

图书在版编目(CIP)数据

新世纪中学英语语法 / 邢殿普主编. —上海: 上海外语教育出版社, 2001

ISBN 7-81080-063-9

1. 新... 2. 邢... C. 英语-语法-中学-教学参考资料 I. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 88089 号

出版发行: 上海外语教育出版社

(上海外国语大学内)

责任编辑: 孙 玉

印刷者:

经 销: 新华书店上海发行所

开 本: 850×1168 1/32 印张 字数 千字

版 次: 2001 年 2 月第 1 版 2001 年 2 月第 1 次印刷

印 数: 册

书 号: ISBN7-81080-063-9/G·022

定 价: . 元

本版图书如有印装质量问题,可向承印(订)厂调换

新世纪中学英语语法

主 编	邢殿普	
编 者	李明芹	齐可利
	孙庆华	唐 林

上海外语教育出版社

前 言

目前人类已步入了知识经济和信息化的 21 世纪。我国社会主义市场经济不断发展,全方位、多层次、宽领域的对外开放格局逐步形成。这对我国的外语人才培养提出了更高的要求。为了适应这一形势,为了配合中学英语教材的使用,为中学英语教师提供一本实用的教学参考书,为广大中学生提供一本有价值的语法辅导书,我们编写了这本《新世纪中学英语语法》。

本书由多年从事英语语法教学并熟悉中学英语教学实际的高等师范院校的教师和富有教学经验且具有较强写作能力的中学英语教师合作编写而成。本书的编写依据是原国家教委颁布的《全日制中学英语教学大纲》和人民教育出版社出版的初中、高中英语新教材,并参考了教育部考试中心制订的《英语科考试说明》。我们认为本书具有以下几个特点:

一、体系新颖,特色鲜明

作者根据教学大纲和教材所附的语法项目,精心构建了本书的体系结构,并且本书 80% 以上的例句直接摘自中学英语新教材,这充分体现了本书与教材配套的特点。这种编写方法,便于学生通过本书加深对教材的理解,同时学生的书本知识又通过本书得到巩固,这也便于老师向学生集中讲解某一语法项目。本书克服了目前社会上语法辅导书互相抄袭、语法书脱离教材的弊端。为此,作者反复研究教学大纲,几次细心通读中学英语教材,从中摘取了大量例句,还征求了部分中学生的意见,并吸取了作者在大学多年讲授英语语法的经验体会。可以说,这是一本具有独创性、实用性的精心之作。

二、紧扣大纲、教材,又有所拓展

本书涵盖了中学英语教学大纲和中学英语教材所附的全部语法项目。对于大纲和教材中没有列入但中学课本中出现的一些语法现象,本书作了适当的补充拓展,还吸取了语法研究的新成果。例如补充了“动词的语气”、“独立主格结构”、“英语标点符号与字母大写规则”三章;在“名词”一章中补充了“单位词”一节;在“助动词”一章中补充了“半助动词”一节等等。这样使中学师生对中学阶段的英语语法知识有了全面的了解。

三、全面系统,重点突出

本书对中学英语教材中零散的语法知识进行了归纳,全面、系统、完整地介绍了中学生应该掌握的英语语法知识,有利于培养学生归纳记忆的能力,又便于学生查找有关资料。在照顾到本书系统性的同时,又不是平均用力,而是重在阐释难点、重点、考点,对学生易混淆用错的地方,作了详尽的辨析,对一些重点、特殊用法等用“注意”专栏列出,以便重点更加凸显。

四、理论讲解透彻,例句丰富实用

对于语法理论尽量讲得明白透彻,通俗易懂。理论讲解之后配备了大量直接摘自教材的例句,便于学生通过例句来理解语法知识。

五、练习形式多样,针对性强

每章之后都附有形式多样、针对本章的练习题,便于学生自我检测,巩固所学知识,提高实际运用语言的能力。作者对1983年以来高考单项选择题进行了分析归类,列为练习题的第一大题,使学生熟悉高考英语试题,掌握高考英语语法的要点和难点。

