

新世纪英语考试大纲词汇手册丛书

成人高考英语大纲 词汇手册

李汤灵摇主编

清华大学出版社

前摇摇言

自实施高等学校招生英语考试、大学英语考试、研究生入学英语考试、~~成人~~入学英语考试和英语自学考试等各类考试以来,教育部及相关部委机构领导下的全国各类英语考试委员会始终明确:英语考试是各类学习基础阶段的教学考试或达标考试,必须坚持为教学与学习服务的正确方向,要有利于推动各类教学、学习与考试大纲的贯彻执行,有利实际运用英语能力的提高,考试内容既要考核语言知识,更要考核语言能力,即英语的实际运用能力,特别是运用词汇的能力。

传授英语基础知识,抓好英语基本功训练,培养学生英语实际运用能力、逻辑思维能力和独立工作能力,这是英语教学和学习的根本任务,因此英语教学与学习工作必须围绕这一中心任务而进行。教学与学习是根本,是第一性的,考试只是教学与学习这一系统工程的重要组成部分,它本身不是目的,而是检验和促进教学与学习的辅助手段,它必须为教学与学习服务。目前,还有部分院校热衷于搞“应试教学”,出现教学围绕考试转,以考代教,盲目攀比,片面追求考试通过率与高分率,冲击正常教学秩序等异常现象,这些做法都是本末倒置,不可取的。相反,我们应加强学生素质教育,抵制和屏弃应试教学,提倡教师将其主要精力放在提高课堂教学质量上,学生把精力集中在学好英语知识,练好英语基本功,掌握英语运用能力上,特别是使用英语词汇的能力。只有这样,我们才能达到英语教学目标,学生才能凭借自身的知识、能力和素质在考试中取得好成绩。同样,对于其他类型的达标或选拔考试中的英语考试,教育部非常明确地规定主要考查考生的英语基础知识,重点是英语的实际运用能力。

词汇是英语学习的基础,词汇量的大小是衡量英语水平高低最基本的标准之一,它在各类英语考试中的地位是首要的。从近年来的各种类型和各个层次的英语考试可知,对应的英语考试《大纲》对词汇都有明确而具体的要求,词汇是英语学习与考试的

基础和重中之重。目前市场上,有关英语考试词汇部分的书籍也主要是针对如何进行应试而设立的,对考试大纲词汇把握不准,有的过份超纲超量,有的则过于蜻蜓点水,容易误导考生。为了使考试更好地为教学与学习服务,为了帮助学生摆正教学、学习与考试的关系,更好地按照教学大纲的要求进行教学与学习,提高学生实际运用英语的能力,我们决定针对各类英语考试编写大纲词汇学习指导用书,引导考生正确地复习迎考。编写这些指导用书的目的是,有助于广大教师和考生加深对英语考试大纲词汇的正确理解。

为了使考生了解各种类型的英语考试,相关机构或组织制定了相应的英语教学或考试大纲,如《中学英语教学大纲》、《专升本英语考试大纲》、《~~配~~粤英语考试大纲》、《大学英语教学大纲》和《全国硕士研究生入学考试英语考试大纲》等,各类大纲中规定了对应的英语考试词汇表。除帮助考生了解应考词汇之外,大纲词汇表的另一个主要作用是供教师编写教材、组织教学时使用。但是,大纲词汇表的注释比较简单,甚至没有注释,缺少注音,而且编排体例也不全切合学生学习英语的要求。为此,我们针对学生学习英语的特点和需要,同时参照大纲词汇表和相应的考试试题,编写本系列丛书。指导考生对英语考试词汇进行有的放矢地复习,从而扎实地提高英语词汇应试能力。

本丛书的作者全部来自于英语基础教学与研究第一线的年青教师,是相应教学和科研岗位上的中坚,他们中的一些人直接参与了大纲的制定或修订工作。他们具有丰富的教学经验,同时对当前国内英语教学现状有敏锐的洞察力,代表着英语教学改革的方向。

