

学科教育展望丛书

道德教育展望

吴 铎 罗国振 主编

华东师范大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

道德教育展望/ 吴铎,罗国振主编. —上海:华东师范大学出版社, 2002. 6

ISBN 7-5617-2958-8

I. 道... II. ①吴... ②罗... III. 德育—研究—中国 IV. G410

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 029230 号

学科教育展望丛书

道德教育展望

总 主 编 钟启泉
主 编 吴 铎 罗国振
策 划 教材策划部
编 辑 编辑工作组
封面设计 卢晓红
版式设计 蒋 克

出版发行 华东师范大学出版社
市场部 电话 021-62865537
传真 021-62860410

<http://www.ecnupress.com.cn>

社 址 上海市中山北路 3663 号
邮编 200062

印 刷 者 江苏宜兴第二印刷厂
开 本 787×1092 16 开
印 张 26.75
字 数 345 千字
版 次 2002 年 6 月第一版
印 次 2002 年 6 月第一次
印 数 1—000
书 号 ISBN 7-5617-2958-8 / G · 1489
定 价 25.00 元

出 版 人 朱杰人

(如发现本版图书有印订质量问题,请寄回本社市场部调换或电话 021-62865537 联系)

绪 论

- 1 ——新世纪的道德话题
- 1 § 1 道德在 20 世纪的主流轨迹
- 5 § 2 道德面临社会问题的严重挑战
- 10 § 3 道德面临科技发展的严峻挑战
- 14 § 4 道德面临生态环境问题的严重挑战
- 19 § 5 道德振兴——时代的呼吁
- 25 **第 1 章 道德教育的地位和目标**
- 25 § 1 道德教育在国家发展中的地位
- 35 § 2 道德教育是学校教育的重要组成部分
- 43 § 3 道德教育对人的成长的意义
- 47 § 4 道德教育的目标定位
- 56 **第 2 章 中国道德教育思想的历史发展**
- 56 § 1 中国古代的道德教育思想
- 77 § 2 中国近代的道德教育
- 92 § 3 中国当代的道德教育
- 104 **第 3 章 外国道德教育思想的历史发展**
- 104 § 1 外国古代的道德教育思想
- 110 § 2 外国近代的道德教育思想
- 132 § 3 当代西方道德教育的理论

159	第4章 道德教育的课程化
159	§1 中国中学德育课程的演变
171	§2 欧美学校的道德课程
183	§3 日本学校的德育课程
186	§4 新加坡学校的德育课程
193	第5章 道德课程原则
194	§1 提高道德认识
201	§2 发展道德思维能力
206	§3 陶冶道德情感
210	§4 注重榜样示范
213	§5 强化道德实践, 指导道德行为
220	第6章 道德课程教育内容
220	§1 学校道德教育的内涵
223	§2 国外学校道德教育的内容
236	§3 我国学校道德教育内容
247	§4 各国学校道德教育内容比较研究
252	第7章 道德课程课堂教学
252	§1 课堂教学的评价
260	§2 课堂教学的组织
267	§3 课堂教学的方法
277	§4 课堂教学的教具
284	第8章 道德课程拓展渠道
284	§1 道德课程与其他学科
291	§2 道德课程与青少年组织
298	§3 道德课程与家庭
305	§4 道德课程与社区
311	第9章 道德课程学习指导
312	§1 道德课程学习过程的特征
316	§2 学习过程中学生的主体性

322	§ 3 教师对学习过程的指导
330	§ 4 道德课程的环境影响
343	第 10 章 道德教育教师素质
343	§ 1 学校道德教育的主体
349	§ 2 道德教育教师的地位与作用
357	§ 3 道德教育教师的基本素质
377	第 11 章 学校道德教育的展望
377	§ 1 国外学校道德教育的基本特点与经验
386	§ 2 国外学校道德教育的改革与发展
394	§ 3 现代化与学校道德教育
402	§ 4 我国学校道德教育的回顾与展望
413	后记

