

绪 论

根据对世界卫生组织（WHO）有关健康定义的全面理解，完整的健康应该包括生理、心理、社会和道德四个方面都健康。躯体健康就是身体强壮，没有病伤。精神健康就是保持良好的心理状态，和谐的人际关系，积极乐观的人生态度，从而更好地适应社会和生活。社会健康有三个层次的含义：一是个人对社会环境适应良好；二是要为家庭、他人、社区和全社会的健康做出积极贡献；三是要发挥个人最大的潜能去实现生命存在的社会价值。道德健康就是道德符合社会规范。

性的健康同样应该符合这些要求。具体地说，就是：性别染色体正常，有关性和生殖的组织器官解剖结构发育完好，没有畸形；乳房、喉结、阴毛、腋毛、胡须、体态等第二性征发育正常；性和生殖系统生理功能正常；没有器质性疾病。性心理正常，不存在性心理变态，不存在生殖系统功能性疾病。具有健康的符合社会道德规范要求的性观念和性行为；人际关系良好，家庭和睦，有良好的社会适应能力。

性健康和每个人都有关系，人的一生，无论儿童、少年、青年、中年、老年，都应该接受性的健康教育。人生中有两个时期特别关键：一个是幼儿时期，这个时期接受的性教育正确与否往往影响人的一生；另一个是青春期，这个时期青少年性器官逐渐发育成熟，第二性征明显出现，性意识开始萌动，此时必须加强性教育。青春期的性教育不仅要帮助青少年获得科学的性生理和性心理知识，而且要进行性道德教育，以使青少年思想道德和科学文化知识得到全面提高。

中国性学会名誉理事长吴阶平院士在《开展青春期的性知识和性道德的教育刻不容缓》一文中指出：“青春期的教育是针对青少年进入青春期生理和心理的特点进行的，从总体上是人格教育、人生观教育、思想道德教育、爱国主义教育、遵纪守法教育、性知识和性道德教育等方面的综合性教育。”

吴阶平院士讲到：“我们要在性科学方面有所发展、有所前进，就必须以社会主义道德和科学文明知识来破除旧观念，树立新观念。”当前要纠正的主要错误观点有三：

一、无师自通论

该观点认为孩子大了，男女间的问题自然而然会知道，不需要教育。青春期的孩子渴望知道有关性的知识，并且有一定的性要求；但是孩子并不理解对性所应遵循的道德规范。如不给予积极的帮助，孩子就会自己去“访师”，有可能被引到错误的路上去。对于这个领域不用科学知识，不用社会主义道德观念去占领，非科学的、淫秽的、低级下流的货色就会去占领。

二、封闭保险论

此观点认为男女间的事，封闭才保险。这只是主观愿望，生理上的要求和心理上的变

化都是客观存在，封闭不了，而且由于“逆反心理”的作用，更容易诱发他们对这方面的注意和追求。当然，也有一些人知道封闭效果不好，但却错误地认为，封闭总比不封闭好。他们完全不懂得教育、引导的作用。“封闭保险论”者甚至把正面教育看作是“诱发”，混淆了必要的教育和“诱发”的界限，这就更加错误了。

三、救急论

这是目前普遍采取的办法。他们认为出了问题再去解决也还不迟。当青春期的孩子结交异性朋友时，他们往往采取批评指责的态度，对孩子完全不理解、不同情。其实，这只是异性之间的一种自然吸引，有些人却大张旗鼓地去制造问题。一旦真的出现了比较严重的问题，又一味责怪孩子，仍不能从出现的后果中理解青春期性教育的重要预防作用。

上述错误观点，实际上都是实行性禁锢与性神秘。对性知识的禁锢已经有久远的历史。不但父母、教师缺乏足够的知识去帮助孩子，许多医务人员也不具备足够的知识去帮助大众和病人。

人类认识的发展是从实践到认识，再实践，再认识，逐渐提高的。正确的认识是经过反复的社会实践总结出来的，是和错误认识的反复斗争中逐步完善的。为了维持社会秩序的稳定，保证社会生活的正常进行，人类已经从历史发展的经验中，总结了社会主义的性观念，规定了约束人们性行为的社会主义性道德和性法律规范。这就是：性活动是人类的自然现象，是人类正常生活的组成部分；性活动过程中要强调男女平等，互相尊重双方的意愿和人格；婚姻要建立在爱情基础之上，严禁买卖婚姻，实行婚姻自由；性生活应限制在婚姻之内，反对婚前性交行为；实行一夫一妻制，禁止重婚，谴责婚外恋情，禁止有配偶者与他人同居；适度的手淫是无害的；禁止卖淫嫖娼和猥亵强奸等非法行为；性障碍和性变态是性生理和性心理发展不正常的结果，是可以治疗和纠正的。

但是，无论过去、现在和将来，社会上始终存在着进步与落后思潮的斗争、正确与错误观点的斗争。如果只靠无师自通，自己摸索，或只靠道听途说，人云亦云，而不用发展到目前的科学的、进步的、正确的性科学武装自己，教育子女和青少年，不用社会道德规范和国家法律约束每个社会成员，就难免受错误思想影响而走到歧路上去。

自 20 世纪 60 年代以来，美国等西方国家发生的性革命，一方面打破了笼罩在社会生活中的虚伪性道德观念，促使了性教育的开展和性知识的普及，使人们能以比较诚实和开放的态度处理性问题，极大地推动了人们性观念的变革，减少了性科学研究方面的重重阻力，使得像马斯特斯和约翰逊等人的性反应实验研究能够顺利完成，并取得巨大成功。另一方面，性革命也造成了一些严重的后果，并为此而付出了沉重的代价，造成了在社会生活中性的泛滥和性的商业化，出现了像少女怀孕、性乱、性犯罪及性病、艾滋病流行等严重的社会问题和性价值的丧失。性放纵的后果是性与爱的分离，并造成社会道德日趋败坏。

