

中共北京市委教育工作委员会 编

xinshiji
gaoxiao deyu gongzuo
de yanjiu yu shijian

新世纪

高校德育工作
的研究与实践



首都师范大学出版社
CAPITAL NORMAL UNIVERSITY PRESS

新世纪高校德育工作的 研究与实践

中共北京市委教育工作委员会 编

首都师范大学出版社

2002.12

图书在版编目(CIP)数据

新世纪高校德育工作的研究与实践/中共北京市委教育工作委员会编. - 北京:首都师范大学出版社,2002.12
ISBN 7-81064-436-X

I. 新… II. 中… III. 高等学校—德育—研究—中国
IV. G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 091386 号

新世纪高校德育工作的研究与实践
中共北京市委教育工作委员会 编

责任编辑 孙 英

首都师范大学出版社出版发行

地 址 北京西三环北路 105 号

邮 编 100037

电 话 68418523 (总编室) 68982468 (发行部)

网 址 www.cnup.cnu.cn

E-mail cnup@mail.cnu.edu.cn

北京嘉实印刷有限公司印刷

全国新华书店发行

版 次 2002 年 11 月第 1 版

印 次 2002 年 11 月第 1 次印刷

开 本 890×1240 1/32

印 张 16.5

字 数 448 千

印 数 0001~2000 册

定 价 26.50 元

版权所有 违者必究

如有质量问题 请与出版社联系退换

《新世纪高校德育工作的研究与实践》

编 委 会

主 编：夏 强

副主编：冯 刚

编 委：(以姓氏笔画为序)

王达品 王建中 田 辉 束 为

张 革 陈建龙 周志成 林善园

赵 锋 姚利民 烟 青

高校德育要与时俱进(序言)

中共北京市委常委、教育工委书记 朱善璐

“当今时代,科技进步日新月异,国际竞争日趋激烈。各国之间的竞争,说到底,是人才的竞争,是民族创新能力的竞争”。这是江泽民同志在庆祝北京师范大学建校 100 周年大会上的讲话中对人才地位与作用的高度概括。“教育是培养人才和增强民族创新能力的基础”,能否培养出具有创新精神和实践能力的高素质的劳动者、建设者、管理者和领导者,直接关系到我国在国际竞争中的地位,关系到建设有中国特色社会主义事业的成败,关系到中华民族伟大复兴的实现。当历史的车轮进入了一个新的世纪、新的千年的时候,世界正发生着深刻的变革,政治多极化、经济全球化、信息网络化的趋势影响着社会生活的每一个领域,作为高等教育一部分的高校德育也不例外,也在经历着一系列新的变化与挑战。与时俱进,开拓创新,不断调整充实内容,改进途径与方法,适应时代发展的需要,是高校德育发挥其在人才培养过程中重要作用的必然选择。

社会环境的深刻变化要求高校德育必须与时俱进。伴随着我国加入 WTO 和世界经济全球化的浪潮,中国的国际化程度不断提高,西方的价值观念、宗教信仰必然随着他们的物质产品、文化产品及人员流动涌入我国,对我实施“西化”、“分化”的活动将日益猖獗、途径与手段将日益隐蔽,高校德育面对的是一个社会更加开放、思想更加多元、斗争更加复杂的世界;伴随改革开放的深入和社会主义市场经济体制的逐步完善,我国社会经济成分和经济利益多样化、社会生活方式多样化、社会组织形式多样化、就业岗位和就业方式多样化的趋势日益明显,各种社会矛盾日益显现和突出出来,与社会主义市场经

济体制相适应的法律体系也日益完备,高校德育必须面对一个社会更加多样、矛盾更加复杂、法制更加受到重视的现实生活环境;伴随着科学技术特别是信息技术的飞速发展,互联网将世界连为一体,知识层次高、易于接受新鲜事物的青年大学生已是“网民”中的生力军,网上学习、网上娱乐、网上交友将成为大学生学习、生活的重要内容之一,高校德育在面对现实世界的同时又不得不面对一个虚拟的网络世界;伴随着近年来高等教育的改革与发展,在校大学生人数急增,教育资源有限与大学生迫切的成才需求之间的矛盾日益显现出来,大学生的学习空间与生活空间在后勤社会化改革过程中也出现了一定程度的分离,学分制的实施使大学班级建制变得较为松散,引进国外原版教材可能使学生直接置身于西方文化的影响之中,如此等等,这些都是高校德育必须直接面对的学校教育环境。