——新世纪的道德话题

人类已经进入 21 世纪。

人类走过的 20 世纪,经历了连绵不断的战争,第一次世界大战,第二次世界大战以及此伏彼起的局部战争;经历了十月革命、中国革命以及席卷欧洲、亚洲、非洲、拉丁美洲的革命运动;经历了殖民体系瓦解、民族解放、国家独立的世界风暴;经历了从工业化、工业经济开始向信息化、知识经济的转轨,现代化、全球化的潮流汹涌澎湃;经历了穷奢极欲与贫困饥饿的尖锐对立;经历了各种文化、价值观的撞击与交融;经历了真、善、美与假、恶、丑的反复较量……

100 年,人类进步了,社会前进了,人们自豪地向 20 世纪告别。

回眸 20 世纪,展望 21 世纪,道德话题引起许许多多深沉的思考。

§ 1 道德在 20 世纪的主流轨迹

20 世纪的主流是社会大变革、经济大发展、科技大进步、文化大繁荣。与社会的发展相适应,道德的主流呈现出积极、进步的轨迹。

1.1 革命与道德

20 世纪的革命风云 ,冶炼出壮志凌云、坚强不屈、铿锵有声的革命道德观 ,锻炼出一代又一代永为世人风范的革命志士仁人。他们的崇高道德信念、道德理论、道德行为 ,成为 20 世纪人类的宝贵财富 ,鼓舞后人。

20 世纪震撼人类的第一声惊雷 ,是列宁领导的十月革命。革命事业需要革命的道德 ,列宁殷切期望青年人都成为具有革命道德的一代。他说 :“应该使培养、教育和训练现代青年的全部事业 ,成为培养青年的共产主义道德的事业。”他在强调“为巩固和完成共产主义事业而斗争 ,这就是共产主义道德的基础”时 ,要求青年“把自己的工作和能力都贡献给公共事业” ;“有组织地为全社会的利益而工作”。^[1]

在中国这块古老而在近代又深陷苦难的土地上 ,20 世纪揭开了被压迫人民、被压迫民族争取解放和独立的伟大新篇章 ,志士仁人前赴后继 ,在政治、思想和道德领域进行了卓绝的斗争。在思想、文化、道德抗争这条战线上 ,鲁迅是一名伟大的旗手。他说 :“被压迫者对于压迫者 ,不是奴隶 ,就是敌人 ,决不能成为朋友 ,所以彼此的道德 ,并不相同。”20 世纪 30 年代 ,日本帝国主义侵略中国步步紧逼 ,当中国共产党呼吁全国一致抗日时 ,鲁迅愤怒抨击反对抗日的下流一群 :“我只要敬告你们一声 ,你们的高超的理论 ,将不受中国大众所欢迎 ,你们的所为有背于中国人现在为人的道德。”鲁迅的一生 ,为世人树立了崇高的道德形象。20 世纪岁首 ,鲁迅时年 20 岁 ,便写下了“我以我血荐轩辕”的誓言。他的“横眉冷对千夫指 ,俯首甘为孺子牛”的道德信条 ,^[2]更成为一切革命者的人生座右铭。

1.2 爱国与道德

20 世纪在争取人民解放和民族独立的斗争中 ,爱国的先辈们前赴后继 ,发扬了崇高的爱国主义精神和爱国的道德情感。周恩来是

中国人心中的道德丰碑,他的思想和行为为中国人民世代所景仰。早在1919年“五四”运动中,他便充分表达了服务社会、热爱祖国、反对卖国贼的强烈道德情感。在他1919年5月致南开同学的信中写道:“人要为社会所不容,而做的是为社会开路的事情,那还可以,若是反过脸来,去接近十七八世纪,甚而十三四世纪的思想,这个人已一无可取。”“团体要做的事是为‘新’,倘要接近卖国贼……实在是羞耻极了,那能谈到为社会的事实!”^{〔3〕}我国社会主义现代化建设和改革开放伟大事业的总设计师,20世纪伟大的风云人物邓小平,1920年年仅16岁便远渡重洋到欧洲大陆勤工俭学,寻求救国救民的真理,并为中华民族的解放和国家的复兴英勇奋斗了一生。1981年2月,当英国培格曼出版社出版《邓小平文集》时,邓小平在序言中写道:“我荣幸地以中华民族一员的资格,而成为世界公民,我是中国人民的儿子,我深情地爱着我的祖国和人民。”在欧洲、美洲、非洲以及世界其他地区,受到侵略的民族和国家,都起而抗争,谱写爱国的道德篇章。20世纪世界著名科学家居里夫人便说过:“我们波兰人,当国家遭到奴役的时候,是无权离开自己祖国的。”^{〔4〕}表达了崇高的爱国情怀。