凡此种种，早已引起美国国内人民的焦虑、不安和反思。现在，以品德教育为基础的性纯洁教育和禁欲（指不要有婚前、婚外、非婚同居、试婚、性乱等婚姻以外的性行为，而不是禁止一切性欲）教育正在美国各州开展，并受到美国联邦政府鼓励。美国青少年开

始向追求性纯洁和自我节制的生活方式转变。

在我国，1978年中国共产党的十一届三中全会召开，带来了全国人民的思想解放和改革开放，也带来了性科学发展的生机。1983年，吴阶平院士编著的《性医学》出版，打破了性神秘的禁区。1986年，潘光旦教授译注霭理士《性心理学》再版。性科学的译著、专著、科普读物和刊物大量涌现。如：1995年12月出版《现代性医学》，1998年6月出版《中国性科学百科全书》等。上海较早有组织地开展青春期教育和婚育期的性健康教育。此后，北京、广州、湖南、山西、辽宁、武汉等省市，也相继开展了青春期教育的试验工作。1988年国家教育委员会、计划生育委员会在上海召开青春期教育现场研讨会，会后联合发出了《关于在中学开展青春期教育的通知》。1993年国家教委和卫生部联合发出通知，要求在大中学生中开展包括性心理卫生内容的健康教育。1994年中国性学会正式成立，各地方性学会也相继涌现。这些学术团体都把普及性健康教育作为学会的一项重要工作内容。1989年天津电台首创宣传性教育的《悄悄话》栏目，各地也相继开辟这类栏目。性教育的影视片也相继出台。中国谈性色变的时代已经过去。能这样公开地研究性科学，普及性教育，让人们在爱情、婚姻、家庭方面都能过得健康文明、和美幸福，这对于长期封闭的中国来说，无疑是造福千秋万代的好事。

但是，不可讳言，我国婚前发生性交行为的多了，未婚先孕的多了，婚外发生性交行为的多了，患性病、艾滋病的多了，黄色影视品和读物多了，卖淫嫖娼的多了，吸食毒品的多了，性犯罪的多了。原因是多方面的，有西方“性自由”思潮的影响，有精神文化环境的污染，有部分干部腐败的影响，有商品经济的负面作用，但更主要的是教育不足和打击不力。

对于古人的经验和国外的观点我们都要研究、扬弃，发扬积极因素，抛弃消极因素。凡是符合我国国情、有利于社会性文明发展的科学内容，都应该学习借鉴。学术上的不同见解可以争论，但对大众要用科学的、正确的观点进行宣传。因为你讲点什么，人们总想试一试，体会体会，所以必须严肃慎重。作为被宣传的群众也要考虑哪些是对的、哪些不一定对。不要因为是“时尚”的、标新立异的，就都认为是好的、对的。

性健康教育势在必行。它的目的不单纯是为了掌握促进各方面健康的性生理学、性心理学、性医学、性社会学、性伦理学、性法学等综合知识，更重要的是帮助人们把学习到的知识转变为坚定的信念和自觉的行动，建立促进身心健康的、符合社会道德规范的人生观、价值观和生活方式，以增进婚姻家庭幸福，创建新时代新文明，维护社会安定团结，为促进社会主义精神文明建设做出贡献。

性健康教育需要家庭教育、学校教育、社会教育相结合，共同大力提倡健康文明的生活方式和家庭美德，倡导社会公德，不断提高生活质量，造福人民。

医学以人为研究对象，人是有性的，医学、卫生、护理等专业理应包含性健康的内容。但在医学院校目前的教学中，虽然学习了生殖器官结构和功能、计划生育、性传播疾病和若干性功能障碍的诊治知识，却基本没有学习性的科学，没有学习性功能反应、性心理、性卫生、性道德、性教育等内容。医学院校学生接受性健康教育，除了本人懂得性健康知识，并身体力行外，毕业后还有责任结合自己的工作业务，宣传群众，解决群众性健

康方面的问题。所以，医学院校学生要超过自己的年龄段，提前学习婚后的、中年的、老年的性健康知识。同时，既要学习现代性科学，还要了解一些我国古代的房室养生知识。

师范院校学生毕业后将到中学担任教师。教育者必先受教育。作为灵魂工程师的教师，自己必须首先树立正确的人生观、恋爱观、婚姻观、家庭观、生育观，懂得各年龄段的性健康，才能对学生进行青春期教育，指导青少年树立正确的性观念及懂得性保健知识。

因此，为了促进身心全面健康、家庭生活和谐幸福、子女健康成长，社会稳定发展，全面了解一生的性保健知识，对每个人来说都是很有必要的。

第一章 人类性的进化、三种属性及性科学的发展

第一节 人类性的进化

数亿年以前，没有生命的物质在一种适宜的自然环境中形成了生命物质。原始的生命虽然简单，但是生命一旦形成，就具有一代一代延续下去的能力。在极其漫长的时间里，生命渐渐从没有细胞结构发展到出现细胞，再从单细胞生物发展到多细胞生物。生物就是这样从简单到复杂，由低级到高级，不断进化。生命通过自然选择逐渐变成能够适应海洋、陆地或天空的各种生物。由于生存环境和进化阶段的不同，生物形状千姿百态。动物是这样，植物也是这样。

低等的生命，像病毒、细菌，没有性别。病毒通过复制，细菌通过分裂，繁殖后代。这种不经过雌雄两性交配而产生后代的传代方式叫做无性繁殖。克隆复制也是无性繁殖。

随着进化，生物出现性别差异。动物中的雄性个体产生精子，雌性个体产生卵子。精子和卵子都含有亲代的遗传基因，两者结合后形成的新生命，就有了父母双方的遗传特性。这种传代方式叫做有性繁殖。有性繁殖有可能使新的一代表现出双亲的遗传优势，从而使新的一代，在当时的环境条件下，具有更强的生存适应能力。当然也可能把双亲的劣势集中在后代身上，出现了与环境不相适应的后代，从而在生存竞争中被淘汰。雌雄交配这种有性繁殖就有可能出现“青出于蓝，而胜于蓝”的优越后代。

