

《学考方略》

初二语文

丛书主编:南秀全

本册主编:王莉芬

副主编:王清华 余 鹏 张军旗

编者:王莉芬 王清华 余 鹏 张军旗

吴 寒 杜美香 张学民 胡凯文

目 录

第 三 册

第一单元 消息通讯	1
第 1 课 人民解放军百万大军横渡长江	5
第 2 课 美“挑战者”号航天飞机升空后爆炸	10
第 3 课 “挑战者”号追思	14
第 4 课 谁是最可爱的人	18
第 5 课 种树“种到”联合国	25
能力反馈	37
第二单元 人物画廊	43
第 6 课 阿长与《山海经》	46
第 7 课 驿路梨花	50
第 8 课 一面	55
第 9 课 我的信念	59
第 10 课 吾家有女初长成	63
能力反馈	72
第三单元 动物世界	77
第 11 课 荔枝蜜	79
第 12 课 猫	85
第 13 课 斑羚飞渡	90
第 14 课 心中的鹰	95
第 15 课 鹤群翔空	100
能力反馈	109
第四单元 诗海徜徉	114

第 16 课	郭沫若诗两首	116
第 17 课	现代诗三首	121
第 18 课	我为少男少女们歌唱	126
第 19 课	乡愁诗两首	131
第 20 课	外国诗两首	136
能力反馈		147

第五单元 古代生活 153

第 21 课	短文两篇	157
第 22 课	闲情记趣	162
第 23 课	周处	167
第 24 课	晏子故事两篇	172
第 25 课	诗五首	177
能力反馈		186

第六单元 古代生活 192

第 26 课	五柳先生传	198
第 27 课	小石潭记	205
第 28 课	观潮	210
第 29 课	寓言四则	214
第 30 课	诗词五首	219
能力反馈		227

第 四 册

第一单元 特征说明 233

第 1 课	苏州园林	235
第 2 课	中国石拱桥	241
第 3 课	日本平家蟹	247
第 4 课	万紫千红的花	252
第 5 课	蜘蛛	257

能力反馈	270
------------	-----

第二单元 自然环境	272
------------------	------------

第 6 课 向沙漠进军	273
-------------------	-----

第 7 课 看云识天气	280
-------------------	-----

第 8 课 死海不死	286
------------------	-----

第 9 课 大自然的文字	291
--------------------	-----

第 10 课 秃鹰之死	296
-------------------	-----

能力反馈	308
------------	-----

第三单元 科学生活	311
------------------	------------

第 11 课 食物从何处来	312
---------------------	-----

第 12 课 时间的脚印	319
--------------------	-----

第 13 课 气候的威力	324
--------------------	-----

第 14 课 漫话小行星	330
--------------------	-----

第 15 课 科普短文两篇	336
---------------------	-----

能力反馈	347
------------	-----

第四单元 名人巡礼	349
------------------	------------

第 16 课 鲁迅自传	350
-------------------	-----

第 17 课 哥白尼	356
------------------	-----

第 18 课 徐霞客和《徐霞客游记》	362
--------------------------	-----

第 19 课 梵高传	368
------------------	-----

第 20 课 邓稼先	374
------------------	-----

能力反馈	385
------------	-----

第五单元 古代生活	388
------------------	------------

第 21 课 公输	389
-----------------	-----

第 22 课 核舟记	396
------------------	-----

第 23 课 唐雎不辱使命	401
---------------------	-----

第 24 课 短文两篇	407
-------------------	-----

第 25 课 诗词五首	413
-------------------	-----

能力反馈	423
第六单元 古代生活	426
第 26 课 陈涉世家	428
第 27 课 韩愈短文两篇	434
第 28 课 与朱元思书	440
第 29 课 西湖游记二则	445
第 30 课 诗歌五首	450
能力反馈	458

第三册

第一单元 消息通讯



学点整合

●知识点

1. 理解消息的要素、结构、特点。
2. 理解通讯的特点、区分通讯与消息的异同。
3. 学习通讯的选材、组材方法。
4. 了解评论的几种形式和评论的特点。
5. 掌握生字词的音、形、义和重点句子的含义。

