

目录

第一单元 社会生活

第一课 摇中国共产党八十年的奋斗业绩和基本经验

第二课 摇谈骨气

第三课 摇想和做

第四课 摇哨子

第五课 摇灰姑娘的时钟

第二单元 社会生活

第六课 摇怀疑与学问

第七课 摇发问的精神

第八课 摇论求知

第九课 摇应有格物致知精神

第十课 摇事物的正确答案不止一个

第三单元 社会生活

第十一课 摇中国人失掉自信力了吗

第十二课 摇短文两篇

论“基本属实”

“偃旗息鼓”与“圆满结束”

第十三课 摇《枫桥夜泊》新解质疑

第十四课 摇“病从口入”与“食物相克”

第十五课 摇谎言掩盖不住血写的事实

第四单元 小说欣赏

第十六课 摇故乡



第十七课 摇我的叔叔于勒

第十八课 摇麦琪的礼物

第十九课 摇范进中举

第二十课 摇不朽的失眠

第五单元 古代生活

第二十一课 摇始得西山宴游记

第二十二课 摇醉翁亭记

第二十三课 摇满井游记

第二十四课 摇峡江寺飞泉亭记

第二十五课 摇诗词五首

茅屋为秋风所破歌

南园摇摇梦江南

十一月四日风雨大作 己亥杂诗

第六单元 古代生活

第二十六课 摇《孟子》二章

得道多助 失道寡助

生于忧患 死于安乐

第二十七课 摇岳阳楼记

第二十八课 摇越巫

第二十九课 摇《世说新语》三则

小时了了 大未必佳

陈太丘与友期

魏武将见匈奴使

第三十课 摇诗词五首

饮酒

望洞庭湖赠张丞相

行路难(其一)

观刈麦

渔家傲

学习方略(第五册)

第一单元 摇社会生活



学点整合

摇●知识点

员学习议论文的论点、论据、论证这三要素的基本知识。

圆掌握论点的归纳方法,能区分论题与论点的迥异。

猿了解论据的两种基本形式,能区分事实论据和道理论据。并能运用它们写简易议论文。

源掌握论证的几种类型,了解论证、论据、论点三者的内在联系。

缘学习议论文的基本结构形式。

远学习准确、严密、生动的论述语言。

苑了解以日常事例入题,深入分析,提出独特的主张或见解的文章的写法。

愿继续学习摘抄名句、编写提纲和摘录要求等写读书笔记的方法。

摇●能力点

员学会正确分析、归纳论点的方法。掌握论点出现的几种形式。

圆掌握摆事实讲道理的说理方法,以及围绕中心论点进行分点论述。

猿培养分析用了哪些论据以及怎样运用这些论据来证明论点的能力。

源培养辨别文中所用的论证方法以及怎样运用这些论证方法的能力。

缘能分析、体会议论文语言的严密性(包括语言的准确性、生动性、深刻性和逻辑性)。



还能领会由故事入题的妙处,同时能通过文中褒贬色彩来理解作者的立场。
还能通过议论文的学习,认清社会现实,并联系实际,提高自己的鉴别能力。
愿能写出论点明确、论据充分、论证过程严密的议论文。

摇●重难点

员弄清议论文三要素的知识。

圆学习《中国共产党八十年的奋斗业绩和基本经验》一文,应掌握文章的结构,应体会中心句与支撑句之间的关系,应了解分论点之间的逻辑关系,应体会语言的严密性及体会洋溢在字里行间的感情。

