

全国高等教育自学考试标准预测试卷：学前教育类

学前教育学

年宇 编著

学苑出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

学前教育学/年宇编著. —2 版. —北京: 学苑出版社, 2004. 10

ISBN 7-5077-0233-2

全国高等教育自学考试标准预测试卷: 学前教育类

I. 全... II. 年... III. 学前教育—高等教育—自学考试—习题 IV. G612 - 44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 057531 号

责任编辑: 郭 强

特约编辑: 谭伟红

责任校对: 刘宝军

封面设计: 张晓梅

出版发行: 学苑出版社

社 址: 北京市丰台区南方庄 2 号院 1 号楼

邮政编码: 100078

印 刷 厂: 北京市朝阳印刷厂

开本尺寸: 787mm× 1092mm 16 开本

印 张: 7.5 印张

字 数: 180 千字

版 次: 2005 年 8 月北京第 2 版

印 次: 2005 年 8 月北京第 2 次印刷

印 数: 00001—10000 套

定 价: 110.00 元(全 11 册)

全国高等教育自学考试
学前教育学标准预测试卷(一)
(考试时间 150 分钟)

题 号	一	二	三	四	总 分	
题 分	28	12	24	36	核分人	
得 分					复查人	

第一部分 选择题

得 分	评卷人	复查人

一、单项选择题(本大题共 28 小题,每小题 1 分,共 28 分)在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分。

1. 教育活动的核心部分是 ()
A. 学校教育
B. 社会教育
C. 文化教育
D. 自我教育
2. “教育是有意识的以影响人的身心发展为直接目标的社会活动”的定义出自 ()
A. 《中国大百科全书》
B. 叶澜《教育概论》
C. 美利坚百科全书《教育》
D. 厉以贤《现代教育原理》
3. 现代社会学前教育的目标是 ()
A. 为工作的母亲照管儿童
B. 不限于看护儿童,对儿童施行促进其身心发展的教育
C. 以发展儿童智力为中心
D. 促进儿童身体的、情绪的、智能的和社会性的全面发展
4. 下列关于儿童生理和心理发展的叙述,不正确的是 ()
A. 生理发展与心理发展是密不可分的,也是相互作用的
B. 身体的发展是心理发展的物质基础
C. 心理发展对儿童身体的发育发展有一定的影响作用
D. 儿童年龄愈小,身体发展与心理发展的相互影响也就愈小
5. “成熟势力学说”的创始人是 ()

- A. 孔子
B. 洛克
C. 格塞尔
D. 柏拉图
6. 认为“一个人的认识只不过是对理念世界的回忆”的是 ()
A. 孔子
B. 洛克
C. 格塞尔
D. 柏拉图
7. 认为“人脑从开始只是一张白纸,没有特性也没有观念”,以“白板说”著称于世的是 ()
A. 夸美纽斯
B. 洛克
C. 卢梭
D. 裴斯泰洛齐
8. 著有《人的教育》并创办世界上第一所幼儿园的是 ()
A. 福禄贝尔
B. 洛克
C. 卢梭
D. 裴斯泰洛齐
9. 全球学前教育目标的发展趋势是 ()
A. 创造力教育
B. 智力开发教育
C. 全面发展教育
D. 情感和社会化教育
10. 全面启蒙奠定基础的教育是 ()
A. 学前教育
B. 幼儿教育
C. 小学教育
D. 启蒙教育
11. 提出“生活即游戏,游戏即生活”的是 ()
A. 杜威
B. 苏霍姆林斯基
C. 维果斯基
D. 戈尔曼
12. 儿童克服情绪紧张的一种手段是 ()
A. 学习
B. 休息
C. 游戏
D. 表扬
13. 学前教育的实质是_____,俗称“开窍”。 ()
A. 综合性原则
B. 保教结合原则
C. 启蒙教育
D. 素质教育
14. 提出智力由七种能力组成的是 ()
A. 加德纳
B. 皮亚杰

C. 蒙台梭利

D. 杜威

15. 儿童在_____以后逐渐开始游戏活动。()

A. 2 岁

B. 3 岁

C. 1 岁

D. 3 ~5 岁

16. 我国学前教育中, 具有很强的中国特色的是()

A. 保教结合原则

B. 发展适宜性原则

C. 启蒙性原则

D. 综合性原则

17. 要求学前教育以活动为主, 以活动贯穿整个教育过程, 以活动促进儿童身心健康发展, 以活动作为学前教育的主要内容和形式的是()

A. 独立自主性原则

B. 活动性原则

C. 启蒙性原则

D. 综合性原则

18. 教师在教学中出示实物或教具, 进行示范性操作, 被称为()

A. 演示法

B. 示范法

C. 范例法

D. 观察法

19. 经常在潜移默化中进行, 在生活中相伴进行的是()

