

 新世纪版

“3+综合”高考辅导与训练

地理

D I L I

主编 徐 勤

编者 冯 凭 周上荣 徐 勤

彭湘萍 宋 懿

上海科学技术出版社

内 容 提 要

本书为《新世纪版“3+综合”高考辅导与训练》丛书之一。它适用于参加高考复习的高三文科学生。本书分单元复习与综合测试卷两大部分。单元复习涵盖了中学阶段所学过的地理教材各单元的知识要点,并进行了系统的梳理和分析;各单元都设有“要诀点拨”、“能力关联”、“例题评析”及“单元自测”,可使学生达到融会贯通地掌握知识,举一反三地提高能力。综合测试卷可供学生进行自我检测,了解自己的水平与程度。本书对提高高考成绩能起到一定的促进作用。

责任编辑 雷炳坚

新世纪版“3+综合”高考辅导与训练

地 理

主 编 徐 勤

编者 冯 凭 周上荣 徐 勤 彭湘萍 宋 懿

上海科学技术出版社出版、发行

(上海瑞金二路450号 邮政编码 200020)

新华书店上海发行所经销 上海XXXX印刷厂印刷

开本 787×1092 1/16 印张 XXX 字数 XXX 000

2002年1月第1版 2002年1月第1次印刷

印数: 1—XXX 000

ISBN 7-5323-6362-7/G·1425

定价: XXX.XX 元

本书如有缺页、错装或坏损等严重质量问题,
请向本社出版科联系调换

出版说明

目前全国已有许多省市采用了“3+综合”的高考形式。“3”指的是语文、数学、英语，“综合”是指文科综合或理科综合。这种考试形式虽然经过了近二三年的探索和实践，但仍然是一种新模式。这种模式对于培养学生的创新精神和实践能力，提高学生的综合素质，具有广泛而深远的意义。但是，目前配合这种高考形式的辅导书不多，而能切中要害、对学生高考复习有帮助的辅导书更少。我们组织编写、出版《新世纪版“3+综合”高考辅导与训练》丛书，目的就是为了让学生在高考复习时能对所学知识进行归纳、整理和提高，以便把各科的知识融会贯通起来，在量的积累的基础上达到质的飞跃，在高考中取得好成绩。

这套丛书是由浙江省的杭州学军中学、杭州高级中学、杭州二中、嘉兴一中和宁波效实中学等五所省重点中学的特级教师和高级教师共同编写的。编写者对于高考的规律和趋势把握得比较准确，同时，对于学生需要什么样的高考辅导书也一清二楚。因此，这套丛书不仅具有权威性，而且具有实用性。

这套丛书共有11种，除了语文、数学、英语学科和文科综合、理科综合外，为了便于学生进行单科复习以及提高学生学科内的综合能力，我们还组织编写、出版了物理、化学、生物、政治、历史、地理等学科。每门学科由两个部分组成：第一部分是单元复习，按知识点分列若干个专题，设有“要诀点拨”、“考点示例”、“知识整理”、“例题评析”、“单元自测”等栏目（具体根据学科特点有所增减）；第二部分是高考模拟试卷或综合测试卷，包括两至三份试卷，供考前练习之用。最后是参考答案，供学生自我检测。

通过这样一个系统的辅导和训练，我们相信学生将对知识掌握得更加牢固、理解得更加深刻、应用得更加得心应手，在高考中一定会取得预期的好成绩。

上海科学技术出版社

2001年8月

目 录

第一部分 单元复习	1
-----------	---

中国地理

第一单元 中国人文地理	1
要诀点拨	1
能力关联	2
例题评析	2
单元自测	4
第二单元 中国自然地理	9
要诀点拨	9
能力关联	10
例题评析	10
单元自测	12
第三单元 中国区域地理	16
要诀点拨	16
能力关联	16
例题评析	16
单元自测	18

世界地理

第一单元 大洲与大洋	21
要诀点拨	21
能力关联	22
例题评析	22
单元自测	26
第二单元 各大洲自然环境的差异性和整体性	28
要诀点拨	28
能力关联	29
例题评析	29
单元自测	32
第三单元 资源与全球经济发展的不均衡性	34
要诀点拨	34

