

上 編

低 年 級

(1 ~ 2 年級)

1 我上学了

【活动目的】

1. 通过活动，使学生了解校园设施，懂得要爱护学校一草一木的道理。

2. 初步感知小学生活，了解一名小学生在学校的日常学习生活情况，懂得小学生的主要任务是学习。

3. 知道在学校里可以学到各种各样的本领，从而激发学生的学习热情，对小学生的生活充满美好憧憬。

【活动准备】

1. 摄制有关校园设施的录像片。

2. 小学生上课、第二课堂活动、课间活动的录像。

【活动过程】

一、创设情境激趣

同学们，从现在开始，你们就是一名光荣的小学生了，××学校的全体教师和同学都非常欢迎你们，你们现在都是××学校的一年级×班的学生。（学生齐说：我是××学校一年级×班的学生。）

二、了解校园设施

1. 我们的校园可美了，现在，老师就要带领你们来参观一下（放录像）。

（1）教学楼（边看边由老师介绍它们的功用）： 教室；

老师办公室； 实验室； 阅览室； ⑤多媒体电教室； ⑥电脑室。

(2) 活动场所（请学生自己说说它们的功用）： 草坪； 篮球场； 田径场； 游乐场； 游泳馆。

2. 谈话。

这么美的校园，是用工人叔叔辛勤的汗水换来的，目的是让小学生能在这里愉快地学习，健康地成长。那么，我们应该怎样对待这里的一切呢？（教育学生要爱惜学校的一草一木。）

三、了解小学生活

小学生在学校里，都做些什么事呢？请看录像。

1. 播放小学生上课的录像。

(1) 要求学生仔细观察，说说同学们上课的表现、坐姿等。

(2) 同学们到学校来，主要是学习知识的，在课堂上，老师要传授许多文化知识。那么，上课时小学生应该怎样做？（学生自由发言，最后教师小结。）

2. 播放学校开设的第二课堂活动录像。（每看一个班就让学生说说可以学到什么本领。）

学校真好，可以学到这么多本领，同学们想不想学呀？

3. 播放同学们课间活动情况录像。

(1) 看完后说说课间可以玩哪些有意义的游戏。

(2) 课间活动要注意什么？（要遵守游戏规则，注意安全，不玩危险的游戏 等等。）

四、教师领读《小学生日常行为规范》（简称《规范》）

向学生说明：只要遵守《规范》，每个同学都将成为一名优秀的小学生。

五、带领学生实地参观校园，进一步让学生熟悉自己即将生活 6 年的环境

② 春天来了

【活动目的】

1. 通过观察春天里大自然发生的变化，感知春天的勃勃生机。
2. 会用准确、生动的词语描绘春天的美景，积累有关描写春天的诗文。
3. 用神奇的笔画出春天的美妙，用动听的歌唱出对春的喜爱之情。

【活动过程】

一、情境导入

二、寻找春天

你发现春天来了，有什么变化？（小草发芽了、小河解冻了、孩子们在放风筝，发现了淡淡的二月花……）

三、感受春天

你能用生动的语言描绘你看到的景色吗？

1. 春雨滴滴嗒嗒、淅淅沥沥地下个不停，像一股清泉，从地底下涌出。
2. 小朋友在春风中奔跑，脱掉了棉衣、棉帽、手套……
3. 小草好奇地探出脑袋，东张西望，大千世界越来越美妙！
4. 花儿也张开了笑脸，投入大地母亲的怀抱……

四、诗咏春天

导语：是啊，春天就是这样的迷人，她让和风轻吹小草，百

花争艳……你们能用诗的语言来表达自己对春天的热爱之情吗？
(附咏春诗：①《早春》、《春天的雨点》、《草》、《咏柳》、《春日》、⑥《忆江南》、⑦《春晓》、⑧《江畔独步寻花》……)

五、描绘春天

春天是这样的美好，春天是这样的让人留恋，为了让这生机勃勃、姹紫嫣红的春天能长驻我们心里，你有什么办法能把春天留住吗？

1. 将你看到的春天的美画下来。

2. 自己编写春天的诗。

六、歌唱春天

面对这春意盎然的大自然，你们想高歌一曲吗？你们会唱哪些描写春天的歌曲？(例：①《小燕子》、《小杜鹃》)

七、赞美春天

同学们是那么的喜爱春天，春天的风景又是那样的如诗如画，你们想对春天说些什么？

③ 比 尾 巴

【活动目的】

1. 通过活动，使儿童了解各种动物尾巴的特征，培养观察能力，扩大儿童知识面，初步了解几种动物尾巴的作用。

2. 训练儿童有条理地说话。

【活动准备】

1. 布置学生去动物园或通过看电视观察各种动物尾巴的形状。
2. 搜集或绘制一些动物幻灯片、图片。
3. 制作动物和尾巴分开的图片。
4. 做动物头饰。
5. 准备故事《小壁虎借尾巴》的录音磁带。