●能力点

1. 培养学生阅读消息的能力。
2. 培养学生筛选和整理信息的能力。
3. 学习通讯选材、组材的写法。
4. 学写简短的通讯。

●重难点

1. 消息、通讯的特点。
2. 记叙、描写、议论、抒情等多种表达方式的综合运用及作用。

3. 围绕中心选择典型的材料及材料的安排顺序。

●命题热点

1. 消息的要素、结构、特点。
2. 通讯与消息的异同。
3. 选材的不同角度及组材特点。
4. 从事实中提炼观点。
5. 重点语段的阅读。
6. 形似字、多音多义字的辨析。

●学法指导

1. 理解消息的要素、结构、特点。消息仍归类于记叙文范畴,那么它的要素仍是六点——时间、地点、人物、事件的起因、经过和结果。

消息的结构包括五个部分,即标题、导语、主体、背景和结语。必不可少的是三个部分,即标题、导语、主体。标题包括主题、引题、副题。主题是标题的核心,用来概括新闻的主要事实;引题,多用来交代背景,点明中心;副题,用来揭示新闻的事实结果,或作为新闻的内容提要,对主题作补充、注释。主题要“实”,引题可“虚”。标题要求准确、凝练、新颖、醒目。有的消息只有主题,有的是主题加引题,有的是主题加副题,有的是主、引、副三题都有。导语一般是消息的第一句话或第一个自然段,用简洁、明快的语言概括消息的主要事实,点明主题。它有两个作用:一是把消息基本的、核心的内容告诉读者,含有时间、地点、人物、事件和结果五个要素;二是吸引读者,引起读者的阅读兴趣。主体是消息的主要部分,是紧接导语进行补充和发展,进一步阐明主题的。在结构形式上,可按时间顺序写出事件的发展,可按空间顺序安排,可接事物内部的逻辑联系来安排层次。

消息的特点有三:①用事实说话,内容真实、准确——真实;②报道及时迅速——及时;③语言简单扼要——简明。最基本的特点是“用事实说话”。

新闻从广义讲包括消息、通讯、报告文学,从狭义来讲就是消息。

2. 《人民解放军百万大军横渡长江》一文的六要素很明了。结构为三个部分,标题(主题),简洁概括而醒目,“百万”既点明人数,又点出了气势,“横渡”写出了势不可挡。导语是一、二两句,简述了渡江战役胜利成功,简明、概括性强。主体部分详述战斗的经过,分三层,依次写中路军、西路军、东路军渡江时间、地点、人数。三个层次是从三个方面来衔接的:①时间上衔接;②渡江部队的衔接;③内容上的衔

接。三层详略得当,一层简略,二层较详,三层最详,因为第三层次写的东路军与另两路军所遇敌军不同,防线“很巩固”,战斗更激烈。导语与主体是总分关系。本文的特点印证了消息的三个特点。

主体部分用了议论。议论敌人毫无斗志的原因,一略一详。略议我方英勇善战,因“百万大军横渡长江”的事实已说明了一切;详议敌方,一是为了把极少数战犯同广大官兵区别开来,以利争取多数,孤立少数,瓦解敌军;二是揭示我军是正义之师,发起渡江战役的直接原因是国民党反动派拒绝签订和平协定,有力证明了我军发起渡江战役在政治上是完全正确的。

3.《美“挑战者”号航天飞机升空后爆炸》一文的标题由主标题和副标题组成,概括了消息的最主要内容。主标题概括事件本身,副标题前部分写灾难惨重,后部分写最高领导人的态度。阅读课文后,要能把导语和主体部分划分开来,然后看导语写了什么(导语的任务还是概括新闻的主要事实,但信息量比标题的大些,内容也更具体些),主体部分从哪些方面来对此事件进行报道的,主体部分为什么选择这些材料,这些材料是按什么顺序来安排的,哪些材料详写,哪些材料略写,这样处理的理由何在,七名罹难的宇航员中,为何只写麦考利夫一人等。

