

学习的智慧

XUEXIDEZHUI

图书在版编目 (CIP) 数据

学习的智慧 / 葛振, 卢建明著. — 济南: 黄河出版社, 2002.4

ISBN 7-80152-340-7

. 学... . 葛... 卢... . 学习方法
. G791

中国版本图书馆CIP数据核字 (2002) 第024796号

责任编辑 赤 剑

封面设计 张宪峰

书 名 学习的智慧
著 者 葛 振 卢建明
出 版 黄河出版社
发 行 黄河出版社发行部
(济南市英雄山路19号 250002)
印 刷 济南申汇印务有限责任公司
规 格 850 × 1168毫米 32开本
8.5印张 230千字
版 次 2002年5月第1版
印 次 2002年5月第1次印刷
印 数 1—4000册
书 号 ISBN 7-80152-340-7/G · 064
定 价 20.00元

(若有印装质量问题, 请与印刷厂联系调换)

学习随想(代序)

学习是一个古老的话题。从古人、伟人到名人，关于学习的名言警句成千上万。

学习是人生永恒的主题。活到老，学到老，此话是说学习重要性的最好体现。

学习是人生最大的享乐。“凿壁偷光”、“囊萤积雪”等故事诉说着古人学习的乐趣，而高尔基把读书的人比喻为趴在面包上的饿汉。

学习是人生与时俱进的体现。干中学，学中干，在当今信息时代、知识时代、财富时代，不学习就会落伍，不学习就会被淘汰，不学习就会丢“饭碗”。

学习、读书要耐得住寂寞。坐在案头、躺在床上、看窗下，心想外面的“灯红酒绿”、人际交往，是学不到东西的。

学习要有恒心和毅力。三天打鱼，两天晒网，这样的学习是让人家看的，糊弄了自己也糊弄了别人。

学习要专心。两耳不闻窗外事，一心专读圣贤书，讲的是学习要心静，才能学得进，记得住。

学习要讲究方法、内容。新世纪面临新挑战，新挑战多出新行当。干什么要学什么，学什么要学到精髓。学习的目的全在于运用。

作者

2002年·春季

(以下读者有学习的随想，请你写下来，帮助我们作序)

目 录

学习随想（代序）（1）

第一篇 衣带渐宽终不悔

——开发学习动力（1）

第一节 人生永恒的主题（2）

从“子贡厌学”说起（3）

“学而优则仕”辨析（5）

读书与生命同在（8）

第二节 人类进步的阶梯（11）

书——文明的使者（11）

书——生活的大学（12）

书——知识的大厦（14）

书——进步的阶梯（15）

第三节	财富的源泉.....	(16)
	知识是无价之宝.....	(16)
	“ 知识帝国 ” 的崛起	(18)
	知识经济的霸主.....	(21)
	二十一世纪的竞争.....	(23)
第四节	战斗力的倍增器.....	(25)
	知识的力量胜过千军万马.....	(25)
	“ 知识战争 ” 正向我们走来.....	(27)
	迎接挑战是我们的历史责任.....	(29)
第五节	理想的翅膀.....	(31)
	理想反映知识水平.....	(31)
	理想是学习的动力.....	(33)
	树立远大的学习理想.....	(34)
	让理想在军营闪光.....	(35)
第六节	生活的乐趣.....	(37)
	读书给人以充实.....	(38)
	读书给人以快乐.....	(40)
	读书给人以情趣.....	(42)
第七节	腹有诗书气自华.....	(45)
	读书升华气质.....	(45)
	读书使人明德.....	(48)
	读书净化心灵.....	(50)
	读书可以治病.....	(51)
第八节	做个爱学习的人.....	(53)
	储备知识是长期投资.....	(54)