猿学习《谈骨气》一文,应了解论题与论点的关键,了解论点常出现的形式,理解中心论点、孟子的话和三个故事间的内在联系。

源学习《想和做》一文,应理解摆事实讲道理的说理方法以及联系中心论点正反论证的方法,理解并领会“想和做是紧密联系在一起的”道理。

缘学习《哨子》一文,应了解文章的结构及写作特点,学会自学,并在教师的指导下,学习本论部分,联系实际漫谈,贬斥社会上各种类型的“哨子”现象。

远学习《灰姑娘的时钟》一文,了解从熟知的有趣故事引出严密的逻辑思维问题,最后得出结论的方法,学习文章层递式逻辑结构,一步步地推论,最后发表独特的见解。

摇●命题热点

员在各类试题中,常考一些寻找论点、归纳论点的题目。

圆考查分析论据的类型,论点与论据的关系,辨别论证的形式(或类型)。

猿考查议论文语言的准确性、严密性。

源考查学生对议论文的整体阅读。即准确把握文章(文段)的观点(中心论点与分论点),分析段与段,句与句之间的内在联系等。

缘《中国共产党八十年的奋斗业绩和基本经验》一文考一个或几个分论点那一部分内容。找分论点(中心句),辩论据类型、分析论证方法,品味语言艺术等。

远《谈骨气》一文主要考列举三个事例的题目,一般每个事例都单独出题。《想和做》主要考摆事实讲道理的论证方法及正反对比的论证方法。

摇●学法指导

员《中国共产党八十年的奋斗业绩和基本经验》一文先回顾中国共产党建党前

中国逐渐成为半殖民地半封建社会、民族危机和社会危机空前深重。中国正期待着新的社会力量寻找先进的理论,以开创救国救民的道理。俄国的十月革命和中国的五四运动,为马克思列宁主义同中国工人运动相结合寻找捷径,中国共产党应运而生,这是交代中国共产党产生的背景。接着从九个方面阐明我们党取得的奋斗业绩。然后进一步阐明取得这些光荣业绩的原因和经验,课文列举了三大基本经验。最后,总结八十年的奋斗历程和基本经验,阐明党的先进性和党代表三方面,即“三个代表”。充分阐明党始终站在时代的前列,带领人民胜利前进。学习本文应把握三点:无通读全文,写一个内容摘要;再把文章分为三大块:一块是中国共产党产生的背景,一块是中国共产党八十年的光荣业绩,一块是中国共产党的奋斗业绩取得的经验;最后,合拢三大块,分析、总结即可把全文的思想弄清楚。

《谈骨气》是一篇议论文,作者用三个事例有力地论证了“我们中国人是有骨气的”这一中心论点。文章列举的三个事例分别是:文天祥拒绝降元,不食嗟来之食;闻一多横眉怒对敌人的暗杀。这一步就搞清楚论点、论据和论证之间的内在关系。同时也应弄清楚孟子的话的作用:既是对中心论点的具体化,又是三个事例的帅,三个事例都是紧紧围绕这三句话而阐明的。最后理解写此文的意义:使读者从我们古代有骨气的人的勤劳、智慧、勇敢的美德中汲取力量,斗志昂扬地去建设我们的祖国。

《想和做》一文的学习,重点是弄清楚摆事实讲道理和正反对比论证的方法,在学习过程中,一定要理解并领会“想和做是紧密联系在一起”的这一中心论点,同时,看看全文是怎样论述这一中心论点的。在具体学习中,先可理清文章的层次和结构,再分步研读,从分析“空想”和“死做”的表现和危害入手,提出了“想和做是分不开的,一定要联结在一起”的观点,接着,分析、思考“想和做”怎样才能联结起来呢?最后进行总结:无论什么人,不管他怎样忙,应抽点功夫来想一想”。这些有力地阐明了“想”和“做”的辩证关系。

《哨子》一文的学习,先应弄清“哨子”的本义和比喻义,弄清作者根据亲身经历的某个生活实际提出论点,又依次用六个段从各方面(权势、名望、财产、玩乐、虚荣和依从父母之命或食求荣华富贵)连续举出事例,加以证明。阅读时,要通过具体例子的生动阐述,把握文章论述的要点。

《灰姑娘的时钟》一文的学习,应紧紧抓住从熟知的有趣故事引出严密的逻辑思考这一点。思考问题之一:灰姑娘究竟是如何知道时间的;问题之二:灰姑娘



是如何与仙女约定严守时间的,一步步从论述中得出结论。在分析童话中,得出了童话不相干的经济学问题。这就告诉我们对同一个问题,可以从不同的角度来分析,得出独到的见解或主张。

第一课 摇中国共产年八十年奋斗业绩和基本经验



典题导析

【例】下面这段文字共 9 个句子,对段内层次的划分有四种不同的理解,选出正确的一项 (摇摇)

①今天的改革要求我们这一代人为民族的振兴付出代价。②这个代价就是艰苦奋斗,要打算过一段苦日子。③经常学上投入产出,没有投入就没有产出。④我们今天吃点苦,就是为子孙后代投入。⑤有人看改革只顾眼前利益,这是很浅薄的。⑥在世界历史上,任何一个转折时期都是充满动荡和艰难。⑦现代人看欧洲的文艺复兴,以为是太平盛世,其实那时的人很艰苦,是在苦难中开创新纪元的。⑧未来的人看我们今天的改革,也会跟当代人不同。⑨只有历史地看我们所处的大变革时代才能树立起民族的责任感和历史的责任感。

