

导 言

积淀与期待

中国的大学学报是伴随着 20 世纪的到来而出现的，迄今已经走过了一个世纪的艰难坎坷历程。当新世纪的曙光将露，是静下心来对 20 世纪中国高校学报进行“盘点”总结一个世纪以来高校学报发展过程中的经验教训的时候了；同时，也该设计下世纪高校学报的辉煌景观，作为我们学报编辑界的努力方向。处在新旧世纪交汇点的学报编辑工作者和学报研究者，都应该认真思考这一问题，并在编辑实践中发扬百年来形成的优良传统，同时为创建成熟的高校学报界而努力。

一 学报百年历史的回顾

中国高校学报在 20 世纪的发展历程，就其大端而言，可分为四个阶段：萌芽阶段（19 世纪末到 20 世纪的第一个十年）、初创和初步发展阶段（20 世纪 20 年代到 1949 年）、曲折发展阶段（1949 年至 1977 年）和蓬勃发展阶段（1978 年之后）。

现存于中国科学院图书馆、北京大学图书馆等处的《利济学堂报》可看作是中国大学学报的最早萌芽。瑞安利济医学堂是中国近代第一所中医学校，创办于 1885 年。1897 年，该学堂创办了《利济学堂报》，自称其所刊“区分为十二门：一利济讲义；二近政备考；三时事鉴要；四洋务掇闻；五学部新录；六农学琐言；七艺事稗乘；八商务丛谈；九格致应言；十见闻近录；十一利济外乘；十二经世齐传”^①。“其宗旨为推广发扬中医事业，兼介绍中西一切学术，提倡学术争鸣，冀此力图富国强民。其装订颇为独特，各期专栏的稿件，可按读者的不同兴趣，按分折线再次装订汇编为不同的专集”^②。

继《利济学堂报》之后，湖北农务学堂 1901 年创办了《农学报》、陕西课吏馆（陕西法政学堂的前身）1903 年创办了《秦中官报》、河北保定直隶大学堂 1904 年创办了《北直农话报》。

^① 王桧林、朱汉国：《中国报刊辞典》，书海出版社 1992 年版，第 9 页。

^② 姚远：《中国大学科技期刊史》，陕西师范大学出版社 1997 年版，第 292 页。

这些学堂虽非高等学校，但大多为高校之前身，其所主办这些期刊从性质上讲，已跟现代意义上的高校学报相差不多，所以将这些期刊界定为中国大学学报的萌芽并无不妥。

如果说这些源于书院、学堂的刊物是中国大学学报萌芽的一个方面的话，萌芽的另一方面就是稍后出现的西方教会在华所办大学主办的刊物。这些刊物有《约翰声》（圣约翰大学之前身培雅学堂最迟于 1889 年创办）《学桴》（东吴大学 1906 年创办）《震旦学院院刊》（震旦大学 1909 年创办）等。这些刊物虽为教会大学所主办，但基本上已具备现代形态高校学报的雏形。抛开这些学堂的非现代高校性质和非纯中国本土性质，甚至可以说这些刊物就是中国最早的一批高校学报。

到 20 世纪 20 年代后期，完全意义上的中国高校学报开始出现。在维新运动的影响下，中国一些旧式学堂改为新型的大学，同时又新开办了一些大学，这些大学所主办刊物的出现使中国高校学报进入了初创和初步发展阶段。

在初创和初步发展阶段，中国高校学报的几支劲旅《清华大学学报》、《复旦学报》、《北京大学学报》、《北京师范大学学报》、《中山大学学报》、《厦门大学学报》等都相继孕育诞生。在中国早期的学报中，蔡元培于 1918 年 9 月创办的《北京大学月刊》可说是我国早期具有代表性且学术水平较高的学报，它与其前后创办的几家学报一起揭开了中国高校学报历史的新篇章。这一时期的大学学报在形态上经历了一个从综合到分科的发展。中国最早的一批大学学报都系社会科学和自然科学的综合刊物。到 30 年代，随着一批自然科学版学报的出现，如 1929 年开始出版的《自然科学季刊》（北京大学主办），1930

