

学 考 方 略

初一英语

郑景台 段军 编

辽宁师范大学出版社

目录

Unit 1 Hello ! Nice to meet you !	1
能力反馈	12
Unit 2 Can you spell it ?	14
能力反馈	26
Unit 3 Numbers in English	28
能力反馈	40
Unit 4 What's this in English ?	42
能力反馈	55
Unit 5 How old is he ?	57
能力反馈	70
Unit 6 Is this your pencil-box ?	72
能力反馈	85
Unit 7 The new students	87
能力反馈	100
Unit 8 Mainly revision	102
能力反馈	116
Unit 9 Come and meet the family	118
能力反馈	131
Unit 10 Where is it ?	133
能力反馈	146

Unit 11	What's in the teacher's room ?	148
	能力反馈	161
Unit 12	How many kites are there ?	163
	能力反馈	177
Unit 13	What colour is it ?	178
	能力反馈	191
Unit 14	Whose clothes are these ?	193
	能力反馈	205
Unit 15	What's the time, please ?	207
	能力反馈	221
Unit 16	Mainly revision	223
	能力反馈	234
Unit 17	Could you help me, please ?	236
	能力反馈	251
Unit 18	Put them away, please !	253
	能力反馈	270
Unit 19	Food and drink	272
	能力反馈	287
Unit 20	What's your favourite sport ?	289
	能力反馈	304
Unit 21	What are you doing ?	306
	能力反馈	321
Unit 22	Do you have an eraser ?	324
	能力反馈	340
Unit 23	Mainly revision	342
	能力反馈	357
Unit 24	Where are you from ?	359
	能力反馈	372

Unit 25	What do you like ?	374
	能力反馈	388
Unit 26	People and work	390
	能力反馈	404
Unit 27	What time do you get up ?	406
	能力反馈	420
Unit 28	How do you come to school ?	422
	能力反馈	437
Unit 29	Shopping	439
	能力反馈	452
Unit 30	Mainly revision	454
	能力反馈	469

Unit 1 Hello ! Nice to meet you !



学点整合

● 知识点

1. 字母 Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh Ii Jj Kk Ll Mm Nn

2. 交际用语

(1) What's your name ?

你叫什么名字？

My name is ...

我叫……

(2) Nice to meet you !

很高兴见到你！

Nice to meet you ,too.

我也高兴见到你。

(3) Good morning, Miss/Mr. ...

……小姐/先生,早上好。

Good afternoon, teacher.

老师,下午好。

(4) How are you ?

你好吗？

Fine, thank you. And you ?

好,谢谢。你呢？

I'm fine, too.

我也好。

(5) Sit down, please.

请坐。

● 能力点

1. 能正确掌握从 Aa 到 Nn 14 个英文字母,能认读其印刷体和手写体字母的大小字母的大小写形式;书写(大写和小写,笔顺,笔画)合乎规格。

2. 能看、听、说本单元所涉及的日常交际用语。重点学会打招呼,并做到语音、语调正确。

3. 能按字母中元音音素的发音归类。[ei] Aa Hh Jj Kk [e] Ff Ll Mm Nn [i:] Bb Cc Dd Ee Gg。

●重点

掌握从 Aa 到 Nn 14 个英文字母,能认读其印刷体和手写体形式。

●难点

字母的笔顺、笔画和在四线三格中占的位置。

●命题热点

1. 字母的认读与书写。
2. 句子的书写。
3. 日常交际用语的运用。

●学法指导

1. 字母

英语中共有 26 个字母,其中 5 个是元音字母(Aa Ee Ii Oo Uu),其余都是辅音字母。本单元讲的从 Aa 到 Nn 共 14 个字母,其中有 3 个元音字母(Aa Ee Ii),学生应按顺序朗读并能正确书写(笔顺和占格)。在朗读时,不要将 C[si:]读成[sei],L[eɪ]读成[‘ailu],N[en]读成[əu],thank you[‘θæŋ kjʊ:]读成[sænk’ju:]等。

2. 日常交际用语

本课的交际用语重点是打招呼,学生应注意在不同的语言环境下,该用什么样的语言去交际。同时还要注意这些句子的书写。

Lesson 1



典题导析

【例 1】写出下列字母的大小写形式

1) F  2) G 

分析 本题考查字母的书写。字母应写在四线三格中,做题时关键要分清大小写。F 为大写,G 为 大写。小写 f 应占满三格,而学生往往写成只占上面两格。学生往往把 g 草写成只占上面两格,而 g 应占下面两格。

答案 1)f 2)L

总结 英语字母都写在四线三格本中,学生庄严格按格书写,要能辨别印刷体和手写体的区别,要多练多看,才能使书写合乎规格。

【例 2】选择题

早上向某人问好,应说“_____”。

- A. How are you ? B. Good morning.
C. Sit down, please. D. Hello !