由于编者经验不足,水平有限,书中定有疏漏之处,欢迎读者在使用过程中多提宝贵意见和建议。

编者

2000年元月

第一章 名 词

一、名词的分类

名词是表示人、物或抽象概念的名称的词。根据词汇意义,名词可以分为普通名词和专有名词两大类。

(一) 普通名词

普通名词是一类人、物或某种物质和抽象概念的名称。普通名词可以分为4类。

1. 个体名词 表示某类人或东西中的个体,能与不定冠词连用并且能够计数。如:

student	学生	teacher	老师
worker	工人	pen	钢笔
tractor	拖拉机	factory	工厂

2. 集体名词 表示一群人或物的总称。如:

army	军队	people	人们
police	警察	government	政府
furniture	家具	poetry	诗歌

3. 物质名词 表示无法分为个体的物质,通常不能与不定冠词连用,本身不能计数。如:

steel	钢	wood	木头
air	空气	water	水
cotton	棉花	sugar	糖

4. 抽象名词 表示行为、状态、性质、品质、感情等抽象概念，通常不能与不定冠词连用，不能计数。如：

struggle 斗争

peace 和平

health 健康

happiness 幸福

friendship 友谊

courage 勇气

个体名词和集体名词为可数名词，即可以用数字计算，物质名词和抽象名词则为不可数名词。但是在英语中，有一些名词兼属两类，既可用于可数，也可用于不可数。如：

The house is built of *brick*. 这房子是用砖建造的。（不可数）

He carried *a brick* in his hand. 他手里拿着一块砖。（可数）

（二）专有名词

专有名词表示特定的或者独一无二的人或物。如人名、地名、机关、组织名称等，它的第一个字母需大写。如：

John 约翰

Mary 玛丽

London 伦敦

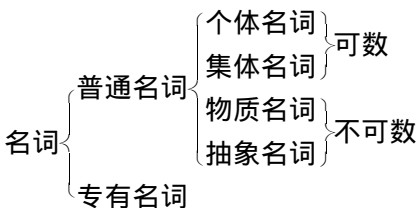
Beijing 北京

当专有名词是以词组的形式表示时，专有名词中的虚词（即冠词、介词、连词）的第一个字母不大写。如：

the People's Republic of China 中华人民共和国

the Great Hall of the People 人民大会堂

名词的分类可以表示如下：



二、名词的数

可数名词有单、复数两种形式。单数用原形,复数有词形变化。词形变化分为规则变化和不规则变化两种。

(一) 规则复数形式的构成

1. 通常在单数名词之后加词尾-s。词尾-s 在清辅音后读 [s],在元音和浊辅音后读 [z],在 [s][z][ʃ][ʒ][ʒ][ʒ] 等辅音后读 [ɪz] 如:

book — books [buks] tree — trees [tri:z]
car — cars [kɑ:z] house — houses [ʰaʊzɪz]
day — days [deɪz] face — faces [feɪsɪz]

2. 名词以-s r x rz rch rsh 结尾时,加-es,读 [ɪz] 如:

glass — glasses [ˈelɑ:sɪz] brush — brushes [ˈbrʌʃɪz]
box — boxes [ˈbɒksɪz] church — churches [ˈtʃɜ:ʃɪz]
bus — buses [ˈbʌsɪz] watch — watches [ˈwɒtʃɪz]

3. 名词以“元音字母+y”结尾时,加-s,读作 [z];以“辅音字母+y”结尾时,变 y 为 i,再加-es,读 [ɪz],专有名词中的 y 不变,直接加-s,读 [z] 如:

boy — boys [ˈɔɪz] army — armies [ˈɑ:mɪz]
story — stories [ˈstɔ:ri:z] factory — factories [ˈfæktɪz]
baby — babies [ˈbeɪbɪz] Germany — Germanys [ˌdʒɜ:ˈmənɪz]

