山小	136	单元综述	170
庖丁巧解牛	137	第1课 从锁国走向开国的日本	
更上一层楼	141	170
单元知识结构	143	一览众山小	170
单元测试	143	庖丁巧解牛	172
第七单元 1861年俄国农奴		更上一层楼	175
制改革	146	第2课 倒幕运动和明治政府的	
单元综述	146	建立	176
第1课 19世纪中叶的俄国 ...		一览众山小	176
.....	146	庖丁巧解牛	177

CONTENTS

更上一层楼	180	更上一层楼	201
第3课 明治维新	182	第2课 维新运动的兴起 ...	203
一览众山小	182	一览众山小	203
庖丁巧解牛	183	庖丁巧解牛	204
更上一层楼	186	更上一层楼	208
第4课 走向世界的日本 ...	188	第3课 百日维新	210
一览众山小	188	一览众山小	210
庖丁巧解牛	189	庖丁巧解牛	211
更上一层楼	192	更上一层楼	214
单元知识结构	193	第4课 戊戌政变	216
单元测试	193	一览众山小	216
第九单元 戊戌变法	196	庖丁巧解牛	217
单元综述	196	更上一层楼	220
第1课 甲午战争后民族危机的 加深	196	单元知识结构	222
一览众山小	196	单元测试	222
庖丁巧解牛	197	综合测试	225
		解析与答案	231



第一单元 梭伦改革

单元综述

本单元主要介绍了梭伦改革前雅典的社会状况,旨在揭示梭伦改革的历史必然性;梭伦改革的主要内容、特点及其对雅典民主政治的影响。本单元的重点是梭伦改革的主要内容及影响。

本单元内容是本模块的重点内容之一,将本专题内容与必修 I 单元六的相关内容结合起来,可以形成对雅典民主政治的整体认识。认识雅典民主政治的价值和意义在于为后世提供了一个最值得参照的政体形式,为人类文明中的政治组织形式的完善提供了一条可供选择的道路,并从历史发展的高度来理解民主政治对于人类文明发展的作用和意义。

学习本单元内容,一要联系雅典所处的地理环境,认识雅典城邦在古代希腊乃至世界历史中的地位;结合雅典城邦的社会矛盾,揭示梭伦改革的历史必然性。二要掌握梭伦改革的四项主要内容:废除债务奴隶制,确立财产等级制度,改革国家权力机构,鼓励工商业发展;通过归纳梭伦改革的基本内容,学会历史归纳的基本方法。三要通过对梭伦改革的评价,概括梭伦改革的特点,学会把历史事件放到特定的历史背景下进行分析的方法。社会经济与政治发展的不平衡是导致社会动荡的根源。梭伦改革虽然存在着的无法逾越的社会和时代的局限性,但它奠定了雅典民主政治的基础,为雅典城邦的强盛开辟了道路。梭伦不计个人得失的伟大品质是值得我们学习的。

第 1 课 雅典城邦的兴起



1. 了解公元前 8~前 6 世纪雅典城邦平民与贵族之间矛盾的成因、表现、演变和



轻轻告诉你 金玉其外，败絮其中。——刘基

发展趋势；知道公元前 632 年的雅典平民暴动，为统治者敲响了警钟；认识统治政策的局部调整不可能缓和日益尖锐的社会矛盾，化解雅典的政治危机必须进行真正的社会政治改革。

2. 了解公元前 8 世纪以后雅典农业生产力的提高以及手工业发展和商业贸易繁荣的状况；掌握工商业奴隶主阶层的形成和壮大以及由此导致的雅典社会阶级关系的变动情况；理解雅典公民中“平原派”“山地派”和“海岸派”的来历及其政治主张；认识政治现状与经济发展的不平衡是导致社会动荡的根源；分析认识梭伦改革的历史必然性。

3. 探究梭伦得以登上雅典政治舞台一展身手并建功立业的主观和客观条件，陶冶自己的人格情操，提升精神品位；树立实现人生价值要凭高远的理想、不懈的奋斗和抢抓机遇的生活态度；思考地理环境、经济发展、阶级结构变动与政治格局、历史文明演进之间的辩证关系。