这篇新闻围绕中心事件和新闻价值选材,采用“倒金字塔”式的结构,依事实重要的程度和读者的关心程度的深浅或主次来安排材料的先后,详略的处理也是以事实的主次和读者关心程度的深浅为依据的。

4.《“挑战者”号追思》是篇评论。评论有社论、短评、述评、编者按几种形式。评论的特点是针对性强。本文是篇新闻短评,是就新闻发表的评论,实属议论文,应具备议论文的三要素:论点、论据、论证。

本文是针对“挑战者”号升空后爆炸这件事表明自己的观点的。层层举例、层层说理,由事及理,事理结合,层层深入地阐述道理。阅读时,要逐段弄清举出什么事例,提出什么观点,再弄清全文的观点是什么,结论是什么,文章运用了哪几类论据,哪几种论证方法,四个自然段按怎样的顺序来组织的等问题。

5.《谁是最可爱的人》一文是通讯。通讯是以写典型人物、典型事件为主的新闻体裁。通讯也要具有记叙文的要素,允许作者用较充裕的时间搜集材料,选择更典型的事例和人物,报道新闻事实的情节、细节,深入地反映事物的本质,不仅用叙述,还要较多地采用描写、议论、抒情等表达方式,把事实报道得更加生动形象。

通讯和消息的共同点是:在内容上都要写真人真事。

不同点是：

①内容上，消息简略单纯，通讯详细丰富。

②形式上，消息程式性强，通讯创造性强。消息是一种程式化的文体，由标题、导语、主体、结语组成，而通讯没固定格式。

③对象上，消息报道事件，通讯报道人、事。

④技巧上，消息手法简单，通讯手法多样。

写作技巧，含义较广，有虚实相衬、对比烘托、设置悬念、欲擒故纵、欲露先藏、欲扬先抑、曲径通幽、断续反跌等表现手法，有比喻、对偶、排比、比拟、象征等修辞手法。消息在合适的地方偶尔用这些手法，通讯常综合使用以上多种写作技巧，增强感染力和生动性。

⑤风格上，消息朴实实用，通讯富有文采。

⑥时效上，通讯不及消息迅速及时。

阅读通讯，首先要了解主要事实或典型事例，进而要掌握典型事例的细节，了解语言的生动性、形象性。

本文从大量的事例中，精选出三个典型事例，从不同侧面表现志愿军战士的精神品质。“松骨峰的战斗”表现了志愿军战士对敌人的仇恨的革命英雄主义，体现了战士意志的坚韧和刚强；“烈火中救小孩”表现了志愿军战士对朝鲜人民的热爱、国际主义精神，体现了战士品质的纯洁和高尚；“防空洞里的对话”表现了志愿军战士对祖国的忠诚的爱国主义和乐观主义精神，体现了战士气质的淳朴谦逊，胸怀的美丽和宽广。

这三个事例的选取，首先注意围绕中心。本文的中心是歌颂志愿军战士的崇高品质，而这三个事例恰是围绕这个中心的。其次，选材还必须是典型的，说明本质的东西，给人的印象是鲜明、深刻的。这三个事例中的第一个例子写英雄的壮举，写战场生活，写群体英雄；二、三两个事例写英雄的行动、心理和心灵，写战后生活，写个体英雄，分别从英雄主义、国际主义和爱国主义的角度来展示战士们行动和思想，全面而又重点突出地展示了战士的崇高品质。

这三个事例在写法上有何变化？

这个变化主要体现在表达方式上。第一个事例将正面描写与侧面描写结合起来，正面写战斗环境恶劣、战斗过程激烈、战士搏斗英勇、战斗结果成功，转述营长对战后战场上的壮烈情景的描述属侧面描写；第二个事例侧重环境描写，人物的外