分析 本题考查交际用语的运用。四个选项中,C 不是问候,A、B、D 都是问候,但只有 B 意为早上好。英语中早晨与人见面往往用 Good morning,表示打招呼。也可以其后加上 Miss, Mrs, Mr(小姐,夫人,先生)等称呼语,但前面要用逗号隔开。例如:Good morning, Miss Wang. 王小姐,早上好。

答案 B

总结 在运用时交际用语时,一定要注意所给的语言环境,这是做交际用语题的关键。



巩固强化

一、写出下列字母相应的大、小写字母

1. b _____ 2. d _____ 3. e _____ 4. g _____ 5. E _____ 6. A _____ 7. C _____ 8. F _____

二、写出下列字母的左邻右舍

1. _ B _ 2. _ D _ 3. _ F _ 4. _ e _ 5. _ c _ 6. _ b _

三、写出前 7 个字母中的元音字母

1. _____ 2. _____



迁移拓展

一、选择填空

- () 1. My name _____ Wei Hua.

A. am B. is C. are D. a

- () 2. _____ your name ?

- A. What B. what C. What's D. what's
- () 3. I ____ Jim Green.
A. am B. is C. are D. /
- () 4. - Good morning ! - ____
A. Good morning. B. Nice to meet you.
C. Hello ! D. What's your name ?
- () 5. - What's your name ? - ____
A. Hello ! B. Nice to meet you.
C. is Han Mei. D. My name is Han Mei.

二、完成对话

- A: Hello ! B: 1 !
- A: 2 ! B: Good morning !
- A: 3 ? B: My name is Han Mei.
- A: I'm Jim Green. B: 4 !
- A: Nice to meet you, too.



应用创新

重新排列所给单词, 组词成句, 注意标点符号

1. Han Meimei, name, my, is () _____
2. Jim Green, morning, good () _____
3. Gao Hui, am, I () _____

Lesson 2



典题导析

【例 1】判断下面一组字母所含的元音音素是否相同, 相同的打“√”, 不相同的打“×”

() Hh Ff

分析 本题考查字母的读音,由于这两个字母中所含元音十分相似,如果读不准或辨读不细心,就会判断错误。Hh 含元音[ei],而 Ff 含元音[e]。

答案 ×

总结 本题的关键在于要读准字母的读音。

【例 2】— Good morning, Han Mei! How are you? — _____

A. How are you? B. Hello. C. I'm fine, thank you. D. Good morning.

分析 本题的主要语句是询问身体健康,即 How are you? 而不是 Good morning. (意为“我很好,谢谢你”),正好能回答健康如何。英语中两个相识的人见面时,其中通常有一个人说 How are you? 来询问对方身体健康状况。

答案 C

总结 学习英语的目的是学会交际,如何使用英语,而不仅是懂点英语知识,要在理解的基础上学习语言,在交际中学,积极地运用语言,而不是单纯地学习语言知识。



巩固强化

一、写出下列字母相应的大、小写形式

1. H__ 2. J__ 3. N__ 4. K__ 5. i__ 6. l__ 7. m__ 8. n__

二、写出下列字母的左邻右舍

1. __f__ 2. __m__ 3. __d__ 4. __h__ 5. __J__ 6. __l__

三、写出含有元音音素[e]的字母

Ff _____



迁移拓展

看图完成对话

A: Good morning, Mr Wu!

B: 1. Sit down, please.

A: 2. 3 Mr Wu?



B: 4 . How are you ?

A: 5 .



应用创新

下列各句的画线部分有一处是错误的,指出并加以改正

() 1. Hello ! Nice to meet you, to ! ()
A B C D

() 2. My name is Li Hai Feng . ()
A B C D

() 3. What is you name ? ()
A B C D

() 4. how are you, Miss Gao ? ()
A B C D

Lesson 3



典题导析

【例 1】翻译:格林先生,你好吗?

错解 How are you, Green Mr?