【活动过程】

一、谈话激趣

今天，森林里可热闹了，这里正在举行盛大的“比尾巴”大会，狮子大王宣布大会开始，凡是有尾巴的动物都可以参加。小朋友，你知道哪些动物有资格参加本次大会吗？（学生说出一些有尾巴的动物名称，教师尽量出示该动物的幻灯片或图片，让学生观察它们的尾巴形状。）

二、给动物找尾巴

老师这儿有一些动物，但它们的尾巴都藏起来了，请你帮它们找回来。

1. 出示没有尾巴的动物图片：
猴子 松鼠 燕子 孔雀 老虎 绵羊
2. 学生说出动物名称。
3. 出示尾巴图片。
4. 请学生找出正确的尾巴给动物们贴上。

三、了解动物尾巴的作用

1. 请学生戴上头饰分别扮演以上 6 种动物，指着图片介绍它们的尾巴的形状、颜色、作用等。如“猴子”说：我是猴子，我有一条又细又长的尾巴，它的颜色和我身上的颜色相同；它的

作用可大了，我在爬树、摘果子的时候，可以用它来挂在树上，就像荡秋千一样。……（说得不完整，可由其他学生补充。）

2. 议一议：你最喜欢谁的尾巴？为什么？

3. 说一说：

老虎尾巴像钢鞭，猴子尾巴打秋千，

绵羊尾巴大布袋，松鼠尾巴降落伞，

燕子尾巴剪春风，孔雀尾巴百花衫。

四、介绍特殊的尾巴

1. 小朋友，你认识小壁虎吗？（出示小壁虎图片）你知道它在什么季节出来活动吗？它喜欢吃什么？它是益虫还是害虫？

今天的“比尾巴”大会，小壁虎也赶来了，只听见它用响亮的声音说：“我的尾巴最有趣！”小朋友，小壁虎的尾巴为什么有趣呢？请听《小壁虎借尾巴》的故事。（放录音）

2. 讨论：

(1) 小壁虎的尾巴到底有趣在哪儿？

(2) 黄牛、鲤鱼、燕子为什么不能把尾巴借给小壁虎？

4 我爱我家

【活动目的】

1. 通过活动，让学生了解什么是家，家中每个成员应怎样相处。

2. 学会帮助、体贴他人，初步培养自己对家庭的责任感。

【活动准备】

1. 自制简易彩色的活动大转盘一个，全班同学的名字写在页片上。
2. 提供故事《谁是我的妈妈》。
3. 一面鼓，一朵大红花，数朵小红花。

【活动过程】

一、进入活动场地，主持人宣布活动开始

同学们，我们每个人都有有一个幸福美满的家庭，今天我们就来说说我们可爱的家。（全班同学围成一圆圈入座。）

二、老师提出活动要求

同学们向大家介绍自己的家时，要充满自豪感，声音要洪亮，吐字要清楚，语言要连贯。

三、活动过程

1. 推选 3 位同学上台前，一人摇转盘，一人击鼓，一人放音乐。
2. 主持人将大红花放在第一个同学手中，“击鼓传花”开始，音乐停时，花在谁手中，谁就上台来介绍自己的家，包括家中每一个成员的身份、年龄、工作、外貌、爱好以及和自己的关系。
3. 说说你爱不爱自己的家，平时在家中谁最疼你，你又是怎样做的。
4. 讲故事《谁是我的妈妈》。

谁是我的妈妈

小杜鹃出世十几天，羽毛就丰满了，看看飞来飞去比自己瘦小很多的妈妈的身影，它决定自己出去找食。它离开了家，飞不多远，就落在地上，忽听见小山雀的声音：“看，那只小杜鹃，

是寄养在别人家的孩子。”小杜鹃心想：我妈对我那么好，怎么会不是我的亲妈？我不信。它去问喜鹊阿姨，喜鹊说：“是啊，那个瘦小的画眉是你的养母。”小杜鹃怎么也不明白杜鹃妈妈为什么不养它，喜鹊阿姨告诉了它的原因。

原来，杜鹃妈妈怎么也不会做窝，它趁画眉不在，就悄悄躲进画眉窝里下了一个蛋，就飞走了，画眉妈妈不知道，就当成自己的孩子养起来了。说完，喜鹊朝松林一指说：“你杜鹃妈妈在等你呢！还希望你能去参加消灭松毛虫的战斗。”画眉妈妈也听见了它们的说话，非常高兴。说完，大家便一起向生病的松树飞去。