学法指导

可以阅读教材中古代希腊地图和辅助文字材料，认识地理环境、经济发展、阶级结构变动与政治格局、历史文明演进之间的辩证关系。

可以以课堂小话剧的形式展开辩论，把全班同学分成三组，分别扮演山地派、平原派、海岸派公民代表，发表自己的主张。

可以通过网络检索、图书查询，收集四大文明古国的有关资料，撰写“古代社会的发展与地理环境差异之间的关系”小论文。



诱学导入

材料：在公元前 8~前 6 世纪的绝大多数希腊城邦，随着商品经济的发展，氏族贵族与普通氏族成员的关系失去了平衡，普遍出现了阶级分化，冷酷的商品经济力量使贵族和平民都产生了分化：少数氏族贵族破产而没落，众多身为小农的平民失去了自己的土地和财产，沦为雇工和奴隶。金钱的魔力使贵族对平民的盘剥和压迫更加残酷，而平民对贵族的仇恨也日益加深，出现了平民与贵族的斗争。发达的商品经济使希腊产生了一个由少数经商致富的平民组成的工商业者阶层。为了自身利益，他们往往联合下层平民反对贵族，并充当领导者，这使原有的阶级力量对比发生了变化：平民能与贵族抗衡，甚至战胜贵族。

问题：根据梭伦改革前雅典的社会状况，你认为促使梭伦进行改革的根本原因是什么？他进行改革的主要目的是什么？

导入：经济基础的变化引起阶级关系的变化，由少数经商致富的平民组成的工商



业者阶层联合下层平民反对贵族,雅典贵族与平民尖锐对立,平民准备以武力推翻贵族政权。为了巩固奴隶主贵族的统治,缓和贵族与平民的矛盾,首席执政官梭伦采取大刀阔斧的改革,将国家引上民主的道路。



知识·巧学

一、贵族政治与社会动荡

1. 雅典城邦国家的形成

约公元前9~前8世纪,阿提卡地区的部落逐渐统一,设立以雅典为中心的中央议事会和行政机构,建立了城邦国家的雏形。城邦国家的社会成员由贵族和平民两部分构成,平民包括农民和手工业者。

公元前8~前6世纪雅典政治制度的特点是贵族政治,即贵族集体当政的国家体制,是民主政治的前身。贵族占据了首席执政官等重要职位,把持了作为最高决策机构的长老会,广大平民实际上没有权力。贵族制与君主制不同,它是一种集体领导的制度。因此,必须实行平等协商、少数服从多数的原则,这为雅典政体向民主制方向发展创造了条件。公元前594年的梭伦改革是改变这种贵族政制的关键,这场改革是一场政治革命,是平民反对贵族斗争的胜利。

2. 平民与贵族的矛盾

(1) 产生原因

①在政治上,贵族占据了首席执政官等重要职位,还把持了作为最高决策机关、监察和审判机关的长老会议,但作为最高权力机关的公民大会,没有实际权力,形同虚设。

②在经济上,贵族通过放高利贷、土地兼并等方式盘剥平民,平民处境不断恶化。许多人不得不为债主耕种土地,成为“六一汉”。所有借款或租地都要以人身作为抵押,如果还不起债或交不起地租,他本人及家属就会沦为债务奴隶。