大自然通过雌雄两性个体的诞生、生长、发育、成熟、繁殖，一代又一代，优胜劣汰，生生不息。这种无穷无尽的世代交替，使生命向着更高的阶段发展。地球上的生命经过许多亿年的进化，历尽了难以想象的艰难险阻，才最后发展成为今天的人类。

1972年美国学者伊莱恩·摩根提出了一个惊人的见解。他认为，从森林被迫迁移到平原的那部分古猿，有些实在无法适应平原干热的新环境，竟然遁入了大海！

他认为，大海提供了丰富的食物，凶残的食肉兽较少，对生存的威胁较小。那持续千万年的高温干旱不可能把大海烧干。于是，大海成了古猿的天然庇护所。在水里，为了减少游泳时的阻力，古猿逐渐退去了覆盖全身的毛发，而且它的躯干伸直了。为了在寒冷的海水中保存体能，古猿的皮下开始长出一层脂肪，这是所有水生哺乳动物都必须具备的。在灵长目动物中，只有人才有这层皮下脂肪。这一事实是古猿曾在水中进化的有力证据。至此，古猿已经完全变成了裸猿，看上去体态丰满。在皮下脂肪的衬托之下，雌古猿乳房高高地隆起。

伊莱恩·摩根提出的另一个有力论据是，人类面对面的前入位性交方式，在所有陆地上的哺乳动物中都是独一无二的。而水栖哺乳动物却差不多都是前入位性交！例如：鲸、海豚、河狸、热带海牛之类。这样看来，人类祖先的进化史，很可能有过一段是在水中写成的。

按照伊莱恩·摩根的看法，古猿在水中生活了大约 1000 万年上下，世界终于在大雨中复苏了。这时陆地上可怕的干旱结束了。历史走进了 250 万年前开始的更新世（第四纪的早期，约从 250 万年前延至 1.5 万年前）。生活在海中的古猿又陆续返回到陆地，不过它们已经彻底改变了自己的形象，它们成了丰满、漂亮的裸古猿。这个崭新的裸古猿群落在选择生存地的时候，没有忘记大海的洗礼，它们总是把自己的家安置在紧靠着河流、湖泊的地方，然后开始继续向现代人进化。

按照这个说法，在 250 万年以前，人类曾经有 1000 万年左右是在海里生活过来的。这样才消退了大部分的体毛，有了皮下脂肪，学会了前人位性交。

在漫长进化过程中，人和其他哺乳动物出现了质的区别，可以从以下三个方面来看：

一、人类性功能的进化

人类性功能进化的主要表现是：

（一）发情期的消失

发情期现象在哺乳动物中很普遍，许多动物只在 1 年中的某个季节里，比如春季或秋季，才会发情。而人类大约在 100 万年前，猿人阶段的原始群时期，人类的发情期就消失了。这就是说，发育成熟的健康的男女两性，在 1 年的任何一个季节里，在女性月经周期的任何一天当中，都可以有性欲要求。人类女性还或多或少地保留着一点点发情期的遗迹，比如：在女性排卵期的性欲更强烈一些，而在另外一些日子里，性欲则相对较弱。

发情期的消失产生了这样三种结果。

1. 人类的受孕机会多于其他动物。
2. 人类的性活动总量远远超过任何一种动物。人类的性活动方式和性方面的情感活动也逐渐地发展和丰富起来。
3. 女性具有独立和不可侵犯的性意愿。其他动物在发情期雄性强制雌性性交是很自然的事。而人类，男性提出性要求时，女性如果没有性交的意愿，一般不能实现性交。

（二）女性乳房的进化

1. 女性乳房从青春期就开始发育，而且即使到生命终止也不会回缩，仅仅是乳房萎缩而已。其他雌性哺乳动物的乳房却只在哺乳期内才发育，哺乳结束，乳房就回缩。
2. 女性的乳头和乳房是重要的女性性敏感区之一，而其他雌性动物的乳头和乳房却没有接受性刺激的功能。因此，女性乳房还是一个性器官。它不仅具有接受性刺激的功能，还有输出性刺激的功能。如男性看到女性裸露的乳房，会激发性兴奋。

（三）女性阴蒂的进化

女性阴蒂比其他雌性哺乳动物更加发达，而且成为最重要的性敏感部位。仅仅刺激阴蒂就可以使女性达到性高潮。

（四）女性性高潮的出现

女性性功能进化的最主要特征是出现性高潮。这种现象在其他哺乳动物中少见。女性具有连续多次获得性高潮的能力。因此，女性生殖系统的功能绝不仅仅是生儿育女，女性与男性一样有性欲、性能力和性快感。

(五)非生殖性行为的出现

不是为了生殖的性行为叫做非生殖性行为。人类性行为，从调情、亲吻、搂抱、抚摸，一直到性交，主要是为了获得性快感和性高潮。性快感和性高潮是性行为的动力，受孕只是性交的结果。具有非生殖性行为能力是人类与其他哺乳动物的一个本质区别，也从此产生人类所独有的情爱和性爱。

人类的性具有三种功能：一是快乐，二是生育，三是健康。生育已不是主要功能。

二、人类性活动方式越来越丰富多样

人类进化到直立行走，就有了面对面性交的条件。面对面的性交方式，也是人类性活动与其他动物的一个本质区别。

1. 面对面性交，双方才有可能运用双手和口、舌，从以嗅觉为主，转为以触觉为主的爱抚方式。爱抚和刺激对方的身体，促使人类皮肤、粘膜的性敏感区类型更多，分布更广，更加发达，更加敏锐。

2. 面对面性交，双方才能充分发展视觉和听觉的作用。运用表情、神态、举止以及语言来进行心理和情感的交流。才有可能创造出人类所独有的爱情，发展对于性活动的审美能力。

3. 面对面性交，人类才能把自己理想的对象从整个异性群体中识别和挑选出来，以便更充分地识别个体，更深切地感受到对方与众不同之处，才能对自己的意中人产生强烈的爱慕和依恋。

