

学前全语言创造教育 家园读本 (中班下册)

主 编：袁爱玲

副主编：陈昆伦

编委名单 (以姓氏笔画为序)：

王丽梅 马丹 刘朝霞
袁文贤 徐英 游剑敏

赵冬梅

图书在版编目 (CIP) 数据

学前全语言创造教育家园读本·中班/袁爱玲主编.
—广州:暨南大学出版社,2003.3
ISBN 7-81079-228-8

I.学… II.袁… III.语言教学—学前教育—教学参考资料 IV.G613.2

中国版本图书馆CIP数据核字(2003)第006356号

出版发行:暨南大学出版社

地 址 中国广州暨南大学
电 话 编辑部(8620)85226530 13826116838
 营销部(8620)85223774 85225284 85220602(邮购)
传 真 (8620)85221583(办公室) 85223774(营销部)
邮 编 510630
网 址 <http://www.jnupress.com> <http://press.jnu.edu.cn>

排 版 暨南大学出版社照排中心
印 刷:

开 本 787 × 1029 1/24
印 张 2.5
版 次 2003年3月第1版
印 次 2003年3月第1次
印 数 1-8000册

定 价 册共18.00元
(暨大版图书如有印装质量问题,请与出版社营销部联系调换)

前言

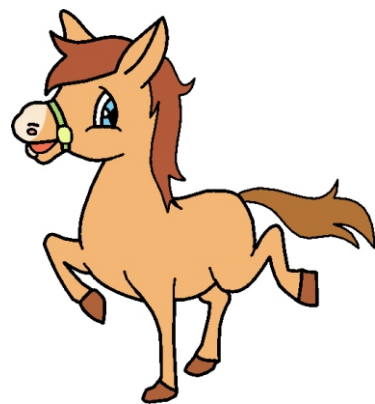
《学前全语言创造教育家园读本》是教育部“十五”重点课题“学前全语言创造教育及多媒体软件研发”系列成果之一。此丛书的设计意图是通过为幼儿提供全面平衡的语言活动，培养幼儿听、说、读、学前书写等多方面的语言才能，并以此为手段，进一步促进幼儿创造性才能的发展，为他们成为创造性人才奠定坚实的基础。

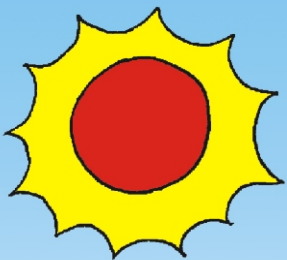
此套幼儿用书具有五大功能：第一，识字阅读功能，书中的大号字，是我们希望孩子重点认识的汉字，通过学习字→词→句→文的扩展，引导幼儿逐渐走向阅读；第二，文字才能的启蒙功能，书中为幼儿提供了全面的文学作品：各类故事、各类散文、各类诗歌，旨在全面激发和启蒙幼儿的文学兴趣；第三，操作功能，此书不仅是用来读的，也是用来做的，我们设计了不少可供幼儿在书上，或在生活中操作的内容，旨在增进幼儿对书中内容的理解，提高应用和实践语言的能力；第四，激发幼儿思维能力、想象力、创造力的功能。在“学习指引”中，我们引导成人多用书中的内容激发幼儿创造性的思维与想象力，不止步于知道“是什么”；第五，知识传授功能，这是一般图书都有的功能，我们的书也不例外，但所不同的是，我们并不以此为惟一目的或为重要目的，而是将知识的获取仅仅作为手段，激发幼儿说、做、想——创造性地想像，培养幼儿的创造才能，才是更重要的目的。

主编 袁爱玲
2002年10月于广州

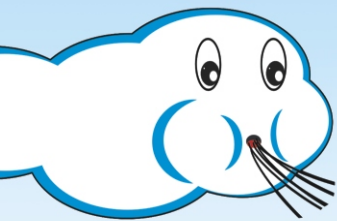
目 录

- 散文诗欣赏：云彩和风儿…………… (1)
- 童话故事欣赏：乌鸦和狐狸…………… (4)
- 散文欣赏：春雨的色彩…………… (10)
- 绕口令欣赏：打醋买布…………… (13)
- 笑话故事欣赏：究竟是谁…………… (14)
- 学反义词：尾巴…………… (16)
- 学形容词：买水果…………… (18)
- 学动词：圆怪物…………… (19)
- 学长句：找朋友…………… (20)
- 漫谈：我有一双能干的手…………… (22)
- 主题谈话：职业与工具…………… (25)
- 讨论：当珠子撒落到地上时…………… (27)
- 联想讲述：老鼠 蓝色 茅屋…………… (29)
- 活动性谈话：各种各样的鞋子…………… (30)
- 诗歌阅读：天上的幼儿园…………… (32)
- 童话故事阅读：小花籽找快乐…………… (35)
- 散文阅读：一顶云帽子…………… (42)
- 儿歌阅读：家…………… (44)
- 寓言故事阅读：乌鸦喝水…………… (47)
- 词汇游戏：有趣的量词…………… (52)
- 组词游戏：词尾接龙…………… (54)
- 语言综合游戏：小猫司令…………… (56)





云彩和风儿

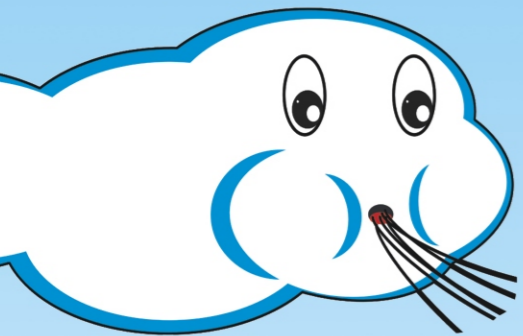


学习指引：

1.