大学生自身的变化要求高校德育必须与时俱进。应当说,当代大学生的主流积极、健康、向上,能够把自己的成长融入到社会发展的潮流之中,把自己的成长与国家的前途命运结合起来。社会存在决定社会意识,社会环境的变化必然折射到学生的思想中来。大学生思想中存在着三对矛盾:一是关注政治发展、关心国家大事与在重大政治理论问题上模糊认识之间的矛盾;二是接受新鲜事物能力强与辨别能力较差之间的矛盾;三是主体意识、成才意识日益增强与制约其成才、成长的学习、就业、人际交往、经济负担等压力加大之间的矛盾。前两对矛盾是存在于部分学生中间,第三对矛盾则是所有学生必须面对的。这三对矛盾是当前学生思想的新特点。帮助学生解决这些矛盾,促进其健康成长,在一定程度上讲就是高校德育工作现时代的主题。

社会对人才需求的变化也要求高校德育必须与时俱进。在分配与选择之间,社会要求人才自己到市场上去寻找适合自己的位置。当前,人才在国内外的竞争非常激烈,世界各国都把引进人才作为一项战略规划,芬兰对掌握先进技术的高收入外国人征税的最高税率已减至当地人的 58%,日本计划采取各种措施,使外籍科研人员总数的比例在今后几年达到 30%,上海曾两次到北京吸引人才。今

后,大学毕业生将面对更加广阔的就业市场。在学历与能力之间,社会更看重的是“能力”,既包括显现的能力,也包括潜在的能力,即能够形成显能力的学习能力。比如,深圳华为公司招聘员工的主要标准是“潜在的素质、较强的学习能力、强烈的成就事业的愿望和较好的团队合作精神”。在看重能力的同时,社会还看重人的品行。联想对人才的评价标准是正直、胸怀远大和善于学习;是否具有团队精神、善于与人合作也是许多公司考察员工的主要内容。社会对人才需求的变化,要求大学生具有选择能力、业务能力、学习能力和较高的思想道德素质,高校德育必须面对学生新的成长需求。

高校德育要与时俱进,必须扎实推进德育创新,为德育工作的开展进一步拓展思路 and 空间。江泽民同志指出,要完成教育的历史任务,“必须不断推进教育创新”。德育创新是教育创新的必然要求,也是德育与时俱进的必然要求。要创新德育理念,更新德育观念,确立与时代要求和学生成长需要相适应的德育观、人才观;要创新德育体制,完善德育制度,坚决扫除制约德育工作开展的体制性障碍,切实建立“全员育人、全方位育人、全过程育人”工作格局;要创新德育模式,结合实施素质教育,努力营造有利于学生健康成长、有利于培养创新人才的教育环境;要创新德育技术,实现德育信息化,扩大德育工作的覆盖面,增强德育工作的针对性,努力提高德育实效。

高校德育要与时俱进,必须深入开展德育研究,为德育工作的开展准备理论和武器。德育的科学性源自对德育规律的正确把握,源自对德育对象的正确认识,源自对德育方法的正确运用,所有这些都依赖于德育的科学研究。开展德育研究,特别是研究适应时代发展需要的德育理念,研究德育工作面临的主要问题和解决办法,研究德育对象的特点及其接受原理等等,是促进德育工作顺利开展的重要支撑。

高校德育要与时俱进,必须大力培养新时期合格德育干部,为德育工作的开展储备人才和能量。“路线决定以后,干部就是决定性因素”。德育队伍是实施德育的主导力量,德育队伍的状况决定一个学校德育工作开展的成效与水平。培养干部、锻炼队伍是新时期加强