分析 初学英语时,往往以汉语习惯去理解英语,以后应当注意英汉在表达上的区别。英语中对称呼的表达是称呼在前,姓氏在后。

答案 How are you, Mr Green?

总结 学习语言不能生搬硬套,要特别注意不同语言中的不同习惯。

【例 2】选择填空

— What's this? ____ A.

A. It B. It's C. Is D. it's

分析 What's this? 意为“这是什么?”回答用 It is... 或 It's...。A 中没有 is。C 中少了 It。D 第一个字母没有大写。故 A、C、D 都是错误的。

答案 B

总结 选择填空题往往可用排除法来做,排除了错误的选项,剩下的就是正确

的了。



巩固强化

一、用手写体写出下列单词

1. ME ____ (我) 2. BEE ____ (蜜蜂) 3. NAME ____ (名字) 4. HELLO ____ (喂)

二、比较下列每组字母的读音,含相同音素打“√”,不含相同音素打“×”

1. b, g () 2. k, a () 3. m, f () 4. g, h ()

5. j, k () 6. l, n () 7. n, h () 8. e, c ()

三、从下列各组字母中找出一个与所给字母含有相同音素的选项

() 1. Nn A. Mm B. Hh C. Cc D. Ee

() 2. Dd A. Aa B. Ll C. Gg D. Nn

() 3. Jj A. Ff B. Kk C. Ii D. Ee

() 4. Hh A. Ii B. Aa C. Mm D. Nn

() 5. Ee A. Ll B. Cc C. Ff D. Hh

四、写出下列单词的缩写形式

1. I am ____ 2. It is ____ 3. What is ____



迁移拓展

一、选择填空

() 1. ____ this?

A. what B. what's C. What D. What's

() 2. ____ C.

A. It B. It's C. it D. its'

() 3. Good morning ____ you.

A. is B. class C. teacher D. to

() 4. You are fine, I'm fine, ____.

A. too B. Hello C. please D. this

() 5. What ____ this? ____ L.

- A. is, It B. is, It's C. are, It D. are, Its

二、完成对话

A: I'm Gao Hui. 1. B: Good morning, 2 !

A: How are you? B: 3, Miss Gao. 4 ?

A: I'm fine, 5, 6.



应用创新

选择填空

() 1. 你想知道对方姓名, 应说: _____

- A. My name is Han Mei. B. What's your name? C. Hello.

() 2. 当你早饭后上学遇到老师、同学或朋友时, 应该说: _____

- A. What's this? B. It's here.
C. Goodbye! D. Good morning!

() 3. 你的同学刘梅在路上遇到你, 她说: "Hello, Wang Hai", 你应该说: _____

- A. Hello, Liu Mei. B. Fine, thanks, Liu Mei.
C. How do you do? Liu Mei. D. All right, Liu Mei.

() 4. 当你朋友见了你, 问你 "How are you?" 时, 你应该说: _____

- A. Good morning. B. Nice to meet you.
C. Sit down, please. D. Fine, thank you.

() 5. 见到客人站着, 你说: _____

- A. Sit down, please. B. How are you?
C. I'm fine, too. D. Thank you.

() 6. 当你和一个新同学见面, 对方说 "Nice to meet you" 时, 应该回答: _____

- A. Nice to meet you, too. B. Hello!
C. Good morning. D. How are you?

Lesson 4



典题导析

【例】 根据对话内容,选出答语,完成对话

1. A: Good morning, Miss Gao.

B: (1) , Mr Wang.

A: How are you this morning?

B: (2) . And you?

A: I'm fine, too. Thank you.

2. A: (3) ! B: Hello!

A: (4) . What's your name?

B: My name is Han Lei.

A: (5) B: Nice to meet you, too.

A. My name is Li lei.

B. I'm fine, thank you.

C. Hello.

D. Nice to meet you.

E. Good morning.

分析 本题考查口语的交际运用能力。做题应联系上下文情景选择答案,不能脱离原文,孤立地选择。

答案 (1)E (2)B (3)C (4)A (5)D



巩固强化

一、英译汉

1. What's this? It's "k". _____

2. Hello, Li Lei! _____

3. Good morning. Sit down, please. _____

4. What is your name? _____

5. Nice to meet you. _____

二、根据句意填写所缺的单词

1. My _____ is Li Lei.

2. Gao Hui is my English _____.
3. _____ down, please.
4. _____ your name? My name is Han Meimei.
5. _____ is Polly? It's fine.