能力关联	35
例题评析	35
单元自测	38
第四单元 世界热点区域	40
要诀点拨	40
能力关联	40
例题评析	41
单元自测	43

高中地理

第一单元 经纬网与地图	45
要诀点拨	45
能力关联	45
例题评析	46
单元自测	48
第二单元 地球和地球运动	51
要诀点拨	51
能力关联	52
例题评析	55
单元自测	59
第三单元 天气与气候	64
要诀点拨	64
能力关联	67
例题评析	69
单元自测	71
第四单元 地球上的水	77
要诀点拨	77
能力关联	78
例题评析	78
单元自测	82
第五单元 地壳和地形变化	87
要诀点拨	87
能力关联	88
例题评析	89
单元自测	92
第六单元 自然资源和能源	97
要诀点拨	97
能力关联	99
例题评析	101

单元自测·····	104
第七单元 农业生产活动·····	110
要诀点拨·····	110
能力关联·····	111
例题评析·····	112
单元自测·····	114
第八单元 工业生产活动·····	119
要诀点拨·····	119
能力关联·····	121
例题评析·····	122
单元自测·····	125
第九单元 人口和城市·····	130
要诀点拨·····	130
能力关联·····	132
例题评析·····	133
单元自测·····	135
第十单元 人类与环境·····	139
要诀点拨·····	139
能力关联·····	140
例题评析·····	141
单元自测·····	144
第二部分 综合测试卷·····	149
高中地理(上册)综合测试卷·····	149
高中地理(下册)综合测试卷·····	156
综合测试卷(一)·····	161
综合测试卷(二)·····	168
参考答案·····	173

第一部分

单元复习

中国地理

第一单元 中国人文地理

要诀点拨

1. 认识我国疆域特点。它是认识我国位置、气候、农业生产等地理要素的基础。我国东、西二至点的位置,可以说明经度位置、海陆位置特点,理解我国东西时差大、降水差异大的原因。我国南、北二至点的位置,可以说明纬度位置的特点,理解我国南北温度差异大的原因。我国海陆位置有利于了解我国的邻国和隔海相望的国家。

2. 熟记省级行政单位和特别行政区的名称、简称和位置。必须充分运用中国政区图来记忆。按方位找出它们的位置,再找出其相对位置,是记忆省级行政单位分布的关键。如长江、黄河干流流经的省(区),大陆上从北到南直接临海的省(区),北回归线自西向东依次通过的省区。在地图上联系重要的山脉、河流、湖泊、经纬线等地理事物,记忆省(区)的位置特点,如跨纬度最广的省是海南省,太行山以西是山西省,洞庭湖以南是湖南省、以北是湖北省。

3. 利用《中国人口密度分布图》《中国民族分布图》,掌握我国人口、民族地区分布特点和民族构成,有助于理解我国的民族政策。利用《中国人口增长曲线图》,理解我国的人口问题,以及由此带来的对经济、社会、资源、环境的影响,有利于理解我国的人口政策。

4. 我国面积广大,各地气候、地形差距大,地质条件复杂多样,因此自然资源数量大,种类多,地区分布不均;但由于人口多,故人均资源占有量少。结合我国降水的时间、空间分布规律,理解水资源的时间、空间分布规律以及解决水资源不足的途径。联系我国的地形、气候等知识,掌握我国土地利用类型的种类和分布。如学会分析平原地形以耕地为主,高原地形以草地为主,山地地形以林地为主的原因。结合我国矿产分布图,掌握各种矿产的地区分布,特别掌握储量居世界首位的矿产名称和分布,以及煤、石油、铁、三大伴生矿的分布。在地图上掌握渔场、盐场的位置,利用气候、地形的知识,学会分析它们形成的原因,以及目前我国在开发海洋资源中存在的问题和解决途径。

5. 利用《我国主要农作物分布图》,结合我国各地气候、地形特点和农作物的特性,掌握主要农作物(水稻、小麦、棉花、花生、油菜、甜菜、甘蔗)的分布,理解我国南北耕作制度的差

异与自然条件的关系；掌握四大牧区的分布及在自然条件方面的共同特征。

6. 结合我国有色金属矿、铁矿、煤矿、石油、水能的分布图，了解主要煤炭工业、石油工业、有色金属工业、电力工业、钢铁工业的分布，有助于理解我国主要工业基地、工业中心形成的原因。