(2) 表现

公元前632年,雅典发生武装暴动,参加者主要是平民。在暴动被镇压后,统治者不得不调整统治政策,但局部的调整不可能缓和日益尖锐的社会矛盾。被称为“山



轻轻告诉你 学而不厌，诲人不倦。——孔子

地派”的下层农民，主张实行激进的民主政治，进行彻底的社会变革。

二、工商业的发展

1. 概况

公元前 8 世纪以后，随着铁制农具的广泛使用，农业生产力大为提高，手工业、造船业也获得发展，商业贸易日趋繁荣。

2. 工商业奴隶主的形成

随着工商业的发展，沿海地区的一些平民通过经营工商业发财致富，有些贵族也开始经营工商业。雅典的工商业者在经营活动中，经常使用奴隶劳动，形成了工商业奴隶主阶层。

3. 工商业奴隶主与专权贵族之间的矛盾

(1) 随着经济实力的日益壮大，工商业奴隶主对旧贵族的政治专权越来越不满，展开了要求分享政治权利的斗争。

(2) 被称为“海岸派”的工商业奴隶主阶层一方面要求打破“平原派”的政治专权，分享权利另一方面也不赞成“山地派”的激进要求，主张实行温和的社会改革。

三、首席执政官梭伦

1. 萨拉米斯岛的丢失

由于雅典的社会动荡严重阻碍了社会经济的发展，雅典附近的梅加腊占领了雅典的出海门户萨拉米斯岛，沉重地打击了雅典的海上贸易，雅典的几次争夺，都没有成功，引起了民众的不满。雅典统治者的腐朽无能激起了雅典工商业奴隶主和广大平民的愤慨。

2. 梭伦当选为首席执政官

(1) 背景

① 在萨拉米斯岛问题上，为了表达自己的不满，梭伦曾装扮成疯癫诗人，鼓动雅典公民的爱国精神，受到大众的拥护。

② 在梭伦的带领下，雅典军队一举夺回萨拉米斯岛，从此，梭伦在雅典各阶层树立了崇高的威望，走上了政治舞台。

(2) 梭伦执政

公元前 594 年，雅典平民与贵族的矛盾再度激化，在内战一触即发的危急关头，梭伦当选为首席执政官，并被授予“仲裁人”和“立法者”的权力，由他全权修订法律，进行改革。



知识拓展 梭伦(约公元前630~前560年)是古希腊著名的政治改革家和诗人。他出身于贵族家庭,年轻时一面经商,一面游历,到过许多地方,漫游名胜古迹,考察社会风情,后被誉为古希腊“七贤”之一。梭伦在游历中写过许多诗篇,如“作恶的人每每致富,而好人往往受穷;但是,我们不愿把我们的道德和他们的财富交换,因为道德是永远存在的,而财富每天都在更换主人。”我们不难从中看出他的诗人品质,虽以经商为业,却坚信道德胜于财富。他还在诗中谴责、抨击贵族的贪婪、专横和残暴。这些诗篇为他赢得了“雅典第一位诗人”的美誉。

梭伦首席执政官任满后,即放弃全部权利离开雅典去远游了。据说他到过埃及、塞浦路斯、小亚细亚等地,一路上留下不少佳话和美谈。晚年他退隐在家,从事研究和著述,死后骨灰撒在了他曾为之战斗过的美丽的萨拉米斯岛上。



问题·探究

问题1 雅典改革是否具有历史必然性?

探究思路:改革是否有利于社会进步,是否有利于生产力发展,如果有利于,它就是历史发展的必然。

探究结论:雅典改革的历史必然性:

①改革是雅典社会矛盾发展的必然产物。在雅典,一方面,由于贵族占据了首席执政官等重要职位,还把持着长老会议,使作为最高权利机关的公民大会形同虚设,再加上贵族对平民的种种盘剥,许多平民自身甚至其全家都有沦为债务奴隶的危险。平民与贵族的斗争日趋尖锐,被称为“山地派”的平民主张实行激进的民主政治,进行彻底的社会变革;另一方面,随着雅典工商业的发展,雅典形成了工商业奴隶主阶层,他们对旧贵族的政治专权越来越不满,展开了要求分享政治权利的斗争。他们要求打破“平原派”的政治专权,分享政治权利。反对贵族专权成为雅典“海岸派”和“山地派”的共同目标,改革呼声日益强烈。

②改革是雅典经济发展的必然要求。尖锐的社会矛盾,导致了雅典社会的动荡,这严重阻碍了雅典社会经济的发展。雅典社会经济的发展,客观上要求平息矛盾,结束动荡,这就需要进行深刻的社会变革。

