

# 选对大学入对行

猿名城市白领求学谋职轨迹

姚明强摇王汉芳摇著

## 目摇摇录

### 文摇科

|                             |    |
|-----------------------------|----|
| 我与一本一志愿擦肩而过(上海大学对外汉语)       | 员  |
| 英语是我心中的爱(上海外国语大学英语)         | 源  |
| 我选择了优雅的法语(上海对外贸易学院法语)       | 愿  |
| “社会学视野”,我们的专业优势(上海大学社会学)    | 员愿 |
| 从复旦新闻系学生到电视台编导(复旦大学广播电视新闻学) | 员愿 |
| 在广告与音乐中寻梦(同济大学广告设计)         | 愿愿 |
| 英语导游专业的魅力(上海旅游高等专科学校英语导游)   | 愿源 |
| 法律专业就业的喜与忧(华东政法学院国际经济法)     | 愿愿 |

### 理摇科

|                        |    |
|------------------------|----|
| 生物工程专业的宽与窄(上海科技大学生物工程) | 猿愿 |
| 我对学化学的看法(复旦大学化学)       | 猿愿 |
| 可以跳槽,但不改行(上海海运学院计算机应用) | 源愿 |
| 就报读自己喜欢的物理专业(上海大学物理)   | 源源 |

### 工摇科

|                              |    |
|------------------------------|----|
| 盲目选择了材料工程专业之后(上海交大材料工程)      | 源愿 |
| 如何对待专业的“热”与“冷”(上海理工大学热能与动力学) | 缘愿 |
| 我为什么要报考外地院校(成都电子科技大学电子科学与技术) | 缘愿 |
| 汽车专业是我的兴趣(同济大学汽车工程)          | 愿愿 |
| 我还是想当机械设计师(上海交大机械工程与自动化)     | 愿源 |
| 航天专业保送生的思考(北京航空航天大学飞行器动力)    | 愿愿 |

### 财经、管理

|                                 |    |
|---------------------------------|----|
| 金融专业就业空间很大(复旦大学金融学)             | 苑愿 |
| 就业的天地,可以在经济学之外(复旦大学经济学)         | 苑源 |
| 来自经贸专业的证券经纪人(上海交大国际经济与贸易)       | 苑愿 |
| 企业管理毕业生为何要去做保险销售员(复旦大学企业管理)     | 愿愿 |
| 用是否有发展前景的眼光来选专业(上海工程技术大学航空经济管理) | 愿缘 |
| 学审计的路很漫长(上海理工大学审计)              | 愿愿 |
| 会计是一门实用的技能(上海交大涉外会计)            | 愿愿 |

## 医摇科

|                                 |    |
|---------------------------------|----|
| 我对临床医学专业的感受(上海第二医科大学临床医学) ..... | 怨远 |
| 社会需要高级护士(上海第二医科大学高级护理) .....    | 怨怨 |
| 会考保送我进了兽医系(上海农学院兽医) .....       | 冤猿 |

## 艺摇术

|                                  |    |
|----------------------------------|----|
| 建筑设计给我一种成就感(中国矿业大学(徐州)建筑学) ..... | 冤远 |
| 服装设计,自小就有的情结(东华大学服装设计) .....     | 冤园 |
| 让我们的视觉充满美(安徽工程科技学院产品造型设计) .....  | 冤缘 |

## 附摇录

|                                        |    |
|----------------------------------------|----|
| 志愿填报中的策略与技巧 .....                      | 冤愿 |
| 怎样选择好最适合你孩子的高校专业——送给考生家长的 远条锦囊妙计 ..... | 冤缘 |
| 心理测试:个性倾向与专业选择 .....                   | 冤园 |
| 全国各大学的专业共有 冤个门类 .....                  | 冤缘 |

|           |    |
|-----------|----|
| 后摇记 ..... | 冤远 |
|-----------|----|

## 序 摇言

如果说,高三是一个人一生中不多的关键时刻之一的話,那么填报志愿就成了关键中的关键。因为,专业选择与填报志愿就是你职业生涯规划的开始。

据一项研究资料表明,在影响一个高三学生最终能否如愿以偿考上大学的因素里,他的知识能力占  $\frac{1}{3}$ ,心理素质占  $\frac{1}{3}$ ,而填报志愿则占了  $\frac{1}{3}$ 。由此看来,填报志愿的得法与不得法,真成了影响你是否能顺利地被高校录取的重要因素。

临近高考,在高三学生及家长中,经常会出现这样的现象:有的学生只知跟着老师的复习指挥棒转,根本不想多去了解高招的形势与机会,等到填报志愿时往往会不知该怎么选择;有的人不了解拟报考专业的特色与将来的就业趋向,只是凭着对专业名称的印象和个人理解,便匆匆定下目标;也确实有人,只因志愿填报不当,致使在第一志愿未被录取后“一步脱班,步步脱班”。凡此种种,都给人一种启示,填报高考志愿,是人生发展的关键一步,一定要走稳走好,否则,虽然以后也可有多种途径来弥补,但首次失利难免会给自己的人生规划和职业生涯带来一些负面的影响。因此,重视填报志愿,掌握填报的技巧,准确而符合实际地填好志愿,就可以事半功倍,让你走进大学殿堂的脚步迈得更结实。