4. 面对面性交解放了自己的双手，就有可能抗拒违背自己意愿的性交。

这些都强化了人类所独有的，对于理想性交对象的选择能力。因此，人类才可能出现一对一的爱情和婚姻。

三、人类的性有了社会的属性

人类必须组成社会才能顺利地进行物质生产和人口再生产。正由于人类的性关系处在这样的位置，所以，人类才有可能而且十分必要发展出一整套性道德和性法规，以适应社会的需要。这样，人类的性就具有了社会的属性。

总之，人类性功能的进化有三个方面与其他哺乳动物有本质区别：第一是人类性功能的进化，主要表现是发情期消失、女性乳房的进化、阴蒂的发达、女性性高潮的出现和非生殖性行为的出现；第二是人类性活动方式越来越丰富多彩，发展了触觉、视觉和听觉，发展了人类的情爱和性爱；第三是人类的性有了社会的属性。

第二节 人类性的三种属性

人类必须组成社会才能顺利地进行物质生产和人口再生产，在社会的发展中，逐步善着人类本身性的属性。

现代人的性具有三种属性：

一、性的生物属性

这是性的自然属性。和其他哺乳动物一样，不同性别的性细胞分别属于两个生命体。性成熟后，由于性激素的作用，两性个体具有互相吸引和互相交接的驱动力，这就是性欲。性交使两性生殖细胞结合，完成繁殖和进化的使命。

人类的性活动具有动物的共性，其目的是为了**满足性欲**，体验由此带来的强烈快感。对于动物来说，这是一种无意识的本能过程，动物不可能知道性交可以达到繁殖后代的目的，而只可能体验到性欲满足时的强烈快感。没有这种激励因素，动物就不会进行繁殖活动。但人之所以为人，是因为人具有自我意识，只有人才能认识到性活动的结果是繁殖后代，而不仅仅是追求快乐，从而使人们懂得人生活**在社会中**，性活动不仅具有生物学意义，而且具有社会学意义。

二、性的心理属性

人类的生活与心理活动密不可分。人类的性活动是一种心理现象。我们从性别、性欲、性行为、性心理障碍、性功能障碍等方面来说明性活动与心理状况密切相关。

（一）性别

性不仅有生物学上的男女差别，表现为第一性征和第二性征。而且还有男女在心理学上的差异和特征，主要表现在性格、气质和行为方式上的差异。这取决于父母的言传身教和家庭社会环境的影响。比如男性以自信、勇敢、坚毅、豁达、抗争、振奋的精神为荣；女性以温柔、文雅、贤淑、聪慧、羞涩、善良为追求。心理学家把这方面的差异称为第三性征，并把这些特征，叫做男性度和女性度。性度在每个人身上的表现各不相同。当然这只是男女存在的差异，并非谁优谁劣。

随着社会的进步，男女在心理上的共同性逐渐增多。

（二）性欲

性欲虽然是生理冲动，但它受人的思想观念和文化素养的控制和制约。思想健康的人不会在大庭广众之下露阴、性交，干出社会、大众不能接受的事。

（三）性行为

这是人有意识的活动，必然受到人的心理活动的支配和调节。人的性行为已经超脱于本能之上，而区别于其他哺乳动物。在一定时间或环境中，是否适合发生性行为和以何种方式实施性行为，受到个人的文化观念、性态度、行为习惯、情绪体验等多种因素的制约。思想健康的人不会见异性就爱，更不会去卖淫、嫖娼，或做出犯罪的事。人类的性爱是在爱情的基础上产生的，性爱是性与爱的结合，爱中生性，性中有爱。在我国应该把性爱限制在婚姻范围之内。

（四）性心理障碍

性心理障碍会出现偏离正常的性行为模式。比如：有的男青年专门偷拿女性的内裤、乳罩等，以发泄自己性欲，成为恋物癖；有的专门选择僻巷，暴露自己的性器官给异性看，以求得性满足，成为露阴癖；有的趁女性上厕所和洗澡时窥视女性阴部，成为窥阴癖；还有性虐待、性洁癖等等。

产生性心理障碍的原因虽很复杂，但家庭环境、教育影响、生活事件等心理因素起着关键作用。

（五）性功能障碍

男性的射精过早、阴茎勃起功能障碍，女性的阴道痉挛、性欲低下等性功能障碍，很多是由于情绪紧张、焦虑忧郁、夫妻不和睦等心理因素造成的。

以上说明人的性和心理因素关系很大，这就是心理属性。

三、性的社会属性

原始初期由于社会生产力水平低下，人们无法理解大自然的变化，也无法理解人类生命的诞生和男女性交所引起的一系列生理和心理变化。既不了解自然，也不了解人。人们既依赖于自然，同时又对自然力量充满恐惧。

马克思主义认为，依赖和恐惧是产生宗教的心理前提。于是，人类原始宗教——自然崇拜就在原始人群中逐渐产生，而性崇拜作为自然崇拜的一部分也同时出现了。

在漫长的原始社会里，起先是杂乱性交；以后性交限于同辈，而不同辈份不能性交；再后来是兄弟姐妹之间禁止性交；继而本氏族部落内禁止性交；最后形成比较固定的意中人，出现对偶婚。

原始社会的性崇拜是以男女平等为基础的。只有私有制出现，父系代替了母系，进入奴隶社会后，情况才有了根本的变化。此时，男人把妻子和子女看作是自己的私有财产。虽说是一夫一妻制，但男子可以纳妾买奴，有多个女人，而对妻子的贞操和子女的血缘看得极为重要。

中世纪的欧洲，占统治地位的社会意识形态是基督教伦理学。其伦理学有两大支柱：一是上帝中心论，一是禁欲论。禁欲论宣扬“原罪说”，认为人的情欲是万恶之源，人类必须遵从上帝的旨意，压抑情欲，忍受痛苦，恪守禁欲主义道德观，才能求得上帝的宽恕。基督教伦理观宣扬性禁锢、性神秘、性愚昧，压制人的正常生理功能，剥夺人们享受性的权利，违反人性，歧视妇女，给人们带来极大的痛苦。神父、修女必须“清心寡欲”，绝对不准性交。即使允许一般信徒结婚，性交也要受到很多限制。遗精、手淫被认为是“罪恶”，要反省和赎罪。