A. 家庭教育

B. 学校教育

C. 集体教育

D. 道德教育

20. “环境好, 小孩子容易变好; 环境坏, 小孩子就容易变坏”出自()

A. 杜威

B. 陶行知

C. 张雪门

D. 陈鹤琴

21. 在其他教育基本要素都具备的情况下, 教育过程中起决定作用的是()

A. 教育者的主导性

B. 教育的方法

C. 教育者的主动性

D. 教育者的积极性

22. 人生的第一个转折期是()

A. 2 岁

B. 3 岁

C. 4 岁

D. 6 岁

23. 托儿所、幼儿园与家庭相互配合, 下列属于家长方面应做的是()

A. 互相沟通儿童在家庭和园所的情况, 为教育提供依据

B. 为园所工作提供精神和物质上的支持

- C. 帮助家长创设良好的家庭教育环境
- D. 充分利用一切资源, 为托儿所、幼儿园教育服务

24. 教育幼儿的前提是 ()
- A. 爱心
 - B. 关心
 - C. 保教结合
 - D. 自信
25. 幼儿教育的特殊性, 使得教师在生活中当妈妈, 学习中当老师, 游戏中当伙伴, 这说明幼儿教师的劳动具有 ()
- A. 教育效果长期性
 - B. 多重角色
 - C. 纯真美好
 - D. 爱心
26. 社区教育起源于 ()
- A. 英国
 - B. 日本
 - C. 丹麦
 - D. 美国
27. 为适应所在地区园舍缺乏、设备不足、适龄幼儿多的特点, 采取的办学形式是 ()
- A. 完全幼儿园
 - B. 混合班
 - C. 巡回辅导班
 - D. 二部制幼儿园
28. 幼儿园教育教学的主要方法是 ()
- A. 直观形象法
 - B. 语言法
 - C. 移情训练法
 - D. 环境体验法

第二部分 非选择题

得 分	评卷人	复查人

二、名词解释题(本大题共 6 小题, 每小题 2 分, 共 12 分)

29. 教育民主化

30. 物质环境

31. 先天因素和后天因素

32. 蒙台梭利的自由原则

33. 教育目的

34. 相容性

得 分	评卷人	复查人

三、简答题(本大题共 4 小题, 每小题 6 分, 共 24 分)

35. 教育是怎样促进个体发展的?

36. 个体社会化的过程分哪两大类?

37. 为什么教育在儿童身心发展过程中具有独特的作用?

38. 简述福禄贝尔的教育理论。

得 分	评卷人	复查人

四、论述题(本大题共 3 小题, 每小题 12 分, 共 36 分)

39. 请你谈谈教育者和受教育者在教育活动中的关系。

40. 怎样理解政治与学前教育的关系？

41. 为何说学前阶段是智力发展的重要时期?

全国高等教育自学考试
学前教育学标准预测试卷(二)

(考试时间 150 分钟)

题 号	一	二	三	四	总 分	
题 分	28	12	24	36	核分人	
得 分					复查人	

第一部分 选择题

得 分	评卷人	复查人

一、单项选择题(本大题共 28 小题,每小题 1 分,共 28 分)在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分。

1. 人类的教育从一开始就是一种 ()
 - A. 简单不变的重复
 - B. 自发本能的行为
 - C. 为适应环境、维持生命、独立生存的亲子本能行为的传递
 - D. 为了社会、具有社会性的活动
2. 现代教育的发展是以_____为主要标志的各种形式的发展。 ()
 - A. 学校教育
 - B. 社会教育
 - C. 文化教育
 - D. 自我教育
3. 现代社会初期学前教育的目标是 ()
 - A. 为工作的母亲照管儿童
 - B. 不限于看护儿童,对儿童施行促进其身心发展的教育
 - C. 以发展儿童智力为中心
 - D. 促进儿童身体的、情绪的、智能的和社会性的全面发展
4. 导致儿童身心发展差异性的物质基础是 ()
 - A. 先天条件的差异性
 - B. 遗传素质的差异性
 - C. 后天环境的差异性
 - D. 教育的差异性
5. 1693 年出版《教育漫话》,全面详细地论述了其包括幼儿教育在内的整个教育思想体系的