可以影响填报志愿的因素很多:有的是没有全面了解当年高招的政策与信息,有的是考生缺乏对自己成绩在分数段中排位的准确估计,有的是几个志愿间“坡度”设计得不合理……坊间也有许多“如何填报高考志愿”“高考志愿填报指南”等出版物,在给高考生们提供不同的指导。

但我们还想在众多的技巧性辅导书籍以外,专为考生与家长提供一个可资借鉴的视角:让  $\frac{1}{3}$  名经历过高考生涯的大学生,通过回顾自己高考、求学和求职生活的真实个案,来告诉你个人的经验与教训,为后来者的选择与填报志愿提供一个可以参考比照的坐标。

在访谈时,我们对受访者列出了提问的要点:你当年是怎样选择并确定高校与专业志愿的,高校的学习生活给你留下什么感受,毕业后就业与跳槽的情况,请以今日的经验与眼光来给高考生学弟学妹们一点忠告。这样设计的目的是考虑到:首先,选择专业、填报志愿不只是高考高招中的一个步骤,更是你人生规划和职业生涯的开始。它将为你一生的职业走向打下深深的烙印。而数年后大学毕业求职时的实际遭遇,也可以更实际地印证你当年对本专业发展前景的预计和判断。其次,专业名称和高校的光环会与校园里实际的学习环境有很大差别,大学里完全不同于中学的学习方式、社交环境又会对年轻学子的人格塑造与就业带来莫大的影响。因此,只有经过严冬的人,才知太阳的温暖;只有面对职场的竞争与拼搏,才知大学里最该学的是什么。再者,文末“我的体会”都是当事人对求学、求职经历的切身体会与感悟,相信会给读者带来许多新的启迪与借鉴。

每个故事,叙述的情况各不相同。如填报志愿,有的资料充分,分析细致,技巧得当,如愿以偿,有的则依赖父母,填报不当,致使降级录取;如择业就职,有的坚守“专业对口”,可以跳槽,但决不改行,有的则庆幸自己及时调头,改行带来了生机;如对学习生活的感受,有的感到必须按部就班,学好专业课程,有的感到校园文化与人际关系会给人更大的收获;如对学校

与专业的选择,有的认为,选一个好学校远胜于一个好专业,重要的是校园文化气氛的熏陶,有的认为,必须专业优先,非名校里也有名专业,只有技术与能力才是你的立身之本……凡此种种,不一而足。它让我们从中看到,个人的选择、经历、性格与环境是怎样左右着他的职业生涯的发展。生动的故事包含了许多可以让人思考的话题。尊重个别受访者希望不要透露姓名的意见,我们在发表时改成化名,并作了说明。

需要说明的是:上述个案故事,带着明显的个人特色。正因如此,文中一些对学校与专业的感受与评价也只属个人观点,仅供参考。相信广大考生与家长读者能准确把握其中有用的信息和合理的价值。

姚明强

## 我与一本一志愿擦肩而过

姜萍(化名),女,以一本第二志愿考入上海大学中文系对外汉语专业,本科毕业。现在上海某股份有限公司行政人事部工作。

### 我离自己的一志愿就差那么一点点

曾经,我的理想是做一名涉外律师,心目中理想的高校和专业是华东政法学院最热门的涉外法律专业。那时候,我在一所市重点中学的理科班学习,因为想考华东政法,所以加试了历史科目,成了班里惟一“兼考文科”的学生。

我当时成绩不错,根据前一年的录取参考分数线,我自信考华政十拿九稳,因此毫不犹豫地将华东政法学院涉外法律专业填在了一本第一志愿,并放弃了该校其他专业的选择。

我考大学的那年是上海大学第一年进入“**圆**梦工程”,作为上海本地的重点大学开始第一批招生,因为招收人数较多,录取分数线不是很高,因此我就将其作为我一本的第二志愿学校。其实,当时我对许多文科专业并不是很了解,但是我语文成绩一直很好,又特别喜欢古文,于是我就填报了上大的中文系,其后的第二第三志愿大多是随便填的,因为我觉得以我的成绩肯定能进华政,决不可能落在上大,所以没花什么时间再去研究其他的院系。

高考时,我的三门主课都发挥得很好,但历史成绩不理想,总分是**源**分。这在当年的文科中也算不错了,而且超过华政的录取分数线近**源**分。但是,当年的华政给了考生很多优惠政策,比如钢琴和小提琴艺术特长生、或是市三好、优秀学生干部等都可以加分,因此对什么特长都没有的我来说很不利。由于各个专业的分数线并不对外公布,所以我不清楚能否被涉外法律专业录取,当华政招生办打电话询问我愿不愿意调剂时,我还断然地回答说不愿意,因为我完全是冲着涉外法律专业去考的。可最后发榜时,我的成绩离涉外法律专业还差了那么一点点,于是,我就这样进入了上海大学中文系。

### 调整心态摇努力学习

我们这一届中文系里,好多同学都和我一样,离自己的第一志愿差几分,从复旦、交大等学校落了下来。所以第一次院系师生见面会上,系主任用“既来之、则安之”这句话来勉励我们,当时对我的触动很大。我想,既然进不了自己理想的大学,也做不成律师,那么与其浑浑噩噩浪费四年,还不如乘着没有生活压力的时候全力以赴,认真履行学生的角色,把书念好,反正我本来也挺喜欢古文、文学的。我很快调整了心态,打起精神,投入到忙忙碌碌的大学学习中。