在我国封建社会，佛教僧尼不得结婚，并要求他们杜绝性意念。“男女授受不亲”，限制男女间的一般接触。要求妇女“三从四德”、“从一而终”。认为“饿死事小，失节事大”。只要求妇女守贞守寡，剥夺寡妇再嫁的合理权利。还让女子忍痛缠足，限制活动，供男子欣赏。而男子却可以三妻四妾。皇帝更有三宫六院七十二嫔妃的特权。时至今日，这种封建礼教残余还有相当的影响。

新中国成立后，实行婚姻自由，一夫一妻，男女平等的婚姻制度。禁止包办、买卖婚姻。禁止重婚。保护妇女儿童和老人的合法权益。实行计划生育。认为离婚、寡妇改嫁、鳏夫再娶符合社会性道德。禁止卖淫嫖娼。认为婚前性交行为是不符合社会性道德的。禁止有配偶者与他人同居。禁止家庭暴力。禁止家庭成员间的虐待和遗弃。夫妻应当互相忠实，互相尊重；家庭成员间应当敬老爱幼，互相帮助，维护平等、和睦、文明的婚姻家庭关系。这是我们社会的主流思想。当然直至目前，封建的残余还有，西方“性自由”的影

响也存在。

由此看来，人类的性行为的发展，确实是与社会历史的发展密切相关，社会发展成什么样子，性行为也就发展成什么样子。

人类的性行为受社会的影响和制约，这是人类性的本质属性。

社会因素的影响和制约主要有：

(一)社会生产力的水平

人类性行为的方式是社会发展水平的曲折反映。原始社会初期，人类毫无限制地杂交。通过长期的生产和生活实践，逐渐认识到性行为的方式和后代体质强弱有着密切关系，于是总结出“男女同姓，其生不蕃”、“五世而后，则可通婚”等。奴隶社会把女奴当私有财产。封建社会男子可以三妻四妾。资本主义社会把女性当作商品。只有到了社会主义社会，才能真正实行男女平等的一夫一妻制。虽然社会生产力水平并不直接影响人类的性行为，但它是通过一定生产关系的建立，来对人类性行为产生影响的。

(二)社会文明的发展水平

社会文明发展，一般是指人类社会所具有的科学、艺术、道德、法律、宗教、社会制度等精神财富。人类的性行为同样是一种社会文明现象。正像人们的饮食有许多规矩、礼仪和科学知识，而形成饮食文化、茶文化、酒文化一样，同样也有性文化。性行为也同样有许多社会规范、规矩、道德、礼仪和科学知识。人类的性行为在不同的社会发展时期，受到社会文明发展水平的制约。

(三)人们的社会需要

人类的需要可分为不同的层次。满足性欲、繁衍后代是最低层次的生存需要。建立和睦的夫妻情谊和家庭间的亲情是归属及爱的需要。人与人之间建立平等友善关系是尊重的需要。现代人追求文明健康的夫妻生活，追求夫妻情爱与性爱的和谐，使生活变得更高尚、更幸福。

(四)人的思想意识

意识是一定社会条件下的产物。人类的性行为是有意识的社会行为。人类性行为是可以实行自我控制的，能够在社会规范允许的条件下，去满足自己的生理和心理需要，得到幸福和欢乐。

总之，人类的性受到社会生产力发展水平、社会文明发展水平、人们的社会需要和人的思想意识的影响和制约。这就能更进一步理解人类的性是有社会属性的。

从以上的叙述可知，人类的性与其他动物的性是有本质区别的。动物的性是本能，人类的性不仅有生物属性，而且还有心理属性和社会属性。

这样一个综合的问题的确不可能生而知之，也不可能无师自通。无论儿童、少年、青年、中年、老年都有必要学习性科学的知识。

第三节 性科学的发展

性科学是以人类的性行为为研究对象的综合学科。“性科学”一词最早由德国医学家布洛赫在 1906 年首先使用，后来翻译为英文 sexology，也就是性学。

性有丰富的内涵，它既是人类生命的源泉，也是整个人生不可缺少的部分。一些人从生物学的角度，将人类的性行为解释为一种“本能”，和动物一样，是繁殖的需要，甚至把生育看作是性行为的唯一目标。但是，人类大量的性活动不仅是为了生育，特别是在人们有意识地控制人口增长，实行计划生育之后，性活动的非生育目的就更加明显。对人类而言，参与性活动更大的驱动力是获得身心的快乐和满足。正常的性行为还可以增进身心健康。

性作为本能似乎只是个人的事，但性又必然涉及到其他人。恋爱、婚姻、家庭、生育、人口都是与性有直接联系的社会问题。性健康、生殖健康、性疾病，既关系个人健康，又关系社会健康和社会发展。人类的性从一开始就打上人类社会的烙印。人生的每一个阶段，性的意义和表现形式各不相同：对于儿童，性是游戏；对于青少年，性是强烈的憧憬；而对于成年人，性既有繁衍后代的需要，更是爱情的粘合剂和欢乐的源泉。

人类具有思维、记忆、推理等极其复杂的大脑活动，对事物可出现不同的心理反映，并形成不同的性格和观念，这些对性都会产生影响；反过来，性又有可能影响这些方面。人类受伦理、宗教、文化、艺术、政治、法律、历史传统、民族习惯、社会地位等极其复杂的社会因素影响，因此，人类对性不但有不同的认识，甚至可以持完全相反的观点，并形成一系列错综复杂的社会问题。而且随着各种社会因素的综合作用，认识也会跟着时代变迁。所以，性绝不仅仅是生理现象，而是以生理为基础的社会文化现象。

