

## 字 词 句 专项突破 (一)

## 一、我能正确选出加点字的正确读音。

僻静 (bì pì)      娱乐场 (yù yú)      沉着 (zháo zhuó)      嘲笑 (cháo cáo)  
 憧憬 (cōng chōng)      璀璨 (cuǐ chuǐ)      彻底 (chè cè)      送葬 (zhàng zàng)  
 脊梁 (jǐ jí)      蜿蜒 (wǎn wān)      蓦地 (mò mù)      拆除 (chāi cāi)  
 要挟 (yào yāo)      藐视 (miǎo mǎo)      搭讪 (shàn xiān)      魁梧 (wú wǔ)  
 丞相 (céng chéng)      胆怯 (qiè què)      侮辱 (wū wǔ)      徘徊 (huí huái)  
 火焰 (yán yàn)      闪烁 (suò shuò)      精湛 (zhàn shèn)      春笋 (sǔn shǔn)

## 二、下面句子的多音字容易读错，请你仔细读准。

员媛他一手夹着自制的烟卷 (juǎn juàn)，一手轻轻地划着 (huà huá) 火柴。  
 圆媛火柴一灭，那暖媛和 (he hé) 的火炉，喷香 (pèn pēn) 的烤鹅，就会不见了。  
 猿媛我哭了，从地上捡起那张报纸，咬紧牙，又勉强 (qiǎng jiàng) 看了一遍。  
 源媛门前挑着 (tiāo tiǎo) 一面旗，上头写着五个字：“三碗不过冈。”  
 缘媛源月 远媛日的早晨，妹妹换上了新夹 (jiā jiá) 衣，母亲带她到儿童娱乐场去散 (sǎn sǎn) 步了。

## 三、读一读，写一写。

kǒng bù ( )	mèi lì ( )	miǎn lì ( )	dù jì ( )	mù biāo ( )
hóng máo ( )	kān cè ( )	yǔn nuò ( )	chì luǒ ( )	jiǎo xíng ( )
xīng wàng ( )	jù jué ( )	chéng fá ( )	chú chuāng ( )	xiá xiǎng ( )
bèng fā ( )	líng hún ( )	bào yuàn ( )	dǎo méi ( )	chāng shèng ( )
huǒ yàn ( )	jīng tiáo ( )	zhàn páo ( )	shuǐ zhài ( )	jùn gōng ( )
kòng zhì ( )	chà dào ( )	liáo liàng ( )	chāi chú ( )	shēn qǐng ( )

jié gòu ( ) guǎ fu ( ) gē bǎn ( ) shǎn shuò ( ) yú lè ( )

#### 四、比一比，组成词语写下来。

{ 竣 ( )	{ 潮 ( )	{ 浇 ( )	{ 浅 ( )	{ 暇 ( )
{ 俊 ( )	{ 嘲 ( )	{ 挠 ( )	{ 溅 ( )	{ 遐 ( )
{ 倦 ( )	{ 脆 ( )	{ 磨 ( )	{ 徒 ( )	{ 陪 ( )
{ 蜷 ( )	{ 翠 ( )	{ 摩 ( )	{ 陡 ( )	{ 部 ( )

#### 五、我能把词语补充完整。

聚精会 ( ) 精兵 ( ) 政 等 ( ) 齐观 流光溢 ( )  
默默无 ( ) 波澜 ( ) 阔 神机 ( ) 算 ( ) 直气壮  
完 ( ) 归赵 负 ( ) 请罪 出乎意 ( ) 心 ( ) 肉跳  
自作自 ( ) 忐忑不 ( ) 无 ( ) 之宝 喜不自 ( )

#### 六、我会查字典，我能理解字词的意思。

员**爰**身：①身体 ②生命 ③自己，本身

④人的品格和修养 ⑤身体的中部和主要部分 ⑥量词

奋不**员**顾身 ( ) 身**员**临其境 ( ) 立**员**处世 ( )

身**员**高五尺 ( ) 一**员**衣服 ( ) 身**员**兼数职 ( )

圆**媛**举：①提出 ②推选 ③全 ④托拿的意思

举**媛**世闻名 ( ) 举**媛**出实例 ( ) 举**媛**棋不定 ( ) 举**媛**荐优秀 ( )