别人都以为中文系的课程很轻松,其实不然,我们这个专业的课程非常满,每周都有**猿**节课以上,我记得最多的一个学期,一周有**猿**节课。

在中文系,写作当然比较重要。我们开设了专门的写作课,老师教我们各种实用文体的写作技巧,并进行各种不同的训练。比如老师会在课上给出一个大概的场景,要我们马上发挥自己的想象,很细致地描绘出来。这部分课程对我的帮助很大,不仅大大提高了我对文字的驾驭能力,也让我在后来工作中对各种类型的文章、报告驾轻就熟。

中文系还要学习各种课程,像古代汉语、现代汉语、外国文学史、古代史、现代史、中国历史、美学原理等,理论性的比较多。我最喜欢的是古代汉语课,尤其是甲骨文。当时教我们这门课的老师特别出色,他上课很生动,知识量非常大,而且从来不照搬课本。甲骨文是一门很特殊的课程,要求我们通过学习对那个时代的文字、文化,以及后来汉字的演变有一个全局的了解。其中我最喜欢的部分就是识字了,老师教了我们许许多多简单有效的方法,并不断启发我们的联想力,真是让我意犹未尽,当时我对这门课可很有一些研究呢。

大学四年里,我利用课余时间阅读了大量文学作品,从中吸收养分,体验生活,学习怎样待人接物和生活处事,学会了如何表达和思考。

大一大二时,我们学的都是公共课程 到了大三开始分流,分成汉语言文学专业和对外汉语专业。顾名思义,一个是文学方面的,另一个则是语言研究。当时,系里是根据每个学生的各课成绩和个人意愿安排专业方向。我选择了对外汉语,这是一个新兴专业,是教外国人学习汉语的。我们学习汉语教学法、沪语方言、日语等课程。当时之所以选择这个专业,主要是考虑到上海是一个国际性大都市,这几年的发展很快,吸引了很多境外人士。他们中想了解中国、学习汉语的人也越来越多。当年一个记者采访俄罗斯总统叶利卿时,叶利卿说:“我的女儿在很努力地学习汉语,而且现在学得不错”。因此我想这个专业的社会需求量将会很大。

在大学四年里,我们系的学习氛围一直比较好,我个人读书也很努力,各课成绩都不错,每年都能拿一等奖学金。虽然中文系并不是我当初的理想,但我从来没有考虑过要重新变更专业(上大可以中途变更专业,但申请手续十分麻烦,需要花很多精力,还要重新修学分)。学了就是学了,没有必要换了,否则会浪费时间,很可能两样都没学好。而且,除非是医生等特殊行业,社会上一般的工作没有太多的专业限制,企业更看重的还是个人的能力。

### 社会实践助我毕业后尽快进入角色

我们上大实行的是三学期制,每年 缘月底就可以放暑假了。暑期中有一个小学期,要求学生必须参加社会实践,也是算学分的。我曾去一家公司作过市场拓展和 market 分析,也做过记者。不过做得最大的一件事要属大三大四时,跟一个朋友合伙办过一个英语培训学院。那时觉得教育是一个非常有潜力的市场,个人发展的空间很大,是可以做点事情的,于是就轰轰烈烈开始创业了。那段时间到现在回想起来,第一个感觉还是累啊!既要上课,又要忙培训学院的事,两头赶来赶去,真的可以用神出鬼没来形容了。那时我们一共只有三个人,都不是全职的,找地方,聘老师,排课表,招学生,做宣传,平衡收入与支出,拟订规章制度等各种大小事情,都要靠我们自己完成,实在累得够呛。当时组建成功后的那种喜悦到现在还让我深深感动。这段经历对我现在的工作非常有帮助,让我在大学毕业后比较快、比较容易地转型,从一个学校人成为一个真正意义上的社会人。



## 我喜欢挑战性的工作

我们这届毕业时的就业形势已经比较严峻了,很多招聘单位对我们对外汉语专业了解不多,我们班很多同学只能去中学做语文老师,或者去一些公司做文秘。

那时摆在我面前的有几条路:第一,直升本专业研究生。老师曾询问过我的意愿,我选择了放弃,我知道我们那一届有人为了逃避工作难找的压力才去读研究生,我不想这样做;而且对外汉语专业是否真正适合我,在没有经过工作实践考验时还是不确定的。第二,出国留学,但去的是新加坡和韩国等国家。仔细想想,这些国家的教学质量很一般,出去念书意义不大。而如果出去工作,我没有任何教外国人汉语的经验,贸然地去太盲目了;而且现在的上海处处都有发展机会,因此我选择了留下。

我现在的工作就是毕业时找的,没有跳过槽。这家公司发了份岗位需求表到我们学校,学校根据他们对学生的要求就推荐了我。我顺利地通过面试和笔试,工作到现在已两年多了。我想他们要我的原因可能是在学校里的成绩比较好,而且我比较自信,社会经验也比较丰富,我想这跟我以前参加过的那些社会实践是很有关系的。我现在做的是资源管理和行政管理,具体做的是招聘、培训、薪酬,还做一些文件或报告的起草。虽然工作挺辛苦的,但是我觉得很开心,而且我现在的工资在我们那一届同学中间算是比较高的。