貌、心理和言行的描写；第三个事例是采用一问一答的语言描写的形式来写的。这样安排的好处是使文章表达更显丰富、更有个性。

这三个事例是怎样排列和衔接的？

前两个事例中先英雄群像，再英雄个体形象，展示了战士的行动；后一个事例表现战士的心灵，揭示前两个事例的思想基础和根本原因。文章选用由果溯因，由表及里的逻辑顺序。

三个事例的衔接，除了内容上有必然的联系外，作者还借用议论、抒情的语段把它们连接成一个紧密的整体。

在学习时，要注意品析一、二两事例的细节描写及作用，搏斗中的动词和马玉祥救小孩时的一系列动词的作用，体会多种修辞及作用，对集中抒情、议论的段落要反复吟诵，真正理解志愿军战士是“最可爱的人”。

6.《种树“种到”联合国》一文属通讯。本文表现一个具有广泛意义的主题。主题可概括为：通过王果香“种树‘种到’联合国”的事迹，说明植树造林，治理荒漠，改造生态是关系人类命运的大问题，必须把这种认识变成全民性的自觉行动。

本文选取的材料十分典型，表现在两个方面：首先，一位女性率领妇女，坚持十几年，种植防风固沙林，治沙治穷，改变家乡的面貌。“小人物”的事例，告诉人们对种树的一种新的认识：要生存就必须改造自然环境等。其次，因为这件事，王果香作为中国惟一一名非政府组织代表，参加了联合国国际防治荒漠公约第八次政府谈判会议，大会秘书长认为“树林召的做法对世界防治荒漠化工作具有新的认识作用”。

学习时，要重视对课文思路的把握，基本把握文章的框架和内容，抓关键词语所表达的思想感情，体会关键句子的深层含义，领悟作者的态度和观点，学习通俗、活泼、散发泥土气息的语言和多种表达方式综合运用写法。

第 1 课 人民解放军百万大军横渡长江



典题导析

【例 1】下面加点字的读音正确的一项是

()

- A. 歼灭(jiān) 纤维(xiān) 忏悔(chàn)
B. 要塞(sài) 堵塞(sè) 阻塞(sāi)
C. 当真(dàng) 当时(dāng) 锐不可当(dǎng)
D. 横渡(héng) 蛮横(hèng) 横加阻塞(hèng)

分析 本题考查形似字、多音字的字音知识。解答的关键是区分字音,如 A 项,有字多音的区分,可利用其意义作解答方法;如 B、C、D 中的 B 项,“塞”当“堵、填满”或“堵住器物口的东西”,读“sāi”音,故“堵塞”的“塞”读“sāi”,“塞”作书面语词时读“sè”,“阻塞”的“塞”读“sè”,C、D 项均是第三词的音误读。解答这类题还可以用排除法,即排除错误的选项 B、C、D,剩下的选项 A 是该题要求的选项。

答 A

总结 解答单项选择题的方法较多,直接选取法和排除法是最为实用的两种方法。直接选取法的要求较高,要求对所选项的知识、内容有准确的把握;排除法是要求排除不符合题干的选项,剩下的即是要选的符合题意的选项。

【例 2】下列说法有误的一项是

()

- A. 一篇新闻的结构一般包括标题、导语、主体、背景和结语五个部分。
B. 消息的特点是真实、及时、简明。
C. 标题是用来概括新闻的主要事实,点明中心,主标题要“实”。
D. 导语是用来概述主要事实的,导语中往往含有时间、地点、人物、事件、经过和结果。
E. 主体部分是消息的主要部分,是对导语的补充和发展,进一步阐明主题的。

分析 此题考查消息的有关常识。要求选出有误的一项,就是说另四项说法是正确的。依据新闻知识对选项一一鉴别,发现 D 项讲的导语的作用及应交代的要素,其中要交代“事件的经过”与导语的概括不相符,故应选 D 项。