獯**猷**清：①纯净没有杂质的 ②寂静 ③明白 ④整理

清**猷**理房间 ( ) 周**猷**围清静 ( ) 清**猷**清楚楚 ( ) 河**猷**水清澈 ( )

#### 七、选词填空，再读一读句子。

尽管……还…… 只要……就…… 即使……也…… 虽然……但是……

(员) ( ) 明天刮风下雨，我们几个好朋友 ( ) 要按计划去游园。

(圆) ( ) 我们团结一心，( ) 没有克服不了的困难。

(獯) ( ) 王老师身体不好，( ) 坚持天天与同学们一起参加多项活动。

当然 既然 固然 虽然

(员) 我去年种了一株桃花，不料今年竟也开起来，( ) 少得很，但总算已经开过了吧。

(圆) ( ) 我们是为人民做好事的，所以我们就怕别人批评。

(獯) 古人看见月缺花残，黯然泪下，是可恕的，因为那时自然科学还不发达，( )

不明白这是自然现象。

#### 八、我能按要求写句子。

员援奥运健儿吸引了全世界的目光。

改为“把”字句：\_\_\_\_\_

改为“被”字句：\_\_\_\_\_

圆援没有太阳，就没有我们这个美丽的世界。

改为反问句：\_\_\_\_\_

猿援宋庆龄充满同情地对李燕娥说：“你好可怜呀，我一定会帮助你的。”

改为第三人称转述句：\_\_\_\_\_

源援一个国家，一座城市，能够举办一次奥运会，该是一件多么了不起的事情。

改为感叹句：\_\_\_\_\_

改为反问句：\_\_\_\_\_

改为双重否定句：\_\_\_\_\_

缘援用上恰当的关联词语，把下面每组的两句话合并成一句话。

(员) 音乐能给人美的享受。      音乐能陶冶人的情操。

\_\_\_\_\_

(圆) 我们踏踏实实地学习。      我们能取得好成绩。

\_\_\_\_\_

(猿) 我们取得了优异成绩。      我们没有任何值得骄傲的理由。

\_\_\_\_\_

(源) 小刚虚心好学。      小刚能不断地提高成绩。

\_\_\_\_\_

(缘) 时间是宝贵的。      我们要十分珍惜时间。

\_\_\_\_\_

#### 九、用下面的词语组成通顺完整的句子。

员援完全      错      他的      没有      话

(员) \_\_\_\_\_

(圆) \_\_\_\_\_

圆援一定      爸爸      不      这些玩具      喜欢

(员) \_\_\_\_\_

十、我能找出句子中的毛病并改正。

员媛从这件平凡的小事中，给了很大的教育。

圆媛小明同学肯定今天大概不来上学了。

猿媛我们阅读速度有了明白的提高。

源媛经过努力，同学们普遍的写作水平提高了。

缘媛在老师的教育下，我的学习成绩有了明显的发展。

远媛不但大家平时都努力学习，而且学习成绩进步很快。

苑媛我爱吃黄瓜、西红柿、丝瓜、香蕉等蔬菜。

愿媛万里长城是中外游人向往的古迹。

十一、我喜欢这些句子，还能用加点的词写句子。

员媛如果我是一阵风，我愿吹出一片净空。

如果：\_\_\_\_\_

圆媛我掩着面叹息，但是新来的日子的影儿又开始在叹息里闪过了。

\_\_\_\_\_但是\_\_\_\_\_

猿媛《水浒传》是我国古代著名长篇小说，讲的是北宋末年农民起义的故事。

《\_\_\_\_\_》是\_\_\_\_\_讲的是\_\_\_\_\_

源媛鲁滨孙在岛上定居下来，过着寂寞的生活。

\_\_\_\_\_在\_\_\_\_\_过着\_\_\_\_\_

缘媛当我站在讲坛上向年轻人宣讲自己所崇奉的信念的时候，我会想起我的启蒙老师们。

当\_\_\_\_\_的时候\_\_\_\_\_

# 字 词 句 专项突破 (二)

## 一、这些拼音和字词我都会。

员爰读准字音是关键。

慈祥 (cí chí)	书籍 (jì jí)	炊事员 (cuī chuī)	赞叹 (zàn zhàn)
结束 (sù shù)	春笋 (sǔn shǔn)	延河 (yán yàn)	脊梁 (jǐ jí)
募地 (mò mù)	拆除 (chāi cāi)	搭讪 (shàn xiān)	塑像 (shù sù)
要挟 (xié jiá)	吮吸 (sǔn shǔn)	申请 (shēn shēn)	恶劣 (liě liè)
勉强 (qiáng qiǎng)	火焰 (yán yàn)	隧道 (suì shuí)	崇高 (chǒng chóng)
蜷腿 (quán juǎn)	闪烁 (shuò suò)	魁梧 (wǔ wú)	昌盛 (chāng cāng)