我刚来这家公司的时候它还只是在一个起步阶段,但现在看来它发展得还是非常好的,我就是喜欢在这种还在创业时期的公司里工作,很有挑战性。

## 我的体会

现在一些学校都开设了对外汉语系,而不仅仅将其作为汉语言文学系下的一个分支。从一定程度上讲,这是可以反映出这个专业的潜力和社会需求的。目前中国的国际地位不断提高,投资环境越来越完善,来中国学习生活的外国人大大增加,因此从长远来看,对外汉语这个专业会更加受到社会和高考学生的关注。另外,它属于教育工作,社会地位比较高,而国外对这个专业的人才需求也很大,如果出国的话也应该可以有不错的发展。

我个人目前没有从事与我的专业直接相关的对外汉语教学工作,这与我的性格有关。我不是一个很有耐心的人,不怎么适合做教师,但是我也不想就此丢弃我在这个专业里学到的知识,更何况是在现在那么有利的行业大环境下。因此从去年起,我开始继续自己在本专业的深造,计划两年内取得对外汉语教师资格证书,以备不时之需。

其实现在社会上招聘时对专业的概念很模糊了。如果你做市场做行政的,你有一定的文字功底就可以胜任了。专业化的规范,专业化的课程,它会给你一些理论知识,但光靠这些你不能去做市场。它当中会有一个磨合,这个磨合是不是一定成功,就要看你个人的素质。很多岗位对一个人的素质是一种考核,需要一种很敏锐的触觉。所以在选专业的时候你一定要先问问自己,我适合这个专业吗?我有这方面的优势和天生的才能吗?



## 英语是我心中的爱

王爱华(化名),女,被上海外国语大学英语系以一本一志愿录取,四年本科毕业后进入上海市人民政府外事办公室工作,并在北京外国语大学完成两年的同声传译研究生学习,现担任外事翻译。

### 我一定要进上外的英语系

我从小就对英语有着浓厚的兴趣,当周围同学还在苦背单词、课文的时候,我已经开始阅读英文原版小说,听英语流行歌曲,看英语电影了。凭着这份对英语的热爱,我常常参加一些英语比赛,也屡屡得奖,高中时就考出了托福。

我高中时比较偏科,数学成绩很差,但其他课成绩都很好,所以在“选科”选科目时选了政治。其实我的物理成绩也挺好,但因为怕考理科,怕我的数学成绩会比不过其他理科生,于是最后就选定了文科。不过我学习英语专业的志向始终没有改变,所以虽然父母又建议我去报考法律、会计等专业,但我仍坚持己见,毫不妥协。

到了填写高考志愿的时候,我很看重专业,毫不犹豫地把英语作为第一专业。而在具体要填报哪个学校的英语专业时,我有些踌躇。如果想学语言,当然上外是首选,而且英语系又是上外录取分数最低的专业,可是我心里总觉得自己的成绩水平有那么点悬乎,只有六七分的把握。当时,同济大学的英语系也在我的考虑之列。我衡量了两者的录取分数,觉得两者也差不多,所以就抱着“人生能有几回搏”的心态,咬咬牙,把上外定为第一志愿,英语系作为第一专业,我的第二、三、四专业志愿分别填的是法语、意大利语、德语——其实这三者的录取分数线都在英语之上,我之所以又填了这几个,是因为老师建议我不能只填一个专业,也要让学校有挑选的余地,于是我就随意填了几个分数高的专业,心想反正总会投档到英语系去的。填报志愿时的另外一个政策是,每一批志愿里一定要有一所是外地院校。我当时不想去外地读书,就如法炮制,在第二志愿里填写了分数挺高的中国政法大学英语系。本来的第三志愿是想填上大的,但听老师说上大是不招那些把上大填在第三志愿的考生的,所以就写了同济大学的英语系。当时,提前志愿可填的都是清华、北大等名校,我掂量了自己的实力,觉得没什么希望,就没填。

记得填写高考志愿前的四五月份,学校有过上外发来的推荐表,其作用是到了上外分数线以上,可以再加缘分,大大增加了考生进入所希望的第一专业的可能性。但我因为填的是上外分数最低的英语系,所以只要到了上外分数线,不加分也能进这个专业。

### 四年的专业课程给我打下了扎实的基础

高考的分数公布了,我的数学成绩刚好及格,但其他几门都很好。当我手捧着上外的录

取通知书,踏进上外的校门,觉得自己真是幸运。

大学里英语专业的学习与中学里的学习,方法完全不同。并不是说你在中学里学得好,大学里也就一定会好,学习上还是要靠下苦功夫的,听说读写的要求都很高。

专业课有精读、泛读、听力、语法,后面几学期又有经济英语、英美文学等课程。精读是最主要的,我们所用的教材是上外的一位老教授编写的,好像一共有七八本,一本本往上读,四年读完(因为大四的时候大家都忙于找工作,所以老师教得也不是很仔细了,主要是前三年的精读学习)。泛读课通俗地讲就是阅读课,用来让学生看很多外面新的资料,增加阅读量。语法课很重要,老师管得也很紧,要求很高。

上外英语系的老师中外教很少,以“内教”为主。如果从帮学生打基础的角度来看,这些老师是不错的,教育态度很踏实,毕竟他们也教了这么多年的书。但与我在进大学前把大学想象成一座象牙塔,有很多有思想、有深度的人在里面做学问是不同的。上外的英语学习应该算是纯语言方面的学习,比较枯燥,但也就是在这段时间里,我领悟了许多学习的技巧,例如怎样事半功倍,怎样平衡好学习和生活的时间,怎样调整自己的心情和身体状况等等。