1.3 科学与道德

20世纪是科学技术突飞猛进的世纪,这个世纪由于科学进步而创造的生产力,超过了以往人类创造的生产力的总和。绝大多数科学家都是怀着改造自然、造福人类、促进社会进步而献身科学事业的。他们将科学的发展和道德的要求紧紧地联系在一起。20世纪最杰出的科学家爱因斯坦,在道德方面也是一位典范,他给人类留下了科学的财富,也给人类留下了宝贵的道德财富。他说:人只有献身社会,才能找出那实际上是短暂而有风险的生命的意义。“一个人对社会的价值,首先取决于他的感情、思想和行动对增进人类利益有多大作用。”^{〔5〕}对于我来说,生命的意义在于设身处地的替人着想,忧他人之忧,乐他人之乐。^{〔6〕}像爱因斯坦这样集科学与道德于一身

的科学家,成为人类在 20 世纪的骄傲。前苏联著名教育学家苏霍姆林斯基对科学和道德教育作过深刻的分析,他指出:现在广为流行一种思想,认为我们今天生活在一个数学、物理、电子学的世纪,所以要把全部注意力转向这些科学。我们并不否认自然科学知识的重要性,但是与此同时也要想到同样重要的一点,即道德教育的内容。现在我们应当比任何时候都更多地考虑,我们将以什么东西来充实人的灵魂。^[7]苏霍姆林斯基关于科学教育与道德教育内在关系的分析,道出了 20 世纪的时代脉搏,也道出了千万科学家在发展科学事业中的愿望。

1.4 事业与道德

20 世纪成千上万的有识之士在事业上取得了伟大的成就,为创造人类文明、推进社会进步作出了永留史册的贡献。而在他们创造事业伟绩的同时,也为道德增光添彩。他们尊重前人、尊重他人、尊重集体,谦虚、自律,近于苛求自己,树立了可尊可敬的道德风范。20 世纪世界著名生理学家巴甫洛夫在生理科学方面的贡献举世公认,而他自己也是一位谦恭的典范。他说:我们大家都为一个共同的事业而努力,并且每个人都按自己的力量和可能性来推进这共同的事业。在我们这里,往往也分辨不出,哪是“我的”,哪是“你的”。但这样的做法,对于我们共同的事业,就只有好处。^[8]我国著名实验胚胎学家童第周,在遗传学方面作出过独创性贡献,但他始终将个人的成就视为共同事业的一部分,而且谦虚地说,他只是为同代人和后代人做一点铺路的工作,就像一捧沙土,一粒石子,让别的科学家踩在他的身上继续往前走。20 世纪的一代英杰,他们一方面在政治、经济、科学、文学、教育等领域创造了辉煌的事业,同时也显示了他们在道德方面光辉照人。

20 世纪革命风云和科技腾飞所开辟的道德轨迹,继承和发扬了人类的道德良知,必将成为人类社会在 21 世纪道德建设中可资借鉴的光明路径。

§ 2 道德面临社会问题的严重挑战

20 世纪不仅有经济、科技和道德发展的光明面,也有侵略战争、贪婪掠夺和享乐主义泛滥的阴暗面。一位美国人在 80 年代初为了忠告中国免蹈西方的覆辙,写了一本供中国人阅读的《西方社会病》。^[9]他惊呼,毒品、自杀、离婚等社会病正在把西方推进危险的深渊。道德面临世界性社会瘟疫的严峻挑战。