③雅典所面临的外部环境也使雅典意识到改革的重要性。由于雅典的社会动荡,经济发展迟缓,雅典附近的梅加腊等城邦的经济和军事实力已赶上并超过雅典,梅加腊甚至占领了雅典的出海门户萨拉米斯岛,沉重地打击了雅典的海上贸易。通过改革,加快平息雅典的动荡,加快雅典经济的发展,成为雅典有识之士特别是工商业奴隶主的强烈要求。



轻轻告诉你 生于忧患，死于安乐。——孟子

问题 2 与古代的埃及、印度和中国文明相比，古希腊文明产生的地理环境有什么不同？这种环境造成了什么结果？

探究思路：思考这一问题应从希腊所处的地理环境与埃及、印度和中国的不同影响到各自政治、经济、文化发展取向的不同等角度进行分析；认识地理环境影响各民族的经济生活方式，也影响各民族的政治文化性格。

探究结论：古希腊文明产生的地理环境与埃及、印度和中国背靠大陆，腹地开阔，依托平原大河的形势具有极为显著的不同。希腊全境满是的海湾。这地方普遍的自然地理特点是划分为许多小的区域，没有大江巨川，没有开阔的平原流域；这里山岭纵横、河流交错，几乎没有一个大面积的整块。

地理环境的复杂使他们的生活方式具有多样性。近海地区的居民，主要依靠捕鱼、制盐和经商谋生；山地的居民，主要从事游牧业；只有占据了那些谷地平原的居民，才能从事农业。这种多样化的生产方式和狭小的地理空间，从远古起，就使希腊人的商业航海贸易发达起来。这种地理环境，又不利于中央集权的专制政治的出现。如果说在大平原地区，极易通过军事征服实现统一，建立一个专制主义的大帝国，如古代埃及、中国，以及印度，从而将每一个人都纳入某种高度集中统一的政治体制之下，那么希腊这种被高山海洋分割成小块的山地半岛，就不便于做到这一点，这就是造成希腊城邦文明的地理根源。



典题·热题

例 1 公元前 8~前 6 世纪，雅典工商业奴隶主阶层提出了强烈的改革要求。下列有关的叙述，正确的是..... ()

- A. 工商业奴隶主要求分享“山地派”的政治权利
- B. 工商业奴隶主要求实行激进社会变革
- C. 工商业奴隶主要求打破“平原派”的政治专权
- D. 工商业奴隶主要求维护贵族寡头政治

解析：“山地派”是指平民，他们本身享有的政治权利十分有限，所以 A 项的叙述是不正确的。工商业奴隶主阶级为了更进一步促进工商业的发展，他们一方面要求打破“平原派”的贵族寡头政治，分享他们的政治权利，另一方面又要防止激进的社会变革，以保持社会秩序的稳定，因此，B、D 两项的叙述是错误的。

答案：C

方法归纳 任何阶级或阶层的政治主张都以维护本阶级或阶层的利益为基本出发点，思考某一阶级或阶层的政治主张时，往往要联系它们的社会经济地位进行分析。



例 2 雅典“海岸派”反对激进的社会变革,主要是为了 …………… ()

- A. 维护既得利益 B. 打击“平原派” C. 防止外敌入侵 D. 限制“山地派”

解析: 解答本题,要注意“海岸派”代表的是工商业奴隶主阶层的利益。随着工商业的发展,雅典工商业奴隶主获得了较多的经济利益。激进的社会变革往往会引起社会的动荡,这对工商业的发展十分不利。因此,工商业奴隶主反对激进的社会变革,主要是为了维护其既得的经济利益。

答案: A

误区警示 解答该题容易出现的失误是对“海岸派”“山地派”和“平原派”所代表的阶层及其所维护的利益群体掌握不准,误选 B 项或 D 项。



基础·巩固

- 早期雅典城邦的贵族政治 …………… ()
 - 实质上是君主专制
 - 贵族可以任意处死平民
 - 是少数贵族的集体统治
 - 妨碍了雅典民主政治的建立
- 公元前 8~前 6 世纪,雅典的公民不包括 …………… ()
 - 贵族
 - 平民
 - 工商业奴隶主
 - 债务奴隶
- 公元前 8 世纪以后,雅典贵族专权的威胁主要来自于 …………… ()