上外在我们读书的那几年还没有实行学分制,所学的科目都是安排好的。必修选修课有哲学原理、国际关系、现代汉语、古代汉语等,类似于兴趣课的选修课有西方音乐史、会计学、逻辑学等。

我们没有开设第二专业。但在我大二的时候,学校和上海市东北片的其他高校联手办了辅修专业,所发的文凭与我们现在所学的本科文凭是同等级别的。周围参加辅修的同学很多,所以我也跟着在复旦大学辅修了法学。虽然教我们的老师课上得挺不错,但我个人认为辅修的文凭其实没什么太大用处,原因主要有两个:其一,当你手里已经握有一张本科文凭了,就不会太在乎另外一张;其二,辅修的课程都是些法学、经济学等,这对实践性要求很高。只有一张理论上的文凭,却没有实际的经验和本事,将来找工作时,别人也不会重视。那时我选法律辅修课程的原因主要是课余时间比较多,与其浪费了不如再加一门学习课程;而且复旦离上外不远,学校又大,利用去那里上课的空余时间还能在那里玩玩。

我们班的同学进英语系的目的普遍都很明确,所以也没听说过有人转系,上面几届和低年级的同学中也没有。但也有不少人把这里当成出国的跳板,觉得这里学语言的氛围好,而且学业与其他大学相比还算空闲,可以为出国留学做充分的准备。我大一的时候,班上就有两个成绩非常好的同学出国了。我在高中的时候也想过出国留学,但当时又觉得人太小,出去不太合适,进了大学后,觉得既然本科读了英语,就把底子打打好,出国的事情可以以后再说,所以也就放弃了大学期间出国的念头。

我自感是一个属于传统意义上的乖学生,读书比较拼命,大部分的课余时间都花在了学习上。上外虽然学术氛围还比不上复旦等综合性名牌大学,但学生的学习还是很刻苦的。我们班的学习氛围就特别好,有几个同学喜欢英语到入迷。我们学校每个班级都有固定的教室,书可以放在教室里,到了晚上教室都作为自修教室开放。每晚自习时还要提早去占位子,不然很可能找不到位子坐。

有些活动你不过问、不参加,就失去了许多学习的机会,很多事你就不会知道

我是我们年级的学习部部长。我认为大学生活不像在中学,只要一心一意把书念好就



的就是这些,只是不像北外同声传译研究生班那么正统。

所谓的同声传译就是同步英语口语,也就是说发言者用英语发言,同声传译人员就同步翻译成中文,它对翻译人员的要求相当高。在上海,经常有高级别的国际会议召开,对同声传译的需求很大。

由于我在大学里读书比较勤奋,本科专业基础打得十分扎实,所以两年的研究生学习,虽然拼命程度远及不上本科,但还是念得不错,一点没有其他学生考高级口译时那种辛苦加痛苦的感觉,回来工作后也觉得很派用场。我们常常要为市领导当翻译,或者在国际性会议召开时抽调去担任同声翻译和接待外来团体,因此同声传译研究生班的学习非常实用,让我在现在的工作中得心应手。

做我们翻译这行非常辛苦,工作时间都是按照各位领导的行程来安排的,所涉及的领域和内容也都不同,有金融方面、医疗方面、通信方面等等,每个领域都有专用名词,绝大多数是我从来都不知道的,听不懂这些专用名词就根本无从翻译起,所以一旦接到任务,就需要阅读许多相关书籍和资料,了解这个领域的基本情况,快速记住大量专用名词,真的要经常“临阵磨枪”。但这是我自己喜欢的工作,因此做得还是很开心的。

### 我的体会

我想目前英语的重要性已被社会公认,但如果说到这个专业是否热门,我觉得有必要分析一下人们选择英语系的动机。一部分人将英语看作为一门工具,觉得念英语系可以系统地锻炼英语能力,学会些翻译和会话。这类学生一般不会钻得特别深。而另一种学生就像我这样,发自内心地喜欢英语,觉得这是一门有意思的学科,愿意一头扎进去,往语言学、文学方面深入发展,这样的学生并不是很多。正是因为社会背景和这两种完全不同的学习目的、学习态度,使得英语系这个专业始终处于热门程度中等的地位。在许许多多高三学生的志愿表里可以看到英语系这几个字眼,但真正将其作为第一志愿专业的则相对要少很多,而且英语系本科的热门程度要远远大于读研究生。

无论出于怎样的学习目的,英语仍是一门十分重要和必要的学科。虽然现在的大学毕业生人人都具备一定的英语能力,但真正英语十分出色的人还不是最多,因此英语专业的毕业生至少到目前为止,就业时还是十分抢手的。这一点从每年来我们学校招聘的公司名单就可见一斑(每年各个全球性咨询公司、会计事务所以及著名的外企都会来上外设摊)。

我一直认为语言学是一门十分重视基础的学科。大学本科毕业时,每个人语言程度和能力基本就已经定了下来,而研究生阶段的功课无非是怎样把基础更好地运用出来。本科积累得越多,研究生阶段就能发挥得越多。本科就好像是在买原料,囤积原料,读研究生就是把原料做成美味的佳肴。没有基础,烧出来的也只是白米饭,没人会欣赏。如果只打算把英语读到本科的话,除了注重打好基础,还要在课余多看点东西,多接受一点新信息。语言是包罗万象的,它只是一种载体,具体还要靠日常的表达来体现。