编委会成员名单

主编 张千力

副主编 刘正锋 未名 沙玉新 周河

编 安枚 沙玉新 刘建平 方茂

汤华 成枫 周雄方 李汤灵

苗冰冰 陈微 李训章 曾羽

使用说明

一、编排顺序

①词条 ②音标 ③词性 ④用法 ⑤例句。

如：分配 分给(常与“给”连用)；处理 应付；憎恶 那人容易对付。

二、单词

一个单词如有两种拼法，在词目上按下列办法处理：①加圆括号，如“怎样”；“怎样”则等。②分别排列，英语拼法排在前，美国拼法排在后，如“怎样”、“怎样”等。

由形容词加后缀“ly”构成的副词和加后缀“-ness”构成的名词，如果词义相同或部分相同，则附在形容词后，不另注释义，或注出其相当的释义。如词义差别太大，则另列词目。

三、符号约定

尖括号 < > 内是学科用语或修饰用语，例如：约物理 跃 约数学 跃 约英语 跃 约英 跃；

圆括号 () 表示括号中的词是可有可无的或注释性文字；如果是放在动词的释义中，表示加上括号中的词，该动词可以作为及物动词使用，例如：竖立 (使) 竖立 (使) 位于；

波浪号 ~ 表示词目的代替符号。

四、其他

本手册在正文中列出了所有不规则动词的过去式、过去分词及第三人称单数形式；不规则名词单数的复数形式和不规则形容词、副词的比较级和最高级，例如：糟糕 (糟糕 ~)；遭殃 ~ 殃；遭旱 (~ 旱则 ~ 旱则)；零则 ~ 零则 ~ 零则 ~ 零则 ~ 零则。

五、本手册使用的语法缩略标记

形容词	
副词	
冠词	

目摇摇录

常用词汇.....	员
成人高考词组.....	员 苑
不规则动词表.....	员 源

增通告,宣布,公布:栽藻火葬葬
葬葬葬葬~葬葬最终宣布了这
消息。

葬燥燥 ['灶燥]

葬另一个的,再一个的:宰蚤
赠燥燥燥~糟燥燥燥?你要
再喝一杯茶吗?赧燥燥援另
一个,类似的一个:陨燥燥燥燥
赠燥燥燥 赧燥燥燥:澡澡皂澡~援
我不喜欢这个,请另拿一个给
我看看。

葬燥燥 ['伙燥]

灶燥回答,答复:匀葬燥燥燥燥燥
葬燥~燥燥燥燥燥燥?你接到复
信了吗?增燥燥燥回答,答复:陨
糟燥燥燥~燥燥燥燥燥援我现在不
能回答你的问题。

葬燥燥

灶燥蚂蚁

葬燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥

葬南极的,近南极的

葬燥燥燥燥燥燥燥

葬燥①焦虑的,担忧的:匀燥燥燥
~燥燥燥燥燥燥他担心她的
安全。②渴望的,切盼的:燥燥
澡澡澡澡~燥燥燥燥葬澡澡澡
她似乎渴望有一个家。

葬燥燥 '藻燥

葬燥常用于疑问句,否定句,
条件从句或具有否定含义的
肯定句中)一些,任何:匀葬燥
赠燥~择燥燥燥燥燥葬燥?你有
什么问题要问吗?赧燥燥援无

论)哪个,(无论)哪些:宰藻
灶燥澡澡澡澡澡澡澡澡澡澡澡澡澡澡
~?我们需要一些工具,你们
有吗?

葬燥燥燥燥 '藻燥燥燥

赧燥燥援越葬燥燥燥燥任何人,
无论什么人:粤燥燥燥燥燥燥燥
燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥谁都会知道那
件事。

葬燥燥燥燥 '藻燥燥燥

赧燥燥援常用于疑问句,否定
句,条件从句中,或与含有疑
问、否定意义的词连用)任何
事物,任何东西:悦燥燥燥燥燥
~燥燥燥燥?我能帮你点什么
忙吗?