①平民 ②奴隶 ③工商业奴隶主 ④外部城邦

 - ①②
 - ②③
 - ①③
 - ①④
- 公元前 8~前 6 世纪,雅典出现了许多“六一汉”。这种现象是 …………… ()
 - 雅典民主政治高度发展的结果
 - 贵族对平民实行盘剥的结果
 - 城邦政治经济发展的必然产物
 - 是雅典经济高度发展的结果
- 右图中的画面反映了 …………… ()
 - 雅典公民大会的召开
 - 雅典奴隶的劳动
 - 雅典民主政治的健全
 - 雅典社会的繁荣





轻轻告诉你 天下兴亡,匹夫有责。——顾炎武



综合·应用

- 6 下列对希腊城邦的认识和理解,不正确的是 ()
- A. 希腊的一种民族意识
B. 希腊的一种国家形态
C. 希腊的一种国家组织
D. 小国寡民是其突出特征
- 7 公元前 7 世纪末期,雅典统治者将习惯法编订为成文法,这样做主要是为了 ...
..... ()
- A. 限制贵族任意解释法律的权力
B. 将雅典的民主推行新阶段
C. 使日常的审判有明确法律依据
D. 缓和日益尖锐的阶级矛盾
- 8 雅典的“山地派” ()
- ①都是债务奴隶 ②大都居住在山区 ③不能享受公民权 ④主张进行彻底的社会变革
- A. ①②③ B. ②③④ C. ②④ D. ①③

第 2 课 除旧布新的梭伦改革



三维目标

1. 了解“解负令”、土地最高限额法令和“遗嘱法”的内容,分析梭伦应对贵族反对的策略的现实性;探究“解负令”对雅典社会结构带来的影响;认识财产等级制度取代凭血缘建立的等级制度的进步性及现实性原则。
2. 了解梭伦确立财产等级制度的方法、标准及权利义务,理解并正确评价财产等级制度;认识财产等级制度改革虽然不能带来真正的平等,但这种财产等级制相对于贵族制无疑是一个巨大的进步。



3. 掌握梭伦推行国家权力机构改革的主要内容；知道公民大会是国家的最高权力机关；“四百人会议”是公民大会的常设机构，公民陪审法庭是最高司法机关。认识到公民权力提高的进步意义和局限性；公民“参与审判”是雅典民主制度的重要组成部分。

4. 掌握梭伦发展农工商业的诸项措施，理解这些措施推动雅典奴隶制经济发展的作用。认识改革只有从实际出发，顺应历史发展潮流才能成功。



学法指导

可以比较财产等级制度和按血缘建立的等级制度的不同，认识财产等级制度的进步性。

可以列表归纳梭伦改革的主要内容，理解梭伦改革是雅典城邦历史发展的重要里程碑。

可以搜集有关梭伦改革的历史材料，假如你是生活在梭伦改革时代的平民或贵族，针对梭伦改革对你产生的影响，写一篇历史随想。



诱学导入

材料：公元前 594 年的一个清晨，古城雅典的中心广场上聚集了成千上万的农民、手工业者和新兴的工商业奴隶主，兴致勃勃的人们正急切地等待一个重要时刻的到来：新上任的首席执政官梭伦将在此宣布一项重要法律。梭伦在众人的注视和期待下大步登上讲坛，他径直走到一个大木框前，将木框中的木板翻转过来，刻在木板上的新法律条文呈现在人们面前——“由于欠债而卖身为奴的公民，一律释放；所有债务全部废除。”，并庄严声明“此法律的有效期为一百年”时，掌声雷动，欢声四起，整个雅典城被一片异常热烈的气氛所笼罩。

问题：什么是“解负令”？“解负令”实施的结果如何？

导入：“解负令”的颁布旨在打击没落氏族贵族，促进奴隶制经济的发展。一方面有效地防止了贵族兼并土地，解除了债务奴隶制对平民的威胁；另一方面使雅典的社会结构发生了重大变化，原来的债务奴隶、平民、贵族都成为享有人身自由和公民权利的雅典公民；也使雅典开始走上了积极向外掠夺外邦奴隶的道路。