北京市区县教育志丛书

宣武区

普通教育志

北京出版社

需要全本请访问 www.ertongbook.com

图书在版编目（CIP）数据

宣武区普通教育志/宣武区普通教育志编委会编著．—北京：北京出版社，2001

（北京市区县教育志丛书）

ISBN 7-200-04444-X

Ⅰ．宣… Ⅱ．宣… Ⅲ．普通教育-概况-北京市

Ⅳ．G527.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2001）第 076973 号

宣武区普通教育志

XUANWUQU PUTONG JIAOYUZHI

宣武区普通教育志编委会

*

北 京 出 版 社 出 版

（北京北三环中路 6 号）

邮政编码：100011

网 址：www.bph.com.cn

北京出版社出版集团总发行

新 华 书 店 经 销

北京市朝阳展望印刷厂印刷

*

850×1168 32 开本 15 印张 彩插 32 页 376 千字

2001 年 12 月第 1 版 2001 年 12 月第 1 次印刷

印数 1-2000

ISBN7-200-04444-X/K·464

定价：43.00 元

宣武区普通教育志编纂委员会

主　任　王永新

副主任　曹寿延　薛丁一

委　员　唐贺光　谢嘉平　牟东琪　郭根存

刘春龙　王同实　万　福　李明华

刘　沪　于洪武　夏丽莺

撰　稿　薛丁一　葛玫君　曾令坤

教育志办公室主任　薛丁一（兼）

成员　葛玫君　曾令坤　常连生

凡　例

(一) 本志以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论为指导，以中共中央《关于建国以来党的若干历史问题的决议》为依据，坚持实事求是、详今明古的原则，记述宣武区普通教育事业发展的历史和现状。

(二) 本志上限，依据占有资料追溯到事业发端辽、金时期，下限断至 1990 年。

(三) 本志主要记述宣武区普教系统的幼儿教育、小学教育、中学教育、职业教育、师范教育、特殊教育及校外教育。

(四) 入选本志“学校选介”的中小学和幼儿园，以历史悠久，在全市较有名气，或市、区重点校为标准。

(五) 本志体例为横排门类、纵述内容。结构按篇、章、节、目编排。体裁分述、记、志、表、图、录，以志为主体。除引用史料外，一律用现代语体文。

(六) 纪年，1912 年前，以帝王年号为主，用汉字、圆括号注公元纪年，不写公元二字。1912 年后，一律用公元纪年。

目　录

概述……（1）

第一篇　教育机构……（13）
第一章　学校……（13）
第一节　幼儿园……（13）
一、沿革……（13）
二、现有园所……（15）
三、园所选介……（32）
第二节　小学……（35）
一、沿革……（35）
二、现有小学……（52）
三、小学选介……（74）
第三节　中学……（85）
一、沿革……（85）
二、现有中学……（95）
三、中学选介……（105）
第四节　职业学校……（113）
一、沿革……（113）
二、现有职业学校……（117）
三、职业学校选介……（122）
第五节　师范学校……（125）

需要全本请访问 www.ertongbook.com

一、沿革…… (125)
二、现有师范学校…… (127)
第六节　民族学校…… (128)
一、沿革…… (128)
二、现有民族学校…… (130)
第七节　特殊学校…… (136)
一、沿革…… (136)
二、现有特殊学校…… (137)
第二章　校外教育机构…… (139)
第一节　概况…… (139)
第二节　现有校外教育机构…… (140)
一、宣武区少年宫…… (140)
二、宣武区少年儿童图书馆…… (142)
三、宣武区少年美术馆…… (142)
四、宣武区青少年科学技术馆…… (143)
五、宣武区广安门外少年之家…… (144)

第二篇　教育教学…… (147)
第一章　教学…… (147)
第一节　学制…… (147)
一、幼儿园…… (147)
二、小学…… (147)
三、中学…… (149)
四、师范、职高…… (149)
第二节　课程…… (150)
一、幼儿园…… (150)
二、小学…… (151)
三、中学…… (157)

四、师范学校…… (167)
五、职业学校…… (168)
第三节　教材…… (174)
一、幼儿园…… (174)
二、小学…… (175)
三、中学…… (177)
四、师范、职高…… (180)
第四节　教法…… (181)
一、幼儿园…… (181)
二、小学…… (183)
三、中学…… (192)
四、师范、职高…… (198)
第五节　电化教学…… (199)
第六节　考试…… (202)
一、幼儿园…… (202)
二、小学…… (203)
三、中学…… (205)
四、师范、职高…… (206)
第二章　德育…… (206)
第一节　内容…… (206)
一、幼儿德育…… (206)
二、中小学德育…… (208)
三、师范、职高德育…… (219)
第二节　途径…… (223)
一、幼儿园…… (223)
二、中小学…… (224)
三、师范、职高…… (237)
第三章　体育与卫生…… (238)

