
电子图书
信息技术的结晶
人类文明的载体
网络的基本资源

人有两腿，车有双轮，鸟有双翅。

瘸腿的人走不快；破轮的车行不快；折翅的鸟也飞不高。

有人把中国的社会主义比作是翱翔天际的雄鹰。那么，什么是它的双翅？是物质文明建设和精神文明建设。有了精神文明建设和物质文明建设强而有力的双翅，我们的社会主义祖国这只雄鹰才能搏击长空，展翅千里。

然而在过去的许多年代里，这只雄鹰并没有真正的奋飞过，因为它有一只翅膀太软弱，以致于不能托起它的身躯，掌握它的航向。

雄鹰期盼翱翔天际的那一天！

祖国殷切的期待腾达的那一天！

时机到了！1978 年，中共十一届三中全会召开了。大会作出了“ 以经济建设为中心，坚持改革开放坚持四项基本原则 ”的伟大决策，大会决定 1979 年起，把全党工作重点和全国人民的注意力转移到社会主义现代化建设上来。全会要求在新的形势下，除了要正确处理一定范围内客观存在的阶级斗争以外，重要的是使生产有一个极大的发展，人们的道德风尚有一个极大的提高，中华民族的科学文化有一个极大的繁荣，以增强社会主义制度的物质技术基础和思想基础，使社会主义制度的优越性得到充分发挥。从此，在以邓小平和江泽民为核心的党中央第二代第三代领导集体的统帅下，中国的社会主义建设进入了正确的轨道，中国的面貌发生着日新月异的巨大的变化，“ 忽如一夜春风来，千树万树梨花开 ”。十一届三中全会就像那一夜春风吹遍了万紫千红的中国，吹绿了大江南北，长城内外。

借改革的春风，中国的经济获得了巨大的为世人所瞩目的成就。但改革开放也引进不少社会丑恶现象，再加上中国社会几十年的封建痼疾，在经济建设中，不好的东西屡屡出现。要建设社会主义，不进行精神文明建设不行。

时代，呼唤着精神文明。

随即，党、国家、全国人民作出了反应。

中国特色社会主义理论创建者、伟大的工程师邓小平同志从 70 年代起，就指出要“ 建设高度社会主义精神文明。 ”在以后，他又提出了“ 两手论 ”、“ 两点论 ”，强调精神文明建设是建设中国特色社会主义的根本任务。

中共中央也加强了对有关社会主义精神文明建设的领导。1986 年的中共十二届六中全会和 1996 年的中共十四届六中全会是两次以精神文明建设为主题的大会。它们标志着我们党关于社会主义精神文明建设的理论日益完善。

在全国人民的齐心协力的奋斗下，我国的精神文明建设园地百花齐放、争芳斗艳。教育科学、文化、道德、纪律、理想等精神文明领域取得了前所未有的成就，获得了长足的发展。

今天，社会主义中国这只雄鹰的双翅已经坚强有力了，终于矫健的腾飞起来了。它正搏击长云，扶摇直上，飞向新世纪的曙光。

少年朋友们，让我们放眼神洲大地。在祖国 960 万平方公里的土地上，满目春绿；社会主义物质文明和精神文明，万花丛中的两只奇葩、分外耀眼，分外夺目。它们预示着新世纪的中国将更加灿烂、更加辉煌！

# 精神文明建设

青少年朋友们，你们都知道战争吧。提到战争，大家也许很容易想到枪炮和硝烟。这是战争年代的武力，而现在所说到的战争，并不是这样的战争，而是“无硝烟的战争”。这就是我们的建设有中国特色社会主义的伟大事业。在这场革命战争中，中国共产党人和中国人民在改造客观世界的同时，改造主观世界；要在建设高度物质文明的同时建设高度的精神文明。

精神文明建设是我国目前的一件大事，这已成为全党和全国人民的共识。但精神文明建设又是一项系统的工程，是非常复杂的、艰巨的。和物质文明建设相比，其复杂性和艰巨性丝毫不亚于它。由于精神文明建设涉及到了人心深处的思想和观念，所以有许多问题还有待进一步的明确、认识。就像我们认识一件事物一样，由于事物太复杂，我们并不能一下子把它认识清楚，有时甚至出现错误、偏差。对于精神文明建设的认识也有这样的一些问题。结果就是直接影响了我们精神文明建设的具体工作。下面，我们就来重新认识几个问题。

## 一、我们为什么要建设精神文明

为什么要建设社会主义精神文明？这个问题似乎再简单不过了，其实不是这样的。

以前人们简单地认为：物质文明决定精神文明，但精神文明也有相对的独立性。就如人体的心脏和肺：肺的功能很强，提高了血液中氧气的交换，也就加强了心脏的功能；而如果肺的功能差，不能正常的呼吸，那么血液中氧气和二氧化碳交换差，从而影响了心脏的功能，最后导致身体的病变。精神文明也是一样，精神文明水平的提高，有助于促进物质文明的发展，精神文明建设搞不好，则最终影响物质文明建设，拖物质文明的后腿。

很容易看出，这种理论虽然“正确”，但是如果仅仅这样对精神文明作出解释，又显得太简单，太片面。说到底，就是把精神文明当作一种工具和手段，是服务于物质文明的，而物质文明才是真正的目的。现实中这样的事我们见的太多了。只要回顾一下这些年通告全国的“文化搭台、经济唱戏”的风光火爆，就可以深深感受到它的深远影响。

精神文明建设果真是一种手段吗？回答应该是否定的。因为这种观点是不符合马克思主义的基本原理的，在人们实际生活中则产生了众多的不好的后果，马克思主义认为，社会的进步最终表现为人的全面发展和解放。就像一粒种子要发芽、生长，就必须有水、空气、阳光等条件，没有这些条件，种子就不能发芽生长。人的全面发展和解放，既包括身体的，也包括心灵的；既包括物质方面的，也包括精神的，没有精神的完善，心灵的自由，文化将犹如一个人断了条腿，或铁路少了根铁轨一样，不能得到正常发展。许多的马克思主义经典作家正是因为看到这一点，才对资本主义机器大工业对人的身心造成的严重伤害进行了无情的揭露和批判，并满怀深情的展望了未来的理想的共产主义的社会。可是精神文明建设的好坏固然对物质文明建设有巨大的作用，但我们对精神文明建设的认识，绝不能仅止于此，我们应该看到，加强精神文明可以促进物质文明建设。比如通过精神文明建设，可以促进人们之间的团结协作精神，而有了这种精神，人们在工作，生活中就会互相帮助，许多一个人办不了的事就可迎刃而解。同时也应该看到，加强精神文明建设是人的发展和社会进步自身的需要，科学的发展，教育水平的提高，道