悦② [③④⑤
⑥⑦⑧] ⑨ 摇摇摇摇月② [③④⑤
⑥⑦⑧⑨]

悦② [②
③④⑤] ⑨ 阅② [①②
③④⑤
⑥⑦⑧⑨]

分析摇这道题意在考查学生分析结构层次的能力。这是一个议论性的文段。要做好这道题,先要确定中心议题,再看用了哪些材料来证明,材料之间是按什么顺序安排的。然后再筛选题目中列举的四个义项,找出正确答案。由分析可知①②句是议论的中心,③④⑤句是从经济学的角度来论述的,⑥⑦⑧⑨句是从历史的角度来证明的。这种结构是总分式的。因此答案即可知。

答案摇摇月

总结摇这类题型是考查学生的分析、概括、综合等思维能力的层次较高的题目。要做好这类题目,应根据所写对象本身的特征来确定,分析文章结构层次的一

般方法有 ①按时间先后变化来划分 ②按事件发生、发展的地点变换来划分 ③按人物成长的不同阶段来划分 ④按事件发展的阶段来划分 ⑤按感情变化来划分 ⑥按“总——分——总”的结构特点来划分 ⑦按描述内容的不同角度来划分 ⑧按论述的逻辑层次来划分,等等。只有认真分析文段,分辨文段结构层次的类型,找准分析的方法,才能更好地答题。



巩固强化

下面加点的字注音、字形全对的一项是

(摇摇)

粤雄浑(浑) 摇摇归宿(宿) 摇摇暂露头角
 月爱迢(迢) 难关(难) 岿然不动(岿)
 悦磅礴(磅礴) 抵御(御) 砥柱中流(砥)
 阅羣越(羣) 永保(保) 峥嵘岁月(嵘)

解释下列加点字的意思。

(员) 雄浑(浑) 摇摇摇摇(圆) 砥柱中流(砥)
 (猿) 绚丽(绚) 摇摇摇摇(源) 同舟共济(济)
 (缘) 不懈(懈) 摇摇摇摇(远) 积贫积弱(弱)
 (苑) 归宿(宿) 摇摇摇摇(愿) 以强凌弱(凌)

随词填空。

(员) 有了共产党,中国的面貌摇摇摇摇(日新月异、焕然一新、蒸蒸日上、锦上添花)。这是中国人民从长期的奋斗历程中得出的最基本最重要的结论。
 (圆) 我们摇摇摇摇(平稳、艰难、创造、幸福)地实现了由新民主主义到社会主义的转变,全面地确立了社会主义的基本制度,使占世界人口四分之一的东方大国进入了社会主义社会。
 (猿) 我们摇摇摇摇(建设、提拔、培训、锻造)了一支党绝对领导下的人民军队,建立起巩固的国防。
 (源) 总结八十年的奋斗历程和基本经验,展望新世纪的艰巨任务和光明前途,我们党要摇摇摇摇(永远、继续、持续、陆续)站在时代前列。

议论文语言准确、严密、逻辑性强,试分析下列加点词或短语的语言特色。

(员) 我们彻底结束了中国近代以来屈辱的外交历史,有力地维护了国家的主权、



安全和民族尊严。

摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇
(圆)马克思主义不是教条,只有正确运用于实践并在实践中不断发展才具有强大的生命力。

摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇
(猿)我们党领导人民奋斗八十年的峥嵘岁月和光荣业绩,如同一幅逶迤而又气势磅礴、雄深而又绚丽多彩的画卷,展现在世人面前。

摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇
续文章层次性强,试说明文章的结构关系是怎样的?

摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇
遽课文在阐明中国共产党八十年的奋斗业绩时,一共列举了几点奋斗业绩,这几点业绩能否互相颠倒,你能理出它的大致顺序吗?

摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇
摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇
殒“一岁年纪一岁人”现在的你可能会令人“刮目相待”,请总结进入初中后所取得的成绩和经验。字数在 150 左右。

摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇
摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇
摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇
摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇
愿给论点“天才在于勤奋”列举两侧不同的论据。

事实论据 摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇
道理论据 摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇



迁移拓展

阅读下面文段,回答问题

八十年的实践启示我们,必须始终坚持马克思主义基本原理同中国具体实际相结合,坚持科学理论的指导,坚定不移地走自己的路。这是总结我们党的历史得出的最基本的经验。马克思主义是我们认识和改造世界的强大思想武器,是指导

中国革命、建设和改革的行动指南。马克思主义不是教条,正确运用于实践并在实践中不断发展,具有强大的生命力。以毛泽东同志为核心的第一代中央领导集体和以邓小平同志为核心的第二代中央领导集体,带领我们党坚持把马克思列宁主义基本原理同中国具体实际紧密结合,形成了毛泽东思想、邓小平理论。这两大理论成果,是中国化了的马克思主义,体现了马克思列宁主义的基本原理,包含了中华民族的优秀思想和中国共产党人的实践经验。正因为有了马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论的指导,我们党才能带领人民战胜一切艰难挫折,取得一个又一个胜利。邓小平理论是党和人民实践经验与集体智慧的伟大结晶,是在新的历史条件下对毛泽东思想的最好继承和创造性发展,为我们开创中国社会主义事业的崭新局面作出了重大贡献。全党同志举邓小平理论的伟大旗帜,继续研究新情况、解决新问题,正在全面地创造性地推进建设有中国特色社会主义的伟大事业。在新的历史时期,坚持马克思列宁主义、毛泽东思想,关键是要坚持用邓小平理论去观察当今世界、观察当代中国,不断地总结实践经验,不断作出新的理论概括,不断开拓前进。

给下列加点字注音。

(员)核心(摇摇)摇摇摇(圆)崭新(摇摇)摇摇摇(猿)挫折(摇摇)摇摇摇(源)开拓(摇摇)摇摇摇

填关联词,体会议论文语言的严密性。

(员)马克思主义不是教条,正确运用于实践在实践中不断发展,具有强大的生命力。

(圆)这两大理论成果,是中国化了的马克思主义,体现了马克思列宁主义的基本原理,包含了中华民族的优秀思想和中国共产党人的实践经验。

文段最后一句运用了什么修辞?前后顺序能否互换,为什么?

这个文段要阐明的观点是什么?中心句是哪一句?

文段在阐明观点的过程中,运用了哪些论证方法?



应用创新

阅读下面文段 ,回答问题

真正的强者

①回想我年轻的时候 ,仰慕各种各样的强者 ,也热切地希望自己成为强者。

②什么是强者 ?我曾毫不含糊的回答 :能战胜别的人便是强者。——

③在战场厮杀 ,英勇善战 ,威震敌胆 ,能踏着血泊穿过硝烟走向胜利的人 ;在运动场上称雄 ,在力量、速度、技巧中遥遥领先 ,能赢得金牌和奖杯的人 ;在考场上拼搏 ,沉着应战 ,才思奔涌 ,以一胜百 ,能荣获金榜题名的人 ,在平凡岗位上忠诚地、勤奋地、创造性地工作 ,被同行和同辈喻为“佼佼者”的人 ,这样的人 ,可谓强者。

④经历了富于幻想的少年时代 ,经历了勇于进取的青年时代 ,经历了许许多多的挫折和苦难 ,当我沉思着迈向中年的时候 ,惊讶地发现 ,我已从旧的战胜别人的强者梦中醒来 ,又跌进了一个新的战胜自我的强者之梦。我不再渴望战胜别人 ,而是强烈地希望战胜自己。我想 ,一个人要战胜别人并不太难 ,往往只需要付出双倍的努力 ,但要正视和克服自身的弱点 ,却要有十倍的勇气和百倍的坚强。

⑤有的人会因为自己聪明能干或血统高贵而骄傲自大 ,他们要战胜这个弱点 ,不知要碰多少回壁 ,挨多少次批评 ,作多少番深深的反省 ,他们是人生征途上的马拉松冠军。有的人为了战胜疾病和伤残 ,忍受着精神和肉体的巨大痛苦 ,无畏地向死神宣战 ,坚韧地同命运抗争 ,把危运的千斤重压举起和推倒 ,令重量级的举重猛将也肃然起敬。还有那些为战胜私欲而处处克己的人 ,为战胜暴力而时时制怒的人 ,为战胜怯懦而不断自勉的人 ,他们 ,都是了不起的人 !