第一节　体育…… (238)
一、课堂教学…… (238)
二、体育活动…… (240)
三、训练与竞赛…… (242)
第二节　卫生…… (245)
一、幼儿园…… (245)
二、中小学…… (247)
第四章　教育教学研究…… (252)
第一节　教学研究…… (252)
一、幼儿园…… (252)
二、中小学…… (255)
第二节　教育科学研究…… (259)
一、学制试验…… (259)
二、课题实验与研究…… (259)
三、教育报刊…… (260)
第三节　教育学术团体…… (261)
一、宣武区科学技术协会理科学会…… (261)
二、宣武区小学教育研究会…… (262)
三、宣武区教育学会…… (263)

第三篇　教师与学生…… (267)
第一章　教师…… (267)
第一节　教师来源与结构…… (267)
一、来源…… (267)
二、结构…… (269)
第二节　教师任用与考核…… (274)
一、任用…… (274)
二、考核…… (275)

第三节　教师待遇…… (277)
一、经济待遇…… (277)
二、福利待遇…… (280)
三、政治待遇…… (283)
第四节　教师培训…… (291)
一、一般教师培训…… (291)
二、骨干教师培养…… (297)
三、班主任队伍建设…… (304)
四、干部培训…… (307)
第二章　学生…… (309)
第一节　学生来源…… (309)
第二节　学生活动…… (310)
一、社会活动…… (310)
二、争三好活动…… (312)
三、竞赛活动…… (316)
第三节　学生组织…… (319)
一、童子军、学生会…… (319)
二、少先队…… (320)
三、青年团…… (322)
第四节　毕业学生…… (323)

第四篇　教育管理…… (327)
第一章　行政管理…… (327)
第一节　体制沿革…… (327)
第二节　机构设置…… (328)
第三节　岗位职责…… (329)
第四节　制度…… (331)
第五节　对学校的管理…… (336)

需要全本请访问 www.ertongbook.com

一、幼儿园…… (336)
二、小学…… (336)
三、中学（含职高、师范）…… (338)
四、校外教育机构…… (339)
第二章　教育督导…… (339)
第一节　机构…… (339)
第二节　任务与工作…… (340)
第三节　制度…… (341)
第三章　教学管理…… (343)
第一节　机构…… (343)
第二节　管理方法…… (344)
一、定向要求…… (344)
二、分类指导…… (348)
三、常规管理…… (348)

第五篇　教育经费与设施…… (351)
第一章　教育经费…… (351)
第一节　经费来源与支出…… (351)
一、经费来源…… (351)
二、经费支出…… (355)
第二节　经费管理与内部审计…… (358)
一、经费管理…… (358)
二、内部审计…… (359)
第二章　教育设施…… (362)
第一节　教学与电教设备…… (362)
一、教学设备…… (362)
二、电教设备…… (366)
第二节　校舍与体育设施…… (368)

一、校舍…… (368)
二、校舍的管理与修缮…… (370)
三、体育设施…… (372)
第三章　校办企业…… (374)
第一节　发展概况…… (374)
第二节　校办工厂选介…… (377)
一、北京市新华电器厂…… (377)
二、华美炊事机械厂…… (380)

大事记…… (383)
附录
一、1965 年中学、小学、市立园、校外教育机构领导名录…… (439)
二、1990 年中学、职高、师范、小学、托幼园所、校外教育机构领导名录…… (446)
附表—1　1980—1990 年职业高中设置专业对照一览表 …… (457)
附表—2　1980—1990 年各中小学校舍建筑面积、占地面积、操场面积一览表 …… (459)
后记…… (465)

概　述

宣武区位于北京城区的西南，东与崇文区为邻，西与丰台区接壤，北与西城区、海淀区相连，南与崇文区、丰台区交界。全区总面积 16.53 平方公里，人口 56 万。全区共划分为天桥、大栅栏、椿树、陶然亭、白纸坊、牛街、广安门内、广安门外 8 个街道。居民中以汉族为主，还有回、满、蒙、朝鲜等 27 个少数民族。位于牛街街道的牛街及其附近街巷多为回族聚居地。

一

宣武区地界是北京城的最早发源地，有悠久的历史。商周至唐代的蓟城、幽州城，辽代的南京城，金代的中都城，大体上位于宣武区的西部，元建大都城后被称为南城。明、清至中华民国时期，为北京外城的一部分。

宣武区界内的教育发展史源远流长，有文字记载的历史最早可追溯到辽金时期。辽太宗（928—947 年）在南京（南京城大部分在今宣武区界内）设“南京学，亦曰南京太学”。辽圣宗统和十三年（995 年）九月，“以南京太学生员浸多，特赐水　庄一区。”金代定都（金中都城大部分在今宣武区界内）后，大定六年（1166 年）置太学，“初养士百六十人”。“承安四年（1199 年）二月，诏建太学于京城之南，总为屋七十有五间”，学生为