圆爰这样的填空真有趣。

(员 xīn	( ) 闻	( ) 赏	( ) 喜	( ) 鲜
(圆 xiào	海( )	欢( )	呼( )	学( )
(猿 zhāng	文( )	( ) 口	肮( )	开( )
(源 dù	( ) 过	嫉( )	( ) 甫	欢( )
(缘 dīng	宝( )	头( )	大名( ) ( )	( ) 风冒雨
(远 nǎo	苦( )	( ) 袋	( ) 怒	大( )

## 二、积累词语我能行。

员爰词语书写完全正确的一组。

( )

粤爰僻静	恐怖	娱乐	鸿毛	送葬	兴旺
月爰魅力	迸发	嘹亮	貌视	勘测	免励
悦爰惩罚	妒疾	低御	拒决	侮辱	允诺
阅爰灵魂	闪烁	抱怨	倒楣	伶俐	赤裸
耘爰遐想	橱窗	结构	搁板	寡妇	闪烁

圆爰区别形近字，组组词吧。

{ 绞 ( )	{ 怖 ( )	{ 刑 ( )	{ 迂 ( )
{ 校 ( )	{ 饰 ( )	{ 形 ( )	{ 进 ( )
{ 炊 ( )	{ 竣 ( )	{ 嘲 ( )	{ 浇 ( )
{ 吹 ( )	{ 俊 ( )	{ 潮 ( )	{ 挠 ( )
{ 诸 ( )	{ 浆 ( )	{ 傍 ( )	{ 检 ( )
{ 都 ( )	{ 奖 ( )	{ 榜 ( )	{ 捡 ( )
{ 魅 ( )	{ 彻 ( )	{ 锦 ( )	{ 漠 ( )
{ 魁 ( )	{ 砌 ( )	{ 绵 ( )	{ 模 ( )
{ 塞 ( )	{ 迸 ( )	{ 射 ( )	{ 掩 ( )
{ 赛 ( )	{ 拼 ( )	{ 谢 ( )	{ 淹 ( )

学号:

姓名:

密

班级:

学校:

{ 躺 ( )	{ 暇 ( )	{ 蜷 ( )	{ 梗 ( )
{ 淌 ( )	{ 瑕 ( )	{ 倦 ( )	{ 哽 ( )
{ 肃 ( )	{ 浅 ( )	{ 帐 ( )	{ 脆 ( )
{ 啸 ( )	{ 溅 ( )	{ 账 ( )	{ 翠 ( )
{ 详 ( )	{ 磨 ( )	{ 部 ( )	{ 陡 ( )
{ 祥 ( )	{ 摩 ( )	{ 陪 ( )	{ 徒 ( )

猿爱填一填，读一读。

(员) 即使……也…… 因为……所以…… 不仅……而且……

- ① ( ) 大家共同爱护我们的环境，( ) 我们的家乡越来越美。
- ② ( ) 气候十分恶劣，( ) 阻挡不了小明锻炼身体的脚步。
- ③ 劳动 ( ) 能有所收获，( ) 还能陶冶人的情操。

(圆) 改进 改善 改变

- ① 我们要不断 ( ) 自己的学习方法，提高学习成绩。
- ② 近几年来，人民的生活水平有了明显的 ( )。
- ③ 我们要用自己的智慧和双手，去 ( ) 家乡的面貌。

(猿) 妒忌 羡慕

- ① 看了画展，小红 ( ) 地说：“假如我的画也能参展就好了。”
- ② 别人有了成绩不要 ( ) 别人，要努力学习，争取进步。

(源) 因为……所以…… 虽然……但是…… 既然……就……

不但……而且…… 不管……都…… 无论……总是……

- ① 一个中国人，( ) 在怎样的境遇里，( ) 要有梅花的秉性才好。
- ② ( ) 局势越来越严重，( ) 为了避免党组织被破坏，李大钊只好把一些书籍和文件烧掉。
- ③ 他们 ( ) 历尽多少磨难，受到怎样欺凌，从来 ( ) 是顶天立地，不肯低头折节。