年开始出版的《理科学报》(南开大学主办)和《武汉大学理科季刊》、1931年开始出版的《复旦学报 自然科学版》形成了社会科学与自然科学分刊出版的高校学报新格局。自此之后的70余年间,中国高校学报虽然在形态上多有变化,但基本上都是依此分类的。从30年代到新中国成立,这期间创办的学报有《燕京学报》、《厦门大学学报》、《湖南大学学报》、《广西大学学报》、《中山学报》、《交大学报》、《西大学报》、《国立西北师院学术季刊》等,使这一时期的学报数量有所增加。但由于这时的学术界处于国民党的文化高压之下,再加上八年抗日战争,整体来说中国高校学报的基本框架虽然搭起来了,却没能丰满起来。

新中国的成立标志着中国高校学报的发展进入了一个新阶段。沐浴着新中国的阳光,《文史哲》、《南京大学学报》、《四川大学学报》、《天津大学学报》等一大批文理科学报相继创办或复刊。在新中国建立初期,中国的高等教育事业确实呈现出大发展之势。到1956年全国共有高校227所,这些高校也都在这一阶段相继恢复或创办了自己的学报,“一校一刊”的办刊模式也大致在此阶段初步形成。1956年之后,中国高校学报进入了一个短暂的大发展时期。据不完全统计,到“文革”前,学报数量应在600家以上。这一时期的学报在发扬学术民主、培养扶植新人方面取得了一些成就,发表了大批有价值、高质量的学术论文,学报的学术性得到加强,以反映本校学术优势为学报特色的思路开始形成。但随着“文化大革命”的爆发及延续,高校学报遭到严重摧残,甚至出现了数年之内中国大学无学报的局面。1973年毛泽东作了关于恢复出版大学学报的指示后,一些高校学报陆续恢复,但就这些学报来讲,大

多受到极‘左’思潮的干扰 而有些学报甚至沦为‘政治婢女’，成为大批判的阵地和扼杀学术的工具，学报的性质和宗旨被严重扭曲。

党的十一届三中全会前后，中国高校学报事业的发展进入了突飞猛进时期；‘文革’期间停刊的学报得以恢复 同时又有大批新学报创刊。这个时期对于高校学报事业的发展具有重大意义的事件就是 1978年 6月教育部在武汉召开的全国高校文科学报工作座谈会，这次座谈会的重要成果就是制定了《关于办好高等学校哲学社会科学学报的意见》，并于会后以教育部文件的形式下发。

党的十一届三中全会以来的学报事业又可分为三个阶段：1978~1988年 高校学报从‘文革’的阴霾中走出来 并获得了新的生命力。经过这十年的发展，到 1988年底 高校学报总数达 1000余种；1989~1997年，中国高校学报在总结改革开放十年来经验教训的基础上又有了大的发展，截至 1997年底，已有学报近 2000种，其中公开发行的学报为 1400种左右；1998~1999年，虽然经过报刊大整顿，高校学报总数有所减少，但公开发行的学报数量却在增加，到 1999年底 我国各类各级公开发行的高校学报已达近 2000种，约占全国期刊总数的四分之一 涵盖了综合、师范、财经、民族、语言艺术、理工、农林牧、医药、体育、冶金、地质、军事等各个方面。可以说，目前的中国高校学报真正进入了发展的黄金时代。

二 学报百年的积淀

一个世纪以来 中国高校学报从无到有 从小到大 经历

了种种磨难与坎坷，终于在 20 世纪的最后 20 年驶入了发展的快车道。回眸百年学报的发展历程，在其厚重的历史背后，我们发现了积淀下来的宝贵的“世纪遗产”。

——学术性是高校学报生存和发展的根本所在。离开了学术性，学报就丧失了其存在的价值，这是高校学报付出沉重代价后得出的结论。

中国高校学报创办伊始，就把学术性看作是立刊之本。当年蔡元培倡办《北京大学月刊》，就是鉴于原有的《北大日刊》是学校公报性质的行政刊物，不能“载长篇学说”，不适应要把大学办成研究学术的“机关”和“学府”之需要。而“载长篇学说”、“学术之发展”正是《北京大学月刊》的目的。但是在新中国建立初期，在几次全国性的学术批判运动中，学报界也刊发了一批学术性不强或完全没有学术性的文章，使学报的学术性这一基本特性受到损害。而从此之后，学报的学术性就在“反右”、“社教”等运动中不断受到干扰，以至于到“文革”期间，仅有的几家学报也沦为“政治婢女”，学术性丧失殆尽，完全背离了高校学报的办刊宗旨和方向。目前，我国高校学报中大量存在着的“泡沫论文”，也是与学报的学术性格格不入的，影响了学报的健康发展，表明一些学报对学术性认识的缺失。