答 D

总结 解答这类单选题,要运用所学知识,或有关知识,对选项做出判断,找出错误之处。



巩固强化

1. 给加点字注音。

阻塞

堵塞

边塞

歼灭

阡陌

纤维

溃退

馈赠

匮乏

当真

当时

锐不可当

2. 新闻从狭义讲就是_____,它是用_____说话,及时报道国内外最新发生的有_____的事实;消息的结构中,必不可少的是_____、_____、_____。
3. 消息的标题为_____,_____,_____,_____是标题的中心,用来_____消息的主要事实;导语扼要地揭示消息的_____,主体是消息的_____,它用充足的事实_____,是对导语内容的_____。
4. 我已歼灭及击溃一切抵抗之敌,_____扬中、镇江、江阴诸县的广大地区,并_____江阴要塞,_____长江。我军前锋,业已_____镇江无锡段铁路线。
5. “①人民解放军百万大军,②从 1000 余华里的战线上,③冲破敌阵,横渡长江。④西起九江(不含),东至江阴,⑤均是人民解放军的渡江区域。”
如果将两句改为①④②③,表达效果上发生了怎样的变化?
答:_____
6. “战犯汤恩伯 21 日到芜湖督战,不起丝毫作用。”列举此事例的目的是什么?
答:_____



迁移拓展

文段阅读,回答 7—17 题。

新华社长江前线 22 日 22 时电,人民解放军百万大军,从 1000 余华里的战线上,冲破敌阵,横渡长江。西起九江(不含),东至江阴,均是人民解放军的渡江区域。20 日夜起,长江北岸人民解放军中路军首先突破安庆、芜湖线,渡至繁昌、铜陵、青阳、荻港、鲁港地区,24 小时内既已渡过 30 万人。21 日下午 5 时起,我西路军开始渡江,地点在九江、安庆段。至发电时止,该路 35 万人民解放军已渡过 $\frac{2}{3}$,余部 23 日可渡完。这一路现已占领贵池、殷家江、东流、至德、彭泽之线的广大南岸阵地,正向南扩展中。和中路军所遇敌情一样,我西路军当面之敌亦纷纷溃退,毫无斗志,我军所遇之抵抗,甚为微弱。此种情况,一方面由于人民解放军英勇善战,锐不可当,另一方面,这和国民党反动派拒绝签订和平协定,有很大关系。国民

党的广大官兵一致希望和平,不想再打了,听见南京拒绝和平,都很泄气。战犯汤恩伯 21 日到芜湖督战,不起丝毫作用。汤恩伯认为南京江阴段防线是很巩固的,弱点只存在于南京九江一线。不料正是汤恩伯到芜湖的那一天,东面防线又被我军突破了。我东路 35 万大军与西路同日同时发起渡江作战。所有预定计划,都已实现,至发电时止,我东路各军已大部渡过南岸,余部 23 日可以渡完。此处敌军抵抗较为顽强,然在 21 日下午至 22 日下午的整天激战中,我已歼灭及击溃一切抵抗之敌,占领扬中、镇江、江阴诸县的广大地区,并控制江阴要塞,封锁长江。我军前锋,业已切断镇江无锡段铁路线。

7. “新华社长江前线 22 日 22 时电”是消息的_____,交代了三项内容:_____。它表明材料_____,报道_____。“22 时”暗示战役在_____。
8. 导语是_____句。“百万大军”既指出了渡江的规模,同时又点出了我军_____,_____的气势,“冲破敌阵,横渡长江”写出了人民解放军_____,_____,“均是”概括了_____,_____,“不含”语意_____。
9. 用“|”“//”在原文上划分大层次和小层次。
10. “此种情况”指的是 ()
 - A. 我军所遇之抵抗,甚为微弱
 - B. 我西路军当面之敌亦纷纷溃退,毫无斗志
 - C. 国民党的广大官兵一致希望和平,听见南京政府拒绝和平,都很泄气
 - D. 和中路军所遇敌情一样,我西路军当面之敌亦纷纷溃退,毫无斗志,我军所遇之抵抗,甚为微弱
11. 决定这场战争胜负的关键因素是 ()
 - A. 人心向背
 - B. 敌弱我强
 - C. 我军英勇善战
 - D. 敌军毫无斗志
12. 文中加点词“南京”、“丝毫”分别用的修辞方法是 ()
 - A. 比喻 夸张
 - B. 借代 比喻
 - C. 借代 夸张
 - D. 比喻 借代
13. “不料”一词实际上反映了敌我双方的情况,对敌人而言,是说_____;对我军而言,是强调_____。
14. “和中路军所遇敌情一样……业已切断镇江无锡段铁路线”这段文字中,将敌