(缘) 沉思 沉默

- ① 小红 ( ) 着，这道题到底有几种解题思路呢？
- ② 面对眼前发生的一切，同学们 ( ) 无语。

### 三、我喜欢各种句子。

员爱下面 猿组句中，哪句表达正确。

- (员) { ① 我们被他的爱国深情感动了。( )  
 { ② 我们把他的爱国深情感动了。( )
- (圆) { ① 沈阳的春天是个美丽的地方。( )  
 { ② 沈阳的春天是个迷人的季节。( )
- (猿) { ① 我国的人口是世界上最多的国家。( )  
 { ② 我国的人口是世界上最多的。( )

圆爱我能按要求改写句子。

(员) 郝副营长点燃了那本书。



改为“把”字句：\_\_\_\_\_

改为“被”字句：\_\_\_\_\_

(圆) 没有太阳，就没有我们这个美丽的世界。

改为反问句：\_\_\_\_\_

(猿) 不劳动，连棵花也养不活，这难道不是真理吗？

改为陈述句：\_\_\_\_\_

(源) 一个国家，一座城市，能够举办一次奥运会，该是一件多么了不起的事情。

改为感叹句：\_\_\_\_\_

改为双重否定句：\_\_\_\_\_

(缘) 宋庆龄充满同情地对李燕娥说：“你好可怜呀，我一定会帮助你的。”

改为第三人称转述句：\_\_\_\_\_

(远) 妈妈看书。

扩写句子：\_\_\_\_\_

(苑) 金色的太阳从地平线上冉冉地升起来了。

缩写句子：\_\_\_\_\_

(愿) 我们准备得很充分。北京奥运会开得很成功。

用三组不同的关联词语，把上面的两句话组成不同的三句话。

① \_\_\_\_\_

② \_\_\_\_\_

③ \_\_\_\_\_

猿援修改病句。

(员) 因为天气寒冷，所以大街上行人很多。

(圆) 我遇到困难的时候，同学们总是热情而虚心地帮助我。

(猿) 《猫》的作者是著名作家老舍写的。

(源) 下午放学后，小明在学校打了一天乒乓球。

(缘) 下雨前，我看见了雷声和闪电。

(远) 小明怀着愉快的心情和轻松的步子走向学校。

(苑) 妈妈把今天的《沈阳晚报》仔细地浏览了一遍。

(愿) 李老师夸耀小平学习上有了很大的进步。

源援把下列句子补充完整。

(员) 树上落了几只\_\_\_\_\_。

(圆) 在老师的帮助下, \_\_\_\_\_。

(獠) 局势越来越严重, 父亲的工作。

(源) \_\_\_\_\_, 而且学习成绩非常优秀。

(缘) 经过师生的共同努力, \_\_\_\_\_。

缘 你知道下面的句子运用了什么修辞方法?

(员) 天黑时, 我躺在床上, 他便伶伶俐俐地从我身上跨过, 从我脚边飞去了。( )

(圆) 聪明的, 你告诉我, 我们的日子为什么一去不复返呢?( )

(獠) 火车怎样才能爬上这样的陡坡呢? 詹天佑设计了一种“人”字形线路。( )

(源) 中国古时候有个文学家叫做司马迁的说过: “人固有一死, 或重于泰山, 或轻于鸿毛。”( )

(缘) 燕子去了, 有再来的时候; 杨柳枯了, 有再青的时候; 桃花谢了, 有再开的时候。( )

(远) 风雨送春归, 飞雪迎春到。( )

(苑) 夕阳、炊烟、垂柳、小湖, 构成一幅天然的美的画卷。( )

(愿) 远看长城, 它像一条长龙, 在崇山峻岭之间蜿蜒盘旋。( )

(怨) 那欢乐的叫喊声, 把树枝上的雪都震落了下来。( )

远 给下列语句加上合适的标点。

(员) 鲁肃见了诸葛亮 诸葛亮说 三天之内要造十万支箭 得请你帮帮我的忙 鲁肃说 都是你自己找的 我怎么帮得了你的忙

(圆) 和一个陌生人会晤并开始一种关系 这是生活中最令人感兴趣的 她深有感触地说 我小的时候总是羞羞答答的 有时甚至到了凡事都缩手缩脚的程度 后来我强迫自己欢迎别人进入自己的世界 强迫自己走向生活 终于体会到广交朋友是多么使人精神振奋