2.1 毒品的挑战

毒品,已经成为世纪瘟疫。联合国 90 年代的一份报告说明:世界人口的 10% 卷入了毒品的生产、销售和消费,并正以每年 3%—4% 的速度增长。据 1999 年的一项估计,至少有 1.4 亿人服用大麻,1 300 万人服用可卡因,860 万人服用海洛因,服用人工合成毒品的人数增长更快。世界毒品交易额达到了 5 000 亿美元以上的天文数字。吸毒传播多种恶性疾病并催生各种犯罪。全球 22% 的艾滋病人和艾滋病毒携带者吸毒。

毒品这种“世纪瘟疫”正向我国蔓延。据统计,至 1998 年底,我国执法部门登记在册的吸毒人员已超过 59.6 万人。我国在历史上曾经遭受过外国列强强加在我们头上的毒品灾难,这使我国濒临“中原几无可御敌之兵,且无可以充饷之银”的危险境地。新中国建立后的 50 年间,我国曾获得过“无毒国”的美誉。而从 70 年代末、80 年代初开始,毒品在我国卷土重来,死灰复燃。我国正面临毒品“多头入境,全线渗透”的严峻形势。^[10]

毒品肆虐,受害最为严重的是青少年。据统计,全国登记在册的吸毒人员中,83.6% 是 35 岁以下的青少年,他们当中有近 82% 的人是在不了解毒品严重危害的情况下,吸毒成瘾,走上自毁青春的邪路的。

被毒魔缠身的人,都不由自主地摧残人的自尊心和自爱心。在

“毒癮”的驱使下,什么良心、道德、情操,做人的基本准则都被抛到九霄云外。更有甚者,不惜铤而走险,作奸犯科,偷盗抢杀,无所不为。这些人都不由自主地陷入道德沦丧的可悲境地。他们虽然也有过自责、悔恨,而当毒癮发作时,他们又鬼使神差般地自我纵容、沉沦。在毒品的烟雾中,摇晃着多少自我沦丧的身影。有人对世界艺术、球类名人因吸毒而自毁的事例作过一个小小的统计。^[11]

人 名	出名的原因	吸毒的代价
科特·考本	音乐家	丧命于海洛因
陵·白阿斯	篮球明星	丧命于海洛因
吉儿·卡朗基	顶尖模特儿	丧命于多种毒品
艾维斯·普瑞斯莱	歌星	丧命于多种毒品
玛丽莲·梦露	电影明星	丧命于多种毒品
约翰·比西路	电影明星	丧命于可卡因、海洛因
史提夫·豪	棒球明星	失去签约的好机会
本·强森	短跑健将	失去奥运会金牌
“好莱坞”亨德森	美式足球明星	判刑入狱
马拉多纳	足球明星	失去健康和顶尖球艺
珍弗尼·凯普利雅底	网球明星	失去顶尖球艺

这些情况表明,成为“世纪瘟疫”的毒品,不仅摧毁人们的身体,更毁坏人们的心灵,向道德提出了世界性的严峻挑战。

2.2 “性革命”的挑战^[12]

“性革命”是20世纪中期以来西方资本主义国家出现的一种社会潮流。所谓性革命(sexualrevolution)是以反对一夫一妻制,主张性自由为宗旨,其实质是现代社会的性杂乱、性滥交(sexualpromiscuity)。现代社会的性关系,与特定的社会规范相联系,因而总是一

项道德问题,这样说是因性关系一定带来后果,包括明显的影响以及长期而无形的影响。性滥交的后果不但直接影响当事人及其亲人,而且会影响社会整体。不管当事者双方的意图如何,比如,双方根本不想伤害对方、也不想扰乱社会,也不管双方是否有能力应付这些后果,其冲击都是不可避免的。对个人常常会有一种悔恨、罪恶及羞愧感,以及丧失自尊心的感觉,伤害自己深爱着的人的感觉等等。也有因为采用不诚实手段以获得性行为而造成的人格污损及恶化,以及性行为的轻率放荡所造成的强烈精神涣散、人格成长停顿等等。从人际关系的角度来看,没有婚姻关系的性行为会摧毁许多本来很美好的友谊,而且使双方因忧虑是否会怀孕或感染疾病而困扰不已。这会引发两人关系的危机,导致更大的焦虑。在两人的关系已到尽头时,还得担心要为对方的情况负责,更有甚者,还会导致沮丧与自杀等意外事件。