由于性所涉及的领域十分广泛，研究和认识都有不足，因此，随着科学技术的发展，将不断有新观点、新方法被提出，从而逐步取得更深入的认识。

对性现象的观察和探索可以追溯到人类社会的早期。在世界各国的考古中发现有许多反映性行为主题的壁画和雕塑，为我们提供了人类性活动最古老的记载。而中国人是世界上最早研究性现象的民族之一。早在春秋战国时期，《孟子·告子上》中就提出“食、色，性也”。性就成为初期中医学关注的对象。被称为中医学奠基著作的《黄帝内经》已经把性作为一个重要题目，与生育和养生保健联系起来一起讨论。其中有关生殖与节欲的论述，特别是提出“七损八益”这一性医学的重要概念，代表了中国早期性医学实践已经形成了一种与生育、养生保健相结合的理论。《汉书》中有关房中术的重要论述则代表了西汉流行的性生活观点：“乐而有节，则和平寿考。及迷者弗顾，以生疾而陨性命。”意思是说，性生活既要有愉悦，又要有节制，这样的性生活可以延年益寿；如若沉迷其中、放纵性欲就可能疾病，甚至缩短寿命。唐代是中国性风俗颇为开放的时期，及至宋代，主张“存天理，灭人欲”的理学影响日盛。《宋史》以后，官方修的史志中几乎再难见到房中术的著作，但在某些综合性的医学著作和养生著作中仍有对于性事的精辟论述。在明清出现的大量色情小说和春宫画作品，又从另一方面反映出当时中国社会世态民俗。1973年，中国湖南长沙考古发现了汉文帝12年（公元前168年）下葬的西汉古墓，在三号墓中出土了一批帛医书和竹木简医书。其中《十问》、《合阴阳》、《天下至道谈》等三种房中术著作，以及含有较多房中术内容的《养生方》和《杂疗方》中记载了比较详细的古代性医学内容。据考察，这些医书的抄写年代大约在秦汉之际到汉文帝初年（公元前221～前179）。古人对人类性生理、性反应的仔细观察和清晰认识真令今人折服。这方面的许多有关知识，近、现代人直到20世纪才获得。马王堆汉墓的发现，为研究中国古代性医学提

供了宝贵资料。

世界上其他文明古国，如印度、希腊、罗马、埃及等对于性的探索和研究也留下了大量珍贵的文献资料，如印度的《爱经》和《卡玛箴言》，罗马的《爱的艺术》，阿拉伯的《芳香园》等。

这些文献与一切文化遗产一样，是对古代人类性实践的总结，是古人智慧的结晶。但因受历史条件限制，不可避免地带有局限性，精华和糟粕同在，科学和迷信共存，因此不能称之为现代意义上的性科学。

现代意义上的性科学始于 19 世纪末期。奥地利精神病学家克拉夫特－埃宾 1886 年发表了《性精神病态》一书，被认为是性科学的开创性著作。书中对性变态做了大量研究，并进行了分类。他认为性变态不是性犯罪。他又将同性恋分为先天性和后天性两类，为同性恋的研究开拓了视野。稍晚的德国医学家布洛赫在性功能障碍的研究中引入了人种学和人类学的研究方法。由于研究方法的多样化，已经不是原来意义上的医学，而成了一门新的学科——性科学。他对这门学科做了如下论述：“为了充分了解人类个体和整个社会性爱的完整含意，了解人类的全部文化发展，性科学研究必须与对人的研究并行，并和对所有学科的研究结合起来，包括普通生物学、人类学、人种学、哲学、心理学、医学以及整个文学史和文化史。”还有同时代的德国医学家莫尔、赫希菲尔德、瑞士医学家福勒尔等人，也从医学的角度为性科学基础的奠定做出了贡献。可以说，性科学是从性心理学和性医学拓展开来的一门庞大学科；性医学则是性科学的基础和重要枝干。

以后，奥地利精神病学家弗洛伊德和英国性学家霭理士再次从心理学领域对性科学的发展做出重要贡献，他们的研究使性科学对 20 世纪的文化和社会产生巨大的影响。克拉夫特－埃宾和弗洛伊德都是精神病医生，找他们治疗的都是不正常的人或有反常行为的人，所以把他们的结论应用到正常人身上就会发生偏差。霭理士主张研究正常人，并以宽容态度看待性问题。他的思想为后来金西以及马斯特斯和约翰逊的性科学实验研究指明了方向。

20 世纪 40 年代美国性社会学家、印地安纳大学生物学教授金西对性科学的发展做出了重要贡献。他创造了一种直接面对面交谈的调查方式揭示一个人的性生活实际状况。他设计了一套多达 350 个问题的调查提纲，调查对象包括不同肤色、不同年龄、不同教育程度、不同职业、不同地区的人的性生活的各个方面。他和他的助手们花了 10 年时间，完成了 1.7 万例个案调查。金西是人类历史上第一个运用调查统计的方法完成性科学研究的人。1948 年出版的《人类男性性行为》和 1953 年出版的《人类女性性行为》两部著作奠定了金西在性学界的地位，他开创了性社会学的研究方法，标志着性科学的研究进入了新的阶段。然而，1997 年美国国际教育基金会指出，金西在对 20 世纪 40 年代左右的美国人性行为的研究里，得到这样一些数据：10% 的男性是同性恋者；85% 的男性在结婚之前有过性交史；几乎 70% 的男性与妓女有过性关系；有 30%～45% 的丈夫有着婚外性搭档。但他的研究对象是随意挑选而非随意抽样的，不能作为真正具有代表性的样本。其中 25% 的男性曾经是或当时正被关押着的罪犯，有 5% 是男妓。这就不必奇怪调查结果中为什么有这么高比例的同性恋者和性行为反常者。事实上，在许多国家的调查报告中，男性同性恋的比例都不曾超过 2%～3%，而根据最新的研究报告，真正具有同性恋取向的男