	静心读书是高尚消遣.....	(57)
	勤奋学习是优良时尚.....	(60)
第二篇	茫茫学海怎下网	
	——精选学习内容.....	(63)
第九节	书海觅“知音”.....	(64)
	把握择书要领.....	(64)
	讲求读书品味.....	(67)
	注重精神营养.....	(69)
第十节	打开“信息通道”.....	(71)
	读报也是学习.....	(72)
	结拜“良师益友”.....	(73)
	热爱“活字图书”.....	(75)
第十一节	熟诵“道德经”.....	(76)
	找准人生的“支点”.....	(77)
	熟知“三篇著作”.....	(79)
	学好“三篇著作”.....	(82)
第十二节	读好“垫底”的书.....	(83)
	做理论的清醒者.....	(84)
	做实践的明白人.....	(86)
	学好哲学终身受用.....	(86)
第十三节	多读“生活教科书”.....	(88)

	走进文学殿堂.....	(89)
	亲近中国文学名著.....	(90)
	熟知外国文学名著.....	(91)
	通晓名著受益终身.....	(92)
第十四节	确立支撑点.....	(93)
	热爱本职是立身之需.....	(94)
	精通本职是成功之要.....	(94)
	立志军营是成才之道.....	(96)
第十五节	抢占“制高点”.....	(98)
	当今之势当明察.....	(99)
	知彼知己方能百战不殆.....	(100)
	借科技之梯攀“打赢”高峰.....	(102)
第十六节	读点“分外”的书.....	(104)
	鲁迅什么书都看.....	(104)
	毛泽东博览群书.....	(105)
	采得百花酿成蜜.....	(107)
第十七节	读好“无字之书”.....	(109)
	实践出真知.....	(110)
	使用也是学习.....	(111)
	生活就是一本大书.....	(113)
第三篇	过河需要船和桥	
	——讲求学习方法.....	(115)
第十八节	遵循读书规律.....	(116)
	循序渐进.....	(117)
	温故知新.....	(118)

	学以致用.....	(120)
第十九节	提高读书效率.....	(121)
	只争朝夕地学.....	(121)
	把厚书读薄.....	(122)
	增效有其法.....	(123)
第二十节	选好主攻方向.....	(124)
	有所不为才能有所为.....	(125)
	业余学习当专一.....	(126)
	成功缘于专攻.....	(127)
第二十一节	多请教“老师”.....	(129)
	掌握学习的工具.....	(129)
	明确工具书的用途.....	(130)
	发挥工具书的专长.....	(132)
第二十二节	勤于动脑善思考.....	(133)
	学而不思则罔.....	(134)
	思而不学则殆.....	(135)
	善思考是种本领.....	(136)
第二十三节	增强记忆多储备.....	(138)
	开掘记忆的潜能.....	(138)
	记忆力也是一种创造力.....	(140)
	增强记忆有诀窍.....	(142)
第二十四节	勤做笔记好处多.....	(144)

	好记性不如烂笔头.....	(145)
	选取最佳笔记方式.....	(146)
	做笔记讲要领.....	(148)
第二十五节	重视积累终有益.....	(149)
	积累是一种进步.....	(150)
	在学习中积累.....	(151)
	多为自己攒“家底”.....	(153)
第四篇 有了罗盘好行船		
	——坚定学习志向.....	(155)
第二十六节	有志气就会成器.....	(156)
	立志是成功的大门.....	(157)
	立志是执著的追求.....	(159)
	有志者事竟成.....	(160)
第二十七节	困难不是拦路虎.....	(162)
	自古雄才多磨难.....	(162)
	攻关莫畏难.....	(164)
	困难是成才的向导.....	(165)
第二十八节	不怕基础差.....	(167)
	勤能补拙是良训.....	(167)
	书山有路勤为径.....	(169)
	笨鸟也有高飞时.....	(171)
第二十九节	给自己加点压力.....	(172)
	有压力才有动力.....	(173)
	人无压力难成才.....	(174)
	目标高才能压力大.....	(175)