2.





天上的云彩真有趣，
天上的风儿真能干。

吹呀吹，云彩变成大狮子，
躬起身子，张开大口，狮子
吼啊，吓得羊群都逃散。



吹呀吹，云彩变成小白船，
竖起桅杆，扬起风帆，小白
船飘呀，飘到远处看不见。

吹呀吹，云彩变成胖娃娃，
头戴金帽子，身穿白围嘴儿，
跑来跑去，跟太阳公公闹着玩。



天上的云彩真有趣，
天上的风儿真能干。

乌鸦和狐狸



4

学习指引：

1.

2.

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com



1. 一天，乌鸦好不容易找到一块肉，正落在树枝上休息。狐狸看到乌鸦嘴里的肉，馋得直流口水。



2. 他假装亲热地说：“乌鸦小姐，大家都夸你歌唱得好听，你不想给我唱一支歌吗？”



3. 狐狸见乌鸦不理睬，像是不耐烦了，他指着乌鸦发起火来：“真丧气，碰上你这只哑巴乌鸦！”头也不回地钻进了树林。



4. 乌鸦见狐狸被气走了，不禁“哈哈”地笑了起来。谁知，她刚一张嘴，那块肉便掉了下来。



5. 突然，狡猾的狐狸从树林中蹿了出来，抢先将肉叨在嘴里。原来，这是狐狸使的计。

春雨的色彩

10



学习指引

1. 教会孩子朗读散文，并解释散文的含义。
2. 提问：春雨究竟是什么颜色的？
3. 多让幼儿观察一些自然景色，多接触大自然。

请你将画面涂上漂亮的颜色。



打醋买布



一位爷爷他姓顾，上街打醋又买布。
买了布，打了醋，回头看见鹰抓兔。
放下了布，搁下了醋，上前去追鹰和兔。
飞了鹰，跑了兔，打翻醋，醋湿布。

13



学习指引：

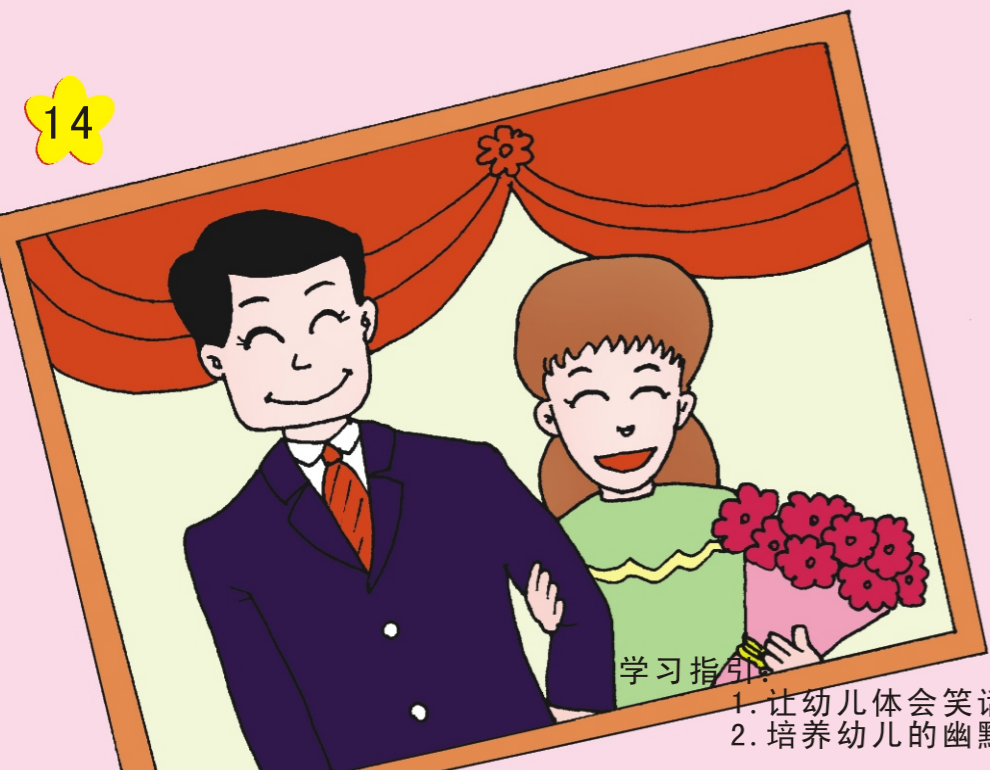
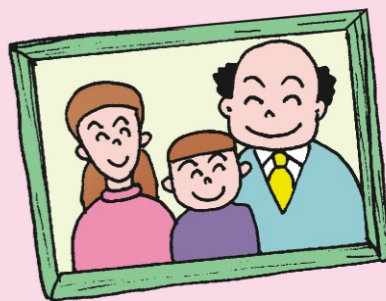
帮助幼儿理解绕口令的内容并学习朗诵。