——高校学报应积极地反映现实问题，这是中国高校学报的优良传统。

学术理论研究只有深深植根于社会实践的沃土，才会结出丰硕之果。关注现实中的重大政治问题和经济问题是伴随着中国高校学报事业的日渐成熟而逐步强化的。如果说早期中国高校学报就重视对现实问题的研究，那么，党的十一届三中全会以后，反映社会主义建设中的现实问题，直接为社会主

义物质文明和精神文明建设服务就成为高校学报的一个重要任务。高校学报在解决社会主义建设过程中重大理论问题，为改革出谋划策，发展经济等方面都发挥了重要作用。《陕西师范大学学报（哲学社会科学版）》1996年与陕西省委宣传部、陕西省体改委等单位联合组织开展“西北地区经济社会发展研究”征文活动，在全国首次从理论角度贯彻落实党中央关于加快中西部经济建设步伐的重大决策，得到了陕西省委、省政府有关领导及部门的大力支持，活动获得了圆满成功，在理论界和社会上产生了广泛影响^①。自然科学学报更是在直接为社会主义经济建设服务方面显现出其固有的优势。如《山东农业大学学报》1980年发布的“冬小麦精播高产栽培”技术比传统的栽培技术增产13.9%，节约种子30%。截至1991年，该精播技术在山东、江苏、河南、河北、安徽等省累计推广应用面积达0.713亿公顷，累计增产42.12亿公斤，节种1.89亿公斤，两项累计增产44.01亿公斤，该项目1992年荣获国家科技进步二等奖。《石油大学学报》报道的中国石油天然气总公司“八五”重点科研攻关项目“改善枣园油田开发效果”，从1992年起学报陆续发表该课题的研究成果，到1995年共发表相关论文15篇。从理论研究到实际应用，研究成果逐渐扩大，原油大幅度增产，5年内实现经济效益3亿多元，该项目1995年荣获国家科技进步二等奖。百年学报历史表明，学报

① 张积玉：《关于创办名牌学报的思考》，《陕西师范大学学报》1999年第2期。

② 邓秀丽等：《我国高校学报问卷调查与发展建议》，《中国科技期刊研究》1999年第4期。

事业只有与现实生活紧密相连，解决现实生活中出现的实际问题，其生命力才会长久。

——高校学报是培养新生学术力量的重要园地。

高校是培养人才的机构，而学报作为高校主办的学术刊物，自然应当并且已经成为培养新生学术力量的园地。《北京大学月刊》创刊号上就发表有学生的作品，《清华学报》更是辟一专栏，“将本校图书馆的中文杂志选择若干种，由校内同学……把关于各学科较有价值的论文，每篇摘录精粹，不加批评，分类刊登，以便求学之士，于比较短的时间内可以阅览出版界的几种重要论著，或者于各类有系统的研究，不无少补”。这样既便于学生获得新知识，又可以培养学生初步的科研能力。新中国建立初期，各大学学报更是把培养新生学术力量当作自己义不容辞的责任。陈望道在《复旦学报》发刊词中“认定开展科学研究工作应当从小到大、从低到高地逐步展开。应当对于不同的对象提出不同的要求，不能要求过高，也不能强求一律”^①。从新中国初期《文史哲》对李希凡、蓝翎、葛懋春的培养，《华中师范大学学报》对章开沅的培养到近年来《华南师范大学学报》对李江帆的扶植，《河南师范大学学报》对刘德润的扶植等，都表明高校学报在发现和培养新人方面功不可没。一些学报还对他们扶植新生学术力量的经验进行了总结，如《北京大学学报》的经验是“珍视老年专家 依靠中年骨干 扶植青年力量”；《复旦学报》强调“不靠名家带刊物，要以刊物育新人”。爱护、扶植青年学术力量 可称得上是中国高校学报优良的传统之一。