第三十节	激发学习兴趣.....	(177)
	有兴趣才会勤学习.....	(177)
	兴趣和生活息息相关.....	(178)
	兴趣为一定目的而产生.....	(180)
第三十一节	立志学习出人才.....	(181)
	坚持天天读.....	(182)
	学习——永远不晚.....	(184)
	锤炼学习品格.....	(186)
第五篇	咬定青山不放松	
	——磨砺学习意志.....	(188)
第三十二节	树立自信心.....	(189)
	男儿当自强.....	(189)
	给自己加油.....	(190)
	为自己喝彩.....	(192)
第三十三节	勇于知不足.....	(193)
	正视自己.....	(194)
	不要害怕问.....	(195)
	虚心使人进步.....	(197)
第三十四节	莫做“三日坊主”.....	(199)
	学习需要有耐心.....	(199)
	莫让年华付水流.....	(201)
	实学才能有真才.....	(202)

第三十五节	要有毅力.....	(204)
	用毅力开启智慧大门.....	(205)
	行百里者半九十.....	(206)
	功夫不负有心人.....	(207)
第三十六节	坚持写日记.....	(208)
	写日记大有益.....	(209)
	给自己一些磨炼.....	(210)
	及时当勉励.....	(212)
第三十七节	耐得住寂寞.....	(213)
	业精于勤，荒于嬉.....	(214)
	节而有度，玩性当戒.....	(215)
	甘于寂寞能成才.....	(216)
第三十八节	持之以恒出人才.....	(217)
	“三分钟热度”不可取.....	(218)
	一步不能上青天.....	(220)
	志存高远向未来.....	(222)
第六篇	一寸光阴一寸金	
	——珍惜学习时间.....	(224)
第三十九节	人的一生只有“三天”.....	(225)
	把握今天.....	(225)
	善待今天.....	(228)
	珍重天天.....	(229)
第四十节	珍惜时间就是延长生命.....	(230)
	生命诚可贵.....	(230)
	时间最无情.....	(231)

	切莫空耗时.....	(233)
第四十一节	人的差异在于业余时间.....	(234)
	在“业余”中充实自己.....	(235)
	在“业余”中超越自己.....	(236)
	在“业余”中造就自己.....	(237)
第四十二节	向每一天挑战.....	(239)
	精确计算时间.....	(239)
	善于挤出时间.....	(241)
	充分利用时间.....	(242)
第四十三节	让时间多出一半.....	(244)
	用时间丈量自己.....	(244)
	让青春焕发光彩.....	(246)
	珍惜生命的“夜半”.....	(247)
第四十四节	以书为伴度闲暇.....	(248)
	闲暇大有可为.....	(249)
	无“读”不丈夫.....	(250)
	勇于和自己过不去.....	(251)
第四十五节	业余学习出人才.....	(253)
	业余有作为.....	(253)
	巧用“零布头”.....	(254)
	惜时早成才.....	(256)

第一篇 衣带渐宽终不悔 ——开发学习动力

人们学习的目的是什么？这是一个古老的课题，却需要每个人用自己的实践来回答。

总的来说，学习是为了汲取知识，是为了认识世界，改造世界。

世界上的知识有两门，就是自然科学知识和社会科学知识。人们用社会科学去了解社会，改造社会；用自然科学去了解自然，改造自然。这也就是我们要广泛学习各种知识的目的。同时，改造社会和自然又是为了人类更好地生活。

书籍是人类文明中升华出来的理想和智慧的结晶，它像黑暗中的灯火，引导人们探索前行。作家魏巍说：“一个民族，要是连书也不读，我看是没有多少前途的。”广大国民及其民族对书的亲疏态度，是衡量其国民素质的最明显的尺度。一个爱读书的人，必定是一个文化素质高的人；一个爱读书的民族，必定是一个文化素质高的民族。

对于一个国家、一支军队来说，人的现代化是其它一切现代化的基础。未来世界是一个以人的素质全面发展为基础的社会。社会主义市场经济体制的建立和现代化的实现最终取决于国民素质的提高和人才的培养；迎接世界军事革命的挑战，打赢现代条件特别是高技术条件下的局部战争，最终也取决于是否有一大批用正确理论和高科技知识武装起来的现代军事人才。