对于我自己,我对英语学科的热爱、选择上外英语专业、进修同声传译,一直到现在从事英语翻译工作,基本可以算没有偏离自己的初衷。

## 我选择了优雅的法语

南溪(化名),女,以二本一志愿考入上海对外贸易学院法语系学习,毕业后跳槽一次,现就职于中法合资的制药公司,任行政助理。

### 利用政策加分,填报志愿的排列技巧让我成功

读中学时,我的英语成绩一向是所有科目中最好的。那时,数学、物理、化学占用了我大部分的课余时间,而英语却学得很轻松。英语课我基本不做课外题,只是每天阅读一两篇课外文章。那时我的阿姨在一家进出口公司工作,经常会捧回许多英文报刊,这些杂志报纸就成了我练习阅读的最好材料。当同龄人还沉迷于港台歌曲时,我已广泛接触欧美流行歌曲和原版电影,这是我高中生活最大的乐趣,也成了我学习英语的动力。也许我在外语学习上真的有些天赋,出现两三次的单词和词组我就能记住,各种语法和短语我也能做到活学活用,再加上平时积累的大量听读训练,我很快与身边的同学拉开了差距。到了高二,我已经能够将一整首 英文歌曲的歌词完整地听写下来了。那时我真希望能够只学外语,那是多么轻松惬意啊!

认识法语是源于歌星席琳·迪翁,从她天籁般的歌喉中流露出的一个个美丽的音节,或低哀委婉或高亢明艳,始终都是那么优雅与从容,让我惊叹不已。而用这种世界上优美的语言演绎的一部部法国影片和历史传记中一个个法兰西帝国的传奇故事,更是让我如痴如醉。大概就在那时,我的心里埋下了对法语的深深向往。

高三填报志愿时,我毫不犹豫地法语作为第一选择。我喜欢法语,这是最重要的。我不愿意四年的大学生活和以后的人生道路都对着一个自己不喜欢的专业,无论它是多么的赚钱。当然,在填报这个专业时,除了感性的因素,我也经过理性的思考:今后的社会只掌握一门英语是远远不够的,现在小学一年级就已经有正式的英语课,英语教育已经十分普及,想要提升自己的竞争力必须掌握一门第二外语。运用法语的国家是比较多的,它十分适合作为我的第一志愿专业。而且,在小语种中,法语还是比较热门的,基本与日语、德语相当,是多数选小语种的学生的首选之一。我的父母也赞同并支持我,他们花了整整一个星期,翻阅和研究了所有大学的外语学院介绍资料,最终建议我填报上海外贸学院。他们分析,在各类综合性大学中,上海外国语大学的专业无疑是最强的,但和其他学校一样,都倾向于钻研语言本身,而外贸学院的语言专业却侧重对外贸易实务,应用性和实效性都比较强,在今后的就业中会有优势。我觉得蛮有道理,听从了他们的建议。

我考大学的那年,上海外贸学院是二本(第二批录取)学校,但有少数金融类专业是一本(第一批录取)招生。当时外贸学院出台了一个优惠政策,凡是一本一志愿和二本一志愿学校均填报外贸学院的考生,可以加 5 分,用来吸引优秀生源。我想既然我将外贸学院二本录取的法语专业作为最理想的选择,那就不妨利用学校的优惠政策获得加分,于是在一本



一志愿和二本一志愿的学校栏中我都填上了外贸学院,然后在专业填写的排列上运用了一些技巧:一本的外贸学院中我选择了分数很高,自己也比较感兴趣的金融、贸易等专业,在一本二志愿学校栏中,就按照当时必须填写外地大学的要求填了一所录取门槛非常高的外地名牌大学,第三志愿才是本地大学,而且所有的一本大学和志愿我都拒绝调剂,这样就增加了我直接进入二本的可能。在二本中我将外贸学院法语专业填在了第一志愿学校和专业栏中。皇天不负有心人,我的努力和填写专业时使用的小小计策终于成功,那年愿月,我收到了上海对外贸易学院外语学院法语专业的录取通知书。

### 在宽松有趣的教学中迅速溶入法语的世界

经过一个跌宕起伏的暑假,转眼就开学了。拿到的第一张课表就让我傻了眼:法语、法语、还是法语,从第一节课就开始,最多的一天居然有六节!基础法语、法语精读、法语泛读、口语轮番上阵,差点让我透不过气来。好在我的适应能力还算不错,加上本来就向往法语,因此很快地进入了角色,喜欢上了所有法语的课程。

学习法语首先从弹舌音学习,这可是高难度的功夫。老师建议我们每天早晚刷牙时,就让水咕咕地在喉咙部位滚动,捕捉弹舌音的发音感觉。那阵子,只要在洗漱时段走进外语学院宿舍,都能听到盥洗间里传出一片极不雅观的咕噜声。