⑥朋友 ,不要冲着别人逞强吧 ,假如你能在思想上、作风上、性格上、气质上、心理上、身体上战胜自己的弱点 ,你便是一个真正的强者。

问题第①段在全文中的作用是

(摇摇)

明确出论点 ,引出下文

明确回忆入笔 ,引出下文

明确出论题 ,引出下文

问题第④段中画横线中的“旧梦”指的是什么 ;“新梦”又指的是什么 ?

摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇

问题从全文看 ,作者提出的论点是什么 ?(可用原文回答 ,也可用自己的话概括)



小明爬到床底下,偷偷躲了起来,摇摇摇摇从床下拽了出来,送到幼儿园去了。

妈妈找了好久,最后才发现他。摇摇摇摇月旦后来还是让妈妈找到了,

悦使妈妈找了好久,终于把他找到,阅旦妈妈毕竟发现了他。

分析摇此题既考语句的连贯和衔接,又考选用句式。全句以“小明”为主语,后面各分句是承前省略的承接复句。“从床下拽了出来”“送到幼儿园”的主语都应是“小明”,而不是“妈妈”,因此,只有月项才能使主语前后保持一致,语意贯通。容易误选悦项,悦项的前一分句的主语是“小明”,而后一分句的主语偷换成“妈妈”,所以悦项是中中的。

答案摇月

总结摇这是一个较为综合性的题型,既考查了学生语句的连贯和衔接能力,又考查了句式的选用和标点符号的暗示等技巧。做这类题应坚持“句断意连”的原则,一定要认真阅读,反复揣摩,进行比较,才会有结果。



巩固强化

给下列加点字注音全对的一项是

(摇摇)

粤转记(转) 摇摇折本(折) 摇摇吆喝(喝) 摇摇嗟来之食(嗟)
月丞相(相) 吴吟(吟) 拘囚(囚) 富贵不能淫(淫)
悦施舍(舍) 屈辱(辱) 折磨(磨) 高官厚禄(禄)
阅传统(统) 气概(概) 慈善(善) 拍案而起(案)

给加点字选择正确解释。

(员)富贵不能淫(摇摇)摇摇迷惑摇摇月敢买摇摇悦乱摇摇戮纵

(圆)贫贱不能移(摇摇)摇摇移动摇摇月勤摇摇悦敢变摇摇阅新磨

(猿)威武不能屈(摇摇)摇摇威胁摇摇月屈服摇摇悦弯曲摇摇委曲

选词填空。

(员)元朝多次派人劝他,只要投降,便可以做大官,但他坚决摇摇摇摇(抵抗、拒绝、抗拒、反抗)。

(圆)南宋末年,首都临安被元军攻入,空相文天祥组织武装力量坚决摇摇摇摇(抵抗、拒绝、抗拒、反抗)。

(猿)在这之前,朋友们得到要暗杀他的消息,摇摇摇摇(劝告、劝阻、告知)他暂时

摇摇摇摇(隐蔽、隐藏、隐居),他毫不在乎,照常工作,而且更加努力。

请用课文原句填空。

(员)摇摇摇摇,摇摇摇摇,摇摇摇摇此之谓大丈夫。

(圆)人生自古谁无死,摇摇摇摇摇摇摇摇。

续读下面句子,在方框内填入正确的标点。

有人丢给他一碗饭,说[摇]嗟,来食[摇](喂,来吃[摇])……那位穷人是**有骨气**的[摇]看你那副脸孔[摇]那个神气[摇]宁可饿死[摇]也不吃你的饭。

请用闻一多的故事,其论证角度是

(摇摇)

粤“富贵不能淫”的角度 摇摇摇摇月“贫贱不能移”的角度

悦“威武不能屈”的角度

课文第二部分对文中三个事例排列顺序原因的说明,其不正确的一项是(摇摇)

粤三个事例的顺序与孟子三句话的顺序一致,显得结构严谨,条理分明。

月三个人物各代表着中国历史上不同的社会阶层,从士大夫到老百姓,到现代

知识分子,时间跨度大,涉及面广,这就能更加有力地证明中心论点。

悦选举古代的,后举现代的,从历史的角度指出每个时代都有骨气的人;“有骨气”是我们中国人的优良传统。

阅三个人物贫富不同,贵贱不一,但都有“骨气”,说明“有骨气”没有时代内容和阶级内容。

根据下面一段文字,确立论点。

一代文学宗师韩愈中举的经过,很有点戏剧性。初次应试,名落孙山;再次考,考题相同,大胆的韩愈竟把原先的文章一定不易地递到了同一位考官手中,就是这位考官,这次对他大为赞赏,把他取为第一句。