^① 陈望道：《复旦学报发刊词》，《复旦学报》1955年第1期。

——个性和特色是学报尤其是普通高校学报赖以产生影响的重要因素。

特色是一刊区别于他刊的重要标志，也从一个侧面反映出学报的办刊水平。一家学报要想在刊物林立的学术界树起自己独特的旗帜，就要在形成自己个性与特色上下功夫。如果说一些学术力量强的学报可以凭借其学术水平树起自己旗帜的话，那么普通高校学报则要独辟蹊径，借助于“别无分号”的特色让人刮目相看。江西《上饶师专学报》、河南安阳师范学院《殷都学刊》都是这方面成功的先例。在自然科学学报方面，《华中师范大学学报》的情况也能说明同样的问题。此刊在学术界享有较高声誉的原因，除了其自身学术质量和编辑质量较高以外，也得益于它拥有与众不同的特色栏目。1982年“灰色控制理论”创立伊始，在学术界颇有争议，《华中理工大学学报》则“敢为天下先”率先刊发了这方面的专题研究论文，并且延续下来，使“灰色控制理论”成为该刊的特色栏目。如果说上述各家学报是以某一专栏来显现其特色的话，《焦作工学院学报》用来显现其特色的手段则是每年出版一期“瓦斯地质专辑”，而很多读者就是通过这个专辑认识《焦作工学院学报》进而知道焦作工学院的。另外，学报特色的显现也不仅仅局限在内容上，封面风格、版式设计，甚至编辑作风都可作为学报特色形成的途径。随着学报事业的发展而导致的竞争的剧烈，特色在学报事业中所占的地位将日益重要。

① 王有登、李文川：《科技期刊质量评估中的一个特殊问题》，《华中师范大学学报》1989年专辑。

三 期待成熟的学报界

我们正站在新千年的门槛。新世纪必然伴随着新的机遇。在未来世纪中，高校学报向何处去，高校学报该以怎样的面目面对世人，已经成为近年来学界广泛关注的一个课题。我们固然应该发扬高校学报百年来所形成的优良传统，不可丢掉这百年积淀；同时还应该对于这百年学报发展所出现的问题和没有解决的问题认真思考，展示出我们心目中所期盼的成熟的中国高校学报界。

第一，锻造一批世界一流的高校学报。

一种世界一流的国际性刊物实际上就是一个国际性学术信息中心，意味着最先掌握、发布世界上最新的学术信息并在国际竞争中占据主动地位。虽然高校学报百年的发展，尤其是最近 20 年的发展造就了蔚为壮观的高校学报队伍，但勿庸讳言，在这支庞大的队伍中，缺少的是跻身世界先进行列、真正在国际学术界占有一席之地的一流学报，这显然与中国这样一个学报大国不相称。

1998 年，中国科学院副院长许智宏在张广学院士《中国急需一批国际优秀科技学术期刊》一文上批示：“我国目前科技期刊并没有反映出我国实际的科学水平，切实办好一批优秀的学术期刊，对于我们对外学术交流，提高我国在国际学术界的影响至关重要。”^①这番话完全适合高校学报。据中国科

^① 张广学：《中国急需一批国际优秀科技学术期刊》，《中国科技期刊研究》1998 年第 3 期。

技信息研究所提供的资料，1998年中国科技期刊被引频次排序前100名和中国科技期刊影响因子排序前100名中，高校学报各占1种^①，高校学报在中国科技期刊界的地位尚且如此，更遑论在国际期刊界的地位。社会科学学报的情况也不比自然科学学报好。在中国一流的学术期刊中，高校学报所占的比例很小，能列入世界一流学术期刊的高校学报则更少，这不能不说是中国高校学报界的悲哀。

我们注意到，《北京大学学报》、《北京师范大学学报》都表达了“创办世界一流刊物”的决心和信心^②。中国高校学报界应该涌现出一些国际一流学报，它们瞄准国际科技前沿，发表具有国际水平的论文，反映当前世界范围内的最新科学研究进展。为达此目标，国家应设立专项学报出版资金，像重点支持高校一样重点资助扶持几家大学学报，为这些学报进入国际学术界一流刊物的行列提供经济保障；学报界也要加强对国际一流刊物办刊模式的研究，研究它们的编辑体例，改革现有的编排规范。我们期待着世界一流学术刊物的行列中能有一批中国的高校学报。

第二，在淘汰制基础上，优化学报结构。

20世纪90年代中期，新闻出版署在总结经验的基础上，

^① 中国科技信息研究所：《1998年中国科技论文统计与分析（年度研究报告）》第124～125页。

^② 姚贞：《立足一流大学 创办一流刊物——访北京大学学报主编龙协涛》，《新闻出版报》1999年12月6日；姚贞：《关注现实 服务现实——访北京师范大学学报编辑部主任林邦钧》，《新闻出版报》1999年12月6日。