7. 学会选择交通运输方式和线路。首先根据各种运输方式的特点，然后按货运性质、需要，结合地图选择适宜的运输方式和线路。因此，必须记住中国主要铁路干线、铁路枢纽、主要海港、河港，国际航空港。记忆的方法是利用中国铁路干线分布图，找到南北向、东西向主要铁路干线，分析南北向铁路最东、最西及中间一条铁路的名称；分析东西向铁路最北、最南及中间一条铁路的名称；并找出它们的交汇点。河港结合我国内河航线的分布来记忆。海港按从北到南的顺序记它们所在的省区和具体位置。了解我国的主要沿海航线和远洋航线。

8. 掌握商业中心形成的条件，有助于理解我国东、西部商业中心疏密不同的原因，理解商业中心的形成与资源、经济、人口、市场、交通条件密切相关。结合我国交通分布图，记住重要的商业中心及位置。

9. 我国山河壮丽，历史悠久，民族众多，风情各异，文化灿烂，旅游资源丰富多采，具有发展旅游业的优越条件。我国旅游资源丰富，大致可以分为自然旅游景观和人文旅游景观两大类。结合中国交通地图，记住我国主要的旅游点和位置，理解发展旅游业的意义。

能力关联

中国人文地理的学习要善于结合我国气候、地形、河流等自然地理知识，来分析我国的自然资源、工业、农业、旅游资源的特点以及开发利用中存在的问题，今后利用、发展的要求和目标，不能单纯地死记硬背；要善于利用地图记忆各种资源的位置分布，通过位置特点把各种知识串联起来，培养综合分析问题、解决问题的能力。

例题评析

例1 图1为长江经济带交通与经济分布图，该地区是我国最发达的地区，经济优势明显。读图解答：

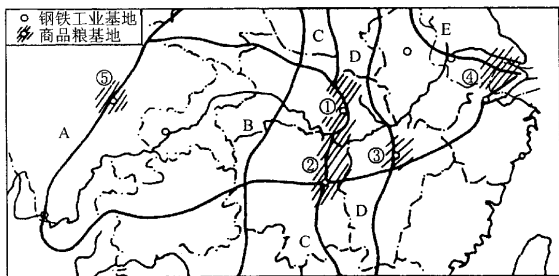


图 1

(1) 图中与长江干流相交的铁路干线，自西向东依次是：A 为 _____ 线；B 为 _____ 线；C 为京广线；D 为 _____ 线；E 为京沪线。

(2) 图中长江沿岸的大型钢铁工业基地自东向西依次为上海、马鞍山、_____、重庆、

_____。图中的商品粮基地,数码①表示的是_____商品粮基地,数码③表示的是_____商品粮基地。

(3) 请将下文中几处有错误的地方用括号表示出来:

“长江经济带气候温暖湿润,是我国稻米、小麦、棉花、油菜籽、桑蚕、茶叶、苹果和淡水鱼的主要产区,也是我国多种农产品的重要商品性生产基地。长江经济带工业发达,人口众多,煤、铁、石油等矿产和水能资源丰富,水运条件优越,是一个由沿海深入内地的综合经济带。”

命题意图

本题通过长江经济带交通与经济分布图,考查学生对铁路线、商品粮基地、重要钢铁基地的空间分布位置的掌握程度,以及分析一个地区工农业生产特点的能力。

解题思路

思路 1: 从我国南北向铁路东到西的分布入手,然后结合长江的位置和铁路通过的省,确定 A、B、D 的铁路名称。

思路 2: 根据我国长江沿岸主要钢铁基地的分布和图上的具体位置确定答案。通过图中标的商品粮基地位置特点确定答案。

思路 3: 根据长江流域的位置,分析得出该区的气候类型是亚热带季风气候,因此气候温暖湿润是对的。结合稻米、小麦、棉花、油菜籽、桑蚕、茶叶、苹果等农作物的习性,分析得出小麦、苹果主要产区并不在该区域,而应该在黄河流域。

思路 4: 结合我国煤、铁、石油等矿产和水能资源的分布,分析得出该流域煤、石油并不丰富。但是流域内人口众多,水运条件得天独厚,铁、有色金属、水能丰富,发展工业的条件优越,因此工业发达。

学法指导

学会认识地图上的位置,记住我国主要铁路线的名称和位置,主要矿产、商品粮基地、钢铁基地的空间位置,了解主要农作物的习性和主要分布,这是基础,有利于综合分析一个地区发展工业、农业的条件和工农业特点。