社会学的研究显示,许多社会危机与未婚男女的婚前性行为有关。12岁到16岁的少女当中,性随意者比童贞者自杀的比率高6倍,离家出走的可能性高18倍,被警察拘留的可能性高9倍,被勒令停学以及学习不良的可能性高5倍,使用大麻毒品的可能性高10倍。

青少年的随意性行为与抽烟、喝酒、使用大麻等行为有因果关系。全世界每年有100万儿童进入性交易行列,包括色情出版业与卖淫业。他们因为过着堕落风尘、暴力、疾病与绝望的生涯而往往注定短命。卖淫会把一个完整的人贬抑成只剩其性器官的经济商品,因而道德堕落、人格扫地。

性滥交往往使社会风气恶化。根据在美国的研究显示,45%的大学生向与自己约会的人撒谎以隐瞒自己的性历史,而且超过60%的大学生在自己现在的性搭档茫然不知的情况下,另外跟别人有染。

据在美国的调查,一群出身中产阶级家庭的19岁男子承认,他们曾使用强迫或其他下流的威迫手段使对方跟自己发生性关系,其中超过半数男子预作安排以进入约会对象的房间里。65%的男子曾

经令女方喝醉 40%的男子使用了言辞的威胁,20%的男子使用了暴力或其他威胁。有相当数目的男子表示会隐瞒自己染上致命疾病的实情以维持跟对方的性关系。接受艾滋病检验的男学生当中,每五个人中有一个人表示,如果真是发现自己带了病毒也不会告诉自己的女友。针对其他人群进行类似的调查显示,情况比这些中产阶级的年轻人更严重。这样看来,从事婚前、婚外性行为的人经常会诉诸于欺诈与压榨的手段而使人格堕落。

对性滥交的态度与强奸问题有关系。在美国强奸的比率一直在攀升,从1960年到1986年美国强奸案件上升525%,而且到现在仍在继续增加着。在大学校园里,每四名女学生里就有一名曾遭受强奸,其中有一半是在与男友约会时发生的。比这更多的是大学女生曾遭受性骚扰与不愉快的性亲密。每六个男学生中就有一个承认强奸过女性。其实,这种剥削性的性风气使每个人都受害,超过60%的大学男生供述发生过非自己情愿的性行为。

婚外性行为带来的一个令人忧虑的后果是,少年男女未婚生育。虽然对任何年龄组的人来说,双方在没有婚姻关系的情况下怀孕生育都会带来一大堆的困难,但少年男女生育的问题更为大众所担心。在美国未婚少女怀孕是个普遍的问题。15岁到19岁的未婚少女当中,几乎每十人中就有一个怀孕,这导致了每年几乎有50万名私生婴儿诞生,而堕胎的数目也与这差不多。

未婚生育对生育者、孩子本身以及整个社会的冲击十分严重。从人生的各个方面来讲都对这些孩子非常不利。在美国毒品矫治中心里的病人,每四人中就有三人是这种私生子。在少年矫治中心的囚犯当中,私生子也占了四分之三。未婚生育的少女当中,有70%本身也同样是未婚母亲所生。年轻人自杀总数中有60%是这种不幸的私生子。若母亲为未婚少女时,其孩子也会沦为未婚母亲或父亲的可能性大大增加,这就制造出一个难以脱离的恶性循环。

在美国,25%的女孩子与17%的男孩子在17岁之前曾经被性虐待过。此种现象所造成的破坏力非常厉害,这些孩子除了要深受罪

恶、羞愧与恐惧的重压,而且比正常的孩子更容易参与性滥交、卖淫与滥用毒品,从而成为整个社会道德堕落的牺牲品。

在可以随意性交的文化氛围中,婚姻已经变得更加危机重重。美国人都很清楚,今日许多婚姻都以离婚告终,事实上60%的初次婚姻以离婚收场。这样的高离婚率直接动摇着家庭的基础。可见,“性革命”对道德的挑战十分严峻。