究竟是谁

儿子翻看**相册**，好奇地问正在做饭的母亲：“妈妈，和你站在一起的**年轻人**是谁？”

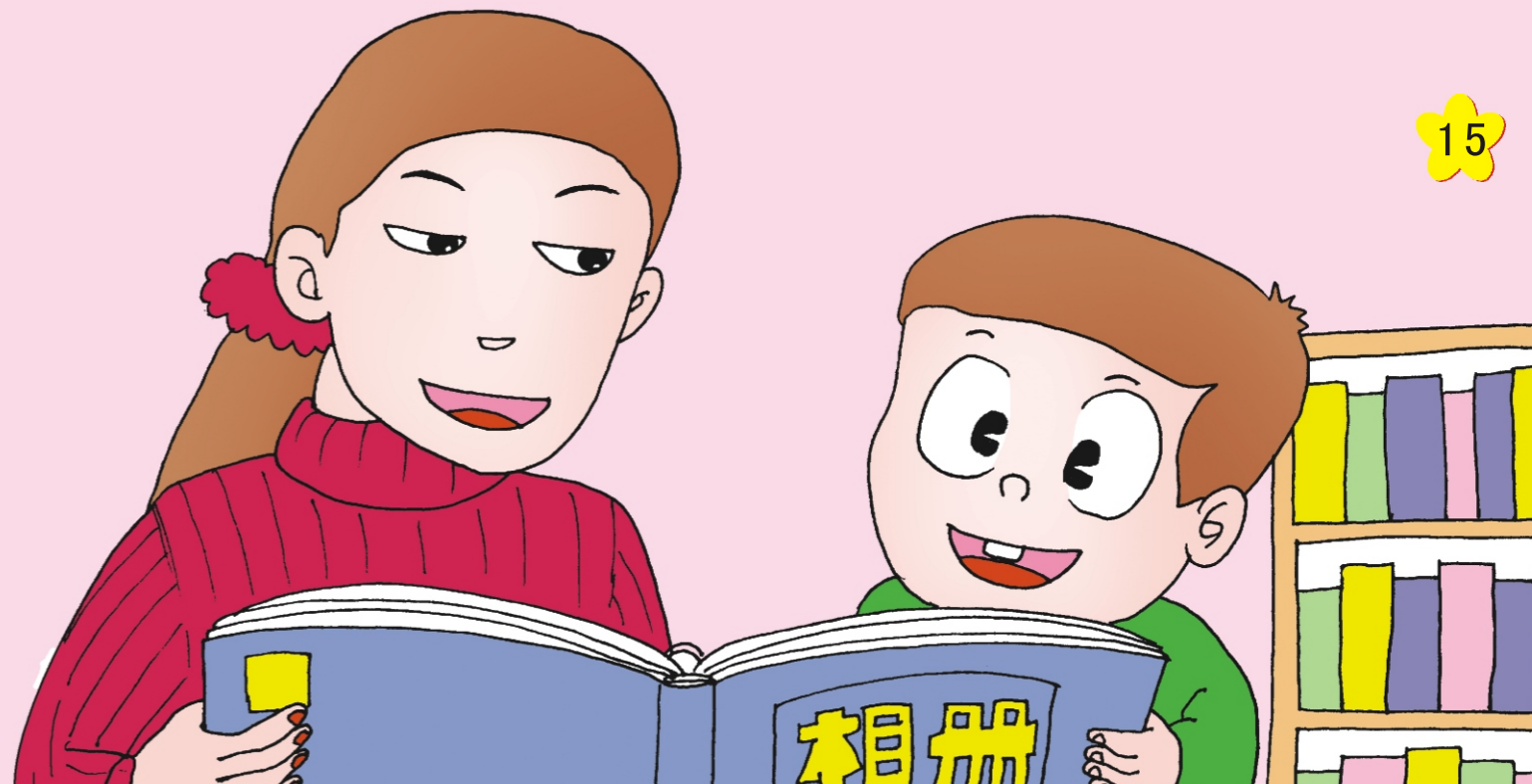
“什么样的年轻人？”

“头发**黑黑**的年轻人。”
“傻孩子，那是你爸爸。”
“是爸爸？那么现在和我们住在一起的秃头大**胖子**又是谁呢？”



学习指引：

1. 让幼儿体会笑话带来的生活情趣。
2. 培养幼儿的幽默感。



尾巴

谁的尾巴长，小马的尾巴长。
谁的尾巴短，兔子的尾巴短。
谁的尾巴大，松鼠的尾巴大。
谁的尾巴小，小鹿的尾巴小。

16