答案要点

(1) 成昆 焦枝—枝柳 京九 (2) 武汉 攀枝花 江汉平原 鄱阳湖平原 (3) 错误的是小麦、苹果、煤、石油

例 2 下列 4 幅小图中地理事物的排序(图 2),与其所在地区图的排序相符的是()。

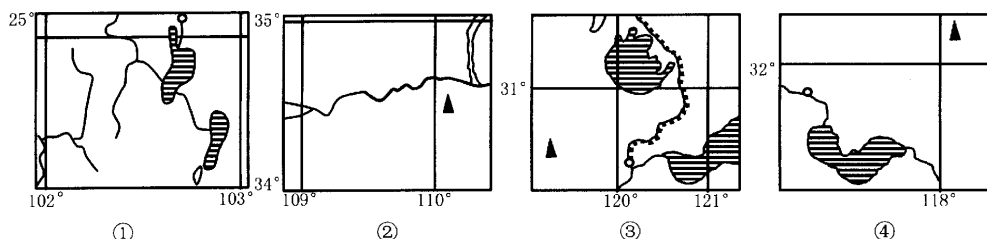


图 2

- A. ①滇池 ②巢湖 ③天目山 ④华山
 B. ①滇池 ②华山 ③天目山 ④巢湖
 C. ①巢湖 ②滇池 ③华山 ④天目山
 D. ①巢湖 ②天目山 ③华山 ④滇池

命题意图

通过经纬网和图中提供的河流、湖泊等相关地理事物的信息,来判断地理事物的能力。

解题思路

思路 1:根据运河、太湖的位置,确定图③是天目山。

思路 2:分析①、②、④三张图的经度,最东面的是④图,滇池、华山、巢湖三者中最东面的是巢湖,因此确定图④是巢湖。

思路 3:①、②两图中,①图有湖无山,②图有山无湖,纬度也是①图低,因此①图是滇池,②图是华山。

学法指导

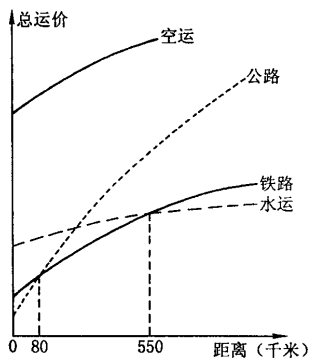
确定某地在地图上的位置,首先要学会分析地图所给的信息,如经纬度、河流、地形等,如果是几个地方的位置要确定,还须分析它们之间的位置关系,然后结合这几地的位置特点综合进行判断。

答案要点

B。

例 3 读欧洲货物四种运输方式运费与运距相关曲线示意图(图 3),回答下列问题:

- (1) 运距 < 80 千米时,最廉价的运输方式是_____。
- (2) 80 千米 $<$ 运距 < 550 千米时,最廉价的运输方式是_____。
- (3) 运距 > 550 千米时,最廉价的运输方式是_____。
- (4) 最昂贵的运输方式是_____,它适合运送的货物特点是_____。



命题意图

考查对各种运输方式特点的理解与交通运输方式的选择;并考查对地理图表的判读和综合分析的能力。

图 3

解题思路

思路 1:读图分析得出运距不同,各种交通运输方式的运价不同。根据题意并结合图分析得出运距 < 80 千米, 80 千米 $<$ 运距 < 550 千米,运距 > 550 千米时,最廉价的运输方式。

思路 2:读图判断最昂贵的运输方式是空运,根据空运的特点,说明它适合运输的货物特点。

学法指导

许多地理问题的解决要依赖于图,而并非仅靠死记硬背。因此,要善于利用图,学会分析各种类型的地理图表。

答案要点

- (1) 公路 (2) 铁路 (3) 水运 (4) 空运 贵重、急需、运量小

单元自测

(一) 选择题

1. 被称为“无烟工业”成为许多国家重要经济部门的行业是()。

- A. ① 南京 ② 包头 ③ 武汉 ④ 太原
 B. ① 南京 ② 呼和浩特 ③ 武汉 ④ 太原
 C. ① 武汉 ② 呼和浩特 ③ 重庆 ④ 石家庄
 D. ① 武汉 ② 包头 ③ 重庆 ④ 太原