“五品以上官兄弟子孙百五十人，曾得府荐及终场（举）人二百五十人，凡四百人”。元灭金后，元太祖从王辑请，以金枢密院故署为宣圣庙，在此设国子监。元至元七年设国子学。至元八年(1271 年）诏立京师蒙古国子学。至元十三年（1276 年）在南城金代枢密院旧址，设大都路学，“生员凡百人”。

宣武区的私学起源更早。春秋战国时期，“礼崩乐坏”，官学衰颓，燕国开始出现私学。西晋时，北方学者霍原在薊城聚徒数百讲学。金代明昌五年（1194 年），刘中以词赋、经义中第，他长于古文，“教授子弟王若虚、高法扬、张履、张云卿皆擢高第，学古文者，翕然宗之。”清代，私塾发展。《燕京杂记》中有“京师蒙馆外有招榜，大书一‘学’字，旁书‘秋爽来学’四小字”，京师寺外大书“冬季讽经”等记载。《都门纪略》亦记有“学究大书其门曰‘学经文并授’，或曰‘择日来学’”的招生告示。据京师督学局统计，光绪三十四年（1908 年），宣武区界内有改良私塾 24 所。

清乾隆三十九年（1774 年），施　等在梁家园建立“惜字馆义学”是宣武区有义学之始。嘉庆、光绪年间建义学 10 处。光绪六年（1880 年）顺天府尹周家楣在外城烂面胡同（今烂缦胡同）建立广仁堂义学，共六斋，其中两斋“专课回民”。

二

清光绪二十四年（1898 年）六月，废科举。同年，四川同乡京官在顺治门（今宣武门）外芝麻街设立四川公立学堂，此为宣武区有中学堂之始。光绪二十七年（1901 年），五城学堂（北京师大附中的前身）建立，它是国家在北京创办的最早的中学。光绪三十年（1904 年）五月，在正阳门外梁家园由宛平义学改

设的宛平模范两等小学堂是宣武区最早的小学堂。光绪三十二年(1906 年)，京师督学局在虎坊桥建外城师范传习所，同年，江亢虎在绳匠胡同（丞相胡同）建外城女学传习所，是宣武区最早的两所师范学校。至宣统三年（1911 年)，中小学有了较大发展：有官立中学 1 所，公立（社会团体办）中学堂 12 所，共 13 所，教职员 185 人，学生 582 人；有官立两等小学堂 4 所，官立初级小学堂 3 所，公立两等学堂 3 所，公立初级小学堂 1 所，私立两等小学堂 1 所，私立高等小学堂 2 所，私立初级小学堂 8 所，共 22 所，教职员 151 人，学生 2 057 人；改良私塾 32 所。同年，京师私立中央女学附设蒙养园在西砖胡同成立，这是宣武区最早的幼儿教育机构。

三

1912 年中华民国建立后，学堂改称学校。由于教育经费匮乏，公立小学发展缓慢，清末因主持兴办公立中学堂的各省旅京官员等离京，加之各省停止向学堂提供经费补助，多数停办，少数继续办学的均改为私立，而且校名变化频繁。至 1928 年宣武区有国立中学 1 所，私立中学 5 所；公立小学增至 16 所，私立小学增至 27 所。1937 年“七七事变”前，中学 9 所（含私立中学 8 所)；各类小学 78 所，其中国立 1 所，市立 9 所，私立小学(含部门办）27 所，简易与短期小学 41 所。

日伪统治时期，伪政府推行奴化教育，灌输“新民思想”，各中小学均开设日语，并单设 1 所日语学校，将 2 所民众学校改为新民学校，民众教育馆改为新民教育馆。据 1940 年的资料记载，宣武区中小学数量有所减少。北京师大附中部分师生迁往陕西，私立中学、私立小学分别减至 7 所和 16 所，简易和短期小

学减至 14 所。

抗战胜利后，据 1946 年 3 月统计，在宣武区的市立学校有体育专科学校 1 所，初级商业学校 1 所，小学 17 所，幼稚园 1 所，简易小学 4 所。私立学校有中学 5 所，职业补习学校 2 所，小学 19 所（国立中小学未包括在内）。至 1948 年，有国立中学 1 所，私立中学 7 所，无市立中学；有国立小学 1 所，市立小学 21 所（1947 年 5 月统计），私立小学 21 所。由于物价连年飞涨，中小学学生失学人数增加，全区中学在校生约为 3 000 人，小学在校生约为 15 000 人。