和改进高校德育工作的应有之意。实践证明,高校的德育工作队伍一方面在学校人才培养过程中发挥了重要作用,同时也已经成为社会领导和管理阶层主要的人才库。

基于此,市委教育工委宣教处在充分调研的基础上,拟定了一系列新时期高校德育工作所面临的、迫切需要研究的新问题、新课题,组织北京高校的德育干部对这些课题进行了广泛而深入的研究,既研究了问题,又锻炼了队伍,更推进了工作。在研究的基础上,宣教处的同志组织编辑了这本《新世纪高校德育工作的研究与实践》。这本研究文集既有对理论问题的前瞻性探讨,又有对实际工作的经验性总结,还有对德育工作现实问题的研究,对高校德育工作具有一定的实际指导和借鉴价值。

社会的发展和进步,为高校德育提供了广阔的发展空间。相信在新的世纪,高校德育必将迎来更大的发展!

是为序。

2002年10月

目 录

德育理念

- 再论德育的有效性问题…………… 王民忠(3)
- 社会变革中的大学青年与高等教育 …………… 冯 培(10)
- 教育理念的变化及其在德育实践中的反映 …………… 马正勇(20)
- 把握系统观点 探索德育创新 …………… 赵凤琴(41)
- 新时期学生工作的一点思考 …………… 姜纳新(47)
- 树立大德育观念 建构大德育系统 …………… 包玉琴(54)
- 加强和改进新形势下高校德育工作的思考
…………… 田辉 应中正 李胜兰(66)
- 新时期高校德育工作的新理念 …………… 闫拓时(71)

德育工作运行模式与方法

- 高校德育工作运行模式的理论与实践 …………… 狄涛 赵锋(83)
- 学生工作体制及其运行模式研究
…………… 马寅生 景发 普书贞 李凡 王国升(88)
- 新形势下高校德育工作方法研究 …………… 丁煦生 沈崴 狄涛(96)
- 高校研究生科研群体建设研究与实践…………… 张霞 张毅(105)
- 加强学风建设 创造育人环境…………… 温跃戈(113)
- 适应形势发展要求,进一步加强高校兼职学生工作干部队伍建设
…………… 烟青(119)

人文素质教育

- 新时期农科院校大学生人文素质的提升研究
..... 张大勇 马寅生 张蓉 高雪莲 张克云(127)
- 体育院校学生人文素质现状及培养研究..... 本课题组(136)
- 当代大学生思想观念的现状与特点..... 李明(147)
- 大学生心理咨询的新视角..... 黄展(156)
- 大学毕业生的适应性障碍及成因分析..... 杨蕾 金蕾莅(162)
- 浅析当前校园文化的特点及变化..... 刘锦震(170)
- 新时期校园文化的特点及发展趋势研究..... 周志成 王攀(176)
- 倡导校园文化 培养世纪人才..... 赵文(191)
- 加强研究生素质教育初探..... 李运芳(199)

学生管理与社团建设

- 论高校与学生之间法律关系的合理界定
..... 钱伟 付文红 张文双(209)
- 高等学校学生管理工作法制化建设的探索
..... 北京化工大学学生工作办公室(218)
- 发挥团组织主导作用 建设高品质学生社团..... 黄武南(225)
- 学生社团建设与管理问题的研究..... 张大林 李莉(233)
- 高校学生社团建设与管理问题研究..... 刘玉江 田兆军(243)
- 试论新时期高校德育工作中的师生关系..... 潘斌 杜悦娇(258)

入世与高校德育

- 加入WTO以后高校宣传思想工作面临的挑战和对策研究
..... 本课题组(267)
- 试析中国加入WTO后高校德育工作面临的挑战
..... 张百年 刘新军 赵锋(283)
- 加入WTO以后高校德育面临的挑战及其对策
..... 张严 周连选(295)

论我国加入 WTO 后高校学生工作面临的挑战与对策

- 王洁生(303)
- 从入世谈我国高校德育教育..... 陈 扬(308)
- 加入 WTO 与高校的爱国主义教育
- 王滨有 王爱民 邵金龙(315)
- 加入 WTO 与高校的集体主义教育 ... 王滨有 郭堃 高桥(323)
- 加入 WTO 与高校的社会主义教育 张秀国 张建林(330)