为物质文明的杠杆。精神文明建设不只是手段，它本身就是目的。

把精神文明建设仅仅当成手段，客观上也给我们的事业带来了很大的损害。这种损害，不只是精神文明本身的，最终也殃及物质文明。这种损害的主要表现便是目光短浅，急功近利。许多人就想：既然精神文明只是一种工具或手段，那么当然可以不重视。除了精神文明建设这种工具或手段外，一定还有其他的手段，“条条大路通罗马”嘛。还有人看到，短时期内不加强精神文明建设，同样也能搞好经济建设。但他们没有想过时间一长将会有什么后果。就像关掉油门的汽车，虽然能向前滑动，但滑不多远也就停下来了。精神文明建设就好比汽车油门，而物质文明建设就好比汽车，没有了精神文明的汽油，物质文明的汽车行不了多久就会停止不前。

## 二、我们为什么能建设精神文明

大家现在都知道了精神文明建设是非常必要的，那么，大家又知道我们为什么能进行精神文明建设吗？如果把精神文明建设比做一棵大树，那么，我们要知道的就是这棵树是从哪里生长出来的。

我们都知道，精神文明包括许多方面，例如科技、教育、文艺、纪律等，科技造出新式的先进机器，为工厂生产作贡献；教育又培育科学家、艺术家，提高了人们的文化水平，学得了许多知识，用于工农业生产中，也为社会创造了物质财富和精神财富；文艺更是通过文学、音乐、美术等丰富了群众生活。而道德呢？道德是一种“软”东西，它可不能像科技、文艺那样为物质生产服务。有的人有时还觉得好心未必有好报，缺德者倒活的逍遥滋润。那么我们应该怎样看待道德问题呢？

什么是道德？道德是人们在生活中形成的，为人们所公认，共同接受的行为准则。道德建设也是社会主义精神文明建设的重要内容，它关系到其他领域的发展进程，甚至关系到社会和国家的安定。也正因为如此，它最难而且见效慢，需要有持久的耐力。过去我们所提出的是共产主义的道德，如拾金不昧、大公无私、助人为乐，嫉恶如仇等等。我们之所以接受它，就是因它是可行的，被所有的人默认的。用更通俗的话说就是：道德建设之所以可能，就是因为人们心里都想做共产主义新人。

不用怀疑，共产主义道德规范是正确的。如果每个人都能按照这一规范做事，那是多么令人神往啊！但是，“十个指头不是一般长”，在我们生活中，许多人没有达到那样的思想高度，他们觉得共产主义就像是井里的月亮，永远捞不起来，所以，有的人拾到钱包之后也想捞点回扣；帮人做了事，就想别人给他报酬。总的就是，共产主义道德规范被人默认的前提并没有实现。因此，我们的社会主义道德的大厦并没有坚实牢固的基础，表面看起来很高很大，而实际上却经不起风吹雨打。改革开放以来，出现了许多道德退后的现象。由于它就像因为山坡下滑形成的滑坡，因而也有人称为“道德滑坡”。这种现象极好地说明了这一点。以“学雷峰”为例，60 年代，雷锋成了全国人民学习的楷模。对雷锋的评价，用一句话来概括就是：共产主义战士。在雷锋精神的感召下，各地掀起了一个又一个学雷锋、做雷锋的高潮。随着以后的对内改革、对外开放，特别是社会主义市场经济的实行，不少人毫不犹豫的放弃了原有道德规范，投身到追逐金钱的滚滚洪流中，这绝对不能仅用市场经济的冲击来解释。有句俗话是说：“苍蝇不叮无缝蛋”，道德价值滑坡有重要的内在的原因，出现了裂缝。“共产主义战士”的目标太高，必定有多数人做不了“共产主义战士”，所以还不如多赚些钱，做个富强而快乐的小市民。这更实际，更贴近自己的生活，也更符合自己的理想。

需要全本请访问 www.ertongbook.com

多少倍的东酉，最后竟被压死。这个故事说明：目标定的过高，往往达不到，甚至会适得其反。因此，我们在确立道德要求时也不能过高。要切合实际，只要求做一个合格的“ 人 ”，一个“ 好人 ”，一个力所能及、遵纪守法的好公民。

事实证明贴近群众生活的道德要求，是群众乐于接受并努力参与的。“ 爱心 ” 这个词的广泛流传或多或少可以说明这一点，“ 爱心 ” 本是港台和海外华人常见的用语，几年前传入大陆，不想立即被普通群众所接受，随之也不断出现在一些权威的电视、报刊杂志上，各地还搞了不少的“ 献爱心 ” 活动，也得到了人们的广泛支持。之所以如此，就是因为“ 爱心 ” 没有华丽的词藻，没有空洞的大话，它极普通极朴实，与人们的日常生活息息相关。一个人没有共产主义理想，人们可能并不会责备他，但要是一点爱心都没有，就会遭到人唾弃。不难看出，“ 爱心 ” 的道德基点是相当低的，只是要人们做一个好人而已，但因为它切合实际，所以很快深入人心。

## 三、我们怎样建设社会主义精神文明

这一点与前面两点相联系，对其认识不同，具体做法也不同。正如前面所谈的那样，“ 条条大路通罗马 ”，精神文明建设的具体方法极多。这里只有几点设想和建议，它们是和上面两点紧密联系的。

首先，精神文明建设要从小事抓起，要做实事。大家在小学语文课本中学过一篇课文，一个小朋友想当一名三好学生，但只是坐在桌前想，却不帮妈妈打水、帮小弟弟系鞋带，当然，他最后也不能成为三好学生。我们的精神文明建设也是这样，不能空想计划，或只做些表面的工作，另外精神文明建设也不是一下子就能成功，幻想通过一两个什么运动的快速提高是不现实的，它需要慢慢一点一点的积累。因此，就必须从小事抓起，多干些看起来小却很“ 管用 ”、得人心的实事。如某一段时间抓“ 爱在车厢 ” 这一件小事，通过改善客运条件和提高服务质量，运用各种手段加强乘务人员和乘客的交流，达到双方的互相了解、互想尊重、相互合作，而且绝不能“ 龙头蛇尾 ”，要抓就要抓出成效。这一工作结束后再抓另一件事，这样一年搞几件事，虽然没有惊天地的伟业，但通过一段时间的积累，人民的文化道德素质就能真正得到提高，