葬燥燥燥燥燥燥 '藻燥燥燥

葬燥用于否定句、疑问句、条
件从句)在(或往)什么地方,
在(或往)任何地方:再燥燥燥
燥燥~蚤燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥你可以去
这个国家的任何地方。

葬燥燥燥燥燥燥 '赧燥燥燥葬燥

增道歉,认错:陨葬燥燥燥燥燥燥燥
皂燥燥燥燥燥燥燥燥燥援我为我迟到而
致歉。

葬燥燥燥燥 '赧燥燥燥葬燥

灶燥道歉,认错,歉意:陨皂燥燥燥
皂燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥早
燥燥燥燥燥燥燥燥燥援我把你的生日
忘记了,必须向你道歉。

葬燥燥燥 ['赧燥]

增出现,显露:栽藻澡澡澡澡~澡

灶(煖)堤,河岸 燥(燥)燥~燥(燥)燥
 腮(燥)在河岸边 ② 银行:洋(燥)
 皂(燥)皂(燥)皂(燥)~把钱存入银行

遭葬 遭葬

灶根据地,基础,基地:葬(葬)葬土
 ~产棉区 增(葬)基于,以...为根据
 灶(葬)葬(葬)葬(葬)~泽(葬)泽(葬)泽(葬)泽(葬)
 燥(燥)燥(燥)燥(燥)援他的意见一向是
 以事实为根据的。

遭葬 [遭葬]

灶水盆,洗脸(或洗手)盆:零(葬)
 葬~憎(葬)憎(葬)在脸盆里倒
 满水

遭葬 遭葬

灶篮子 葬(葬)葬(葬)~水果篮

遭葬 遭葬

灶篮球(运动):责(葬)~打
 篮球

遭葬 遭葬

灶(煖)(网球、乒乓球的)球拍
 ② 动物 蝙蝠

遭葬 遭葬

灶(煖)~泽(葬)遭(葬)洗澡,沐浴:
 阴(葬)葬(葬)葬(葬)~澡(葬)澡(葬)澡(葬)澡(葬)
 我每天晚上都洗凉水澡。

遭葬 遭葬

灶战役,会战,战斗:葬~零(葬)
 战场

遭葬 遭葬

(现在时 阴(葬)[阴(葬),皂], 燥(葬)
 (憎(葬)燥(葬)葬(葬)情。], 燥(葬)燥(葬)
 葬(葬)葬(葬)葬(葬)过去时 阴(葬)燥(葬)
 葬(葬)憎(葬)[憎(葬)燥(葬), 燥(葬)憎(葬)

燥(葬)燥(葬)燥(葬):燥(葬)燥(葬)燥(葬)
 ~蚤(葬)遭(葬),过去分词~燥(葬)
 [遭(葬)]增(葬)作系词)是,成为:
 故(葬)燥(葬)燥(葬)团结就是力量。

遭葬 遭葬

灶(燥):燥(燥)燥(燥)~泽(葬)葬(葬)葬(葬)燥(燥)
 憎(燥)燥(燥)援大多数熊整个冬天都
 在睡觉。

遭葬 遭葬

灶(燥)四足动物:憎(葬)~泽(葬)野兽

遭葬 遭葬

增(葬)燥(葬)~ , ~燥(葬)① 敲打:
 栽(葬)燥(葬)~泽(葬)葬(葬)燥(葬)燥(葬)燥(葬)
 燥(葬)燥(葬)雨打在窗户上。②(心
 脏、脉搏等)跳动:匀(葬)燥(葬)燥(葬)
 憎(葬)~蚤(葬)憎(葬)燥(葬)燥(葬)她的心因
 高兴而猛跳。

遭葬 遭葬

葬(葬)美丽的,优美的:~憎(葬)燥(葬)
 燥(葬)美好的天气

遭葬 遭葬

灶(葬)(人)美好 燥(葬)~燥(葬)燥(葬)
 燥(葬)大自然之美

遭葬 遭葬

精(葬)燥(葬)因为,由于:月(葬)燥(葬)燥(葬)
 蚤(葬)燥(葬)葬(葬)燥(葬)燥(葬)燥(葬)因为
 他病了,所以今天缺席。

遭葬 遭葬

增(葬)燥(葬)遭(葬)皂[遭(葬)皂],
 ~)成为,变得:杂(葬)燥(葬)葬(葬)葬(葬)
 ~葬(葬)燥(葬)燥(葬)援她终于成了
 一名工程师。

遭葬 遭葬