苑 仿照例子, 写出相应的句子。

(员) 春天到了, 为了提醒人们爱护环境, 请你帮助拟一条公益广告语。

(圆) 用“不假思索”写两个句子。

①表示办事痛快: \_\_\_\_\_

②表示办事比较轻率: \_\_\_\_\_

(獠) 用“骄傲”的不同意思写句子。

①自豪: \_\_\_\_\_

②自大: \_\_\_\_\_

(源) 例: 运动员越来越近了, 他们像一匹匹骏马奔在跑道上。

①小明字写得飞快, \_\_\_\_\_

②风越刮越猛, \_\_\_\_\_

## 语言的积累与运用 专项突破

## 一、根据提示写成语。

员援带有颜色的成语。

如：万紫千红：\_\_\_\_\_

圆援带有数字的成语。

如：一目十行：\_\_\_\_\_

獭援出自寓言故事的成语。

如：守株待兔：\_\_\_\_\_

源援出自历史故事的成语。

如：负荆请罪：\_\_\_\_\_

缘援带有植物名称的成语。

如：草长莺飞：\_\_\_\_\_

## 二、按要求积累语言。

员援写出有关读书的谚语、名言各一句。

谚语：\_\_\_\_\_

名言：\_\_\_\_\_

圆援写出有关珍惜时间的谚语、名言各一句。

谚语：\_\_\_\_\_

名言：\_\_\_\_\_

獭援写出有关做人的谚语和警句各一句。

谚语：\_\_\_\_\_

警句：\_\_\_\_\_

源援写出一副你最喜欢的对联。

上联：\_\_\_\_\_

下联：\_\_\_\_\_

学号：

线

姓名：

封

班级：

密

学校：

### 三、文学知识积累。

员援本学期你学过的课文中，哪篇课文给你留下的印象最深？为什么印象深？能说说理由吗？

圆援表现作者爱国之情的两首古诗是《\_\_\_\_\_》和《\_\_\_\_\_》。

猿援《将相和》这篇课文是由\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_三个故事组成的。第二个故事是第一个故事的\_\_\_\_\_。前两个故事的结果，又是第三个故事的\_\_\_\_\_。

源援我国古代四大名著是《\_\_\_\_\_》、《\_\_\_\_\_》、《\_\_\_\_\_》和《\_\_\_\_\_》。我最喜欢看《\_\_\_\_\_》这部古典名著，因为：（\_\_\_\_\_）。我们学过（\_\_\_\_\_）（\_\_\_\_\_）分别选自《\_\_\_\_\_》和《\_\_\_\_\_》。

缘援《卖火柴的小女孩》是\_\_\_\_\_著名作家\_\_\_\_\_的作品。他被称为“\_\_\_\_\_”。我还读过他的作品有：《\_\_\_\_\_》、《\_\_\_\_\_》、《\_\_\_\_\_》。

远援《鲁滨孙漂流记》是\_\_\_\_\_国作家\_\_\_\_\_的代表作。鲁滨孙是这部作品的\_\_\_\_\_，他一个人在\_\_\_\_\_的小岛上居然生活了\_\_\_\_\_年。他在严酷的生活面前，战胜了种种困难。

### 四、你知道这些人物出现在哪篇课文中吗？

贝多芬《\_\_\_\_\_》 桑娜《\_\_\_\_\_》

蔺相如《\_\_\_\_\_》 霍金《\_\_\_\_\_》

叙利奥《\_\_\_\_\_》 罗斯福夫人《\_\_\_\_\_》

### 五、课内外古诗积累。

员援写出描写思念亲人的诗句。

圆援写出描写夜晚景色的诗句。

猿援写出描写自然景色的诗句。

源援写出描写离别之情的诗句。

缘援写出描写一年四季景色的诗句。

远援写出反映诗人爱国思想的诗句。

苑援写出表现作者思念故乡的诗句。

愿援写出李白的有关朋友情谊的名句。

怨援写出表达朋友间深厚情谊的诗句。

愿援写出描写祖国大好河山的诗句（或词）。（课内外不限）

长江

黄河

桂林

杭州

## 六、根据课文内容填诗句。

员援风雨送春归，\_\_\_\_\_。\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。俏也不争春，只把春来报。\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。