其次，要正确处理“ 义 ” 和“ 利 ” 的关系

“ 义 ” 我们可以理解为道德和义务，“ 利 ” 就是利益。在过去，人们对道德的要求是非常单纯的，要不得半点“ 杂质 ”，因此，在这种“ 义 ” 中，“ 利 ” 是没有立足之地的。比如谁拾到了别人的钱包，拾金不昧是好的，但如果谁接受了失主的报酬，那么风格就降低了。但现实中，物质、金钱的诱惑就比“ 义 ” 要强得多。再加上人们的生活还不是很富裕；市场经济又为人们提供了获得利益的条件。义利兼顾更能为人民所接受，也有利于社会风气的改善。个人似乎失去了小义，但社会、国家获得大义。

最后，要消除精神文明建设中的非常狭隘的实用主义、急功近利的心态。

所谓“ 实用主义 ” 简单地说，就是把什么都看成可以利用的东西，用是不是有用来评价它。“ 急功近利 ” 就是只看到眼前的利益，只希望很快地看到成功，一下子就见成效。这是一种目光短浅的心态，对于“ 实用主义 ”、“ 急功近利 ” 的危害，前面已经讲到，这里就不再多说。我们不能只搞一些表面的东西，而要脚踏实地的，一步一个脚印的把精神文明实实在在地推向前进。

在改革开放的近 20 年来，经过全国各族人民的共同努力，我们的社会主义精神文明建设喜获丰收，精神文明园地里硕果累累。我国在教育、科技、文化、道德、纪律等各方面取得了前所未有的成就：教育体制正在发生转变，面向全体人民的国民素质教育正在全国推行；科技上各种新的发明、发现不断涌现，科技人才的数量和质量有很大程度的提高；文化事业更是成就显著，文学创作的数量多、质量高；广播影视覆盖面更广，节目质量更高；卫生事业进一步发展，人民的医疗卫生有了较为可靠的保证；体育事业更是举世瞩目，在全世界的位置更加重要……

## 一、教育托起明天的太阳

青少年朋友们，“ 十年树木、百年树人 ”的道理大家一定不陌生。自古以来，中华民族就有重视教育的优良传统。

我国第一位大教育家当数春秋时代的孔子。他“ 有教无类 ”，不计较学生出生的贵贱、家境的贫富，凡是有志于求学的他都教，因此学生数量很多，有“ 弟子三千，贤人七十 ”，几乎和现在一所中等规模的大学差不多。

他更传下许多有关教育的经验，这些经验现在大都成了格言。如因材施教、举一反三、温故知新、三人行必有我师等等。

孔子的功绩是不可磨灭的。

“ 教育 ”一词，包括教书和育人两个方面，就是传授知识，培养道德，使学生成为知识丰富、道德高尚的人。

因此，教育对于精神文明建设是非常重要的。小学的思想品德课、中学的政治课，一直到高中、大学，都有思想政治、道德的教育，学校是精神文明建设的重要阵地，教育更是精神文明建设的重要形式。因而在进行精神文明建设时，学校教育的作用不可忽视。

党的十一届三中全会后，中国发生了历史性的转折。改革开放，以经济建设为中心，呈现在中国人民面前的是一个崭新的事业，与这个转变相适应，教育也发生了翻天覆地的变化。

1983 年邓小平同志提出“ 教育要面向现代化、面向未来 ”的战略要求。根据这一要求，1985 年 5 月，党中央作出《关于教育体制改革的决定》，提出“ 教育必须为社会主义建设服务，社会主义建设必须依靠教育 ”的根本指导思想。

搞社会主义现代化建设，目的是使我国早日富强起来，早日进入世界发达国家的行列。改革开放是为了这一目的，教育改革也是为了这一目的。

当今世界，科学技术日新月异。生产力水平的高低，主要取决于科技水平的高低，而科技水平的高低则取决于教育水平的高低。试想，如果我国能培养出一批李四光、钱学森、牛顿、爱因斯坦，那我国的科技事业将会有多大的发展呀！

教育的“ 三个面向 ”要求教育无论在内容上，还是在体制上，都要有一个大的转变，以适应现代化建设。

先讲体制的改革。我们要培养出一批像李四光、钱学森、牛顿、爱因斯坦这样的科技巨人，因为他们代表了科技发展的水平，领导着生产力发展的方向。没有他们，就不能在国际科技界领先一步。但是，先进的科技成果要转化为具体的产品，其应用、推广，尤其是生产过程的操作，却需要大批具有先进的生产技能的劳动者。这些劳动者和现在的普通劳动者不同，要求有

巨人和熟练技能的劳动者这两种人。这显然是原来的教学体制难以做到的。

原来的教学体制是单轨制：小学、初中、高中，然后考大学；少数考上的继续深造，成为知识分子；多数考不上的就当工人、农民。由于中、小学里并没有传授做工、种田的技能，因此这多数人到了工厂，农村还得从头学起。人们把这种教学公有制形象地比作“千军万马过独木桥”，少数到达彼岸，多数落水叫苦。

通过改革，现在的教学体制像棵双桠树，主干部分就是小学、初中基础教育，要求扎实、坚牢，否则这棵树就会动摇。主干上部双桠分出，一根枝桠代表高中和高等学校，另一根枝桠代表各种职业技术学校。这样的体制既保证能培养出高科技人才，又保证培养出较高现代化操作技能的劳动者。

再讲教学内容的改变，总的来说是三句话：传统教学侧重于知识的传授、新的动脑，新的教学侧重于学生手脑并用；传统数学中一些内容者化了、陈旧了，新的教学必须用新的科技成果加以补充或更新。

教育要做到三个面向，这不是一件轻而易举的事。十一届三中全会以来，党和国家在这方面作出了不懈的努力。

早在 1977 年 9 月，小平同志十分明确的指出：“不抓科学，教育，四个现代化就没有希望，就成为一句空话”。党中央始终坚持把教育放在优先发展的战略地位，号召全国人民尊重知识、尊重教师。同时政府还较大幅度的增加教育经费。1980 年以前，教育经费每年不到 100 亿元，1991 年增长到 731 亿元。

1986 年 4 月，六届人大四次会议通过的《中华人民共和国义务教育法》，对发展我国基础教育提高全民族的文化素质，起了很大的作用。1991 年，我国适龄儿童入学率已达到 97.87%，在校学生辍学率降到 2.35%，是解放以后最低的。全国城市已全部普及了初等教育。教育体制也有了很大的变化，各种职业技术学校已达 16000 多所，在校学生超过 600 万人，占高中在校生的 48%。