1912—1948 年，全区中小学发展极不平衡。国立北京师大附中和附小，师资力量强，教育质量高，人才辈出，扬名中外。私立中小学比重大，多数规模小，条件差，办学水平低。中小学多集中在南新华街、大栅栏、宣外大街、菜市口、广内大街等繁华地段。劳动人民集中的天桥、陶然亭、白纸坊和广安门外地区学校少而且没有中学。

四

1949 年 1 月 31 日，北平和平解放。3 月，北平市教育局统一接管原市立中小学。4 月，区政府设立文教科，负责全区文化教育（不含中学）工作。据十一区（宣武区前身）5 月的调查，全区满 6 岁以上的男女人口有 109 934 人，其中 54 378 人是文盲，占 49.48%，适龄儿童入学率仅占适龄人数的二分之一。至 12 月，已组织 2 000 多失学儿童入学，建成人补习学校（100 人以上建校）8 个，成人补习班（60 人以下为班）4 个。1949 年暑假招生中，各市立中小学贯彻新民主主义教育方针，对工农子女实行“同等程度，优先录取”的政策，吸收劳动人民子女入学。

1949 年 10 月，私立西北中学与国立成达师范合并，建立国立回民学院。年底，全区有中学 8 所，教职工 421 人，学生 4 050 人；小学 56 所，教职工 716 人，学生 17 646 人。

1950 年 7 月，私立春明女中校长向市教育局申请接管并献校，为全市私立学校献校之先。1952 年，完成私立中学的接管，将 4 所私立中学合并、调整为 2 所。同年，市立第十五中学成立。1956 年，完成对私立小学的接管。

在接管的同时，对旧学校的机构、课程、教材、教育管理方法等进行改革。各中学废除训育制度设立教导和总务两处，实行教导合一。增设政治课，向中学派政治教师。中小学废止党义、公民、童子军训练等课程。对学生实行民主管理和生活指导，严禁体罚。实行级任（班主任）制度，加强对学生的思想政治教育和生产劳动技术教育。组织教师学习革命老区教育经验。1952 年起学习苏联教育理论，推广苏联教育经验。

1954 年起，宣武区委、区政府贯彻中共北京市委《关于提高北京市中小学教育质量的决定》（简称《五四决定》），围绕教学这个中心开展工作。每学期都集中干部力量重点深入 2—3 所学校进行检查，组织教师定期研究教学工作和备课，期末听取文教科和中学党员干部的汇报，总结经验，解决问题。1955 年小学毕业生统考成绩由 1954 年全市（共 13 区）的倒数第二一跃而为全市第二名，大部分中学生的成绩有了提高。1956 年，初三年级进行数学统考，四十三中名列全市第一。同年 7 月，区委成立教育部，加强对学校工作的领导。1958 年，区教育局成立，统一领导全区中小学工作。同年，宣武区教师进修学校成立。全区组织校际与校内新老教师挂钩和拜师收徒活动。北京师大附中与第一实验小学的老教师授课，向全区青年教师开放，教师的教学业务水平有了提高。同年 8 月，为贯彻“教育与生产劳动相结合”的方针，两所中学与工厂挂钩，试办以读为主的半工半读学

校。15 所中学与 22 个工厂挂钩，学校办工厂，工厂办学校，学生按规定到工厂或校内车间参加生产劳动。小学增加劳动时间。

1958 年的“大跃进”中，出现师生劳动过多，教学秩序被打乱，文化课被削弱的现象。1959 年下半年至 1960 年上半年，贯彻北京市教育局的“抓高三，赶福建”的指示精神，中学教育中提出“高标准、高质量、高速度”的口号；小学教育中提出“错误不过夜，天天一百分”、“双百分班”等口号。自上而下地加码施压，片面追求“分数”指标，大搞统考排队、师生干劲排队和评比竞赛，召开赶超大会等等，程度不同地放松了基础知识和基本技能训练，影响师生健康和教育质量。

1961 年 3 月，中共宣武区委召开教育工作会议，对 1958 年以来，特别是 1959 年和 1960 年中的问题进行检讨，统一认识，停止片面“追分”、“评比”等错误做法。5 月，区委教育部制定《关于加强中小学教学工作领导的意见（草案）》、《加强学生政治思想教育（草案）》、《关于加强学校党支部工作的几点意见（草案）》等五个文件，继续贯彻《五四决定》的各项要求。1963 年起，贯彻中共中央 3 月印发的全日制中小学《暂行工作条例（草案）》，教学秩序稳定，教育事业发展。到 1965 年，中学发展到 30 所，教职工 2 866 人，学生 37 458 人；小学 95 所，教职工 3 866人，学生 102 284 人。

50 年代至 1965 年，为保证学生入学，部分中小学实行“二部制”[①]。

① 二部制：因学生人数众多，校舍、设备和师资不足，中小学把学生分成上下午两部轮流到校上课的制度，一部分学生上课时，另一部分学生自学或从事其他活动。

需要全本请访问 www.ertongbook.com