性仅为 1%。

20 世纪 50 年代，美国妇产科专家马斯特斯和心理学家约翰逊并肩闯入了性行为实验研究禁区，他们用实验室观察的方法获取资料。这些方法有：临床访问、直接观察摄影和使用特制仪器所做的生理测量等。在 11 年时间里，他们研究了数百名男女在性交和手淫时产生的生理反应，研究小组观察到 7500 次女性性高潮和 2500 次男性射精的情形。1966 年，他们发表了《人类性反应》。以后他们又对人类性反应异常进行研究，1970 年出版了第二本专著《人类性机能障碍》，使人们对性有了更广泛的了解。至此，性科学研究开始成熟。

在性科学研究不断取得重大成果，世界上许多国家相继成立性学研究团体和组建性学研究机构的情况下，1974 年第一性学国际会议在法国巴黎召开，正式名称为“医学性学国际会议”，论文涉及性治疗、性咨询、性行为、性教育、性法律、同性恋等。1976 年第二性学国际会议在加拿大蒙特利尔召开，这次会议名称已直接使用“国际性学会议”。1978 年 10 月第三次国际性学会议在意大利罗马举行时，宣布世界性学会成立。世界性学会是以推动性科学研究和性科学交流为宗旨的国际非政府间的性学组织。会址设在瑞士日内瓦。世界性学会每两年组织一次世界性学学会。第十五届世界性学会学术会议于 2001 年 6 月在法国巴黎召开。

中国较大规模的性科学研究和性教育实践从 20 世纪 80 年代开始。1983 年国内出版了由泌尿外科专家吴阶平院士主持编译的《性医学》，标志着中国性学禁区已被打破。1985 年在上海中医药大学开办了全国第一个性教育讲习班，随后成立的上海性教育协会是中国最早的性学组织，该组织在政府支持下，在开展青少年青春期教育和婚育期人口性健康教育为重点的、适合中国国情的性教育方面做了不懈的努力。1986 年，中国计划生育协会在江苏太仓召开全国性教育研讨会，为全国开展性教育起了推动作用。以后全国各地不断举办性学研讨班，不断召开性学学术会议，地方性性学团体和性学研究所纷纷涌现。1994 年 12 月在北京正式成立了中国性学会。如今，中国的性科学研究、性教育实践已从开始阶段少数人探索发展为多学科协作的有组织的努力。

性科学是以性医学、性心理学和性社会科学组成的一个综合的、全面的、多学科的理论体系。性医学是以保护和增进人类性健康，治疗和预防性功能障碍、性器官疾患和性传播疾病的科学，由性生物学、性临床医学、性药学以及生育调节和生育保健组成。性社会科学包括性哲学、性社会学、性伦理学、性风俗学、性法学、性美学、性文学艺术、性教育学等。

当代性科学发展的最大课题是寻找适合各自国情的、有益于社会发展的性问题最佳导向。建立性科学的最初动机是揭示人类性行为的本质，驱除各种影响人的性功能正常发挥的性压抑和有害的性观念，为有各种性问题和疾病的人提供医学上的帮助，促进人类的性健康。但是这并不意味着人类在性方面可以不受任何限制，不需要法律，不需要道德，享有最充分的“自由”。今天已经看到，作为生物学意义上的性的秘密已差不多全部被揭开，但心理和社会层面的性问题并未真正得到解决。实际上，人类性活动受心理和社会因素的影响大于受生物因素的控制。因此，在性知识和性道德方面如何恰到好处地引导大众，特别是正确引导青少年，应该是性学界和整个社会都需要重视的问题。

展望今后的性科学领域主要由三部分组成：性科学研究、性健康教育和性治疗。在性科学研究方面，我们要吸取世界各国的成功经验，并从中国传统文化中发掘丰富的古代性文化精华，建立起自己的性科学体系。性健康教育既包括性知识教育，也必须以性道德教育为指导。青春期教育中，性健康教育占有极其重要的地位，没有性教育，就很难进行理想、道德、文化、纪律教育，没有理想、道德的教育，性健康教育就很难取得应有的效果。性治疗方面我们应把现代性治疗方法和中国传统的治疗方法结合起来，发展中国独特的性治疗、性保健体系。

性科学的发展必将促进人类性功能障碍的治疗和性病防治的进步，也将促进人类健康和社会文明的发展。

第二章 性的生物学基础

第一节 性别

男女两性存在多种特征性差异。主要的是指男女两性的生理区别，此外还包括性格、性取向、社会角色等。正常人的性别、性格、性取向、社会角色应该是一致的。但在特殊情况下，可以分离，并造成各种形式的异常。

从生理区别讲，性别是在个体发育中形成的一个复杂、多层次的体系，见表 2-1。

表 2-1 男女性别差异的生物学层次

层 次	男 性	女 性
性染色体	XY	XX
性 腺	睾丸	卵巢
性 激 素	以雄激素为主	以雌激素及孕激素为主
内生生殖器	附睾、输精管、精囊腺及前列腺	输卵管、子宫及阴道
外生殖器	阴囊及阴茎	阴唇及阴蒂
第二性征	肌肉健壮、胡须、喉结、男式体毛分布、发声低浊及肩宽	皮下脂肪及乳房丰满、女式体毛分布、发声高润及臀宽

人类体细胞有 23 对染色体，其中 22 对为常染色体，1 对为性染色体。性染色体，男性与女性不同。女性是一对 X 型性染色体；男性的则是一个 X 型性染色体，一个 Y 型性染色体。当生殖细胞经减数分裂后，成熟的卵子中都有一条 X 型性染色体，精子则分两型：X 型精子中有一条 X 型性染色体，Y 型精子中有一条 Y 型性染色体。当卵子受精时，来自父母的染色体相加，出现下列组合，分别形成 XX 型或 XY 型受精卵。

卵 子 (X) + 精 子 (X) = XX (女孩)

卵 子 (X) + 精 子 (Y) = XY (男孩)