公寓社会化过程中的学生教育与管理

公寓社会化过程中大学生教育与管理问题研究

- 冯刚 周志成 徐艳国(347)
- 对大学生公寓社会化几种典型模式的思考
- 王建辉 金仁东 何进 邢立娜(355)
- 关于建立高校学生公寓德育工作体系的几点思考
- 何进 邢立娜 王建辉 金仁东(362)
- 大学生公寓社会化及其教育管理问题..... 王建中 符俊辉(370)
- 小宿舍 大文章..... 张铃 王爱民 许峰(377)
- 立足学生的全面发展,发挥学生公寓的育人功能
- 李家华(388)
- 高校后勤社会化过程中学生思想政治工作的改进
- 金惠宝(394)

网络思想政治工作

- 增强网络思想政治工作实效性的几点思考..... 徐艳国(401)
- “学生清华”——拓展思想政治工作的网络新空间
- 束为 洪波(406)
- 扎实推进红旗在线网站建设 努力探索网络思想政治工作的
- 实效性..... 陈建龙 查晶(412)
- 整体构建网络管理与监控体系的新探索..... 王想平(419)
- 开拓创新,建设一支活跃的网上宣传队伍 刘 冰(424)

主动建设加大投入发挥网络育人作用…………… 姚利民(433)
与时俱进把网络建成宣传思想工作的新阵地…………… 韩景阳(440)

大学生综合素质与人才评价标准

新时期大学生综合素质的研究

…………… 林善园 邹世享 李大双 吴海英(449)

社会主义市场经济与大学生评价原则…………… 刘 芳(457)

大学生综合素质测评体系研究报告

…………… 学生素质测评课题组(463)

大学生综合素质测评系统对高校素质教育发展影响的理论探索

…………… 赵俊石(474)

建立网络化的素质拓展认证体系服务学校育人工作

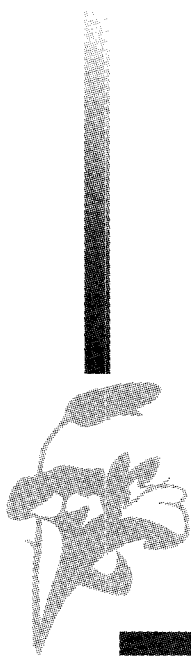
…………… 束为 洪波(481)

大学生思想政治状况观测体系和青年对思想政治教育接受效果的
考核体系研究…………… 北京化工大学学生工作办公室(488)

后 记…………… (515)

新世纪高校德育工作的研究与实践

德育理念



再论德育的有效性问题的

王民忠

20世纪五六十年代我们的人生观、价值观教育是成功的,好多人受益终身。但在今天,我们却越来越发现曾得心应手的方法不那么管用了,是我们的德育工作过时了?还是我们的德育工作者不够敬业?回答都是否定的。由于支撑德育有效性的条件、对象、环境等发生了变化,我们的学校德育工作必须进行改革,要以有效性为判断标准,全面审视我们曾非常熟悉的工作。从观念、内容、机制等方面逐步构建具有时代特点、符合学生实际的学生德育工作新体系。加强德育工作的主攻方向就是要增强德育工作的有效性,即德育的发展要走内涵发展的道路,要从实效性上下功夫,要在效果上实现质的突破。为此,有必要搞清楚以下几个问题:

一、德育的科学定位

德育的重要性与科学定位不是一回事。宋代著名史学家司马光在《资治通鉴》中对德与才的关系有过精彩的论述:“才者德之资也,德者才之帅也。”“是故才德全尽谓之圣人,才德兼亡谓之愚人,德胜才谓之君子,才胜德谓之小人。”“自古昔以来,国之乱臣,家之败子,才有余而德不足,以至于颠覆者多矣。”现代人有更形象的比喻:德才兼备是合格品,德有余而才不足是次品,才有余而德不足是危险品。讲的都是德的重要性。德育的重要性可以表述为排序上的先后、位置上的凸显,如:“首位”、“中心”等等;但是,德育的科学定位则不应该简单表述为凌驾于智育、体育、美育等诸“育”之上。因为,德育的定位不仅是个认识问题,而且它影响到德育的实施。并不是定位越