论点 摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇

初三刚开始,各班都举行了一次“理想与勤奋”的主题班会,请你给一些虽有崇高理想,但不惜时,不吃苦的同学写一句勉励的话。(是名人的格言、警句等可加分)

摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇



迁移拓展

阅读下面文段,然后答题。

还有个例子。民主战士闻一多是在 1946 年 7 月 15 日被国民党枪杀的。在这之前,朋友们得到要暗杀他的消息,劝告他暂时隐蔽,他毫不在乎,照常工作,而且更加努力。明知敌人要杀他,在被害前几分钟还大声疾呼,痛斥国民党特务,指出他们的日子不会很长了,人民民主一定得到胜利。毛主席在《别了,司徒雷登》一文中提出:许多曾经是自由主义者或民主个人主义者的人们,在美国帝国主义者及其走狗国民党反动派面前站起来了。闻一多拍案而起,横眉怒对国民党的手枪,宁可倒下去,不愿屈服。”高度赞扬他表现了我们民族的英雄气概。

员 指出下列加点词的意思。

(员)大声疾呼(摇摇)摇摇摇摇(圆)拍案而起(摇摇)

员 这段文章的旨意是

(摇摇)

员 概括闻一多宁死不屈的英勇事迹,表现他的崇高品质

员 毛泽东高度赞扬了闻一多宁死不屈的斗争精神

员 闻一多宁死不屈的英雄事迹将激励我们不断前进

员 闻一多宁死不屈的斗争精神,表现了中国人民的骨气

员 文段从什么角度论证了全文的中心论点?

摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇

员 分析文章加横线的句子,表现了闻一多什么样的精神?

摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇

员 理解文章中引用毛主席的话,其作用是什么?

摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇

员 这段文字什么表达方式为主?并说说议论文中记叙的作用。(可以此文为例)

摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇

摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇



应用创新

阅读下面文段 ,然后答题。

天道酬疾

有部反映解放战争影片 ,其中一位国民党高级将领的台词是 :“共产党把劲用到战场上 ,而我们把劲用到官场上 ,不败奈何 ?”一个是“战场”上齐心协力 ,一个是“官场”上勾心斗角 ,一字之差 ,“心劲”殊异。同样一个人的“心劲”如何用 ,也有个“方向”问题。

有一种人把“心劲”用到追求功名利禄上 ,不是机关算尽 ,蝇营狗苟 ,就是逢场作戏 ,还自以为聪明得计。

还有一种人把“心劲”用在事业上 ,至于功名利禄 ,淡泊如水。“心劲”自然不往这里用。这种人 ,在实惠面前 ,往往“吃亏” ,所以 ,常被人称为“傻冒儿” 。然而古往今来成就大事者 ,却都是这种大智若愚的人。

法国科学家居里夫人 ,新婚时竟拒绝为她多置的家具。她的卧室里只有一张木桌 ,两把椅子。这在一般人看来 ,也属“傻冒儿” ,财产还怕多吗 ? 终身大事 ,能这样寒酸吗 ? 然而 ,她有她的“理论” :家具多了 ,得擦洗、掸刷 ,而她 ,“没有这个工夫” 。原来她把“工夫”全用在实验室里。她发现了一种新元素“镭” ,她一连四十五个月不舍昼夜 ,从两千多吨矿石、水和药品中提炼出一克纯“镭” ,从此 ,“镭的母亲”的荣耀称号传遍全世界。

常言道 :“天道酬勤” ,不错 ,成天睡大觉是什么事也干不成的。不过 ,“勤”在什么“事”上 ,却大有分析头。贾雨村何曾闲过 ? 审案断案忙得很 ; “勤”在功名上 ; 王熙凤在贾府是哪儿也少不了 ,里里外外都有她 ,她的“勤”无非是想出尽风光和多攒几个“体己”而已。到头来 ,这两个人没有好结果。他们这种人 ,都是“聪明反被聪明误” ,吴“勤”一生 ,却“蠢”一世。倒是“镭的母亲”这样的“痴”者 ,因为事业上的成就“如日中天” ,造福后代 ,所以才名传千古。因此 ,我以为“天道酬勤”不若“天道酬痴”更确切。