(1) 先讲后评。

(2) 优胜者奖红花一朵。

5. 游戏：“过家家”（至少玩3次）。

推选爷爷、奶奶、爸爸、妈妈、“我”等人物的扮演者。奖励优胜者。

6. 欣赏歌曲《我爱我的家》。

四、活动总结

5 拼音游乐宫

【活动目的】

激发学生学习汉语拼音的兴趣，进一步巩固学生汉语拼音的认读、拼读能力。

【活动准备】

拼音卡片若干张 自制简易图片若干张
森林图一张 “大世界” 游览图一张
“啄木鸟”头饰两个

【活动过程】

一、宣布活动内容和规则

参加活动者凭门票进入游乐点。将门票上的拼音读正确的，允许入宫；读不正确的，则由收票员帮助读正确后人宫（门票：pīn yīn yóu lè gōng）。

二、第一游乐宫——拔河比赛

1. 教师把易混淆字形的声母 b、d、p、q，难读准的平翘舌音 z、zh、c、ch、s、sh，难区别的前后鼻音及复韵母 an、en、in、ang、eng、ing、ai、ei、ui、iu 等卡片挂在黑板上。比赛时，教师出示表示拔河的图片。

2. 学生分成两组，轮流上来取一张卡片，读得正确就贴在拔河绳中属于自己的一方。最后看谁哪一方读得正确的多，哪一方为胜，获小红星。

3. 比赛结束，齐唱儿歌。

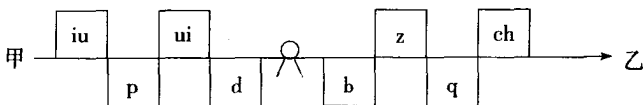
(1) p b 真好玩，圆圈都在右半边，p 在上来 b 在下，露出半个脸。q d 也好玩，圆圈都在左半边，q 在上来 d 在下，露出半个脸。

(2) z、c、s 和 zh、ch、sh 发音不一样。h h h 像把小椅子，看到小椅子，舌头翘起，没有小椅子，舌头不翘起。

三、第二游乐宫——啄木鸟治病

1. 出示森林图。图上贴满 ü 和 j、q、x、y 相接、没有去掉两点的卡片，以及 a、o、e、i、u 在一起、标调位置错误的卡片。

拔河图：



2. 学生戴上啄木鸟头饰，以小组为单位抢改图上写错的卡片。把正确的写在准备好的白纸片上，然后上前将错的换下。最后统计各组改正卡片的张数和正确率，决出优胜小组。

3. 由优胜小组派代表做小老师，领诵儿歌。

(1) 小 ü 小 ü 有礼貌，见到 j、q、x 和 y 脱帽行个礼。

(2) 标调别搞错，第一先找 a，没 a 找 o、e，a、o、e 都不在，就去找 i、u；i、u 在一起，标调标在后。

四、第三游乐宫——找朋友

每位学生手上拿一张字母卡。主持人出示图片（太阳、青菜、船、燕子、花儿、毛笔、茶杯、报纸等）后，参加活动的根据图片找朋友组成音节，找到朋友的得小红星。

五、第四游乐宫——游览“大世界”

1. 出示“大世界”游览图。主持人宣布活动规则：看清指示牌从进口进去开始游览，可以随意去任何一个活动地点，进入后要读出该活动地展示的拼音。例如，去剧场看节目，读出节目单上的节目名称；去超市购物，读出物品的名称；去餐厅用餐，说出菜单上的菜名；去展览馆看展览，说出看到了哪些展品。