提出了推动新闻出版业实现从以规模数量为主向以优质高效为主阶段性转移的工作思路。而要实现阶段性转移，治散治滥是关键。对于高校学报来讲，自然也存在治散治滥的问题。

1997年夏季，中办、国办决定一律取消内部报刊，不仅使数百家内部发行的学报在过去几年中为争取公开发行所做的努力付诸东流，而且顷刻间甚至丧失了继续惨淡经营的资格，高校学报界特别是那些内部发行的学报面临着巨大的压力。一年之后，好消息从天而降，这些学报又几乎全部转为公开发行。这固然体现了上级主管部门对高校学报出版工作的重视，在繁荣我国高校科学研究方面有着一定的积极作用，但是，高校学报总量过多，在低层次上的重复建设又成为一个不容忽视的新问题，使高校学报治散治滥的任务更加艰巨。

要提高高校学报质量，必定要压缩学报数量，这是显而易见的。中国高校学报量多而不精，这是一个不争的事实。要逐步调整现有学报布局结构，改变专科学校学报比例过大的状况。在目前的近2000家学报中，专科学报占了三分之一强，这与专科学校的整体学术力量相比，这个数字显然是大了些，况且在新批的300多家学报中，专科学报不是凭借其学术质量和编辑质量由内部转为公开的，而是沾了政策的光。要实现高校学报界的阶段性转移，就要治散治滥，其前提就是引入竞争机制，建立淘汰制。对学报刊号管理实现动态优化机制，建立由转摘率、引用率、差错率等组成的量化指标审核体系，对学报质量定期考评，对于那些考评达不到要求者，一律吊销刊号，革除事实上存在的学报公开发行终身制，同时也切实使那些平庸的“垃圾”学报停刊，实现人力、财力、学术资源的合理配置和优化组合。

第三，国际化与规范化是学报的发展方向。

国际化与规范化是一个问题的两个方面。走出封闭，加强国际交流与合作是高校学报自身发展的必然要求，也是高校学报实现自身价值的必由之路。学术期刊国际化，已经成为我国科学技术面向新世纪的必然选择。要实现学报的国际化，必须解决好落后的学报出版体制与出版工作自身规律的矛盾，加大对学术期刊的投入力度，提高刊物的学术水平和编辑质量，减少时滞，缩短出版周期，丰富英文信息，实现作者国际化、审稿人国际化和读者国际化的一体化目标。同时，还要实现学报的规范化。高校学报的规范化可使学报所载的信息具有统一的表达格式，使信息传递更便捷，也更有利于用户对信息的有效利用。从 20 世纪 70 年代以来，国际和国内相继发布了一批与编辑出版工作相关的标准和法规，1982 年 9 月，国家标准局发布了《科学技术期刊编排规范》，为编辑工作的规范化提供了标准和依据。高校学报的规范化到如今已经取得了长足的进展。理科学报要比文科学报先行一步，且已基本完成，文科学报也正在向这方面努力。可以想见，到 21 世纪初叶，全国高校学报将全面达到规范化。

第四，办刊形态的多样化。

随着社会主义市场经济体制的逐步确立，传统学报办刊模式中不适应社会需要的成分越来越多，学报改革的呼声也日渐急迫。从内容方面讲，针对中国高校学报传统的综合性弊端，近年来不断有人从不同的角度呼吁要实现学报的联合办刊、专业化，如叶岗从怎样才能进入核心期刊的角度，认为普

通高校学报应该走专业性学科学报的发展道路^①。钱贵荣认为，综合性是高校学报陷入困境的症结所在，高校学报由综合性滋生的各种弊端已相当明显，创办专题性学报已势在必行。目前情况下，各刊应切实加强专栏建设，为学报向专科化、专题化方向发展奠定基础^②。《新闻出版报》的理论专版也就高校学报目前的困境刊发了文章，呼唤要改革学报现有的办刊模式，虽然没有点明高校学报以后的路怎么走，但将目前的困境归因于集约化经营的程度太低，隐含之义就是要实行集约化的办刊模式^③。学界在从理论上对新的办刊模式进行探索的同时，已有甘肃、黑龙江等省份的一些学报进行了联合办刊的尝试，但尚未进一步去尝试专业化。同时，也有人对这种办刊模式的改革不以为然，认为新的办刊模式要以牺牲现有高校学报这一教学科研成果的“窗口”为代价，似乎很难行得通；更有人全面论证了联合办刊、专业化模式的不可行性^④。但是，不管怎么说，世纪交汇时期人们已经在认真探讨除旧布新的问题了。不难想象，在下个世纪，应该出现专业化与综合性