愿援青青园中葵，朝露待日晞。\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。

猿援\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。但使龙城飞将在，\_\_\_\_\_。

源援楚人有鬻盾与矛者，誉之曰：“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。”又誉其矛曰：“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。”或曰：“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_，何如？”其人弗能应也。

缘援郑人有且置履者，\_\_\_\_\_，至之市而忘操之。已得\_\_\_\_\_，乃曰：“\_\_\_\_\_。”反归取之。及反，\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。

远援“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。\_\_\_\_\_，家祭无忘告乃翁。”

苑援“剑外忽传收蓟北，\_\_\_\_\_。\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。白日放歌须纵酒，\_\_\_\_\_。\_\_\_\_\_，便下襄阳向洛阳。”

## 七、积累语言。

员援你知道下列名著的作家吗？请写出来。

《水浒传》：\_\_\_\_\_

《红楼梦》：\_\_\_\_\_

《西游记》：\_\_\_\_\_

《三国演义》：\_\_\_\_\_

圆援下列课文中有哪些人物？(可以多写)

《草船借箭》：\_\_\_\_\_

《向往奥运》：\_\_\_\_\_

《为人民服务》：\_\_\_\_\_

《十六年前的回忆》：\_\_\_\_\_

《将相和》：\_\_\_\_\_

《穷人》：\_\_\_\_\_

《三克镭》：\_\_\_\_\_

猿援照样子写几个歇后语。

例：十五个吊桶打水——七上八下

(员) \_\_\_\_\_

(圆) \_\_\_\_\_

(猿) \_\_\_\_\_

源援你读过哪些成语故事？你从这些成语故事中获得哪些启示呢？(举圆个例子)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

缘援积累千古名句。

① \_\_\_\_\_，吹尽狂沙始到金。②问渠哪得清如许，\_\_\_\_\_。

③ \_\_\_\_\_，绝知此事要躬行。④世事洞明皆学问，\_\_\_\_\_。

⑤落红不是无情物，\_\_\_\_\_。

远援写出几句你认为好的古代格言或对联。

(员) \_\_\_\_\_

(圆) \_\_\_\_\_

(猿) \_\_\_\_\_

苑援写出你认为能表现做学问或做人道理的名句。

(员) \_\_\_\_\_

(圆) \_\_\_\_\_

愿援写一段话，用上“曾经”、“绿油油”、“一望无际”三个词语。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

怨援你喜欢古代哪首诗歌？你能写出一首最喜欢的古诗并说出理由吗？

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

我喜欢这首诗是因为：\_\_\_\_\_

## 课内阅读 专项突破(一)

## 一、《十六年前的回忆》(节选)

## (一)

局势越来越严重，父亲的工作也越来越紧张。他的朋友劝他离开北京，母亲也几次劝他。父亲坚决地对母亲说：“不是常对你说吗？我是不能轻易离开北京的。你要知道现在是什么时候，这里的工作多么重要。我哪能离开呢？”母亲只好不再说什么了。

员援为缺标点处补全标点。

圆爰将下面的句子换个说法，意思不变。

你要知道现在是什么时候，这里的工作多么重要，我哪能离开呢？

猿爰李大钊同志为什么不离开北京？说明了什么？

源爰仿照第 员句话，用加点的词写一句有关学习方面的话。

## (二)

十几天过去了，我们始终没看见父亲。有一天，我们正在吃中饭，手里的窝窝头还没啃完，听见警察喊我们母女的名字，说是提审。

在法庭上，我们跟父亲见了面。父亲仍旧穿着他那件灰布旧棉袍，可是没戴眼镜。我看到了他那乱蓬蓬的长头发下面的平静而慈祥的脸。

“爹！”我忍不住喊出声来。母亲哭了，妹妹也跟着哭起来了。

“不许乱喊！”法官拿起惊堂木重重地在桌子上拍了一下。

父亲瞅了瞅我们，没对我们说一句话。他脸上的表情非常安定，非常沉着。他的心被一种伟大的力量占据着。这个力量就是他平日对我们讲的——他对于革命事业的信心。

“这是我的妻子。”他指着母亲说。接着他又指了一下我和妹妹，“这是我的两个女孩子。”

“她是你最大的孩子吗？”法官指着我问父亲。

“是的，我是最大的。”我怕父亲说出哥哥来，就这样抢着说了。我不知道当时哪里来的机智和勇敢。

学号:

姓名:

班级:

学校:

线

封

密

员媛给下面加点字补全音节，加上声调。

警察 ( a )                  沉着 ( zh )                  慈祥 ( i )                  棉袍 ( p )

圆媛用“~~~~”画出一句描写人物心理活动的句子。

猿媛这段文字表现了李大钊同志怎样的品质？

---

---

源媛画“\_\_\_\_”句子，你是怎样理解的？

---

---

### (三)

我们回到家里，天已经全黑了。第二天，舅老爷到街上去买报。他是哭着从街上回来的，手里无力地握着一份报。我看到报上用头号字登着“李大钊等昨已执行绞刑”，立刻感到眼前蒙了一团云雾，昏倒在床上了。母亲伤心过度，昏过去三次，每次都是刚刚叫醒又昏过去了。

过了好半天，母亲醒过来了，她低声问我：“昨天是几号？记住，昨天是你爹被害的日子。”

我又哭了，从地上捡起那张报纸，咬紧牙，又勉强看了一遍。我低声对母亲说：“妈，昨天是源月圆媛”母亲微微点了一下头。

员媛这段文字主要介绍了什么？

---

---

圆媛“记住，昨天是你爹被害的日子。”这句话表达了母亲怎样的心情？

---

---

猿媛“昨天是源月圆媛”这句话有怎样的作用？

---

---

## 二、《为人民服务》(节选)

### (一)

人总是要死的，但死的意义有不同。中国古时候有个文学家叫做司马迁的说过：“人固有一死，\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。”为人民利益而死，就比泰山还重；替法西斯卖力，替剥削人民和压迫人民的人去死，就比鸿毛还轻。张思德同志是为人民利益而死的，他的死是比泰山还要重的。

员媛根据课文内容，在横线上补充相应的句子。

圆媛这段文字讲了哪方面的道理？

---

---

猿援第 圆句和第 猿句之间有怎样的关系？

---

---

源援本段用了哪些方法来讲道理？

---

---

(二)

( )我们是为人民服务的,( ),我们如果有缺点,就不怕别人批评指出。不管是什么人,谁向我们指出都行。( )你说得对,我们( )改正。你说的办法对人民有好处,我们就照你的办。“\_\_\_\_\_”这一条意见,就是党外人士李鼎铭先生提出来的;他提得好,对人民有好处,我们就采用了。只要我们为人民的利益坚持好的,为人民的利益改正错的,我们这个队伍就一定会兴旺起来。

员援根据课文内容,在括号内填上合适的词语。

圆援选择恰当的词语填在括号内。

意志 精神 态度 神态 立场 观点 发扬 发挥 改正 纠正 发表 提出

( ) 缺点            ( ) 坚定            ( ) 坚强

( ) 坚决            ( ) 优点            ( ) 意见

猿援这段话的意思是\_\_\_\_\_

源援下面这句话你是怎样理解的?请选出答案填入括号内。

“只要我们为人民的利益坚持好的,为人民的利益改正错的,我们这个队伍就一定会兴旺起来。” ( )

粤援我们要使队伍兴旺起来。

月援我们要坚持好的,改正错的。

悦援为人民利益坚持好的,改正错的,人民便拥护我们,我们的队伍就会兴旺起来。

缘援为了证明“只要你说得对,我们就改正。你说的办法对人民有好处,我们就照你的办。”文章举了什么例子?

---

---

远援这段文字选自课文《\_\_\_\_\_》,作者是( )。

三、《向往奥运》(节选)

人们常说竞技体育是一种艺术。竞技体育,确实含有艺术的成分,比如它的力与美、速度和造型。体育和艺术表演的最大区别之一,在于体育比赛的紧张、激烈。当然,艺术也有比赛,比如歌咏比赛、舞蹈比赛、钢琴比赛,但艺术的比赛是无法同体育比赛等量齐观的,

只有体育比赛的锱铢必较，在零点零几秒和零点零几厘米中决胜负，才具有难得的公正性、公开性、公平性和客观性。竞技体育是面对世界所存在的种种强权、种族歧视和金钱掩盖下的不公平的一种抗争，一种理想。