这一切，都是改革开放政策的结果，反过来又有力地促进了改革开放的深化。

但是，我们也清醒的看到，由于我国地域广阔，人口众多，经济发展极不平衡。一些自然条件差，交通不发达的山区，人们生活仍然很贫困，以致在全国范围内还有相当数量的适龄儿童没有条件入学或者被迫中途辍学。

虽然这只是发展中出现的暂时现象，但这些孩子的遭遇却是令人同情、令人忧虑的。

党和政府关注着这些孩子的命运。

全国人民关注着这些孩子的命运。

1989 年 10 月，由团中央、全国青联等单位联合创办了中国青少年基金会，依靠社会各界和海外关心中国青少年团体的支持，通过募捐创建了“帮助贫困地区失学少年基金”，并把这项工作命名为“希望工程”。全国政协主席李先念为希望工程题词：“救助贫困地区失学少年，形成全社会关心青少年的好风尚。”聂荣臻元帅题词：“为了孩子，为了未来。”

于是，四面八方向失学少年伸出救援之手，奉献一片爱心：工厂企业纷纷解囊，党政机关捐钱捐物，解放军战士从边疆寄来了自己的薪水，老太太捐出了多年的积蓄，小朋友拿出自己省下的零花钱，连同心爱的衣服、书籍、玩具，一起寄给自己的同龄人，……

随着希望工程的社会影响不断扩大，参与和支持“希望工程”的有识之士日益增加。他们已不满足于间接捐款资助，希望采取一种更直接的方式，与失学少年建立联系，给予定向资助。于是青少年基金会的组织者于 1992

由每一个捐款者直接与被捐助者结成对子，直接联系、直接支援。4 月 16 日首都 15 家新闻单位以及不少海外新闻机构，都以头条新闻报道了这一消息。

从这一天开始，一项将要在海内外产生强烈反映的“ 百万爱心行动 ”拉开了帷幕。

“ 希望工程 ”——百万爱心行动传到了中南海，牵动着中央领导同志和许多老一辈无产阶级革命家的心。江泽民、李鹏、邓颖超、乔石、李瑞环等中央领导对这次行动给予了充分肯定，并带头捐了钱。

那是 1992 年 5 月 18 日，两位解放军战士来到基金会，捐了 3000 元，基金会工作人员请他们留名，他们说什么也不肯，工作人员告诉他们，这是这里的规定。两位解放军战士实在无法推辞，只好说：“ 非要写，你们就写‘ 一名老共产党员 ’吧。 ”两位战士走后，工作人员悄悄跟了出去，记下了停在远处的小车的车牌。通过有关部门了解，原来这名‘ 老共产党员 ”就是德高望重的邓小平同志。后来邓小平同志又以“ 一个共产党员的名义，将 2000 元人民币捐赠给“ 希望工程 ”！

党中央的关怀，全国人民的支持，一批批失学少年儿童重返校园，他们重新看到了人生的希望。同样我们也从希望工程的实施，看到了中华民族的未来和希望。

在谈教育的成就时，我们当然不会忘记培养孩子们的辛勤园丁——教师。教师是蜡烛，燃烧自己，照亮别人。这个被人千百次用过的比喻，最恰当地说明了教师作出的贡献和无私的献身精神。他们过着清贫的生活却呕心沥血地培育着一批又一批的学生，任劳任怨，无悔无怨，理应受到全社会的尊重。1985 年 1 月 21 日，第六届全国人大常委会第九次会议通过决议，把每年 9 月 10 日定为教师节。教师节的确定，表明教师政治地位和社会地位的提高，显示了全社会的良好风尚。而《教师法》的颁布又进一步显示了党和政府对教师地位的肯定。这些都大大激发了全国教师对事业的热爱和高度责任感、使命感。

伴着现代化建设的进程，我国的教育事业将飞速发展，为国家、为人民培养出更多有用的栋梁之材。我们相信，祖国的教育事业将高高地托起明天的太阳！

## 二、让科技插上翅膀

邓小平同志在 1978 年 3 月 18 日于北京召开的中国科学大会的开幕式上，作了重要讲话：四个现代化，关键是科学技术现代化。没有现代科学技术，就不可能建成现代农业、现代工业、现代国防。没有科学技术的高速发展，也就不可能有国民经济的高速发展。

邓小平同志的讲话高度肯定了科学技术现代化的重要地位和作用，并提出了“ 科学技术是生产力 ”的科学论断。

英国哲学家培根一句广为流传的名言：“ 知识就是力量 ”。一部人类发展的历史，就是一部科学技术发展的历史。

科学技术是生产力，在现代文明的社会里，科学技术更成了第一生产力。

什么叫生产力？生产力就是人类征服自然、改造自然的能力。生产力的基本因素是生产资料和劳动力，而这两者和科学技术密切的相关。

先说生产资料，其中最主要的是生产工具。以狩猎为例，原始人用棍棒、绳索、石块为工具，杀伤力小，命中率低，打到的野兽极为有限；后来发明了弓箭，百步猎狗，威力强大，有效地改善了生活。这样，人们在兴高采烈之余，止不住要无比自豪和歌颂弓箭，因而出现了“ 后羿射日 ”的神话；等

需要全本请访问 www.ertongbook.com

之大，又非弓箭能比拟。

这每一次的进步，都随着科学技术的发展；换言之，任何生产工具都是一定科学技术的结晶，是科学技术物化形式。

再说劳动者，它是生产力中首要的能动因素。劳动者创造和改变生产工具，掌握和使用生产资料。没有劳动者，也就没有生产力。

但是劳动者作用的发挥，也是受科技发展水平制约的。在科技落后的年代，劳动者只能凭经验，拼体力。一个人能夹着两根大木头健步如飞，就是了不起的大力士了。但是，现在一名普通的卡车司机就能拉一卡车木头飞驰，超过大力士扛的木头不知多少倍。这并非汽车司机力气大，而是他靠着汽车、驾驶技术这些现代科技的结晶，自然就远胜古代的大力士。

当今，科学技术的作用就更明显了。单拿电子计算机来讲吧，它储存的信息量、计算的速度，是古人无法想象的。在计算机面前，任何记忆超群、心灵手巧的人，都变得微不足道。计算机的出现，给各个科技领域带来了翻天覆地的变化。

在人类科技发展史上，中华民族曾写下了辉煌的篇章。马克思说过“火药、指南针、印刷术——这是预告资产阶级社会到来的三大发明。”