① 叶岗：《普通综合性高校学报如何进入中文核心期刊行列》，《出版发行研究》1999年第2期。

② 钱贵荣：《高校学报应走专题化之路》，《编辑之友》1999年第3期。

③ 边吉辰：《高校学报怎么了》，《新闻出版报》1999年9月1日；刘范弟：《也说高校学报“怎么了”》，《新闻出版报》1999年10月22日；边吉辰：《再说高校学报“怎么了”》，《新闻出版报》1999年12月15日。

④ 葛华忠：《也谈高校学报的改革方向》，《中国科技期刊研究》1998年第4期；孙景峰：《高校学报联合办刊、专业化是必由之路吗？》，《编辑之友》1999年第6期。

学报并存的局面，也还会有科技成果通报型学报出现。从形式方面讲，随着网络化、数字化、全球化信息传播环境的形成，高校学报也会从“印刷传播型”向“电子传播型”发展，出现“一刊多版”的学报。现在，全球因特网用户已超过 1 亿户，20%的科技期刊已经上网。而就高校学报来讲，在这方面较为落后。随着网络技术的发展，学报在这方面会以加速度前进，实现印刷出版、光盘出版、网上出版并举，甚至以网上出版为主，实行超短期刊滚动式出版。同时，由于真正意义上的电子出版时代的到来，甚至还会出现现在看来还很陌生的“互动传播型”学报，读者可以通过网络把自己的信息传给其他读者和编辑，还可以按照自己的喜好对学报的字体、字号、版式等进行“编辑加工”，编出含有读者主观因素的学报来。

如果说 20 世纪的高校学报是“综合 + 纸张”千刊一面的话，²¹ 世纪的高校学报必将是色彩斑斓的世界。

① 葛华忠：《也谈高校学报的改革方向》，《中国科技期刊研究》1998 年第 4 期。

第一章

学报功能论

高校学报功能是学报研究中的一个基本课题，可以说是学报编辑理论的起点，也是我们从事编辑实践过程中应该明确的问题。如果对高校学报功能认识不清或存有认识上的偏差，就难以主动从而难以成功地发挥出学报在高校建设和促进社会文明建设中的作用，也难以很好地维护学报的特性，所以，弄清楚高校学报的功能是学报研究中首当其冲的问题。

一 学报功能新探兼论学报功能的研究方法

党的十一届三中全会以来，我国学报界有关学报功能的论文已有 160 余篇，1992 年 5 月，全国高校文科学报研究会

(自 2000 年更名为中国人文社会科学学报学会)在贵阳召开会议,专门探讨了学报的功能,大会收到论文 20 余篇。就已经发表的论文来看,对学报功能这一学报研究中的基本问题都提出了各自的见解,但均为功能条条的机械罗列,有四功能说、六功能说,也有十功能说。可谓众说纷纭,有对学报功能的粗线条描述,也有对学报功能的详细阐释。但是,上述看法“都未超出武汉会议文件中对高校学报地位与任务的原则性规定。……这一课题的讨论尚需深入,而如何使研究的理论性更强并能从不同角度加以探讨,也许是有所突破的关键”^②。

我们认为,我国学报界对学报功能的研究尚存在着一些偏差。具体说来,有以下几个方面:第一,主次不分,层次不清。不管是四功能说、六功能说,还是十功能说,都是将学报的若干功能罗列开去,而对其内在的逻辑从属关系缺乏研究,或根本没有注意到;第二,长于从实践中总结,欠于从理论上去挖掘学报的新功能,从而难以用于指导学报编辑实践;第三,泛泛而论,缺乏对每一功能的深层挖掘。

这些欠缺与学报研究历史的短暂有关。因为,与其他学科相比较,学报编辑学研究者的队伍还不强大,力量还很单薄,在有限的研究力量与庞大的研究对象的矛盾中,研究者大多偏

① 这些观点的代表作分别为郭贤逢:《浅谈高校文科学报的性质与作用》,《赣南师院学报》1986 年第 1 期;陈国勇:《浅议高校文科学报的作用》,《学报主编的思考》,辽宁大学出版社 1989 年版;杜守华:《简论高校文科学报的十大功能》,《上海师大学报》1986 年第 4 期。

② 郗庆治:《高校学报编辑理论研究述评》,《山东大学学报》1990 年第 2 期。