员援联系上下文理解词语的意思。

等量齐观：\_\_\_\_\_

锱铢必较：\_\_\_\_\_

圆援试着为最后一句话缩写。

猿援把下面的词语与相应的解释用线连起来。

粤援公正	葬援正直，没有偏私。
丹援公开	遭援不加隐蔽，面对大家。
悦援公平	糴援按照事物的本来面目去考察，不带个人偏见。
阅援客观	凿援处理事情合情合理，不偏袒哪一方面。

源援这段文字的意思是：\_\_\_\_\_

#### 四、《詹天佑》（节选）

詹天佑不怕困难，也不怕嘲笑，(yì rán) \_\_\_\_\_ 接受了任务，马上开始勘测线路。哪里要开山，哪里要架桥，哪里要把陡坡铲平，哪里要把弯度改小，都要经过勘测，进行(zhōu mì) \_\_\_\_\_ 计算。詹天佑经常勉励工作人员说：“我们的工作首先要精密，不能有一点儿马虎。‘大概’‘差不多’，这类说法不应该出自工程人员之口。”他亲自带着学生和工人，扛着标杆，背着经纬仪，在峭壁上定点、测绘。塞外常常狂风怒号，黄沙满天，一不小心还有坠 [zhuì duì] 入深谷的危险。不管条件怎样恶劣，詹天佑 (shǐ zhōng) \_\_\_\_\_ 坚持在野外工作。白天，他攀山越岭，勘测线路；晚上，他就在油灯下绘图，计算。为了寻找一条 (hé shì) \_\_\_\_\_ 的线路，他常常请教 [jiào jiāo] 当地的农民。遇到困难 [nán nàn]，他总是想：这是中国人自己修筑的第一条铁路，一定要把它修好；否则，不但惹外国人讥笑，还会使中国的工程师失掉信心。

员援用“”划去括号中不恰当的读音。

圆援读拼音，在横线上写词语。

猿援你能找出排比句吗？理解这个句子的意思。

源援用“~~~~”画出描写詹天佑心理活动的句子，这个句子表明了什么？

缘援用“——”画出描写“条件恶劣”的句子，从这个句子可以看出詹天佑怎样的决心？

## 课内阅读 专项突破(二)

## 一、《草船借箭》(节选)

## (一)

周瑜看到诸葛亮挺有才干，心里很妒忌。

有一天，周瑜请诸葛亮商议军事，说：“我们就要跟曹军交战。水上交战，用什么兵器最好？”诸葛亮说：“用弓箭最好。”周瑜说：“对，先生跟我想的一样。现在军中缺箭，想请先生负责赶造十万支。这是公事，希望先生不要推却。”诸葛亮说：“都督委托，当然照办。不知道这十万支箭什么时候用？”周瑜问：“十天造得好吗？”诸葛亮说：“既然就要交战，十天造好，必然误了大事。”周瑜问：“先生预计几天可以造好？”诸葛亮说：“只要三天。”周瑜说：“军情紧急，可不能开玩笑。”诸葛亮说：“怎么敢跟都督开玩笑？我愿意立下军令状，三天造不好，甘受惩罚。”周瑜很高兴，叫诸葛亮当面立下军令状，又摆了酒席招待他。诸葛亮说：“今天来不及了。从明天起，到第三天，请派五百个军士到江边来搬箭。”诸葛亮喝了几杯酒就走了。

员媛结合短文理解词语的意思，然后造句。

妒忌：\_\_\_\_\_

造句：\_\_\_\_\_

圆媛用自己的话说说，草船借箭的起因是什么？

\_\_\_\_\_

猿媛周瑜为什么很高兴？他是怎样想的？

\_\_\_\_\_

源媛联系全文理解，诸葛亮为什么会立下军令状。

\_\_\_\_\_

## (二)

这时大雾 màn ( ) 天，江上连面对面都看不清。天还没亮，船已经(靠近、逼近)曹军的水寨。诸葛亮下令把船头朝西，船尾朝东，一字儿摆开，又叫船上的军士一边擂鼓，一边大声呐喊。鲁肃 chī jīng ( ) 地说：“如果曹兵出来，怎么办？”诸葛亮笑着说：“雾这样大，曹操一定不敢派兵出来。我们只管饮酒取乐，天亮了就回去。”

曹操听到鼓声和呐喊声，就下令说：“江上雾很大，敌人忽然来攻，我们看不清 xū shí ( )，不要轻易出动。只叫弓弩手朝他们射箭，不让他们近前。”他派人去旱寨调来六千

学号：

姓名：

班级：

学校：

线

封

密