14. 我国水土流失最为严重的地区是()。

- A. 黄土高原 B. 山东丘陵 C. 江南丘陵 D. 云贵高原

15. 读我国粮、棉、油、糖等作物商品性生产基地分布图(图5),下列选项中,排序与图序相符的是()。

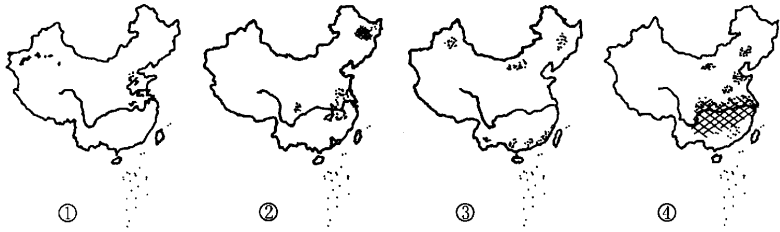


图 5

- A. ①粮②棉③油④糖 B. ①棉②粮③糖④油
 C. ①油②糖③粮④棉 D. ①棉②粮③油④糖

16. 下列省区中,相邻国家最多的是()。

- A. 新 B. 藏 C. 滇 D. 黑

17. 以下省区(图6)中,既有五岳名山,又有佛教名山的是()。



图 6

18. 下列四种情况中,使用海运最合适的是()。

- A. 100 吨大米从江苏连云港运往新疆乌鲁木齐
 B. 10000 吨石油从辽宁大连运往浙江宁波
 C. 一件珍贵文物从旧金山运往北京
 D. 10000 尾鱼苗从巴西运往浙江宁波

19. 读我国煤、铁、石油、铜的部分大矿分布图(图7,每一小幅图表示一种矿产),指出下列4组中,矿产名称排序和图中顺序相符的是()。

- A. ①煤②铁③石油④铜 B. ①煤②铜③石油④铁
 C. ①石油②铁③煤④铜 D. ①石油②铜③煤④铁

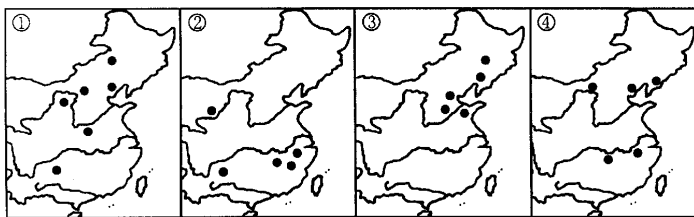


图 7

20. 图 8 的 A、B、C、D 4 幅图中,同时符合① 东半球;② 北半球;③ 低纬;④ 在我国境内等 4 个条件的 P 点位置是()。

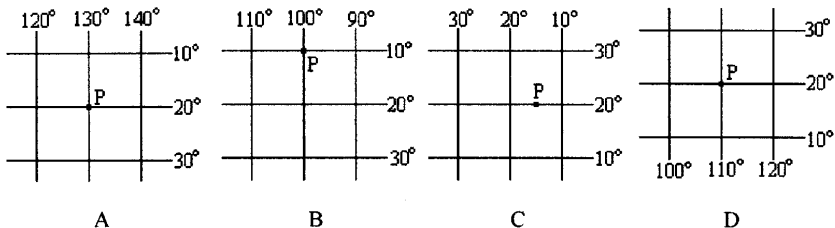


图 8

(二) 综合题

21. 读中国部分地区图(图 9),在下面空格中填出图中字母代表的地理名称及其他内容:

- (1) 河流 A: _____ 江; 铁路 B: _____ 线; 核电站 C: _____ 核电站; 行政区 D _____ 区。
- (2) 经济特区 E: _____ 市; 经济特区 F: _____ 市。
- (3) 设立经济特区有利于发展何种类型的工业: _____ 工业和 _____ 工业。
- (4) 该图中有我国商品性农业生产基地中的 _____ 和 _____ 基地。

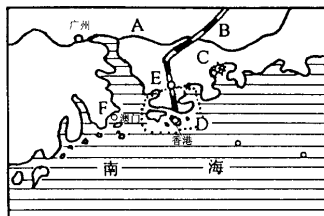


图 9

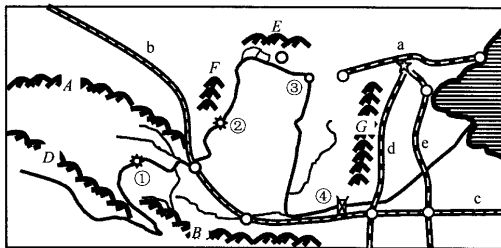


图 10

22. 读中国局部地图(图 10),完成下列空格:

- (1) 属于季风区和非季风区界线的山脉是 _____、_____ ; 属于地势中第一、二级阶梯分界线的是 _____ ; 0°C 等温线经过的山脉是 _____ 。
- (3) 山脉 G 东侧为 _____ , 西侧为 _____ 地形单元。