员给文中加点字注音。

(员)功名利禄(摇摇)摇摇摇摇(圆)掸刷(摇摇)

(猿)天道酬勤(摇摇)摇摇摇摇(源)天道酬痴(摇摇)



根据文段的意思,理解下列词语在文中的含义。

(员)大智若愚 摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇

(圆)蝇营狗敬 摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇

第一自然段在全文中的作用是什么？正确答案是 (摇摇)

粤点明中心论点

悦论证中心论点 阅提出本文论述的问题

简要说明第二、三、四自然段之间的内在联系。

[illegible]

画线部分在第五自然段中证明的观点是(用原文中的句子作答)

葡萄葡萄葡萄葡萄葡萄葡萄葡萄葡萄葡萄葡萄葡萄葡萄葡萄葡萄葡萄葡萄葡萄

这篇文章的中心论点是什么？正确答案是 (摇摇)

爱一个人的“心劲”如何用,有个“方向”问题。

月。古往今来成大事者多是把“心劲”用到事业上，对功名利禄淡泊如水的人。

悦只有事业上取得“如日中天”的成就，造福后代，才能名传千古。

“援天道酬勤”不若“天道酬疾”更确切。

第三课 摇想和做



典题导析

【例 1】阅读下列语段,回答问题。

社会主义建设事业对我们来说,是个全新的事业。要认识、掌握建设规律,需要一个认识深化的过程。……

研究学问也是如此。没有一个学者是全才全能的,像旧小说所写的“诸子百家,无所不晓,三流九教,无所不通”,这样的人物只能是虚构的。在科学日益发达的今天,学术的分工日益细密了,不但通晓所有各种学科的人并不存在,就是在自己专门研究的学科内,也还是有大量的空白园地,还有广大的未知领域存在。不认识这一点,学术的进步、提高就会受损害。因此,学术研究工作也必须抱谦虚、谨慎、严肃、认真的态度,首先要承认自己知识不够,才能去探索、研究那些未知的领域,并且要下决心,不怕失败,要从不断失败中丰富知识,把未知的领域逐步缩小。

从而提高学术研究的水平。在这个问题上采取自满的态度是不行的。

选出这两小段的中心论点是

(摇摇)

粤毅有一个学者是全才全能的

月社会主义建设事业是个全新的事业

悦学术研究工作必须抱谦虚、谨慎、严肃、认真的态度

阅研究学问也是如此

分析摇这首题意在考查学生辨识文章中心论点的能力。如能读懂全文,就会一眼看出悦项是本题的中心论点。而粤项是为证明中心论点的一个论据的要点,它指出中心论点的一原因;月项提到社会主义建设事业是一种类比,也是为下文的论点服务的;阅项说“研究学问也是如此”是由上文的类比过渡下文的一个领起句,它没有明确揭示“研究学问”的态度,只说了“如此”,不够明确具体,所以不是论点。看来此题选项中粤项阅都对我们选正确项有一定干扰。但只要认清论点是揭示作者对某一事实或问题的见解和主张的总原则,就能排除干扰,确认正确的选项。

答案摇悦

总结摇这类题考查学生把握中心论点的能力。怎样才能把握中心论点呢?从以上解题中,我们应该知道,首先要读懂全文,分析全文所表达的主要观点,并且还要认识文中材料所举事例或所说道理的思想意义的重心,最后还应注意论点所在的益或论点出现的形式,论点有时在开头或结尾,有时在中间,有时暗含在文中,需要自己总结。如果掌握了这些,无论是选择题,还是表述题(用文字归纳表述中心论点),都是比较容易的。

【例圆】体会下列加点词语的作用。

人在劳动中不断地动脑筋,想办法,才清清楚楚地知道自己做这件事为什么目的,有什么意义,有什么缺点,才渐渐想出节省劳力,提高效率的方法。

摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇

分析摇这道题意在考查学生认识和理解议论文语言的准确性,特别是严密性。句中加点的词语有三处,其中“不断地”和“渐渐”在句中分别作状语,加在谓语“动”和“想”的前面,分别表明边劳动边不停地想,也表明在做中不离想,想和做不可分才能明确目的、意义和办法等,才能逐渐想出更佳的方法节省人力、物力,以提高效率。而“什么”一词用在“意义”前面作定语,因为没说做具体的事,所以用“什