中国人发明指南针至少比欧洲早 100 年；中国人发明活字印刷之后 400 年，德国人才懂得铅字印刷；至于火药的应用，欧洲差不多晚了整整 7 个世纪。从公元 3 世纪到 15 世纪，正如英国科学史家李约瑟所言：中国始终保持着一个西方所望尘莫及的科学知识水平。

但是，当欧洲人用“火药把骑士阶层炸得粉碎，指南针打进了世界市场并建立了殖民地，而印刷术则变成新教的工具，总的说来，变成了科学复兴的手段，变成对精神发展创造必要前提的最强大的杠杆”（马克思语）时，三 20 大发明在中国的命运又是怎样呢？火药制成鞭炮烟花，用罗盘看风水，用印刷术成批刻印鄙视科技的儒学经典。一个有着如此伟大科学发明的国家，只因不能善加利用科技成果逐渐落后，成为列强宰割的对象，在一个多世纪中饱受欺凌，这是何等惨痛的教训。

新中国成立后，党和政府十分重视发展科学技术，并取得了原子弹试验成功、大批油田的开发、卫星发射等一系列举世瞩目的成就。但真正迎来我国科学技术的春天，是粉碎“四人帮”、拨乱反正以后。在中共十一届三中全会以后，邓小平同志又提出：科学技术是第一生产力”，并指出，科学工作要面向经济建设主战场。

这是相辅相成的两个问题：一、必须重视科学技术在现代生产中的主导作用，重视科技人才，迅速提高我国的科技水平。二、科技成果如果只停留在实验室里，是不能变为生产力的。因此，要加速科技成果的商品化、产业化，使之从潜在的生产能力转化为现实的生产能力。

这就涉及到科技体制改革的问题。

在邓小平同志关怀下， 1985 年 3 月，党中央发布了关于科学技术体制改革的决定，这一决定遵循邓小平同志的指示，确定我国科技体制改革的方针是：经济建设依靠科学技术，科学技术必须面向经济建设。

在这个正确方针指引下，我国科技战线焕发新的活力，科技进步和经济建设逐步走向相互促进、共同发展的良好发展轨道。国家重点攻关项目一个个被攻破，一项项重大科技成果得到推广应用，攻关计划、星火计划取得显著的经济和社会效益。让我们看看以下几个例子吧：

继袁隆平具有划时代意义的杂交水稻“绿色革命”之后，我国农业科学家又发展了杂交玉米的综合栽培技术。

活字印刷术的重大发明，有力地推动了我国的现代化建设。上海市从 1988 年开始，以市场导向、经济手段与行政手段相结合的办法，吸引了 7000 多名科研人员为上海重点工业项目攻关，加速了科研进程与科技成果的转化，仅程控电话交换机一项，净产值就达 10 亿元。

东北农学院杨山教授育成优良蛋鸡“ 滨白忆 ”，在辽宁省推广后至 1992 年上半年已经创经济效益 8 亿多元。

改革开放近 20 年来，我国的科技成果数量，比前 30 年的总和要高出几倍。

在科技直接为经济建设服务的同时，我国在高新技术的研究开发方面也取得了重大突破。

1986 年 3 月 3 日，科学家王大珩、王淦昌、陈芳允，杨嘚上书中共中央，提出发展高新技术的建议。对此邓小平同志立即批示：此事宜速决断，不可推延。他对我国发展高新技术倾注了满腔热情。他指出：“ 下一个世纪是高科技发展的世纪。 ”“ 这些东西（高科技）反映了一个民族的能力，也是一个民族、一个国家兴旺发达的标志。 ”“ 中国必须发展自己的高科技，在世界高科技领域占有一席 22 之地。 ”根据邓小平同志的指示，中共中央、国务院转发了《高科技研究发展计划（“ 863 计划 ”）纲要》，指出：当代世界的新技术革命将对人类社会的经济生活和社会生活产生重大影响。在几个重要的高技术领域跟踪世界水平，这对我国在本世界末、下世纪初的经济和科学技术的持续发展，对国防实力的增强都具有极为重要的意义。《纲要》提出将生物技术、航天技术、信息技术、先进防御技术、自动化技术、能源技术和新材料等 7 个领域中的 15 个主题项目,作为我国今后发展高新技术的重点。

在小平同志的关怀下，“ 863 计划 ”“ 火炬计划 ”迅速实施，一项又一项高新技术项目被攻破。

1987 年 2 月，中国科学院物理研究所人员发现液氮温压 100Ｋ以上条件的超导体。这是长期以来中外科学家梦寐以求的首次在液氮温区获得超导体。这一项重大突破，标志我国超导研究处于世界领先地位。

1988 年 10 月 16 日，我国第一座高能加速器——北京正负电子对撞机成功对撞，这是我国继原子弹、氢弹爆炸成功，人造卫星上天之后，在高科技领域又一大突破。

1992 年,中国国防科技大学所研制的银河——Ⅱ10 亿次通用并行巨型计算机在长沙研制成功,有几十项成果填补了国内空白和达到国际 80 年代中后期水平，还有部分指标超过了发达国家。

闻名于世的中国长城公司的“ 长征 ”系列运载火箭，已成功的发射了 30 多次，发射商业卫星有十多次，在世界航天科技领域占有非常重要的地位，属世界领先水平。

以上种种，都是改革开放政策带来的硕果，是邓小平同志“ 科学技术是第一生产力 ”的科学论断带来的硕果。虽然与世界上发达国家相化，我国的科研水平及科技成果的转化，尚有很大的差距，但可贵的是我们起步了，前进了。“ 科学技术是第一生产力 ”的思想深入人心，成为多数人的共识，尊重知识、尊重人才蔚然成风，给发展科技创造了良好的社会环境。

1994 年 6 月，中国工程院宣布成立。同时，中央宣布中国科学院与中国工程院，都实行“ 院士制 ”，我国科技人员的社会地位得到进一步提高。

上海市在中学生中作了一次理想职业的民意测验，在上千名被测验的中学生中，将近一半的人填写“ 科学家 ”，这个比率遥遥领先于其他职业。

1992 年 3 月 9 日，珠海市政府举行 1991 年度科技进步突出贡献奖励大

深深懂得，科技是第一生产力，人才是最宝贵的财富；能否吸引有真才实学的人才，能否调动人们科技研究的积极性，是珠海能否腾飞的关键。

珠海市迈出了第一步。“一步激起千层浪”，各地立刻纷纷效法，在全国掀起了一个重视科技、重视人才的高潮。1997 年夏，武汉市政府为三名自愿到武汉的年轻科技人员解决住房等系列问题，目的是让他们能安心扎根在武汉，发挥他们的才能。