(3) ① 在_____省境内;④ 在_____省(简称)境内。

(4) 铁路名称:e 为_____,d 为_____。铁路 c 东起_____,西至_____;铁路 b 东起_____,西至_____;运煤干线 a 东起_____,西至_____。

(5) 黄河干流从②到③河段,水量减少的自然原因是_____ ;人为原因是_____。

第二单元 中国自然地理

要诀点拨

1. 掌握地形、地势特征及其对其他自然条件和经济发展的影响。地形、地势特征的掌握,有利于理解我国气候、河流特征。如地势西高东低,因此大部分河流自西向东流,属于太平洋水系;同时有利于海洋上湿润气流深入内地;也使降水量东多西少。又如地势呈阶梯状分布,因此有些河段的落差很大,如果水量多,那么水能资源就十分丰富,可通过建水电站来开发利用。

2. 利用中国地形分布图,掌握主要山脉的走向、位置,四大高原、四大盆地、三大平原、三大丘陵的位置和特征。其中掌握山脉的分布是关键。因为山脉是中国地形的骨架,其他地形的分布多以山脉为分界线。理解山脉分布对其他自然条件的影响也是非常重要的。如东西走向的山脉秦岭成为我国重要的地理分界线,它的南北气候类型、自然植被等都不同。大兴安岭的东西两侧、天山的南北两侧干湿状况也不同,等等。

3. 结合我国在世界火山、地震分布图中的位置特点,掌握我国火山、地震的分布和活动规律。了解中国是地震多发的国家,在中国的地质灾害中,地震是重点。

4. 会利用等高线知识和不同地形类型特点的知识,在等高线图中判读地形类型。

5. 学会看天气预报中的卫星云图。如图中颜色表示的含义,等压线、锋面类型及移动方向的判读,了解风杆的含义。

6. 学会阅读等温线图,从图中分析得出我国年气温分布特点,并结合我国的位置特点掌握气候成因。冬季等温线排列密集,说明冬季南北温差大,原因是我国南北跨纬度大;等温线与纬线平行,说明影响因素是纬度不同,各地太阳高度角不同;北方温度特别低,是冬季风加剧了北方的严寒。夏季等温线排列稀疏,说明夏季全国普遍高温,南北温差小,原因是太阳直射在北半球,纬度越高白昼越长,南北方太阳高度角所带来的热量差被高低纬度间的白昼差弥补,因此北方得到的光热并不比南方少;等温线与海岸线平行,说明影响气温的因素是海陆位置不同;青藏高原气温低,是地势高造成的。

7. 结合我国的位置特点,分析我国的气候特征、成因及其对农业生产的影响,主要气候类型及其分布;掌握我国降水的时空分布规律及其成因。理解夏季风的进退与我国降水的关系,一旦夏季风进退规律反常,即造成各地降水的年际变化,出现水旱灾害。理解寒潮、台风和水旱灾害与人类生产、生活的关系及其带来的影响。

8. 结合中国年降水量图,分析干湿地区的划分与降水量的关系。学会分析月平均气温曲线图和月平均降水柱状图。

9. 在地图上掌握季风区与非季风区界线、内流河与外流河界线的关系。结合降水、气温特点,分析内流河、外流河的水文特征,了解影响河流流量的主要因素、流量变化的规律。

10. 通过阅读长江干流剖面图,分析长江上、中、下游的划分和落差,了解长江巨大的水能蕴藏主要集中在上游。了解长江各段的水文特征,掌握综合利用长江的现状及其治理的重点,认识长江优越的天然航道和巨大的运输价值。

11. 结合黄河流经地区的气候、地形、植被特征,分析黄河上、中、下游各段的水文特征、治理和开发的重点;学会分析黄河“地上河”的成因、危害及治理措施。

能力关联

中国自然地理的学习要善于利用地图,掌握自然地理要素(气候、地形、河流)的空间分布规律,学会分析各要素之间相互影响的关系。能利用自然地理知识分析各要素对我国工农业生产和人们生活的影 响。能结合地图知识阅读并分析等高线图、等温线图、等降水量线图、河流流量变化图、地形剖面图等专业地图。

例题评析

例 1 图 11 中表示的是地形剖面,以及对应的气候资料。读图回答:

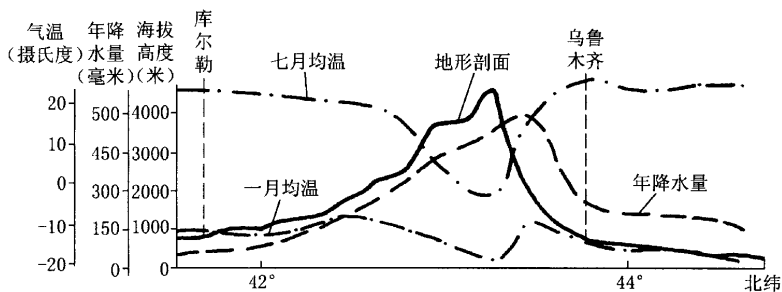


图 11

- 夏季月均温最小值出现在海拔约_____米处。
- 冬季出现大面积逆温的两个地区中,地势起伏较大的位于天山_____侧。
- 海拔 2000 米高度上,南北两坡年降水量分别约为 250 毫米、_____毫米。造成这差异的原因是_____。
- 只考虑温度高低,则天山北麓牲畜过冬的牧场应位于海拔_____米。

命题意图

考查学生阅读地形剖面图和分析阅读多坐标系统图的能力。要求理解年降水量曲线,一月、七月等温线与地形剖面之间的关系。考查学生根据图上提供的信息来分析问题的能力,以及对气温垂直变化规律、影响降水因素的知识掌握程度。

解题思路

思路 1: 根据地形剖面图判断,该地是海拔在 1000~4000 米左右的山地,随着海拔的升

高,七月均温逐渐发生变化,南北坡的温度略有不同。根据图判断七月均温最低点对应的横坐标,通过该点所在的横坐标确定它对应的海拔高度。正确判断某气温、降水量值与地面高度的对应点是解题的关键。

思路 2: 搞清逆温的含义。根据气温垂直变化规律,海拔升高气温降低,如果海拔升高气温升高,那就是逆温。根据图分析一月均温随海拔升高的变化规律,找到大面积逆温所在的两个地区的横坐标,然后根据地形剖面图和纬度变化规律,找出地势起伏较大的一侧。

思路 3: 在图上找出海拔 2000 米高度对应的两个横坐标,然后找出对应的降水量纵坐标。根据影响降水量的因素和天山所在位置、风向特点,如准噶尔盆地边缘有一些缺口,有利于北冰洋水汽的进入,分析说明南北坡降水量不同的原因。

思路 4: 根据一月等温线,冬季北坡在海拔 2000 米以下处存在逆温,冬季北坡最高气温在 2000 米高度,因此适合牧畜过冬。

学法指导

要善于运用图上提供的资料分析地理问题、地理现象。多坐标系统图的阅读分析,要充分利用相同的那个坐标,以它作为纽带,查找分析不同坐标系统上的相关资料。在分析某地出现的地理现象时,要注意分析它所在的地理位置、地形特点,通过这些特点分析所出现的地理现象。

答案要点

(1) 4500 (2) 北 (3) 570 北坡有来自大西洋、北冰洋的水汽 (4) 2000

例 2 读黄河流域图(图 12),完成下列要求:

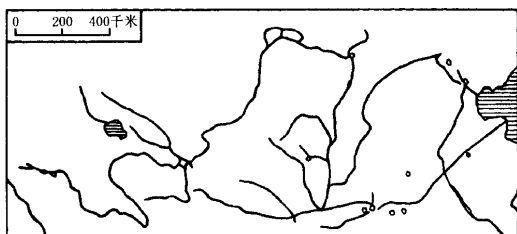


图 12

(1) 在图上勾绘出黄河上游两个主要农用水区域,用字母 A、B 分别注明。并指出,A 是 _____ 平原,B 是 _____ 平原。

(2) 黄河上游干流沿岸工业,生活用水量大的城市有 _____、_____、_____ 等。

(3) 简答:近 20 年,黄河下游面临的主要问题及针对这些问题应该采取的治理措施。

命题意图

主要考查学生关于黄河水系知识的了解程度,以及阅读地图、填充地图的能力和综合表述能力、概括能力。

解题思路

思路 1: 首先在图上确定黄河上中下游的区域,然后确定上游流经的主要平原、位置(阴山与黄河之间为河套平原,贺兰山与黄河之间为宁夏平原)及沿岸的主要城市。注意勾绘范围时,线条要肯定,范围要尽可能准确。