迁移拓展

一、从 B 栏中找出 A 栏中相应的回答,并将题号填入括号内

A

B

- | | |
|-----------------------------|---------------------------|
| () 1. Good morning, class. | A. Fine, thank you. |
| () 2. How are you? | B. It's here. |
| () 3. What's this? | C. Good morning, sir. |
| () 4. Where is "A"? | D. It's "A". |
| () 5. What's your name? | E. My name is Kate. |
| () 6. Hello, Jim! | F. Nice to meet you, too. |
| () 7. Nice to meet you. | G. Hello, Kate! |
| () 8. Goodbye. | H. Goodbye. |
| () 9. Are you Jim? | I. Thank you, sir. |
| () 10. Sit down, please. | J. No, I'm not. |



应用创新

书面表达

Li Lei 路遇同学 Wang Hong, 两人互问身体好。请编成一段小对话

Li lei: _____

Wang Hong: _____

Li lei: _____

Wang Hong: _____

Li lei: _____



热点演练

一、按字母顺序默写从 Aa 到 Nn 的大小写形式

二、找出各组中不含有共同音素的字母

- () 1. A. Aa B. Bb C. Gg D. Ee
 () 2. A. Cc B. Aa C. Hh D. Jj
 () 3. A. Hh B. Kk C. Aa D. Ii
 () 4. A. Bb B. Cc C. Dd D. Jj

三、选择填空

- () 9. _____ your name?
 A. what B. what's C. What D. What is
 () 10. How is Mr Wang? _____.
 A. Thank you B. Yes C. Fine D. Fine, thanks
 () 11. What _____ this? It _____ Polly.
 A. am, am B. are, are C. is, is D. is, a
 () 12. My name _____ Jim Green.
 A. is B. am C. are D. a

四、连词成句

1. your, is, what, name(?) _____
 2. is, my, Han, Meimei, name(.) _____
 3. are, you, how(?) _____
 4. down, please, sit(.) _____
 5. this, is, what(?) _____



能力反馈

Lesson 1

巩固强化

一、1. B 2. D 3. E 4. G 5. e 6. a

7. c 8. f

二、1. AC 2. CE 3. EG 4. df

5. bd 6. ac

三、1. a 2. e

迁移拓展

一、1. B 2. C 3. A 4. A 5. D

二、1. Hello 2. Good morning

3. What's your name 4. Nice to meet you

应用创新

1. My name is Han Meimei.

2. Good morning, Jim Green.

3. I am Gao Hui.

Lesson 2

巩固强化

一、1. h 2. j 3. n 4. k 5. I 6. L

7. M 8. N

二、1. eg 2. ln 3. ce 4. gi 5. IK

6. HJ

三、Ll Mm Nn

迁移拓展

1. Good morning 2. Thank you

3. How are you? 4. Fine, thank you

5. I'm fine, too

应用创新

1. D 改为 too

2. D 改为 Li Haifeng

3. C 改为 your

4. A 改为 How

Lesson 3

巩固强化

一、1. me 2. bee 3. name 4. hello

二、1. √ 2. √ 3. √ 4. × 5.

6. √ 7. × 8. √

三、1. A 2. C 3. B 4. B 5. B

四、1. I'm 2. It's 3. What's

迁移拓展

一、1. D 2. B 3. D 4. A 5. B

二、1. Good morning 2. Miss Gao

3. Fine, thanks 4. And you 5. too

6. thanks

应用创新

1. B 2. D 3. A 4. D 5. A 6. A

Lesson 4

巩固强化

一、1. 这是什么？是“K”。 2. 你好，李雷！ 3. 早上好，请坐。 4. 你叫什么名字？ 5. 见到你很高兴。

二、1. name 2. teacher 3. Sit

4. What's 5. How

迁移拓展

一、1. C 2. A 3. D 4. B 5. E
6. G 7. F 8. H 9. J 10. I

应用创新

Li lei: Good morning, Wang Hong.

Wang Hong: Good morning, Li lei.

Li lei: How are you?

Wang Hong: Fine, thank you. And you?

Li lei: I'm fine, too. Thank you.

热点演练

一、略

二、1. A 2. A 3. D 4. D

三、9. D 10. D 11. C 12. A

四、1. What is your name? 2. My
name is Han Meimei. 3. How are
you? 4. Sit down, please.
5. What is this?