今天，中国的科技已经插上了强大的有力的翅膀，奋力地飞向新世纪。

## 三、文化园地百花盛开

文化，主要指文学艺术、广播电视、新闻出版、卫生体育等。这些事业的繁荣和发展，能满足人们不断增长的精神生活的要求，并且影响人的素质的提高，在社会主义现代化建设中起着重要的作用。因此，小平同志要求文化部门，“要以社会效益为一切活动唯一标准”，“多出好的精神产品，要坚决制止坏产品的生产、进口和流传。”

首先，在文艺方面成绩非常卓著。近年来方方、池前、刘恒等一批青年作家逐渐在中国文坛上露出了头角，王蒙、刘心武、贾平凹等作家的作品也令人耳目一新，体现出时代精神。1991 年，由中央宣传部倡导并开始实施的精神文明建设“五个一工程”，6 年来也取得了令人鼓舞的丰收。

同学们知道为什么叫“五个一工程”吗？五个一工程就是要求各省、自治区、直辖市党委宣传部力争每年推出一本好书、一台好戏、一部优秀电视剧、一部优秀电影、一篇有创见有说服力的好文章，以带动和促进全社会精神产品生产全面繁荣、健康发展。

在“五个一工程”的带动下，我国的文艺事业蓬勃发展，每年出版的著书有 1800 多本，有 600 多篇文章、作品入选。

其次，我国的广播电视事业有了长足的进步。在解放后直到改革开放以前，我国的广播电视事业相当落后，不用说电视机、就连一台半导体收录机也极少，而且多是从外国进口的零件组装的。20 年前，谁家有台 31 厘米的黑白电视机，都会引起人们的羡慕。可今天，不仅大多数城市居民家中拥有彩电，就连不少农户家中也看上了彩色电视。目前全国电视台近千个，自从 1985 年中央电视台使用卫星传送节目以来，现在卫星地面站已超过 4 万个，电视覆盖率达 90%左右。我国电视机社会拥有量也超过了世界平均水平。同时电视节目也越办越好、越办越丰富。单拿中央电视台来说，每天有 8 套节目。新闻联播、经济半小时、焦点访谈、正大综艺、军事天地，还有少儿节目、体育节目等等，五彩缤纷，这些节目宣传了党和政府的政策，同时传播知识，丰富生活，给群众以教育和乐趣。每逢除夕夜，家家户户围在电视机旁观看春节联欢晚会，在欢歌笑语中辞旧迎新，显示了改革开放带来的喜庆吉祥的新气象。再说我国的广播事业，如今我国的广播覆盖率达到 95%以上，几乎人人都可以听到广播。广播节目也办出了特色。广播电视事业的繁荣和发展，也有力的宣传了党和国家的政策，促进了改革开放的开展。

再次，我国的体育事业有了极大的发展，由“东亚病夫”变成“体育强国”。1984 年的第 23 届洛杉矶奥运会 26 上，许海峰为中华民族夺取了第一块奥运会金牌，实现了“0”的突破。最后在这次奥运会上，奥运健儿夺取了 15 块金牌。1992 年在巴赛罗那举行的第 25 届奥运会上中国健儿又夺得了 16 块金牌，22 块银牌，16 块铜牌，奖牌总数列世界第四。1990 年 9 月，我国在北京成功的承办了第 11 届亚运会。在这次体育盛会上，我国获得金牌 183 枚，银牌 107 枚，金银牌数均居所有代表团之首。这说明，中国是亚洲体育

家军”，更是连创奇迹，令世人震惊。田径项目历来是中国运动员的弱项，在奥运会上总闯不进决赛圈。但在教练员马俊仁的培养下，王军霞、曲云霞等女将连破世界女子中长跑纪录。国际体育界权威作了预测，未来的世界女子中长跑赛，将是中国姑娘的天下。

近几年，在全国掀起了全民健身热，强身健体，发展体育运动，增强国民素质。“身体是革命的本钱”，有了健壮的身体，才能以更强大有力的姿态投入到社会主义现代化建设中去。

第四，卫生事业取得了较大的成就。在改革开放以前，医疗卫生事业没有起步，还处在相当落后的状态：医疗设备陈旧，医疗技术差。连一些小病，也会成为不治之症。许多人就因为医疗不及时，或技术太落后而丧失了性命。

改革开放以来，党和国家十分重视医疗条件的改善，医疗技术的提高。在现阶段，以前的许多被认为绝症的病症也被攻克了。各种新特药物、高新的医疗技术被发明、发展。全国各地建立了各级医院、卫生室，并在全国范围内开展了等级评定和“绿色药物”挂牌活动，有力地促进了医药、医疗技术的发展，向更先进更现代的方向发展。现在，全国许多地方又开展了“医疗下乡”活动，提高全国人民的健康水平。到 1997 年，中国已基本在全国范围内为小孩服食了“药丸”，防止和消除了脊髓灰质炎。

第五，新闻出版工作的成就显著。目前，我国每年出版的报纸近 3000 种，刊物逾 1 万种，各类图书近 10 万种，已成了名副其实的“出版大国”。这些报刊和图书，绝大部分内容健康，生动活泼，具有较高的水平，成为人民不可缺少的精神粮食，在精神文明建设中起了积极的作用。

文化事业大发展，是改革开放、经济腾飞的结果。回顾昨天，满怀喜悦；展望明天，前景灿烂。我们相信，随着改革开放的深入，我们的文化艺术将开出更多的鲜艳的花朵。

## 四、让理想放光芒

青少年朋友，你们在学校读书，一定会有老师或别人问你，“你的理想是什么？”“你长大了想当什么？”大家有的会说当科学家、当兵、当水手等等。这些都是很好的。28

在小学读书时，老师就教育我们，要做个有崇高理想的人，从小就要有远大的理想，远大的目标。我们就像在大海中航行的小船，没有一个目标，没有指引道路的灯塔，我们的小船就会迷失航向，不能胜利地到达彼岸。因此加强理想建设显得相当重要。对此，邓小平同志说得十分清楚：“要建设社会主义的精神文明，最根本的是要使广大人民有共产主义的理想，有道德，有文化，守纪律。”“这四条里面，理想和纪律特别重要。”“其中我们最强调的，是有理想。”