高就越有利于实施,不恰当的过高估计不仅不能强化大众对德育的认同,还会影响德育的实施及效果。德育的重要在于各育之中都共同承担着育德的功能,它对其他诸育具有导向、保证、促进作用。江泽民总书记在全教会上的讲话中强调指出:“要说素质,思想政治素质是最重要的素质。不断增强学生和群众的爱国主义、集体主义、社会主义思想,是素质教育的灵魂。”讲话为德育的科学定位提供了很好的思路:德育应该定位于其他诸育的灵魂。德育的灵魂地位既不体现在代替、排斥其他各育,也超越了“首位”或“中心”这样在物理空间上机械排序的认识水平,突出了德育与其他诸育的有机融合与渗透,揭示出只有在融合与渗透中才能发生作用的实施原则,排解了“首位”、“中心”论难以操作的困惑,有利于我们更加准确、全面地贯彻党的教育方针。其实,德育与其他诸育相比较,其独立性要弱得多,仅靠德育自身而忽视其他诸育的德育因素,就不能收到好的效果。可见对于德育的科学定位已经不仅仅是一个认识问题,而是德育实施的指导思想问题。

二、德育的目的

1989年版《辞海》对德育的概念是这样诠释的:以一定的社会要求,进行思想的、政治的和道德的教育。其阶级性是显而易见的。尽管现在看来这个定义是太窄了,把德育等同于政治思想教育,但恰恰说明政治思想教育是德育的重要内容。使教育对象热爱祖国、拥护有中国特色的社会主义、跟党走,仍然是今天德育的根本目的。拓展德育的范畴是非常必要的,但离开这一根本目的的德育就不能算是德育了。所以,在德育范畴不断拓展的过程中所出现的三观教育羞羞答答、生涯设计红红火火、思想教育绕着走的弱化政治倾向不容忽视。思想教育绕着走的实质是以解决其他问题来取代核心问题,这同样体现出德育范畴的不完整、不全面。其原因是有些德育工作者认为正面教育不受欢迎、没有效果。其实大张旗鼓地进行正面教育不仅有效,而且效果显著。我们都还记得“六·四”政治风波平息之际人们的思想状态、也不会忘记十一届三中全会前人们的思想状态以

及被取缔前人们对“法轮功”的认识,与今天人们的思想认识相比可谓是天壤之别,这一可喜的巨大变化不是自然发生的,均是在大剂量的正面教育下发生作用的典型范例,正面教育的作用方式不是立竿见影,而是在人们不完全认同的状态下潜移默化起作用的。人的思想也存在一个多次、反复刺激作用下由量变到质变的过程,因此,我们不能因为人们开始的不理解、不喜欢、不认同而约束了自己的手脚,动摇了自己的信心。德育的这一根本目的是我们国家社会主义性质所决定的。目标是不能分层次的,为了实现目标的内容、方法、途径则是可以随着对象、环境、条件的变化而变化的。正如我们穿衣的目的永远是为了御寒、蔽体一样,变化的是衣服的面料和款式等,离开了根本目的的创新和改革必然是取代或哗众取宠。

三、德育的机制

长期以来,德育工作的价值常常不自觉地被我们简化为一种“立竿见影”的急功近利效果。其实,这种一时一事的效果往往是靠不住的,也极易反复。缺乏可持续的效果观指导下的德育工作就像瞎驴拉磨,转了一圈又一圈,最后还在原地。我们整天都在喊“一方有难,八方支援”的口号,我们总是在倡导“我为人人,人人为我”,多少年下来,效果却不尽人意,然而,我们还是重复着昨天的故事。只有与科学的管理相结合的教育才会取得可持续的效果,例如,保险制度就是对我们上述工作获得可持续效果的一种实现方式,可惜我们德育工作者不习惯于从机制上去做工作,结果往往是熊瞎子掰棒子,得不到可持续的效果。

四、德育的功能

德育的政治功能是重要的但不是惟一的,德育有着更加宽泛的范畴,这一点已经成为越来越多的德育工作者的共识。但长期以来,我们善于关注德育的社会功能,而没有注意挖掘德育的育人功能,表现出较强的功利倾向。一个典型的例子是我们常常把德育工作当作“消防队”、“急救车”,社会上出现什么问题德育就抓什么:学校需要