2.3 自杀的挑战^[13]

在柏忠言编著的《西方社会病》一书中,“自杀”被列为毒品之后的一大社会病。他选择了这一种社会病流行的有代表性的国家,作了描述和分析。

在美国,老老少少各种年纪的人中,死于自己之手的人数超过了死于他人之手的人数。作为一项死因,自杀曾经名列第九,占死亡人数的1.5%,但是,对于从15岁到24岁的美国青少年来说,每10名死者中有一名就是自杀的。使儿童致死的第一、二位死因是意外事故和杀人案,自杀名列第三位。由于自杀事件总是有着引起旁人敏感的性质,自杀者的家庭往往在得到医生的合作的情况下,掩饰事实,把它说成是死于其他原因。在许多情况下,医生、验尸官和警察官员都会在死者家属的请求下,把一宗自杀案归类到意外事故死亡项目中去。更有甚者,10岁及以下年纪的儿童自杀案件,不论现场证据如何明确,全都归类为“意外事故死亡”一项。有一部分数字未予宣布的死亡事件,报道时说成是车祸、超剂量用药、跌死、溺死或其他意外事故致死,实际上都是自杀。

在距德国慕尼黑10公里的依萨尔河河谷,有一座旧的铁路桥,这座桥已成为具有悲惨象征的路标。至20世纪80年代初,有260人从桥上跳河自杀。虽然后来加修了保护栅栏以防止跳河,但是这座桥仍然是企图自尽的人们所选择的去处。在德国,年轻人自杀的比例居高不下,因而被称为“教室中的瘟疫”。所有令人不安的自杀死亡事件和自杀未遂案件,都引起人们对此问题进行深入的研究,许

多社会学家和心理学家把这个问题称之为“我们时代的现象”。

在享乐主义风气盛行的社会中,人人都把别人的不幸看作供自己享乐、开心的玩物,道德风尚败坏,家庭关系、社会关系冷落,孩子、老人等弱势社会群体往往首先深受其害。非常需要爱的孩子会感到非常孤单寂寞和被遗弃。不仅仅是父母少关心他们,甚至连教师、警察——所有的成年人也都一样。孩子们越来越被人们看作是一种负担、累赘。孩子们对这种看法或待遇是很敏感的。大人若不是真正需要他们,他们是能够感觉出来的。一个感到孤单无靠、无人爱护的孩子,一个受到家庭、学校、社会越来越大压力的孩子,他们内心的痛苦是无法形容的。正是这种极度痛苦的心情迫使他们许多人自杀。

老年人、残疾人等在一个道德风尚日下的社会中也会有这样的孤独感和被遗弃感,有来自家庭、社会的巨大压力。如果得不到及时的疏导和减压,一些人最终便会选择“结束自己”的自杀之路。

自杀现象是一种社会病,也是社会的悲剧。它的发生与道德有联系,这又向社会提出了一个令人深思的道德课题。

§ 3 道德面临科技发展的严峻挑战

20世纪科技发展创下了人类历史上的辉煌记录,是人类社会历史上任何一个时期所无法比拟的。科技发展是生产力发展的标志,对经济发展和社会进步起着巨大的推动作用。但是,科技如果用于邪恶目的,也会给人类造成巨大灾难。20世纪发生的两次世界大战以及众多的局部战争都充分证实了这一点。先进的科技手段被用于杀戮、抢掠、奸淫、蹂躏无辜的生灵,人性遭到毁灭,道德完全沦丧。这被认为是20世纪人类的耻辱。

现代科技的迅速发展,还带来各种新的道德课题。

3.1 克隆研究向道德提出的挑战

2000年11月8日、12月21日的《文汇报》就克隆研究及相关伦

理道德争论做了报道。支持与人相关的克隆研究的人士认为：

生命个体发育中的调控,生命起源与意识产生并列为生命生产的三大难题,因此通过观察胚胎干细胞在体外的生长过程,弄清上述问题具有特殊和重要意义,它可使人类不再用宗教迷信的眼光来认识生命、认识自身。