我情况进行了对比,试写出三个方面的对比来:

(1) _____ (2) _____ (3) _____

15. 前文说,当面之敌“毫无斗志”;后文又说,敌军抵抗“较为顽强”,是否矛盾,请说出理由。

答: _____。

16. 文末的“然”、“已”、“一切”表明“激战”的 _____,文末连用的动词,写出了我军 _____。

17. 消息一般以记叙为主,本文适当穿插了议论。用~~~~~画出段中的议论句,说说议论的作用。

答: _____。



应用创新

阅读题,回答 18—24 题。

在祖国“北极”看日全食

[本报哈尔滨 8 月 1 日专电]7 月 31 日,从 10 时 8 分 15 秒开始,按紫金山天文台预测的时间,本世纪发生在我国高纬度地区的最后一次日全食,分秒不差地出现在被称为祖国“北极”的漠河。这里食分达到 96.6%,接近日全食,是我国食分最大的地区。

日食前,这里天气晴朗,阳光灿烂。上千名群众同中国科学院组织的日食观察队科学工作者一道,边望天空边看表,等待着日食的到来。忽然,一个黑影从太阳的右上方渐渐地遮住日轮,太阳光芒开始减弱。黑影不断地侵吞着太阳的光盘,待到太阳只剩下如蛾眉般的钩,天空随之转暗,仿佛黄昏来临。10 分钟内气温迅速下降 8°C 。这时,天空中的鸟儿急速地飞入林中和草丛,地面上公鸡啼叫,母鸡带领鸡雏迅速归窝,蚊子也顿时活跃起来。为了研究日食引起的多种地球物理效应,来自北京、天津、上海、武汉、兰州等地的 46 名科学工作者,进行了包括光学、地磁、电离层和大气环流在内的 11 项观察和研究。在两个小时四十分日的食时间内,他们全力以赴地进行紧张的观察,终于获得成功。

18. 本文开头[]中的内容在消息中叫做 _____;导语部分是指 _____。

19. 以时间先后同内容表达相结合为依据,用“||”在原文中将第二自然段分层,并

概括该段段意。

20. 46 名科学工作者,所观察和研究的具体项目虽然很不一样,但是目标却是相同的、一致,即_____
21. 用[]标出文中描写性的句子,并说说消息中的描写的作用。
答:_____
22. 在原文中用△△标出与第一自然段中“10 时 8 分 15 秒”相呼应的词语,作者这样强调的作用是_____
23. 下面有一项的语序不当,它是 ()
A. 母鸡带领雏鸡迅速归窝
B. 他们全力以赴地进行紧张的观察
C. 为了研究日食引起的多种地球物理效应
D. 一个黑影从太阳的右上方渐渐地遮住日轮
24. 标题_____,“北极”的引号作用是_____。

第 2 课 美‘挑战者’号航天飞机升空后爆炸



典题导析

【例】将下面的信息,用一句话概括出来。

美国寻找幸存者,在航天飞机坠毁的水域,派出飞机和舰只全面搜寻在长 160 公里、宽 80 公里的区域。

分析 本题考查学生获取信息并概括输出信息的能力。首先抓住主要的信息是“美国寻找幸存者”,其次是寻找的区域和寻找的工具方式。依据此,概括为一句话就是“美国派出飞机和舰只在航天飞机坠毁的长 160 公里、宽 80 公里的水域里寻找幸存者。”