我们法语专业一届只开一个班,所有的法语专业课有一半是外教上的,特别是大一刚起步阶段,基本是以外教为主。我们的外教是个法国男子,非常和蔼,脾气出奇的好,丝毫没有老师的架子。大学里每个班都会有几个顽劣的学生,我们班也是,几个男生常逃课,就是坐在课堂里也不专心听讲,课后当然更不会看书了,所以回答提问时总是不知所云。可法国老师从来没有对此表示不悦,即使学生明显地没有注意听讲,他也总是很耐心地将问题一一分析解释,再逐步引导他们说出正确的答案,然后非常真诚地大声赞扬他们。几次过后,那几个顽劣学生开始收敛了,只要是外教上的法语课,基本不逃课了,而且上课还特别用心。

外教的课教得很地道,口语发音也很纯正。他从一开始就十分注重对我们的口语训练,总是引导我们讨论他最喜欢的法国电影、法语歌曲、法国的历史风光和艺术文化,法国经济社会发展,以及法国与邻国乃至整个欧洲的关系等等,在讨论中,他常常刻意穿插单词、语法、常用语等讲解,让我们在情景中轻松掌握知识。课堂上的气氛常常十分活跃。

这种生动活泼的教学方法充分激发了我们对法语的兴趣,也让我和同学们学到了真正实用的法语(而不仅仅是哑巴法语或是法语语法),因此我们进步得很快,到大二下半学期时,我已经基本可以和不懂汉语的法国人交流了。

### 有名无实的选修课与热闹的打工实践

我们大一大二阶段根本不开英语课,主要是怕我们将英语和法语搞混,一直到三年级才开始恢复英语课程。从一年级起,我们就开始学习各种贸易类课程,而且是作为专业课进行考核的,如进出口贸易实务、贸易操作实践、国际贸易法、国际营销等;三四年级开设了不少与贸易相关的法语和英语课。我还是学得比较认真的,虽然并不清楚这些今后是不是用得上,也不知道课本内容是不是跟得上社会的发展和变化,只是觉得既然学校开了这些课,而

且又是我们学校的优势,那就认真地学吧。

我在校的时候,各大学已开始流行学分制和选课制度。我们学校也安排我们每次开学前到电脑中心选课,但每个系都会提供一张完整的课程表,安排好这学期开设的科目,专业课总是占了课表的大多数,而且时间和授课老师都是排定的。因此所谓选课只是学生根据自己的兴趣,在不影响主课的前提下加选一些小科目。我们法语系专业课尤其是语言类课程特别多,把时间都撑得满满的,基本上没什么自己安排课程的空间了。而且对我们学生而言,能不能按时毕业还是由是否修完规定的课程来决定。如果某一个学生有一门规定的课程没有修完,即使选修了再多其他课程,获得再多学分也不能按时毕业;反之如果按照系里的课程表修完了所有规定课程后,就肯定能按时毕业。加不加选小科目完全无所谓。所以一般而言,我和我的同学都是照着系里的课程表选课的,所谓的选课并没有多少实质的意义。

在我们学校,辅修其他专业是有条件的,每学期的平均积点(即成绩)必须达到一定程度才可以办理辅修其他专业的手续。毕业时修完辅修课程的学生可以拿到辅修文凭,但不会被授予辅修专业的学位,因此和当时流行的双学位不同。我在校四年,还没有听到过有哪个学生获得或是正在进修双学位的,也没听说谁转专业了。这可是一件工程浩大的事,必须一个院系肯放人,另一个肯收,而且说不定还要因为来不及修完规定课程而延长在校时间。

在校四年里,我算是我们班里认真念书的一个。我们系的学生都比较活络,课余打工在我们系乃至整个外语学院都十分普遍。我们这些学小语种的,平时实践运用的机会不多,打工是一个很好的契机。我们班的同学一般都选择与法语有关的工作,如给法国人做家教、或做地陪,带一些法国的商务小团;个别法语好的同学会接一些简单的书面翻译工作;有一个同学还做过法国小孩的保姆。这些工作基本都是系里老师介绍的。四年里,我只做过一份工作,是给一个5岁法国孩子上中文课,每周上两次课,每次一个半小时。教了一个多月后,由于他父母调回法国工作,全家离开了上海,我的工作也就到此为止了。虽然短暂,但我还是觉得很有意义。相信同学们也和我有一样感受,赚外快是其次,最主要的是通过这些工作能够接触法国人的真实生活,了解他们的文化,并锻炼提高法语水平。

#### 进外企工作,用上我学的法语

大学四年转瞬即逝,很快到了毕业找工作的时候。我对自己的要求是:一定要进入外企,而且最好是法资企业;只有这样才不会荒废我的学业。

我应聘过阿尔卡特、法航等企业,职位都与行政有关。我是一个比较文静安定、不喜欢出挑的女孩,这样的性格比较适合行政方面的工作。第一个给我回应的是一家外资网球俱乐部,公司刚刚起步,老板是个法国人。去面试时,这家公司给我的第一印象是工作氛围比较宽松,他们的办公桌都是开放式的,不像很多公司那样有一道道高高的隔板,墙上有很多时尚的装饰物,显得非常活泼。同事们也都很友善,完全没有那种等级森严的感觉。我喜欢这份人性化,这便成了我最终选择这家公司的重要原因。面试官对我的英语和法语水平很满意,而我的性格可能也帮了我不少忙吧。总之,爆料很快就来了,虽然薪水不是很高,圆头元出头点,相当于那年本科生的平均水平,但我还是挺高兴的,毕竟还比较顺利嘛。我毕业的那年,本科生工作不是很好找,那时我手里的意向不多,我身边的同学也是。据我所知,没什么人有圆份爆料以上的。