jié mù dān

① dú chàng

② wǔ dào

③ xiàng shēng

④ xiǎo pǐn

cài dān

① hóng shāo lǐ yú

② mó gù cài xīn

③ suān là tāng

④ má là dòu fu

⑤hù jù

⑥lǎng sòng

⑦jīng jù

⑧hé chàng

⑨mó shù

⑩yuè jù

⑤hóng shāo dà pái

⑥sān xiān shā guō

⑦chǎo jī dīng

⑧qīng zhēng jiǎ yú

⑨sān xiān tāng

⑩xī guā zi

wù pǐn

①máo jīn

②bǐng gān

③kuàng quán shuǐ

④fàn guō

⑤féi zào hé

⑥xǐ tóu shuǐ

⑦nǎi fěn

⑧táng guǒ

zhǎn pǐn

①xīn xíng qì chē

②huì jiào de xiǎo góu

③xīn shì de fú zhuāng

④jīng zhì de huà bào

⑤zuì xīn de fēi jī

⑥kě ài de xiǎo cí mǎo

⑦měi lì de sī chóu

⑧zuì xīn de tú shū

2. 游览结束，4人一组互相交流游览情况，各选下面一个句子，作为开头，说一段连贯完整的话。

①jù chǎng de jié mù zhēn hǎo kàn。

②xué hǎo hàn yǔ pīn yīn , xué hǎo pǔ tōng huà。

③hàn yǔ pīn yīn yòng chù dà , kě yǐ bāng zhù wǒ men shí zi , chá zì diǎn。

④zhǐ yǒu yǒng gǎn de hái zi cái néng zhāi dào zuì tián de guǒ shí。

六、总结活动情况

⑥ 小朋友来对歌

【活动目的】

1. 使学生在儿歌朗读中积累词汇、句子，产生学习儿歌的兴趣。
2. 通过儿歌朗诵，使学生初步了解儿歌中涉及的一些生活常识和丰富的知识。

【活动准备】

1. 电脑课件。
2. 谜语纸条若干。

【活动过程】

一、情境导入激趣

二、畅游对歌乐园

指名两人站起来对歌，每组派一人，儿歌不能重复，重复者或答不上者算失败。

三、小组对歌赛

要求：对歌时站起身。如：

第一组：我们念，你们对，看谁对得对。

谁的耳朵长？谁的耳朵短？谁的耳朵遮着脸？

第二组：驴的耳朵长，马的耳朵短，象的耳朵遮着脸。

第二组：谁的耳朵尖？谁的耳朵圆？谁的耳朵听得远？

第一组：猫的耳朵尖，猴的耳朵圆，狗的耳朵听得远。

第三组：我们念，你们对，看谁对得对。

一个大，一个小，一个西瓜一颗枣。

第四组：一边多，一边少，一盒饼干一块糕。

第三组：一个大，一个小，一头肥猪一只猫。

第四组：一边多，一边少，一群蜜蜂一只鸟。

齐：一边唱，一边跳，大小多少记得牢。

四、我来问，你来答

要求：对歌时站起身，答错或答慢者坐下。

一只小鸡两条腿，两只眼睛一张嘴。

两只小鸡四条腿，四只眼睛两张嘴。

(依次递增,直至最后一名学生。)

五、儿歌朗诵表演

1. 朗读儿歌《宇宙大飞船》。

宇宙大飞船

船，船，船，宇宙大飞船。

月亮第一站，火星第二站。

小朋友，快上船，飞到天上玩一玩。

2. 儿歌表演。

齐：满天星，亮晶晶，对着我们眨眼睛，我们围成一个圈，
一人就是一颗星。

(出现戴太阳头饰的学生)

齐问：你是什么星？

太阳：我叫太阳是恒星。

(出现戴地球头饰的学生)

齐问：你是什么星？

地球：我叫地球是行星。

(出现戴月球头饰的学生)

齐问：你是什么星？

月球：我叫月球是卫星。

齐唱：弯弯的月儿，小小的船，小小的船儿两头尖。我在小小的船里坐，只看见闪闪的星星蓝蓝的天。

齐：我们围成一个圈，一人就是一颗星，猜星星，唱星星，长大上天去旅行。

六、唱儿歌游中国

学生拿出椅子，一个接一个不停地念儿歌，接成后念下半段。

学生：小椅子，四条腿，一把一把接起来，接成一列小火车，呜呜向前开。

去北京，往北开；去上海，往东开；去四川，往西开；回广东，往南开，四通八达开得快。小椅子，四条腿，一把一把接起来，接成一列小火车，火车呜呜向前开。

七、总结活动情况

7 学当小老师

【活动目的】

1. 巩固并初步了解所学汉语拼音和字词中的一些规律，掌握这些规律能给我们的学习带来极大的方便。

2. 通过对拼音和字词的音、形、义的辨析比较，让学生学会思考，提高学生思维能力，增强学生竞争意识，培养学生良好的学习兴趣。

【活动准备】

1. 小故事《粗心大王》，错别字、词图片数张，拼音灯片、卡片，小黑板。卡片的正面写上字、词或拼音，反面画上有关的图画。
2. 全班分4个大组。

【活动规则】

每组基分100分，有抢答、必答、复答，对一题加10分，获最高分者为冠军，依次类推。（注意全班都必须参与）

【活动过程】

一、激趣导入

同学们，你们喜欢当小老师吗？今天我们每个同学都可以当小老师，但要看看谁的本领大，小老师当得最棒。

汉语拼音是识字、阅读、学习普通话的有效工具，我们是炎黄子孙，一定要学好汉字。中国的汉字有着悠久的历史，它在汉民族的发展史上有过伟大的功绩，中华民族创造的古代文化大都是用汉字记录并保存下来的。现在，汉字仍是我国各民族通用的文字。汉字虽然形体复杂，但它是中规可循的，且结构方式非常有趣。只要我们用心学，就一定能掌握好。

二、游戏：投篮

出示5个自制的四方形纸盒，纸盒外面分别写上“声母、韵母，整体认读音节，三拼音节，两拼音节”等名称。

1. 主持人把配有图片的拼音卡片分散到同学中（考虑到三分之二的学生有）
2. 提出要求，把你手中的卡片对号入座，投进纸盒里。
3. 教师把纸盒上的字交换一下，再添加一些卡片，反复练