答 美国派出飞机和舰只在航天飞机坠毁的长 160 公里、宽 80 公里的水域寻找幸存者。

总结 解答这类题目,首先分句概括主要信息(内容),再将同类的归类合并,不同类的叠加,最后条理地、严密地表达出来。



巩固强化

1. 选出加点字注音无误的一组

()

- A. 罹_·难 lí 火_·焰 yān 大_·厦 shà
 B. 哀_·悼 diào 咨_·文 zī 罕_·见 hǎn
 C. 迄_·今 qī 坠_·毁 duò 迹_·象 jì
 D. 载_·人 zǎi 记_·载 zài 舆_·论 yú

2. 选词填空并说明理由。

(1) 中断 中止 终止 停止

- A. 美国全国上下极为震动,人们几乎()了一切活动……
 B. 正在开会的会议院()了会议并随即宣告休会。
 C. 宇航局已宣布,在查明这次事故原因之前,将()一切航天飞机的活动。

理由: _____

(2) 灾难 灾害 悲剧 挫折

- A. 等待有关这场()的详细消息。
 B. 观看发射实况的观众目击这一()时,由震惊而转为悲痛……
 C. 今天发生的事故不只是一次损失七名宇航员的悲剧,而且是美国整个太空计划的重大()……

理由: _____

3. 试说明下边各句中加点词语为什么不能删掉。

- (1) 这是美国宇航史上最_·严重_·的一次事故,是美国进行 56 次载人宇宙飞行活动中,发生在空间的第_·一_·次_·大_·灾_·难_·。

- (2) 美国全国上下极为震动,人们几乎_·中_·断_·了_·一_·切_·活_·动_·,等待有关这场灾难的详细消息。

- (3) 据_·研_·究_·了_·录_·像_·带_·的专家说,问题可能出在外_·挂_·燃_·料_·箱_·上。

4. 在下面括号内填上恰当的字组成词语并解释词语。

(1)()声()哭:_____

(2)兴()()烈:_____

5. 作为下面消息的导语,用到横线处恰当的一项是

()

“长征二号”运载火箭成功发射气象卫星“风云二号”

本报讯_____。“风云二号”能覆盖以我国为中心的约一亿平方公里的地球表面,可以观测和提供云图、湿度、水汽、风场等气象动态,将最后定点于东经 105 度赤道上。

- A. 我国在西昌卫星发射中心,6 月 10 日晚 8 时零 1 分,用“长征二号”运载火箭成功地将气象卫星“风云二号”送入预定轨道。这是“长征二号”第 45 次成功的发射。
- B. 6 月 10 日晚 8 时零 1 分,我国在西昌卫星发射中心,用“长征二号”运载火箭成功地将“风云二号”气象卫星送入预定轨道。
- C. 我国在西昌卫星发射中心,6 月 10 日晚 8 时零 1 分,“风云二号”气象卫星被“长征二号”运载火箭成功送入预定轨道。
- D. 6 月 10 日晚 8 时零 1 分,我国在西昌卫星发射中心,用“长征二号”运载火箭成功发射了气象卫星“风云二号”。这是“长征二号”第 45 次成功的发射。



应用创新

阅读,回答 6—11 题。

领导带头 人人动手 植树造林 绿化祖国

江泽民等中央领导同志挥锹培绿

(新华社北京 4 月 4 日电)今天是第十四个全民义务植树日。党和国家领导人江泽民、李鹏、李瑞环、胡锦涛、李岚清等今天上午来到北京玉渊潭公园,与北京干部群众和少先队员们一起挥锹培土,提水浇灌,参加了首都全民义务植树活动。

上午 10 时,江泽民、李鹏、李瑞环、胡锦涛、李岚清等同志来到玉渊潭公园,一起参加植树劳动的几十名少年队员欢快地喊道:“爷爷好,欢迎爷爷来植树!”

今天是江泽民担任总书记后第九次在京参加义务植树活动。江泽民在下车后十分高兴地对北京市委书记贾庆林说:“这个公园过去我常来,现在变化真大,环境