克隆研究的价值还不仅仅在它的实用方面,在体外培养胚胎干细胞,观察它在不同环境下的生长,将有助于了解一个人类受精卵如何精确地分化发育出各种完全不同的细胞、组织和器官,最终成为一个完整的人。

而且,一个仅由百来个细胞组成的早期胚胎不能算是一个“人”,其神经组织还远未发育出来,没有知觉更没有意识,并不存在根本性的伦理问题。

克隆早期胚胎与克隆完整的人类个体并无直接联系,如果进行严格管制,完全可以避免克隆人的出现。

何况人类的伦理是可变的,在某一时期完全不合伦理的行为,随着思想和科技的进步,可能变成非常自然的事。输血技术刚刚发展起来的时候,有人进行抨击,至今在一些西方国家仍有人拒绝接受输血治疗。但是,没有人能否认,输血技术挽救了成千上万的生命。第一位试管婴儿路易丝·布朗于1978年在英国出生时,也引起了极大的伦理争议,而现在全世界试管婴儿已经超过30万例。

一些重大的科技进步,在诞生时有人诅咒、有人恐惧,但这一进步是否被人类所接受,最终取决于它是否有益于人类的福祉,而在于是否合乎当时的伦理道德和法律条款。不断探求事物的客观规律,利用科技技术为人类创造更美好的生活,这才是人类所追求的真理。

主张现代科技、特别是现代生命科技要尊重伦理原则的人士反对克隆人类早期胚胎,主要出于以下两点理由。

其一是,即使仅仅发育了几天的人类早期胚胎也是神圣不可侵犯的生命,只为了获取一些有用的细胞而创造一个生命再毁灭它,是

不合伦理道德的。第二个理由是,克隆人类早期胚胎成为合法行为,意味着对克隆人的管制放松,促使克隆人的出现。按照生命伦理学的观点,科学技术要从长远利益出发,造福整个人类。它必须遵循“行善、不伤害、自主和公正”这四项国际公认的伦理原则。现在科学界把克隆分为治疗性克隆和生殖性克隆两种。前者是利用胚胎干细胞克隆人体器官,供医学研究、解决器官移植供体不足问题,这是国际科学界和伦理学界都支持的,但有一个前提,就是用于治疗性克隆的胚胎不能超出妊娠 14 天这一界限,而对于生殖性克隆,即通常所说的克隆人,由于它在总体上违背了生命伦理原则,所以,科学家的主流意见是坚决反对的。联合国教科文组织、世界卫生组织和国际人类基因组伦理委员会和各国政府也都非常明确地表示,反对生殖性克隆。

现代科学技术是一把双刃剑,在其造福人类的同时也会带来一些负面效应。现在有些科学家提出,只要科学上有可能做到的,就应该去做。事实上,这是错误的观点。如果技术上我们能制造出一种严重危害人类的超级生命,难道也可以去制造吗?一些科学狂人正是打着“科学自由”的旗号,去做一些危害人类的事。因此,我们要警惕现代科学技术被一些别有用心的人利用。另外,也不能把科学自由和伦理道德对立起来。现代生命科学发展的事实表明,伦理的规范和引导,并没有束缚科学的发展,倾听伦理的声音,有利于科学更健康、顺利地发展。克隆技术研究与伦理道德关系的争论,既有助于推动现代科学技术,特别是现代生物科学技术的发展,也引起人类社会对现代伦理道德建设的高度关注。

3.2 电脑互联网向道德提出的挑战

电脑互联网的发展,是 20 世纪科技发展的标志,21 世纪甚至被认为将是互联网信息时代。信息技术对生产力的发展、人的素质的提高、社会的全面进步,都起着巨大的推动作用,特别对青少年创新精神的培养,学习观念和学习方法的更新,学习主动性、积极性和学