有什么样的理想？最根本的，是有共产主义的远大理想。我们现在能进行的建设活动，可以说，最终是为我们所向往的共产主义服务。我们有中国特色的社会主义现代化建设是一个长期的工作，需要几代人，甚至几十代人共同坚持不懈的努力才能得以实现。在近期内，我们可能看不到所设想的那样美好的图景，有时也会出现倒退，混乱的现象。因此，有些人可能因为看到不进步面出现退缩心理，丧气灰心，悲观失望。因此，让人们鼓起勇气，树起信心，不屈不挠的坚持奋斗，是非常必要的。而要达到这样的目的，进行理想教育培养是非常重要的。试想，人们没有一个远大的共同的理想，就像一群失去了方向的大雁，虽努力也不能达到目的。

我们从小就要树立远大理想。许多有成就、有作为的人，从小就有远大

不少人，于是在心里暗暗地下决心，今后一定要设计建设最坚固最美最好的桥梁。于是，茅以升爷爷勤奋学习，刻苦钻研。长大以后，终于成了我国著名桥梁专家，为我国的桥梁事业做出了巨大的贡献。

人说：理想有什么用，还远着呢。确实，理想是以后才能实现的，而且，有了理想以后也不一定能实现。但是只要现在有了远大的理想，并且为了实现自己的理想而勤奋努力，那么，就会实现自己的理想。既便有时不能最终实现，也会有不少的收获，取得较大的成就。

青少年朋友，让我们树立起远大的理想并为此努力吧！

## 五、纪律是我们的船舵

同学们,你们知道为什么风筝能在天上平稳的飞,而不飘走或掉在地上？大家会说，那是因为我们用线拉着它。那么大家走到大街上时，为什么看到车辆总是那么井然有序的运行着而没有撞车？那是因为有交通规则。如果没有交通规则，那么大家看到的就将是另一幅场面：汽车乱开，行人乱走，不时有汽车撞到汽车，不时有汽车撞倒行人，那种情景，令人惨不忍睹。

实际上，交通规则就是一种纪律。

由此可见，纪律是相当重要的。事实上在我们生活的各个方面，都离不开纪律。

30

我们的学习离不开纪律，我们的学校也制定了各种校纪校规，为的是规范大家的活动，保证学习的顺利进行。如果我们的学习没有纪律，上课时，有的跑出教室，有的在课堂上大声的讲话，那么，我们的学习就无法进行下去。那么我们到学校就不能学习了。

我们的生活中也要有纪律。不光只在大街上有交通规则，我们在乘车，购物的时候也要有纪律。可以说我们生活的每个方面都要有纪律，包括衣食住行。比如我们到医院去看病。在医院里，大家也不能大声的吵闹，不能乱跑。再比如我们乘公共汽车时，要排队上车而不能挤队。如果大家都挤，那么小的车门，怎么容那么多人挤？不仅挤不上去，还倒费时间。

在我们的工作中也要有纪律。我们的工厂、企业、机关、单位等都有自己的纪律。比如在工厂里，工人都要按照厂里规定的规章制度，按时上班，按时下班，按照规定操作机器。如果工人不按时上班，那么到了上班的时间，却没有人去开动机器进行生产，这样就不能让工厂正常的生产；或者，有的人上班了，而有的人没有去，那么某个环节就会因个别人不到而出现故障，那样就会给工厂带来巨大的损失。

现在，我们的国家正在建设有中国特色的社会主义市场经济，更需要有一定的纪律加以规范，否则就会出现混乱。如果进一步的发展纪律，就是法律。我们需要自由民主，但自由是有一个限度的，这个限度就是法律规范。

在法律允许的范围内，人们可以有充分的广泛的自由和民主。这就如在水中的鱼儿，只有在水里的时候，鱼才能自由自在的游动，但是，如果离开了水，那么鱼就不能生存。

在当前的市场经济条件下，更要有健全的制度建设，即法律规范，对市场竞争进行规范、进行控制、调节，以建立规范市场竞争机制。如果没有法律制度加以规范，那么，我们的市场势必一片混乱。

随着社会的不断发展，我国的法制建设日趋健全，社会法律化是必然的趋势。因此在现在，我们就要树立法纪观念，养成遵纪守法的习惯。只有这样，我们才不会在竞争中在工作中出现违法、违纪的行为。

在黄河小浪底工程建设中，中方工人保持了高度的积极性。其中有一名工人，为了争取工程早日完工，发挥主人翁意识，在一次放工之后，个人单独加班，把自己负责的工段向前推进。按照中国的习惯，这种不计报酬的主动加班加点，是应该受到表扬的。但是，出人意料的是，他受到了处分！连他自己也说：“ 没想到自己的加班加点，却受到了处分！ ”但在和国际接轨中，确实如此。一切都要按规定办事。实际上，工程每推进一步都是经过研究论证的，有预定的计划。不顾这些，一味蛮干，很有可能会引起更大的麻烦，正是因为这样，这位好心的工作人员才会受到处分。这就是纪律，这就是规定。

青少年朋友们，“ 没有规矩，不成方圆 ”。要成就事业，要实现理想，我们必须从现在开始，重视纪律，遵守纪律。

## 六、道德建设更辉煌

中华民族是个有着五千年文化的伟大民族，自古以来，就是为世人称道的“ 礼仪之邦 ”。我国几千年的儒家文化也注意“ 德 ”的修养，强调仁、义、礼、智、信。正是有了这样的根基，所以到今天，我们还继承和发扬着这一传统美德。

当今中国社会，正处于改革开放的大变革时期。为了迎接 21 世纪的曙光，我们不仅要坚持以经济建设为中心，继续深化以市场为导向的经济体制改革，而且要把社会主义精神文明建设提到更加突出的地位。面对建立社会主义市场经济体制的巨大的变革，每个社会成员都要有明确的道德取向，知道自己应该怎样做，应该做些什么，而从整个社会的角度看，则必须强调道德的导向。

在对外改革开放的过程中，西方的一些理论文化也被引了进来，引起了人们道德状况的复杂化。我国对外开放以后，西方国家的价值观念、道德标准和生活方式，随着其资金技术等一起被带了进来，并对我国一些人影响甚深。有的人能正确借鉴西方道德思想中的优秀成果，但也有些人则盲目推崇个人主义、拜金主义、享乐主义、实用主义等西方道德思想中的糟粕，其表现不一而足。