我在网球俱乐部做了 猿个月。因为公司离家实在太远,所以就跳槽到了现在的这家中法合资制药公司。法方是个家族企业,在法国当地比较有名,他们在这家公司中占了绝大多数股份,相当于法国总公司在上海的分公司。他们正好需要一个行政人员,属于助理一类,薪水比原来的高些 ;日常工作中要有很多与法国总公司交流的内容,而我的法语背景帮我派上了大用场。新的工作环境我很喜欢。我们在恒隆广场有一整个楼面。也许是欧洲公司的共同特点,这家公司也非常人性化,老板十分注重与员工的情感交流,在每个员工生日的时候,公司总会送上一个大大的生日蛋糕,然后当场举行一个短短的下午茶聚会,一起分享蛋糕。每逢过年过节,公司还会举行各种主题的 轰趴或郊游,让员工们交流与沟通。

在现在的这份工作中,法语所占的份量比前一份高多了,主要是写作、翻译等。以前我们学校那些商务写作等注重实际的语言课程还是挺派用场的,但贸易类课程好像到目前为止还没发挥什么直接的作用。可总的来说,我现在的工作和我的大部分同学一样,还是用上了法语。

### 我的体会

从填报志愿、考试到最后录取,是一个非常复杂的过程,各种不同的因素互相影响,互相作用,使得最后的结果往往不是当初想要的,或者说多少会偏离最初的设想。但我是幸运的,我最终达成心愿,进了自己理想的学校和专业。

当初填报志愿时,虽然有一定的盲目性,但总的来说我对自己未来的发展方向还是有一个初步概念的。我把个人的爱好放在第一位,我觉得如果让我去念四年自己不喜欢的专业,即使它今后再怎么赚钱,我也不愿意 ,所以我首先是考虑个人爱好,其次是今后能不能赚钱和将来的发展空间。

我毕业时,法语专业的紧俏程度与进校时没太大变化,但我认为后来两年还是呈上升趋势的。在上海,今后双语人才会越来越吃香。而法语,我觉得是语言中比较值得学习的,毕竟世界上使用法语的国家比较多 ;另外,我们的大学师资力量、教学条件等各方面肯定要比外面的进修学院好,这让我在短时间内真正掌握了一门英语以外的语言,而且基础打得比较扎实,对今后的继续深造和语言能力的提高也很有帮助。同时因为我们还隶属于外语学院的缘故,所以英语的学习也没有荒废。我们系的学生英语普遍都不错。

## “社会学视野”，我们的专业优势

卫健(化名)，以一本二志愿考入上海大学社会学专业，本科毕业并获得学士学位。现为上海某有限公司人员管理科职员。

### 志愿体现了我的爱好和感觉

在填写志愿时，我首先考虑的是学校，其次才是专业。

我参加高考那年，本科录取率还很低，很多相同或相关的专业在不同的学校招收计划中都能找到。在这种竞争激烈的情况下，我觉得除非实力超群，可以任意选择想考的学校和专业，否则，在一所名牌学校读一个并不很热门的专业，要比在一所一般的学校读一个比较热门的专业更加明智。但那时同学中赞同我的人并不多，他们大多在每一个学校志愿中都选择了很热门的专业，结果是有些人考进了理想的专业，有些人则一落千丈，只得来年再考。我虽然有了先择校、后择专业的思路，但仍在复旦、上海交大和同济三所高校中反复考虑。我喜欢管理专业，三所学校都有，且又可细分成好几个隶属专业。以我平时的成绩来看，考同济大学更有把握一些，但在我心目中复旦大学、上海交通大学又是很向往的一流学校。最后，为了安全起见，我自己做主，在第一批第一志愿中填报了同济大学的经济管理专业，之后的专业我则胡乱凑数地填了汽车制造、材料建筑等热门专业。这些同济大学名牌专业的录取分数都很高，经济管理专业的录取分数线历年在同济所有专业中是比较低的，所以我很明白，如果没被经济管理专业录取，那其他专业也就基本没什么希望了。

在第一批第二志愿大学中，我填了上海大学。那年是上海大学首次在第一批志愿里招生，其声势很是宏大，所以我认为上海大学应该会有不错的将来。但由于填写之前看了有关学校与专业的介绍，知道上海大学那年表示不招收将上大作为一本二志愿的学生，所以不抱太大的希望，对于上海大学里的专业我就凭感觉填了几个，社会学专业也就阴差阳错地被填到了第一专业。等拿到录取通知书，我回过来一想，这也许是跟我的性格和爱好有关——喜欢接触社会，善于融入社会。这方面的优势也为我后来的大学生活和就业打下了良好的基础。但在当时，由于担心考不进同济大学，也怕因为没有填在第一志愿学校栏里而被上海大学拒之门外，我在填写二本第一志愿时就很慎重，选择了上海理工大学，其中的专业我也填得比较认真，没想到最后一点都没派上用场。

现在想来，那时的我年少轻狂，认为自己一定能考进同济经济管理专业，所以在填写同济的第二第三志愿专业时，没有给自己留后路，乱填了一气，白白浪费了宝贵的机会。

### 让我颇感兴趣的专业课程

从大二开始，我们逐步进入了专业课阶段。我最喜欢专业课了，几乎都非常有趣。也许