4. 以“辅音字母+o”结尾时,一般加-es,读 [z] 如:

tomato — tomatoes [ˈtəʊˌmɑ:təʊz]
hero — heroes [ˈhiəʊˌhɪəʊz]

但也有一些词像 piano, photo 等只加-s,读 [z] 如:

piano — pianos [ˈpiænəʊz]
photo — photos [ˈfəʊtəʊz]

5. 以-f, -fe 结尾时,一般先把-f, -fe 变为 v,再加-es,读[z],如:

leaf — leaves [li:vz]

life — lives [laivz]

knife — knives [naivz]

shelf — shelves [kelvz]

个别只加-s,读[s],如:

roof — roofs [ru:fs]

chief — chiefs [tʃi:fs]

(二) 不规则复数形式的构成

不以加词尾-s 或-es 构成的名词复数都为不规则复数形式,大体有以下几种情况。

1. 通过内部元音变化构成复数。如:

foot — feet

goose — geese

man — men

woman — women

tooth — teeth

mouse — mice

2. 以加词尾-en 构成复数。如:

ox — oxen

child — children

3. 单数和复数为同一形式。如:

a sheep — two sheep

a deer — two deer

a Chinese — two Chinese

此外,要注意下列几点。

1. 合成名词,将主体词变为复数形式。如:

passer-by — passers-by 过路人

new-comer — new-comers 移民

son-in-law — sons-in-law 女婿

2. 由 man 和 woman 构成的合成名词,两个构成部分都要变成复数。如:

man doctor — men doctors 男医生

woman teacher — women teachers 女教师

3. 有些名词通常只有复数形式。如:

clothes 衣服

trousers 裤子

goods 货物

compasses 圆规

scissors 剪刀

arms 武器

4. 单、复数形式词义不同。如：

glass 玻璃

glasses 眼镜

time 时间

times 倍 ; 次 ; 时代

work 工作

works 工厂 ; 工事 ; 作品

5. 某些不可数名词也可有复数形式 , 一般表示不同的种类。

如：

these foods 这些(不同种类的)食品

fruits (各种)水果

grasses(各种)草

6. 有些名词在一定的习惯搭配中习惯用单数。如：

on foot 步行

by mistake 弄错

by hand 用手工

三、名词的格

格是表示名词与句中其他词之间的意义关系的形式。英语名词有通格和所有格两种形式。通格就是名词的原形 , 在句中用作主语、宾语、表语时词形不发生变化。所有格一般表示所有关系。有 's 所有格和 of 所有格两种。

(一) 's 所有格

1. 's 所有格的构成

(1) 一般在名词词尾加 's , 读音和名词单数变复数加-s 时一样。如：

the girl's room 这女孩的房间

a peasant's family 一个农民的家庭

the worker's tools 那个工人的工具

(2) 以-s 结尾的复数名词在词尾只加“'”。如：

the teachers' reading-room 教师阅览室

the engineers' design 工程师们的设计

the students' book 学生用书

a girls' school 女子学校

(3) 在某些以-s 结尾的专有名词后,也只加“'”。如：

James' eyes 詹姆斯的眼睛

Engels' praise 恩格斯的赞扬

(4) 不以-s 结尾的复数名词加's。如：

the women's dress 妇女的衣服

men's work 男人的工作

the children's room 孩子的房间

(5) 合成名词的所有格,在最后一个名词的末尾加's。如：

the editor-in-chief's office 总编辑室

my father-in-law's house 我岳父的房子

(6) 如果某物为两人共有,则只将后一个名词变成所有格;如果表示各自的所有关系,则两个名词都变成所有格。如：

Jim and Kate's house 吉姆和凯特的家

Mr and Mrs Jenkins' daughter 詹金斯夫妇的女儿

Mary's and Jack's books 玛丽的书和杰克的书

2. 's 所有格的意义

's 所有格除了表示所有关系外,还可以表示：

(1) 主谓关系

the visitor's arrival (= The visitor arrived.) 来访者的到来

the Party's call (= The Party call ...) 党的号召

(2) 动宾关系

the boy's punishment (= Somebody punished the boy.)