- 是 ()
- A. 夸美纽斯 B. 洛克
- C. 卢梭 D. 裴斯泰洛齐
6. 被世人誉为“幼儿教育之父”的是 ()
- A. 福禄贝尔 B. 洛克
- C. 卢梭 D. 裴斯泰洛齐
7. 著有《我们怎样思维》，提出“儿童中心论”的 20 世纪最伟大的教育思想家是 ()
- A. 福禄贝尔 B. 杜威
- C. 蒙台梭利 D. 皮亚杰
8. 90 年代以来，世界各国开始把_____作为学前教育的根本目标。 ()
- A. 着重智力开发 B. 强调培养创造力
- C. 重视儿童个性、情感和社会化发展 D. 儿童全面和谐发展
9. 事实上，学前教育的目标最终要落实到 ()
- A. 教育行政机关上 B. 每个学前教育机构上
- C. 每个幼儿教师身上 D. 每个儿童身上
10. 未来教育的四大基础支柱是 ()
- A. 学会竞争、学会自我完善、学会适应环境、学会创新
- B. 学会思维、学会创新、学会交往、学会处理
- C. 学会思想、学会做人、学会缓解压力、学会满足
- D. 学会认知、学会做事、学会做人、学会共处
11. 下列叙述错误的是 ()
- A. 教师要尊重儿童的主体地位，不强迫幼儿，使其有真正的自主选择权
- B. 鼓励儿童进行尝试，激励儿童不怕失败
- C. 不限制儿童，让幼儿充分发挥其创造力
- D. 重视结构游戏的过程，但更重要的是游戏的成品或结果
12. 提供机会让幼儿体验欣赏并表达美的形式的是 ()
- A. 诗歌 B. 拼图
- C. 绘画 D. 倾听
13. 下列不属于直观形象法的是 ()

- A. 观察法
B. 参观法
C. 演示法
D. 示范法
14. 进行任何活动都要运用的能力是指 ()
A. 一般智力
B. 特殊智力
C. 超智力
D. 内在智力
15. 儿童社会性行为发展的最高层次是 ()
A. 简单再现
B. 内化
C. 认同
D. 及时模仿
16. 孩子学习的最佳途径, 教育的主要途径是 ()
A. 户外活动
B. 游戏
C. 集体教育活动
D. 社会活动
17. 实现保教合一的前提是 ()
A. 良好的师生关系
B. 良好的工作伙伴与师生关系
C. 掌握基本知识和保教技能
D. 良好的心理素质
18. 在儿童学习过程中出现难点、缺点、错误, 教师进行的示范是 ()
A. 分解示范
B. 完整示范
C. 部分示范
D. 不同方向示范
19. 家长对孩子的控制主要通过_____和_____的纽带去实现。 ()
A. 认识、规则
B. 情感、经济
C. 学习、交往
D. 影响、潜移默化
20. 下列关于幼儿园的叙述中, 错误的是 ()
A. 幼儿园是我国幼儿集体教育机构的名称
B. 幼儿园的年龄对象是 3 ~6 岁
C. 幼儿园对幼儿实施保育和教育相结合的教育
D. 幼儿园是公共育儿机构, 是以赢利为目的的育儿机构
21. 下列对小班幼儿的身心发展特点, 叙述正确的是 ()
A. 会单脚向前跳, 会翻跟头
B. 词汇增加
C. 会自己穿衣服、扣扣子等
D. 开始关注同伴, 社会性得到发展
22. 让婴幼儿超前接受知识教育, 而忽略学习兴趣的培养, 指的是 ()

- A. 希求期

B. 忽略期
- C. 需求期

D. 探索期

23. 家庭社会经济地位的标志和特征是

()

- A. 文化程度

B. 家庭教育
- C. 职业

D. 结构

24. 教育的宏观功能是

()

- A. 促进人的身心发展

B. 促进社会发展
- C. 促进学科发展

D. 促进知识掌握

25. 现今在一些大的城市里一些社会力量办学正在兴起, 他们为 0 ~3 岁婴儿开办

()

- A. 幼儿之家

B. 活动中心
- C. 亲子活动园

D. 儿童游戏场

26. 保证幼儿园教育质量的第一要素是

()

- A. 合格的物质环境

B. 合格的精神环境
- C. 合格的教职工

D. 合格的家长

27. 促进幼儿全面发展的首要条件是

()

- A. 良好的智力品质

B. 良好的道德素质
- C. 良好的身体素质

D. 良好的个性品质

28. 我国社区学前教育的重要目标是达到学前教育的

()

- A. 民主化

B. 社会化
- C. 义务化

D. 普及化

第二部分 非选择题

得 分	评卷人	复查人

二、名词解释题(本大题共 6 小题, 每小题 2 分, 共 12 分)

29. 启蒙性原则

30. 直观形象法

31. 家庭

32. 托儿所

33. 幼儿园的一日生活

34. 心理断乳期

得 分	评卷人	复查人

三、简答题(本大题共 4 小题, 每小题 6 分, 共 24 分)

35. 进入 20 世纪 90 年代以来, 世界各国开始把 “儿童全面和谐发展 ”作为学前教育的根本目标, 试举某一个国家或地区学前教育的目标加以说明。

36. 举例说明游戏是儿童克服紧张情绪的一种手段。

37. 在动作方面如何培养儿童的独立性?

38. 实施观察法应注意哪些事项?

得 分	评卷人	复查人

四、论述题(本大题共 3 小题, 每小题 12 分, 共 36 分)

39. 试述杜威教育思想的特点及教育基本原则。

40. 为什么说游戏是婴幼儿最自然、最有效的学习？