八届全国人大四次会议批准的《中华人民共和国国民经济和社会发展‘ 九五 ”计划和 2010 年远景目标纲要》指出：培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民，是社会主义精神文明建设的根本任务。把提高公民的道德素质同经济和社会的可持续发展结合起来。这是一个具有时代特色、时代意义的课题。道德建设的群众性或广泛性，是指在社会的覆盖面上使每个人都接受和遵守公民的行为规范，履行公民的道德义务，强化公民的道德责任感，做到爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义。要使“ 五爱 ”在社会公共生活的各个方面体现出来，成为全民范围的共同的道德准则。

有种看法：我国正处于社会变革的时期，人和事太复杂，好坏不分，善恶难辨，似是而非，亦是亦非，因而没有什么道德标准可言。这种认识是不正确的，诚然，现在的人和事，不可谓不复杂，但是在多样化的道德关系中，总是存在不同性质的因素和趋向。对此，我们应当作出客观公正的判断，而不应当模糊道德现象和不道德现象之间的本质的区别。不是有一段时间，有人把诚实、守信视作“ 无能 ”吗？在现实生活中，有些善良正直的人感到不被理解，“ 好人难做 ”，无端承受心理上的矛盾和压力；而某些损人利己、弄虚做假、化公为私、蒙骗欺诈现象却受到默许，其中一个重要的原因，就

们做到明确抉择，择善而从，首先要帮助广大公民认清什么是真善美，什么是假恶丑，使之泾渭分明。只有以此为前提，才能旗帜鲜明地动员全社会的积极力量激浊扬清，扶正压邪。

现阶段，我国的道德建设，主要的是加强社会公德基础的集体主义思想建设。在现代市场经济条件下生产、交换、分配等活动具有高度的社会性，个人的不道德行为对众人所造成的危害，远远超过自然经济时代，乃至成为危及社会的公害，因此，更要重视社会公德的养成，强调每个人对国家、集体和他人应尽的责任。孤立的市场竞争是不存在的，它必须伴之以人们彼此之间的合作互助，否则就会形成混乱的市场经济活动。市场经济越是发展，越要求人们守信重诺，使竞争得以有序前进。即使是某些市场经济发达的资本主义国家，也不会任凭“经营不讲信誉，发财不择手段”的现象蔓延。

另外，我们也要加强共产主义道德建设，在我国社会主义条件下，人民群众是生产资料和国家政权的主人，而作为执政党的共产党是人民群众利益的自觉的代表，是为人民服务的公仆。因此，我们的党要特别注意共产主义道德建设，我们的人民也要把共产主义道德作为奋斗追求的目标。

今天，我国的道德建设更加辉煌，社会上涌现出一大批在平凡的工作岗位上做出不平凡的事迹的先进人物。党的领导干部的楷模孔繁森、上海市优秀工人徐虎、武汉市优秀干部吴天祥、辽宁优秀检察官谭彦、北京公交优秀售票员李素丽、西藏试飞员郭延龄等人，都是我国道德建设中涌现出来的优秀代表。

## 一、一个全新的时代课题

**1.坚持以邓小平建设有中国特色社会主义理论为社会主义精神文明建设的根本指针。**

在发展社会主义市场经济和对外开放的条件下建设社会主义精神文明，是一个历史性课题，也是一项开创性事业，确立正确的指导思想，对推进精神文明建设的持续健康发展至关重要。《决议》明确指出，我国社会主义精神文明建设，必须以马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平建设有中国特色社会主义理论为指导，坚持党的基本路线和基本方针，加强思想道德建设，发展教育、科学、文化，以科学的理论武装人，以优秀的作品鼓舞人，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民，提高全民族的思想道德素质和科学文化素质，团结和动员各族人民把我国建设成富强民主、文明的社会主义现代化国家。这一指导思想，包含五方面的内容：理论基础、路线方针、主要任务、根本目标、共同理想。它们有机联系、不可分割，规定着我国精神文明建设的性质、内容、方向和前途，是统揽精神文明建设的总纲。

坚持这一指导思想，最重要、最核心的是以邓小平建设有中国特色社会主义理论为根本方针，认真实践邓小平关于精神文明建设的思想。邓小平建设有中国特色社会主义理论是马克思列宁主义基本原理与当代中国实际和时代特征相结合的产物，是毛泽东思想的继承和发展，是当代中国的马克思主义，是我们党在新时期各项工作的根本方针和中华民族振兴的强大精神支柱。实践证明，这一理论是我们的“主心骨”，有了这个“主心骨”，我们才开辟了建设有中国特色社会主义道路，取得了现代化建设举世瞩目的伟大成就；有了这个“主心骨”，我们才经受了国内国际风波的考验，在世界社会主义运动的严重曲折中战稳了脚跟，国际地位日益提高；有了这个“主心骨”，我们才有整个国家生机勃勃、经济发展、政治稳定、民族团结、社会进步的良好局面。始终不渝地坚持这一科学理论，高举这面伟大的旗帜，是我们经受住各处风险考验、实现社会主义现代化的根本保证。

邓小平建设有中国特色的社会主义理论内容丰富、博大精深，包含着极其深刻的关于精神文明建设的思想。邓小平同志对精神文明讲得很多，讲的很精辟，很有预见性，在社会主义发展中具有开创性的意义。他对精神文明建设的论述，蕴含着深刻丰富的哲理；对精神文明建设工作的决策，表现出求真务实的精神；对关键时刻加强精神文明建设的指示，更显示出卓越非凡的智慧。邓小平同志关于精神文明建设的思想，闪烁着辩证唯物主义和历史唯物主义的光芒，体现了时代前进的要求，反映了人民群众的愿望，是邓小平同志坚持和发展马列主义毛泽东思想的重要贡献。《决议》用了“八个强调”，从战略地位、指导思想、根本任务、基本手段、主要途径、队伍素质、方式方法、组织领导等方面，阐明了邓小平同志关于精神文明的一条重要观点。作出这样简明扼要的概括，在中央文件中是第一次，这为我们的理论学习提供了理论依据。我们要很好领会邓小平同志关于精神文明建设的思想，认真贯彻到精神文明建设的各项工作中去。

**2.社会主义精神文明建设的奋斗目标**

根据中共中央要求,六中全会要制定今后 5 年和 15 年国民经济和社会发展奋斗目标：在全民族牢固树立建设有中国特色的社会主义的共同理想，牢固树立坚持党的基本路线不动摇的坚定信念；实现以思想道德修养、科学教育水平、民主法制观念为主要内容的公民素质的显著提高；实现以积极健康、

需要全本请访问 www.ertongbook.com