对这男孩的处罚

the enemy's defeat (= Somebody defeated the enemy.) 敌人的失败

(3) 事物的类别

men's shoes (= shoes for men) 男式鞋

girls' relay (relay for girls) 女子接力赛

(4) 事物的来源

my mother's letter (= a letter from my mother) 母亲的来信

the girl's story (= a story told by the girl) 这女孩讲的故事

(5) 表示时间、距离、重量、地方等的名词,也可以用 's 构成所有关系。如:

ten minutes' walk 10 分钟的步行

today's newspaper 今天的报纸

one pound's weight 1 磅的重量

3. 's 所有格的省略式

在 's 所有格中,被修饰的名词有时可以省略。这通常用于下列场合。

(1) 被修饰的名词已在上文出现或紧接着在下文出现,这时名词可以省略,以避免重复。如:

This is not my book, but *Comrade Wang's*. 这不是我的书,是王同志的。

This dictionary is *Tom's*. 这本词典是汤姆的。

Mary's is a big house. 玛丽的房子很大。

(2) 被修饰的名词表示店铺、教堂、诊所或某人的住宅时。如:

I met him at *the barber's* (shop). 我在理发馆遇见了她。

I went to my *uncle's* (house) yesterday. 我昨天到我叔叔

家去了。

We visited *St. Paul's* (Cathedral). 我们参观了圣保罗教堂。

另外还有 the tailor's (裁缝店), the grocer's (杂货店), the stationer's (文具店), the doctor's (诊所) 等。

(二) of 所有格

of 所有格是以“of + 名词”构成的一种词组形式,主要用于表示无生命事物的名词,表示所有关系。如:

the cover of the book 书的封面

the workshop of the factory 工厂的车间

the door of the room 房间的门

表示有生命东西的名词,也可用 of 所有格表示所有关系,或者表示主谓关系、动宾关系或事物的来源等。如:

one leg of the dog 那狗的一条腿

the death of Stalin 斯大林的逝世

the arrival of the chairman 主席的到来

the dismissal of five workers 5 名工人被解雇

the laws of Newton 牛顿定律

(三) 's 所有格与 of 所有格的选择

1. 用 's 所有格的场合

(1) 's 所有格主要用于表示有生命物的名词,也可用于表示时间、地方、机构及与人类活动有关的名词。of 所有格主要用于表示无生命物的名词,但它们在许多情况下可以换用。如:

Newton's laws the laws of Newton

the book's title the title of the book

(2) 当表示事物类别时,只能用 's 所有格,不能用 of 所有格。如:

children's stories (不可以说 stories of children)

women's magazines (不可说 magazines of women)

(3) 's 所有格用于某些习语时,不能换用 of 所有格。如:

at one's wit's end 智穷计尽

a wolf in sheep's clothing 披着羊皮的狼

2. 用 of 所有格的场合

(1) of 后的名词较长或该名词带有较长的后置定语时。如:

the story of Dr. Norman Bethune 白求恩的故事

the works of Marx, Engels, Lenin and Stalin 马、恩、列、斯著作

the support of the people of the whole world 全世界人民的支持

Do you know the name of the girl standing at the gate? 你知道站在大门旁的那个姑娘的名字吗?

(2) of 后为“the + 形容词或分词”表示一类人时。如:

the livelihood of the poor 穷人的生活

the struggle of the exploited 被剥削者的斗争

(3) 当 of 表示同位关系时。如:

the city of Beijing 北京市

(四) 双重所有格

's 所有格有时可以和 of 所有格结合在一起表示所有关系,叫做“双重所有格”。双重所有格一般有两种形式:of + 名词所有格

(a) of + 名词性物主代词 (b)

a. He is a friend of my brother's. 他是我弟弟的一位朋友。

That is a new design of Mr. Brown's. 那是布朗先生的一项新设计。

b. I'm staying with a friend of mine. 我打算和我的一位朋友住在一起。

I borrowed a necklace of yours. 我借了你的一条项链。