有人说：我们今天知道的东西，到明天就会过时。如果我们停止学习，就会停滞不前。

也有人说：今天你如果不生活在未来，那么，明天你将生活在过去。

还有人说：一个发育很好的头脑，一种学习的热情，以及把知识融合到工作中去的能力，是通向未来的关键。

每个人都不情愿做自己不想做的事情；每个人也都乐意去做自己想做的事情。“要我学”与“我要学”是两种不同的学习境界。所收到的学习效果也是绝然不会相同的。有了学习的自觉，才有旺盛的学习热情，才能养成良好的学习习惯。

人之所以为万物的灵长，是因为有一颗智慧的大脑；人之所以有健全的生活，是因为有高雅的情趣；人之所以能创造美好的未来，是因为有不懈的追求。只有不断地创造生活，才能真正享受生活。

一个热爱学习的人，必定会获得充实完美的人生。

第一节 人生永恒的主题

读书学习，是一个人成长进步的重要前提，是社会文明进步的标志。随着时代的发展，读书学习也将成为人们生活中的一种常态。

上海《解放日报》曾做过一次“双休日怎么过”的读者调查，调查显示：实行每周40小时的工作制后，占调查总数91.2%的人说用10小时左右的时间读书看报。

北京市有关部门对市民阅读购书状况的一次调查显示：北京读者每月人均读书3本，平均每人每天花90分钟读书。

读书学习必将成为时代的强音，激励人们完善自己的人生，实现自身的价值。

读书学习也将成为现代人生活的伴侣，伴随着人们走向美好的未来，走到生命的终点。

从“子贡厌学”说起

子贡是孔子的得意门徒，与孔子有着深厚的感情。然而，子贡初入师门时，觉得自己天资聪慧，对孔子有时也看不起，他觉得整天跟随孔子埋头于学问实在是枯燥乏味，一时厌倦起来。

一天，子贡去面见孔子提出休学。他见孔子正埋头于一大堆简册（当时的书籍）之中，对孔子施礼道：“老师，子贡有事要对您说。”孔子抬起头来，见子贡脸上有一种诀绝之色，便说：“坐下说吧！”

子贡不坐，说道：“老师，我对学习厌倦了，想停止学习去侍奉君主。”

孔子平生最讨厌那种不懂装懂，不学无术，学到一点知识便自以为了不起的人。他听了子贡的话，不禁有些生气。但他深知子贡天赋很好，如果加以疏导、雕琢，定成大器，于是孔子用平和的语气开导道：“《诗经》上说：‘态度温文恭敬，做事谨慎虔诚’，

侍奉君主容易吗？怎么能够不学习呢？”

“既然是这样，”子贡又说：“我愿意休学去侍奉父母。”

孔子说：“《诗经》上说：‘孝子孝心永不竭，神灵赐给你好前程。’侍奉父母难，哪能停止学习呢？”

子贡还不服气，似乎要与老师辩个高低。他说：“那我愿停止学习去照顾妻子儿女。”

孔子对答如流：“《诗经》上说：‘周文王以礼对待妻子，对待兄弟也一样，以此之道治理国家。’照顾妻子也不容易呀，怎能不学习呢？”

子贡说：“那我就停止学习去和朋友相处！”

孔子继续诱导他：“《诗经》上还说：‘朋友之间要相互帮助，这样才能建立威信。’与朋友相处怎能停止学习呢？”

子贡赌气似地说道：“既然样样都难，那我愿意休学去耕田种地。”说完子贡有点自得，耕田种地人人都能做，看您还有什么活说呢？

孔子从容说道：“还是《诗经》上说的：‘白天在野外割茅草，晚上搓绳长又长，急急忙忙补漏屋，开春就要播百谷。’耕田种地也是一门大学问，怎能不学习呢？”

子贡这时有些着急地问道：“那么，我就没有可以停止学习的时候吗？”孔子的神色一下子严肃起来，他举起手，指着屋外远远的一座坟墓说：“你看，远远望去的那座坟墓，看见它你就知道何时能停止学习了。”

子贡听完老师一席话，恍然大悟，不禁对孔子肃然起敬，转身向孔子深施一礼说道：“老师的话意义重大，要学习到死啊！君子在这里安息，小人在这里停止。”

自此以后，子贡跟随孔子勤奋学习，终于成为孔门有名的弟子。