可见婴儿性别是由授精的父亲精子决定的。这种随机组合，使得生男生女的几率各占一半。

受精卵的性染色体类型是形成男女之别的最根本原因。如果性染色体的组合是 XX，无 HY 抗原基因（也称睾丸决定基因），自发地形成卵巢，则可发展为女性。如果染色体的组合是 XY，由于 Y 染色体上有一段 HY 抗原基因可支配产生男性体内生殖细胞膜上的 HY 抗原。HY 抗原使睾丸间质细胞产生睾丸酮，主要作用是刺激中肾管分化成男性内生殖器官，某些靶器官的 5α- 还原酶系能将睾丸酮转化成另一种强的雄性激素，5α- 双氢睾丸酮，使外生殖器男性化，形成阴茎和阴囊。所以，当一个人的性别难以确认时，就只

能通过性染色体的类型来鉴定。

第二节 性征

区别两性的特征称为性征。人们把男女两性在生殖器上的差异称为第一性征，这在出生时就显现出来。除第一性征外，两性在身体其他方面的性别差异，如体型、毛发、声音、皮下脂肪分布等，称为第二性征，这要到青春期才能显现。

一、第一性征

出生时男性即具备的主性器官为睾丸；副性器官为阴茎、阴囊、附睾、输精管等。女性的主性器官为卵巢；副性器官为子宫、阴道、输卵管、大阴唇、小阴唇、阴蒂等。

在性分化的过程中，由于染色体畸变、激素分泌异常、环境因素、药物影响等可导致生殖器发育异常。主要的有两性畸形，称为阴阳人，即一个个体内有男女两性器官。在一个个体内既有卵巢又有睾丸叫做真两性畸形，常常是以睾丸或卵巢某一方面发育为主。外生殖器与内生殖器不相一致者，称为假性两性畸形。另外，常见的生殖器畸形还有尿道下裂、隐睾、无阴道或阴道闭锁、双子宫、双阴道等。

二、第二性征

进入青春期后，男女在外观上形成的差异叫第二性征。

男性出现胡须、喉结，声音低浊，身躯粗壮，肌肉发达，骨盆较窄，呈现男子阳刚之美的典型体态。

女性出现乳腺发育、乳房增大，阴毛、腋毛，骨盆发育，音调变高，皮下脂肪在肩、乳、臀部大量分布，呈现女性特有的娇美形体。

青春期出现的生理变化先后顺序和大体年龄如表 2-2。

表 2-2 人体青春发育时间表

年龄（岁）	男 性	女 性
9~10		子宫开始发育 骨盆开始加宽，乳头发育
10~11	睾丸、阴茎开始增大	乳腺开始发育，阴毛出现
11~12	前列腺开始活动	乳头乳晕突出，内、外生殖器发达
12~13	阴毛出现	乳头色素沉着，乳房增大成熟
13~14	睾丸、阴茎急速增大	月经初潮，腋毛出现
14~15	遗精，腋毛出现，变声	月经规律，有排卵，可能受孕
15~16	精子生成	变声，脸上有痤疮
16~18	长胡须，脸上有痤疮 骨骺闭合，停止长高	骨骺闭合，停止长高

第三节 男性性器官

男性性器官包括睾丸、附睾、输精管、精囊腺、精索、前列腺、尿道球腺、阴茎和阴囊。

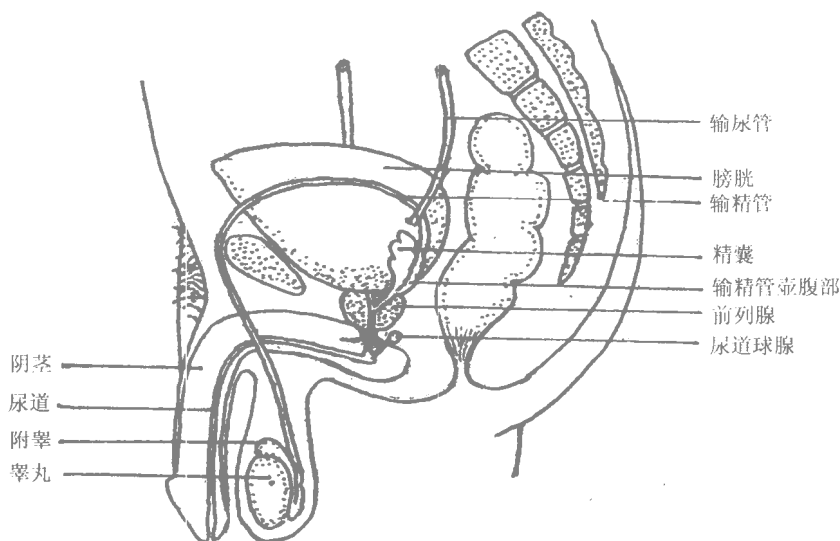


图 2-1 男性性器官

一、睾丸 (testis)

睾丸是男性的主性器官，左右各一，位于阴囊内。一般左侧睾丸低于右侧。重约 20~30g，大小一致，纵径 4.3~5.1cm，宽 2.6~3.1cm，厚 2~3cm。容积正常值 15~25ml，多数为 20ml 左右，老年人缩小。

睾丸的主要结构是曲细精管和它之间的睾丸间质细胞。

睾丸实质被分为 100~200 个锥形小叶，每个小叶内有 2~4 条长约 30~80cm 细而弯曲的能产生精子的小管，叫做曲细精管。一侧睾丸的曲细精管连接起来总长可达 255m。曲细精管在睾丸后缘汇集成直细精管，进而吻合为睾丸网，再汇合成 8~15 条输出小管从睾丸后上缘穿出与附睾头部连接。

在曲细精管的壁上镶嵌着能演变成精子的生精细胞。青春期后，生精细胞不断发育、分化成精子。因此，在曲细精管内可见处于不同发育阶段的生精细胞。这些细胞发育顺序自小管基部至管腔表面依次为：精原细胞、初级精母细胞、次级精母细胞、精子细胞、精子。从精原细胞发育成精子的过程在人约需 64~75 天。精子是从精原细胞开始，经细胞分裂、染色体基因互换减半、性染色体 (X、Y 染色体) 形成、细胞变态 (出现精子尾) 等复杂过程形成的。

生精细胞对机体内、外环境条件的改变最为敏感，适应环境因素的弹性度较狭小，如